

**ОСНОВНА ШКОЛА "ИВАН ГОРАН КОВАЧИЋ"**

*Војводе Бране 18-а, општина Звездара, Београд*

*www.skolaigk.edu.rs; skolaigk@beotel.rs*

*тел: 011 3087264, 2404533*



**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ  
ЗА ШКОЛСКУ 2018/19. ГОДИНУ**

**Директор:**

**Миомир Драгаш**

[direktorigk@sbb.co.rs](mailto:direktorigk@sbb.co.rs)

На основу чл. 119. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 88/17, 10/19), и чл. 39 Статута Школе бр. 131/18) Школски одбор Основне школе „Иван Горан Ковачић“ у Београду, на седници одржаној дана 13.9.2019. године, усвојио је:

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ  
ЗА ШКОЛСКУ 2018/19. ГОДИНУ**

*Директор школе*

---

*Миомир Драгаиш*

*Председник Школског одбора*

---

*Марија Булић*

# 1. УСЛОВИ РАДА

---

## 1.1. МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКА ОПРЕМЉЕНОСТ

Школска зграда задовољава садашње просторне потребе за реализацију наставе, али ако се настави тренд уписа ученика као у предходних неколико година, потребно је извршити реорганизацију наставног процеса, тако је на Педагошком колегијуму, Наставничком већу донета одлука да ученици првог и другог разреда иду у две смене као и сви остали ученици.

У оквиру текућег и инвестиционог одржавања школе у току школске године настављено је са неопходним опремањем школе, јер су пројектом реконструкције, санације и адаптације отклоњени сви недостатци. Настављено је са опремањем савременим наставним средствима и обучавањем наставног и другог особља за бољу искоришћеност опреме и средстава. Пројектом „Дигитална учионица“ обучено је шеснаест наставника за примену дигиталне опреме коју је обезбедило Министарство просвете, а у циљу осавремењавања наставе.

Анализирајући период од увођења савременог видео надзора и система техничког обезбеђења, дошли смо до закључка да је ниво безбедности у школи повећан и смањени су инциденти међу ученицима и оштећења на школској имовини, као и безбедност од спољашњег фактора, што је био превасходни циљ.

Школско двориште се редовно одржава укључујући и расвету, што има великог значаја за школу и ширу локалну заједницу . Уз ангажовање физичког обезбеђења, које у великој мери финансирају родитељи обезбеђено је поштовање реда и после 22 сата нема ученика нити других лица у школском дворишту.

У току летњег распуста спроведене су јавне набавке мале вредности за набавку намештаја и рачунарске опреме. Овим поступком је опремљено дванаест учионица на другом и девет кабинета на првом спрату одговарајућим намештајем, Кабинет за информатику је опремљен новим рачунарима так ће ученици моћи да раде нове захтевније програме, средства је обезбедио Секретаријат за образовање.

Ес дневник почео је да се примењује од другог полугодишта школске 2017/18 године и омогућава одељењским старешинама, наставницима, стручним сарадницима и директору школе брзо, једноставно и поуздано вођење евиденције, као и родитељима да имају увид у оцене, као и друге евиденције о свом детету. Уз помоћ једног ђачког родитеља смо добили донацију намештаја који је распоређен по кабинетима и канцеларијама, такође је донирано 9 лап-топ рачунара који се користе за тимове, комисије, семинаре и друге

потребе наставника. Све одељењске старешине добиле су таблет рачунаре као техничку подршку вођења ес дневника.

Током школске 2018/2019 године обезбеђен је потребан наставни материјал, потребан материјал за одржавање хигијене школског простора.

За све ученике који су на општинском, градском, републичком и другим такмичењима освојили неко од прва три места су награђени одговарајућом књигом.

Ученички и остали простор у и изван школе су припремљени за почетак нове школске године.

## **1.2. КАДРОВСКА ПИТАЊА**

Настава је била стручно заступљена у свим предметима.

На породилском одсуству је један број колегиница и за њих је обезбеђена стручна замена.

Васпитно-образовни рад у току школске године, реализовало је 24 професора разредне наставе и 32 професора предметне наставе, директор, помоћник директора, психолог, педагог и библиотекар.

Сви наставници су били укључени у рад Стручних већа, која су, кроз планиране задатке, давала свој допринос настави. Састанци су редовно одржавани уз вођење записника. Најзначајније теме разматране на састанцима су: усаглашавање критеријума оцењивања, образовни стандарди, реализација часова по методама активног учења, тематски приступ настави, стручно усавршавање наставника, такмичење ученика, реализација редовне, додатне, допунске наставе, слободних активности, рад у тимовима и комисијама, самовредновање и развојно планирање.

## **1.3. КОРИШЋЕЊЕ ШКОЛСКОГ ПРОСТОРА**

Школски простор је функционално коришћен (кабинетска настава) и на основу извештаја руководиоца Стручних већа и анализе реализованог наставног програма и успеха, предвиђени план и програм је реализован.

Годишњи план рада за школску 2018/19. годину и нови Школски програм од првог до осмог разреда су благовремено сачињени и усвојени. За реализовање свих програмских садржаја одређени су извршитељи, рокови и системи за праћење, анализу и вредновање остварења.

Ученици похађају наставу у две смене. Ученици I и II разреда похађају наставу само пре подне.

Продуженим боравком обухваћено је 180 ученика првог и другог разреда. Распоређени су у шест васпитних група. Због велике потребе родитеља, формирана је и група продуженог боравка за ученике трећег разреда коју финансира Град Београд.

Програмске активности у продуженом боравку су:

- самостални рад ученика ( часови учења, израда домаћих задатака, вежбање) и
- слободне активности.

У оквиру продуженог боравка ученици се укључују у разноврсне активности. Активност и сарадња ученика и наставника огледа се у учешћу деце на културним манифестацијама и уређењу паноа у учионицама и холу, који су у складу са потребама и приликама ( новогодишњи вашар, обележавање дечије недеље, тематске изложбе..). Учествовали су у реализацији активности у организацији Црвеног крста и Дечјег савеза.

Слободно време је организовано у школском дворишту, учионици, физкултурној и свечаној сали у виду игара одабраних од стране учитеља и ученика. Ученици су изражавали задовољство могућностима избора.

У оквиру продуженог боравка организована је исхрана ученика у трпезарији школе.

Остварена је свакодневна сарадња са родитељима, кроз индивидуалне разговоре, родитељске састанке и писменим информисањем.

Наставници из боравка имају добру сарадњу са учитељима, редовно се интересују о раду и понашању деце. Посебна пажња поклања се ученицима са развојним тешкоћама, прати се њихов напредак у савладавању програмских садржаја.

#### 1.4. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

Током школске 2018/2019. године школу је похађао следећи број ученика (табела 1)

Рбр	Разред	Одељење	Број ученика	Дечака	Девојчица
1	I	1	27	15	12
2	I	2	30	15	15
3	I	3	26	12	14
4	I	4	31	18	13
<b>Укупно</b>	<b>I</b>	<b>4</b>	<b>114</b>	<b>60</b>	<b>54</b>

Рбр	Разред	Одељење	Број ученика	Дечака	Девојчица
5	II	1	25	12	13
6	II	2	27	11	16
7	II	3	26	11	15
8	II	4	23	12	11
9	II	5	24	9	15
<b>Укупно</b>	<b>II</b>	<b>5</b>	<b>125</b>	<b>55</b>	<b>70</b>
10	III	1	30	16	14
11	III	2	28	13	15
12	III	3	29	17	12
13	III	4	29	15	14
<b>Укупно</b>	<b>III</b>	<b>4</b>	<b>116</b>	<b>61</b>	<b>55</b>
14	IV	1	28	15	13
15	IV	2	29	16	13
16	IV	3	28	14	14
17	IV	4	28	16	12
<b>Укупно</b>	<b>IV</b>	<b>4</b>	<b>113</b>	<b>61</b>	<b>52</b>
<b>Укупно</b>	<b>I -IV</b>	<b>17</b>	<b>468</b>	<b>237</b>	<b>231</b>
18	V	1	23	08	15
19	V	2	25	11	14
20	V	3	24	14	10
21	V	4	23	10	13
<b>Укупно</b>	<b>V</b>	<b>4</b>	<b>95</b>	<b>43</b>	<b>52</b>
22	VI	1	29	14	15

Рбр	Разред	Одељење	Број ученика	Дечака	Девојчица
23	VI	2	29	13	16
24	VI	3	30	14	16
25	VI	4	30	14	16
<b>Укупно</b>	<b>VI</b>	<b>4</b>	<b>118</b>	<b>55</b>	<b>63</b>
26	VII	1	25	15	10
27	VII	2	25	13	12
28	VII	3	19	9	10
29	VII	4	25	15	10
<b>Укупно</b>	<b>VII</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	<b>52</b>	<b>42</b>
30	VII	1	19	12	7
31	VIII	2	24	14	10
32	VIII	3	21	8	13
33	VIII	4	21	11	10
<b>Укупно</b>	<b>VIII</b>	<b>4</b>	<b>85</b>	<b>45</b>	<b>40</b>
<b>Укупно</b>	<b>V - VIII</b>	<b>16</b>	<b>392</b>	<b>195</b>	<b>197</b>
<b>Укупно</b>	<b>I - VIII</b>	<b>33</b>	<b>860</b>	<b>432</b>	<b>428</b>

## 2. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

---

Образовно-васпитне делатности су организоване у складу са КАЛЕНДАРНОМ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА ОСНОВНИХ ШКОЛА за школску 2018/2019. годину. Прво полугодиште је почело 03.09. 2018. год. а завршило се 31. 1. 2019. године. Друго полугодиште је требало да почне 18. фебруара 2019. године, али је због епидемије грипа и препоруке Министарства здравља о продужетку распуста, Влада усвојила предлог, те је почетак другог полугодишта одложен за 25.02.2019. Број остварених наставних дана у првом полугодишту школске 2018/19. год. је 101. Друго полугодиште је почело је 25. фебруара 2019. године, а завршило се 14.06.2019. Број остварених наставних дана у првом полугодишту школске 2018/19. год. је 101 и у другом полугодишту 75, тј. укупно за школску 2018/19. год. 176 наставних дана.

### 2. 1. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

Планирани часови обавезне наставе, за млађе разреде, су реализовани са 13786 часа, а у старијим разредима је одржано 25869 часова; 246 часова је разлика од планираних због оправданог одсуствовања наставника (табела 2).

РАЗРЕД	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО	РАЗЛИКА
1.	2992	2992	/
2.	4140	4139	-1
3.	3340	3340	/
4.	3312	3314	+2
1. - 4.	13784	13786	+1
5.	5868	5807	-61
6.	6572	6517	-55
7.	7356	7264	-92
8.	6320	6281	-39
5. – 8.	26116	25869	-247
1. – 8.	39900	39655	246



### 2.1.1. ПРЕГЛЕД ПЛАНИРАНИХ И РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА ЗА МЛАЂЕ РАЗРЕДЕ

Планирано/ реализовано	Српски језик	Енглески језик	Математика	Свет око нас	Природа и друштво/ проектна часова	Ликовна к.	Музичка к.	Физичко и здрав,васп	Грађанско в.	Верска н.	Изборни предмети
Планир.	720	288	720	288	144	144	144	432	128	128	/
1. разред реализовано	720	288	720	288	144	144	144	432	128	128	/
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Планир.	900	360	900	360	/	360	180	540	180	180	180
2. разред реализовано	900	360	900	359	/	360	180	540	180	180	180
-1	/	/	/	-1	/	/	/	/	/	/	/
Планир.	720	288	720	/	288	288	144	432	144	144	172
3. разред реализовано	720	288	720	/	288	288	144	432	144	144	172
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Планир.	720	288	720		288	288	144	432	144	144	144

4. разред	реализовано	+2	/Укупно реализовано	Разлика	1
	720	/	3060		3
	288	/	1224		7
	721	+1	3061	+1	8
			647	-1	6
	289	+1	721	+1	
	288	/	1080		
	144	/	612		
	432	/	1836		
	144	/	596		
	144	/	506		
	144	/	496		
				+1	

## 2.1.2. ПРЕГЛЕД ПЛАНИРАНИХ И РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА ЗА СТАРИЈЕ РАЗРЕДЕ

Планирано/реализовано	Српски језик	Енглески језик	Ликовна К.	Музичка К.	Историја	Географија	физика	хемија	Математика	Биологија	ТИО	Физичко В.	Верска Н.	Грађанско В.	Руски језик	Немачки језик	Из. спорт	Информатика	Хор	ЦСВ
Планирано	720	288	288	288	144	144	/	/	576	288	576	288	108	144	144	144	144	144	144	144
5. разред																				
реализовано	708	286	278	288	140	141	/	/	569	271	576	289	108	140	144	140	144	144	148	141
-61	-12	-2	-10	/	-4	-3	/	/	-7	-17	/	+1	/	-4	/	-4	/	/	+4	-3
Планира	576	288	144	144	288	288	288	/	576	288	576	288	144	144	144	216	144	144	144	144

но 6. разр ед реал изов ано	-55	План пра но		7. разр ед реал изов ано	-92	План пра но		8. разр ед реал изов ано	-39	Ук. реал изов ано
		576	569			544	544			
	-4	576	569		-7	544	544		/	2393
	-1	288	284		-4	272	269		-3	1122
	-2	144	142		-2	136	133		-3	695
	-4	144	139		-5	136	133		-3	700
	-2	288	272		-16	272	268		-4	966
	-5	288	288		/	272	265		-7	977
	/	288	277		-11	272	275		+3	840
	/	288	288		/	272	271		-1	559
	-4	576	572		-4	544	542		-2	2255
	-13	288	275		-13	272	263		-9	1084
	-4	504	504		/	272	272			1924
	-2	288	289		+1	272	268		-4	1132
	/	144	144		/	136	136		/	532
	-6	144	142		-2	136	135		-1	556
	-4	144	141		-3	272	269		-2	694
	-1	216	214		-2	272	272		/	841
	*	288	288		/	136	136		/	712
	-2	144	132		-12	136	135		-1	553
	/	144	144		/	136	136			572
	-1	144	132		-12	136	134		-2	558
		144	143			144	143			19764

Разлика																					-246
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------

## 2.2. ИЗБОРНА НАСТАВА

Изборна настава у 1. разреду одвијала се кроз 5 програма: Поуке о вери, Грађанско васпитање.

Изборна настава у 2. разреду реализована је кроз 5 програма: Грађанско васпитање, Поуке о вери, Чуваре природе, Рука у тесту

Изборна настава у 3. разреду је реализована кроз програме: Грађанског васпитања, Верске наставе, Чувари природе, Народна традиција и Рука у тесту .

У 4. разреду су реализовани следећи изборни предмети: Грађанско васпитање, Верска настава, Рука у тесту и Чувари природе, Народна традиција.

Изборна настава у 5. разреду реализована је из Грађанског васпитања, Верске наставе, Страног језика

Изборна настава у 6. разреду реализована је из Грађанског васпитања и Верске наставе, Страног језика, Цртања, сликања и вајања , Информатике и рачунарства и Хора.

У 7. разреду су реализовани: Верска настава, Грађанско васпитање, Страни језик, Цртање, сликање и вајање и Информатика и Рачунарство и Хора.

У 8. разреду се реализује Верска настава, Грађанско васпитање, Страни језик, Цртање, сликање и вајање, Информатика и рачунарство и Хор. (таб.3.).

Од 6-8 разреда ученици су се определили за изабрани спорт.

### 2.2.1. ПРЕГЛЕД ЧАСОВА ИЗБОРНЕ НАСТАВЕ (ТАБЕЛА 3)

ПРЕДМЕТИ	РАЗРЕДИ								Укупно уч
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
<b>ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ</b>	<b>72</b>	<b>62</b>	<b>43</b>	<b>59</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>341</b>

<b>ВЕРСКА НАСТАВА</b>	<b>42</b>	<b>63</b>	<b>73</b>	<b>54</b>	<b>71</b>	<b>86</b>	<b>50</b>	<b>80</b>	<b>519</b>
<b>РУСКИ ЈЕЗИК</b>					<b>32</b>	<b>29</b>	<b>54</b>	<b>27</b>	<b>142</b>
<b>НЕМАЧКИ ЈЕЗИК</b>					<b>63</b>	<b>89</b>	<b>40</b>	<b>58</b>	<b>250</b>
<b>ФИЗИЧКО В.-И ЗБОРНИ СПОРТ</b>					<b>95</b>	<b>118</b>	<b>94</b>	<b>85</b>	<b>392</b>
<b>ЧУВАРИ ПРИРОДЕ</b>	/	<b>59</b>	<b>30</b>	<b>29</b>					<b>188</b>
<b>НАРОДНА ТРАДИЦИЈА</b>	/	/	<b>29</b>	<b>28</b>					<b>57</b>
<b>ЛЕПО ПИСАЊЕ</b>	/	/	/	/					/
<b>РУКА У ТЕСТУ</b>	/	<b>66</b>	<b>59</b>	<b>56</b>					<b>181</b>
<b>ИНФОРМАТИКА</b>							<b>50</b>	<b>34</b>	<b>84</b>
<b>ЦРТАЊЕ,СЛИКАЊЕ И ВАЈАЊЕ</b>							<b>36</b>	<b>42</b>	<b>78</b>
<b>ХОР</b>							<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

## 2.3. ДОПУНСКА И ДОДАТНА НАСТАВА

### 2.3.1. БРОЈ ЧАСОВА ДОДАТНЕ И ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ПО РАЗРЕДИМА И ПРЕДМЕТИМА

Реализација додатне наставе у старијим разредима дата је у табели бр. 5.

За ученике који имају тешкоћа у овладавању наставним планом и програмом организована је допунска настава од 1. - 8. разреда (табела бр.4.).

#### ДОПУНСКА НАСТАВА

**Табела 4**

<b>Предмети</b>	<b>Млађи разреди</b>		<b>Старији разреди</b>	
	Број часова	Број Учен.	Број часова	Број Учен.

#### ДОДАТНА НАСТАВА

**Табела 5**

<b>Предмети</b>	<b>Млађи разреди</b>		<b>Старији Разреди</b>	
	Број часова	Број Учен.	Број часова	Број Учен.

Српски језик	267	65	48	116
Математика	311	79	277	97
Енглески језик	47	25	124	52
Руски језик			/	/
Немачки језик			30	16
Историја			18	5
Географија			/	/
Физика			108	11
Хемија			/	/
<b>Укупно</b>	<b>625</b>	<b>169</b>	<b>605</b>	<b>297</b>

Српски језик	/	/	143	50
Математика	42	48	189	66
Енглески језик			87	12
Руски језик			21	14
Биологија			107	12
Историја			98	19
Географија			38	16
Физика			78	12
Хемија				
<b>Укупно</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>761</b>	<b>201</b>

## 2.4. СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ

У току школске 2018/19. године, 293 ученика старијих разреда био је укључено у неке од 11 понуђених секција. У оквиру секција реализовано је 858 часова. У млађим разредима, слободне активности су одржаване у оквиру одељења и реализован је 231 часа. Ученици и наставници припремају, остварују и изводе одабране програме у одговарајућим облицима, садржајима, у школи и локалној средини: приредба поводом пријема првака, обележавање Дечије недеље започело је пријемом првака у Дечји савез, посете музеју, зоолошком врту, позориштима, организовањем Новогодишњег базара, сусрети са писцем, ликовне изложбе у холу школе, дебата за ученике (дечија права и обавезе, толеранција и насиље), приредба поводом прославе Дана Светог Саве, итд.

### 2.4.1. ПРЕГЛЕД СЕКЦИЈА

У школи су биле заступљене следеће секције:

1. Кошаркашка секција – 70 пријављених ученика
2. Фудбалска секција – 96 пријављених ученика
3. Рукометна секција – 14 пријављених ученик
4. Одбојкашка секција – 25 пријављених ученика
5. Музичка секција – 17 пријављених ученика
6. Израда анимација и интернет презентација – 4 пријављена ученика
7. Новинарска секција – 14 пријављених ученика
8. Секција немачког језика – 14 пријављених ученика
9. Драмска секција – 17 пријављених ученика
10. Секција руског језика – 14 пријављених ученика
11. Секција верске наставе – 8 пријављених ученика

## **2.5. ПРИПРЕМНА НАСТАВА**

Припремна настава реализована је за све заинтересоване ученике. Одржано је: 124 часова из српског језика којима је присуствовало 65 ученика, 126 часа из математике које је похађало 40 ученика, 29 часова из историје којима је присуствовало 26 ученика, 18 часова из географије којима је присуствовало 40 ученика, 17 часова из биологије које је похађало 39 ученика, 14 часова из хемије којима је присуствовало 30 ученика, 11 часова из физике које је похађало 28 ученика.

## **2.6. ИЗВЕДЕНИ ИЗЛЕТИ И ЕКСКУРЗИЈЕ**

У току првог полугодишта изведени су излети за ученике од 1-4 разреда.

Излети за ученике од петог до седмог разреда и екскурзија за ученике осмог разреда су реализовани у другом полугодишту.

### **2.6.1. ИЗВЕШТАЈ СА ИЗЛЕТА УЧЕНИКА 1. РАЗРЕДА**

#### **2.6.1.1. ДЕСТИНАЦИЈА И ОПИС ПУТОВАЊА**

Београд – Пећинци – Фенек – Бојчинска шума - Београд

У петак, 26.10.2018.године, реализован је једнодневни излет за 93 ученика првог разреда, њихове учитељице из наставе и учитељицу из боровка, посредством агенције „Lui travel“.

На излет смо кренули у 8 часова. У току путовања учитељице су са ученицима разговарале о одликама равница, биљкама које су засађене на њивама, начину оријентације у природи, о изгледу насеља кроз која смо пролазили, о карактеристикама јесени.

Око 9 часова смо стигли у Пећинце. Обишли смо музеј хлеба „Јеремија“ са више од 2000 музејских експоната сакупљених протеклих 25 година из 750 српских села и разврстаних у три сталне поставке. Ученици су обишли и разгледали збирку оруђа за обраду земље, збирке предмета за израду хлебова, збирку хлебова, као и старе фуруне и трпезарије.

Око 13 часова смо стигли у манастир Фенек, саграђен у другој половини 15. века.

Након завршеног обиласка у 14 часова смо стигли у Бојчинску шуму која је под заштитом државе. За ученике је организован ручак у ресторану „ Бојчинска колеба“. Ученици су обишли фарму мангулица. Након тога су шетали по шуми, играли се и уживали у бојама јесени.

Заједнички одлазак у природу је допринео побољшању односа и уважавању различитости међу ученицима.

Повратак у Београд је био у 18:30 часова.

#### 2.6.1.2. Циљеви и задаци путовања

##### **ЦИЉ:**

- Упознавање ученика са збирком оруђа за обраду земље, збирком предмета за израду хлебова, збирком хлебова, као и старим фурунама и трпезаријама кроз обилазак музеја хлеба „ Јеремија“.
- Упознавање ученика са биљним и животињским светом шуме.

##### **ЗАДАЦИ:**

###### Образовни задаци:

- Именовање и усвајање различитих биљних и животињских врста у шуми (свет око нас).
- Обнављање појмова везаних за живу и неживу природу и јесен (свет око нас).
- Богаћење речника ( српски језик).

###### Функционални задаци:



- Оспособљавање ученика за самостално описивање природе на основу непосредног посматрања ( говорна вежба - српски језик).
- Развијање радозналости, интересовања, способности за упознавање окружења (свет око нас).
- Оспособљавање ученика за оријентацију у природи, помоћу година, маховине... (свет око нас).
- Побољшање кретних способности и спретности у руковању лоптом (физичко васпитање).

#### Васпитни задаци:

- Подстицање и развијање ведрога расположења кроз песму и игру (музичка култура).
- Стицање опште културе путем посете музеју и манастиру.
- Развијање еколошке свести.
- Побољшавање односа и уважавање различитости међу ученицима кроз дружење и игру.

### **2.6.2. ИЗВЕШТАЈ СА ИЗЛЕТА УЧЕНИКА 2. РАЗРЕДА**

#### 2.6.2.1. ДЕСТИНАЦИЈА И ОПИС ПУТОВАЊА

Београд – Авала - Београд

У петак, 26.10.2018.године, реализован је једнодневни излет за 93 ученика другог разреда и њихове учитељице, посредством агенције „LUI TRAVEL“. У организацији агенције укључена је и пратња докторке која нам је била од великог значаја.

На излет смо кренули у 8 часова. У току путовања учитељице су са ученицима разговарале о одликама градског и сеоског насеља, облицима рељефа, врстама превозних средстава на путу, правилима у саобраћају, начину оријентације у природи, о карактеристикама јесени.

Око 9 часова смо стигли на Авалу. Обишли смо споменик Незнаком јунаку, рад вајара Ивана Мештровића. Ученици су пажљиво слушали предавање о подизању споменика на месту где је за време I светског рата аустроугарска војска пронашла безименог српског војника који је страдао у рату. Посебно им је интересантна била информација о постојању минерала авалита који се може пронаћи само на овом простору.

Након обиласка споменика , шетали смо уређеним планинарским стазама до Авалског торња. После предавања организовано је пењање на торањ по одељењима. За то време ученици осталих одељења су уживали у игри.

По завршеној посети одлазимо у дугачку шетњу до Чарапићевог бреста. Примењујемо научена правила понашања у саобраћају ( ходамо у колони један иза другог уз леву ивицу коловоза ), оријентишемо се у природи, разговарамо о одликама јесени, помажемо једни другима ...

У 13 часова организован је ручак у ресторану Чарапићев брест.

Након ручка користимо слободно време за игру и остале рекреативне активности на децјем игралишту и спортским теренима у саставу ресторана, као и на ливади и шумском пропланку.

Заједнички одлазак у природу је допринео побољшању односа и уважавању различитости међу ученицима.

Са песмом и у веселом расположењу, вратили смо се у Београд у вечерњим часовима.

#### 2.6.2.2. Циљеви и задаци путовања

##### **ЦИЉ:**

- Упознавање ученика са прошлошћу, одликама јесени, биљним и животињским светом шуме, облицима рељефа и оријентацијом у простору.
- Провера усвојености знања о правилима у саобраћају.

##### **ЗАДАЦИ:**

###### Образовни задаци:

- Упознавање ученика са прошлошћу обиласком споменика Незнаком јунаку (свет око нас).
- Упознавање ученика са изгледом насеља и уочавање разлика између села и града.
- Разликовање равничарског од брдског насеља (свет око нас).
- Усвајање појмова везаних за рељеф и оријентацију у простору - одређивање страна света (свет око нас).
- Именовање и усвајање различитих биљних и животињских врста у шуми (свет око нас).
- Обновљање појмова везаних за живу и неживу природу (свет око нас).
- Обновљање појмова везаних за јединице мере упоређивањем висине споменика,
- Авалског торња и надморске висине планине Авале (математика).
- Обновљање знања о саобраћају: кретање пешака на путу са и без тротоара, прелазак улице ван обележеног пешачког прелаза, саобраћајни знаци,...(свет око нас).
- Богаћење речника (српски језик).

### Функционални задаци:

- Оспособљавање ученика за самостално описивање природе на основу непосредног посматрања (говорна вежба - српски језик).
- Развијање радозналости, интересовања, способности за упознавање окружења (свет око нас).
- Оспособљавање ученика за оријентацију у природи, помоћу година, маховине...
- (свет око нас).
- Оспособљавање ученика за самостално и групно поштовање правила у саобраћају (свет око нас).
- Побољшање кретних способности шетњом по шумским стазама и спретности у руковању лоптом, вијачама...(физичко васпитање).

### Васпитни задаци:

- Подстицање и развијање ведрога расположења кроз песму и игру (музичка култура).
- Стицање опште културе путем посете споменика Незнаном јунаку и Авалског торња.
- Развијање еколошке свести.
- Побољшавање односа и уважавање различитости међу ученицима кроз дружење и игру.

## **2.6.3. ИЗВЕШТАЈ СА ИЗЛЕТА УЧЕНИКА 3. РАЗРЕДА**

### 2.6.3.1. ДЕСТИНАЦИЈА И ОПИС ПУТОВАЊА

Једнодневни излет Београд-Пећинци-Бојчинска шума-Сурчин-Београд

У петак, 26.10.2018.године, реализован је једнодневни излет за ученике трећег разреда, посредством агенције „Lui Travel“.

На излет смо кренули у 8 часова. У току путовања учитељице су са ученицима разговарале о одликама равница, биљкама које су засађене на њивама, начину оријентације у природи, о изгледу насеља кроз која смо пролазили, о карактеристикама јесени.

Око 9 часова смо стигли у Пећинце. Обишли смо музеј хлеба „Јеремија“ са више од 2000 музејских експоната сакупљених протеклих 25 година из 750 српских села и разврстаних у три сталне поставке. Ученици су обишли и разгледали збирку оруђа за обраду земље, збирке предмета за израду хлебова, збирку хлебова, као и старе фуруне и трпезарије.

Након завршеног обиласка у 13 часова смо стигли у Бојчинску шуму која је под заштитом државе. За ученике је организован ручак у ресторану „ Бојчинска колеба“. Ученици су

обишли фарму мангулица и мини-ергелу коња. Након тога су шетали по шуми, играли се и уживали у бојама јесени.

Након ручка и уживања у јесењој шуми, наставили смо пут према Музеју ваздухопловства у Сурчину. Дочекало нас је љубазно особље и кустос који је веома лепо објашњавао и стрпљиво одговарао на дечја питања.

Заједнички одлазак у природу је допринео побољшању односа и уважавању различитости међу ученицима.

Часови су надокнађени према плану надокнаде.

Повратак у Београд је био око 20 часова.

#### **2.6.4. ИЗВЕШТАЈ СА ИЗЛЕТА УЧЕНИКА 4. РАЗРЕДА**

##### 2.6.4.1. ДЕСТИНАЦИЈА И ОПИС ПУТОВАЊА

Београд-Копорин-Покајница-Јагодина-Београд

У четвртак, 25.10.2018.године, реализован је једнодневни излет за 110 ученика четвртог разреда и њихове учитељице, посредством агенције „LUI TRAVEL“. У организацији агенције укључена је и пратња докторке која нам је била од великог значаја.

На излет смо кренули у 8 часова. У току путовања учитељице су са ученицима разговарале о изгледу насеља и облицима рељефа поред којих смо пролазили, са посебним освртом на карактеристике јесени, боје које преовлађују и промене које уочавају у природи.

Око 10 часова стигли смо у манастир Копорин који је задужбина деспота Стефана Лазаревића. Ученике је монахиња упознала са битним подацима о настанку манастира, о деспоту Стефану Лазаревићу, кнезу Лазару и кнегињи Милици којима су проширили своја знања о прошлости Србије. Сазнали су да је црква посвећена Светом Стефану и по градњи припада касној фази моравске школе, сазнали су легенду о лековитом извору коме приписују исцелитељска својства везана за народна веровања, прошетали су до извора и пили лековиту воду.

Данас је Копорин женски манастир, уз који је дограђен простран конак у шумадијском стилу. Посебно је занимљива стаза кроз шуму која води до манастира.

Затим смо посетили манастир „Покајница“ који се налази и на подручју општине Велика Плана. Ученици су пажљиво слушали и усвајали нове информације. Сазнали су да је цркву саградио 1818. године војвода Вујица Вулићевић, по предању, у знак покајања због убиства свог кума Карађорђа.

Након тога стигли смо у Јагодину. Прошетали смо пешачком зоном града и стигли до ресторана „Поток“ са прелепо уређеним двориштем и вештачким водопадом.

Након укусног ручка обишли смо зоолошки врт. У њему се налази преко 150 различитих врста животиња: бенгалски тигрови, лавови, леопарди, пуме, медведи, лавови, жирафа, зебре, камиле, фоке и многе друге. У зоолошком врту се налази парк са клупицама и зеленим површинама. Део је ширег комплекса „Ђурђево брдо“, који је заштићени споменик природе. После детаљног обиласка посетили смо градски парк Ђурђево брдо које је оаза зеленила и цвећа, опремљена клупама за одмор, стазама за шетњу, дечијим забавним парком. Пролазећи поред вештачког водопада наставили смо шетњу стазом до ливаде предвиђене за дечију игру .Ученици су играли разне игре лоптом, вијачама, жмурке, шуге и друге. Уживали су у бојама јесени и шуштању жутог опалог лишћа испод њихових ногу.

Заједнички одлазак у природу допринео је побољшању односа и уважавању различитости међу ученицима, као и повезивању наученог са очигледним примерима. Пуни позитивних утисака и богатији за нова знања вратили смо се у Београд у вечерњим часовима.

#### 2.6.4.2. Циљеви и задаци путовања

##### **Циљ**

- Упознавање ученика са прошлошћу, знаменитостима од културне и историјске важности, историјским личностима, одликама јесени.
- Провера усвојености знања о правилима у саобраћају.

##### **Задаци**

###### Образовни задаци:

- Упознавање ученика са прошлошћу (Природа и друштво)
- Повезивање стечених знања са новим подацима о животу и делу Стефана Лазаревића, Карађорђа и Вујице Вулићевића (Природа и друштво)
- Обнављање знања о саобраћају: кретање пешака на путу са и без тротоара, прелазак улице ван обележеног пешачког прелаза, саобраћајни знаци.(природа и друштво).
- Богаћење речника (српски језик).

###### Функционални задаци:

- Оспособљавање ученика за самостално описивање на основу непосредног посматрања (српски језик -говорна вежба)
- Развијање радозналости, интересовања, способности за упознавање окружења (Природа и друштво, чувари природе, рука у тесту).

- Оспособљавање ученика за самостално и групно поштовање правила у саобраћају (природа и друштво).
- Побољшање кретних способности шетњом по шумским стазама и спретности у руковању лоптом, вијачама... (физичко васпитање)

#### Васпитни задаци:

- Подстицање и развијање ведрога расположења кроз песму и игру (музичка култура).
- Стицање опште културе путем посета установама културе, манастирима
- Развијање љубави према природи
- Развијање еколошке свести.
- Побољшавање односа и уважавање различитости међу ученицима кроз дружење и игру.

### **2.6.5. ИЗВЕШТАЈ СА ИЗЛЕТА УЧЕНИКА 5. РАЗРЕДА**

#### 2.6.5.1. ДЕСТИНАЦИЈА И ОПИС ПУТОВАЊА

Београд–Топола–Аранђеловац–Београд

#### 2.6.5.2. Циљеви и задаци путовања

##### **Циљ:**

- Упознавање са географским и културно–историјским садржајима наведене дестинације,
- Унапређивање међуљудских односа и социјализације ученика,
- Унапређивање личне културе појединца и понашања групе на јавним местима,
- Развијање интересовања за природу и еколошких навика,
- Реализација спортско рекреативних активности,
- Подстицање испољавања позитивних емоционалних доживљаја.

#### 2.6.5.3. РЕАЛИЗОВАНИ ЗАДАЦИ И САДРЖАЈИ

Једнодневни излет у организацији туристичке агенције „Марго реализовале су одељењске старешине петог разреда са 82 ученика. Ученици су посетили цркву на Опленцу задужбину породице Карађорђевић Упознали су се са специфичностима цркве, стилем градње и фрескосликарством, као и историјским околностима у којима је настала. Посетили су музеј у згради старог двора, галерију слика и музеј Карађорђевог конака. Ученици су провели део слободног времена у окружењу етно ресторана Карађоређев конак где су ручали и упознали се традиционалним вредностима овога краја. Путовање се наставља ка Буковичкој бањи кроз живописне пределе Шумадије. Деца су се дружила у пријатном амбијенту бањских паркова и изворишта минералне воде. На спортским теренима реализовани су и спортско рекреативни садржаји. Имали су могућност да прошире и

унапреде знања из наставних области географије, историје, биологије, екологије ликовне културе и грађанског васпитања. Сви ученици су показали висок степен еколошке свести и осећај за хигијену у аутобусу. Одељењске старешине су обавиле разговор са ученицима о условима у којима је реализована екскурзија. Запазили су у лепоте природе у бањи, изразили су задовољство што су провели време у природи. Похвале се односе на количину и садржај ручака који је био задовољавајућег квалитета. Истиче се професионални однос водича и возача, као и чињеница да су све предвиђене активности реализоване у складу са постављеним циљевима. Повратак у Београд је реализован је до 20 часова што је у оквирима предвиђеним правилником о извођењу екскурзија.

### **2.6.6. ИЗВЕШТАЈ СА ИЗЛЕТА УЧЕНИКА 6. РАЗРЕДА**

#### 2.6.6.1. ДЕСТИНАЦИЈА И ОПИС ПУТОВАЊА

Излет је изведен 01.06.2019. године на релацији Београд – Нови Сад – Сремски Карловци – манастир Крушедол – Београд.

На пут је кренуло 107 ученика (26 ученика одељења 6/1), четири наставника (одељењске старешине) и 2 водича. Путовање је отпочело 01.06.2019. г. у 8.00 сати. У Нови Сад се стигло око 10:00 сати. Најпре је посећен центар Новог Сада и разгледане су знаменитости града, а затим се обишла и Петроварадинска тврђава. Након обиласка културно-историјског језгра Сремских Карловаца и Патријаршијског двора, ручак је био организован у ресторану у центру. После ручка, отишло се у обилазак манастира Крушедол, где су ученици провели слободно време у игри и шетњи. Путовање се завршило безбедним доласком у Београд 01.06.2019. г. Одељењске старешине старале су се до 20:10 сати да деца у пратњи родитеља оду кући.

#### 2.6.6.2. ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ПУТОВАЊА

Циљеви и задаци једнодневнoг излета ученика шестог разреда су реализовани и у складу су са Правилником о извођењу екскурзија.

### **2.6.7. ИЗВЕШТАЈ СА ИЗЛЕТА УЧЕНИКА 7. РАЗРЕДА**

#### 2.6.7.1. ДЕСТИНАЦИЈА И ОПИС ПУТОВАЊА

Место: Београд - Лелић - Бранковина - Ваљево - Београд.

На излет путовало 73 ученика. Сви планирани локалитети посећени.

#### 2.6.7.2. ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ПУТОВАЊА

Циљеви и задаци једнодневног излета ученика седмог разреда су реализовани и у складу су са Правилником о извођењу екскурзија.

## **2.6.8. ИЗВЕШТАЈ СА ДВОДНЕВНЕ ЕКСКУРЗИЈЕ УЧЕНИКА 8. РАЗРЕДА**

### 2.6.8.1. ДЕСТИНАЦИЈА И ОПИС ПУТОВАЊА

Релација Београд- Манасија- Ресавска пећина- Раваница- Сокобања- Ниш- Београд

На пут је кренуло 76 ученика, директор као вођа пута, четири наставника, водич и лекар. Екскурзија је реализована у периоду од 20. 04. 2019. - 21. 4. 2019. Најпре је посећен манастир Манасија. После обиласка Ресавске пећине, пут је настављен према Раваници и Сокобањи. у Сокобању смо стигли у 16:30 у хотел „Турист“. Време до вечере је проведено у шетњи центром Сокобање и рекреацији. Смештај је био у двокреветним и трокреветним собама, а доручак, ручак и вечера, пун пансион, у ресторану хотела уз класично послуживање. У 21 час је организовано дружење ученика у дискотеци хотела.

Током другог дана посетили смо споменик на брду Чегар, подигнут на месту где се одвијала чувена битка из Првог српског устанка у знак сећања на погинуле војнике и њиховог команданта Стевана Сиђелића. Затим смо обишли Ћеле-кулу и Народни музеј у Нишу. Слободно време до 14:30 ученици су провели у шетњи по Нишу. После ручка у Сокобањи кренули смо пут Београда. Путовање је завршено безбедним доласком у Београд 13.5.2018. у 20:15 часова. Циљеви и задаци екскурзије у потпуности су реализовани и у складу са Правилником о извођењу екскурзија.

### 2.6.8.2. ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ПУТОВАЊА

#### **Циљеви:**

Екскурзија је облик образовно-васпитног рада којим се доприноси остваривању плана и програма и циљева основног образовања и васпитања. Циљ екскурзије је да допринесе остваривању циљева и задатака образовања и васпитања, циљева и задатака наставних предмета, као и непосредно упознавање са појавама и односима у природној и друштвеној средини, са културним, историјским и духовним наслеђем и привредним достигнућима.

#### **Задаци:**

- Продубљивање, проширивање и обогаћивање знања и искуства ученика
- Развијање љубави према отаџбини, историји, култури и природи
- Проучавање објеката и феномена у природи
- Уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима.



- Развијање интересовања за природу и еколошких навика
- Упознавање начина живота и рада људи уу посећеним крајевима
- Развијање националних, културних и естетских вредности
- Развијање спортских навика, позитивних социјалних односаи здравог стила живота
- Подстицање позитивних емоција и толеранције
- Подстицање самосталности ученика и одговорности за сопствено понашање
- Успостављање непосреднијих односа између ученика и наставника

## **2.6.9. ИЗВЕШТАЈ СА НАСТАВЕ У ПРИРОДИ УЧЕНИКА 1. РАЗРЕДА**

### 2.6.9.1. ДЕСТИНАЦИЈА И ОПИС ПУТОВАЊА

Београд – Врњачка бања - Београд

Од 31.5.2019.год. до 6.6.2019. год. реализована је настава у природи за 71 ученика првог разреда. Водиле су их њихове учитељице и учитељ Дражен Новаковић, као испомоћ, посредством агенције „BEOSONIC“. У организацији агенције укључена је и пратња докторке, као и ангажовање рекреатора.

На пут смо кренули у 8:30 часова. У Врњачку бању смо стигли око 12 часова. Сместили смо се у хотел „ Вила Лазар “. Деца су имала три obroка и поподневну ужину.

Реализован је свакодневни програм рекреације и вечерње анимације уз веома креативну ангажованост рекреатора.

Након ручка реализовани су часови редовне и изборне наставе по плану и програму. Користили смо слободно време за игру и остале рекреативне активности на децјем игралишту и спортским теренима у саставу хотела, града и парка.

Заједнички одлазак у природу је допринео побољшању односа и уважавању различитости међу ученицима.

Повратак у Београд је био 6.6.2019. год у 17:00 часова.

Настава у природи је веома успешно реализована.

### 2.6.9.2. ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ПУТОВАЊА

#### **Циљ:**

Упознавање ученика са облицима рељефа Врњачке бање, одликама пролећа, биљним и животињским светом шуме и планинског краја, изгледом насеља и оријентацијом у простору.

## **Задаци:**

### Образовни:

- Упознавање ученика са рељефом Врњачке бање и њеним културним садржајем.
- Усвајање појмова везаних за рељеф и оријентацију у простору - одређивање страна света (свет око нас).
- Упознавање ученика са изгледом насеља и уочавање разлика између села и града.
- Разликовање равничарског од брдског насеља (свет око нас).
- Именовање и усвајање различитих биљних и животињских врста у шуми (свет око нас).
- Обнављање појмова везаних за живу и неживу природу (свет око нас).
- Обнављање знања о саобраћају: кретање пешака на путу са и без тротоара, прелазак улице ван обележеног пешачког прелаза, саобраћајни знаци,...(свет око нас).
- Провера усвојености знања о правилима у саобраћају.
- Богаћење речника (српски језик).

### Функционални:

- Оспособљавање ученика за самостално описивање природе у пролеће на основу непосредног посматрања ( говорна вежба - српски језик, свет око нас).
- Развијање радозналости, интересовања, способности за упознавање окружења (свет око нас).
- Оспособљавање ученика за оријентацију у природи, помоћу година, маховине... (свет око нас).
- Оспособљавање ученика за рад на истраживачким задацима – очување и заштита природне средине ( чувари природе) .
- Оспособљавање ученика за самостално и групно поштовање правила у саобраћају (свет око нас).
- Побољшање кретних способности шетњом по шумским стазама и спретности у руковању лоптом, вијачама...(физичко васпитање).

### Васпитни:

- Подстицање и развијање ведрога расположења кроз песму и игру (музичка култура).
- Стицање опште културе.
- Развијање еколошке свести.
- Побољшавање односа и уважавање различитости међу ученицима кроз дружење и игру.

## **2.6.10. ИЗВЕШТАЈ СА НАСТАВЕ У ПРИРОДИ УЧЕНИКА 2. РАЗРЕДА**

### 2.6.10.1. ДЕСТИНАЦИЈА И ОПИС ПУТОВАЊА

Београд – Дивчибаре - Београд

Од 19.5.2019. до 25.5.2019. год. реализована је настава у природи за 105 ученика другог разреда. Водиле су их њихове учитељице и учитељ Душана Симовић, као испомоћ, посредством агенције „LUI TRAVEL“. У организацији агенције укључена је и пратња докторке. На пут смо кренули у 9.30 часова. На Дивчибаре смо стигли око 12 часова. Сместили смо се у хотел „ Нарцис Дивчибаре“. Деца су имала три оброка и поподневну ужину. Реализован је свакодневни програм рекреације и анимације. Након ручка реализовани су часови редовне и изборне наставе по плану и програму. Користили смо слободно време за игру и остале рекреативне активности на децјем игралишту и спортским теренима у саставу хотела, као и на ливадама и шуми .Заједнички одлазак у природу је допринео побољшању односа и уважавању различитости међу ученицима. Повратак у Београд је био 25.5.2019. год у 17.15 часова. Настава у природи је успешно реализована.

### 2.6.10.2. ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ПУТОВАЊА

#### **Циљ**

Упознавање ученика са облицима рељефа на Дивчибарама, одликама пролећа, биљним и животињским светом шуме и планинског краја, изгледом планинских насеља и оријентацијом у простору.

#### **Задаци**

##### Образовни задаци

- Упознавање ученика са рељефом Дивчибара.
- Усвајање појмова везаних за рељеф и оријентацију у простору - одређивање страна света (свет око нас).
- Упознавање ученика са изгледом насеља и уочавање разлика између села и града.
- Разликовање равничарског од брдског насеља (свет око нас).
- Именовање и усвајање различитих биљних и животињских врста у шуми (свет око нас).
- Обновљање појмова везаних за живу и неживу природу (свет око нас).
- Обновљање знања о саобраћају: кретање пешака на путу са и без тротоара, прелазак улице ван обележеног пешачког прелаза, саобраћајни знаци,...(свет око нас).
- Провера усвојености знања о правилима у саобраћају.
- Богаћење речника (српски језик).

### Функционални задаци

- Оспособљавање ученика за самостално описивање природе у пролеће на основу непосредног посматрања ( говорна вежба - српски језик, свет око нас).
- Развијање радозналости, интересовања, способности за упознавање окружења (свет око нас).
- Оспособљавање ученика за оријентацију у природи, помоћу година, маховине... (свет око нас).
- Оспособљавање ученика за рад на истраживачким задацима – очување и заштита природне средине ( чувари природе) .
- Оспособљавање ученика за самостално и групно поштовање правила у саобраћају (свет око нас).
- Побољшање кретних способности шетњом по шумским стазама и спретности у руковању лоптом, вијачама...(физичко васпитање).

### Васпитни задаци

- Подстицање и развијање ведрога расположења кроз песму и игру (музичка култура).
- Стицање опште културе.
- Развијање еколошке свести.
- Побољшавање односа и уважавање различитости међу ученицима кроз дружење и игру.

## **2.6.11. ИЗВЕШТАЈ СА НАСТАВЕ У ПРИРОДИ УЧЕНИКА 3. РАЗРЕДА**

### 2.6.11.1. ДЕСТИНАЦИЈА И ОПИС ПУТОВАЊА

Београд – Гучево – Београд Од 28.5.2019.год. до 3.6.2019. год. реализована је настава у природи за ученике трећег разреда. Водиле су их њихове учитељице посредством агенције „LUI TRAVEL“. У организацији агенције укључена је и пратња докторке. На пут смо кренули у 9:30 часова. На Гучево смо стигли око 12 часова. Сместили смо се у хотел „Естер Гучево“. Деца су имала три obroка и поподневну ужину. Реализован је свакодневни програм рекреације и анимације. Након ручка реализовани су часови редовне и изборне наставе по плану и програму. Користили смо слободно време за игру и остале рекреативне активности на децјем игралишту и спортским теренима у саставу хотела, као и на ливадама и шуми. Заједнички одлазак у природу је допринео побољшању односа и уважавању различитости међу ученицима. Повратак у Београд је био 3.6.2019. год у 17 часова. Настава у природи је успешно реализована.

### 2.6.11.2. Циљеви и задаци путовања

#### **Циљ**

- Упознавање ученика са облицима рељефа на Гучеву, одликама пролећа,
- биљним и животињским светом шуме и планинског краја,
- изгледом планинских насеља
- и оријентацијом у простору.

## **Задаци**

### Образовни задаци

- Упознавање ученика са рељефом Гучева.
- Усвајање појмова везаних за рељеф и оријентацију у простору – одређивање страна света (природа и друштво).
- Упознавање ученика са изгледом насеља и уочавање разлика између села и града.
- Разликовање равничарског од брдског насеља (природа и друштво).
- Именовање и усвајање различитих биљних и животињских врста у шуми (природа и друштво).
- Обнављање појмова везаних за живу и неживу природу (природа и друштво).
- Обнављање знања о саобраћају: кретање пешака на путу са и без тротоара, прелазак улице ван обележеног пешачког прелаза, саобраћајни знаци,... (природа и друштво).
- Провера усвојености знања о правилима у саобраћају (природа и друштво).
- Богаћење речника (српски језик).

### Функционални задаци

- Оспособљавање ученика за самостално описивање природе у пролеће на основу непосредног посматрања говорна вежба – српски језик, природа и друштво).
- Развијање радозналости, интересовања, способности за упознавање окружења (природа и друштво).
- Оспособљавање ученика за оријентацију у природи, помоћу година, маховине... (природа и друштво).
- Оспособљавање ученика за рад на истраживачким задацима – очување и заштита природне средине (чувари природе) .
- Оспособљавање ученика за самостално и групно поштовање правила у саобраћају (природа и друштво).
- Побољшање кретних способности шетњом по шумским стазама и спретности у руковању лоптом, вијачама... (природа и друштво).

### Васпитни задаци

- Подстицање и развијање ведрога расположења кроз песму и игру (музичка култура).
- Стицање опште културе.
- Развијање еколошке свести.

- Побољшавање односа и уважавање различитости међу ученицима кроз дружење и игру.

## **2.6.12. ИЗВЕШТАЈ СА НАСТАВЕ У ПРИРОДИ УЧЕНИКА 4. РАЗРЕДА**

### 2.6.12.1. ДЕСТИНАЦИЈА И ОПИС ПУТОВАЊА

Београд –Гоч- Београд

Од 1.6.2019.год. до 7.6.2019. год. реализована је настава у природи за 87 ученика четвртог разреда. Водиле су их њихове учитељице посредством агенције „Veosonic“. У организацији агенције укључена је и пратња докторке и рекреатора. На пут смо кренули у 8:00 часова. На Гоч смо стигли око 12 часова. Сместили смо се у објекат Научно-наставног центра Шумарског факултета „Пирамида“. Собе су биле у на првом и другом спрату, двокреветне, трокреветне и четворокреветне са купатилом, уредне и чисте. Једно одељење је било смештено у старом делу објекта који није реновиран нити показан приликом посете и обиласка објекта. Смештај у том делу објекта је био лошијег квалитета и зато је договорено да ће родитељима бити враћен део новца за смештај у висини од 50% цене смештаја. Деца су имала три obroка са разноврсном храном и поподневну ужину. Здравствена заштита била је организована 24 часа дневно, лекар је био са нама у објекту. Реализован је свакодневни програм рекреације и анимације. Након ручка реализовани су часови редовне и изборне наставе по плану и програму. Користили смо слободно време за игру и остале рекреативне активности на децјем игралишту и спортским теренима у саставу објекта, као и на ливадама и шуми . У оквиру аранжмана реализован је свакодневни програм рекреације и анимације у којима су деца уживала, такмичила се у игри плесних парова, нај – фризури, маскенбалу и спортским активностима. Заједнички одлазак у природу је допринео побољшању односа и уважавању различитости међу ученицима. Повратак у Београд је био 7.6.2019. год у 20.00 часова. Настава у природи је успешно реализована.

### 2.6.11.2. ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ПУТОВАЊА

#### **Циљ**

Упознавање ученика са облицима рељефа на Гочу, одликама пролећа, биљним и животињским светом шуме и планинског краја, изгледом планинског краја и планинских насеља.

#### **Задаци**

#### Образовни задаци

- Упознавање ученика са рељефом Гоча.

- Усвајање појмова везаних за рељеф и оријентацију у простору - одређивање страна света (природа и друштво).
- Упознавање ученика са изгледом насеља и уочавање разлика између села и града.
- Разликовање равничарског од брдског насеља (природа и друштво).
- Именовање и усвајање различитих биљних и животињских врста у шуми (природа и друштво).
- Обнављање појмова везаних за живу и неживу природу (природа и друштво).
- Обнављање знања о саобраћају: кретање пешака на путу са и без тротоара, прелазак улице ван обележеног пешачког прелаза, саобраћајни знаци,...(природа и друштво).
- Провера усвојености знања о правилима у саобраћају.
- Богађење речника (српски језик).

#### Функционални задаци

- Оспособљавање ученика за самостално описивање природе у пролеће на основу непосредног посматрања ( говорна вежба - српски језик,природа и друштво).
- Развијање радозналости, интересовања, способности за упознавање окружења (природа и друштво).
- Оспособљавање ученика за оријентацију у природи, помоћу година, маховине... (природа и друштво).
- Оспособљавање ученика за рад на истраживачким задацима – очување и заштита природне средине ( чувари природе) .
- Оспособљавање ученика за самостално и групно поштовање правила у саобраћају (природа и друштво).
- Побољшање кретних способности шетњом по шумским стазама и спретности у руковању лоптом, вијачама...(физичко васпитање).

#### Васпитни задаци

- Подстицање и развијање ведрога расположења кроз песму и игру (музичка култура).
- Стицање опште културе.
- Развијање еколошке свести.
- Побољшавање односа и уважавање различитости међу ученицима кроз дружење и игру.

## 2.7. ОСТАЛЕ ПОСЕТЕ – БИЛИ СМО У ПОСЕТИ И НАС СУ ПОСЕТИЛИ

### 2.7.1. ПРВИ РАЗРЕД

1. 14. септембра 2018. године - Агенција за безбедност саобраћаја, организовала је за ученике 1. разреда представу "ПАЖЉИВКО". Том приликом, нашу школу је посетио потпредседник Владе и министар унутрашњих послова др Небојша Стефановић, са својом делегацијом. Потпредседника су дочекали директор школе Миомир Драгаш и Милош Игњатовић, председник Општине Звездара. Министар је заједно са децом одгледао представу "Пажљивко", указавши им на битне ствари везане за безбедност деце у саобраћају, а онда их срдечно поздравио уз обећање да ће поново доћи у нашу школу.
2. 06. новембра 2018. године, реализован „МИНИ МИНИ СПОРТ“ , пројекат Спортског савеза Београда, замишљен као увод и припрема за Школска спортска такмичења града Београда. Програм укључује 30 школа са 17 београдских општина. „МИНИ МИНИ СПОРТ“ подстиче системско вежбање, ствара навике за учешће у спорту и што је најважније деци, без обзира на реалне физичке способности и стварну спортску обдареност пружа могућност да своје потребе у области спорта квалитетно задовољавају. Елементи спортова их усмеравају ка спорту који им највише одговара, сходно њиховим психофизичким способностима. У пројекту су учествовали ученици 1. разреда. Такмичили су се на полигону. Кроз полигон свако дете је прошло 10 моторичких задатака који представљају по један спорт. Циљ је да учесник у што краћем времену прође све пунктове. Задаци су били : котрљање око уздужне осе до краја струњаче, четвороножно кретање, вођење кошаркашке лопте , шут ногом у правцу гола, шут руком, ношење одбојкашке лопте и окретање око струка, одбијање одбојкашке лопте о зид ( прсти-чекић), провлачење испод препоне високе 30 см, трчање преко препона високих 10 см...
3. 14. 11. 2018. Школски полицајац, је одржала радионицу за ученике 1. разреда о безбедности деце у школи и на улици. Ученици су били веома мотивисани. Научили су које све послове полицајци обављају, како изгледа њихова униформа, коме могу да се обрате уколико примете насиље, крађу... Путем слајдова и интерактивних песама и питања су усвојили "Азбуку безбедности".
4. 04. 12. 2018.- У нашој школи је гостовао "Макси караван". Ученици првог разреда су подељени у 6 група. Учествовали су у различитим активностима, играма спретности, знања, брзине и тако помогли принцу да стигне до своје принцезе. Разговарали су о здравом поврћу и значају здраве исхране. Певали су песме о витаминима и изводили различите кореографије. Добили су поклоне и фотографисали се са свим учесницима.
5. 06. 12. 2018. - Ученици првог разреда су гледали позоришну представу "Себични принц" у извођењу "Позориштанце Пуж". Сјајна глумачка екипа, предвођена



- Бранком Милићевићем је држала све време пажњу ченицима. Деца су се смејала и уживала али и научила да не треба да буду себична.
6. 06. 03. 2019. - 6. 3. 2019. Ученици су у школској библиотеци, имали сусрет са писцем за децу Љиљаном Нинковић Мргић. Песникиња је промовисала своју збирку "Изабране песме за децу". Ученици су слушали изражајне интерпретације песама и учествовали у интерактивном разговору са песникињом.
  7. 15. 03. 2019. Ученици првог разреда су у петак, 15.марта 2019. године гледали позоришну представу „Породица Кременко“ у Дечјем културном центру. Представу изводи сјајна глумачка екипа , „Академије 28“, предвођена Мирком Васиљевић.
  8. 28. 03. 2019. У библиотеци школе је одржано предавање Министарства унутрашњих послова, у оквиру програма "Основи безбедности деце". Тема предавања је била "Безбедност деце у саобраћају", Саобраћајни полицајац је путем презентације упознао децу са правилима која обезбеђују деци безбедност у саобраћају: кретање пешака по тротоару и коловозу, прелажење улице, коришћење сигурносног појаса, вожња бицикла... Ђаци су постављали питања и учествовали у дискусији.
  9. 04. 2019. Инспектор полиције, Министарства унутрашњих послова, је у среду, 10.априла 2019.године у школској библиотеци, одржао предавање у оквиру програма : "Основи безбедности деце", тема "Заштита од пожара, поплаве и земљотреса". Ученици су гледали интересантне презентације и учествовали у разговору. Самостално су долазили до закључка, како треба да се понашају и шта морају да предузму у кризним ситуацијама.
  10. 17.априла 2019.године је одржано такмичење "Мини олимпијске игре" за ученике 1.разреда, у ОШ "Ћирило и Методије" у Београду. Нашу школу је представљало 10 ученика, из сва четири одељења. Ученици су пролазили полигон са препрекама: колут напред, ходање по ниској греди, провлачење испод греде, брзо трчање, вођење лопте и гађање лоптицама у мету.
  11. 6. 6. 2019. За ученике првог разреда је у свечаној сали школе организовано предавање Паркинг сервиса, "Ђаци вас моле успорите поред школе". Предавач је ученицима на веома сликовит и занимљив начин презентовао саобраћајна правила важна за пешаке. Путем питања, квиза их је наводио да сами дођу до закључка како морају да реагују у одређеној ситуацији, која саобраћајна правила морају да поштују... На крају предавања су подељени прслуци, које ђаци пешаци могу да носе на путу од куће до школе.
  12. 6. 2019. Ученици 1-3 су посетили Ботаничку башту "Јевремовац" у уторак, 11. јуна 2019.године. Предавање стручног водича је трајало сат времена, од 10 до 11 часова. Водич је деци на веома занимљив начин представила биљне врсте које се гаје у башти. Разговарали смо о изгледу биљака, њиховим карактеристикама, условима који су им потребни за живот, о легендама - причама које се везују за ту биљку... Посетили смо стакленик. Деца су имала прилику да виде део који се назива џунгла, са егзотичним биљкама и део који називају - пустиња, са кактусима, алојом... Затим

смо обишли "Јапански врт". Уживали смо у хладовини, испод камене кућице и фотографисали се на дрвеном мосту, изнад језера.

### **2.7.2. ДРУГИ РАЗРЕД**

1. 10. 11. 2018. - Позоришна представа "Робин Худ"- позориште "Бошко Буха", УК "Вук Караџић".
2. 03. 12. 2018. -Градска општина Звездара организовала је манифестацију поводом Међународног дана особа са инвалидитетом. Том приликом су млади са развојним проблемима извели представу/мјузикл "Пепељуга у земљи чуда" на сцени "Александра Поповић" УК "Вук Стефановић Караџић".
3. 6. 3. 2019. Песникиња Љ. Н. Мргић је ученицима представила збирке својих песама и објашњавала процес настанка својих песама. Одговарала је на дечија питања о мотивима о којима је писала, љубави према писању и потреби да своје песме приближи деци. Ученици су били активни и заинтересовани за песме Љ. Н. Мргић.
4. 20. 3. 2019.У сарадњи са родитељима, ученици 2/4 су у Народном позоришту гледали оперу "Бастијен и Бастијена". Опера је једночина. Написао ју је Моцарт са 12 година. Ишли смо у пратњи мајке ученице Искре Јоунис и мајке ученика Луке Васиљевића. Карте су нам обезбедили родитељи ученице Лане Пајић
5. 31. 5. 2019.Ученици су гледали позоришну представу "Аладин и чаробна лампа" у установи културе "Вук Караџић",позориште "Бошко Буха".

### **2.7.3. ТРЕЋИ РАЗРЕД**

- 5.10.2018. од 11 – 13 часова на тргу испред Општине Звездара је организована уметничка интерактивна радионица „Светлост у рукама“. Библиотекар школе је била у пратњи ШП, а били су и остали ученици трећег разреда са својим учитељима. Деца су показала видну заинтересованост, али и креативност.
1. 15. 10. 2018. - Ученици су у оквиру Дечјег филмског фестивала одгледали филм и упознали се са његовим садржајем. Велико платно и добар звук допринели су да се ученици уживе у радњу филма. Уживали су гледајући авантуре дечака Себастијана и његовог пса по снежној међави. Цео амбијент је допринео бољем упознавању са седмом уметношћу.
  2. 15. 11. 2018. - Ученици су присуствовали отварању „Позоришта Звездаришта". Након отварања одгледали су позоришну представу „Модро благо" у извођењу ЈУ „Градског позоришта" Подгорице. Имали су прилику да се упознају са сценографијом и костимима, музиком и радњом ове бајке.

12. 2018. - Ученици су у оквиру Позоришта Звездаришта одгледали позоришну представу Џумбус.
3. Извођење представе су пратили различити звучни ефекти који су учинили представу необичном и до сада ретко виђеном. На сцени су били занимљиви реквизити којима су се глумци служили приликом извођења.
4. 20.11. 2018. - Ученици 3/3 и 3/4 су у оквиру Позоришта Звездаришта одгледали позоришну представу Шпорки Шпиро и напослушна Тонка. Извођење представе су пратили различити звучни ефекти који су учинили представу необичном и до сада ретко виђеном.
5. 19.10. 2018. - У оквиру Кидс феста, ученици 3/4 су на позив листа Политика, посетили Комбанк дворану. У њиховој организацији гледали смо цртани филм за децу, Мумини и зимске чаролије. Реч је о дивним бићима шведско-финске илустраторке и књижевнице Туве Јансон. Након филма, учествовали смо на неколико креативних радионица, намењених деци (осликавање, склапање фигура, игре меморије...).
13. 6. 2019. Посетили смо педагошки музеј у оквиру предмета Грађанско васпитање. Тема је била Развој писмености у Србији. Разгледајући фотографије, старе предмете из далеке прошлости деца су стекла сазнања о ширењу писмености у Србији кроз векове и време. Упознали су се са културним радом Ћирила и Методија, Вука С. Караџића.

#### **2.7.4. ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**

1. 19.11. 2018. - Позоришна представа "Мали велики принц", Дечији културни центар.
2. 26. 3. 2019. Посетили смо УК "Вук Караџић" и гледали представу "Оливер Твист" у извођењу позоришта Бошко Буха.

#### **2.7.5. ПЕТИ РАЗРЕД**

1. 12.11.2018.- Ученици су у просторијама школе гледали представу „Зидање Скадра на Бојани“ у оквиру позоришта Звездаришта.
2. 30.01.2019. - Одржано предавање представника Муп-а у 5/4 и 5/1 на тему „Малолетничка деликвенција“.
3. 6. 2019. Ученици су гледали представу "Аладинова чаробна лампа" . Представа садржи изузетне естетске, етичке и уметничке вредности. Својим садржајем и концепцијом утиче на неговање правих моралних вредности. Ученици су показали изузетну пажњу и одговорност у просторијама позоришта својим адекватним понашањем.

### **2.7.6. СЕДМИ РАЗРЕД**

1. 09. 10. 2018.- У пратњи проф.српског језика Мирјане Марковић, ученици 7/1 и 7/4су у позоришту "Бошко Буха" гледали представу "Флорентински шешир" у трајању од 20 - 22 сата.
2. 23. 09. 2018. – У пратњи наставница Мирјане Марковић и Оливере Томић ученици 7/2 су у УК "Вук" одгледали представу "Флорентински шешир" у продукцији позоришта "Бошко Буха". Ишло је укупно 79 ученика из свих одељења 7. разреда. Из 7/2 ишао је 21 ученик.
3. У школској библиотеци 24.1.2019. је одржана интерактивна радионица о културној баштини.
4. Друштво за академски развој у сарадњи са педагогом Кристином Булатовић, организовало је предавање и интерактивну радионицу за ученике седмог разреда наше школе под називом „Осамнаест слика Београда“, у оквиру промоције кампање „Култура на DAR6“
5. Циљ радионице је упознавање ученика са неким од најзначајнијих споменика Београда.Ученици су подељени у три групе и задатак им је био да израде сопствени мозаик најважнијих споменика културе. Два споменика културе која су изабрале све три групе ђака су: Црква Светог Марка и зграда „Српска круна“, у којој се данас налази Библиотека града Београда.
6. 23. 03. 2019. Посета Историјском музеју - изложба
7. Међупредметна корелација српски језик (Плава гробница, Милутин Бојић и Међу својима, Владислав Петковић Дис) и историја (Први светски рат).
8. 21. 5. 2019.Посета позоришта "Бошко Буха". Ученици су гледали представу "39 степеника"

### **2.7.7. ОСМИ РАЗРЕД**

1. У јануару су ученици наше школе имали могућност да присуствују представљању средње школе, Рачунарске гимназије.
2. 29.01.2019.- Одржано предавање представника Муп-а у 8/2 на тему „ Малолетничка деликвенција“.

## 2.8. УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2018/19. ГОДИНЕ

### 2.8.1. УСПЕХ УЧЕНИКА 1. РАЗРЕДА

- У првом разреду има 114 ученика.
- Сви ученици су остварили постављене циљеве и исходе и имају примерно владање. Труде се и напредују у складу са својим могућностима.

#### Српски језик:

- Писање Пише по диктату: 113 ученика.
- Читање Чита са разумевањем: 102 ученика. Шчитава: 11 ученика.

#### Математика:

- Сабира и одузима до 100 (без преласка преко десетице) и решава текстуалне задатке самостално: 102 ученика.
- Сабира и одузима до 100 (без преласка преко десетице) и решава текстуалне задатке уз помоћ наставника: 11 ученика.
- Из области уметности, физичког васпитања и света око нас, сви ученици су напредовали у оквиру својих могућности и остварили постављене исходе.

### 2.8.2. УСПЕХ УЧЕНИКА ОД 2. ДО 8. РАЗРЕДА

Кроз табелу бр. 6 пратимо успех ученика у осталим разредима. Свих 746 ученика су успешно завршили разред (100%). Највећи број ученика има одличан успех –531 (71,17%), затим врлодобар -172 (23,05%) и добар –41 (5,49%).

Разред	Одељење	Бр. ученика	Позитивних	Одличних	Врлодобрих	Добрих	Довољних	Недовољних	Неоцењених	Средња оцена
2	2/1	25	25	22	3	/	/	/	/	4,86
	2/2	27	27	27	/	/	/	/	/	4,97
	2/3	26	26	26	/	/	/	/	/	4,95
	2/4	23	23	23	/	/	/	/	/	4,96
	2/5	24	24	24	/	/	/	/	/	4,93
<b>Укупно</b>	<b>2 ра-</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	<b>122</b>	<b>3</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>4,93</b>

	зред		100%	97,6%	2,4%					
<b>Полугодиште 2018/19.г.</b>	<b>2 разред</b>	<b>124</b>	<b>124</b> <b>100%</b>	<b>120</b> <b>96,77%</b>	<b>4</b> <b>3,2%</b>	/	/	/	/	<b>4,90</b>
3	3/1	30	30	24	6	/	/	/	/	4,77
	3/2	28	28	27	1	/	/	/	/	4,93
	3/3	29	29	23	6	/	/	/	/	4,73
	3/4	29	29	27	2	/	/	/	/	4,91
<b>Укупно</b>	<b>3 разред</b>	<b>116</b>	<b>116</b> <b>100%</b>	<b>101</b> <b>87,07%</b>	<b>15</b> <b>12,93</b>	/	/	/	/	<b>4,86</b>
<b>Полугодиште 2018/19.г.</b>	<b>3 разред</b>	<b>116</b>	<b>116</b> <b>100%</b>	<b>96</b> <b>82,75%</b>	<b>20</b> <b>17,25%</b>					<b>4,77</b>
4	4/1	28	28	23	5	/	/	/	/	4,76
	4/2	29	29	23	6	/	/	/	/	4,80
	4/3	28	28	23	3	2	/	/	/	4,70
	4/4	28	28	19	7	/	/	/	/	4,64
<b>Укупно</b>	<b>4 разред</b>	<b>113</b>	<b>113</b> <b>100%</b>	<b>88</b> <b>77,87</b>	<b>21</b> <b>18,58</b>	<b>2</b> <b>1,76</b>	/	/	/	<b>4,73</b>
<b>Полугодиште 2018/19.г.</b>	<b>4 разред</b>	<b>113</b>	<b>113</b> <b>100%</b>	<b>87</b> <b>76,31%</b>	<b>25</b> <b>21,95%</b>	<b>2</b> <b>1,75%</b>	/	/	/	<b>4,57</b>
<b>Крај шк.год.</b>	<b>2-4</b>	<b>354</b>	<b>354</b> <b>100%</b>	<b>311</b> <b>87,85%</b>	<b>39</b> <b>11,01</b>	<b>2</b> <b>0,56</b>	/	/	/	<b>4,84</b>
<b>Полугодиште 2018/19.г.</b>	<b>2-4</b>	<b>354</b>	<b>354</b> <b>100%</b>	<b>303</b> <b>85,27%</b>	<b>49</b> <b>14,13%</b>	<b>2</b> <b>0,60</b>	/	/	/	<b>4,75</b>

5	5/1	23	23	6	14	3	/	/	/	4,07
	5/2	25	25	18	6	1	/	/	/	4,48
	5/3	24	24	18	6	/	/	/	/	4,52
	5/4	23	23	12	7	4	/	/	/	4,29
<b>укупно</b>	<b>5 разред</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>54</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>4,34</b>
			<b>100%</b>	<b>56,84%</b>	<b>34,73%</b>	<b>8,42%</b>				
<b>Полугодиште 2018/19.г.</b>	<b>5 разред</b>	<b>96</b>	<b>87</b>	<b>49</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>/</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>4,40</b>
			<b>90,62%</b>	<b>51,04%</b>	<b>31,25%</b>	<b>6,25%</b>		<b>8,33%</b>	<b>1,04%</b>	
6	6/1	29	29	16	9	4	/	/	/	4,30
	6/2	29	29	14	11	4	/	/	/	4,19
	6/3	30	30	24	6	/	/	/	/	4,60
	6/4	30	30	22	4	4	/	/	/	4,39
<b>Укупно</b>	<b>6 разред</b>	<b>118</b>	<b>118</b>	<b>76</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>4,37</b>
			<b>100%</b>	<b>64,4%</b>	<b>25,42%</b>	<b>10,16%</b>				
<b>Полугодиште 2018/19.г.</b>	<b>6 разред</b>	<b>118</b>	<b>117</b>	<b>56</b>	<b>45</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>4,26</b>
			<b>99,15%</b>	<b>47,45%</b>	<b>38,13%</b>	<b>13,55%</b>	<b>0,85%</b>			
7	7/1	25	25	10	12	3	/	/	/	4,20
	7/2	25	25	16	8	1	/	/	/	4,49
	7/3	19	19	13	5	1	/	/	/	4,51
	7/4	25	25	12	11	2	/	/	/	4,27
<b>Укупно</b>	<b>7 разред</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>51</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>4,37</b>
			<b>100%</b>	<b>54,25%</b>	<b>38,29%</b>	<b>7,44%</b>				

Полугодиште 2018/19.г.	7 разред	94	90 95,74 %	41 43,61 %	39 41,48 %	10 10,63 %	/	4 4,25 %	/	4,21
8	8/1	19	19	9	7	3	/	/	/	4,37
	8/2	24	24	10	10	4	/	/	/	4,10
	8/3	21	21	10	8	3	/	/	/	4,27
	8/4	21	21	10	9	2	/	/	/	4,24
Укупно	8 разред	85	85 100%	39 41,18 %	34 40%	12 14,12 %	/	/	/	4,25
Полугодиште 2018/19.г	8 разред	85	78 91,76 %	29 34,11 %	32 37,64 %	17 20%	/	2 2,35 %	5 5,88	4,11
Крај школске године	Успех од 5-8	392	392 100%	220 56,12%	133 33,93%	39 9,95%	/	/	/	4,33
Полугодиште	Успех од 5-8	393	372 94,89%	177 44,53%	146 37,15%	49 12,46%	1 0,25	14 3,56%	6 1,52	4,24
Крај школске 2018/19.г	Успех од 2-8	746	746 100%	531 71,17 %	172 23,05 %	41 5,49%	/	/	/	4,59
Полугодиште школске 18/19.г	Успех од 2-8	747	726 97,18 %	478 63,98 %	195 26,10 %	51 6,82%	1 0,13 %	14 1,87 %	6 0,8%	4,49

На крају школске 2017/18. године, средња оцена млађих разреда је била 4,79, а сад је 4,86, а у старијим разредима је била 4,34, док је ове школске године 4.33. Прошле школске године средња оцена успеха у школи је била 4,56, а ове године је нешто виша 4,59.



одељење	полугодиште и крај школске године	по средња оцена по одељењу	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ										
			српски језик	енглески језик	математика	свет око нас	природа и друштво	ликовна култура	музичка култура	физичко васпитање	рука у тесту	народна традиција	чувари природе
2 <sub>1</sub>	пол.	<b>4,83</b>	4,88	4,64	4,64	4,68	/	5,00	5,00	5,00	5,00	/	/
	крај	<b>4,86</b>	4,76	4,92	4,64	4,72	/	5,00	5,00	5,00	5,00	/	/
2 <sub>2</sub>	пол.	<b>4,96</b>	4,96	4,96	4,81	4,96	/	5,00	5,00	5,00	5,00	/	/
	крај	<b>4,97</b>	4,96	4,96	4,93	4,96	/	5,00	5,00	5,00	5,00	/	/
2 <sub>3</sub>	пол.	<b>4,92</b>	4,92	4,88	4,54	4,88	/	5,00	5,00	5,00	5,00	/	/
	крај	<b>4,95</b>	4,92	5,00	4,77	4,96	/	5,00	5,00	5,00	5,00	/	/
2 <sub>4</sub>	пол.	<b>4,95</b>	4,91	4,96	4,78	5,00	/	5,00	5,00	5,00	5,00	/	/
	крај	<b>4,96</b>	4,91	5,00	4,78	5,00	/	5,00	5,00	5,00	5,00	/	/
2/5	пол.	<b>4,91</b>	4,92	4,83	4,75	4,83	/	5,00	5,00	5,00	5,00	/	/
	крај	<b>4,93</b>	4,88	5,00	4,79	4,83	/	5,00	5,00	5,00	5,00	/	/
%		<b>4,93</b>	<b>4,88</b>	<b>4,97</b>	<b>4,78</b>	<b>4,89</b>	/	<b>5,00</b>	<b>5,00</b>	<b>5,00</b>	<b>5,00</b>	/	/
3 <sub>1</sub>	пол.	<b>4,76</b>	4,50	4,80	4,33	/	4,67	5,00	5,00	5,00		/	5,00
	крај	<b>4,77</b>	4,63	4,80	4,17	/	4,80	5,00	5,00	5,00		/	5,00
3 <sub>2</sub>	пол.	<b>4,84</b>	4,71	4,86	4,64	/	4,75	5,00	5,00	5,00		/	5,00
	крај	<b>4,93</b>	4,89	4,86	4,86	/	4,89	5,00	5,00	5,00		/	5,00
3 <sub>3</sub>	пол.	<b>4,67</b>	4,21	4,59	4,34	/	4,55	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	/
	крај	<b>4,73</b>	4,55	4,62	4,21	/	4,76	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	/
3 <sub>4</sub>	пол.	<b>4,84</b>	4,55	4,90	4,62	/	4,83	5,00	5,00	5,00	5,00	/	5,00
	крај	<b>4,91</b>	4,93	4,83	4,66	/	4,93	5,00	5,00	5,00	5,00	/	5,00
%		<b>4,86</b>	<b>4,75</b>	<b>4,77</b>	<b>4,47</b>	/	<b>4,84</b>	5,00	5,00	5,00	5,00	<b>5,00</b>	<b>5,00</b>

4 <sub>1</sub>	пол.	<b>4,77</b>	4,71	4,39	4,61	/	4,64	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
	крај	<b>4,78</b>	4,71	4,36	4,51	/	4,82	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
4 <sub>2</sub>	пол.	<b>4,75</b>	4,59	4,45	4,62	/	4,72	5,00	4,90	5,00	5,00	/	/
	крај	<b>4,80</b>	4,66	4,45	4,59	/	4,90	5,00	5,00	5,00	5,00	/	5,00
4 <sub>3</sub>	пол.	<b>4,58</b>	4,57	4,50	4,61	/	4,36	4,86	4,29	4,86	5,00	/	/
	крај	<b>4,69</b>	4,61	4,36	4,57	/	4,68	4,89	4,89	4,93	5,00	/	5,00
4 <sub>4</sub>	пол.	<b>4,59</b>	4,57	3,82	4,36	/	4,43	5,00	5,00	4,93	5,00	/	/
	крај	<b>4,64</b>	4,46	4,00	4,18	/	4,82	5,00	5,00	5,00	5,00	/	5,00
%		<b>4,73</b>	<b>4,61</b>	<b>4,29</b>	<b>4,46</b>	/	<b>4,80</b>	<b>4,97</b>	<b>4,97</b>	<b>4,98</b>	<b>5,00</b>	/	<b>4,95</b>

одељење	средња оцена по одељењу на полугодишту и крају године	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ																
		српски језик	енглески језик	ликовна култура	музичка култура	историја	географија	физика	математика	биологија	хемија	тио	физичко и здрав. васпитање	руски /немачки језик	изаорани /спортгизабрани спорт	информатика		Хор
5 1	<b>3,96</b>	3,30	3,67	4,43	4,61	3,29	2,64	/	2,78	4,24	/	4,52	4,83	/	/	4,74	/	/
	<b>4,07</b>	3,93	3,93	4,80	4,77	4,30	3,67	/	3,73	3,97	/	4,57	5,00	3,50/3,88	/	4,83	/	/
5 2	<b>4,33</b>	3,60	4,04	4,44	4,76	4,16	3,72	/	3,64	4,92	/	4,44	4,92	/	/	4,96	/	/
	<b>4,48</b>	3,84	4,16	4,92	4,88	4,32	4,04	/	3,76	4,88	/	4,60	4,96	4,00/4,48	/	4,96	/	/
5	<b>4,44</b>	4,25	4,38	4,50	4,88	3,96	4,00	/	3,88	4,71	/	4,50	4,92	/	/	4,88	/	/

3	4,52	4,3 3	4,1 7	4,8 3	4, 83	4,3 3	4,2 5	/	3,8 8	4,8 3	/	4,5 0	5,0 0	4,3 3/4, 42	/	4,9 6	/	/
5	4,19	4,1 7	3,7 8	4,4 3	4, 65	3,7 6	3,3 9	/	3,2 2	4,6 5	/	4,3 5	5,0 0	/	/	4,7 0	/	/
	4,28	4,1 7	3,8 3	4,7 4	4, 57	3,9 1	3,4 8	/	3,4 3	4,6 5	/	4,4 8	5,0 0	4,0 0/4, 31	/	4,9 1	/	/
%	4,33	4,0 6	4,0 2	4,8 2	4, 76	3,9 5	3,8 6	/	3,7 0	4,6 0	/	4,5 4	4,9 9	3,9 5/4, 27	/	4,9 1	/	/
6	4,21	3,7 9	3,7 6	4,6 6	4, 62	4,0 3	3,7 6	3,9 7	3,3 1	3,9 0	/	4,5 5	5,0 0	4,2 5/3, 67	/	4,9 0	/	/
	4,30	3,9 0	3,9 0	4,9 7	4, 59	4,1 0	3,6 9	4,0 3	3,5 5	4,1 7	/	4,5 9	5,0 0	4,2 5/3, 81	/	4,9 3	/	/
6	4,10	3,7 6	3,7 2	4,5 2	4, 38	4,0 0	3,6 2	3,6 2	3,1 0	3,7 2	/	4,2	5,0 0	4,2 5/3, 72	/	4,9 7	/	/
	4,19	3,9 7	3,7 9	4,7 9	4, 52	3,9 0	3,8 3	3,7 6	3,3 4	3,8 3	/	4,3 8	5,0 0	4,2 5/3, 76	/	4,7 9	/	/
6	4,46	4,2 7	4,1 0	4,7 3	4, 67	3,8 7	4,2 8	4,3 7	4,1 0	4,3 3	/	4,5 0	5,0 0	4,7 1/4, 17	/	4,9 3	/	/
	4,60	4,3 7	4,3 7	4,9 7	4, 60	4,3 3	4,3 3	4,5 0	4,4 7	4,3 3	/	4,6 3	5,0 0	4,8 6/4, 43	/	4,9 3	/	/
6	4,29	3,8 0	3,6 3	4,3 3	4, 63	3,9 0	4,0 7	4,0 3	3,7 0	4,7 7	/	4,4 7	5,0 0	4,0 0/4, 00	/	4,8 7	/	/
	4,39	3,9 7	3,8 0	4,8 3	4, 53	4,0 7	4,1 7	4,0 3	4,0 3	4,8 3	/	4,6 0	5,0 0	4,3 3/4, 05	/	4,7 3	/	/
%	4,37	4,0 5	3,9 6	4,8 9	4, 56	4,1 0	4,0 0	4,0 8	3,8 4	4,2 9	/	4,5 5	5,0 0	4,4 2/4, 01	/	4,8 5	/	/
7	4,07	3,3	4,1	4,7	4,	3,8	2,9	3,6	3,2	4,2	3,5	4,1	4,9	4,2 5/3,	4,9	4,5	4,8	5,0

1		2	2	2	80	4	6	8	8	4	2	2	2	47	2	6	3	0
	4,20	3,7 6	4,0 0	4,9 2	4, 68	3,8 2	3,4 8	3,7 6	3,4 0	4,5 2	3,4 4	4,2 0	5,0 0	4,6 3/3, 71	4,9 6	4,4 4	4,8 3	5,0 0
7 2	4,33	3,6 8	4,3 2	4,4 4	4, 76	3,9 6	3,8 4	4,0 4	3,6 8	4,6 8	4,1 2	4,5 2	4,9 2	4,1 0/4, 27	5,0 0	5,0 0	4,7 8	5,0 0
	4,49	3,9 2	4,4 8	4,9 2	4, 84	4,3 2	4,0 8	4,0 8	3,9 6	4,7 6	4,1 2	4,6 8	5,0 0	4,4 0/4, 20	5,0 0	5,0 0	4,8 3	5,0 0
7 3	4,40	4,1 9	4,1 9	4,7 6	4, 63	4,0 6	4,0 6	3,7 5	3,6 5	4,5 6	4,1 9	4,4 4	5,0 0	4,2 9/3, 78	5,0 0	4,6 7	4,7 5	5,0 0
	4,52	4,3 7	4,3 2	4,7 9	4, 74	4,3 2	4,2 1	4,2 6	3,9 5	4,6 8	3,9 5	4,7 9	5,0 0	5,0 0/4, 00	5,0 0	4,6 7	4,6 7	5,0 0
7 4	4.16	4,0 0	4,1 2	4,4 4	4, 56	3,9 6	3,4 4	3,5 2	3,2 0	4,6 8	3,8 0	4,1 2	4,8 8	4,1 5/3, 33	4,8 8	5,0 0	4,8 6	5,0 0
	4.28	3,9 6	4,0 4	4,7 6	4, 76	4,3 6	3,7 2	3,6 4	3,2 8	4,7 6	3,6 8	4,2 4	5,0 0	4,4 6/3, 50	5,0 0	4,7 8	4,8 6	5,0 0
%	4,37	4,0 0	4,2 1	4,8 4	4, 75	4,2 3	3,8 7	3,7 5	3,9 3	4,6 8	3,7 9	4,4 3	5,0 0	4,6 2/3, 85	5,0 0	4,7 2	4,8 0	5,0 0
8 1	4,24	3,7 9	3,7 9	4,6 8	4, 95	4,2 6	4,1 1	4,0 5	3,6 3	3,6 8	3,6 8	4,2 1	5,0 0	4,0 0/3, 86	5,0 0	4,4 0	4,6 7	5,0 0
	4.37	3,8 4	3,9 5	5,0 0	4, 95	4,4 7	3,9 8	3,3 7	3,6 3	4,1 6	3,7 4	4,4 7	5,0 0	4,2 5/4, 13	5,0 0	4,4 0	4,7 3	5,0 0
8 2	4,00	3,5 0	3,5 8	4,5 0	4, 42	3,7 1	3,7 5	3,7 5	2,9 6	3,9 6	3,2 9	4,3 3	5,0 0	3,8 9 /3,2 7	5,0 0	4,3 3	5,0 0	5,0 0
	4,10	3,5 0	3,7 5	4,7 9	4, 54	4,0 0	3,6 3	3,6 3	3,0 8	4,1 3	3,4 3	4,5 0	5,0 0	4,0 0/3, 47	5,0 0	4,5 6	5,0 0	5,0 0
8	4,02	4,1	4,1	4,5	4,	3,8	3,4	3,8	3,5	3,9	3,8	4,6	5,0	4,5 0	5,0	4,4	5,0	5,0

3		0	5	5	60	0	5	0	5	5	5	5	0	/3,5 7	0	5	0	0
	4,27	3,8 1	4,3 3	4,9 5	4, 71	3,9 5	3,4 8	4,0 5	3,4 7	3,7 6	3,7 6	4,7 6	5,0 0	4,5 7/3, 64	5,0 0	4,6 4	5,0 0	/
8	4,16	3,8 1	3,5 7	4,7 6	4, 71	4,1 0	3,4 3	3,6 2	3,1 4	4,7 6	3,3 3	4,6 7	5,0 0	3,7 1/3, 50	5,0 0	4,1 1	4,8 9	5,0 0
	4.24	3,9 0	3,7 6	4,8 6	4, 71	4,1 0	3,4 8	3,5 7	3,5 2	4,8 1	3,4 8	4,7 1	5,0 0	3,7 1/3, 71	5,0 0	4,4 4	4,8 8	5,0 0
%	4,25	3,7 6	3,9 4	4,9 0	4, 72	4,1 3	3,6 3	3,9 0	3,4 2	4,2 1	3,6 0	4,6 1	5,0 0	4,1 3/3, 73	5,0 0	4,5 1	4,9 0	/

### 2.8.3. УСПЕХ СТАРИЈИХ РАЗРЕДА ПО ПРЕДМЕТИМА (СРЕДЊА ОЦЕНА)

2.8.3.1. УПОРЕДНА ТАБЕЛА (7) – КРАЈ ШКОЛСКЕ 2017/18. И 2018/19.

РАЗРЕД	Српски језик	Енглески језик	Ликовна култура	Музичка култура	Историја	Географија	Физика	Математика	Биологија	Хемија	ТИО	Физичко и здрав.васп. игре	немачки језик	спорт
5	4,06	4,02	4,82	4,76	3,95	3,86	/	3,70	4,60	/	4,54	4,99	3,95/ 4,27	/
6	4,05	3,96	4,89	4,56	4,10	4,00	4,08	3,84	4,29	/	4,55	5,00	4,42/ 4,01	/
7	4,00	4,21	4,84	4,75	4,23	3,87	3,75	3,93	4,68	3,79	4,43	5,00	4,62/ 3,85	5,0 0
8	3,90	3,76	4,86	4,71	4,10	3,48	3,57	3,52	4,81	3,48	4,71	5,00	3,71 /3,71	5,0 0
2017/18	<b>3,66</b>	<b>4,01</b>	<b>4,69</b>	<b>4,68</b>	<b>4,05</b>	<b>3,80</b>	<b>3,82</b>	<b>3,67</b>	<b>4,36</b>	<b>3,47</b>	<b>4,45</b>	<b>4,99</b>	<b>4,14/ 4,10</b>	<b>5,0 0</b>

2018/19	4,00	3,99	4,85	4,69	4,09	3,80	3,80	3,75	4,59	3,63	4,55	4,99	4,17/ 3,96	5,0 0
разлика	+0,3 4	- 0,02	+0,1 6	+0,0 1	+0,0 4	/	-0,02	+0,0 8	+0,2 3	+0,1 6	+0,1 0	/	+0,03 /- 0,05	/

У табели 7. дат је преглед средњих оцена појединачних предмета. Најмања средња оцена је из хемије – 3,63, а највиша је из изборног спорта – 5,00. У поређењу са предходном школском годином, више суоцене из српског језика, руског језика, музичке културе, ликовне културе, историје, математике, биологије, хемије, технике и технологије, а ниже из немачког и енглеског језика и физике. Највеће одступање је из српског језика, где је у поређењу са претходном годином, средња оцена већа за 0,34 и биологије -0,23.

У табели 8. и 9. дат је преглед разреда према средњој оцени и пролазности, за млађе историје разреде.

#### 2.8.4. УПОРЕДНИ ПОДАЦИ О УСПЕХУ УЧЕНИКА ШКОЛСКА 2017/18. и 2018/19.

##### ПРЕМА СРЕДЊОЈ ОЦЕНИ (ТАБЕЛА 8)

ШКОЛСКА ГОДИНА	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
2017/2018.	/	4,88	4,71	4,79	4,34	4,42	4,25	4,37
2018/2019.	/	4,93	4,86	4,73	4,34	4,37	4,37	4,25
РАЗЛИКА	/	+0,05	+0,15	-0,06	/	-0,05	+0,12	-0,12

#### 2.8.5. УПОРЕДНИ ПОДАЦИ О УСПЕХУ УЧЕНИКА ШКОЛСКА 2017/18. и 2018/19. ПРЕМА ПРОЛАЗНОСТИ ( %) (ТАБЕЛА 9)

ШКОЛСКА ГОДИНА	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
2017/2018.	/	100	100	100	100	100	100	100
2018/2019.	/	100	100	100	100	100	100	100
РАЗЛИКА	/	/	/	/	/	/	/	/

Гледано кроз вредности средњих оцена, може се рећи да је успех ученика, у односу на прошлу школску годину, бољи у 2, 3и 7. разреду, а слабији у 4, 6, и 8. разреду, док у петом нема разлике. Одступања су највећа у 3., 7. и 8. разреду.

### 2.8.6. РАНГ ЛИСТА ОДЕЉЕЊА ПРЕМА СРЕДЊОЈ ОЦЕНИ И ПРОЛАЗНОСТИ, ЗА МЛАЂЕ И СТАРИЈЕ РАЗРЕДЕ (ТАБЕЛА 10)

РАНГ ЛИСТА ОДЕЉЕЊА				
РЕДНИ БРОЈ	ПРЕМА СРЕДЊОЈ ОЦЕНИ		ПРЕМА ПРОЛАЗНОСТИ	
	МЛАЂИ	СТАРИЈИ	МЛАЂИ	СТАРИЈИ
1	2 <sub>2</sub> (4,97)	6 <sub>3</sub> (4,60)	* * *	5 <sub>1</sub> , 5 <sub>2</sub> , 5 <sub>3</sub> , 5 <sub>4</sub> , 6 <sub>1</sub> , 6 <sub>2</sub> , 6 <sub>3</sub> , 6 <sub>4</sub> , 7 <sub>1234</sub> 8 1234(100%)
2	2 <sub>4</sub> (4,95)	5 <sub>3</sub> 7 <sub>3</sub> (4,52)		
3	2 <sub>3</sub> (4,95)	7 <sub>2</sub> (4,49)		
4	2 <sub>5</sub> (4,93)	5 <sub>2</sub> (4,48)		
5	3 <sub>2</sub> (4,93)	6 <sub>4</sub> (4,39)		
6	3 <sub>4</sub> (4,91)	8 <sub>1</sub> (4,37)		
7	2 <sub>1</sub> (4,86)	6 <sub>1</sub> (4,30)		
8	4 <sub>2</sub> (4,80)	5 <sub>4</sub> 7 <sub>4</sub> (4,28)		
9	3 <sub>1</sub> (4,77)	8 <sub>3</sub> (4,27)		
10	4 <sub>1</sub> (4,78)	8 <sub>4</sub> (4,24)		
11	3 <sub>3</sub> (4,73)	7 <sub>1</sub> (4,20)		
12	4 <sub>3</sub> (4,69)	6 <sub>2</sub> (4,19)		
13	4 <sub>4</sub> (4,64)	8 <sub>2</sub> (4,10)		
14		5 <sub>1</sub> (4,07)		

\*\*\* -100% пролазност

### 2.8.5. ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА

Укупан број изостанака је 64251 или 74.62 изостанака по ученику. Од тога је оправданих 63372 (73.60-по ученику) и 879 (1,02) неоправданих изостанака.

Пратећи изостанке ученика током прошле и ове школске године, можемо уочити следеће:

- Укупан број изостанака ове школске године већи је за 5362 и износи 74,62 изостанка по ученику, док је прошле шк.године био 71,12.
- Број изостанака у поређењу са предходном школском годином већи је у 2. , 4., 6. и 8. разреду, а незнатно мањи у 1., 3., 5. и 7. разреду.
- Највећи број изостанака направили су ученици 8. разреда, где је уједно и највеће одступање у поређењу са предходном школском годином.
- Уопште, већи број изостанака и прошле и ове школске године направили су ученици старијих разреда.
- Пораст броја изостанака односи се и на неоправдане изостанке. Ове школске године ученици старијих разреда направили су 879 неоправданих изостанака што је за 556 изостанака више од прошле школске године. Опет су највећи број неоправданих изостанака направили ученици 8. разреда.

Кретање броја изостанака је представљено у табели 11.

**Табела 11 (кретање бр. изостанака 2017/18 и 2018/19)**

Разред	оправдано				неоправдано				укупно			
	2017 /18	Просек по уч.	2018 /19	Просек по уч.	2017 /18	Просек по уч.	2018 /19	Просек по уч.	2017 /18	Просек по уч.	2018 /19	Просек по уч.
1.	5280	42.58	4987	43.74	/	/	/	/	5280	42.58	4987	43.74
2.	5951	51.74	6095	49.15	/	/	/	/	5951	51.74	6095	49.15
3.	5089	44.64	4962	42.77	/	/	/	/	5089	44.64	4962	42.77
4.	5141	53.55	6205	54.91	5	0.05	/	/	3274	35,59	6205	54.91
<b>1. – 4.</b>	<b>21461</b>	<b>47.48</b>	<b>22249</b>	<b>47.54</b>	<b>5</b>	<b>0,01</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>21466</b>	<b>47.49</b>	<b>22249</b>	<b>47.54</b>
5.	9239	76.99	7317	77.02	38	0.31	95	1	9277	77.30	7412	78.02
6.	9407	103.4	11377	96.41	37	1,13	258	2.18	9444	103.7	11635	98.6
7.	1051	126.6	1023	108.9	151	1.82	133	1.41	10662	128.45	1037	110.3



	1		8	1							1	2
8.	7943	96.86	1219 1	143.4 2	97	1.18	393	4.62	8040	98.05	1258 4	148.0 4
<b>5. - 8.</b>	<b>3710 0</b>	<b>98.67</b>	<b>4112 3</b>	<b>104.6 3</b>	<b>323</b>	<b>0.85</b>	<b>879</b>	<b>2.23</b>	<b>37423</b>	<b>99.52</b>	<b>4200 2</b>	<b>106.8 7</b>
<b>1. - 8.</b>	<b>5856 1</b>	<b>70.72</b>	<b>6337 2</b>	<b>73.60</b>	<b>328</b>	<b>0.39</b>	<b>879</b>	<b>1,02</b>	<b>58889</b>	<b>71.12</b>	<b>6425 1</b>	<b>74.62</b>

### 2.8.6. ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА

У табели 12 дат је преглед владања ученика. Од 860 ученика, примерно владање има 838 ученика (97,44), 17 ученика има врло добро владање (1,97%), 4 ученика има добро владање (0,46%) и један ученик има укор директора школе и задовољавајуће владање (0,11).

Табела 12

Разред	Васпитне Мере							Васпитно-дисциплинске мере		
	Прим-ерно	Врло добро	Добро	Задово-авајуће	Опомена одељ.стар.	Укор одељ.стар.	Укор одељ.већа	Укор дирек. школе.	Укор Настав. већа	Премештај у другу школу
1.	114									
2.	125									
3.	116									
4.	113									
5.	88	5	2		5	5	2			
6.	111	5	1	1	5	5	1	1		
7.	90	4			4	4				
8.	81	3	1		3	3	1			
<b>1. - 8.</b>	<b>838</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		
<b>%</b>	<b>97,44</b>	<b>1,97</b>	<b>0,46</b>	<b>0,11</b>	<b>1,97</b>	<b>1,97</b>	<b>0,46</b>	<b>0,11</b>		

Неопходно је ангажовање свих фактора који учествују у васпитно-образовном процесу, како за решавање постојећих проблема, тако и за превентивно деловање. Приоритет у решавању васпитних проблема представља смањивање неоправданог изостајања ученика са наставе, конструктивно решавање проблема и толерантно понашање.

## 2. 9. УПИС УЧЕНИКА У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

Од укупно 85 ученика осмог разреда, полагању завршног испита је приступило свих 85 ученика. За два ученика је обезбеђена подршка приликом полагања завршног испита у виду посебне просторије за полагање, док је за једну ученицу сачињен посебан тест и полагање у посебној просторији уз присуство асистента.

Свих 85 ученика је уписало средњу школу у првом уписном кругу.

Укупан број ученика осмог разреда у школи.....85

Укупан број ученика који су завршили основну школу.....85

Укупан број носилаца Дипломе "Вук Караџић".....13

### 2.9.1. ПРОСЕЧАН БРОЈ БОДОВА НА КРАЈУ РАЗРЕДА

- шести 17.19
  - седми 16.99
  - осми 16.95                      **укупно 51.12**
- 

### 2.9.2. ПРОСЕЧАН БРОЈ БОДОВА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ

- Математика 8.00
  - Матерњи језик 9.32
  - Комбиновани 8.87              **укупно 26.19**
- 

**Просечан укупан број бодова 77.35**

### 2.9.3. СТАТИСТИЧКИ ПОДАЦИ О ПОСТИГНУЋИМА УЧЕНИКА

Одељење	Српски језик	Математика	Кобиновани тест	
8/1	11,21	12,95	13,26	
8/2	14,29	11,73	12,67	
8/3	14,52	13,12	13,98	
8/4	14,26	11,15	10,81	
Укупно	14,29	12,24	12,68	
Просечан бр.бодова на завршном испиту школске 2018/19.г	9,32	8,00	8,87	26,19
Просечан бр.бодова на завршном испиту школске 2017/18.г	9,57	8,04	11,57	29,19

Просечан укупан број бодова ( успех на крају разреда и завршном испиту) је **77.35**, а прошле године је износио **81.81**

### 2.9.4. ПРОЦЕНАТ ОСТВАРЕНИХ ЖЕЉА НА УПИСУ У СРЕДЊУ ШКОЛУ

Уписана жеља	% ученика
1.	42 (56,76%)
2.	8 ( 10,81 %)
3.	4 (5,40%)
остали	20 ( 27,02)

Највећи број ученика уписао је средњу школу на основу прве жеље, тј. 42 ученика (56,76%). Укупно 54 ученика ( 72,97%) уписало је средњу школу на основу прве три жеље.

### 2.11.5. УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ

На седници Наставничког већа, која је одржана 7.6.2019. године за ученика генерације је изабран је Урош Полексић 8-2, а за спортисте генерације Димитрије Чановић 8-4 и Андреа Георгијев 8-4.

### 2.10. УСПЕХ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА

Праћењем припрема и реализације такмичења стручна већа су констатовала да су припреме благовремено почеле, још током првог полугодишта. Постигнути резултати су оцењени као веома добри, што се повезује с квалитетним припремама (Табела 13)

ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА У ШКОЛСКОЈ 2018/2019 ГОДИНИ					
Предмет	Ученик	Општински ниво	Градски ниво	Репуб. ниво	
МУЗИЧКА КУЛТУРА	Реља Жикић 4/2	1.место	1. место		
	Кристина Симић 4/1	2.место	/		
	Дуња Митровић 7/4	1. место	3. место		
	Николина Ковачић 7/3	1. место	3. место		
	Вања Буквић 7/4	1. место	2. место		
	Јана Живковић 6/3	2. место	/		
	Ана Поповић 6/2	2. место	/		
	Андријана Ђерић 5/2	3. место	/		
	Хелена Ђерић 5/2	3. место	/		
	Нађа Поточник 7/2	3. место	/		
	Милица Ђоковић 8/4	3. место	/		
	Лана Михајловић 8/4	3. место	/		

**ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА У ШКОЛСКОЈ 2018/2019 ГОДИНИ**

<b>Предмет</b>	<b>Ученик</b>	<b>Општински ниво</b>	<b>Градски ниво</b>	<b>Репуб. ниво</b>	
	Катарина Васиљевић 6/2	3. место	/		
	Тијана Спасојевић 8/1	3. место	/		
<b>ЕГЛЕСКИ ЈЕЗИК</b>	Јелена Максимовић 8/2	2. место	3. место	/	
	Страхиња Лалић 8/2	3. место	/	/	
	Филип Милановић 7/2				2.место на међународном такмичењу у "Willkommen"
<b>РУСКИ ЈЕЗИК</b>					
<b>СРПСКИ ЈЕЗИК</b>	Нина Јанковић, 5/3	3. место	3. место	/	Српски језик и језичка култура
	Сташа Петровић, 5/4	3. место	/	/	
	Дуња Ђујић, 6/2	1. место	2. место	/	
	Урош Танасковић, 6/2	1. место	2. место	/	
	Лука Топаловић, 6/2	2. место	/	/	
	Миленко Вукшић, 6/1	3. место	/	/	
	Нина Рашић, 6/1	3. место	/	/	
	Јана Живковић, 6/3	3. место	/	/	
	Милица Кукањац, 7/2	3. место	/	/	

**ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА У ШКОЛСКОЈ 2018/2019 ГОДИНИ**

<b>Предмет</b>	<b>Ученик</b>	<b>Општински ниво</b>	<b>Градски ниво</b>	<b>Репуб. ниво</b>	
	Ангелина Рајић, 7/1	3. место	/	/	Књижевна олимпијада
	Софија Вукашиновић, 8/3	1. место	2. место	учешће	
	Милица Мијатовић Дешић, 8/3	2. место	3. место	/	
	Јелена Максимовић, 8/2	2. место	3. место	/	
	Милица Коцић, 8/4	3. место	/	/	
	Урош Полексић, 8/3	3. место	/	/	
	Миа Брдар, 7/3	3. место	/	/	
	Даница Стевановић, 7/3	3. место	/	/	
	Андреа Георгиев, 8/4	3. место	/	/	
	Софија Милошевић, 8/3	2. место	2. место	/	
	Уна Нешић, 8/3	3. место	2. место	/	
<b>СРПСКИ ЈЕЗИК</b>	Марија Штиглић, 6/4	3. место, песма «Милион свега»			Међунаро дни фестивал «Изданци »
<b>СРПСКИ ЈЕЗИК</b>	„Кораци“	/	/	3. место	Републич ки конкурс за најбољи часопис
<b>РЕЦИТА- ТОРИ</b>	Мила Карабахчиев 4/3	1. место			Школско Општинск о

**ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА У ШКОЛСКОЈ 2018/2019 ГОДИНИ**

<b>Предмет</b>	<b>Ученик</b>	<b>Општински ниво</b>	<b>Градски ниво</b>	<b>Репуб. ниво</b>	
<b>БИОЛОГИЈА</b>	Јелена Макимовић 8/2	3. место	76 поена		
	Богосав Миленковић 8/1	77 поена	/		
	Нађа Милошевић 8/1	73 поена	/		
<b>ФИЗИКА</b>	Васић Лазар 6/1	3. место			
	Ана Поповић 6/2	3. место	пласман		
	Урош Танасковић 6/2	2. место	3. место		
	Лука Топаловић 6/2	2. место	3. место		
	Николина Николић 6/3	3. место			
	Урош Полексић 8/3	1. место	2. место	1. место	ОФА ПОХВАЛ А
<b>ХЕМИЈА</b>	Маринковић Игњат	2. место	2. место		
	Костић Нина	1. место	2. место		
	Кукањац Милица	3. место	3. место		
	Рајић Ангелина	2. место			

**ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА У ШКОЛСКОЈ 2018/2019 ГОДИНИ**

<b>Предмет</b>	<b>Ученик</b>	<b>Општински ниво</b>	<b>Градски ниво</b>	<b>Репуб. ниво</b>		
	Анђић Ирина	2. место				
	Урош Полексић 8/3	2. место				
<b>ГЕОГРАФИЈА</b>	Александра Тарајић 7/1	2. место	2.место			
	Алекса Бранковић 7/2	2. место				
	Михајило Ђорђевић7/3	2. место	2.место			
	Ирина Анђић 7/2	2. место				
	Стархиња Лалић 8/2	2. место	2.место			
	Јелена Максимовић 8/2	2. место	2.место			
	Уна Нешић 8/3	3. место				
	Алекса Јовановић 8/2	3. место				
<b>ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ</b>	Нина Костић 7/1	1. место	2.место	1.награда		
	Ангелина Рајић 7/1	2. место				
<b>ИСТОРИЈА</b>	Јован Тулимировић 5-3	3. место				
	Сара Митровић 5-3	/				
	Наталија Андрић 5-2	/				
	Ања Милетић 6/2	2. место	3. место			



**ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА У ШКОЛСКОЈ 2018/2019 ГОДИНИ**

<b>Предмет</b>	<b>Ученик</b>	<b>Општински ниво</b>	<b>Градски ниво</b>	<b>Репуб. ниво</b>	
	Урош Танасковић 6/2	2. место	/		
	Љупка Марић 6/2	/			
	Јован Вујошевић 6/1	/			
	Андреј Ћирић 7-2	3. место			
	Филип Вујовић 7-2	3. место			
	Михајло Ђорђевић 7-3	/			
	Борис Ђурчић 8-3	/			
	Матеја Зарић 8-3	/			
	Марија Мандић 8-3	2. место	3. место		
	Павле Обрадовић 8-3	3. место	/		
<b>ЛИКОВНА КУЛТУРА</b>					
<b>МАТЕМАТИКА</b>	Урош Полексић 8-3	II место	III место		
	Лука Топаловић 6-2(Мислиша)			похваљен	
	Стефан Крстић 3-2 (Мислиша)			3. место	
	Славко Чворо 3-2 (Мислиша)			похваљен	

**ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА У ШКОЛСКОЈ 2018/2019 ГОДИНИ**

<b>Предмет</b>	<b>Ученик</b>	<b>Општински ниво</b>	<b>Градски ниво</b>	<b>Репуб. ниво</b>	
	Тара Вучинић	3.место			
	Јован Радосављевић	1. место			
	Лазар Брдар 4.-1	2.место			
	Вук Трујић 4.-1	3.место			
	Анђелија Јелушић 3-1(Мислиша)			похваљена	
	Уна Радосављевић 3-3	2.место			
	Иван Бартул 3-3	2.место			
	Иван Бартул 3-3(Мислиша)			3.место	
	Теодора Николић(Мислиша)			похваљена	
	Алекса Ђорђевић ¾	похваљен			
	Марко Ђотуновић ¾	похваљен			
	Павле Лазић ¾	похваљен			
	Нађа Секуловић 3/4 (Мислиша)			2. место	
	Филип Вујовић3/4 (Мислиша)			похваљен	
	Павле Лазић3/4 (Мислиша)			похваљен	
	Новак Планиншек 4/3 (Мислиша)	похваљен			
<b>ВЕРСКА НАСТАВА</b>					

ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА У ШКОЛСКОЈ 2018/2019 ГОДИНИ					
Предмет	Ученик	Општински ниво	Градски ниво	Репуб. ниво	
<b>ЕКИПНА ТАКМИЧРЊА</b>	<b>СПОРТ</b>				
	Одбојка				
	<b>Дечаци 5 и 6 разред – 1 место на општинском такмичењу</b>				
	1. Михајло Рајковић (капитен)				
	2. Никола Јованов				
	3. Душан Павловић				
	4. Марко Тошковић				
	5. Давор Вучетић				
	6. Матија Мирковић				
	7. Благоје Савић				
	8. Димитрије Савић				
	9. Јаков Стаменковић				
	<b>Дечаци 7 и 8 разред – 3 место на општинском такмичењу</b>				
	1. Лука Бјелетић (капитен)				
	2. Михајло Радић				
	3. Гаврило Лазовић				
	4. Павле Обрадовић				
	5. Урош Полексић				
	6. Матеја Зарић				
	7. Борис Ђурчић				
8. Никола Јовановић					

**ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА У ШКОЛСКОЈ 2018/2019 ГОДИНИ**

Предмет	Ученик	Општински ниво	Градски ниво	Репуб. ниво	
	9. Ненад Андрејић				
	10. Давид Ковачевић				
	11. Алекса Бранковић				
	<b>Кошарка</b>				
	<b>Дечаци 5 и 6 разред – 1 место на општинском такмичењу</b>				
	1. Реља Ђорђевић(капитен)				
	2. Давор Вучетић				
	3. Михаило Рајковић				
	4. Јанко Зарић				
	5. Лука Стојановић				
	6. Марко Тошковић				
	7. Петар Илић				
	8. Ђорђе Јовановић				
	9. Матеја Минић				
	10. Вања Митрић				
	11. Вук Станић				
	<b>Кошарка</b>				
	<b>Девојчице 5 и 6 разред – 2 место на општинском такмичењу</b>				
	1. Вера Симовић (капитен)				
	2. Љупка Марић				
	3. Мила Мирковић				
	4. Елена Николић				

**ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА У ШКОЛСКОЈ 2018/2019 ГОДИНИ**

Предмет	Ученик	Општински ниво	Градски ниво	Репуб. ниво	
	5. Мина Благојевић				
	6. Лара Евтимов				
	7. Ники Николић				
	8. Николина Николић				
	9. Маша Вајдић				
	10. Милица Тошић				
	11. Аница Шобот				
	<b>Дечаџи 7 и 8 разред – 2 место на општинском такмичењу</b>				
	1. Марко Благојевић(капитен)				
	2. Немања Николић				
	3. Алекса Михајловић				
	4. Сегеј Јеремић				
	5. Лука Поповић				
	6. Павле Обрадовић				
	7. Матеја Зарић				
	8. Борис Турчић				
	9. Димитрије Чановић				
	10. Константин Стошовић				
	11. Петар Мијић				
	12. Вук Јовановић				
	13. Лука Бјелетић				
	<b>Девојџице 7 и 8 разред – 3 место на општинском такмичењу</b>				

**ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА У ШКОЛСКОЈ 2018/2019 ГОДИНИ**

Предмет	Ученик	Општински ниво	Градски ниво	Репуб. ниво	
	1. Андреа Георгиев(капитен)				
	2. Ивона Стојковић				
	3. Беба Балтић				
	4. Маша Младеновић				
	5. Софија Пухача				
	6. Нина Рајић				
	7. Милица Савић				
	8. Сара Которчевић				
	9. Невена Тодоровић				
	<b>Рукомет</b>				
	<b>Девојчице 7 и 8 разред 3 место на општинском такмичењу</b>				
	1. Тијана Лукић				
	2. Ива Арсенијевић				
	3. Нина Рајић				
	4. Јана Благојевић				
	5. Ивона Стојковић				
	6. Лена Стаменковић				
	7. Андреа Георгиев (капитен)				
	8. Анастасија Станић				
	9. Сара Которчевић				
	<b>Дечаци 5 и 6 разред 3 место на општинском такмичењу</b>				
	1. Вук Поповић				

**ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА У ШКОЛСКОЈ 2018/2019 ГОДИНИ**

<b>Предмет</b>	<b>Ученик</b>	<b>Општински ниво</b>	<b>Градски ниво</b>	<b>Репуб. ниво</b>	
	2. Стефан Поповић				
	3. Вук Станић				
	4. Андреј Матић				
	5. Алесандро Росанда				
	6. Павле Бабић				
	7. Марко Тошковић				
	8. Михајло Рајковић				
	9. Реља Ђорђевић				
	10. Јанко Зарић (капитен)				
	11. Лука Стојановић				
	12. Ђорђе Јовановић				
	13. Петар Илић				
	14. Јаков Стаменковић				
	<b>Фудбал</b>				
	<b>Девојчице 5 и 6 разред 1 место на општини</b>				
	1. Тија Славковић (капитен)				
	2. Нина Рашић				
	3. Елена Николић				
	4. Аница Шобот				
	5. Николина Николић				
	6. Вера Симовић				
	7. Анастасија Антић				
	8. Олга Живановић				

**ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА У ШКОЛСКОЈ 2018/2019 ГОДИНИ**

<b>Предмет</b>	<b>Ученик</b>	<b>Општински ниво</b>	<b>Градски ниво</b>	<b>Репуб. ниво</b>	
	<b>Дечаци 5 и 6 разред 3 место на општини</b>				
	1. Алекса Барлов (капитен)				
	2. Димитрије Миљковић				
	3. Андреј Матић				
	4. Душан Ристић				
	5. Михајло Рајковић				
	6. Душан Павловић				
	7. Никола Јованов				
	8. Страхиња Ђаковић				
	9. Борис Петковић				
	10. Борис Гагић				
	11. Милан Војиновић				
	12. Илић Петар				
	13. Јаков Стаменковић				
	<b>Атлетика</b>				
	Ника Брајовић – 1 место на општинском, 1 место на градском, 1 место на међуокружном и 2 место на државном првенству у скоку у даљ из зоне.				
	Павле Бабић 1 место на општинском у бацању кугле.				



**ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА У ШКОЛСКОЈ 2018/2019 ГОДИНИ**

<b>Предмет</b>	<b>Ученик</b>	<b>Општински ниво</b>	<b>Градски ниво</b>	<b>Репуб. ниво</b>	
	Михајло Рајковић – 2 место на општинском у трчању на 60 метара;				
	Уна Нешић –2 место на општинском у трчању на 300 метара,				
	Димитрије Чановић – 2 место на општинском у трчању на 800 метара.				
	Вера Симовић 3 место на општинском у трчању на 600 метара,				
	Нина Рајић – 3 место на општинском у скоку у даљ,				
	Михајло Радић – 3 место на општинском у трчању на 300 метара,				
	Петар Илић – 3 место на општинском у трчању на 600 метара,				
	Лука Дејановић – 3 место на општинском у бацању кугле.				
	<b>Пливање</b> – Софија Савић за освојено друго место у пливању – краул 50 метара.				
	<b>ШАХ ----екипно : освојено треће место на општинском нивоу :</b>				
	1. Борис Ћурчић - капитен				
	2. Филип Вујовић				
	3. Стефан Крстић				

**ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА У ШКОЛСКОЈ 2018/2019 ГОДИНИ**

<b>Предмет</b>	<b>Ученик</b>	<b>Општински ниво</b>	<b>Градски ниво</b>	<b>Репуб. ниво</b>	
	4. Иван Бартул				
	5. Уна Нешић				
	6. Милица Јефтенић				
	7. Лав Георгиев				
	<b>Шах - појединачно:</b>				
	Стефан Крстић 3-2 – 3. место на општинском, 10. место на градском такмичењу.				
	Милица Михаиловић 3-3 - 1. место на општинском такмичењу, 7. место на градском такмичењу, 12. место на државном				
	Иван Бартул 3-3 - 1. место на општинском, 5. место на градском и 4. место на државном.				
	<b>ЏУДО</b>				
	1. Дуња Церовац – 2. место на градском такмичењу				
	2. Вук Поповић – 2. место на градском такмичењу				
	3. Стефан Поповић – 3. место на градском такмичењу				
	<b>Мале олимпијске игре-</b>				
	<b>Прво место на општини, ученици 2.разреда</b>				
	<b>Мале олимпијске игре-</b>				
	<b>друго место на општини, девојчице 3.разреда</b>				

**ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА У ШКОЛСКОЈ 2018/2019 ГОДИНИ**

Предмет	Ученик	Општински ниво	Градски ниво	Репуб. ниво	
	Ликовно литерарни конкурс „Витезово пролеће“	Леа Марић 4.-1 Аријан Давари 4.- 1 Максим Киса 4.-2			

### **3. СТРУЧНИ ОРГАНИ**

---

Васпитно-образовни рад у току школске године, реализовало је 20 професора разредне наставе, 3 наставника (наставница ликовног и вероучитељ као наставници верске наставе), 3 учитеља, 2 магистра, 30 професора предметне наставе, директор, помоћник директора, психолог, педагог и библиотекар.

Сви наставници су били укључени у стручна већа, која су, кроз планиране задатке, давала свој допринос настави. Састанци су редовно одржавани уз вођење записника. Најзначајније теме разматране на састанцима су: усаглашавање критеријума оцењивања, образовни стандарди, реализација часова по методама активног учења, тематски приступ настави, међупредметне корелације, стручно усавршавање наставника, такмичење ученика, реализација редовне, додатне, допунске наставе, слободних активности, рад у тимовима и комисијама, самовредновање и развојно планирање.

#### **3. 1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА**

Решењем Скупштине Града Београда број 112-291/18-С од дана 23. јул 2018. Године именована је Школски одбор ОШ "Иван Горан Ковачић" у следећем саставу:

- Представници Наставничког већа школе: Биљана Антонијевић, Оливера Томић, Небојша Дабић;
- Представници Савета родитеља: Марија Булић, председник ШО, Снежана Митровић, Марко Трајановски;
- Представници локалне самоуправе: Светлана Јанковић, Јелена Минић, Предраг Веселиновић.

У првом полугодишту школ. 2018/2019. године, ШО је одржао шест (6) седница.

ШО је доноси следећа општа Акта:

- Програм основне обуке из области заштите од пожара
- Годишњи план рада школе за 2018/19. Годину, дана 14.09.2018. године,
- Акциони план Школског развојног плана – област ЕТОС за школ. 2018/19. Годину,
- Правилник о ближим условима организовања продуженог боравка
- Измену финансијског плана и плана ЈН за 2018. годину
- Анекс Годишњи план рада школе за 2018/19. Годину, због извођења екскурзија;
- Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика

\*\*\*\*\*

- Образовао је комисију за попис основних средстава
- Усвојио Извештај о раду школе за школ. 2017/18. годину,
- Усвојио Извештај о раду директора школе за школ. 2017/18. годину,
- Усвојио извештај са изведених излета
- Донео је одлуку о давању у закуп просторија школе

Потребно је нагласити да је међу члановима ШО успостављена изузетна сарадња, међусобно уважавање чланова као и њихово поштовање према запосленима у школи и директору школе, да је ШО радио у изузетној конструктивној и домаћинској атмосфери. ШО је радио врло ефикасно, доносећи одлуке за добробит школе, ђака и запослених.

Битна карактеристика рада овог изузетно хармоничног ШО, огледа се уследећем:

- У међусобно усаглашеним ставовима чланова који се тичу доношења одлука у унапређивању рада школе,
- У пружању велике подршке директору школе у спровођењу заједничких циљева, а који се тичу добробити школе и ђака;
- У стваривању помоћи ученицима чији су родитељи социјално угрожени у виду финансирања уџбеника са родитељског рачуна

Циљеви који су ШО и директор школе заједнички поставили, тицали су се унапређења свих сегмената рада школе:

- образовно-васпитног рада (водио рачуна о потреби упућивања запослених на стручне семинаре),
- услова рада: набављена су наставна средства (рачунарска опрема и телевизор),
- подизања нивоа безбедности ученика,
- побољшања материјалног положаја школе и обезбеђивања материјалних средстава ради остваривања постављених циљева – давањем у закуп просторија школе,
- унапређења сарадње са родитељима и мотивисања родитеља да у оквиру својих могућности да помогну школи

На основу чл. 119 Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гл. РС“, бр. 72/09, 52/11, 55/13, 88/2017) ШО је, у сарадњи са директором школе, ШО је на својој 25. Седници, дана 28.12.2017. године, донео и :

ШО у сарадњи са директором и шефом рачуноводства, 27.01.2019. године донео Финансијски план школе за 2019. Годину и план ЈН и усвојио Извештај о годишњем попису имовине и обавеза на дан 31.12.2018. године.

ШО у 2019. години наставља да доноси општа Акта Школе.

ШО је донео:

1. Финансијски план и план ЈН за 2019. год., те у вези са тим и измене истих
2. Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика
3. СТАТУТ ОШ „Иван Горан Ковачић“ јер је дана 15.02.2019. године у Службеном гласнику РС, број 10/2019, објављен Закон о основама система образовања и васпитања те је потребно дасе општа акта ускладе са одредбама Закона.
4. Измену Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности ученика
5. Школски програм за 2. и 6. разред и анекс школског програма за 7. разред

ШО је усвојио извештаје о раду школе, директора школе, о самовредновању - област Подршка ученицима, о реализованим активностима у оквиру Акционог плана школе, завршног и финансијског извештаја школе за 2019. годину.

ШО је на 8. Седници одржаној дана 15.05.2019. године донео Одлуку о промени организације рада Школе тако да ће **I, III, V, VII разред – бити у једној смени, а II, IV, VI, VIII разред – у другој смени, те да ће за ученике I и II разреда ће бити организован продужени боравак пре подне**, када је настава после подне; и после подне када је настава у преподневној смени.

ШО је спремио позив за давање у закуп просторија школе који је објављен у дневном листу Данас 27.07.2019. године, након чега је Комисија ШО, дана 30.08..2019. године, приступила отварању понуда и саставила предлог одлуке о давању у закуп просторија школе, након чега ће ШО донети одлуку.

### **3.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА**

У школској 2018/19. години редовно су одржавани састанци Савета родитеља. У месецу септембру конституисан је Савет, изабран председник. Родитељи су упознати са Извештајем о раду школе за шк. 2017/18. годину и садржајима Годишњег Плана рада школе. Усвојен је План рада Савета родитеља за школску 2018/2019. годину уз могућност давања примедби и сугестија.

Изабран је нов председник Савета родитеља Виолета Максимовић. Заменик је Далибор Бишевац, а записничар Ивана Поповић - Томановић. Марија Булић и Далибор Бишевац изабрани су за представнике чланова Савета родитеља у ШО.

Акционим планом Школског развојног плана, степен учествовања родитеља у креирању и реализацији активности у школи је требало повећати, избором тема и акција у односу на потребе деце - безбедност ученика, превенцију болести зависности, здравствено васпитање, инклузивно образовање, професионалну оријентацију, правила понашања, културни и забавни живот, спортске активности, Фестивал науке, Васкршњи Базар, прославу Дана Светог Саве... . Из тог разлога су изабрани представници родитеља у Тим за развојно планирање - Никола Јанковић 5/4 , Тим за ИО - Зара Комненић 7/4 , Тим за самовредновање - Михаило Стошовић 8/4 , ТЗЗ - Наташа Вајдић 6/2 , Тим за културну и јавну делатност школе - Слободан Георгиев 1/3, Комисија за заштиту животне средине – Јасмина Миљковић 2/3, Тим за организовање спортских активности – Далибор Бишевац 5/2, Тим за друштвено – користан рад и предузетништво – Виолета Максимовић 8/2, Тим за професионалну оријентацију - Бојана Ристић 1/2. Родитељи су се преко Савета родитеља активно укључивали у обезбеђивање услова за несметан рад школе (нпр. осигурање ученика, обезбеђење школе, опремање учионица и кабинета, итд.), као и у реализовање појединих васпитно - образовних задатака и активности, нпр. “отворена врата”, присуство часовима у својству посматрача или предавача (едукација на одређену тему) итд. . Родитељи из одељења првог и другог разреда су били укључени у радионице превенције насиља, радионице су одржале учитељице Драгана Аничичић, Катарина Миловановић и Маријана Поповић...

Директор је информисао чланове Савета родитеља да се План рада Савета родитеља налази у Годишњем плану рада школе, усваја га Школски одбор као и друга важна документа. Сва документа која Школски одбор усвоји, наћи ће се на интернет страници школе и моћи ће да се преузму.

Чланови Савета информисани су о успеху и владању ученика на крају класификационих периода школске 2018/19. год. и резултатима уписа у средње школе - већина ученика се уписала у жељене школе. Разматрана је и редовност похађања допунске наставе ученика који теже савлађују програм. Директор је истакао да се уједначавање критеријума оцењивања врши од стране Педагошког колегијума, у складу са стандардима. Наведена је могућност да деца чешће могу да покажу своје знање на часовима кроз формативно оцењивање и бележење квалитета одговора у Педагошке свеске, затим кроз прилагођавање метода, облика и средстава рада специфичностима сваког детета. Школски програм базиран је на исходима, корелацијама и пројектној настави. На крају ове школске године укупан број изостанака је повећан у односу на претходну ( велики број изостанака је због

учешћа у спортским активностима). Примећено је да је био велики притисак родитеља на крају школске године због поправљања оцена..

Одлазак на екскурзије је компликован због неусклађености са законом о јавним набавкама, као и процедуре закључивања уговора са агенцијама. На основу договора ђачког парламента, родитеља и одељенских старешина школа је расписао тендер и за све ученике од 1. до 7. разреда су били организовани једнодневни излети, а за ученике 8. разреда – дводневна екскурзија. За млађе разредешкола у природи. Прослава Матуре протекла је у маниру «Културе понашања и одевања» .У вези са јавним набавкама, постављено је и питање набавке опреме у кабинету за информатику. Што се тиче намештаја у школи, при реконструкцији школе није замењен сав намештај (школа је заменила само столице, а сада треба заменити и столове) . Од Секретаријата образовања добијена је могућност да се замени стари намештај и да школа буде опремљена новим рачунарима, видео-пројекторима, лаптоповима – у сусрет реформи ( Дигитална учионица) . Обезбеђење је током целог лета било у школском дворишту од 10 – 23 сата.

Директор је известио Савет родитеља о постигнутим оценама приликом редовног инспекцијског прегледа (99% остварености плана и програма рада), спољашњег вредновања (највиша оцена), као и о другим видовима вредновања, о предузетим мерама за унапређење наставних активности, броју посећених часова (63 часа одељенске, допунске, додатне и огледне наставе), евалуацији рада школе, итд. . Указао је такође и на подршку коју он заједно са педагошко - психолошком службом даје колективу у циљу унапређења наставе и међуљудских односа, као и на сарадњу са Саветом родитеља, Школским одбором и институцијама ван школе. Родитељи се такође позвани да дају своје сугестије и примедбе у вези са избором уџбеника ( 2. и 6. разред), а Наставничко веће школе на крају доноси коначну одлуку о избору уџбеника. Директор је истакао да се уџбеници донирају деци која немају могућности да обезбеде уџбенике, због лоше материјалне ситуације. На плану заједничких акција школе и родитеља дат је предлог да деца и родитељи направе заједничку акцију озелењавања у школском дворишту, реализована је хуманитарна акција помоћи породицама са финансијским тешкоћама.

Родитељи су редовно били информисани о активностима које се спроводе у области

ИО, превенцији дискриминације, осипања ученика из школе, као и о реализацији сегмената програма и пројеката „Школа без насиља“, „Оснаживање породице - љубав и границе, и „Вештине у адолесценцији“ - УНОДЦ, „Професионална оријентација на прелазу из основне у средњу школу“ , „Дигитална школа – кликни безбедно уз превенцију дигиталног насиља“... .

Савет родитеља је редовно информисан о активностима у оквиру програма „Школа без насиља“ и резултатима анализа о стању случајева насиља у нашој школи, поштовању



школских правила као и могућим опасностима дигиталног насиља. Указано је поново за нове чланове Савета родитеља на лифлет са процедурама за реаговање у случајевима насиља за родитеље (и у електронској форми). У оквиру сарадње са локалном заједницом, општином Звездара, путем разних активности, једна од њих реализовна је кроз нови програм намењен безбедности деце, и то у области саобраћаја, наркоманије, алкохолизма, безбедног коришћења интернета, итд.. Реализатор ових програма је одговорајућа служба МУП РС. Такође, на интернет страници школе доступан је и Годишњи план заштите деце од насиља. Родитељи су информисани о допису Министарства просвете, науке и технолошког развоја о превенцији насиља и предвиђеним мерама у Новом Закону о основама система образовања и васпитања. Наведено је и да друштвене мреже могу да се користе за помоћ другоме у учењу, а не за различите врсте злоупотребе. Ове школске године забележене су учесталије појаве злоупотребе мобилних телефона, друштвених мрежа и кршења правила понашања.

Разматрана су питања преоптерећеног распореда часова и великог броја ученика заинтересованих за продужени боравак ( други пут је уписано 5 одељења првог разреда) уз недостатак васпитача који би радили са ученицима у Националној служби запошљавања.

Савет је обавештаван о реализацији активности предвиђених акционим планом за школску 2018/19. у оквиру Школског развојног плана (нов је израђен на крају 2017. године) . Такође, чланови Савета родитеља су информисани о реализацији активности предвиђених самовредновањем за текућу школску годину.

Родитељи су обавештени и сагласни су да се читалачка радионица поново организује у школи, у присуству писаца, чије књиге деца могу да купе, али нису нужно у обавези да то раде.

Информисани су о изборним предметима, секцијама и ваннаставним активностима.

Родитељи су такође били укључени у реализацију наставка Пројекта „Предузетништво“ – израда сапуна и других козметичких средстава. Пројекат је омогућио међупредметно повезивање, обуку ученика за предузетништво и професионалну оријентацију ученика.

Истакнута је интерактивна, добронамерна и предусретљива атмосфера на састанцима Савета. Применом и анализом евалуационог упитника констатовано је да је већина родитеља задовољна радом Савета. Неки од коментара су:

- Лепо и корисно, све похвале
- Успешна сарадња, конкретне акције, очување трајних вредности у школи
- Краћи састанци уз појачано деловање радних група са конкретнијим акцијама

- Родитељи су у евалуационом упитнику такође навели :
- Све је обухваћено, разматране су све актуелне теме
- Више организованог учења за децу ван школе - посете музејима, позориштима, изложбама, парковима...
- Програми едукације родитеља, предавања, још неке радионице на различите актуелне теме
- Екологија, културно - образовни садржаји

Сарадња Савета са педагошко - психолошком службом, учитељима, одељенским старешинама, директором школе, успешно се одвијала као и са представницима ШО, уз редовне извештаје о раду истог.

### **3.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА**

Током првог полугодишта школске 2018/2019. године, редовно су одржаване седнице Наставничког већа. Укупно је одржано пет седница и реализовано је све што је планом и програмом предвиђено.

Током другог полугодишта 2018/2019.године редовно су одржаване седнице Наставничког већа. Укупно је одржано осам седница и реализовано је све што је планом и програмом реализовано.

Укупно је одржано 13 седница Наставничког већа током школске 2018/2019.године.

На **првој** седници Наставничког већа, одржаној 13.9.2018. дневни ред је био:

1. Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2018/19.годину - Наставничко веће је разматрало Годишњи план рада школе за школску 2018/19. годину
2. Разматрање Извештаја о раду школе за школску 2017/18. годину
3. Наставничко веће је разматрало Извештај о раду школе за школску 2017/18.годину
4. Разматрање Извештаја о раду директора школе за школску 2017/18.годину - тачка дневног реда није разматрана, због објективног одсуства директора школе.

На **другој** седници Наставничког већа, одржаној 5.10.2018.

1. Ангажовање ученика у слободним активностима (резултати анкете) - анкетирани су ученици на тему: Предлози о посетама на територији Београда (резултати анкете су обрађени) и предавања којим би желели да присуствују; расписан је тендер за екскурзију за 8. разред, а тендер за Школу у природи ће се расписати у јануару.

2. Распоред додатне, допунске наставе и секција - све активности и реализација додатне, допунске и секција мора бити уредно евидентирано - Директор је рекао да се наставници могу договорити са ученицима за распоред (датум може варирати од недеље до недеље).
3. Праћење ученика са развојним проблемима и тешкоћама у учењу, али и континуирано оснаживање надарених ученика.
4. Директор сматра да морамо имати добру евиденцију о ученицима којима је потребна додатна подршка у раду. Психолог да у што краћем року достави све неопходне податке у писаној форми. Педагог је додала да је крајњи рок, крај следеће недеље, да се предају педагошки профили и индивидуални образовни планови за ученике којима је потребна подршка у раду.
5. Неопходно је да се евидентирају надарени ученици и да се континуирано оснажују њихови капацитети у области у којој се посебно истичу.

На **трећој** седници Наставничког већа, одржаној 16.11.2018.

1. Кристина Булатовић, педагог је напоменула да на I класификационом периоду школске 2018/2019. године имамо 71 ученика са недовољним оценама. То је 18,11 %, а у прошлој школској години проценат ученика са недовољним оценама износи 15,24%.
2. Реализација редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности (директор је рекао да се часови редовне, допунске и додатне наставе, али и слободних активности морају редовно одржавати и уредно евидентирати).
3. Реализација и координација рада тимова (развојно планирање, самовредновање, ИО, заштита од насиља) - у првом разреду су реализоване две теме пројектне наставе. Корелација (ликовна култура, музичка култура, историја, српски језик, страни језици) 1.Тема ; Школа 2.Тема; Јесен (укључили су велики број родитеља). Јесењи базар (одржан сутрадан)(српски језик, ликовна култура, музичка култура).

На **четвртој** седници Наставничког већа, одржаној 23.1.2019.

1. Припреме за прославу Дана Светог Саве - директор школе, Миомир Драгаш је рекао да су за Савиндан 27.1.(недеља) прецизно одређена задужења запослених. У 10 и 30 ће се одржати приредба за млађе ученике, коју организују учитељи четвртог разреда. Сечење славског колача је у 11 и 30 у холу школе. Вероучитељ Зоран Чучковић, позвао је и договорио долазак свештеника. Пожељно је да церемонији сечења славског колача присуствује што више ученика. Светосавска Академија је у 12 часова у свечаној сали за ученике, госте и запослене. Координатори приредбе су: Наташа Станојковић, Снежана Костићи и Светлана Коркановић. По одлуци Наставничког већа, књигом ће бити награђене све одељењске заједнице, млађег узраста и најбољи ученик из одељења, старијег узраста. Укупно 33 књиге за

награђене ученике припреmila је библиотекар школе Радмила Павловић. За уређење хола задужена Симонида Радоњић, проф. ликовне културе. За дочек гостију задужене: Мирјана Марковић, Наташа Јовановић, Оливера Цветковић. За примерно понашање ученика у свечаној сали задужени су: Јоца Стојков, Душан Симовић и Небојша Дабић. За фотографисање задужени су: Небојша Дабић и Душан Симовић. Дражен Новаковић је задужен за озвучење. У трпезарији су ангажоване; Јасмина Жугић, Маријана Ђенадић, Јелена Нешић и Драгана Аничич. Свечани ручак за госте и запослене је планиран у 13 часова у трпезарији наше школе.

2. Организација школских такмичења ученика - директор школе Миомир Драгаш је констатовао да су нека такмичења одржана, а нека се тек планирају. Потребно је да евиденција о такмичењима буде боља и да наставници пошаљу спискове са именима такмичара и постигнутим резултатима, Кристини Булатовић, педагогу школе. На седници Наставничког већа је договорено, да се да предлог Активу директора, да се у нашој школи одрже такмичења из географије у другом полугодишту школске 2018/2019. године.
3. Реализација и координација рада Тимова - констатовано да је одржан ТЗЗ у уторак 22.1.2019. у 13 часова. Тим за Инклузивно образовање планиран је за 28.1. Тим за развојно планирање ће се одржати 30.1., а током распуста и остали тимови ће одржати састанке и израдити извештаје за прво полугодиште.
4. Разно - директор је напоменуо да су сви дужни да се придржавају плана рада од 31.1.2019. Све предвиђене активности морају да се заврше благовремено. Електронски дневник мора редовно да се попуњава. Кристина Булатовић, педагог је рекла да је одлука Педагошког колегијума да се укину извештаји о раду наставника, будући да је прелазак на е-дневник омогућио систематичну базу свих потребних података. Додала је да су е-дневнике редовно прегледале психолог Јована Ћираковић и она и да ће приликом провере у запажању стајати све примедбе, које могу видети сви наставници који предају у датом одељењу. Директор је прочитао допис који се односи на избор уџбеника. Наиме, дописом је информисано Наставничко веће о избору уџбеника за 2 и 6 разред за школску 2019/20, док је предвиђено да изабрани уџбеници за први и пети разред, прошле школске године, остану и даље у употреби. Педагог је информисала чланове Наставничког већа о пријави за обуке за нове наставне планове и програме и ко је планиран да буде укључен у обуку.

На **петој** седници Наставничког већа одржаној 4.2.2019.

1. Реализација редовне, допунске, додатне и слободних активности на крају првог полугодишта школске 2018/2019 године - директор је констатовао да су се редовно одржавали часови редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности

током првог полугодишта школске 2018/2019.године. Обавеза наставника је да све одржане часове уредно евидентирају. Разно: 5.2.2019. ће се у нашој школи одржати Семинар (Да друг другу буде друг) Семинар ће држати наше две колегинице Драгана Аничих,проф разредне наставе и Катарина Миловановић, проф разредне наставе. За семинар се пријавило 30 полазника. Наш часопис „ИГКораџи“ је добио 3. Награду на Републичком такмичењу. Часопис је већ четири пута награђиван, напоменуо је директор школе. Директор похваљује све ученике, а нарочито оне са 5,00. Наглашава да одељењске старешине на родитељском састанку кажу да ће се тражити начини да се промовишу примерна деца. На Школском одбору тражићемо начине како да још више афирмишемо ову децу. (Слаћемо их на такмичења, истицаћемо њихове резултате путем сајта, награђиваћемо их ...).

На седмој седници Наставничког већа одржаној 28.2.2019.

1. Информисање о Записнику ванредног инспекцијског надзора - директор школе Миомир Драгаш, обавестио је чланове Наставничког већа да је сазвао ванредну седницу ради информисања о Записнику ванредног инспекцијског надзора, али и предузимању наложених мера. Он сматра да свака инцидентна ситуација мора путем службене белешке да буде прослеђена педагогу, психологу, или директору. Обзиром да смо сви задужени за безбедност деце, у обавези смо да поступамо у складу са Правилником о протоколу поступања у ситуацији насиља, злостављања и занемаривања. Предметни наставник сваки конфликт за време часа, или за време одмора дужан је да евидентира путем службене белешке. Такође је важно да о ученој ситуацији одмах мора да буде обавештен родитељ. Дежурство мора да се обавља веома одговорно. Важно је да наставник буде на месту где му је одређено дежурство и да прати ситуацију и благовремено реагује, ако је неопходно. Забрањено је да деца, за време часа, слушају музику путем мобилних телефона. Савет родитеља се на синоћној седници сложио да се не користе мобилни телефони током часа. Директор школе сматра у изузетним ситуацијама, тада је предметни наставник дужан да у својој белешници упише и нагласи да су, евентуално, мобилни телефони коришћени у едукативне сврхе. Не сме да нам се понови слична ситуација, из овога сви морамо да извучемо поуку, закључио је директор школе. Кристина Булатовић, педагог школе је присутнима прочитала; Записник о ванредном инспекцијском надзору. Разлози за ванредни инспекцијски надзор: поступање по Представци родитеља Л.М, ученице V2 одељења, упућене Секретаријату за образовање и дечју заштиту, дана 29.01.2019. године. Инспекцијски надзор је извршила просветни инспектор Маријана Игњатовић. Предмет налога: Провера поступања Школе везано за физичко насиље над ученицом Л.М. Инспекцијски надзор је извршен у присуству директора Школе и сарадника. Мере: На основу члана 15 став 1. Тачка 1) Закона о просветној инспекцији и чл.27. Закона о

инспекцијском надзору (Службени гласник РС“,број 36/2015) налажу се мере у осам тачака. Рок за испуњење истих је различит (три дана, десет дана, петнаест дана)

## 2. Разно

Везано за 5.тачку наложених мера договорено је да чланови ТЗЗ одмах после седнице Наставничког већа одрже свој сатанак. Неопходно је да сачине Оперативни план заштите за све учеснике и сведоке инцидента од 23. и 24.02.2019. сагласно Протоколу поступања у установи у одговору на насиље,злостављање и занемаривање.

Наташа Јовановић, психолог и координатор ТЗЗ је рекла да је урађен Оперативни план за учеснике и одељење 5/2. Наложено је да се сачини и план подршке за сведоке. Педагог је предложила да у сарадњи са психологом и ОС Наташом Табаковић, реализује акционо истраживање у том одељењу које се односи на унапређење социјаних компетенција ученика, у оквиру појачаног васпитног рада.

Инспекцијским увидом ; Извод из Е-дневника део – записник са Одељењског већа одржаног дана 04.02.2019. године у којем је, између осталог, наведено да је ученици Л.М. изречена мера – усмени укор одељењског старешине.

На ванредном Одељењском већу Наташа Табаковић, одељењски старешина V2, је преименовала васпитну меру ,те је ученици Л.М. изрекла усмену опомену, јер је од септембра у конфликту са дечацима.

Драгана Булајић, одељењски старешина VIII1, тражи да колеге више записују шта се дешава у одељењу, како би имали преглед ситуације и могућност благовременог деловања.

На **осмој** седници Наставничког већа одржаној 19.4.2019.

1. Анализа рада стручних већа - констатовано је да се континуирано одвија рад стручних већа. Записник је у електронском дневнику. Директор школе је редовно обавештен о састанцима и присуствује када је год у могућности.
2. Анализа реализације Акционог плана школског развојног плана - у оквиру тематског планирања за Дан школе у холу школе је била изложба дидактичких средстава, које су направили наставници за рад са децом са тешкоћама (1 и 3 разред). Такође је била одржана Радионица за израду сапуна, наставак пројекта Предузетништво.Одржани су тематски часови: Валцер, Први светски рат, а у среду 24.4. је најављен тематски час; Средњи век.

На **деветој** седници Наставничког већа, одржаној 22.5.2019.

1. Организација школе у природи и излети - с обзиром да се реализују излети и школа у природи важно је да се обрати посебна боравка. Безбедност ученика је најважнија, нагласио је директор. Ове недеље су ученици другог разреда у школи у природи на Дивчибарама. Ученици трећег разреда путују 28.5, а четврти 1.6. истог датума пети и шести разред иду на излет.
2. Организација мале матуре, завршног испита - предстоји нам пуно рада око организације и реализације мале матуре и завршног испита. За почетак одељењске старешине су дужне да заврше административни део. Да се попуне сви обрасци који су битни за ученике осмог разреда и да се поставе на пано. Такође, неопходно је да се што пре закаже родитељски састанак у осмом разреду. Што се тиче припремне наставе да се провере термини пре постављања на сајт школе. На крају директор је још напоменуо да ћемо имати три ученика са посебним условима да полажу завршни испит.

На десетој седници Наставничког већа одржаној 7.6.2019.

1. Избор ученика генерације, спортисте и спортисткиње - за ученика генерације предложена су три ученика. Јелена Максимовић, Софија Вукашиновић и Урош Полексић. Комисија (Миомир Драгаш, Кристина Булатовић, Олгица Вукадиновић, Снежана Костић) прегледала је приложену документацију и сачинила записник који је прочитан на седници Наставничког већа. Јелена Максимовић је освојила 63 бода, Софија Вукашиновић је освојила 93 бода, а Урош Полексић је освојио 122 бода. По одлуци комисије, а на основу вредновања и сумирања свих постигнутих резултата, током школовања и бодовања, према важећем Правилнику и Статуту школе, Урош Полексић VIII3 је победио са 122 бода, те је предложен за Ученика генерације школске 2018/2019. године. Наставничко веће је једногласно (45 за) прогласило Полексић Уроша VIII3, за Ученика генерације школске 2018/2019. године. Професор физичког васпитања Синиша Борковић је опсежно информисао чланове Наставничког већа, пре гласања о спортским активностима и постигнућима два ученика које предлажу за спортисте генерације (Андреа Георгиев VIII4 и Димитрије Чановић VIII4). Наставничко веће је једногласно (45 за) за спортисту прогласило Чановић Димитрија VIII4, а за спортисткињу Андреу Георгиев.

На једанаестој седници Наставничког већа, одржаној 21.6.2019.

1. Успех ученика на такмичењима - током ове школске године деца су на такмичењима освојила бројне награде. 29.5.2019. су им додељене 72 књиге, 12 похвалница и 120 диплома. Таквим успехом и постигнутим резултатима можемо бити веома задовољни, закључио је директор школе. Директор је скренуо пажњу наставницима да се у што краћем року комплетира табела о такмичењима и да се стави на сајт школе.

2. Школски програм за 2. и 6. разред и уџбеници за школску 2019/20 - директор школе је рекао да Школски програм за 2. и 6. разред треба да буде готов до 25.6.2019. како би се доставио Школском одбору на разматрање и усвајање. Кристина Булатовић, педагог школе је рекла да су из понуде одабрани најбољи уџбеници за 2. и 6. разред за школску 2019/20. годину. Члановима Наставничког већа она је предочила списак одабраних уџбеника и издавачке куће. Наставничко веће је на основу Стручних већа анализирано све понуђене уџбенике и сагласило се са направљеним избором.
3. Разно
  - Директор школе је напоменуо да је вечерас матурско вече од 20 часова до 1 час. Договорено је да у 1 сат после поноћи родитељи дођу по децу како не би било непредвиђених околности.
  - У оквиру пројекта сарадње градова Љубљане и Београда под називом “ Аутобус среће “у периоду од 26.јула до 5. августа 2019. Биће организовано летовање у Хрватској за 20 ученика из београдских основних школа заједно са 2 пратиоца.
  - Директор школе је тражио од одељењских старешина да изаберу ученика шестог, седмог, или осмог разреда, који до сада није учествовао у пројекту, који је одличан ђак, а нема материјалних могућности да летује на мору.
  - Секретаријат за образовање и деџу заштиту ће као и претходних година бити носилац свих организационих активности, те ће издвојити средства за финансирање превоза, кетеринга и путног осигурања.
  - Комисија за израду плана екскурзија, школе у природи да направи добар план за следећу школску годину и да се стави у табелу. Чланови комисије: Јелена Нешић, Јоца Стојков, Маријана Поповић и Кристина Булатовић.
  - Директор сматра да за две недеље треба да се заврше све предвиђене обавезе, како би запослени могли да отпочну са коришћењем својих годишњих одмора од 5.7. 2019.

На дванаестој седници Наставничког већа одржана је 27.6.2019.

1. Усвајање Анекса школских програма - Кристина Булатовић, педагог је рекла да су сви предали Школски програм и да ће бити сређен у виду једног документа. Сутра 28.6.2019. ће бити предат Школском одбору на разматрање и усвајање.
2. Планирање кадрова, подела часова и задужења - директор школе је рекао да је у току планирање кадрова, подела часова и задужења. Што се тиче предмета биологија, следеће школске године Александра Јанковић ће имати 100% наставе у нашој школи, а Снежана Илијев 60%. По распореду часова Снежана Илијев би код нас требало да ради понедељком, средом и петком.
3. Планови за школску 2019/2020. годину
  - У оквиру Пројекта 2000 дигиталних школа, биће организована дводневна обука у августу за осам учитеља и шест предметних наставника.



- Директор школе је рекао да ће за следећу годину бити набављен нов намештај (столови и столице) 30 компјутера, интерактивна табла, пројектор.
- Наставници предлажу да у план уђе набавка клима уређаја за учионице.

### **3.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА**

Педагошки колегијум је координирао рад стручних органа школе и радио по плану, предлагао и доносио закључке о којима је информисано Наставничко веће.

Педагошки колегијум је током школске 2018/2019. године одржао 9 седница и у потпуности реализовао свој план рада. То значи да су се састанци Педагошког колегијума реализовали редовно, према Плану и текућој проблематици рада школе

**1. седница** Педагошког колегијума одржана је 21.8.2018. године са дневним редом који се односио на следеће:

1. Годишњи план рада
2. Школски програм
3. Развојни план
4. Лични план професионалног развоја
5. Свечани пријем првака
6. Мере унапређења рада школе и припреме за нову школску годину

Закључци:

- Договорено да наставница српског језика, Наташа Станојковић уради табеле у којима ће се наћи: месец, тема, садржаји, међупредметне компетенције и корелација, исходи и типови часа. У месечним плановима ће бити: наставна тема, наставна јединица, методе, технике, корелација, међупредметне компетенције и исходи. Сваки исход мора садржати формулацију: „Ученик ће бити у стању да...“
- Педагошки колегијум донео одлуку да се сва педагошка документација и евиденција води електронском дневнику. У електронски дневник унети и записнике са Стручних већа, Разредних већа и Одељењских већа.
- Свечани пријем првака, договорено да буде 3.9.2018. године у 10:30 часова у школском дворишту
- У другом полугодишту школске 2017/18. године вреднована је област Етос.
- Анализирајући показатеље дате за дефинисане стандарде за област Етос Тим за самовредновање је на основу средњих вредности за присуство стандарда израчунао средњу вредност или оцену 4.

- Тим за вредновање и самовредновање рада урадио је детаљан извештај и утврдио јаке и слабе стране и на основу извештаја урадио и предлог мера за унапређење рада школе.

**2. седница** Педагошког колегијума одржана је 30.8.2018. године са дневним редом који се односио на следеће:

1. Разматрање и усвајање Годишњег плана рада за школску 2018/19. годину
2. Распоред часова
3. Утврђивање ментора
4. Утврђивање значајних датума и активности
5. Утврђивање календара писмених и контролних задатака
6. Разматрање извештаја Тима за самовредновање.
7. Извештавање о стручном усавршавању и планирање професионалног усавршавања запослених – стручног усавршавања ( лични планови стручног усавршавања запослених)

Закључци:

- На седници су поред значајних датума који су утврђени школским календаром договорени су и следећи датуми, значајни у раду школе:
  - 03. 9.2018. – Свечани пријем првака
  - Од 01.10 - 05.10. 2018. - обележавање Дечије недеље
  - 27.12.2018. –Новогодишњи базар
  - 27.1.2019. – школска слава Свети Сава
  - 18.3-22.3.2019. – активности поводом Дана школе
  - 1.4.2019. – Маскенбал
  - 24.4.2019. –Ускршњи базар
- Педагошки колегијум договорио је термине класификационих периода:
  - 1. класификациони период од 13. до 16.11.2018. године
  - крај 1. полугодишта 31. јануар, подела књижица 31.1.2019.
  - 3. класификациони период од 15. до 19.4.2019. године
- Педагошки колегијум донео одлуку да субота 20.10.2018. године буде надокнада 31.12.2018. године.
- У школској 2017/18. години, Тим за самовредновање је вредновао две кључне области: Ресурси и Етос.

- Тим за самовредновање је извршио анализу области Ресурси и Етос , руководећи се прописаним стандардима о квалитету рада установе и индикаторима на основу којих се процењује присуство стандарда у школској пракси. Анализирајући показатеље,Тим је на основу средњих вредности за присуство стандарда израчунао средњу вредност или оцену за обе области - 4. Тим је на основу анализе препознао јаке и слабе стране, урадио је детаљан извештај и на основу извештаја урадио и предлог мера за унапређење рада школе. За школску 2018/19. Тим за самовредновање одабрао је нове две области - Подршка ученицима и Постигнућа ученика.
- Чланови Педагошког колегијума упознати су са новим Правилником о стандардима квалитета рада установе.
- Одлучено да се формирају следећи тимови:
  - Тим за унапређење рада школе,чине га чланови Педагошког колегијума
  - Тим за пројекте; чланови:Кристина Булатовић,Зоран Чучковић и Душан Симовић
  - Тим за предузетништво
  - Тим који ће организовати излете,посете музејима,установама културе

**3. седница** Педагошког колегијума одржана је 4.10.2018.године са дневним редом који се односио на следеће:

1. Распоред додатне, допунске наставе и секција
2. Идентификовање и праћење ученика са развојним проблемима и тешкоћама у учењу и обдарених, усвајање ИОП-а
3. Реализација програма за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања, занемаривања –безбедност ученика
4. Извештај о опсервацији наставе и распореда дневних активности
5. Предлог набавке стручне литературе
6. Рад Ученичког парламента
7. Праћење рада приправника и ментора
8. Вођење и евидентирање састанака стручних већа
9. План рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

**Закључци:**

- Педагог је указала на измене у Правилнику о ближим упуствима о остваривању права на ИОП који ће током месеца бити објављен у Службеном гласнику
- Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе конституисан је 31.8.2018.године и чине га чланови Педагошког колегијума и родитељи направио је план рада за школску 2018/2019.годину.
- Усвојен је план рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе.

**4. седница** Педагошког колегијума одржана је 22.11.2018.године са дневним редом који се односи на следеће:

1. Анализу успеха и дисциплине ученика на крају првог квалификационог периода
2. Редовност похађања наставе
3. Реализацију инклузивног образовања
4. Вредновање квалитета рада и мере унапређења наставног процеса
5. Реализацију ваннаставних активности
6. Реализацију активности у оквиру самовредновања и развојног планирања

Закључци:

- ТИМС тестирање ученика четвртог разреда из области природних наука и математике планирано је крајем марта. Изабрана су одељења 4-2 и 4-4.
- У оквиру Тима за самовредновање изабране су области за вредновање у другом полугодишту: Подршка ученицима
- Школска постигнућа - постигнућа ученика

**5. седница** Педагошког колегијума одржана је 16.1.2019.године са дневним редом који се односи на следеће:

1. Организовање активности поводом Светог Саве
2. Реализација огледних часова
3. Рад са талентованим ученицима и организација такмичења
4. Извештај о професионалном усавршавању и план за симске сусрете
5. Мере за унапређивање васпитно-образовног рада –Тим за праћење квалитета рада установе

Закључци:

- На састанку је донета одлука да се додели Светосавска награда ученицима:
  - од 1. до 4. разреда –књига за одељење
  - од 5. до 8. Разреда - један ученик из одељења.
- Планиране активности:
  - 10:30 часова -Приредба ученика млађих разреда
  - 11:30 часова –сечење колача
  - 12:00 часова - Свечана академија

- Награде за млађе ученике доделиће се на приредби за млађе ученике, а ученици од 5.-8. разреда награду ће добити на Свечаној академији. Наставницима су одређена конкретна задужења и распоред задужења биће окачен на огласној табли у зборници и послат на маил наставницима.
- Реализована тематска настава у млађим разредима - тема Нова година. Планирана је тематска настава поводом прославе Светог Саве и Дана школе.
- Договорени су термини класификационих периода за прво полугодиште  
Крај првог полугодишта :
  - 1.2.2019. године Одељењска већа млађих разреда
  - 4.2.2019. године Одељењска већа од 5.-8. разреда
  - 4.2.2019. године Наставничко веће
  - Подела књижица је 4.2.2019. године у 15:00 часова.

**6. седница** Педагошког колегијума одржана је 27.2.2019. године са дневним редом који се односи на следеће:

1. Извештај о раду школе за прво полугодиште школске 2018/2019. године
2. Извештај о раду директора
3. Извештај Тима за самовредновање
4. Извештај о реализацији акционог плана школског развојног плана
5. Извештај о раду Тима за праћење квалитета рада установе
6. Избор уџбеника за школску 2019/2020. годину
7. Предлог надокнаде часова због продужетка зимског распуста
8. Договорене активности поводом обележавања Дана школе:
  - од 18.-22.3.2019. изложба дечијих ликовних радова у холу школе
  - 20.3.2019. –Фестивал науке и предузетништва
  - 21.3.2019.-Приредба ученика млађих разреда
  - 21.3.2019.-Квиз-асоцијације за ученике старијих разреда
  - 21.3.2019. –Изложба дидактичких средстава у холу школе
  - 22.3.2019. –Смотра музичких талената
  - 22.3.2019.-Спортски дан
- Педагошки колегијум је на предлог и образложење Стручног већа учитеља донео одлуку да се поново бирају и уџбеници за 1. разред и на предлог Стручног већа математике - математика за 6. разред.
- Стручна већа треба да направе план надокнаде часова који нису одржани због продужетка зимског распуста по одлуци МПНТ и план треба да предају педагогу школе.
- Презентација школе за будуће прваке одржаће се 8.марта у 17:00 часова у свечаној сали школе.

**7. седница** Педагошког колегијума одржана је 14.3.2019.године са дневним редом који се односи на следеће:

1. План надокнаде часова
2. Пријава за пројекат 2000 дигиталних учионица

Закључци:

- Договорено да до краја другог полугодишта имамо три радне суботе:
  - субота 23.март да буде радна и да се ради по распореду од уторка.
  - 20.4.2019 да буде надокнада понедељка
  - и још једна субота највероватније у мају по распореду часова од среде.
  - два дана,четвртак и петак, надокнадићемо у току радне недеље и план надокнаде тих часова треба да ураде Стручна већа и предају педагогу.
- Директор је обавестио чланове колегијума да смо ушли у пројекат „2000 дигиталних учионица“ и да су пријављени учитељи који ће у школској 2019/2020. предавати у првом и другом разреду и шест наставника који ће предавати у 5.и 6. разреду у школској 2019./2020.години.

**8. седница** Педагошког колегијума одржана је 17.5.2019.године са дневним редом који се односи на следеће:

1. Анализа реализације програма васпитно-образовног рада разредних већа на крају трећег класификационог периода
2. Осврт на сарадњу са родитељима и ваншколским институцијама
3. Реализација програма за заштиту ученика од насиља, злостављања,занемаривања-безбедност ученика
4. Праћење реализације и остварености Годишњег плана школе
5. Анкета-изборни предмети
6. Избор уџбеника за други разред
7. Организација завршног испита и матуре
8. Упис ученика првог разреда и организација наставе за школску 2019/2020.године

•Формирана је школска уписна комисија и одређено је 12 дежурних наставника.

Закључци:

- Тим за инклузију са предметним наставницима треба да припреми тестове за полагање матуре за ученике који раде по ИОП-у.

- У први разред у школској 2019/2020.години уписано 145 ученика и биће формирано пет одељења првог разреда. Због повећаног броја одељења у 1. разреду доћи ће до промене у раду школе. Настава ће се организовати у две смене од првог разреда.
- Савет родитеља је подржао реализацију хуманитарне акције помоћи самохраној мајци троје деце, двоје деце су ученици наше школе. Хуманитарну акцију треба спровести до краја маја.

**9. седница** Педагошког колегијума одржана је 24.6.2019.године са дневним редом који се односи на следеће:

1. Анализу рада у претходној школској години
2. План рада за наредну школску годину
3. Конкретна задужења
4. Школски програм – анекс

Закључци:

- Анализиран је рад у претходној школској години.
- Закључено је да је унапређењу рада школе допринела употреба Е-дневника и gogle учионице.
- Такође и велики број родитеља истиче да је веома задовољан радом наставника и школе.
- Директор је истакао да када сумирамо резултате и активности и ову школску годину смо веома успешно реализовали и да о томе сведоче постигнути резултати на крају школске године, као и повећано интересовање за упис деце у нашу школу.
- Предлог одељењских старешина 5.разреда у школској 2019/2020.г.
  - 5.-1 Драгана Булајић
  - 5.-2 Сениша Борковић
  - 5.-3 Оливера Цветковић
  - 5.-4 Невенка Стефановић
- У први разред у школској 2019/2020.години уписано 145 ученика и биће формирано пет одељења првог разреда.
- Учитељица 1.-5 –Бојана Манчић
- Због повећаног броја одељења у 1. разреду доћи ће до промене у раду школе. Настава ће се организовати у две смене од првог разреда. Биће 6 група боравка (3 групе 1. разреда и 3 групе 2. разреда) и директор ће послати захтев Граду за формирање још једне групе боравка за први разред коју би финансирао Град.
- Анекс школског програма за 2.разред је урађен и достављен педагогу. Потребно је до четвртка 27.6.2019.г. завршити и анекс школског програма за 6.разред.

- Као и у првом полугодишту и током другог полугодишта су редовно одржаване седнице Педагошког колегијума. Све што је планом и програмом предвиђено је реализовано
- Педагошка документација и евиденција су уредно вођене.

### **3.5. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА**

#### **3.5.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА УЧИТЕЉА**

Чланови стручног већа:

1. Свјетлана Ненадић - руководилац
2. Слађана Павићевић - записничар
3. Душица Мрдак
4. Биљана Антонијевић
5. Мира Симић
6. Драгана Аничич
7. Ивана Томићевић
8. Јелена Танасијевић
9. Зорица Сандић
10. Марија Мирковић
11. Биљана Табаш
12. Олгица Вукадиновић
13. Јелена Нешић
14. Маријана Поповић
15. Виолета Новаковић
16. Сузана Тубић
17. Катарина Миловановић

- Састанцима су имале обавезу да присуствују и колегинице из боравка, барем једна учитељица из боравка. Број планираних састанака за школску 2018/19.год. – 11 седница, број одржаних састанака у току школске 2018/19. год. -10 седница.
- Седнице су редовно одржаване,записници уредно вођени и унети у едневник.Састанцима стручног већа присуствовао је и директор школе Миомир Драгаш и педагог или психолог школе.Чланови стручног већа редовно су присуствовали састанцима.
- У току 1.полугодишта учитељице су похађале бесплатне семинаре у организацији Друштва учитеља Београда.Похађале су следеће семинаре:



1. Методологија и садржаји рада на часу одељењске заједнице/одељењског старешине: шта, како и зашто?, каталошки број 39 - Драгана Аничих и Биљана Табаш.
  2. „Програмирање је лако, научити га може свако“; кат.број 565 - Биљана Антонијевић, Ивана Томићевић, Јелена Танасијевић, Олгица Вукадиновић, Свјетлана Ненадић и Јелена Нешић.
  3. Концетрацијом и мотивацијом до изузетности, кат.број 614 - Душица Мрдак.
  4. "Од лутке до знања", каталошки број 517 - Маријана Поповић
- Саветовању "Вођење евиденције и издавање јавних исправа у основној школи" у уторак 15. јануара 2019. године присуствовале су: Слађана Павићевић, Виолета Новаковић, Биљана Антонијевић, Душица Мрдак, Мира Симић и Свјетлана Ненадић.
  - У току 2.полугодишта учитељице су похађале семинаре у организацији Друштва учитеља Београда. Похађале су следеће семинаре:
    1. "Од лутке до знања", каталошки број 517 - Биљана Антонијевић, Мира Симић, Душица Мрдак, Ивана Томићевић, Олгица Вукадиновић и Свјетлана Ненадић.
    2. Концетрацијом и мотивацијом до изузетности, кат.број 614 - Слађана Савовић, Зорица Сандић и Сузана Тубић.
    3. Упоришне тачке у настави математике - Марија Мирковић, Слађана Павићевић и Јелена Танасијевић.
    4. Сазнај, запамти и оживи-будућност задиви - Јелена Нешић и Маријана Поповић.
    5. 5.2.2019. учитељи су похађали и семинар „Да друг другу буде друг“ у нашој школи.
  - У раду Скупштине Друштва учитеља Београда учествовале Свјетлана Ненадић и Олгица Вукадиновић.
  - 6.4.2019. Симпозијум „Дигитално компетентан наставник за примену електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“ - Биљана Антонијевић, Олгица Вукадиновић, Душица Мрдак, Драгана Аничих и Свјетлана Ненадић.
  - 11. и 12.5.2019. Обука за остваривање наставе и учења оријентисаних на исходе учења Свјетлана Ненадић, Биљана Антонијевић, Слађана Савовић, Дражен Новаковић, Марина Нисић и Соња Шућевић.
  - Обука за укључивање финансијског описмењавања у систем образовања и васпитања Републике Србије: Марија Мирковић, Јелена Нешић и Биљана Табаш.
  - Током школске године учитељи су присуствовали и презентацијама уџбеника и дигиталних уџбеника за 1. и 2.разред .

<b>Планиране активности према годишњем плану</b>	
--	--

рада	Реализоване активности (кратак опис)
<p><b>Обележавање дечје недеље</b></p>	<p><b>03.9.2018. године</b> –Свечани пријем првака ,приредбу припремиле учитељице четвртог разреда са ученицима од другог до петог разреда</p> <p><b>- прва недеља октобра 2018. године</b></p> <p>Ученици млађих разреда учествовали на ликовним и литерарним конкурсима поводом обележавања дечије недеље.</p> <p>- Дан дечјих права, изложба дечјих радова у холу школе на тему –Дан за доброту ,хуманитарна акција „Деца деци“, прикупљање школског прибора за ученике из социјално угрожених породица.</p> <p>- <b>3.10.2018.</b> – Спортски дан,четврти разреда у сарадњи са наставницом физичког васпитања</p> <p><b>- 05.10.2018.године -Школска приредба „Велики за мале“</b></p> <p>Одржана је приредба поводом пријема првака у Пријатеље деце. Организатор приредбе учитељице Зорица Сандић и Ивана Томићевић и проф.Светлана Коркановић</p>
<p><b>Хуманитарне акције</b></p>	<p>–Дан за доброту ,хуманитарна акција „Деца деци“,прикупљање школског прибора за ученике из социјално угрожених породица</p> <p>-прикупљање школског прибора и гардеробе за социјално угрожене ученике(септембар,октобар)</p> <p>-акција „Чеп у џеп“,током године</p> <p><b>-27.12.2018.</b> Новогодишњи базар;учествовали ученици од 1.-4.разреда</p> <p>-Хуманитарна акција прикупљања помоћи „Деца деци“,један пакетић много љубави</p> <p>- Хуманитарна акција за помоћ ученику ОШ „Јелена Ђетковић“</p> <p>-Хуманитарна акција за ученицу наше школе</p>
	<p><b>-25.10.2018.</b> реализован једнодневни излет за ученике 4.разреда</p> <p><b>-26.10.2018.</b> реализован једнодневни излет за ученике 1, 2. и 3.разреда</p>

<p><b>Могућност извођења наставе у природи, излета, екскурзија, посета</b></p>	<p><b>Реализована је настава у природи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 19.5.2019.- 25.5.2019. на Дивчибарама за ученике 2. разреда</li> <li>- 30.5.-6.6. 2019. у Врњачкој бањи за ученике 1 .разреда</li> <li>- 28.5. – 3.6.2019. – у Гучеву за ученике 3. разреда</li> <li>- 1.6.-7.6.2019. –на Гочу за ученике 4. разреда</li> <li>-11.јун 2019. - посета „Ботаничка башта Јевремовац“ 1-3,</li> <li>-12.6.2019. реализован једнодневни излет за ученике 4.-4 у организацији ђачког родитеља.</li> </ul>
<p><b>Спортски дан</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>3.10.2018.</b> – Спортски дан, четврти разред</li> <li>- <b>19.10.2018.-</b> Посета фудбалера ФК Црвена звезда</li> <li>- <b>6.11.2018.</b> – „Мини,мини спорт“ ,ученици 1.разреда</li> <li>- <b>22.3.2019.</b> –Спортски дан за ученике млађих разреда поводом Дана школе</li> </ul>
<p><b>Сарадња са позоришним кућама</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>12.10.2018.</b> –Ученици другог разреда посетили У К „Вук Караџић“и гледалипозоришну представу „Робин Худ“-позориште „Бошко Буха“,</li> <li>-<b>15.10. 2018.</b> Одељења 3-1, 3-2, 3-3 посетила Кидс фест и гледали филм " Бела и Себастијан - најбољи пријатељи"</li> <li>-<b>19.10.2018.</b>– Одељење 3-4 посетило Кидс фест и гледали филм "Мумини и зимске чаролије"</li> <li>-<b>19.11.2018.</b> године – Ученици четвртог разреда посетили ДКЦ и гледали позоришну предтаву „Мали велики принц“</li> <li>-У оквиру Позоришта Звездаришта ученици трећег разреда гледали позоришне представе:</li> <li>15.11. "Модро благо"</li> <li>19.11. "Џумбус"( одељења 3-1, 3-2)</li> <li>19.11. "Шпорки Шпиро и непослушна Тонка"(одељења 3-3,3-4)</li> <li>-<b>3.12.2018.</b> –Ученици другог разреда посетили У К „Вук Караџић“и гледали представу-мјузикл “Пепељуга у земљи чуда“ – манифестација поводом обележавања Међународног дана особа са</li> </ul>

	<p>инвалидитетом ,</p> <p><b>-6.12.2018.</b> –Ученици првог разреда посетили позориште „Пуж“ и гледали позоришну представу „Себични принц“</p> <p><b>-12.12.2018.године</b> -Музичка школа „Владимир Ђорђевић“ реализовала је концерт за ученике првог и другог разреда наше школе.</p> <p><b>-15. март 2019.године-</b> Позоришна представа „Породица Каменко“ у Дечјем културном центру ; гледали ученици 1.разреда</p> <p><b>-20.3.–</b> Опера "Бастијен и Бастијена", Народно позориште (одељење 3/4)</p> <p><b>-26. март 2019. године</b> – Ученици четвртог разреда посетили У К „Вук Караџић“и гледали представу- „Оливер Твист“ позоришта Бошко Буха</p> <p><b>-31.5.2019.-</b>Позоришна представа „Аладинова лампа“-позориште „Бошко Буха“, У К „Вук Караџић“,гледали ученици 2. разреда</p>
<p><b>Договор поводом учешћа ученика на такмичењима и конкурсима</b></p>	<p><b>-11.2018.године</b> Бачка песничка сусретања – учествовало 5 ученика ( 2-3, 3-2 и 4-1), ученица 3-2 пласирала се на општинско такмичење.</p> <p><b>-18.12. 2018.</b> Општинско такмичење "Најраспеваније одељење" у МШ "Владимир Ђорђевић" – одељење 3-4 је освојило 3. место;</p> <p><b>-13.12. 2018.</b> Кошаркашки турнир "Од мале лиге до шампиона"-учествовало 15 ученика ( по 5 ученика из 2.,3. и 4.разреда);</p> <p><b>-18.1.2019.-</b> школско такмичење из математике за ученике 3. и 4.разреда, учествовало 46 ученика 3.разреда и 38 ученика 4.разреда ; 11 ученика трећег разреда и 11 ученика четвртог пласирало се на општинско такмичење</p> <p>-ДЕМУС ,општинско такмичење ,1. место Реља Жикић 4.-2 и 2.место Кристина Симић 4.-1</p> <p><b>-2.3.2019. Општинско такмичење из математике,</b> 11 ученика трећег разреда и 11 ученика четвртог пласирало се на општинско такмичење ,на градско се пласирала 4 ученика 4.разреда –Јован Радосављевић 4.-2,Небојша Лазић 4.-4,Лазар Брдар 4.-1 и Вук Трујић 4.-1</p> <p><b>-5.3.2019.</b>Школско такмичење рецитатора –учествовали ученици</p>

<p><b>Ликовни и литерарни конкурси</b></p>	<p>млађих разреда,победили Алексеј Цветков 3.-3 и Мила Карабахчиев 4.-3</p> <p><b>-14.3.2019.Математичко такмичење Мислиша</b> (награђени 2.место Нађа Секуловић 3/4 и 2.место Небојша Лазић 4.-4,3. место Иван Бартул 3/3 и Крстић Стефан 3.-2.,похваљено 13 ученика)</p> <p><b>-19.3.2019.Општинско такмичење рецитатора</b> –учествовали Алексеј Цветков 3.-3 и Мила Карабахчиев 4.-3.Победила Мила Карабахчиев 4.-3</p> <p><b>-23.3.2019. Окружно такмичење из математике</b>, учествовала 4 ученика 4.разреда –Јован Радосављевић 4.-2,Небојша Лазић 4.-4,Лазар Брдар 4.-1 и Вук Трујић 4.-1</p> <p><b>-7.4.2019. Градско такмичење рецитатора</b>,учествовала Мила Карабахчиев 4.-3</p> <p><b>-12.април 2019.године</b> – учешће ученика млађих разреда на такмичењу Спортске игре младих у игри „Између две ватре“, одржаном у ОШ „Павле Савић“ у Београду; 1.место освојили ученици другог разреда</p> <p><b>-17.април 2019.године</b> – учешће ученика млађих разреда на такмичењу „Мини олимпијске игре“ одржаном у ОШ „Ђирило и Методије“ у Београду,екипа 2.разреда освојила 1.место,екипа девојчица из 3.разреда освојила 2.место,</p> <p><b>-20.4.2019.Општинско такмичење Црвеногкрста</b> одржано у нашој школи,из наше школе такмичиле се 4 екипе 4.разреда , екипа 4.-3 освојила 3. место</p> <p><b>- 15.5.2019 године</b> -Мале олимпијске игре – градско такмичење,учествовала екипа 2.разреда</p> <hr/> <p>- Ученици 1.разреда учествовали на ликовном конкурс у „Форма идеале“</p> <p>-Ученици млађих разреда учествовали на ликовним и литерарним конкурсима „Мој Београд ” , „ Моји пријатељи ватрогасац”.</p> <p>- Дан дечјих права,изложба дечјих радова у холу школе .</p> <p><b>-Ликовни конкурс</b> за дечју карикатуру „Мали Пјер“,учествовали ученици млађих разреда</p>
--	---

	<p>-Ликовно-литерарни конкурс „Свети Сава“</p> <p>--Литерарно-ликовном конкурс „ Витезово пролеће“ (награђени Лара Ђорђевић 3/1 Радосављевић Уна 3.-3, Леа Марић 4.-1, Аријан Давари 4.-1, Максим Киса 4.-2 и Ленка Кузмановић 4.-4)</p> <p>-Литерарни конкурс "Сто младих талената" (објављене песме Наталије Ракић 3/2 и Магдалене Петровић 3/2)</p> <p>- Литерарном конкурс „Изданци“</p>
Како прославити Нову годину	<p>-24.12.2018.године- Новогодишња приредба ученика 4.-2</p> <p>-24.12.2018.године- Новогодишња приредба ученика 2.-5</p> <p>-26.12.2018.године- Новогодишња приредба-представа „Где је Деда Мраз“ ученици 4.-1</p> <p>-26.12.2018.године- Новогодишња приредба ученика 1.разреда</p> <p>-26.12.2018.године- Новогодишња приредба ученика 4.-4</p> <p>-27.12.2018. - Новогодишња приредба ученика 2.-1,2.-2,2.-3 и 2.-4 разреда</p> <p>-27.12.2018. - Новогодишњи хуманитарни базар, учествовали ученици млађих разреда</p>
Свечана Академија поводом дана Св.Саве	<p>-27.1.2019. приредба поводом прославе Светог Саве, учествују ученици од 1.-4. разреда, организатори и реализатори учитељи 4.разреда</p>
Тематско планирање (договор о избору теме)	<p>-од 24.12. до 27.12.2018. -Тема „Нова година“, –четврти разреда - ,реализовано</p> <p>-од 22.1 до 25.1.2019. године. Тема „Свети Сава“, 4.разред , реализовано</p>
УГЛЕДНИ ЧАСОВИ	<p>-06.11.2018. године угледни час из природе и друштва примена научног на семинару „Паметне фасцикле-слагалице-да ученик учи,вежба,зна“ –наставна јединица „“,4.-1 и 4.-2</p> <p>-8.11.2018. - Јесењи базар у оквиру пројектне наставе – ученици 1.</p>

	<p>Разреда</p> <p><b>-20.12.2018.</b>-Наставница хемије Биљана Тадић одржала је угледни час у 4.-1 на часу изборног предмета рука у тесту ,наставна јединица „Како направити миришљаве соли“.</p> <p>- тематска настава –тема „8. март –Дан жена“ , 4.разред</p>
<b>Сусрет са песником или писцем (организовање)</b>	<b>-06.март 2019.године</b> – Сусрет са писцем за децу Љиљана Нинковић Мргић; за ученике од 1-4. разреда
<b>Припрема програма за Дан школе</b>	<p><b>-од 18.до 22.3. 2019.</b>изложба ликовних радова у холу школе</p> <p><b>-21.март 2019.године</b> – Изложба дидактичких средстава из области математике,музичко васпитања и ликовне културе,учествовали ученици млађих разреда</p> <p><b>-21.март 2019. године</b> –Приредба поводом прославе Дана школе;учествовали ученици млађих разреда</p> <p><b>-22.март 2019.године</b>– Смотра музичких талената,учествовали ученици млађих разреда и хор,реализовано у сарадњи са проф.Светланом Коркановић</p> <p><b>-22.март 2019.године</b> – Спортски дан, такмичење у скоку у даљ и брзом трчању на 20 м. Активности су реализоване у сарадњи са наставником физичког васпитања Сенишом Борковић;</p>
<b>Маскенбал за ученике од 1. до 4. разреда</b>	<b>-01.април 2109. године</b> – Маскенбал,– теме: „Знамените личности Србије“ и „Стари занати“,учествовали ученици млађих разреда
<b>Сарадња школе (школске библиотеке) са библиотеком „Вук Караџић“</b>	- у сарадњи са библиотекарком Радмилом Павловић сви прваци су учлањени у библиотеку „Вук Караџић“
<b>Приредбе, јавни часови за родитеље за крај школске године</b>	<p>-11.јун 2019.године у 17:00 часова- 4.-3 реализовало приредбу за крај школске године</p> <p>-11.јун 2019.године у 18:00 часова –4.-4 реализовало приредбу за крај школске године</p> <p>-12.јун 2019.године у 17:00 часова -4.-2 реализовало приредбу за крај школске године</p> <p>-12.јун 2019.године у 18:00 часова- 4.-1 реализовало приредбу за</p>

<b>Предавања</b>	<p>крај школске године</p> <p>-13.јун 2019.године у 18:00 часова- 1.-2 реализовало приредбу за крај школске године</p> <hr/> <p>-у току 1. И 2. полугодишта реализована су предавања МУП РС,за ученике 1. и 4.разреда</p> <p>16.10.2018. - Предавање о адвокатури – родитељ Предраг Савић, за ученике 2.разреда</p> <p>-14.11. 2018. Смањење ризика и ублажавање последица од елементарних непогода и других опасности- Црвени крст, Звездара (1. радионица одржана у школи за ученике трећег разреда);</p> <p>-14.11. 2018. – предавање,радионица за ученике првог разред „Мој друг полицајац-АЗБУКА БЕЗБЕДНОСТИ“</p> <p>-23.11. 2018. Смањење ризика и ублажавање последица од елементарних непогода и других опасности- Црвени крст, Звездара ( 2.радионица одржана у школи за ученике трећег разреда);</p> <p>-9.4.2019.Предавања,радионице волонтера Црвеног крста за ученике 4.разреда</p> <p>-06. јун 2019. - предавање Паркинг сервиса „Ђаци вас моле успорите поред школе“; 1. разред</p>

Назив такмичења /предмет	Име и презиме ученика	Ниво/пласман			
		школско	општинско	градско	Репу-бличко
<b>Математика</b>	<p>На школском такмичењу учествовао је 84 ученик 3.и 4. разреда</p> <p>11 ученика 3.разреда и 11 ученика 4.разреда пласирало се на</p>	<p><b>3.разреди</b></p> <p><b>1.место</b> Бартул Иван 3.-3 и Лазић Павле 3.-4</p> <p><b>2.место</b> Ђорђевић Алекса 3.-4 и Вучинић Тара 3.-2</p> <p><b>3.место</b></p>	<p>Учествовало 11 ученика 3.разреда и 11 ученика 4.разреда. На општинском такмичењу из математике ученици 3.разреда постигли су следеће резултате:</p> <p>2.место-Уна</p>	<p>На градско су се пласирала 4 ученика 4.разреда – Јован Радосављевић 4.-2, Небо-јша</p>	



	општинско такмичење	<p>Миловановић Теодора 3.-1</p> <p><b>4.разреди</b></p> <p><b>1.место</b> Лазић Небојша 4.-4</p> <p><b>2.место</b> Карабахчи ев Мила 4.-3</p> <p><b>3.место</b> Леа Марић 4.-1</p>	<p>Радосављевић 3.-3, Иван Бартул 3.-3 и Теодора Миловановић 3-1</p> <p>3. место –Тара Вучинић 3.-2</p> <p>Ученици 4.разреда постигли су следеће резултате и пласирали се на окружно такмичење:</p> <p>1.место Јован Радосављевић 4.-2 и Небојша Лазић 4.-4</p> <p>2.место Лазар Брдар 4.-1</p> <p>3.место Вук Трујић 4.-1</p>	<p>Лазић 4.-4,</p> <p>Лазар Брдар 4.-1 и Вук Трујић 4.-1</p>	
<b>Математичко такмичење „Мислиша“</b>	Учествовало		<p>2.место Нађа Секуловић 3/4 и Небојша Лазић 4.-4,</p> <p>3. место Иван Бартул 3/3 и Крстић Стефан 3.-2.</p> <p>похваљено 13 ученика:</p> <p>-Васић Теодора 2.-5, Вучић Ксенија 2.-5, Миодраговић Вишња 2.-5, Лучић Нина 2.-5, Пауновић Теа 2.-5, Пуришић Страхиња 2.-5, Савић Анастасија 2.-5, Јелушић Анђелија 3.-1, Вујовић Филип 3.-4, Лазић Павле 3.-4, Николић Теодора 3.-3, Чворо Славко 3.-2 и Планиншек Новак 4.-3;</p>		
<b>Ђачка песничка сусретања</b>	Пет ученика из 2.-3, 3.-2 и 4.-1 представљало школу на општинском такмичењу	3.-2 Наталија Ракић			

<b>Шах</b>	Школско такмичење	1.место Стефан Поповић 2.-1 и Вишња Миодраговић 2.-5  2. место  Софија Шалетић II-3 и Матија Узелац 2.-5  3.место Мања Лепенац 2.-1			
<b>Српски језик -рецитатори</b>	Учествовало 17ученика	1.место  Алексеј Цветков 3.-3 и Мила Карабахчиев 4.-3	1.место  Мила Карабахчиев 4.-3		
<b>Црвени крст</b>	4 екипе из 4.разреда		3.место –екипа 4.-3		
<b>Кошаркашки турнир "Од мале лиге до шампиона"-</b>	учествовало 15 ученика ( по 5 ученика из 2.,3. и 4.разреда);				
<b>Ликовни конкурс „Мој пријатељ ватрогасац“</b>	Учествовало 26 ученика		Општински ниво  1.место –Љубица Ђуретић  2. место – Милован Беговић , Катарина Бера  3.место – Реља Савић, Софија Шалетић,  - захвалнице		
<b>Литерарни конкурс „Мој пријатељ</b>	учествовало		Општински  1.место	3.место  Огњен Јанчић 2.-3	

ватрогасац“			Огњен Јанчић 2.-3		
Литерарно- ликовном конкурсу „ Витезово пролеће“			Награђени Лара Ђорђевић 3/1 Радосављевић Уна 3.-3, Леа Марић 4.-1, Аријан Давари 4.-1, Максим Киса 4.-2 и Ленка Кузмановић 4.-4		
Физичко васпитање	-12.април 2019.године – учешће ученика млађих разреда на такмичењу Спортске игре младих у игри „Између две ватре“, одржаном у ОШ „Павле Савић“ у Београду; -		1.место освојили ученици другог разреда		
Физичко васпитање	17.април 2019.године – учешће ученика млађих разреда на такмичењу „Мини олимпијске игре“ одржаном у ОШ „Ђурило и Методије“ у Београду,		екипа 2.разреда освојила 1.место, екипа девојчица из 3.разреда освојила 2.место,		

Најважнији закључци већа у школској 2018/19. години:

2. Радити на већој повезаности међу предметима приликом реализације наставних садржаја
3. Унапредити употребу савремених наставних средстава
4. Набавити велике телевизоре за све учионице и смарт табле за учионице 3.и 4.разреда
5. Унапредити сарадњу са родитељима
6. Набавити климе за учионице

## Коментари

На који начин је Стручно веће сарађивало?	Чланови већа су се договорали о реализацији предвиђених садржаја. Свакодневно су размењивали идеје и искуства и договорали се о активностима и планирали њихову реализацију.
Динамика окупљања /начин рада, подела дужности, запажања/	Састанци су се одржавали према годишњем плану, а ако је било потребе одржани су и додатни састанци. Обавештење о састанку увек је било истакнуто на огласној табли и послато на маил директору, педагогу, психологу и члановима већа.
Редовност долазака свих чланова већа на састанке	Чланови већа редовно су долазили на састанке.

### 3.5.1.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА НАСТАВНИКА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

РАЗРЕД	БРОЈ ОДЕЉЕЊА	БРОЈ УЧЕНИКА	ПРОСЕК
I	3	100	33
II	3	99	33
III	1	33	33

Шест група за боравак броји 199 ученика првог и другог разреда и ове школске године добијена је сагласност за организовање једне групе боравка за ученике 3. разреда коју чини 33 ученика.

Продужени боравак током школске 2018/19. организован је по следећем моделу:

- активности у слободном времену;
- самостални рад ученика (израда домаћих задатака, вежбање);
- слободне активности према постојећем плану.

**Самосталним радом** ученици у продуженом боравку су организовано и плански, уз педагошку помоћ наставника, утврђивали, продубљивали, примењивали стечена знања, умећа и навике. Задаци урађени на часовима самосталног рада анализирани су, исправљани и вредновани.

**Слободне активности** ученика имају првенствено рекреативно-забавни и стваралачки карактер. Организоване су по принципу слободе избора, добровољности, самоорганизованости ученика у оквиру различитих група.

Ученици су активно учествовали у свим ваннаставним активностима и реализацији културног програма школе. Учествовали су у реализацији планираних активности у организацији Црвеног крста и Дечјег савеза, приредбама поводом Новогодишњег вашара, прославе Светог Саве. Садржаји су организовани плански у зависности од интересовања и потреба деце. Слободне активности испуњене су едукативним садржајима и остварене кроз радионице, читање прича и песама и др.

Поред школских активности, ученици су ишли на позоришну представу „Успавана лепотица“, у УК „Вук Караџић.“

**Слободно време** је организовано у школском дворишту у виду игара одабраних од стране учитеља и ученика. Ученици су изражавали задовољство могућностима избора. Слободно време ученика реализовано је кроз спортске игре ( фудбал, кошарка, између две ватре...), елементарне игре( елементарне игре са лоптом, вијачом, обручима...), музичке игре ( лимбо денс, музичке столице...), друштвене игре ( Не љути се човече, слагалица, игре памћења...) као и кроз гледање дечијих филмова и едукативних емисија за децу ( филмови: Немо, Животињски меч, Талични Том, Ледено доба, Рио, Мојсије...; Едукативне емисије: Бранко Коцкица- У Сирогојну, Причамо о плавом диму)

У оквиру продуженог боравка организована је исхрана ученика у трпезарији школе.

**Сарадња са разредним учитељима** и наставницима који су у непосредном контакту са ученицима била је веома успешна. Редовно сунаставници из продуженог боравка присуствовали часовима које су учитељи из наставе држали. Вођена је евиденција о доласцима деце, дневним активностима и њиховом напредовању у дневницима за продужени боравак.

Остварена је свакодневна сарадња са родитељима. Родитељи су правовремено информисани о раду и понашању свога детета на више начина: присуствовањем родитељским састанцима, индивидуалним разговорима и писменом кореспонденцијом, било да су у питању похвале или покуде.

### 3.5.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК

За руководиоца Стручног већа наставника српског језика у школској 2018/2019. г. изабрана је Наташа Станојковић. Чланови Стручног већа наставника српског језика су Мирјана Марковић, Снежана Костић Хавари, Драгана Цукић и Наташа Станојковић, наставнице српског језика. У школској 2018/2019. г. планирано је 11, а одржано је 12 састанака. Реализоване су све планиране активности Стручног већа.

#### Планиране активности према годишњем плану рада:

- набавка наставних средстава, учила и потрошног материјала, опремљеност кабинета и школске библиотеке стручном литературом и часописима
- годишњи план рада, образовни стандарди и исходи оријентисани ка учењу и пројектна настава
- тематско планирање, ваннаставне активности и укључивање деце у живот и рад школе
- план професионалног усавршавања
- организовање допунске наставе и додатне наставе
- планирање писмених и контролних задатака
- сарадња са Стручним већем учитеља; иницијални тест за ученике 5. разреда и анализа теста
- израда ИОП-а за даровите ученике и ученике са потешкоћама у развоју
- оцењивање ученика у складу са образовним стандардима,
- нестандартни часови и посете позориштима и Сајму књига
- размена искустава и проблеми у реализацији наставних садржаја
- реализација наставног плана и програма
- оптерећеност ученика наставним програмом
- сарадња са Стручним већима, библиотекарком, педагошкињом и психолошкињом
- припрема програма за прославу Светог Саве и припрема 2 броја школског листа
- Републички семинар на Филолошком факултету
- обележавање Дана школе (квиз «Асоцијације»)
- праћење и подстицање ђачког аматерског стваралаштва
- анализа остварених резултата на такмичењима
- анализа пробног теста за завршни испит; анализа теста за завршни испит и постигнућа на завршном испиту
- реализација часова редовне, допунске, додатне и припремне наставе и слободних активности
- анализа успеха ученика и евалуација ИОП-а
- израда Школског програма

- подела часова редовне наставе и задужења у оквиру Већа
- анализа рада Стручног већа

Реализоване активности:

Мирјана Марковић, Снежана Костић Хавари, Драгана Цукић и Наташа Станојковић, наставнице српског језика похађале су 17.11.2018. г. једнодневни семинар на Филолошком факултету „Ка савременој настави српског језика и књижевности II“. Одржана су следећа предавања: проф. др Мило Ломпар, Теме српских романичара, проф. др Весна Ломпар, Проблеми у разграничавању непроменљивих речи, проф. др Ана Батас, Детаљнија класификација гласова и проф. др Славко Петаковић, Културолошки аспекти (не)читања.

Републичком зимском семинару на Филолошком факултету у трајању од три дана 01, 02. и 03.02.2019. г. (24 бода) присуствовале су Мирјана Марковић, Снежана Костић Хавари, Драгана Цукић и Наташа Станојковић, наставнице српског језика и библиотекарка Радмила Павловић. Пленарна излагања тичала су се савременог проучавања српског језика и књижевности, са посебним освртом на дела Милоша Црњанског, као и новим реформама програма наставе и учења. Веома запажено било је и предавање о српском роману у 2018. години, као и излагања проф. др Александра Јеркова „Нема смрти, само књижевности“ и гостовање писца Душана Ковачевића. У поподневним сатима одржавања Семинара радило се у секцијама, тако да је сваки наставник могао да присуствује раду две секције. Посебно су биле корисне секције о пројектној настави. Као значајне издвојиле су се и секције о лингвистичкој секцији и примењеном театру.

Прво полугодиште:

Иницијални тест за ученике петог разреда реализован је септембру. Тест је садржао питања из граматике, разумевања прочитаног и правописа.

оцена одељење	5	4	3	2	1	просечна оцена
5/1	/	7	11	1	2	3.09
5/2	2	8	13	1	/	3.45
5/3	8	10	5	1	/	4.04
5/4	13	5	5	/	/	4.34
5. разред	23	30	34	3	2	3.75

На Лагунин конкурс „То је био распуст“ послат је рад Саре Бајровић, 7/2, наставница Мирјана Марковић. Наставница Мирјана Марковић 09.10.2018. г. реализовала је посету УК „Вук Караџић“, продукција Позоришта „Бошко Буха“. Ученици 7/1 (21 ученик) гледали су представу „Флорентински шешир“.

На Ђачка песничка сусретања послато је 5 песама ученика 6. разреда наставнице Снежане Костић Хавари, и то „Љубавна песма“ Олге Живановић, 6/4, „Орман“ Уроша Танасковића, 6/2, „Свети Сава“ Јане Живковић, 6/3, „Пријатељ“ Матије Мирковића, 6/3 и „Волим те јако“ Матеје Минића, 6/4. На општинску завршницу „Ђачких песничких сусретања“ (22.11.2018) пласирао се Урош Танасковић, 6/2, са песмом „Орман“.

Наставне јединице: Епске народне песме о Марку Краљевићу, 6. разред; Епске народне песме о хајдучима и ускоцима, 7. разред, реализоване су интердисциплинарним приступом, а највећа корелација остварена је са историјом.

У новембру је завршен 1. корак Пројектне наставе „Позорница за цео свет“ у 5. разреду, одржано је 6 часова. Психолошкиња Јована Ћираковић и педагошкиња Кристина Булатовић присуствовале су часу обраде новог градива „Женидба Милица Барјактара“ у 8/1 03.12.2018.г, наставница Наташа Станојковић; психолошкиња Јована Ћираковић присуствовала је часу обраде новог градива Алекса Шантић: „Моја отаџбина“ у 6/2 17.12.2018.г, наставница Снежана Костић Хавари; директор Миомир Драгаш у новембру је присуствовао часу Вежбе рецитовања у 7/2, наставница Мирјана Марковић. Наташа Станојковић одржала је у 8. разреду угледне часове Женидба Милица Барјактара и Немушти језик. Дигитални час Падежи – систематизација објављен је у Зборнику Министарства за телекомуникације, наставнице Драгана Џукић и Мирјана Марковић. Са припремом за овај час наставнице Драгана Џукић и Мирјана Марковић учествовале су на Конкурсу Друштва за српски језик и књижевност за најбољу методичку припрему.

Пројектну наставу – Свети Сава реализовала је 25.01.2019. г у одељењу 5/4 наставница Снежана Костић Хавари. Часу је присуствовала Наташа Јовановић, психолошкиња, учитељица Марија Митровић, ученици 1. разреда, а у завршном делу часа и директор Миомир Драгаш. Припрема пројекта прослеђена је Кристини Булатовић, педагошкињи.

Прославу Светог Саве (27.01.2019) под називом „Светли свето име“ режирале су наставнице Снежана Костић Хавари и Наташа Станојковић. Светосавска приредба се припрема као тематска настава (обухваћени су предмети: српски језик, верска настава, ликовна култура, историја, географија...). Настава српског језика од 5. до 8. разреда у овој недељи била је на часовима посвећеним Светом Сави такође реализована као тематска настава. Генералној проби академије присуствовала је и снимала деонице програма новинарка Радио Београда 1. Новинарка радија је после пробе интервјуисала наставницу Снежану Костић Хавари и ученика Луку Топаловића, 6/2. Емисија је емитована на Радију Београд 1 у недељу, 27.01.2019.г. у 9 сати.



Школски лист (33. број) уредиле су наставнице Мирјана Марковић и Драгана Цукић. Часопис „Кораци“ број 33 изашао је 04.02.2019.г. и подељен је ученицима и наставницима на додели књижица.

У јануару су реализовани и следећи часови: огледни час Рекламе у 8. разреду, наставница Наташа Станојковић и угледни час Придеви у 5. разреду, наставница Драгана Цукић. Наставница Мирјана Марковић је у одељењу 7/2 реализовала пројектну наставу под називом „Светосавско путовање“ чији је резултат играни филм. Часу Анализа домаћих задатака у 5/2, наставница Мирјана Марковић, присуствовала је 23.01.2019. г. педагошкиња Кристина Булатовић.

Друштво за српски језик и књижевност додељује републичке награде најбољим основношколским листовима и часописима. На Конкурс Друштва за школску 2017/2018. годину послати су 31. и 32. број нашег листа. ИГК „Кораци“ и наставнице уреднице Снежана Костић Хавари и Наташа Станојковић освојили су 3. републичку награду на овом такмичењу. Награда је наставницама уредницама додељена 01.02.2019. године у Сали хероја на Филолошком факултету у оквиру 60. Републичког семинара.

#### Друго полугодиште:

Школско такмичење из књижевности „Књижевна олимпијада“ одржано је у уторак, 26.02.2019.г у 12:45, а Школско такмичење из српског језика и језичке културе у понедељак, 04.03.2019. г. у 12:30. Такмичења је организовало и спровело Стручно веће наставника српског језика. Школском такмичењу рецитатора у категорији млађи узраст (17 ученика, 05.03.2019. г) присуствовала је као члан жирија Наташа Станојковић. Школско такмичење рецитатора за средњи узраст припремиле су, организовале и спровеле педагошкиња Кристина Булатовић и наставнице српског језика Снежана Костић Хавари и Наташа Станојковић у петак, 08.03.2019. г. На Општински ниво такмичења рецитатора у категорији средњи узраст пласирали су се: Јаков Стаменковић, 6/4 са песмом „Неки те не воле људи“ Недељка Попадића и Миа Брдар, 7/3 са песмом „Прича из живота“ Биљане Станојевић.

Обележавање Дана школе је и ове године реализовано као тематска настава. Квиз „Асоцијације“ одржан је у библиотеци у четвртак, 21.03.2019. г. у међусмени. Квиз су реализовале наставнице Снежана Костић Хавари и Наташа Станојковић. У квизу је учествовало 14 (42 ученика) екипа и решавало асоцијације из српског језика (граматика), књижевности и теорије књижевности, а били су подржани великим бројем ученика у публици, као и наставницима који су се касније такође такмичили у решавању асоцијација. Разредни победници су екипе одељења 5/4, 6/1, 7/1 и 8/2. Чланови победничке екипе су Милица Живановић, Алекса Јовановић и Страхинја Лалић, ученици 8/2. За постигнуте резултате они су награђени књигом Јасминке Петровић «Све је у реду». У ревијалном делу

квиза такмичиле су се екипе финалиста ученика 8. разреда и одељењске старешине, а асоцијације су на крају решавале и екипе наставника.

Наставница Снежана Костић Хавари послала је на Међународни фестивал «Изданци» песму Марије Штиглић, 6/4 «Милион свега». Песма Марије Штиглић, 6/4 «Милион свега» освојила је 3. место на Међународном фестивалу «Изданци».

Наставнице Снежана Костић Хавари и Мирјана Марковић присуствовале су промоцији уџбеника Издавачке куће «Едука» 07.03.2019.г. у библиотеци школе.

Наставне јединице: Епске народне песме о Косовском боју (6. разред) реализоване су интердисциплинарним приступом, а највећа корелација остварена је са историјом.

Пробни тест за завршни испит из српског језика радило је 82 ученика 8. разреда у суботу, 13.04.2019. године (пробни завршни испит нису радила 3 ученика). Просечан број поена одељења 8/1 јесте 12.33; одељења 8/2 11.84, одељења 8/3 13.02 и одељења 8/4 12.97. Просечан број поена на пробном завршном испиту је 12.54. Постигнути резултати су у складу са оценама на полугодишту.

Интердисциплинарни приступ: Животиње (корелација биологија; говорна вежба За или против кућних љубимаца), 6. разред – час су реализовале у одељењу 6/3 наставница српског језика Снежана Костић Хавари и наставница биологије Александра Јанковић Радић 29.05.2019.г;

Пројекат ученика петог разреда завршен је 22.5.2019.г. премијерним извођењем представе „Капетан Џон Пиплфокс“. Пројекат су припремиле и реализовале Мирјана Марковић и Драгана Цукић, наставнице српског језика. Учествовали су ученици из свих одељења петог разреда. Остварена је међупредметна корелација са ликовном културом и енглеским језиком, на пројекту су сарађивале Симонида Радоњић, наставница ликовне културе и Оливера Томић, наставница енглеског језика.

Ученици 7/1 и 7/3 (њих 37) посетили су 21.5.2019.г. УК „Вук“ и одгледали представу „39 степеника“ у продукцији позоришта „Бошко Буха“. Одлазак су организовале и реализовале одељењске старешине Мирјана Марковић и Оливера Томић.

Наташа Станојковић одржала је 4 угледна часа у 4. разреду: „Мали Принц“ 15.05.2019.г. у 4/4, „Мали Принц“ 17.05.2019.г. у 4/3, „Писање назива улица и тргова“ 22.05.2019.г. у 4/1 и „Писање назива улица и тргова“ 24.05.2019.г. у 4/2.

У библиотеци школе одржан је 05.06.2019.г. у 15:35 сати састанак представника родитеља (Симонида Радоњић, Данијела Гагић, Марија Булић и Ненад Симовић), представника ученика (Ивона Кузмановић, Николина Саватовић, Татјана Ковачевић и Елена Симовић) и представника наставника српског језика (Снежана Костић Хавари, Драгана Цукић и

Наташа Станојковић). Тема састанка био је избор и предлог уџбеника за школску 2019/2020. за шести разред за предмет Српски језик и књижевност. Након увида у одобрене уџбеничке комплете, поштујући стандарде вредновања квалитета уџбеника, чланице актива наставника српског језика, прадставници родитеља и ученика предложили су на 1. месту уџбенички комплет „Klett“ за школску 2019/2020. за шести разред за предмет Српски језик и књижевност. Такође, потврђен је ранији избор уџбеника за 5, 7. и 8. разред за школску 2019/2020. годину Издавачке куће „Klett“.

Наташа Станојковић похађала је 08. и 09.06.2019. г. у ОШ „Дринка Павловић“ тродневни (два дана у непосредном извођењу и један дан онлајн) Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења. Реализатори обуке биле су Виолета Кеџман и Александра Црногорац.

Наставница Драгана Цукић учествовала је са психолошкињом Наташом Јовановић у пројекту „My typical day in school“ на eTwinning-у.

Корак“ број 34. уређивале су наставнице Мирјана Марковић и Драгана Цукић. И у овом броју који излази 27.06, као и у 33. броју, рубрике и текстови међусобно су повезани тематским планирањем.

Школски програм за 6. разред урадила је наставница Мирјана Марковић и предала у електронском облику педагошкињи Кристини Булатовић. За остале разреде (5, 7. и 8) програм остаје исти, а годишњи планови биће израђени и предати у августу.

Сарадња са осталим Стручним већима је стална, у оквиру тематског планирања, пројектне наставе, израде индивидуалних образовних планова у оквиру програма инклузије и у реализацији рада секција. Са Стручним већима водило се рачуна о оптерећености ученика, распореду контролних и писмених задатака, размењивала су се искуства и планирали интердисциплинарни садржаји и културне активности и смотре. У раду Тима за инклузију активно учествују Наташа Станојковић и Снежана Костић Хавари, а састанцима Педагошког колегијума редовно је присуствовала Наташа Станојковић и о томе обавештавала чланове већа. Стручно веће континуирано је сарађивало и са педагошкињом, психолошкињом и директором школе.

На крају школске године сви ученици имају позитиван успех. Позитивном успеху свих ученика свакако је допринела и индивидуализована настава, настава оријентисана ка исходима учења, као и инклузивни приступ настави. Предложене су и усвојене мере о наставку пружања подршке деци која су обухваћена програмом. Евалуације ИОП-а и белешке о напредовању су урађене и предате.

Разлози одступања од плана:

Све планиране активности Стручног већа наставника српског језикапредвиђене планом Стручног већа су реализоване. Извештаји о месечном раду и активностима у оквиру Стручног већаредовно су достављани педагошкињи и налазе се и у Ес дневнику.

Најважнији закључци већа у школској 2018/2019. години:

Проблеми у реализацији наставних садржаја настају услед тога што су одељења са великим бројем ученика, а програм преопширан. Повећање мотивисаности ученика за напредовање и самосталност у раду постиже се нестандартним часовима, добром комуникацијом, давањем прецизних упутстава за рад, али и радом на развијању радних навика ученика; инсистирањем на редовном похађању допунске наставе и повезивањем градива са свакодневним животом. Наставнице се придржавају образовних стандарда и исхода и прилагођавају наставу потребама ученика. Критеријуми у оцењивању су усаглашени. Приликом свих врста оцењивања Стручно веће се придржава Правилника о оцењивању и Стандарда за српски језик. Тростепена настава, индивидуализација наставних средстава и времена, различити облици прилагођавања, модерна наставна средства... неки су од начина да се ученици растерете, а да се постигне висок степен остварености исхода и стандарда. Прилагођавања и померања, како би се изашло у сусрет деци, евидентирају се у месечним плановима. Унапређивање образовно – васпитног рада обављало се континуирано током школске године. Посебна пажња посвећивала се ученицима са тешкоћама у учењу, али и надареним ученицима. Чланице Већа учествују у реализацији задатака Акционог плана.

Стручно веће наставника српског језика анализирано је остварене резултате на такмичењима. Ученици су се током школске године такмичили из четири области: књижевност, језик и језичка култура, рецитовање и литерарно стваралаштво. Часопис „Кораци“ учествовао је на Конкурсу Друштва за српски језик и књижевност. Стручно веће наставника српског језика настојаће да и следеће школске године постигне овакве резултате, а предузеће мере да постигнућа буду још боља.

Такмичења

Име и презиме	Општинско такмичење	Окружно такмичење	Републичко / међународно такмичење	Књижевна олимпијада
Миа Брдар, 7/3	3. место	/	/	
Даница Стевановић, 7/3	3. место	/	/	
Андреа Георгиев, 8/4	3. место	/	/	

Софија Милошевић, 8/3	2. место	2. место	/							
Уна Нешић, 8/3	3. место	2. место	/							
Нина Јанковић, 5/3	3. место	3. место	/	Српски језик и језичка култура						
Саша Петровић, 5/4	3. место	/	/							
Дуња Ђујић, 6/2	1. место	2. место	/							
Урош Танасковић, 6/2	1. место	2. место	/							
Лука Топаловић, 6/2	2. место	/	/							
Миленко Вукшић, 6/1	3. место	/	/							
Нина Рашић, 6/1	3. место	/	/							
Јана Живковић, 6/3	3. место	/	/							
Милица Кукањац, 7/2	3. место	/	/							
Ангелина Рајић, 7/1	3. место	/	/							
Софија Вукашиновић, 8/3	1. место	2. место	учешће							
Милица Мијатовић Дешић, 8/3	2. место	3. место	/							
Јелена Максимовић, 8/2	2. место	3. место	/							
Милица Коцић, 8/4	3. место	/	/							
Урош Полексић, 8/3	3. место	/	/							
Марија Штиглић, 6/4	3. место, песма «Милион свега»			Међународни фестивал «Изданци»						
„Кораци“	/	/	3. место	Републички конкурс за најбољи часопис						
Број диплома:	I	II	III	I	II	III	I	II	III	30
	3	4	13	/	5	3	/	/	2	

Часове припремне наставе за завршни испит држала је наставница Наташа Станојковић током целе школске године, а и од 31.05, па све до самог испита Анализа теста биће потпунија када од Завода стигну графикони постигнућа по областима и нивоима. Просечан број бодова по одељењима је: 8/1: 14.09, 8/2: 14.29, 8/3: 14.52, 8/4: 14.26; просечан број бодова сва три одељења је 14.29. Анализа питања указује на то да су текстуални задаци преопширни, да су изостала питања из творбе речи, глаголских облика и падежа, а и кључ није одговарајући. Одудараче закључне оцене од броја постигнутих бодова је минимално.

Часови редовне наставе реализовани су уз минимална одступања. Часови допунске, додатне и припремне наставе и слободних активности премашили су број у односу на задужење наставника, о чему говоре и резултати са такмичења, као и продукти рада секција.

#### Предлози за унапређење рада Већа:

Да би се унапредио рад Већа, треба водити рачуна о оптерећености наставника. Стручно веће наставника српског језика, због специфичности предмета, реализује највећи број активности у школи. Како би се постигао висок степен остварености исхода и стандарда, потребно је урадити равномернију поделу задужења.

#### На који начин је Стручно веће сарађивало?

Чланови Већа међусобно су сарађивали и консултовали се о свим питањима која се тичу унапређења образовно-васпитног рада и постигнућа ученика. Временска динамика састанака пратила је план рада Већа и динамику одржавања Наставничких већа и Педагошких колегијума. Поред одржаних 12 састанака, наставнице су се свакодневно консултовале око појединих тема и активности

#### Предлози за унапређење рада школе:

До унапређења рада школе довешће доследно поштовање одлука Педагошког колегијума и реализација задатака и активности предвиђених Акционим планом.

#### Наставни материјал, дидактичка средства и стручна литература која недостаје:

Стручно веће наставника српског језика поседује потребни наставни материјал, дидактичка средства и стручну литературу. Збирке за завршни испит и збирке са задацима и граматике за припрему ученика за такмичења су набављене, а наставиће се и са претплатом на стручни часопис „Школски час“. Набавка наставних средстава, учила и потрошног материјала, опремљеност кабинета и школске библиотеке стручном литературом и часописима биће анализирана и у августу месецу. Потребно је да свака наставница има све уџбеничке јединице за све разреде, као и додатни образовни и

наставни материјал (дигитални уџбеник, наставни листови, припреме и приручници), а школска библиотека три комплета.

### **3.5.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ**

Све планиране активности Стручног већа, предвиђене планом су реализоване. Одржано је 12 састанака, а, по потреби, наставнице су се и свакодневно консултовале око појединих тема. У току ове школске године на састанцима Стручног већа наставника страних језика разговарало се о следећим темама, а записници су редовно достављани педагогу школе.

- сарадња са осталим Стручним већима,
- оптерећеност ученика,
- распоред писмених и контролних задатака,
- евидентирање ученика за допунску, додатну наставу и слободне активности - секција,
- евидентирање даровитих ученика и ученика са потешкоћама у развоју који ће радити индивидуализовано или по прилагођеном или измењеном ИОП-у,
- анализа уџбеника и избор уџбеника за 2.иб.раз.
- стручно усавршавање наставника,
- оцењивање ученика у складу са образовним стандардима,
- тематско планирање, нестандартни часови, пројектна настава
- анализа успеха на крају школске године

Директор је нагласио да критеријуми приликом оцењивања треба да буду једнаки. Наставници који предају исти предмет треба да састављају исте контролне вежбе и да се састави бодовна листа које наставници треба да се придржавају. Сваку оцену је потребно формативно образложити, како ученику, тако и у електронском дневнику. Сарадња са осталим Стручним већима требало би да буде боља. Због продужетка зимског распуста, часови су морали да буду надокнађени као 6. или 7. час. Сви часови су реализовани уз минимална одступања.

#### **3.5.3.1. ОГЛЕДНО/УГЛЕДНИ ЧАСОВИ**

1. У 5. разреду наставница Оливера Томић је одржала огледни час на тему "Храна".
2. У 4. разреду наставнице Оливера Цветковић и Даница Вучковић су одржале огледни час на тему "Школски предмети", а у 6. разреду наставница Оливера Цветковић је одржала огледни час на тему "Одећа".
3. У 6. разреду наставница руског језика је одржала огледне часове на тему "Јесењин" и "Час посвећен Русији."

4. Наставница немачког језика је одржала угледни час на тему”Германизми у српском језику”у 7.раз.

#### 3.5.3.2. ПРОЈЕКТНА НАСТАВА

1. Наставница енглеског језика Зорица Јовановић је одржала час на тему“Школа”у сарадњи са учитељима 1.разреда.
2. Наставнице енглеског језика Зорица Јовановић и Даница Вучковић одржале су час на тему”Нова година”такође у сарадњи са учитељима 1.разреда.У априлу су одржале час на тему“Ускрс”; а мају”Музички инструменти“
3. Наставница руског језика Драгана Бајчета је одржала час у 5.разреду на тему:”Увећање свести о заштити животне средине”
4. Наставница немачког језика је одржала следеће часове пројектне наставе:

ПЕТИ РАЗРЕДИ: одржана су по два часа пројектне наставе у свим одељењима у децембру

1. Представи своју породицу и
2. Мој кућни љубимац

ШЕСТИ РАЗРЕДИ: одржана је по један час пројектне наставе у свим одељењима у октобру на тему:

1. Млади и њихови омиљени спортови

СЕДМИ РАЗРЕДИ: одржана је по један час пројектне наставе у свим одељењима у децембру

1. 7-1 и 7-4 тема: Гинисови рекорди
2. 7-2 и 7-3 тема: Мој омиљени спортиста,а априлу “Најлепши град Немачке“за 7.разреде.

ОСМИ РАЗРЕДИ:одржана је по један час пројектне наставе у свим одељењима у децембру на тему:

1. Стиллови живота
2. Наставница енглеског језика Оливера Томић одржала је 4 часа пројектне наставе у 5. раз. на тему“Капетан Џон Пиплфокс“

#### 3.5.3.3. ТАКМИЧЕЊА



1) Школска такмичења из енглеског,немачког и руског језика су одржана 24.01.2019. На општинско такмичење се упућују следећи ученици:

Енглески језик	Руски језик	Немачки језик
Луна Повреновић 8-2	Нина Рајић 8-1	Милица Коцић 8-4
Страхиња Лалић 8-2	Милица Живановић 8-2	Димитрије Чановић 8-4
Јелена Максимовић 8-2	Нађа Ђорђевић 8-3	
Софија Вукашиновић 8-3	Ненад Андрејић 8-4	
	Анастасија Станић 8-4	

На општинском такмичењу из енглеског језика Јелена Максимовић је освојила 2.место,а Страхиња Лалић 3.место.На градском такмичењу из енглеског језика,Јелена Максимовић је освојила 3.место.Ученици из руског и немачког језика су остали без пласмана. На такмичењу WILLKOMMEN су учествовали следећи ученици 7. разреда:

1. Давид Константиновић
2. Ирина Анђић
3. Даница Стевановић
4. Филип Милановић
5. Катарина Спасић

#### 3.5.3.4. ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

Наставница руског језика Драгана Бајчета је присуствовала концерту у Руском дому,који представља смотру ученика који уче руски језик у Основној школи.Организовала је филмско вече за ученике наше школе.

На часу немачког језика ученица Ирина Анђић је одржала предавање о настанку валцера,о развоју овог плеса и о композиторима који су писали музику за валцер.

Наставница енглеског језика Зорица Јовановић учествовала је на Новогодишњој приредби са ученицима 1.разреда.Они су играли и певали уз песму”Merry Christmas”

Наставница енглеског језика Даница Вучковић учествовала је на Новогодишњој приредби са ученицима 2.разреда.Ове наставнице су такође учествовале заједно са својим ученицима на приредби поводом Дана школе.Уводна реч на приредби била је на немачком језику,а наставнице Оливера Цветковић и Драгана Булајић су учествовале у квизу”Асоцијације”против ученика 8. разред.

#### 3.5.2.5. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Наставнице енглеског језика Даница Вучковић и Зорица Јовановић су похађале семинар”English Book Day”17.новембра.2018.

Све наставнице нашег већа су похађале он-лајн обуку о примени стандарда за крај основног образовања у периоду од 22.11-31.12.2018.Наставница Оливера Цветковић је одржала радионицу поводом пројекта”2000 дигиталних учионица“.

#### 3.5.3.6. УСПЕХ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Сви ученици имају позитиван успех из сва 3језика.Посебно похваљујемо ученике енглеског језика који су стигли до градског такмичења,као и учеснике међународног такмичења”WILLKOMMEN”.

### **3.5.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ДРУШТВЕНИХ НАУКА**

Током школске 2018/2019. године на састанцима Стручног већа друштвених наукаразговарало се о следећим темама:

- увођење петих разреда у предметну наставу
- набавка наставних средстава и дидактичког материјала
- сарадња са осталим Стручним већима,
- уређење кабинета,
- оптерећеност ученика,
- распоред тестова и контролних задатака,
- евидентирање ученика за допунску, додатну наставу и слободне активности
- евидентирање даровитих ученика и ученика са потешкоћама у развоју који ће радити индивидуализовано или по прилагођеном или измењеном ИОП-у,
- стручно усавршавање наставника,
- оцењивање ученика у складу са образовним стандардима, динамика оцењивања и приближавање критеријума

- нестандартни часови,
- размена искуства и проблеми у реализацији наставних садржаја,
- реализација школских програма, приредби и школских такмичења
- анализа остварених резултата на такмичењима,
- учешће у прослави дана школе и активностима везаним за сајам науке,
- организовање излета, екскурзија, прославе мале матуре,
- избор уџбеника за шести разред,
- коришћење савремених наставних средстава и метода и иновације у настави,
- унапређивање образовно-васпитног рада и самовредновање сопственог рада и постигнућа ученика,
- организовање пробног завршног испита, прегледање, анализа тестова и постигнућа ученика,
- организовање припремне наставе за ученике осмог разреда,
- анализа успеха и анализа пробног теста за завршни испит.

#### 3.5.4.1. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА

Све планиране активности Стручног већа предвиђене планом су реализоване. Одржано је десет састанака, а по потреби, наставници су се и свакодневно консултовали око појединих тема. Извештаји о месечном раду и активностима у оквиру Стручног већаредовно су евидентирани у ЕС дневнику и достављани ПП служби.

Часови допунске, додатне и припремне наставе и слободних активности одржани су у планираном броју уз минимална одступања.

Сарадња са осталим стручним већима је стална, у оквиру тематског планирања, израде индивидуалних образовних планова у оквиру програма инклузије и у реализацији рада секција. Састанцима Педагошког колегијума присуствовала је Александра Јелић и о томе обавештавао чланове већа. Стручно веће континуирано је сарађивало и са педагогом, психологом и директором школе.

На почетку школске године извршена је анализа опремљености и могућности набавке наставног материјала.

Током године су вршене анализе и увођење петих разреда у предметну наставу уз праћење њиховог напретка. Са ученицима петих разреда обављени су разговори о начинима активног учења. Вршене су периодичне анализе напредовања свих ученика током године.

Усклађивани су критеријуми и динамика оцењивања у складу са наставним стандардима. На почетку првог и другог полугодишта, направљен је план оптерећености ученика контролним задацима и тестовима. На састанцима су анализирани посебни

индивидуализовани програми за ученике којима су били потребни. Урађена је евалуација постигнућа ученика који су на ИОП-у.

Извршена је организација и анализа пробног завршног теста ученика осмих разреда. Организована је припремна настава за ученике осмог разреда. Извршена је анализа успеха и резултата на комбинованом тесту.

Актив је активно учествовао у свим активностима поводом организације школске славе Светог Саве, као и организације дана школе

Организована су ученичка такмичења по предметима на школском нивоу и припрема и одвођење ученика на општинско, градско и републичко такмичење. На такмичењу из историје ученик Јован Тулимировић 5/3 освојио је треће место на општини, ученица Ања Милетић 6/2 освојила је друго место на општини и треће место на граду, ученик Урош Танасковић 6/2 освојио је друго место на општини, ученик Андреј Ћирић 7/2 треће место на општини, ученик Филип Вујовић 7/2 освојио је треће место на општини, ученица Марија Мандић 8/2 освојила је друго место на општини, треће место на граду и пласирала се на републичко такмичење, ученик Павле Обрадовић 8/2 освојио је треће место на општини. На такмичењу из географије ученица Александра Тарајић 7/1 освојила је друго место на општини и друго место на граду, ученик Алекса Бранковић 7/2 друго место на општини, ученица Ирина Анђић 7/2 друго место на општини, ученик Михаило Ђорђевић 7/3 друго место на општини и друго место на граду, ученик Страхиња Лалић 8/2 друго место на општини и друго место на граду, ученица Јелена Максимовић 8/2 друго место на општини и друго место на граду, ученица Уна Нешић 8/2 треће место на општини и ученик Алекса Јовановић 8/2 заузео је треће место на општини такмичењу. Општинско такмичење из географије одржано је у нашој школи. Координатор активности била је професор географије Јелена Поповић, док је професор географије Светлана Дељанин узела учешће у активностима око организације такмичења.

Током године, наставници су учествовали у индивидуалном стручном усавршавању, у зависности од плана стручног усавршавања који су изабрали. Професор историје Јоца Стојков присуствовао је семинару "Да друг другу буде друг", професор географије Светлана Дељанин присуствовала је семинару "Мапе ума у настави географије", професор историје Александра Јелић присуствовала је семинару "Тешкоће у учењу и понашању у вртићу и школи – Дисхармоничан развој код деце". Сви чланови актива прошли су програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења.

У процесу рада на часовима географије, професорке Јелене Поповић, примењене су активне методе и различити облици употребе образовне технологије (компјутер, интернет и видео-бим). Наставне теме које су реализоване применом метода активног учења су: „Климатски елементи, фактори и типови климе у Србији“ (осми разред), „Хидролошке одлике Србије,“. Тематски је реализована наставна тема „Демографске одлике Србије“ под

називом „Србија – демографска пустиња“. Ученици су подељени у пет истраживачких група. Користећи технику „Знам, желим да знам, научио сам!“ систематизовали су знања из географије, свакодневног живота и историје која су у корелацији са наведеном темом. Посебни истраживачки задаци су додељени свакој групи. Теме којима су се бавили су: „Биолошка кретања становништва“, „Миграције - Механичка кретања узроци и последице („одлив мозгова“), „Структура становништва“, „Квиз знања“. Наставна тема је реализована у сва четири осма разреда. У процесу рада настало је 30 презентација које су приказане на часовима редовне наставе. На часовима географије 70% садржаја реализовано је применом савремених облика рада, што се може документовати продукцима рада. Професорка географије Јелена Поповић је израдила и уџбеник за шести разред основне школе „Географија 6“.

У процесу рада на часовима историје такође су примењивани различити облици употребе образовне технологије (компјутер, интернет и видео-бим). У циљу подстицања критичког мишљења код ученика у настави историје се користе и адекватни историјски извори.

Током године тематски су реализоване следеће теме: „Уметност праисторије“ у корелацији са ликовном културом, „Валцер“ у корелацији са музичком културом, немачким језиком, српским језиком, физичким васпитањем и цртањем сликањем вајањем, „Средњи век у Србији " у корелацији са музичком културом, физичким васпитањем, верском наставом и цртањем сликањем вајањем и „Први светски рат" у корелацији историја-географија.

#### 3.5.4.2. ЗАДУЖЕЊА 2018/2019. ГОДИНЕ

1. Професор Стојков Јоца: 20 часова у настави
2. Професор Јелена Поповић: 20 часова у настави
3. Професор Дељанин Светлана: 8 часова у настави
4. Професор Јелић Александра: 8 часова у настави

#### **3.5.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ, ТИО И ИНФОРМАТИКЕ**

- Руководилац Стручног већа са члановима већа у току 1. полугодишта школске 2018/2019.г. реализовала је 6 састанка, а у другом 5 састанка.
- На састанцима се разговарало о следећим темама:
- подела задужења

- глобални и оперативни планови за математику, информатику и ТИО (ТТО) за пети, шести, седми и осми разред
- уџбеници и стручна литература
- организовање додатне, допунске и припремне наставе за 8. разред и секција
- планирање писмених задатака и контролних вежби
- могућност увођења нових метода у наставу
- предлог ученика за рад по ИОП-у ( прилагођени или измењени), или индивидуализовани рад и израда ИОП-а
- идентификација талентованих ученика
- план стручног усавршавања наставника
- планирање учешћа ученика на такмичењима
- праћење успеха и дисциплине ученика
- критеријум оцењивања
- израда школског програма
- анализа постигнућа на I и III класификационом периоду и на краји I и II полугодишта
- анализа реализације плана и програма

Чланови већа су у току 2018/2019. школске године остварили предвиђене циљеве и задатке у наставним и ваннаставним активностима. Додатна, допунска настава и припремна настава за 8. разред и секције су редовно одржаване према задужењима наставника.

Оперативни планови су редовно израђивани и предавани у електронској форми најкасније до 30. или 31. у месецу, за наредни месец.

Администрација је вођена редовно. Уједначавани су критеријуми оцењивања у оквиру овог већа.

Наставници су учествовали на семинарима, трибинама и промоцијама уџбеника разних издавача.

Ружица Рајковић учествовала је на следећим семинарима:

- „ Да друг другу буде друг, одељење као тим за превенцију вршњачког насиља – 8 бодова ( 5.2.2019.)
  - Презентација уџбеника за 6. р. издавачка кућа Клетт – 1 бод ( 20.4.2019.)
  - „ Едуардо“ – 8 бодова ( 18.5.2019.)
  - -Семинар за исходе и изради пројекта у 5. и 6. р. за математику – 24 бода (8. и 9. јун 2019. и један дан дигитала вежба)
- Укупно 41 бод.

Ирена Пердух и Анђелка Мустур су планиране за 6. и 7. јул и један дан дигиталне вежбе за семинар о исходима и изради пројекта у 5. и 6. разреду, за математику.

Анђелка Мустур учествовала је на следећим семинарима:

- 1Обуку за наставнике информатике у 6.и 7. разреду основне школе и у 1. разреду гимназије (PYTHON). (12.01.2019. и 13.01.2019.), К1, 12 бодова,
- 2Електронски сервиси у пројектно оријентисаној настави, јануар 2019. 4 недеље (е – семинар), К2, 24 бода

Небојша Дабић учествовао је на следећим семинарима:

- Администрација рачунарских система – Windows Server 2016, кат. број 286, број бодова 24
- Едуардо – школски рачунарски интерфејс, кат. број 786, број бодова 8

Невенка Стефановић учествовала је на следећим семинарима:

- „ Да друг другу буде друг, одељење као тим за превенцију вршњачког насиља – 8 бодова ( 5.2.2019.)

Наташа Ников учествовала је на следећим семинарима:

- Програм обуке за запослене у образовању /Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјал у Београду 25.01.2019. – 19,5 бодова
- Програм обуке наставника информатике у шестом и седмом разреду основног образовања и васпитања за програмски језик Python у Београду 22.04.2019. – 16 бодова
- Програм обуке за запослене у образовању /Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала – водитељ обуке у Београду мај 2019. – 16 бодова
- Презентације електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала – Едука, Бигз, Клет, Нови логос и Вулкан знање у Београду мај/јун 2019. – 3 бода

Веће је са ученицима учествовало на школском, општинском и градском такмичењу из математике, такође и ТИО и на републичком.

Школско такмичење из математике одржано је 18.01.2019.г. учествовало је 54 ученика, а пласман на општинско такмичење има 18 ученика. Ученик Урош Полексић 8/3 на општинском освојио је 2. место, а на градском такмичењу 3. место.

На такмичењу из Техничког и информатичког образовања Ангелина Рајић ученица 7/1 освојила је 2. место на општинском, Нина Костић 7/1, 1. место на општинском и 2. место на градском и 1. награда на републичком такмичењу.

Ружица Рајковић и Анђелка Мустур прегледале су пробни тест из математике и са осталим наставницама математике анализирале. Припремну наставу из математике за 8. разред изводиле су Ружица Рајковић и Анђелка Мустур од почетка школске године, а по завршетку наставе још 14 часова до самог полагања завршног испита. Просечна оцена на завршном испиту у односу на претходну школску годину разликује се за 9 стотих делова. Један ученик радио је завршни испит по измењеном ИОП-у и постигнути су веом добри резултати, а два ученика са асистентом. Све обавезе наставника у редовној, допунској, додатној, припремној настави и слободним активностима реализовани су у садржајима употпуности, а мала одступања у броју часова. Додатна и редовна настава мало мањи број од планираних, а допунска и припремна настава знатно већи од планираних.

Чланови већа су са својим одељењима ишли на једнодневни излет планиран за текућу школску годину, а 8. разред на дводневну екскурзију.

Урађена је допуна школског програма за 5. и 6. разред са исходима за сваки предмет.

Чланови већа учествовали су у обележавању значајних датума у школи: прослава школске славе Светог Саве и Дана школе, такође су са ученицима учествовали у слању прилога за школски лист „Корац“.

### **3.5.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ПРИРОДНИХ НАУКА**

#### 3.5.6.1. СТРУЧНО ВЕЋЕ ЧИНЕ:

1. Биологија: Снежана Илијев, Александра Јанковић Радић и Лела Недељковић
2. Физика: Наташа Табаковић-руководилац већа
3. Хемија: Биљана Тадић

#### 3.5.6.2. ТЕМЕ НА САСТАНЦИМА ВЕЋА

Активности Стручног већа које су планиране су реализоване .Одржана су 12 састанка, а по потреби, наставници су се свакодневно консутовали око појединих тема.То се испоставило као најбоље решење јер већина колега ради у 2 школе.



Часови додатне и допунске наставе као и слободне активности су држане по плану уз минималана одступања.

Извршена је анализа опремљености и могућности набавке материјала.

На почетку првог полугодишта направљен је план оптерећености ученика контролним задацима и тестовима.

Сарадња са осталим стручним већима је стална, у оквиру тематског планирања, израде индивидуалних образовних планова у оквиру програма инклузије и у реализацији рада секција. Састанцима Педагошког колегијума је присуствовала Наташа Табаковић и о томе обавештавала чланове већа. Стручно веће континуирано је сарађивало и са педагогом, психологом и директором школе.

- Током школске 2018/19. године на састанцима Стручног већа природних наука разговарало се о следећим темама:
- Подела часова у оквиру 40-часовне радне недеље
- Израда планова за школску годину
- Увођење петих разреда у предметну наставу
- Набавка наставних средстава
- Сарадња са осталим стручним већима
- Евиденција ученика за додатну, допунску наставу и слободне активности
- Анализа успеха и владања на крају првог тромесечја
- Стучно усавршавање, семинари, тематско планирање
- Евидентирање даровитих и ученика са тешкоћама у учењу
- Реализација школских програма и приредби као и такмичења
- Размена искуста у реализацији наставних садржаја
- Нестандардни часови
- Анализа остварених резултата на такмичењима,
- Унапређивање образовно-васпитног рада и самовредновање сопственог рада и постигнућа ученика
- Информација о екстерном вредновању школе
- Организовање пробног тестирања, прегледање, анализа тестова и постигнућа ученика

### 3.5.6.3. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

#### Наташа Табаковић

- "Да друг буде друг" 5.2.2019. ( 8 сати)

- Републички семинар о настави физике (24 сати)
- Презентације уџбеника издавачких кућа:
- "Бигз", "Вулкан" и "Клет" (8 сати)

#### Александра Јанковић Радић

- ELADEN - National workshop (water detective) institute for multidisciplinary research university of Belgrade
- Презентације уџбеника издавачких кућа Вулкан, Нови логос, Клет, Едука. Дата статус
- Стручни активности наставника биологије града Београда (20-9.10.18. 26.12.2018.)
- SELFIE on-line seminar 9.4.2019. (поступак самовредновања Selfie 2018/2019. Session 2 у оквиру селфи инструмената)

#### Биљана Тадић

- "Да другбуде друг" 5.2.2019. (8 сати)

#### Лела Недељковић

- Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења 12.7.2018. (16 сати и 8 онлајн сати)

#### 3.5.6.4. ТАКМИЧЕЊА

### **Биологија**

#### **7. разред**

1. Нина Костић 7/1 ,освојила 1. место на општинском такмичењу и 2.место на градском такмичењу
2. Александра Тарајић 7/1 ,освојила 2. место на општинском такмичењу

#### **8. разред**

1. Јелена Максимовић 8/2 освојила је треће место на општинском такмичењу

### **Хемија**

#### **7. разред**

#### Општинско такмичење

1. Нина Костић 7/1 1. место
2. Игњат Маринковић 7/12. место

3. Ангелина Рајић 7/1 2 .место
4. Ирина Анђић 7/2 2.место
5. Милица Кукањац 7/2 3.место

#### Градско такмичење

1. Игњат Маринковић 7/12.место
2. Нина Костић 7/1 2. место
3. Милица Кукањац 7/2 3.место

### **8. разред**

#### Општинско такмичење

1. Урош Полексић 8/3 2 место

### **Физика**

### **6. разред**

#### Општинско такмичење

1. Урош Танаскић 6/2 2. место
2. Лука Топаловић 6/2 2.место
3. Васић Лазар 6/1 3.место
4. Ана Поповић 6/2 3.место
5. Николина Николић 6/3 3 место

#### Градско такмичење

1. Урош Танаскић 6/2 3. место
2. Лука Топаловић 6/2 3.место

### **8. разред**

#### Општинско такмичење

1. Урош Полексић 8/3 , 1.место

#### Градско такмичење

1. Урош Полексић 8/3 , 2.место

#### Републичко такмичење

1. Урош Полексић 8/3 , 1.место

## 2. СФО

### 3. 1.Урош Полексић 8/3 , ПОХВАЛА

#### 3.5.6.5. АКТИВНОСТИ И НЕСТАНДАРДНИ ЧАСОВИ

Актив је учествовао у свим активностима у школи, деца су вођена на: "Фестивал науке"(ученици 7. и 8. разреда),-физика и хемија

#### Нестандардни часови

- "Асоцијације у настави "(ученици 7 и 8 разреда ) ,-физика и хемија
- Дан здравих навика –нас .хемија
- Продајна изложба сапуна– (ученици 7. и 8. разреда са наставником хемије) током целе године учествовали у хуманитарним акцијама.

Наша школа учествује у Пројекту предузетне школе који спроводи Министарство просвете ,науке и технолошког развоја у сарадњи са фондацијом Универекспорт.

Учествовали смо на Фестивалу науке одржаном поводом Дана школе:

**хемија:** Ученици 4..6. и 7. Разреда приредили су необичне експерименте уз подршку наставнице хемије Биљане Тадић.Неки од њих су :двоспратна течност ,једнократна пумпа за балоне,ерупција вулкана и разне хемијске реакције .Такође ,ученици 7. и 8. разреда су заједно са наставником правили дивне природне парфеме у оквиру пројекта Предузетна школа.

**Физика:** Ученици млађег разреда и ученици 6. и 8 разреда приредили су многе експерименте уз помоћ својих учитеља и .наставнице физике Наташи Табаковић.Међу њима су –лава лампе,преламање светлости,кључање воде у вакуму ,вибрације звука и светлости ,ватрене летелице и вода која се сама пење.Дочарене су природне појаве и тиме показали колико је физика занимљива.

- "Квиз природних наука" –поводом Дана школе

У првом делу била су постављена питања из математике,а у другом питања из природних наука-физике,биологије и хемије.

Постојале су три групе: свака група имала је по једног члана из петог,шестог, седмог и осмог разреда.

#### 3.5.6.6. ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ

1. Биологија –" Разврставање љуштура ,шкољки и пужева "- Александри Јанковић  
"Ћелија"- Снежана Илијев
2. Физика - "Узајамно деловање два тела која су у непосредном додиру"-Н.Табаковић
3. Хемија -" Сапуни" –Б.тадић

### **Тематско планирање**

1. Одржан заједнички час биологија-српски језик  
Наставна јединица-Одговоран однос човека према животињама

#### **3.5.6.7. ЗАДУЖЕЊА ЗА НАРЕДНУ ШКОЛСКУ ГОДИНУ**

1. Наташа Табаковић, наставник физике, редовна настава у одељењима шестог, седмог и осмог разреда као и часови допунске и додатне наставе у свим разредима (од 6-8) .
2. Александра Јанковић Радић, наставник биологије ,редовна настава у одељењима шестог( 5-1,5-2 , 5-3,5-4 ) и осмог(7-1,7-2 и 7-3,7-4) разреда као и часови додатне наставе
3. Снежана Илијев, наставник биологије,редовна настава у одељењима петог (6-1,6-2 и 6-3) и седмог(8-1,8-2 и 8-3) разреда као и часови додатне наставе.
4. Лела Недељковић, наставник биологије ,редовна настава у одељењима шестог( 6-4) и осмог (8-4) разреда и часови додатне наставе.
5. Биљана Тадић, наставник хемије, редовна настава у одељењима седмог и осмог разреда као и часови додатне и допунске наставе.

Наставници су се придржавале образовних стандарда и прилагођавале наставу потребама ученика. Посебна пажња посвећивала се ученицима са тешкоћама у учењу, али и надареним ученицима. За евидентиране ученике наставнице су радиле по индивидуалним образовним плановима (измењеним и прилагођеним).

Чланови већа међусобно су сарађивали током првог полугодишта и консултовали се по свим питањима која се тичу унапређења образовно-васпитног рада и постигнућа ученика.

#### **3.5.7. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА УМЕТНОСТИ И ВЕШТИНА**

Стручно веће уметности и вештина има пет чланова: проф. музичке културе Светлана Коркановић, наст. ликовне културе Симонида Радоњић, проф. ликовне културе Дијана Крстић, проф. физичког васпитања Сања Милојевић, Марија Живановић и проф. физичког васпитања Сениша Борковић.

Проф. физичког васпитања Синиша Борковић је изабрана за председника стручног већа.

У школске 2018/19. стручно веће радило је по плану и програму. Планирано је и одржано десет састанака, којима су редовно присуствовали чланови већа. Поред састанака, сарађивали смо и путем честих, конструктивних разговора. Окупљали смо се сваке недеље и размењивали своја запажања о раду са ученицима. Преглед тема о којима смо дискутовали на састанцима:

- Сарадња са колегама, међупредметне компетенције; Огледни часови
- Формирање хора
- Формирање секције музичке културе; упознавање чланова са задужењима у раду и одређивање термина за одржавање проба
- Формирање секције ликовне културе; упознавање чланова са задужењима у раду и одређивање термина за одржавање проба
- Културне и спортске манифестације поводом обележавања Дечје недеље
- Опремљеност справама и реквизитима за наставу физичког васпитања
- Снабдевеност кабинета наставним средствима за часове музичке културе и ликовне културе
- Увођење ученика петог разреда у наставу физичког васпитања (опрема и хигијена )
- Формирање група за рад у секцијама; утврђивање термина за одржавање секција
- Међупредметне компетенције; Огледни часови – план и реализација; сарадња са предметним наставницима
- Припрема и реализација кроса
- Извештај о раду у току првог тромесечја школске 2018/19. Године
- Оцењивање ученика
- ДЕМУС – Школско, Општински и Градско такмичење соло певача и малих вокалних састава „Златна сирена“
- Рад секције ликовне културе за конкурс „Мали Пјер“
- Припреме за продајну изложбу поводом Нове године
- Анализа рада стручног већа у току првог полугодишта и постигнутих резултата на такмичењима
- Културне манифестације: прослава школске славе – Светог Саве; Дан школе – планирање и организације приредбе; изложбе; Ускршњи базар; Ривија победника ДЕМУС – а
- Спортске манифестације – Школски крос и Београдски маратон
- Додела награда и специјалних диплома ученицима осмог разреда; избор спортисте/спортсткиње генерације
- Анализа рада у току школске 2018/19. и извештаја Инспекције за екстерно вредновање рада школе
- Израда планова и анекса школског програма за школску 2019/20.

- Подела часова
- Стручно усавршавање професора; предлози за школску 2019/20.

#### 3.5.7.1. ПРЕГЛЕД РЕАЛИЗОВАНИХ АКТИВНОСТИ

- У септембру је формиран хор ученика старијих разреда на основу спроведене анкете за изборну наставу. Списак ученика достављен је педагогу школе. Часови хора евидентирани у дневницима V<sub>2</sub> и VI<sub>2</sub>.
- Одржана 108 часова хора; 36 часова у петом разреду, 36 часова у шестом разреду и 36 часова у седмом разреду.
- Формирана је секција музичке културе. Часови евидентирани у дневнику рада секција. Одржано 36 часова секције музичке културе.
- Рад на часовима изборне наставе цртање, сликање и вајање текао је по плану; заснива се на три ликовне технике – области: цртање, сликање и вајање. Евиденција часова вођена у разредним књигама као и оцењивање ученика.
- Формирана је секција ликовне културе, која је имала активности по плану и програму. Часови евидентирани у дневнику рада секција. Одржано 36 часова.

У оквиру наставе физичког васпитања формиране су секције:

1. Кошаркашка секција
2. Одбојкашка секција
3. Рукометна секција
4. Атлетска секција
5. Стони тенис – одржано Школско такмичење на основу кога смо ушли у процес формирања групе.

Часови се евидентирају у дневнику рада секција. Одржано је 36 часова.

#### 3.5.7.2. МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ; ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ

- Реализовани часови ликовне културе – часови тематског планирања на теме историје уметности у сарадњи са професорима историје и музичке културе.
- Реализовани часови ликовне културе на етно теме у сарадњи са професорима српског језика и музичке културе.
- Часови биологије помогли су ученицима да реализују теме из микро света – ћелија организама.
- Знањем из математике и техничког образовања ученици су реализовали радове – апстрактне линије, уметности дизајна, опремања простора; пројекција своје собе.

- Часови српског језика, лектира, послужили су као теме за часове ликовне културе, када је реч о методској јединици покрет, игра и звук – позориште, сцена; такође и радовима посвећеним машти, сновима и надреалним виђењима у ликовној култури.
- Огледни час одржан 18.12.2019. у VII<sub>2</sub> - **Тема: „У ритму валцера“**
- Огледни часови физичког васпитања на тему „Ритмичка гимнастика и плес“, (одржани у V, VI, VII и VIII разреду).
- Огледни час одржан 23.05.2019 - **Тема:“Средњег века“**

### **3.6. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА**

#### **3.6.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА 1. РАЗРЕДА**

У првом разреду има 114 ученика.

Сви ученици су остварили постављене циљеве и исходе и имају примерно владање. Труде се и напредују у складу са својим могућностима.

#### **Српски језик**

а) Писање

Пише по диктату: 113 ученика.

б) Читање

Чита са разумевањем: 102 ученика.

Шчитава: 11 ученика.

#### **Математика**

- Сабира и одузима до 100 (без преласка преко десетице) и решава текстуалне задатке самостално:102 ученика.
- Сабира и одузима до 100 (без преласка преко десетице) и решава текстуалне задатке уз помоћ наставника: 11 ученика.
- Из области уметности, физичког васпитања и света око нас, сви ученици су напредовали у оквиру својих могућности и остварили постављене исходе.
- Један ученик ради по ИОП-у 2. Остварио је све постављене исходе и циљеве.



- 2. Наставни садржаји предвиђени за овај период су у потпуности реализовани. Часови допунске наставе и слободних активности се редовно одржавају.
- Реализоване су све теме пројектне наставе, предвиђене годишњим планом рада.

### **Реализоване су следеће активности:**

- Приредба за прваке
- „Пажљивко – безбедност деце у саобраћају“ ( 14.09.2018.)
- Дечија недеља – Пријем првака у Пријатеље деце Звездаре
- Хуманитарна акција „Наше мало неком пуно значи“ – Дечија недеља
- Турнир у фудбалу – ученици наше школе и фудбалери „Црвене Звезде“ (06.10.2018.)
- Једнодневни излет Бгд – Музеј хлеба – Бојчинска шума – манастир Фенек – Београд (26.10.2018.)
- „Мини мини спорт“ ( 06.11.2018.)
- „Јесењи базар“ – пројектна настава ( 08.11.2018. )
- „Мој друг полицајац и ја – Азбука безбедности“ ( 14.11.2018.)
- „Макси караван“ ( 04.12.2018. )
- Позоришна представа „Себични принц“-позориште „Пуж“( 06.12.2018.)
- Концерт Основне музичке школе „Владимир Ђорђевић“ - „Вредне руке дарују вам звуке“
- Хуманитарна акција „Један пакетић много љубави“
- Новогодишњи базар
- Новогодишња приредба ученика 1. разреда
- Приредба поводом Светог Саве
- 06.март 2019.године – Сусрет са писцем за децу Љиљана Нинковић Мргић;
- 08.март 2019.године – прередба за маме, реализована у оквиру пројектне наставе;
- 15. март 2019.године – Позоришна представа „ПородицаКаменко“ у Дечјем културном центру ;
- 21.март 2019.године – Изложба дидактичких средстава из области математике и изложба лутки;
- 21.март 2019. године – Учешће на приредби поводом прославе Дана школе;
- 22.март 2019.године – Спортски дан, такмичење у скоку у даљ и брзом трчању на 20 м. Активности је реализовао наставник физичког васпитања Синиша Борковић;
- 28. март 2019. године – Предавање Министарства унутрашњих послова, у оквиру програма "Основи безбедности деце". Тема предавања је била "Безедност деце у саобраћају";
- 01.април 2109. године – Маскенбал, учешће ученика – теме: „Знамените личности Србије“ и „Стари занати“.

- 10.април 2019. године -Предавање полиције – Министарства унутрашњих послова, Програм : "Основи безбедности деце", тема" Заштита од пожара, поплаве и земљотреса";
- 12.април 2019.године – учешће ученика на такмичењу у игри „Измеђудвеватре“, одржаном у ОШ „Павле Савић“ у Београду;
- 17.април 2019.године – учешће ученика на такмичењу „Мини олимпијске игре“ одржаном у ОШ „Ђирило и Методије“ у Београду.
- 17. април 2019. Године – Ускршњи базар.
- 22. мај 2019. - Ликовна радионица за децу и родитеље 1-3 и 1-4 - Израда дејчјих музичких инструмената у оквиру пројектне наставе;
- 22. мај 2019. – Ликовна радионица ученика 1-2 у организацији мајке ученика;
- 31.мај/6.јун реализована настава у природи Врњачка бања
- 06. јун 2019. - предавање Паркинг сервиса „Ђаци вас моле успорите поред школе“;
- 11.јун 2019. - посета „Ботаничка башта Јевремовац“.

### **3.6.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА 2. РАЗРЕДА**

У другом разреду има 125 ученика. Одличан успех има 122 ученика, а три ученика врло добар успех. Ученик Душан Ненадић ради индивидуализовано српски језик, математику и свет око нас и веома лепо напредује. Просечна оцена на нивоу другог разреда је 4,93. Сви ученици имају примерно владање. Оправданих изостанака је укупно 6088, а неоправданих 7.

Сви наставни садржаји, часови редовне и допунске наставе као и слободних активности су у потпуности реализовани.

Приликом анкетаирања ученика за изборни прдмет за наредну школску годину 4 ученика се определило за предмет Рука у тесту, 1 ученик за Чуваре природе, док се 120 ученика изјаснило за Народну традицију. Због великог броја заинтересованих ученик за Народну традицију сви ученици ће у 3. разреду похађати овај изборни предмет.

**РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ РАЗРЕДНОГ ВЕЋА 2. РАЗРЕДА**

АКТИВНОСТИ	ДАТУМ
Конференција са трибином „Растемо срећно и здраво уз истраживање града“ – Градска општина Звездара	4.10.2018.
Спортски дан – учесник (Дечија недеља)	4.10.2018.
Пријем првака у Пријатеље деце -приредба, учесник	5.10.2018.
Позоришна представа „Робин Худ“-позориште „Бошко Буха“, У К „Вук Караџић“	12.10.2018.
Предавање о адвокатури – родитељ одељења II-3 Предраг Савић, присуство	16.10.2018.
Посета фудбалера Црвене Звезде - утакмица	19.10.2018.
Излет: Београд-Авала-Београд	26.10.2018.
Јесењи базар у оквиру пројектне наставе – ученици 1. разреда, присуство	8.11.2018.
Ђачка песничка сусретања	13.11.2018.
Јавни час о роботници одржао родитељ одељења II-4 Иван Зековица	29.11.2018.
Представа-мјузикл “Пепељуга у земљи чуда“ – манифестација поводом обележавања Међународног дана особа са инвалидитетом , УК „Вук Стефановић Караџић“	3.12.2018.
Хуманитарна акција „Један пакетић много љубави“	5.12. до 20.12. 2018.
Кошарка такмичење „Од мале лиге до шампиона“	13.12.2018.
Новогодишњи базар – организатор, реализатор, учесник	27.12.2018.
Новогодишња приредба ученика 2. разреда	27.12.2018.
Приредба поводом Светог Саве – учесник	27.1.2019.
Школско такмичење рецитатора - учесник	5.3.2019.
Сусрет са песникињом Љиљаном Нинковић Мргић	6.3.2019.
Математичко такмичење „ Мислиша“ – учесник	14.3.2019.
Приредба поводом Дана школе – организатор, реализатор, учесник разних активности	21.3.2019.

Спортски дан	22.3.2019.
Музички таленти	22.3.2019.
Маскенбал – организатор, реализатор, учесник, Тамара Јовановић II-3 – прво место	1.4.2019.
Спортске игре младих „Између две ватре“- учествовање	12.4.2019.
Мале олимпијске игре – општинско такмичење – 1. место	17.4.2019.
Ускршњи базара – организатор, реализатор, учесник	24.4.2019.
Мале олимпијске игре – градско такмичење	15.5.2019.
Хуманитарна акција за ученицу наше школе	17.5.2019.
Настава у природи: Београд – Дивчибаре - Београд	од 19.5. до 25.5. 2019.
Позоришна представа „Аладинова чаробна лампа“-позориште „Бошко Буха“, У К „Вук Караџић“	31.5.2019.
Тематско планирање – Здрав живот	23.5.2019.
Хуманитарна акција „Чеп у цеп“	током године
Школски лист - учесник	јануар, јун
Прилози за сајт школе -учесник	јануар, јун

Остале активности реализоване током школске године:

1. Учествовање на разним конкурсима:
2. Ликовни конкурс „Моје је право да живим срећно и здраво - за одрастање без насиља“ -учествовало 26 ученика II-3 одељења
3. Ликовни конкурс „Мој пријатељ ватрогасац“ - учествовало ученици II-1 иII-3 одељења (1.место –Љубица Ђуретић II-3, 2. место – Милован Беговић II-3 и Катарина Бера II-3, 3.место – Реља Савић II-3 и Софија Шалетић II-3)
4. Литерарни конкурс „Мој пријатељ ватрогасац“ - учествовало 26 ученика II-3 одељења (Јанчић Огњен II-3 освојио је 3. место на 8-ом градском конкурс у Ватрогасног савеза Београда и 1. место на општини Звездара)
5. Ликовни конкурс за децу карикатуру „Мали Пјер“ - учествовало 26 ученика II-3 одељења
6. XVII Међународни Фестивал поезије деце песника „Изданци“ - учествовало 26 ученика II-3 одељења

7. Литерарни конкурс часописа «Витез» - учествовало 26 ученика II-3 одељења
8. Ликовни конкурс «У сусрет Ускрсу» - учествовали ученици II-3, II-4 и II-5 одељења
9. Бачка песничка сусретања- учествовали ученици II-3 одељења(Немања Маричић, Ива Томић и Нина Губеринић)

### Такмичења

1. Математичко такмичење „Мислиша“:
  - Васић Теодора II-5 – похвала
  - Вучић Ксенија II-5 – похвала
  - Лучић Нина II-5 - похвала
  - Миодраговић Вишња II-5 – похвала
  - Пауновић Теа II-5 – похвала
  - Пуришић Страхиња II-5 - похвала
  - Савић Анастасија II-5 – похвала
2. Шах (школско такмичење):
  - 1.место:  
 Стефан Поповић II-1  
 Вишња Миодраговић II-5
  - 2.место  
 Софија Шалетић II-3  
 Матија Узелац II-5
  - 3.место  
 Мања Лепенац II-1  
 Марко Петковић II-2
3. Екипна такмичења:
  - Мале олимпијске игре - општинско такмичење - (учествовали ученици II-1,2,4,5)  
 - 1.место

### **3.6.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА 3. РАЗРЕДА**

У трећем разреду има укупно 116 ученика (60 дечака и 56 девојчица). Сви ученици трећег разреда имају позитиван успех и примерно владање. Одличан успех има 101 ученик, а врло добар 15 ученика. Радиле су вредно и напредовале у складу са својим могућностима.

Све планиране активности су успешно реализоване. Часови редовне, допунске наставе и слободних активности реализовани су у складу са планом и програмом. Реализовано је следеће:

1. 05.10.- 09.10. Дечја недеља ( хуманитарна акција, спортски дан, изложба, приредба) - организација и реализација;
2. 15.10. 2018. " Бела и Себастијан - најбољи пријатељи" - у оквиру Кидс феста (одељења 3-1, 3-2, 3-3);
3. 19.10.2018. "Мумини и зимске чаролије"- у оквиру Кидс феста ( одељење 3-4);
4. 19.10.2019. Посета фудбалера Црвене Звезде – утакмица
5. 26.10.2018. Београд – Пећинци – Бојчинска шума – Музеј ваздухопловства - Београд ( једнодневни излет).
6. 14.11. 2018. Смањење ризика и ублажавање последица од елементарних непогода и других опасности- Црвени крст, Звездара (1. радионица одржана у школи);
7. 23.11. 2018. Смањење ризика и ублажавање последица од елементарних непогода и других опасности- Црвени крст, Звездара ( 2.радионица одржана у школи);
8. У оквиру Позоришта Звездаришта: 15.11. "Модро благо"
9. 19.11. "Џумбус"( одељења 3-1, 3-2)
10. 19.11. "Шпорки Шпиро и непослушна Тонка"( одељења 3-3, 3-4)
11. 18.11. 2018. Општинско такмичење "Распевано одељење" у МШ "Владимир Ђорђевић" – одељење 3-4 је освојило 3. место;
12. 13.12. 2018. Кошаркашки турнир "Од мале лиге до шампиона"- петоро ученика 3.разреда;
13. 21.12.2018. Огледни час у корелацији са вишим разредима извели су ученици 3/1 "Валцер"
14. 27.12.2018. Новогодишњи базар;
15. 18.01. 2018. Школско такмичење из математике
16. 5.3.2019.Школско такмичење рецитатора (Алексеј Цветков 3/3, 1. место)
17. 6.3.2019. – Сусрет са песником Љиљаном Нинковић Мргић
18. 14.3.2019. Математичко такмичење Мислиша (награђени 3. место Иван Бартул 3/3 и Стефан Крстић 3/2, 2. место Нађа Секуловић 3/4 )  
Похваљени ученици:Анђелија Јелушић 3-1,Славко Чворо 3/2,Теодора Николић 3-3,Филип Вујовић 3-4 и Павле Лазић 3-4
19. 20.3.2019.– Опера "Бастијен и Бастијена", Народно позориште (одељење 3/4)
20. 21.3.2019. Приредба за Дан школе
21. Изложбана прављеног дидактичког материјала
22. 1.4.2019.- Маскенбал 12.4.2019.– Спортске игре младих, општински турнир у игри „Између две ватре "
23. 17.4.2019. Мале олимпијске игре – општинско такмичење(девојчице 2.место)
- 23.4.2019. Ускршњи базара – организатор, реализатор, учесник

24. 24.4.2019. Угледни час у корелацији са вишим разредима извели су ученици 3/1 „Средњи век у Србији-Светосавски час“
25. 28.5. – 3.6. 2019.– Настава у природи (Гучево)
26. 11.6.2019. - Безбедност за све, предавање о саобраћају за ученике 3. Разреда
27. 12.6.2019. – Посета Педагошком музеју (група ученика 3/2, која похађа часове грађанског васпитања)
28. Општинско такмичење из математике
29. 2.место Теодора Миловановић 3-1, Иван Бартул 3-3, Уна Радосављевић 3-3  
3.место Тара Вучинић 3-2
30. Такмичење у бадминтону (учествовао Андрија Ћосић 3/1)
31. Такмичење у шаху (награђени Милица Михаиловић 3/3, Иван Бартул 3/3, Стефан Крстић 3/2)
32. Витезово пролеће (награђена Лара Ђорђевић 3/1 и Уна Радосављевић 3-3)
33. Литерарни конкурс "Сто младих талената" (објављене песме Наталије Ракић 3/2 и Магдалене Петровић 3/2)
34. Хуманитарна акција „Један пакетич много љубави“
35. Хуманитарна акција „Чеп у цеп“
36. Реализација индивидуализација и ИОП-а је текла по плану за 3 ученика 3-1, 3-2 и 3-4 израђени су планови индивидуализације (математика, српски језик, енглески језик и област понашања) за 2 ученика 3-1 и 3-3 израђени су ИОП -1 .

#### **3.6.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКИХ ВЕЋА 4. РАЗРЕДА**

У 4. разреду има 113 ученика. Сви су радили, трудили се и напредовали у складу са својим могућностима. Наставни садржаји су у потпуности реализовани. Часови допунске наставе су се редовно одржавали и похађали су их ученици којима је била потребна додатна подршка у раду и учењу. Часови додатне наставе и слободних активности редовно су одржавани.

##### Успех ученика 4.разреда

У 4.разреду је 113 ученика Одличан успех -89 ученика Врло добар успех -22 ученика Добар успех -2 ученика Просечна оцена – 4,73 Сви ученици имају примерено владање.

##### Успех по одељењима:

#### **4-1**

У одељењу има 28 ученика (15 дечака и 13 девојчица) одличан успех -24 ученика ( 14 ученика-5,00) врло добар успех- 4 ученика 1 ученик ради по ИОП-1 2 ученика имају план индивидуализације Просечна оцена 4,78 Изостанци: 1794 оправдана часа ( 1.полугодиште -899, 2.полугодиште 895).

#### 4/2

У одељењу има 29 ученика -16 дечака, 13 девојчица одличан успех -23 ученика врло добар успех-6 ученика 1 ученик ради по ИОП-у1 1 ученик –индивидуализација Просечна оцена 4,80 Изостанци: 588 оправданих.

#### 4/3

У одељењу има 28 ученика -14 дечака,14 девојчица одличан успех 23 ученика врло добар успех 3 ученика добар успех 2 ученика просечна оцена 4,70 Изостанци:737 оправданих.

#### 4/4

У одељењу има 28 ученика -15 дечака,13 девојчица одличан успех 19 ученика врло добар успех 9 ученика 1 ученик –индивидуализација просечна оцена 4,64 Изостанци:737 оправданих

Из области уметности, физичког васпитања и музичке културе, сви ученици су напредовали и постигли максимум у оквиру својих могућности.

Похваљују се ученици:

1. Јован Радосављевић за освојено 1. место на Општинском такмичењу из математике,пласман на Окружно такмичење из математике
2. Небојша Лазевић за освојено 1. место на Општинском такмичењу из математике,пласман на Окружно такмичење из математике ,2.место на „Мислиши“
3. Лазар Брдар за освојено 2. место на Општинском такмичењу из математике,пласман на Окружно такмичење из математике
4. Вук Трујић за освојено 3.место на Општинском такмичењу из математике, пласман на Окружно такмичење из математике
5. Мила Карабахчиев за освојено 1.место на Општинском такмичењу рецитатора и пласман на Градско такмичење
6. Леа Марић за освојено 2. место на Школском такмичењу из математике,пласман на Општинско такмичење из математике ,освојену награду на ликовно-литерарном конкурс у „Витезово пролеће“
7. Кристина Михајловић за пласман на Општинско такмичење Тачка песничка сусретања
8. Аријан Давари, за освојену награду на ликовно-литерарном конкурс у „Витезово пролеће“
9. Реља Жикић за освојено 1.место на Општинском такмичењу „ДЕМУС “,1. место на Градском такмичењу „ДЕМУС“
10. Кристина Симић за освојено 2.место на Општинском такмичењу „ДЕМУС “
11. Максим Киса за освојену награду на ликовно-литерарном конкурс у „Витезово пролеће“



12. Ленка Кузмановић за освојену награду на ликовно-литерарном конкурс  
„Витезово пролеће“

Похваљују се сви ученици који су постигли одличан успех -5,00.

### Такмичења

1. 18.јануара одржано школско такмичење из математике учествовало 38 ученика 4.разреда и 11 ученика се пласирало на Општинско такмичење, Лазар Брдар и Новак Планиншек имају директан пласман на општинско такмичење јер су прошле године освојили 1.место на општинском
2. Ученица Кристина Михајловић учествовала на Ђачким песничким сусретањима са песмом „Досада“.
3. Представници одељења у Вршњачком тиму учествовали су у волонтерској акцији сређивања парка „Бубамара“.О волонтерској акцији отац ученице Кристине Михајловић снимио је филмић и са њим је 5.12.2018. године Кристина Михајловић презентовала волонтерску акцију вршњачког тима наше школе у општини Звездара на такмичењу „Најволонтерска акција“.( акција Вршњачког тима освојила 3.место)
4. 2.3.2019.Одржано је Општинско такмичење из математике и остварили следећи пласман:
  - 1.место Јован Радосављевић 4.-2 и Небојша Лазић 4.-4
  - 2.место освојио је Лазар Брдар 4.-1 и
  - 3.место Вук Трујић 4.-1
5. 5.3.2019.школско такмичење рецитатора.Учествовало 4 ученика четвртог разреда. 1.место Мила Карабахчиев 4.-3
6. 23.3.2019. одржано Окружно такмичење из математике ,учествовали Јован Радосављевић, Небојша Лазић ,Лазар Брдар и Вук Трујић
7. 12.април 2019.године – учешће ученика на такмичењу Спортске игре младих у игри „Између две ватре“, одржаном у ОШ „Павле Савић“ у Београду;
8. 20.4.2019. Општинско такмичење Црвеног крста одржано у нашој школи, учествовале 4 екипе из 4.разреда,3.место екипа 4.-3
9. Ликовно-литерарни конкурс „Витезово пролеће“ - награђени Аријан Давари 4.-1, Леа Марић 4.-1, Максим Киса 4.-2 и Ленка Кузмановић 4.-4
10. Наставни садржаји предвиђени за овај период су у потпуности реализовани. Часови допунске и додатне наставе и слободних активности се редовно одржавају. Реализована тематска наставе –тема „Новогодишњи празници“ 25.и 26.
11. 12.2018. и тема „Свети Сава“ 22. и 23.1.2019. године.
12. 06.11.2018. Пројекат,„Србија у средњем веку“-паметне фасцикле
13. Наставница хемије Биљана Тадић је 20.12.2018.године одржала угледни час на часу изборног предмета рука у тесту ,наставна јединица „Како направити миришљаве соли“.

14. тематска настава –тема „8. март –Дан жена“ ,4.разред

Реализоване су следеће активности:

1. 3.9.2018. године Приредба поводом свечаног пријема првака
2. 4.10.2018. године Спортски дан – у сарадњи са проф.физичког Сањом (Дечија недеља)
3. Хуманитарна акција „Чеп у цеп“
4. Ликовни конкурс „Моје је право да живим срећно и здраво-за одрастање без насиља“ – учествовало 28 ученика.
5. 5.10.2017.године-приредба поводом пријема првака у Пријатеље деце Звездаре
6. 25.10.2018.године једнодневни излет Београд –Копорин-Покајница-Јагодина – Београд
7. 8.11.2018. године посетили смо Јесењи базар који су организовали ученици 1. разреда у оквиру пројектне наставе –
8. 13.11.2018.године Ђачка песничка сусретања –
9. 19.11.2018. године посетили Дечији културни центар и гледали позоришну представу „Мали велики принц“
10. 13.12.2018.године учествовали на кошаркашком турниру „Од мале лиге до шампиона“
11. 24. и 26.12.2018.године реализоване новогодишње приредбе
12. 27.12.2018.године реализован новогодишњи базар
13. 27.1.2019.године реализована је приредба поводом школске славе Светог Саве
14. 2.3.2019. -Општинско такмичење из математике,
15. 5.3.2019. Школско такмичење рецитатора –
16. 6.3. 2019.сусрет са песникињом Љиљаном Нинковић Мргић
17. 14.3.2019. математичко такмичење Мислиша,учествовало 22 ученика
18. На ДЕМУС-у ,Општински ниво такмичења,
19. Изложба ученичких радова из ликовне културе – Дан школе
20. 20.3.2019.Фестивал науке
21. 21.3.2019. Приредба поводом Дана школе
22. 21.3.2019.учествовали на изложби дидактичких средстава са луткама које су ученици правили на часу ликовне културе од рециклираног материјала
23. 22.март 2019.године – Смотра музичких талената, учествовали ученици 4.разреда, реализовано у сарадњи са проф.Светланом Коркановић
24. 22.март 2019.године – Спортски дан, такмичење у скоку у даљ и брзом трчању на 20 м. Активности су реализоване у сарадњи са наставником физичког васпитања Синишом Борковић;
25. 23.3.2019. учествовали на Окружном такмичењу из математике,
26. 26. март 2019. године – Ученици четвртог разреда посетили У К „Вук Караџић“ и гледали представу- „Оливер Твист“ позоришта Бошко Буха
27. 01.април 2109. године – Маскенбал,– теме: „Знамените личности Србије“ и „Стари занати“,учествовали на маскенбалу

28. 9.4.2019. предавање ,радионица волонтера Црвеног крста
29. 12.април 2019.године – учешће ученика на такмичењу Спортске игре младих у игри „Између две ватре“, одржаном у ОШ „Павле Савић“ у Београду;
30. 20.4.2019. Општинско такмичење Црвеног крста одржано у нашој школи,
31. 24.4.2019.године –Ускршњи базар
32. 11. и 12.јун 2019.године реализоване приредбе за крај школске године
33. Реализована је настава у природи: од 1.6.-7.6.2019. –на Гочу за ученике 4.разреда

У току 1. и 2.полугодишта реализована су :

1. Предавања МУП РС,за ученике 4.разреда
2. Предавања,радионице волонтера Црвеног крста за ученике 4.разреда
3. Литерарно-ликовном конкурс у „ Витезово пролеће“
4. Литерарном конкурс у „Изданци“
5. Ликовни конкурс за дечју карикатуру „Мали Пјер“
6. Ликовни конкурс-„Свети Сава“
7. Хуманитарним акцијама-„Наше мало неком много значи“
8. Хуманитарној акцији помоћи ученику ОШ „Јелена Ћетковић“
9. Хуманитарној акцији помоћи породици ученицама наше школе

### **3.6.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА 5. РАЗРЕДА**

Генерација ученика петог разреда на крају школске 2018-2019.године има 95 ученика и сви су са позитивним успехом а 88 са примерним владањем,4 са врло добрим ,3 са добрим завршили пети разред.Одличних је 54,врлодобрих 33 и 8 ученика је са добрим успехом .Похваљени су сви одлични ученици посебно са свим петицама.Просечне оцене одељења су -5-1-4.07, 5-2-4.48 5-3-4.52 ,5-4 4,29. Један ученик ради математику по ИОП 2.

У току школске 2018/2019. године одржано је шест седница Одељењских већа. На седницама Већа разматрани су: успех и владање ученика на крају класификационих периода и полугодишта, реализација часова редовне ,допунске, додатне наставе и ваннаставних активности, распоред свих облика писмених провера знања ученика, уједначеност садржаја родитељских састанака, примена Правилника о оцењивању, облици помоћи ученицима који заостају у учењу и имају проблеме у понашању, идентификација надарених ученика и мере за њихову афирмацију. План и програм Одељењских већа у потпуности је реализован.

Одељењске старешине су са одељењским заједницама учествовале у свим манифестацијама на нивоу школе, као и у припремама и учешћу у прослави Дана Светог Саве,Дана школе преко сајта школе.

Ученици 5. разреда су учествовали на школским такмичењима из свих предмета и постизали резултате на општинским такмичењу Адријана и Хелена Ђерић ученице 5-2 освојиле су треће место на Општинском из музичке културе, Нина Јанковић 5-3 треће место на Општинском такмичењу из српског језика, Сташа Петровић 5-4 треће место на Општинском такмичењу из српског језика, Јован Тулимировић треће место на Општинском такмичењу из историје. На градском такмичењу Нина Јанковић 5-3 треће место из српског језика

Одељењске старешине и ученици 5. разреда учествовали су у хуманитарној акцији у Дечјој недељи („Деца деци“) и хуманитарној акцији за помоћ девојчици из одељења 5-3.

Ученици су анкетирани за изборне предмете.

Излет је изведен на релацији Београд-Опленац-Топола-Београд.

### **3.6.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА 6. РАЗРЕДА**

У школској 2018/2019. години одржане су четири (4) седнице Одељењских већа 6/2, 6/3 и 6/4 разреда и пет (5) седница Одељењског већа 6/1 разреда. На седницама Већа разматрани су: успех и владање ученика на крају 1. и 3. класификационог периода и на крају 1. и 2. полугодишта, реализација часова редовне наставе и ваннаставних активности, распоред свих облика писмених провера знања ученика, уједначеност садржаја родитељских састанака, примена Правилника о оцењивању, облици помоћи ученицима који заостају у учењу и имају проблеме у понашању, идентификација надарених ученика и мере за њихову афирмацију, план излета и посета и сарадња са родитељима. План и програм Одељењских већа у потпуности је реализован.

1. У 6. разреду има 118 ученика. На крају школске 2018/2019. године 76 ученика постигло је одличан успех, 30 врло добар, 12 ученика има добар успех (укупно 118). Примерно владање има 111 ученика, врло добро 5 ученика, 1 ученик има добро владање и 1 ученик има задовољавајуће владање. Изречено је 5 опомена одељењског старешине, 5 укора одељењског старешине, 1 укор одељењског већа и 1 укор директора школе. Средња оцена ученика шестог разреда је 4.37, а средње оцене по одељењима су: 6/1: 4.30, 6/2: 4.19, 6/3: 4.60 и 6/4: 4.39. Укупан број изостанака је 11635, што по ученику износи 98.6 изостанака.

2. Сви видови наставе реализовани су уз минималана одступања.

3. Један ученик ради по ИОП-у, а индивидуализација се примењује у писаним проверама знања за једног ученика.

4. Излет је изведен 01.06.2019. године на релацији Београд – Нови Сад – Сремски Карловци – Фрушка гора – Београд. На излет је ишло 107 ученика. Циљеви и задаци једнодневнoг излета ученика шестог разреда су реализовани и у складу су са Правилником о извођењу екскурзија.

На часовима одељењске заједнице реализован је Пројекат "Основе безбедности деце" у сарадњи са МУП-ом; одржено је 8 радионица.

На Општинским и Градским такмичењима из српског језика и језичке културе, физике, историје и музичке културе ученици 6. разреда освојили су 21 диплому, а резултати екипних такмичења биће у извештају предметних наставника (видети табелу такмичења за школску 2018/2019. г. и 34. број „Корак“). Ника Брајовић, 6/1 је из атлетике освојила 2. место на Државном такмичењу, а Марија Штиглић, 6/4 3. место на Међународном фестивалу «Изданци» за песму «Милион свега».

Одељењске старешине су са одељењским заједницама учествовале у свим манифестацијама на нивоу школе, у квизу „Асоцијације“ за Дан школе, као и у припремама прославе Дана Светог Саве.

Одељењске старешине и ученици 6. разреда учествовали су у хуманитарној акцији у Дечјој недељи, у хуманитарној акцији „Чеп у цеп“ и у хуманитарној акцији новчане помоћи на нивоу школе.

Ученици су анкетирани за слободне наставне активности за следећу школску годину.

Наташа Станојковић, одељењски старешина одељења 6/1

Ружица Рајковић, одељењски старешина одељења 6/2

Нина Вукашиновић, одељењски старешина одељења 6/3

Небојша Дабић, одељењски старешина одељења 6/4

### **3.6.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА 7. РАЗРЕДА**

У седмом разреду има 94 ученика у четири одељења. Једна ученица наставу похађа по ИОП-у 2. На крају школске године одличан успех је постигао 51 ученик, брло добар 36, добар 7 ученика. Примерно владање има 90 ученика, а 4 ученика имају врло добро владање (у сваком одељењу по један ученик).

На општинским, градским и републичким такмичењима освојили су бројне дипломе, а највише ученици 7-1 који су освојили 19 диплома. Средња оцена на нивоу генерације је 4.38.

У току године реализоване су следеће активности:

Одржано је 6 Одељенских већа с циљем да се истакну карактеристике појединих ученика у вези са понашањем у школи, уједначе критеријуми и сагледа радна атмосфера на појединим часовима ради унапеђења рада, договори распоред писмених и контролних вежби.

Одржано је 5 родитељских састанака на којима су родитељи информисани о постигнућима своје деце у вези са успехом и владањем у школи, као и многобројни индивидуални разговори са родитељима и ученицима.

Реализовани су сви часови одељенске заједнице.

У 7-2 је одржано 5 радионица у оквиру ЧОС-а на тему „Промовисање културе ненасиља међу школском децом на општини Звездара“ ну оквиру пројекта „Центра за реинтеграцију и активизам Београд“.

Одељенске старешине су водиле уредну евиденционе листе о понашању ученика и о томе редовно извештавале директора, педагога и психолога школе.

Ученици 7-1 су посетили Историјски музеј.

Ученици 7-1 и 7-3 су два пута посетили позориште.

Реализовани су часови додатне и допунске наставе, као и секција о чему и постоји уредно заведена евиденција.

Реализован је једнодневни излет на релацији Београд-Лелић-Бранковина-Ваљево.

Све обавезе предвиђене за реализацију до 28.6.2019. реализоване су када су и подељена сведочанства ученицима на родитељским састанцима.

### **3.6.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА 8. РАЗРЕДА**

Одељењско веће осмог разреда, током школске 2018/19. године, реализовало је следеће активности предвиђене планом рада одељењског већа:

<b>Реализована активност кратак опис</b>	<b>Реализатори</b>	<b>Време реализације</b>
Упознавање Одељењског већа са новодошлим ученицима	Одељењске старешине	септембар, фебруар
Усвајање плана и програма	Одељењске старешине	септембар

Одељењског већа		
Усвајање распореда свих облика писаних провера знања	Одељењске старешине, предметни наставници	септембар
Одржавање родитељских састанака	Одељењске старешине	септембар, новембар, фебруар, април
Ангажовање ученика у активностима организација Дечијег савеза, Црвеног крста, Бачког парламента, Вршњачког тима	Одељењске старешине	током године
Евидентирање ученика по изборним предметима Евидентирање ученика за допунску, додатну наставу и слободне активности	Одељењске старешине Предметни наставници	септембар
Успех и владање ученика на крају првог класификационог периода	Одељењско веће	октобар, новембар
Реализација часова редовне наставе и ваннаставних активности	Одељењско веће	октобар, новембар
Идентификација ученика којима треба пружити посебну помоћ у учењу и владању	Одељењско веће	октобар, новембар
Идентификација надарених ученика и мере за њихову афирмацију	Одељењско веће	октобар, новембар
Успех и владање ученика на крају првог полугодишта	Одељењско веће	јануар
Припреме за реализацију школске славе	Одељењске старешине	децембар, јануар
Професионална оријентација	Одељењске старешине	децембар, јануар
Обележавање Дана школе	Одељењске старешине	март
Успех и владање ученика на крају трећег класификационог периода	Одељењско веће	април

Пробни тест	Одељењске старешине Предметни наставници	април
Дводневна екскурзија	Одељењске старешине,учитељица Јелена Нешић,вероучитељ Зоран Чучковић	мај
Награде такмичарима	Одељењске старешине Предметни наставници	мај
Матурско вече	Одељењске старешине	мај
Успех и владање ученика на крају другог полугодишта	Одељењско веће Наставничко веће	јуни
Полагање завршног испита	Одељењске старешине Предметни наставници	јуни
Додела сведочанства,диплома и књига	Одељењске старешине	јуни
Листе жеља	Одељењске старешине	јуни

У осмом разреду имамо 85 ученика, 45 дечака и 40 девојчица. Ученици осмог разреда постигли следећи успех: Просечна оцена на нивоу ученика 8ог разреда је 4,25.

1. Одличан успех оставрило 39 ученика од тога 18 ученика имало успех 5,00.
2. Врло добар успех остварило 34 ученика.
3. Добар успех остварило 12 ученика.

Владање ученика у осмом разреду 81 ученик има прмерно владање, 3 ученика врло добро владање и један ученик добро владање.

Сви планирани видови наставе изведени уз минималана одступања.

По ИОП-у 2 ради једна ученица, са 3 ученика се ради ИОП 1 Српски језик и индивидуализовано због дисклексије и дисграфије.

Број ученика са посебним дипломама је 65. Број ученика са Вуковом дипломом је 13. Вукове дипломе: Нађа Милошевић 8/1, Ђорђе Јанковић 8/1, Јелена Максимовић 8/2, Страхиња Лалић 8/2, Алекса Јовановић 8/2, Урош Полексић 8/3, Софија Вукашиновић 8/3, Милица Мијтовић Дешић 8/3, Уна Нешић 8/3, Матеја Зарић 8/3, Константин Стошовић 8/4, Милица Коцић 8/4 и Димитрије Чановић 8/4.



На седници Наставничког већа, која је одржана 3.6.2019. године за ученика генерације је проглашен Урош Полексић 8-3, а за спортисте генерације Димитрије Чановић 8/4.и Андреа Георгиев 8/4.

На седницама Већа разматрани су: успех и владање ученика на крају класификационих периода и полугодишта, реализација часова редовне ,допунске, додатне наставе и ваннаставних активности, распоред свих облика писмених провера знања ученика, уједначеност садржаја родитељских састанака, примена Правилника о оцењивању, облици помоћи ученицима који заостају у учењу и имају проблеме у понашању, идентификација надарених ученика и мере за њихову афирмацију. Донета је одлука о извођењу дводневне екскурзије у мају, која је и реализована. План и програм Одељењског већа у потпуности је реализован. У јуну месецу организована је припремна настава за завршни испит. У јуну је реализовано и матурско вече.

Одељењске старешине су са одељењским заједницама учествовале у свим манифестацијама на нивоу школе, као и у припремама и учешћу у прослави Дана Светог Саве, новогодишњи и ускршњи базар, обележавање Дана школе. Ученици осмог разреда су посетили Сајам књига, присуствовали су манифестацији Вукови дани, били су гости предшколцима у Звезданом гају и приказали им интересантне експерименте, присуствовали су предавању о малолетничкој делинквенцији које је одржано 26.1.2018. године у библиотеци школе, посетили су Сајам образовања. Ученици осмог разреда су активно учествовали у изради текстова за школски лист. Целе школске године учествовали су у пројекту предузетништва.

### **3.7. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ТИМОВА**

#### **3.7.1. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ**

<b>ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ АКЦИОНОГ ПЛАНА ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2018/19. ГОДИНУ</b>				
<b>1. ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ</b>				
<b>Редни број циља</b>	<b>ЗАДАЦИ</b>	<b>АКТИВНОСТИ</b>	<b>НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ</b>	<b>ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>

1.	<p><b>Испитивање потреба ученика и родитеља везаних за садржаје и време реализације изборног и факултативног дела Школског програма</b></p>	<p>Анкетирање ученика и родитеља (изборни предмети и секције)</p> <p>У септембру је извршено анкетање ученика од 5-8 разреда за факултативне активности. Уз понуђене секције, ученици су у анкетама изразили потребе за факултативне посете и стручна предавања. Такође су се изразили и родитељи који имају жељу да одрже едукативно предавање у школи.</p> <p>Организовање секција и предавања на основу резултата добијених анкетањем ученика.</p> <p>Обрадом анкета, утврђен је број ученика заинтересован за одређене секције. Урађен је распоред одржавања секција, као и план посета, излета и екскурзија на нивоу школе.</p> <p>Реализоване су посете, излети и екскурзије према урађеном распореду о чему постоји пратећа документација.</p>	<p>Одељенске старешине, ПП служба Савет родитеља</p> <p>Одељенске старешине ПП служба Ученички парламент</p>	<p>септембар 2018. мај 2019.</p> <p>септембар 2018.</p> <p>Током другог полугодишта</p>
2.	<p><b>Ревидирање и израда нових образаца за планирање и извештавање на основу новог Правилника о стандардима квалитета рада установе и препорукама Министарства научно-</b></p>	<p>Договор и израда нових образаца за вођење школске документације на Педагошком колегијуму</p> <p>Одлуком Педагошког колегијума, договорени су и израђени образци за школски програм, годишње планове и оперативне планове наставника, а у складу са добијеним препорукама и Стандардима квалитета рада установе. Преласком на е-дневник, укинута су образци који се</p>	<p>Тим за развој школског програма, Педагошки колегијум, Руководиоци стручних већа ПП служба директор</p>	<p>Август/септембар 2018</p>

	<p><b>технолошкоог развоја</b></p> <p><b>Упознавање чланова стручних тела са Акционим планом школског развојног плана</b></p>	<p>односе на извештај о раду наставника, а на рачунарима у зборници налази се евиденција о стручном усавршавању нзапослених на нивоу школе, евиденција о угледним часовима и реализованим предавањима, посетама, излетима и екскурзијама.</p> <p>Упознавање чланова стручних већа о активностима предвиђеним акционим планом на заказаним седницама Наставничког већа</p> <p>На Наставничком већу одржаном 13.9.2018. сви чланови Већа су упознати са акционим планом за школску 2018/2019.</p> <p>Чланови свих Тимова упознати су са активностима које су обједињене у оквиру акционог плана.</p>		
3.	<p><b>Избор и реализација тематског планирања и пројектне наставе између стручних већа</b></p>	<p>Предлози стручних већа о планираној тематској и пројектној настави</p> <p>У прилогу документа је табела у којој се налазе сви реализовани часови пројектне наставе, угледни и огледни часови.</p>	<p>Стручна већа</p> <p>Педагошки колегијум</p>	<p>Септембар 2018.</p>

**2. ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ**

<b>Редни број</b>	<b>ЗАДАЦИ</b>	<b>АКТИВНОСТИ</b>	<b>НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ</b>	<b>ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>
1.	<b>Примена Правилника о оцењивању ученика са акцентом на формативном оцењивању</b>	<p>Праћење формативног оцењивања у е-дневнику</p> <p>Увидом у е-дневник, стручни сарадници су мишљења да се формативно оцењивање у великој мери води и уредно евидентира.</p>	<p>Директор</p> <p>ПП служба</p> <p>Педагошки колегијум</p> <p>наставници</p>	<p>друго</p> <p>полугодиште</p> <p>школске јун</p> <p>2017/18. године</p>
2.	<b>Учешће у пројектима за оспособљавање ученика за пројектну наставу и предузетништво</b>	<p>Наставак реализације пројекта Предузетништво</p> <p>Наставник хемије, Биљана Тадић, координатор Тима за предузетништво, наставила је пројекат Предузетне школе. Током првог полугодишта школске 2018/19 реализовала је Новогодишњи базар на коме су продавани козметички препарати које су израдили ученици 7 и 8 разреда. У сарадњи са учитељицама 4/1 и 3/2 одржала је радионице са млађим ученицима којима је том приликом приказан процес израде миришљавих соли.</p> <p>Аплицирање за пројекте преко фондације ТЕМПУС уз усвајање европског развојног плана,</p> <p>Координатор тима Душан Симовић, аплицирао је за пројекат. Израђен је Европски развојни план и координатор је био на обукама и састанцима које је реализовала организација Темпус. У току другог</p>	<p>Тим за предузетништво,</p> <p>изабрани ученици и наставници,</p> <p>Душан Симовић</p> <p>ПП служба</p>	<p>током 2018/19. године</p>

		<p>полугодишта очекује се даља реализација пројекта.</p> <p>Школа је учествовала у реализацији пројекта „My typical day in a school“ у оквиру etwinning-a. Извршена је размена идеја о раду школа Србије, Финске, Португалије, Шпаније и Турске. Направљен је видео-приказ рада наше школе. Укључени су ученици 5-3 разреда и сви ученици петог разреда који су учествовали у реализацији пројектне наставе „Позорница за цео свет“. Прилог о пројекту налази се у шлолском часопису „Кораци“.</p> <p>Школа је укључена у пројекат „Међусекторски механизам за спречавање прекида школовања и смањење раног напуштања школе у градској општини Звездара“. Петодневној обуци су присуствовали стручни сарадници.</p> <p>Одржана је обука за примену софтвера и послат је извештај о реализованим активностима. У пројекат су укључена два ученика наше школе из социјално-нестимулативне средине.</p> <p>Школа је укључена у ТИМСС национално тестирање знања из природних наука. Укључена су два одељења 4 разреда ( 4 - 2 и 4 – 4) . Координатор је психолог школе Наташа Јовановић.</p> <p>Пројекат је реализован у наведена два одељења у марту месецу ове школске године.</p> <p>Учешће у пројекту са „Црвеним</p>		
--	--	--	--	--

		<p>крстом“ - 3 разред и МУП-ом - предавања о безбедности инспектора МУП-а за 1, 4, и 6. разред. У договору са предавачима из МУП-а одржане су радионице „ Малолетничка деликвенција“ и „ Насиље као негативна друштвена појава“ у 5/1, 5/4, 7/2 и 8/2.</p> <p>Такође, у сарадњи са МУП-ом одржано је предавање за родитеље 22. априла на тему „Насиље“.</p>		
3.	<p><b>Обогатити материјал за рад са ученицима којима је потребна посебна подршка у образовању</b></p>	<p>Самостална израда дидактичког материјала и изложба у оквиру фестивала науке.</p> <p>Направљена су дидактичка средства која се могу применити на свим часовима, а посебно у раду са ученицима којима је потребна додатна подршка.</p>	Стручна већа	током 2018/19. године

### 3. ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Редни број	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	<p><b>Редовно и прецизно планирање</b></p>	<p>Израђен је план рада припремне наставе за полагање завршног испита.</p> <p>План за српски језик и</p>	Предметни наставници	фебруар школске 2018/19. године

	<p><b>припреме завршног испита</b></p> <p><b>Анализа резултата завршних испита</b></p>	<p>математику је израђен. А у току другог полугодишта је реализована припремна настава из осталих предмета. Табела са распоредом припремне наставе је стајала на огласној табли и сајту школе.</p> <p>Увид у анализе, поређење са предходним генерацијама по предметима и задацима и предлози мера за побољшање резултата.</p> <p>Успех ученика на завршном испиту школске 2018/2019. нижи је у поређењу са резултатима из претходне школске године. Просечан број бодова из српског језика је 9,28 (2017/2018. био је 9,57); из математике 7,95 (2017/2018. 8,04) и комбиновани 8,88 (2017/2018. 11,57). Просечан број бодова је 26,11, а прошле године је био 29,19.</p> <p>Анализом је утврђено да је боље урађен завршни тест од пробног.</p>	<p>Предметни наставници и стручна већа</p>	<p>јул/август 2019.</p>
--	--	---	--	-------------------------

#### 4. ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Редни број	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	1.1. Промовисање садржаја слободних	<p>Информисање ученика о садржајима, секција, слободних и ваннаставних активности</p> <p>Ученици који су вратили анкетне листове, обједињени су у списку ученика, који је достављен предметним наставницима који су задужени за реализацију секција. О</p>	<p>Тим за самовердовање и ваннаставних активности</p> <p>Тим за развојно планирање</p> <p>Наставници, одељењске старешине,</p>	<p>Септембар-октобар 2018/19. године</p>

активности у школи	<p>терминима су ученици информисани, а распоред је истакнут у кабинетима.</p> <p>Ученици и наставници новинарске секције и часопис „Кораци“ освојили су треће место на републичком такмичењу.</p> <p>Број реализованих часова секције:</p>	<p>ПП служба, ОС</p> <p>Тим за културну и јавну делатност,</p> <p>Тима за праћење реализације екскурзија. излета и посета вна школе</p> <p>Вршњачи тим, ученички парламет, директор, библиотекар, стручна већа</p>	
	<p>Анкетирање ученика о избору секција и слободних и ванаставних активности.</p> <p>У септембру је извршено анкетање ученика од 5-8 разреда за факултативне активности.</p>	<p>Одељењске старешине, педагог, комисија за излете, осете, наставу у природи</p>	
	<p>Анкетирање ученика и родитеља о потребама за реализацију едукативних предавања родитеља и стручњака различитих образованих профила</p> <p>Уз понуђене секције, ученици су у анкетама изразили потребе за факултативне посете и стручна предавања. Такође су се изразили и родитељи који имају жељу да одрже едукативно предавање у школи.</p> <p>О реализованим предавањима и посетама налази се табела у прилогу.</p>	<p>Тим за самовредновање,</p> <p>ПП служба,</p> <p>Савет родитеља,</p> <p>Одељењске старешине,</p> <p>Наставници</p> <p>Локална заједница,</p>	<p>Септембар-октобар и током школске године 2018/19. године</p>



		<p>Посете установама културе и образовним установама уз међусобну размену садржаја и активности.</p> <p>У прилогу се налази табела о реализованим посетама, излетима и екскурзијама.</p>	<p>Тим за самовредновање, ППП служба, Савет родитеља, Одељењске старешине, Наставници Тим за културну и јавну делатност Библиотекар, Стручна већа Директор Тима за праћење реализације екскурзија, излета и посета ван школе Локална заједница,</p>	
		<p>Формиран је тим за праћење реализације излета екскурзија и посета ван школе.</p> <p>Тим је анализирао нови Правилник о реализацији наставе у природи и екскурзијама.</p> <p>Путем гугл учионице остали наставници су упознати са истим, а Стручна већа су на основу новог Правилника су доставили предлоге о излетима, екскурзијама и настави у природи за следећу школску годину.</p> <p>Комисија је на основу предлога сачинила план путовања за школску 2019/2020. који се</p>	<p>Педагошки колегијум, Наставничко веће, Директор, ППП служба</p>	

		налази у прилогу.		
2.	2.4 Промовисати резултате рада ученика са сметњама у развоју	Реализоване су изложбе у учионици и холу школе, на сајту школе и школском листу поводом пријема првака, „Дечије недеље“, Нове године, Дана Светог Саве, Дана школе, у оквиру пројектне тематске наставе: „Здрава исхрана“, Календар природе - јесен, „Валцер“, „Средњи век у Србији“, „Музички инструменти“, изложба радова поводом организације Општинског такмичења из географије.Издата су два школска листа, а прошлогодишњи је награђен 3. републичком наградом.	Тим за ИО Тим за пружање подршке ученицима у прилагођавању школском животу, Тим за самовредновање Наставници, ОС, ПП служба Тим за културну и јавну делатност, ВТ, УП	Дневно и месечно током школске 2018/19. године
		Радови ученика са тешкоћама су презентовани уз веће учешће на школским манифестацијама (Новогодишњи базар, Ускршњи базар, Дан школе – изложба дидактичког материјала за међупредметне активности из математике, ликовне и музичке културе, српског језика, природе и друштва, маскенбал, радионица израде сапуна у оквиру наставка пројекта предузетништва).		
	2.5 Организовање Клуба ученика	Повезиван је Ученички парламент са УП других основних школа – ОШ „Јелена Ћетковић“. Ученички парламент наше школе и „Јелене Ћетковић“ организовао је хуманитарну акцију прикупљања новчане помоћи за ученика првог разреда те	ВТ, УП, ТЗЗ Тим за пружање подршке ученицима у прилагођавању школском животу, Одељењске	Месечно, током школске 2018/19. године

		<p>школе.</p> <p>Бивши ученици су предствљали искуства из уписаних средњих школа.</p>	старешине	
2.1	<p>Формирање тима за подршку ученицима у прилагођавању школском животу</p>	<p>Одељењске старешине су са члановима тима изабрали у оквиру одељењских заједница ученике који ће усмеравати и упознати новоуписане ученике са новом школском средином.</p> <p>На часовима допунске, додатне наставе и по потреби организована је вршњачка помоћ, рад у малим групама. Унапређиван је рад са даровитом децом кроз интензивније увођење пројектне наставе.</p> <p>Реализовани су тематски часови кроз пројектне активности поводом обележавања 100-годишњице Првог светског рата на часовима историје и географије.</p> <p>Реализован је пројекат на часовима географије под називом „Србија – демографска пустиња“.</p> <p>У четвртог разреду са ученицима је реализована пројектна настава на теме „Лоза Немањића“, „Први светски рат“, „Климатске промене“.</p> <p>У петом разреду реализована је пројектна настава кроз посету првака часу петог разреда на тему „Живота и рада Светог Саве“.</p> <p>Реализована је тематска</p>	<p>Педагошки колегијум,</p> <p>Тим за развојно планирање</p> <p>Тим за ИО</p> <p>ПП служба</p> <p>Директор</p>	<p>Септембар, током школске 2018/19. године</p>

		<p>изложба „Арабеска“ из ликовне културе у седмом разреду.</p> <p>Школа је укључена у истраживање Филозофског факултета Института за психологију за рад са даровитом децом.</p>		
--	--	---	--	--

1.	<p>3.1 Информисање ученика о занимањима и успостављање сарадње са средњим школама</p>	<p>Представљене су неке средње школе – Рачунарска гимназија.</p> <p>Посећен је Сајам образовања (Сајам књига).</p> <p>Анкетирани су сви родитељи са циљем представљања својих занимања у оквиру реалних сусрета у области професионалне оријентације.</p> <p>Реализовано је предавање родитеља из области роботике-Зекавица „Фесто,, , адвокатуре, стоматологије, биологије, у млађим разредима.</p> <p>Наставници су упућени од стране ПП службе на могућност посећивања интернет-сајтова за каријерно вођење и избор занимања „Лако до посла“.</p> <p>Психолог је на часовима ОЗ разговарала са ученицима седмих и осмих разреда и упутила их на сајтове на којима се могу добити информације о избору средњих школа и будућим занимањима.</p> <p>Примењен је ТПИ и ученици су информисани о дуалном образовању.</p>	<p>Предметни наставници,</p> <p>одељењске старешине</p> <p>ПП служба, ученици,</p> <p>Савет родитеља</p> <p>Тим за ИО, ОС, УП</p>	<p>Током школске 2018/19. године</p>
----	---	--	---	--------------------------------------

	<p>3.3 Унапређивање компетенције ученика за избор занимања укључивањем у пројекат Предузетништво</p>	<p>Настављене су активности из прошле године ( израда парфема у чврстом стању) уз избор нових садржаја у циљу проширивања делатности ( израда крема, миришљавих соли, лабела и лосиона за тело) у оквиру пројекта Предузетништво</p> <p>Обучени су ученици млађих разреда за израду миришљавих соли.</p> <p>Реализацијом пројекта остварене су корелације и међупредметне компетенције ( музичка култура, хемија, ликовна култура, српски језик, природа и друштво, рука у тесту, техника и технологија )</p>	<p>Родитељи, Педагошки колегијум, Стручна већа, Тим за предузетништво, Наставничко веће, Предметни наставници, одељењске старешине ПП служба, ученици, Савет родитеља Тим за ИО, ОС, УП</p>	<p>Током првог полугодишта школске 2018/19. године</p>
--	--	---	---	--

#### 5. ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ЕТОС

Редни број	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	<p><b>1.1 Укључивање у пројекат предузетне школе</b></p>	<p>Настављен је и проширен пројекат „Предузетне школе“.</p> <p>Планиране су нове радионице са родитељима у другом, полугодишту.</p> <p>Евауација реализованих активности- учешће у хуманитарним</p>	<p>Педагошки колегијум, Наставничко веће, Тим за предузетништво, Директор, УП</p>	<p>Током школске године 2018/19. године</p>

		<p>акцијама.</p> <p>Реализоване су следеће хуманитарне акције: „Деца деци“, прикупљање школског прибора за ученике из социјално угрожених породица, „Чеп у цеп“, „Један пакетић много љубави“, новогодишњи пакетићи за социјално угрожене ученике и за децу на Одељењу онкологија при Клиничком центру и за жртве трговине људима, хуманитарна акција за подршку прикупљања материјалних средстава за ученицу петог разреда.</p> <p>Црвени крст Звездара одржао је у школи две радионице за ученике трећег разреда на тему „Смањење ризика и ублажавање последица од елементарних непогода и других опасности“, а у четвртом разреду је реализована радионица</p>		
--	--	---	--	--

		„Трговина људима“.		
2.	<b>2.1 Дорада плана заштите ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације и начина евиденције</b>	<p>Упознати су чланови Наставничког већа са протоколом о заштити од дискриминације и насиља уз информисање о неким искуствима и изазовима у примени протокола</p> <p>Израђен је и допуњен план заштите од насиља садржајима о превенцији дискриминације.</p> <p>Усавршен је начин евиденције: детаљније је анализирана и праћена, педагошка евиденција случајева насиља и дискриминације.</p> <p>Педагог школе Кристина Булатовић је предложила нови образац евиденционе листе (записника) који је детаљно разрађен.</p>	<p>ТЗЗ, Директор, ПП служба, Одељењске старешине,</p> <p>Ученички парламент, ВТ, сви запослени</p>	Током првог полугодишта школске 2018/19. године
3.	<b>3.1 Израда плана укључивања родитеља и волонтера у рад школе</b>	Анализиране су потребе, анкетирани родитељи и изабране теме уз евидентирање у приложеном формулару.	<p>Тимови и комисије,</p> <p>Директор, ПП служба,</p> <p>ОС, ученици, родитељи,</p>	Током првог полугодишта школске 2018/19. године

		Укључени су родитељи предавачи у реализацију изабраних тема и активности ( наведено је у извештајима наставника).	Савет родитеља, стручна већа и задужени наставници	
--	--	---	--	--

**6. ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА**

Редни број	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	<b>1.1 Континуирано спровођење самовредновања и вредновања рада школе</b>	Вреднована је област „Подршка ученицима - постигнућа“ (резултати ове кључне области се налазе у извештају Тима за самовредновање )	Педагошки колегијум, Директор, Школски одбор, Тим за самовредновање, Наставници	Прво и друго плугодиште, школске 2018/19. године
	<b>1.1 Систематско опремање школе потребним материјално – техничким пресурсима</b>	Обезбеђена су средства за набавку таблета за одељењске старешине, комплет инструмената Орфовог инструментаријума, телевизори, електронска табла, намештај у неким учионицама.	Директор, Школски одбор, Тим за пројекте, Наставничко веће Запослени у школи	Током првог полугодишта школске 2018/19. године



2.	<b>2.2 Систематска примена стечених знања и вештина из области стручног усавршавања, примена у раду и развојна искуства са колегама</b>	Учесталије је извештавање и размена искустава наставног кадра после стручног усавршавања на семинарима и интерним обукама ( наставници страних језика су били укључени у обуку за примену стандарда постигнућа за предмет Страни језик у основној школи, наставници српског језика, енглеског језика, музичке културе, географије, историје и учитељи првог и четвртог разреда су били укључени у обуку за реализацију наставе орјентисане ка исходима учења, наставници и учитељи су учествовали на семинару „ Да друг другу буде друг, у оквиру одељења као тим за превенцију вршњачког насиља, кроз теорију и праксу,, сви чланови Наставничког већа су присуствовали обуци за употребу гугл учионице)	Педагошки колегијум, Наставничко веће	Током првог полугодишта школске 2018/19. године
----	---	---	--	---

### 3.7.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Тим за самовредновање се у току шк. године састао пет пута. Реализоване су све планиране активности Тима.

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
---------	-------------------	-------------------	---------------------

Одабране су кључне области за вредновање у школској 2018/19. години: Подршка ученицима и Постигнућа ученика.	септембар 2018.	анализа, дискусија	<b>Чланови тима за самовредновање</b>
Израђен је план рада Тима за наредну школску годину	Септембар 2018.	договор, дискусија	<b>Чланови тима за самовредновање</b>
Упознати су Педагошки колегијум,  Наставничко веће, Школски одбор и Савет родитеља са Извештајем ТЗС за школску 2018/19. годину	септембар 2018.	разговор,  договор,  извештавање	Координатор Тима за самовредновање
Подељена су задужења између чланова Тима за самовредновање кључне области Подршка ученицима	Октобар 2018.	Договор, дискусија	Чланови Тима за самовредновање
Извршена је анализа документације и израђен извештај	Октобар, новембар, децембар- 2018. године	Израђена је чек листа, прегледана је и анализирана школска документација, извршена је дискусија и анализа, донети закључци, израђен извештај	Чланови тима за самовредновање
Подељена су задужења међу члановима Тима за самовредновање кључне области Постигнућа ученика	Јануар 2019.	Договор, дискусија	Чланови Тима за самовредновање
Прикупљани су, обрађивани и анализирани подаци у оквиру самовредновања кључне области Постигнућа ученика	Јануар- август 2019.	Припремљени су упитници за наставнике и ученике, извршено је анкетање, обрађени су подаци, извршена је анализа, донети су закључци и израђен је извештај о самовредновању	Чланови Тима за самовредновање

		кључне области Постигнућа ученика	
Извршена је анализа документације и израђен извештај	Мај/јун 2019.	Израђена је чек листа, прегледана је и анализирана школска документација, извршена је дискусија и анализа, донети закључци, израђен извештај	Чланови Тима за самовредновање
Одабране су кључне области које ће бити самовредноване у шк. 2019/20. години	Август 2019.	Анализом и прегледом документације одабране су кључне области: Руковођење и Настава и учење и	Чланови Тима за самовредновање
Организован је састанак са Стручним активом за школско развојно планирање	Август 2019.	Координатор је упознала чланове Тима за ШРП са резултатима самовредновања за шк. 2018/19. годину и предлогом мера	Координатор Тима за самовредновање и чланови Стручног актива за Школско развојно планирање
Извршена је евалуација рада, степена остварености планираних задатака	Август 2019.	Израђен је извештај о раду Тима за протеклу школску годину	Координатор у сарадњи са члановима Тима
Израђен је план рада Тима за самовредновање за школску 2019/20. годину	август 2019. и септембар 2019.	Израђен је план активности у оквиру самовредновања кључних области: Руковођење и Настава и учење и за наредну школску годину	Координатор у сарадњи са члановима Тима
Упознати су Педагошки колегијум, Наставничко веће, Школски одбор и Савет родитеља са извештајем ТЗС за	август 2019. и септембар 2019.	На састанцима и седницама упознати су сви у складу са Законом о	Координатор Тима

протеклу школску годину и одабраним кључним областима за шк. 2019/20. годину		результатима самовредновања	
--	--	-----------------------------	--

У школској 2018/19. години, Тим за самовредновање је вредновао две кључне области: Подршка ученицима и Постигнућа ученика.

У процесу самовредновања кључне области **Подршка ученицима** дошло се до следећих закључака.

Анализирајући показатеље, Тим за самовредновање је на основу средњих вредности за присуство стандарда израчунао средњу вредност или оцену 4.

### Јаке стране:

2. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу и васпитне подршке
3. Добра сарадња са релевантним институцијама и организацијама
4. Правовремено информисање ученика и родитеља о свим значајним питањима
5. Спремност и отвореност свих запослених за неговањем партнерског односа са родитељима ученика
6. Редовне анализе успеха и владања ученика на основу којих се предлажу мере
7. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања
8. Подстицање ученика да се укључују у ваннаставне активности богатом понудом секција у школи и различитих садржаја које нуди локална заједница
9. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).
10. Подстицање здравих стилова живота, очување животне средине и одрживог развоја
11. Школа пружа услове за упис и предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.
12. Квалитетна подршка ученицима из осетљивих група кроз пружање материјалне и социјалне помоћи
13. Слабе стране:
14. Подстицање професионалног развоја ученика укључивањем у различите активности
15. Обогатити компензаторне програме/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.
16. Више пажње треба посветити ученицима са изузетним способностима и обезбедити услове за њихово напредовање (акцелерација; обогаћивање програма).

### Предлог мера:

1. Укључивање ученика са посебним способностима и ученика из осетљивих група у програме/пројекте који ће допринети њиховом напредовању.
2. Интензивирати сарадњу са средњим школама ради обезбеђивања реалних сусрета.
3. Реализовати представљање занимања посредством предавања родитеља и бивших ученика школе.
4. Организовати вршњачку помоћ у учењу упућивањем успешних ученика да помажу ученицима који слабије напредују.
5. Анализирајући показатеље дате за дефинисане стандарде за област Постигнућа ученика, Тим за самовредновање је на основу средњих вредности за присуство стандарда израчунао средњу вредност или оцену 4.

### **Јаке стране:**

1. ученици постижу изузетне резултате на завршном испиту,
2. резултати на завршном испиту показују да је остварен основни, средњи и напредни
3. ниво образовних стандарда,
4. ученицима којима је потребна додатна подршка у образовању остварују постигнућа
5. у складу са постављеним циљевима учења и прилагођеним образовним стандардима,
6. добијени подаци из Извештаја Завода за вредновање квалитета образовања и
7. васпитања показују да је постигнут задовољавајући ниво објективности оцењивања ученика, школске оцене су у складу са резултатима на завршном испиту,
8. резултати ученика на завршном испиту показују да је школа остварила резултате изнад нивоа просека Републике.
9. успех и напредовање ученика у учењу се прати током целе школе године, а
10. документација о напредовању ученика се уредно води;
11. ученици који су укључени у додатну наставу остварују изузетне резултате на такмичењима, а ученици који су укључени у допунску наставу остварују напредак у складу са унапред постављеним циљевима;
12. наставници уредно воде евиденцију ораду додатне и допунске наставе;
13. ученици који раде на основу индивидуално-образовног плана или са којима се спроводи индивидуализација остварују напредак у складу са постављеним циљевима;
14. просечна постигнућа ученика наше школе на завршном испиту већа су у односу на просечна постигнућа ученика на нивоу општине, округа, школске управе и Републике

### **Предлог мера:**

1. Допринети редовнијем доласку ученика на допунску наставу, бољим протоком информација између предметног наставника, ученика, родитеља и одељењског старешине.
2. Обухватнија анализа иницијалних тестова према областима/темама, израда извештаја и презентовање на већима.

### **3.7.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА**

Почетком школске године формиран је тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва и израђен је годишњи план рада тима. На првом састанку је договорено да се изради табела у коју ће се редовно уносити подаци о планираним и реализованим нестандартним часовима, тематској и пројектној настави, како би се побољшала евиденција и праћење самих часова. Како је школа прошле године била укључена у пројекат „Предузетне школе“, који је веома успешно реализовала, координатор предузетног тима, Биљана Тадић, наставила је пројекат и ове школске године, са посебном пажњом на ширење идеје о предузетништву међу ученицима свих узраста и проширивању делатности, у смислу израде, поред парфема у чврстом стању и других козметичких производа. Биљана Тадић је током првог полугодишта школске 2018/19 реализовала Новогодишњи базар на коме су продавани козметички препарати које су осмислили, изадили и паковали ученици 7 и 8 разреда. У сарадњи са учитељицама 4/1 и 3/2 одржала је радионице са млађим ученицима којима је том приликом приказан процес израде миришљавих соли. Реализацијом пројекта остварене су корелације и међупредметне компетенције (музичка култура, хемија, ликовна култура, српски језик, природа и друштво, рука у тесту, техника и технологија). У другом полугодишту, постоји могућност даље обуке запослених у области предузетништва. Тим је сачинио табеларни приказ реализованих угледних часова, тематске и пројектне настава у школској 2018/19. години.

РЕАЛИЗАТОР	ПРЕДМЕТ	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	МЕЂУПРЕДМЕТНА КОРЕЛАЦИЈА
Наташа Табаковић	физика	Узајамно деловање тела при непосредном додиру	29.10.2018.	ТИО

Драгана Цукић	српски језик	Придеви-обнављање	25.1.2019.	информатика
Актив 3. разреда	тематска настава	Вукови дани	током године	српски језик, народна традиција, ликовна култура, музичка култура, природа и друштво
Актив 2. разреда	тематска настава	Здрав живот	мај	српски језик, свет око нас, ликовна култура, музичка култура, физичко васпитање, чувари природе
Актив 1. разреда	Пројектна настава	Тема : Школа	септембар	енглески језик, грађанско васпитање и ликовна култура
Актив 1. разреда	Пројектна настава	Тема : Јесен	октобар и новембар	енглески језик, музичка култура, српски језик, свет око нас, ликовна култура
Актив 1. разреда	Пројектна настава	Тема : Нова година	новембар и децембар	енглески језик, музичка култура, српски језик, ликовна култура
Актив 1. разреда	Пројектна настава	Тема : Моја мама	март	енглески језик, музичка култура, српски језик, ликовна култура
Актив 1. разреда	Пројектна настава	Тема : Ускрс	април	свет око нас, енглески језик, музичка култура, српски језик, ликовна култура
Актив 1. разреда	Пројектна настава	Тема : Весели инструменти	мај, јун	музичка култура, свет око нас, енглески језик, српски језик, ликовна култура
Виолета Новаковић	Свет око нас	Тема: Вода као растварач	децембар	ликовна култура, српски језик, музичка култура

Актив страних језика	Тематска настава	Празници	децембар	Музичко, српски језик, ликовно
Оливера Цветковић	Енглески језик	School subjects	октобар	Српски језик
Оливера Цветковић	Енглески језик	Clothes	децембар	Српски језик, ликовно
Даница Вучковић	Енглески језик	School subjects	октобар	Српски језик
Драгана Бајчета	Руски језик	Час посвећен Русији	октобар	Српски језик, географија
Драгана Бајчета	Руски језик	Руске бајке	новембар	Српски језик

Јелена Поповић	Географија	Демографске одлике Србије	децембар	историја, биологија
	Географија	Регионалне одлике Африке	новембар	Историја, ликовна култура, музичко васпитање
	Географија, Историја	Први светски рат	Децембар-Јануар	Тематско планирање,
Мирјана Марковић	Српски језик	Падежи - систематизација	17. Децембар	ТИО
Мирјана Марковић	Српски језик	Свети Сава	14. Јануар	Историја, Верска настава
Мирјана	Српски језик	Пројектна настава	Октобар-мај	Тио, ликовно, енглески језик



Марковић		Позорница за цео свет		
Оливера Томић	Енглески језик	Нова година и Божић	Децембар	Музичко, Ликовна култура
Свјетлана Ненадић	тематска настава	Новогодишњи празници	25. и 26.12.2018.	Српски језик  ,математика,ликовна култура,ЧОС,драмска секција
Биљана Тадић и Свјетлана Ненадић	Рука у тесту	Како направити миришљаве соли	20.12.2018.	Рука у тесту,Хемија ,  Природа и друштво
Душица Мрдак	Тематска настава	Новогодишњи празници	24.12.2018.	Српски језик, музичка култура, физичко васпитање, грађанско васпитање
Светлана Коркановић  Александра Јелић	Тематска настава	Валцер   Средњи век у Србији	21.12.2018.   24.04.2019.	физичко васпитање  немачки језик  ликовна култура  историја  разредна настава у 3/1  историја, музичка култура, ликовна култура  немачки језик  разредна настава у 3/1
Светлана Коркановић	Тематска настава	Валцер	децембар	Музичка култура, цртање сликање вајање, историја, физичко васпитање, немачки језик, српски језик

Снежана Костић Хавари	Српски језик	Епске народне песме о Марку Краљевићу	новембар	историја
Марија Мирковић	Свет око нас	Појам и значај рециклаже, човек ова околина	јануар	рука у тесту
Наташа Станојковић	Српски језик	Епске народне песме о Марку Краљевићу	новембар	историја
Наташа Станојковић	Српски језик	Немушти језик	децембар	антропологија, ликовна култура
Снежана Костић Хавари	Српски језик – тематска настава	Свети Сава – «Светли свето име»	јануар	историја, верска настава, ликовна култура, музичка култура
Снежана Костић Хавари	ЧОС – пројектна настава	Свети Сава	јануар	историја, верска настава, ликовна култура, музичка култура
Наташа Станојковић	Српски језик	Свети Сава – «Светли свето име»	јануар	историја, верска настава, ликовна култура, музичка култура
Наташа Станојковић	Српски језик	Женидба Милића Барјактара	децембар	етнологија, географија
Наташа Станојковић	Српски језик	Рекламе	јануар	информатика
Мира Симић	Тематска настава	Новогодишњи празници	24.12.2018.	Српски језик, математика, ликовна култура, народна традиција
Александра Јанковић Радић	Биологија	Разврставање љуштурског шкољки и пужева	12.12.2018.	Ликовна култура, историја, географија
Даница Вучковић	Пројектна настава	Час пројектне наставе у сарадњи са	24.12.2018 26.12.2018	Енглески језик

		учитељима 1 разреда, обрада песме HappyChristmas		
Даница Вучковић	Тематска настава	Рецитације на тему празника у 4/2 одељењу, на приредби	26.12.2018	Енглески језик
Даница Вучковић	Тематска настава	Израда честитки поводом предстојећих празника (Christmascards) у 2/5 и 1/1 разреду	12.12.2018 17.12.2018	Енглески језик
Душица Мрдак	Тематска настава	Свети Сава	22.01.2019.	Српски језик, природа и друштво, ликовна култура
Свјетлана Ненадић	Тематска настава	Свети Сава	22. и 23.01.2019.	Српски језик, природа и друштво, математика, ликовна култура, ЧОС
Сања Милојевић	Угледни час	Валцер	22. 12.2018.	Музичка култура, цртање сликање вајање, историја, физичко васпитање, немачки језик, српски језик – 20 бодова
Ивана Томићевић	Угледни час	Валцер	22. 12.2018.	Музичка култура, цртање сликање вајање, историја, физичко васпитање, немачки језик, српски језик
Свјетлана Ненадић	Тематска настава	8.март-Дан жена	5.-8.марта	Српски језик, природа и друштво, математика, ликовна култура, ЧОС
Ивана Томићевић	Угледни час	Средњи век у Србији „Светосавски	24.4.2019.	Музичка култура, цртање сликање вајање, историја, физичко васпитање,

		час“		српски језик
Даница Вучковић	Пројектна настава	Час пројектне наставе у сарадњи са учитељимљ, 1. разреда Тема: „Musical instruments“	22. 05.2019	Енглески језик
Zorica Jovanović	Пројектна настава	Час пројектне наставе у сарадњи са учитељимљ, 1. разреда Тема: „Musical instruments“	22. 05.2019	Енглески језик
Снежана Костић Хавари	Тематско планирање	Тема „Животиње“, 6/3	29.5.2019.	Српски језик
Александра Јанковић Радић	Тематско планирање	Тема „Животиње“, 6/3	29.5.2019.	Биологија
Наташа Станојковић	Угледни час	„Мали Принц“, 4/4	15.05.2019.	Српски језик
Наташа Станојковић	Угледни час	„Мали Принц“, 4/3	17.05.2019.	Српски језик
Наташа Станојковић	Угледни час	Писање назива улица и тргова, 4/1	22.05.2019.	Српски језик
Наташа Станојковић	Угледни час	Писање назива улица и тргова, 4/2	24.05.2019.	Српски језик
Драгана Булајић	Угледни час	Германизми у српском језику	13.06.2019.	Немачки језик

### 3.7.4. ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Садржај	Носиоци	Начин реализације	Време реализације
<p>Конституисање Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе</p> <p>На првом сатанку НВ, договорено је формирање тима и одређени су чланови тима, руководиоци стручних већа.</p>	Директор школе	Организација првог састанка	септембар
<p>Израда годишњег плана рада Тима</p> <p>Израђен је годишњи план рада тима који је саставни део годишњег плана рада школе.</p>	Чланови Тима	Анализа Закона о основама система образовања и васпитања, анализа стручног упутства Министарства просвете	септембар
<p>Формирање базе планова, припрема и извештаја</p> <p>На састанцима су договорани начини ефикаснијег евидентирања, извештавања и планирања. Одлучено је да се педагошка документација води у ес дневнику, а у другом полугодишту је реализована Гугл учионица ради брже размене информација и креирања базе планова насатавника. Крајем године реализован је и предог тима да се на Гугл учионици креира фолдер са стручним усавршавањем и извештајима.</p>	Чланови Тима	<p>Вођење евиденције о унетој документацији:</p> <p>Планови и припреме, Стручна и одељенска већа, записници-Руководиоци стручних већа</p>	септембар и током школске године
<p>Састанци на крају сваког кварталног периода.</p> <p>Састанци Тима су редовно одржавани и уредо се води евиденција.</p>	Директор школе, помоћник директора	Организација редовних састанака	<p>Новембар, јануар, април, јун, август</p> <p>По потреби током школске године</p>

<p>Анализа остварености ГПРШ и ШП на основу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извештаја о реализацији редовне, допунске, додатне, пројектне наставе и слободних активности</li> <li>- извештаја о реализацији активности и садржаја предвиђених плановима стручних актива и тимова</li> </ul>	Чланови Тима	Анализа извештаја одељењских старешина на крају сваког кварталног периода, предлагање мера	Новембар, јануар, април, јун
Израда пројеката који су у вези са обезбеђивањем квалитета и развојем установе.	Чланови Тима Тим за пројекте Помоћник директора, педагог, психолог	Извештаји, записници,	Током године
Праћење реализације стручног усавршавања запослених унутар и ван установе	Чланови Тима	Вођење документације о облицима стручног усавршавања запослених, посећених семинара, усавршавању унутар установе	Током школске године са пресецима Новембар, јануар, април, јун
Праћење реализације активности предвиђених акционим планом на основу Школског развојног плана	Чланови тима	Анализа извештаја одељењских старешина на крају сваког кварталног периода, предлагање мера	Новембар, јануар, април, јун
Праћење реализације активности на основу мера за унапређивање квалитета рада школе на основу самовредновања	Чланови тима	Анализа извештаја одељењских старешина на крају сваког кварталног периода, предлагање мера	Новембар, јануар, април, јун
Праћење реализације донетих мера за унапређивање сарадње школе и породице	Чланови тима	Анализа извештаја, предлагање мера	Новембар, јануар, април, јун
Праћење реализованих активности из области предузетништва	Чланови тима	Анализа извештаја, предлагање мера	Новембар, јануар, април,

			јун
Доношење предлога мера за унапређивање рада школе на основу праћења и анализа	Чланови Тима	Анализа извештаја, предлагање мера	Новембар, јануар, април, јун
Предлози за акциона истраживања у циљу унапређивања образовно-васпитног рада школе	Чланови Тима	Препознавање слабости на основу анализа извештаја и предлагање	Током школске године
Праћење реализације међупредметних компетенција	Чланови Тима	Реализација планираних угледних часова, тематске и пројектне наставе  Анализе посећених часова, оперативних планова и припрема наставника	Фебруар/Јун
Праћење примене прописа чија је примена важна за обезбеђивање квалитета и развој школе	Чланови Тима  Директор	Извештаји, записници	Током године
Израда извештаја о раду тима у школској 2018/2019. години	Координатор Тима у сарадњи са члановима	Анализа реализованих активности и израда извештаја	август
Израда плана рада Тима за школску 2019/2020. годину	Координатор Тима у сарадњи са члановима	Предлагање програмских садржаја, временске динамике, носилаца активности, начина реализације	август

### 3.7.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У ШКОЛСКОЈ 2018/19. ГОДИНИ			
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА	НАЗИВ СЕМИНАРА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	БРОЈ САТИ И КОМПЕТЕНЦИЈА
Зорица Јовановић	The English book day	17.11.2018	6
Даница Вучковић	The English book day	17.11.2018	6
Александра Јелић	Тешкоће у учењу и понашању у вртићу и школи – дисхармоничан развој код деце	01. и 02. 12. 2018.	16 К2
Биљана Антонијевић	Програмирање је лако , научити га може свако  Презентација уџбеника издавачке куће Вулкан  Приказ дигиталног уџбеника за 1. Разред издавачке куће Клет	29.09.2018.  5.12.2018.  26.12.2018.	К2  8 сати
Даница Вучковић	Обука за примену стандарда постигнућа за предмет Страни језик за наставнике у основној школи.	Децембар 2018	8 sati
Маријана Поповић	Од лутке до знања	29.09.2018.	К2, 8 сати
Свјетлана Ненадић	Програмирање је лако , научити га може свако	29.09.2018.	К2 ;П1 8 сати
Свјетлана Ненадић	Приказ дигиталног уџбеника за 1. разред издавачке куће Клет	26.12.2018.	
Јелена Нешић	Програмирање је лако , научити га може свако	29.09.2018.	К2 ; П1 8 сати
Јелена Нешић	Мала школа саобраћаја	29.11.2018.	6 сати
Драгана Булајић	Примена општих стандарда постигнућа за крај основног образовања за страни језик	15.11-31.12.2018.год.	8 сати
Драгана Аничкић	Методологија и садржаји рада на часовима одељењске заједнице/одељењског	22. и 23.9.2018.	К3, 16 сати



	старешине: шта, како и зашто? Презентација уџбеника издавачке куће Едука	7.3.2019.	2 сата
Олгица Вукадиновић	Програмирање је лако , научити га може свако	29.09.2018.	К2 ;П1 8 сати
Олгица Вукадиновић	Мала школа саобраћаја	29.11.2018.	6 сати
Олгица Вукадиновић	Да друг другу буде друг - одељење као тим за превенцију вршњачког насиља, кроз теорију и праксу	5.2.2019.	8 сати К4; П4
Олгица Вукадиновић	Зимски сусрети учитеља – Од лутке до знања	9.3.2019.	К2; П3 8 сати
Олгица Вукадиновић	„Дигитално компетентан наставник за примену електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“ - симпозијум	6.4.2019.	6 сати
Свјетлана Ненадић	„Дигитално компетентан наставник за примену електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“ - симпозијум	6.4.2019.	6 сати
Олгица Вукадиновић	Презентација ИК Вулкан знање, уџбеници за први разред	5.12.2018.	2 бода
	Презентација дигиталног уџбеника за први разред ИК Klett(Logos)	26.12.2018.	2 бода
	Презентација уџбеника – ИК Креативни центар	25.2.2019.	2 сата
	Презентација уџбеника – ИК Едука	7.3.2019.	2 бода
	Презентација уџбеника –	9.3.2019.	2 бода

	ИК Вулкан знање Презентација уџбеника за I и II разред –ИК Klett у ОШ „Никола Тесла“ у Винчи	9.3.2019.	2 бода
	Презентација уџбеника за 2. разред – ИК Вулкан знање	21.3.2019.	2 бода
	Презентација уџбеника за 2. разред – ИК Бигз	26.3.2019.	2 бода
	Презентација уџбеника за 2. разред – ИК Едука	1.4.2019.	2 бода
	Презентација уџбеника за 1. и 2. разред – ИК Нови Логос	11.4.2019.	2 бода
	Презентација уџбеника за 2. разред – ИК Фреска	8.5.2019.	2 бода
Свјетлана Ненадић	Презентација дигиталног уџбеника за први разред ИК Klett(Logos)	26.12.2018.	2 бода
	Презентација уџбеника – ИК Креативни центар	25.2.2019.	2 бода
	Презентација уџбеника – ИК Едука	7.3.2019.	2 бода
	Презентација уџбеника – ИК Вулкан знање	9.3.2019.	2 бода

Презентација уџбеника за I и II разред –ИК Klett у ОШ „Никола Тесла“ у Винчи	9.3.2019.	2 бода
Презентација уџбеника за 2. разред – ИК Вулкан знање	21.3.2019.	2 бода
Презентација уџбеника за 2. разред – ИК Бигз	26.3.2019.	2 бода
Презентација уџбеника за 2. разред – ИК Едука	1.4.2019.	2 бода
Презентација уџбеника за 2. разред – ИК Нови Логос	11.4.2019.	2 бода
Презентација уџбеника за 1. и 2. разред – ИК Нови Логос	20.4.2019.	2 бода
Презентација уџбеника издавачке куће KLETT	8.5.2019.	2 бода
Презентација уџбеника за 2. разред – ИК Фреска	9.5.2019.	2 бода
Презентација уџбеника за 2. разред – ИК Вулкан знање		

Олгица Вукадиновић	Скупштина Друштва учитеља Србије, гост-присуство и активно учешће у раду Скупштине	27.3.2019.	2 бода
Свјетлана Ненадић	Скупштина Друштва учитеља Србије, делегат -присуство и активно учешће у раду Скупштине ДУБ-а	27.3.2019.	2 бода
Биљана Табаш	Мала школа саобраћаја	29.11.2018.	6 сати
Биљана Табаш	Веб-алатима до интерактивне наставе	март 2019.	36 сати К2, П1
Биљана Табаш	Обука за укључивање финансијског описмењавања у систем образовања и васпитања Републике Србије	1.6.2019.	8 сати
Биљана Табаш	Презентација уџбеника издавачке куће Креативни центар	25.2.2019.	2 сата
Драгана Бајчета	Обука за примену стандарда постигнућа за предмет Страни језик за наставнике у основној школи	Децембар 2018	8 сати
Оливера Томић	Обука за примену стандарда постигнућа за предмет Страни језик за наставнике у основној школи	Децембар	8 сати
Душица Мрдак	Концентрацијом и мотивацијом до изузетности  Презентација уџбеника издавачке куће Вулкан  Вођење евиденције и издавање јавних исправа у основној школи  Да друг другу буде друг  Од лутке до знања	29.09.2018.  05.12.2018.  15.01.2019.  5.2.2019.  9.3.2019.	К3; П3; 8 сати    3 сата  8 сати  8 сати

Анђелка Мустур	Обуку за наставнике информатике у 6. и 7. разреду основне школе и у 1. разреду гимназије (PYTHON).	12.01.2019. 13.01.2019.	K1 12 сати
Анђелка Мустур	Електронски сервиси у пројектно оријентисаној настави	Јануар 2019. 4 недеље (е – семинар)	K2 24 сата
Мирјана Марковић	Ка савременој настави српског језика и књижевности II	17.11.2018.	K1, 8 сати
Снежана Костић Хавари	Ка савременој настави српског језика и књижевности II	17.11.2018	K1, 8 сати
Драгана Цукић	Ка савременој настави српског језика и књижевности II	17.11.2018	K1, 8 сати
Наташа Станојковић	Ка савременој настави српског језика и књижевности II	17.11.2018	K1, 8 сати
Мирјана Марковић	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	08.10.2018.	K1, 24 сата
Снежана Костић Хавари	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	08.10.2018.	K1, 24 сата
Драгана Цукић	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	08.10.2018.	K1, 24 сата
Мира Симић	Приказ дигиталног уџбеника за 1. разред издавачке куће Клет  Вођење евиденције и издавање јавних исправа у основној школи	26.12.2018.  15.1.2019.	3 сата
Александра Јанковић Радић	ELADEN National workshop (water detective) , Institute for multi disciplinary research	6.10.2018.	8 сати

	university of Belgrade Стручни актив наставника биологије Београда Стручни актив наставника биологије Београда Презентација уџбеника издавачке куће Вулкан знање	20.09.2018. 26.12.2018. 12.12.2018.	3 бода 3 бода
Мирјана Марковић	60. Републички зимски семинар	1-3.2.2019.г.	К1, П6, 24 бода
Снежана Костић Хавари	60. Републички зимски семинар	1-3.2.2019.г.	К1, П6, 24 бода
Драгана Цукић	60. Републички зимски семинар	1-3.2.2019.г.	К1, П6, 24 бода
Наташа Станојковић	60. Републички зимски семинар	1-3.2.2019.г.	К1, П6, 24 бода
Наташа Станојковић	Да друг другу буде друг (одељење као тим за превенцију вршњачког насиља, кроз теорију и праксу)	5.2.2019.г.	К4, П4, 8 бодова
Сања Милојевић	Да друг другу буде друг (одељење као тим за превенцију вршњачког насиља, кроз теорију и праксу)	5.2.2019.	К4 П4 – 8 бодова
Сања Милојевић	„ Физичко здравствено васпитање- усмерено на исходе учења: зашто и како?„	1.12.2018.	К1 П3 - 8 бодова
Свјетлана Ненадић	Вођење евиденције и издавање јавних исправа у основној школи	15.01.2019.	3 сата
Свјетлана Ненадић	Да друг другу буде друг	5.2.2019.	К4; П4 8 сати
Свјетлана Ненадић	Од лутке до знања К2	9.3.2019.	К2; П3 8 сати
Ивана Томићевић	Програмирање је лако , научити га може свако	29.09.2018.	К2 ;П1 8 сати
Ивана Томићевић	Да друг другу буде друг	5.2.2019.	К4, П4 8 сати

Ивана Томићевић	Од лутке до знања	9.3.2019.	К2; П3 8 сати
Ивана Томићевић	Презентација уџбеника издавачке куће Креативни центар	25.2.2019.	2 сата
	Презентација уџбеника издавачке куће Едука	7.3.2019.	2 сата
	Презентација уџбеника за I и II разред –ИК Klett у ОШ „Никола Тесла“ у Винчи	9.3.2019.	2 сата
	Презентација уџбеника –ИК Вулкан знање у ОШ „Никола Тесла“ у Винчи	9.3.2019.	2 сата
	Презентација уџбеника издавачке куће Вулкан знање	21.3.2019.	2 сата
	Презентација уџбеника издавачке куће KLETT	20.4.2019.	2 сата
	Презентација уџбеника за 2. разред – ИК Фреска	8.5.2019.	2 сата
Слађана Павићевић	Вођење евиденције и издавање јавних исправа у основној школи	15.01.2019.	3 сата
Виолета Новаковић	Вођење евиденције и издавање јавних исправа у основној школи	15.01.2019.	3 сата
Слађана Павићевић	Да друг другу буде друг	5.2.2019.	К4,П4 - 8 сати
Маријана Поповић	Да друг другу буде друг	5.2.2019.	К4,П4 - 8 сати
Слађана Павићевић	Упоришне тачке у настави математике	09.03.2019.	К1 ,П3- 8 сати
Маријана Поповић	Народна традиција	09.03.2019.	К1, П3 - 8 сати
Сузана Тубић	Упорношћу и знањем до изузетности	09.03.2019.	К1, П3 - 8 сати
Виолета Новаковић	Презентација уџбеника	07.03.2019.	2 сата

	издавачке куће Едука		
Слађана Павићевић	Презентација уџбеника издавачке куће Едука	07.03.2019.	2 сата
Маријана Поповић	Презентација уџбеника издавачке куће Едука	07.03.2019.	2 сата
Сузана Тубић	Презентација уџбеника издавачке куће Едука	07.03.2019.	2 сата
Слађана Павићевић	Презентација уџбеника издавачке куће Logos	11.04.2019.	2 сата
Виолета Новаковић	Презентација уџбеника за II разред –ИК Klett	11.05.2019.	2 сата
Слађана Павићевић	Презентација уџбеника за II разред –ИК Klett	11.05.2019.	2 сата
Маријана Поповић	Презентација уџбеника за II разред –ИК Klett	11.05.2019.	2 сата
Сузана Тубић	Презентација уџбеника за II разред –ИК Klett	11.05.2019.	2 сата
Виолета Новаковић	Презентација уџбеника издавачке куће Vulkanznanje	09.05.2019.	2 сата
Слађана Павићевић	Презентација уџбеника издавачке куће Vulkanznanje	09.05.2019.	2 сата
Маријана Поповић	Презентација уџбеника издавачке куће Vulkanznanje	09.05.2019.	2 сата
Сузана Тубић	Презентација уџбеника издавачке куће Vulkanznanje	09.05.2019.	2 сата
Наташа Станојковић	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	08.06. и 09.06.2019. г.	K1, 24 сата (2 дана обуке и 1 дан online)
Јелена Нешић	Сазнај, запамти и оживи – будућност задиви – народна традиција Зимски сусрети учитеља	9.3.2019.	K2, 8 сати
Јелена Нешић	Да друг другу буде друг (одељење као тим за превенцију	5.2.2019.	K4 П4, 8 сати



	вршњачког насиља, кроз теорију и праксу)		
Јелена Нешић	Обука за укључивање финансијског описмењавања у систем образовања и васпитања Републике Србије	1.6.2019.	8 сати
Јелена Нешић	Презентација уџбеника издавачке куће Креативни центар	25.2.2019.	2 сата
Свјетлана Ненадић	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	11.5. и 12.5.2019. г.	К1, 24 сата (2 дана обуке и 1 дан online)
Марина Нисић	Зимски сусрети учитеља – Ликовно стваралаштво у школи  Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	9.3.2019.  11.5. и 12.5.2019. г.	8 сати  К2; П3  К1, 24 сата (2 дана обуке и 1 дан online)
Марија Мирковић	Обука за укључивање финансијског описмењавања у систем образовања и васпитања Републике Србије	1.6.2019.	8 сати
Марија Мирковић	Презентација уџбеника издавачке куће Креативни центар	25.2.2019.	2 сата
	Презентација уџбеника за II разред –ИК Klett  Да друг другу буде друг (одељење као тим за Марија Мирковић превенцију вршњачког насиља, кроз теорију и праксу)	11.05.2019.  5.2.2019.	2 сата  К4 П4, 8 сати
	Презентација уџбеника издавачке куће Vulkan znanje	09.05.2019.	2 сата
Наташа Табаковић	Да друг буде друг (одељење као тим за превенцију вршњачког насиља кроз теорију и праксу )	5.2.2019.	К4П4,8 сати

	Републички семинар о настави физике Презентација уџбеника издавачке куће "БИГЗ" Презентација уџбеника издавачке куће "Вулкан" Презентација уџбеника издавачке куће "КЛЕТ"	10.5-12.5.2019. 1.5. 2019. 9.5.2019. 17.5.2019.	К2 ПЗ,24 сати 2 сата 2 сата 2 сата
Драгана Булајић	Да друг другу буде друг	5.2.2019	8 сати
Зорица Сандић	Да друг другу буде друг	5.2.2019	8 сати
Зорица Сандић	Презентација уџбеника издавачке куће "БИГЗ"	1.05.2019.	2 сата
Зорица Сандић	Презентација уџбеника издавачке куће Креативни центар	25.2.2019.	2 сата
Зорица Сандић	Презентација уџбеника издавачке куће Едука	07.5.2019.	2 сата
Зорица Сандић	Упорношћу и знањем до изузетности	09.03.2019.	К1, ПЗ - 8 сати
Ружица Рајковић	-Да друг другу буде друг, одељење као тим за превенцију насиља - Презентација уџбеника за 6. разред, издавачка кућа Клетт -«Едуардо», школски рачунарски интерфејс -Семинар за исходе и израду пројекта у 5. и 6. разреду, за математику	5.2.2019. 20.4.2019. 18.5.2019. 8. и 9. Јун и један дан дигитална вежба	8 сати 1 сат 8 сати 24 сата
Наташа Ников	- Програм обуке за запослене у образовању /Дигитална	25.01.2019.	19.5 бодова

	<p>учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала</p> <p>-Програм обуке наставника информатике у шестом и седмом разреду основног образовања и васпитања за програмски језик Python</p>	22.04.2019.	16 бодова
	<p>-Програм обуке за запослене у образовању /Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала – водитељ обуке</p>	Мај 2019.	16 бодова
	<p>- Презентације електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала – Едука, Бигз, Клет, Нови логос и Вулкан знање</p>	Мај/Јун 2019.	3 бода

### 3.7.6. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ АКТИВНОСТИ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Радни задаци (детаљно описани)	Задужене особе	Време реализације	Евалуација реализованог
Чланови Тима су израдили Годишњи план уз повезивање са развојним планом, самовредновањем рада школе, усклађивање циљева	Тим за заштиту деце (ТЗЗ) и остали тимови	Август, септембар,	Редовно су вођени записници и вршене анализе евиденционих

Радни задаци (детаљно описани)	Задужене особе	Време реализације	Евалуација реализованог
<p>Праћена је примена процедура за интерну и екстерну мрежу заштите, начина евиденције насилног понашања</p> <p>ПП служба је учествовала у Градској општини Звездара поводом имплементације пројекта „Превенције раног осипања ученика из школе“. Два ученика ризичне популације из 2. и 6. разреда су пријављени за пројекат и у месецу јуну је поднет извештај о реализованим активностима и њиховој адаптацији. Током месеца јуна одржана је обука за примену софтвера којим ће се пратити ученици под ризиком од напуштања школе.</p> <p>Психолог школе је примењивала сегменте у саветодавном раду са семинара „Вештине, знања и технике за превенцију родно заснованог насилничког и дискриминаторног понашања у школској средини“ у организацији Гиза.</p> <p>На ВТ реализована је акција „Упути лепу поруку,, , ученици су осмислили и одштампали материјале са лепим порукама које су затим у оквиру одељенске заједнице упућивали једни другима. У другом полугодишту у оквиру реализације плана подршке ученици су коверте „Даруј осмех,, поклањали другарима на нивоу целе школе.</p>	<p>ТЗЗ, Наставничко веће</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>ВТ ПП служба</p>	<p>Септембар, у току школске године</p> <p>Октобар</p> <p>Октобар и током школске године</p> <p>Током Школске године</p>	<p>листа уз анализу о завршном стању</p> <p>Анализирана је редовно примена процедура из Правилника о безбедности, извештаји тимова – ТЗЗ и Тима за подршку у прилагођавању</p> <p>На Наставничком већу, сви наставници су упознати о теми састанка</p> <p>Унапређиване су компетенције запослених за вештине комуникације и решавање конфликтних ситуација међу ученицима</p> <p>Акција је реализована у мањем броју одељења млађих разреда на часовима одељењске заједнице</p>

Радни задаци (детаљно описани)	Задужене особе	Време реализације	Евалуација реализованог
<p>На часовима одељењског старешине дискутовано је о правилима понашања у сваком одељењу. Разматрана су заједничка школска правила уз могућност укључивања нових заснованих на заједничким групним вредностима.</p> <p>Ученици и родитељи су упознати са интерним процедурама за реаговање, као и активностима ВТ – има, ТЗЗ и начинима праћења насилног понашања. Директор је са психологом презентовао допис МПН и ТР о превенцији насиља, искуствима и изазовима са којима се сусрећемо. Чланови Наставничког већа су упознати са правилником о забрани дискриминације у школи. Према специфичностима одељења са ученицима ризичног понашања додатно су истакнути постери са порукама против насиља и процедуре за поступање у случајевима насиља (7-3, 4-3 ).</p> <p>Евидентиране су појаве електронског насиља инициране из одељења 4-4, 5-1, 5-4, 6-1, 6-3, 7-1. У сарадњи са ПУ „Звездара,, су реализована предавања на тему „Електронско насиље и малолетничка деликвенција,, Велики број случајева насиља започињао је ван школе и преносио се на атмосферу у појединим одељењима. Ризично место ван школе је парк „Бубамара,,. Директор школе се консултовао са председником општине „ Звездара ,, о могућности увођења видео-надзора у поменутом парку. Ризична места за конфликтне ситуације између ученика су сва места у школи која нису покривена видео-надзором или дежурством наставника (тоалети и свлачионице ).</p>	<p>Одељењске старешине и ТЗЗ, ВТ, УП, ПП, директор</p>	<p>Септембар, Октобар, Новембар и током школске године по потреби</p> <p>Новембар</p> <p>Током школске године</p>	<p>Сва одељења имају истакнута одељенска правила у учионици</p> <p>Школска правила су истакнута у холу и на сајту и саставни су део Правилника о понашању.</p> <p>Записници са род. састанака, Савета родитеља, часова ОС, извештаји</p> <p>Белешке у Дневницима рада; применом радионица за превенцију дигиталног насиља и сарадњом ТЗЗ, родитеља, одељењских старешина, констатовано је да су појаве насиља на друштвеним мрежама код наших ученика у опадању.</p>

Радни задаци (детално описани)	Задужене особе	Време реализације	Евалуација реализованог
<p>Реализоване су изабране радионице из УНОДОЦ програма превенције ПАС и криминала „ Оснаживање породица „ и програма превенције ПАС „ Твоје знање мења све „ „ „ Кликни безбедно- превенција дигиталног насиља“ и LIONS QUEST -„Вештине у адолесценцији“- програми УНИЦЕФ-а према проблематици и специфичним потребама у одељењима 4-8 разреда.</p> <p>Савет родитеља редовно је упућен о интерним процедурама и начину праћења насилног понашања и редовно информисан о активностима Тима за заштиту (поштовању школских правила, акцијама Тима за заштиту од насиља и ВТ, примени процедура за реаговање уз дистрибуцију флајера, примени програма УНИЦЕФ за превенцију дигиталног насиља).</p> <p>На састанцима чланови Савета родитеља су подстицани да дају предлоге и да се укључе у реализацију активности Тима за заштиту. На предлог Савета родитеља разматрана је могућност увођења мобилног ометача сигнала, увођењу месеца без мобилног телефона (нису усвојени предлози од стране родитеља), снимања кратких видео-филмова на задате теме.</p> <p>Анализа учесталости и облика насилног понашања на нивоу одељења и школе и предлагање мера за превазилежење уочених проблема.</p> <p>Рад ТЗЗ на решавању случајева насиља.</p>	<p>Психолог, педагог, вероучитељ са ВТ, и ОС 4-8 разреда, ТЗЗ</p> <p>Директор школе, ППП служба</p> <p>Одељењске старешине, ТЗЗ, Савет родитеља</p> <p>Директор школе, ППП служба, одељењске старешине, ТЗЗ</p> <p>Инспектори МУП-а</p>	<p>Током школске године</p> <p>Током школске године</p> <p>Током школске године</p>	<p>Записници ТЗЗ, Савета родитеља, извештаји</p> <p>Листе за праћење, остала педагошка документација</p>

Радни задаци (детално описани)	Задужене особе	Време реализације	Евалуација реализованог
<p>Реализована су предавања на теме „Основа безбедности деце“ на часовима ОЗ 4. и 6. разреда и по потреби у неким одељењима 5. и 7. разреда у организацији ПУ-е и локалне заједнице.</p> <p>Реализоване су превентивне радионице на нивоу одељенских заједница : „Упућивање лепих порука“.</p> <p>Наставници и ученици су се укључивали у тематске догађаје у организацији ГО Звездара, ДКЦ, Библиотеке „Вук Караџић“, организације „Пријатељи деце“</p>	<p>Одељенске старешине ПП служба, ВТ, УП</p> <p>Одељењске старешине, ПП</p>	<p>Током школске године</p> <p>Током школске године</p>	<p>Евиденција о реализацији часова ОС, ОЗ, секција, ваннаставних активности, извештаји</p> <p>Записник о раду ВТ,</p> <p>Евиденција о реализованим посетама, извештаји</p>
<p>Организација Дечје недеље у сагласности са Програмом „Пријатеља деце“ ,</p> <p>Манифестације дечјег стваралаштва „ – вашари, изложбе, концерти, приредбе...</p> <p>„ Деца – деци „ – хуманитарне акције солидарности</p> <p>На часовима ОС дискутовано је о правима детета и пријатељству (од 1-8 разреда) .</p> <p>Трибина у оквиру Дечије недеље „ Игром против насиља „ – организација спортских турнира у школи на предлог ВТ – октобар, јануар 2019. године. Традиционални турнир у одбојци „Мирјана Тришић“</p>	<p>Одељенске старешине,</p> <p>ТЗЗ, ВТ, Бачки парламент, наст. српског језика, наставници, представник организације „ Пријатељи деце“</p> <p>Одељенске старешине</p> <p>ТЗЗ ВТ</p> <p>ТЗЗ, наставници физичког васпитања</p> <p>ТЗЗ, ВТ</p>	<p>Октобар</p> <p>Током школске године</p>	<p>Евиденција о реализацији часова р.старешине, ОЗ, ВТ, ТЗЗ, извештаји</p> <p>Записник о реализацији активности програма, извештаји</p>

Радни задаци (детално описани)	Задужене особе	Време реализације	Евалуација реализованог
<p>Месец лепих порука</p> <p>Новинарска секција ће објавити да је месец лепих порука:</p> <p>Радионице, дебате у библиотеци школе против различитих врста насиља – уч. 4. – 8. разреда, „Читај, обогати себе „....</p> <p>На паноима испред библиотеке, у холу и ПП службе омогућено је ученицима да напишу лепе поруке – израда духовитих порука против насиља и негативног утицаја медија.</p>	<p>Руководилац новинарске секције, наст. српског језика, библиотекар</p> <p>и чланови секције, ТЗЗ, ВТ, Ученички парламент</p>	<p>Октобар, Новембар Децембар</p> <p>Током године</p>	<p>Записник о реализацији активности програма, извештаји</p>
<p>Организација сусрета</p> <p>Укључивање у тематске догађаје у широј друштвеној мрежи на тему превенције насиља :</p> <p>са циљем усмеравања за квалитетно провођење слободног времена – културом и игром против насиља, ДКЦ - „ Радост Европе “, Црвеног Крста, Сајам књига, Фестивал науке...</p> <p>Превенција ризичног понашања у локалној заједници – укључивање и повезивање са радом Ученичких парламената других школа.</p>	<p>Наставници српског језика, одељенске старешине,</p> <p>ПП, ТЗЗ, ВТ</p> <p>Ученици 6.,7.и 8.разреда ,</p> <p>Ученички парламент</p>	<p>Октобар,</p> <p>Током године</p>	<p>Записник о реализацији активности програма, извештаји</p>
<p>Акција ВТ, ажурирање сајта, израда рекламе против насиља, волонтерска акција уређења парка</p>	<p>Новинарска секција, ВТ, ТЗЗ, Ученички парламент</p> <p>професор српског јез. , проф. ТИО</p>	<p>Октобар, Новембар,</p>	<p>Записник о реализацији активности програма, извештаји</p>



Радни задаци (детаљно описани)	Задужене особе	Време реализације	Евалуација реализованог
<p>Организовање предавања родитеља према текућој проблематици:</p> <p>Здрави стилови живота, информисање о анализи стања насиља и примене процедура превенције и реаговања. ПУ је реализовала предавање за родитеље на тему „Превенције насиља,,.</p>	<p>ТЗЗ, Одељенске старешине, Савет родитеља, Предавачи из специјализов. стручних установа</p>	<p>Децембар  Током године</p>	<p>Записници са састанака Савета родитеља и родитељских састанака.</p>
<p>Промоција и награђивање ученика</p> <p>Дефинисање критеријума избора</p> <p>Формирање списка ученика и набавка поклон књига</p> <p>Промоција на светосавској приредби</p> <p>Турнири из различитих спортова</p>	<p>Професори српског језика, физичког васпитања, ТЗЗ, ВТ, Ученички парламент, Одељенске старешине</p>	<p>У децембру дефинисање критеријума 27. јануар, током године</p>	<p>Записници о реализацији активности програма, извештаји</p>
<p>Зидни пано за ученике и родитеље на тему спречавања насиља</p> <p>Дорада материјала, избор и постављање штампаних материјала , флајера за родитеље, додавање нових постера и осталог промотивног материјала на видним местима у школи</p>	<p>Професори грађанског васпитања Професори српског језика, физичког васпитања, ТИО Вероучитељ ТЗЗ, ВТ, Ученички парламент</p>	<p>Јануар, Фебруар  и током школске године</p>	<p>Записник о реализацији активности програма, извештаји</p>
<p>Информисање Савета родитеља –</p>	<p>Наставници физичког васпитања, ТЗЗ,</p>		<p>Записници о реализацији активности</p>

Радни задаци (детално описани)	Задужене особе	Време реализације	Евалуација реализованог
<p>квалитетно коришћење слободног времена – укључивање у програме локалне заједнице , ДКЦ , програм превенције дигиталног насиља – УНИЦЕФ, превенција зависности од компјутерских игрица, Спортско навијање и спортом против насиља</p> <p>Изложбе, перформанси, Пројекат “Предузетништво“ – израда козметичких средстава.</p>	<p>ВТ</p> <p>ТЗЗ, представници Савета родитеља</p>	<p>Током</p> <p>полугодишта</p> <p>и</p> <p>током године</p>	<p>програма, извештаји</p> <p>Записници са састанака Савета родитеља и родитељских састанака.</p>
<p>Промоција и награђивање ученика који су постигли добре резултате на такмичењима за Дан Светог Саве</p> <p>Формирање списка такмичара</p> <p>Набавка књига и осталих награда</p> <p>Промоција најбољих у оквиру свечаности поводом Дана Светог Саве и израда паноа</p> <p>Креирана је и ажурирана страна на сајту школе и у школском часопису , зидни пано, разглас</p> <p>Организовање спортског дана – Турнира у одбојци „Мирјана Тришић“ и игара без граница за 4. разред</p>	<p>Предметни наставници и наставници који су организовали одређене манифестације у школи и ван школе, ТЗЗ, ВТ</p>	<p>Списак формирати током године</p> <p>Јануар 2019. И током године</p>	<p>Записници, извештаји о реализацији активности програма</p>
<p>Анализирана је реализација активности ТЗЗ и забележени случајеви насиља у школској 2018/19. години уз закључак да постоје специфични ризици у понашању појединих ученика у одељењима : 4/1, 4/2, 4/3, 4/4, 5/1, 5/2, 5/3, 5/4, 6/1, 6/2, 6/3, 6/4, 7/1, 7/3, 7/4, 8/1, 8/2. Ученици у овим одељењима су укључени у појачан васпитни рад и подршку од стране ПП службе и ТЗЗ. Закључак тима је да су конфликти између ученика више вербални и да започињу ван школског</p>	<p>ТЗЗ и Тим за ИО, ПП служба и директор школе</p>		<p>Записници, извештаји, евиденционе листе, педагошка документација</p>

Радни задаци (детаљно описани)	Задужене особе	Време реализације	Евалуација реализованог
простора, а учесталији су код ученика који су из других школа уписани у нашу школу.			

### 3.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ СЛУЖБИ

#### 3.8.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

##### I ПРОГРАМИРАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

У оквиру програмирања рада школе, на почетку школске године:

- Израда Годишњег програма рада помоћника директора школе;
- Учествовање у изради Годишњег плана рада школе за школску 2018/2019. годину;
- Учествовање у изради акционог плана Школског развојног плана;
- Учествовање у изради распореда часова као и распореда дежурстава наставника;
- Учествовање у изради распореда контролних и писмених провера знања.
- Израда извештаја о раду школе

##### II ОРГАНИЗАЦИОНО –МАТЕРИЈАЛНИ ЗАДАЦИ

- Сарадња са директором у подели задужења свим запосленима, водећи рачуна о равномерној подели задатака и покривености на свим пољима и у свим областима рада школе;
- Израда 40-очасовне радне недеље;
- Израда и обрада анкета о вананаставним активностима ученика.

##### III ПЕДАГОШКО –ИНСТРУКТИВНИ И САВЕТОДАВНИ РАД

У току првог полугодишта школске 2018/19. године, педагог је посетила следеће часове:

Наставник	Разред и одељење	Наставни предмет	Број посећених часова
Виолета Новаковић и	1/1	Српски језик	4

замена у периоду боловања		Математика Физичко васпитање Чос	
Сузана Тубић	1/2	Српски језик Музичка култура	2
Слађана Павићевић	1/3	ЧОС	1
Марија Мирковић	2/1	Музичка култура Српски језик	2
Јелена Танасијевић и замена у периоду боловања	3/3	Математика 3 часа Српски језик Музичка култура	5
Даница Вучковић	4/1    4/2	Енглески језик	2
Биљана Антонијевић-замена	4/3	Природа и друштво	1
Снежана Костић	5/4	Српски језик чос	2
Мирјана Марковић	5/2	Српски језик	1
Снежана Станојковић	8/1	Српски језик	1
Драгана Бајчета	7 група	Руски језик Грађанско васпитање	2
Драгана Булајић	7/2,3    8/1	Немачки језик	4
Оливера Томић	7/3	Чос	1
Ружица Рајковић	8/3   8/1   8/2 6/1   6/2	Математика Чос	7
Нина Вукашиновић	6/3   5/2   5/1 5/4	Чос Математика	4
Замена Ирене Пердух	7/1   7/2   7/3 7/4   5/3	Математика	8
Јоца Стојков	7/4	Чос	1
Александра Јелић	6/1	Историја	1

Светлана Дељанин	6/1	Географија	1
Јелена Поповић	7/3	Географија	1
Снежана Илијев	7/2 7/3	Биологија	2
Лела Недељковић	5/4	Биологија	1
Наташа Табаковић	8/2 8/1 5/2	Физика Чос -2	4
Биљана Тадић	8/1 8/4	хемија	2
Наташа Ников	5/1	чос	1
Сања Милојевић	5/3 5/2	Физичко в.	2
<b>Укупан број посећених часова: 63</b>			

- У оквиру посећених часова, посетила сам Угедни час из музичке културе, а у сарадњи са наставницима историје, ликовне културе, физичког васпитања и наставнице разредне наставе, Угледни час из српског језика и хемије, затим 2 часа у својству комисије за проверу степена савладаности програма за увођење у посао приправника.
- У свим одељењима петог разреда у сарадњи са психологом Јованом Ћираковић, одржала сам часове на тему „Технике учења“, а у 7/2 сам реализовала 4 радионице из програма Вештине за адолесценцију.
- Обављала сам инструктивне разговоре са наставницима приправницима и наставницима на замени у циљу пружања помоћи и адекватних сугестија за што бољи и ефикаснији рад,
- Континуирано сам сарађивала са родитељима ученика и са ученицима у решавању актуелних проблема, упућивање родитеља како да помогну деци и рад на побољшању родитељских компетенција;
- У сарадњи са родитељима и ученицима, а у циљу превенције вршњачког насиља, учествовала у снимању рекламе „Сто насиљу“;
- Учествовала сам у раду Наставничког већа, одељењских већа и Стручних већа.

#### IV АНАЛИТИЧКИ РАД

- Израда извештаја о успеху и дисциплини ученика након одржаних одељењских и наставничких већа на крају сваког класификационог периода као и у изради већег броја извештаја;
- Прегледање педагошке документације и ес дневника и извештавање о евентуалним неправилностима;

- У сарадњи са директором школе, израдили смо инструменте и извршили истраживање на тему „ Ставови ученика и наставника о употреби пермисивних и репресивних мера у васпитно-образовном процесу“.
- Као координатор тима за самовредновање, сачинила извештај о самовредновању области Подршка ученицима и Постигнућа ученика.

#### V РАД У СТРУЧНИМ И ДРУШТВЕНИМ ОРГАНИМА ШКОЛЕ

- Учесће у припремању седница Савета родитеља кроз припрему различитих врста извештаја и података за те потребе.
- Учесће у припремању седница Наставничког већа обједињавањем података и припремањем извештаја.
- Припрема и учествовање у раду стручних тимова.
- Извештавање о новим Стандардима квалитета рада установе, Правилникау о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности, Правилнику о обављању друштвено – корисног односно хуманитарног рада ученика.

#### VI РАД НА ПЕДАГОШКОЈ ДОКУМЕНТАЦИЈИ

- У сарадњи са директором вршен је надзор над планирањем и припремом наставе, водећи рачуна да се иста одвија према предвиђеном плану и програму;
- У сарадњи са директором вршена је контрола вођења педагошке документације (ес дневника, гугл учионица, извештаја и записника са седница стручних тимова и одељењских и наставничког већа...)

#### VII СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ И ЕВИДЕНТИРАЊЕ РАДА

1. Вештине за адолсеценцију
2. Имплементација пројекта „Превенције раног осипања ученика из школе“ при општини Звездара у оквиру Глобалних перспектива у образовању
3. „ Да друг другу буде друг“ превенција вршњачког насиља

#### VIII САРАДЊА СА ИНСТИТУЦИЈАМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА

- Континуирана сарадња са Општином Звездара у реализацији Дечије недеље, Позориште Звездариште и имплементација пројекта „Превенције раног осипања ученика из школе“;
- Сарадња са Домом здравља Звездара, обавештавање и координисање у обављању стоматолошких и систематских прегледа ученика;
- Сарадња са Центром за саоцијални рад ( упућено 5 дописа и организована три састанка);

- Сарадња са ЦЗС -одељење за жртве трговином људимаи Универзитетском дечијом клиником ( онкологија), у циљу донације новогодишњих пакетића које су прикупили ученици школе;
- Сарадња са Муп-ом у реализацији превентивних радионица-месечна израда распореда предавања за ученике 1., 4. И 6. разреда.
- Сарадња са невладином организацијом Срце која је донирала школски прибор, који је подељен ученицима слабијег материјалног статуса.

## IX КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

- Учествовање у фомирању одељења првог разреда и присуство приредби „Добро дошли, ђаци прваци“
- Учествовање у планирању организације обележавања Дечје недеље
- Припремне активности на реализацији програма прославе школске славе.
- Праћење реализације традиционалног Новогодишњег базара у свечаној сали школе.
- 14.септембра 2018.године-Агенција за безбедност саобраћаја, организовала је за ученике 1.разреда интерактивну представу „Пажљивко“-присуство
- 04. 12. 2018.У нашој школи је гостовао "Макси караван". -присуство
- У сарадњи са Општином Звездара и одељењским старешинама 5. разреда учествовала сам у организацији представе „Зидање Скадра на Бојани“ у оквиру позоришта Звездаришта у нашој школи.(12.11.2018.)
- У школској библиотеци 24.1.2019. је одржана интерактивна радионица о културној баштини. У сарадњи са Друштвом за академски развој, реализовано је предавање и интерактивна радионицу за ученике седмог разреда наше школе под називом „Осамнаест слика Београда“, у оквиру промоције кампање „Култура на DAR6“
- Кординисала реализацију завршног испита.

### **3.8.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА ПЕДАГОГА И ПСИХОЛОГА**

Психолог и педагог су континуирано деловали превентивно и саветодавно код неприлагођеног понашања ученика, пратећи и подстичући њихов развој и сазревање, откривајући тешкоће уз пружање потребне психолошко - педагошке подршке на превазилажењу проблема.

У оквиру Тимаза заштиту ученика од злостављања сачињен је План и Програм за заштиту ученика од злостављања и занемаривања и редовно су реализовани састанци ТЗЗ и ВТ уз анализу случајева насиља. У оквиру програма УНИЦЕФ „Школа без насиља“ након сертификације 2011. године поново су са ученицима прорађена најважнија школска правила и вредности, превентивне радионице и радионице Вршњачког тима, проанализирани случајеви насиља и процедуре, плакати и

евиденционе листе за заштиту ученика од злостављања, флајер за родитеље „Зауставимо насиље заједно“ у оквиру ширења интерне и екстерне мреже. Са ученицима ВТ, Ученичког парламента и члановима новинарске секције разговарано је о идејама нај порука и поступака против насиља, спортским такмичењима и начинима навијања уз поштовање правила игре. Родитељи су о примени програма редовно и благовремено обавештавани. Као координатор ТЗЗ психолог школе је повезивала програм „Школа без насиља“ са реализацијом програма рада УП и ваннаставним активностима, програмом локалне заједнице «Путујем, упознајем душу планете», програмом ДКЦ «Клуб међународног пријатељства» и «У сусрет матури» , «Фестивалом науке у ДКЦ и КИДИКЕМ – видео клипови». На ВТ реализоване су радионице превенције дигиталног насиља уз учешће ученика у истраживању негативног утицаја медија и како одолети притиску. Реализовани су сегменти из Програма « Превенција дигиталног насиља» - МП и УНИЦЕФ у одељењима са поремећеном групном интеракцијом. Психолог је реализовала предавање о превенцији ПО – дуално образовање у 7/2, 7/3, 8/3 и 8/4 разреду . Педагог је координирала рад са предавачима, инспекторима МУП у оквиру часова ОЗ 4. и 6. разреда на теме «Основи безбедности деце» , «Електронско насиље» у 5 – ом због евидентираних случајева Е-насиља.

Од почетка школске године реализују се у саветодавном раду сегменти Програма „Оснаживање породица – љубав и границе“ УНОДЦ и „Вештине у адолесценцији“ , затим сегменти са семинара „Вештине, знања и технике за превенцију родно заснованог, насилничког и дискриминаторног понашања у школској средини“ у организацији Гиза, са чијим је садржајима психолог упознала остале чланове Тима за заштиту на једном од састанака.

Развијан је иклузивни приступ у раду са децом. Као координатор Тима за ИО психолог школе прати реализацију плана активности школског тима за инклузију и заједно са педагогом помаже у изради педагошких профила и индивидуалних образовних планова и прати њихову примену и евалуацију за децу која имају проблема у учењу и понашању, као и за талентоване ученике. Психолог школе је код талентованих ученика на тиму за ИО указала на начине подстицања иницијативе, стваралаштва и односа сарадње код ученика, плану активности и врсти потребне подршке деци у зависности од психо – статуса. Сарађивала је са Центром за таленте где би се Центар за таленте оглашавао преко школског сајта. Учествовала је са педагогом на имплементацији пројекта „Превенције раног осипања ученика из школе“ при општини Звездара у оквиру Глобалних перспектива у образовању , а у јануару 2019. године у изради софтвера ; У месецу јануару са педагогом школе израђивала је планове заштите и појачаног васпитног рада за ученике ризичног понашања (одељење 4/3, 5/2 , 7/3 ... ) са ТЗЗ и Тимом за ИО.

Психолог школе Наташа Јовановић је посетила са ученицима 7. и 6 - ог разреда Сајам књига и сајам образовања“ , организовала посету „Фестивалу науке у ДКЦ“ , а разговарала са ученицима 7. и 8. разреда о упису у средње школе ( почетно



професионално информисање о доношењу одлуке за избор средње школе и каријерном вођењу, предузетништву, Националној служби запошљавања, центру за ПО и могућности претраживања избора средње школе путем интернета, дуалном образовању) . Психолог јеучествовала у комисији МП за анализу Стручних скупова и ПРОЈЕКТА „САЗНАЛИ НА СЕМИНАРУ – ПРИМЕНИЛИ У ПРАКСИ“ ;

У сарадњи са директором и осталим члановима колектива, радиле су на афирмисању и промоцији школе у ужој и широј друштвеној средини ( кроз средства јавног информисања, учешћем на стручним скуповима и семинарима, израдом промотивног штампаног и видео материјала, ажурирањем школског сајта и др.)

Редовно су пратиле групну интеракцију у структурираним одељењима ученика и боравка у школи предлажући решења за побољшање.

Снимана су интересовања ученика за секције и осмишљено коришћење слободног времена и подстицано укључивање ученика у секције и културно - уметничке активности ван школе при организацији „Пријатељи деце,, и „Дечијем културном центру,, . Посећивани су и огледни тематски часови ( међупредметне компетенције) , евалуирани часови додатне, допунске наставе, секције.Анализирани су протоколи са посећених часова са циљем снимања јаких и слабих страна поводом предузимања мера за побољшање наставе и постигнућа ученика. Анализиран је Е – дневник. Психолог школе је као координатор укључена у реализацију пројекта ТИМСС тестирања ученика 4 – ог разреда.

Педагог и психолог Јована Тираковић су одржале часове о Техникама учења у свим одељењима петих разреда. За потребе истраживања педагог је обрађивала и достављала податке о ученицима, родитељима, постигнућима на иницијалном и завршном испиту.

Подстицано је укључивање ученика у различите акције за помоћ деци са тешкоћама у развоју кроз посете часовима ОЗ и изради планова социјализације (заштите), саветодавни рад. Психолог је применила технике методе Монтесори педагогије ( „Ја за 10 година“ , „Круг тишине“ , илустровање – израда стрипа са школским правилима... ) .

Предложене су и радиоонице ПО на млађим узрастима кроз формирање центара интересовања и тематску наставу, организовање „Креативног, радозналог кутка са посебном наменом“ , изложбе радова о занимањима будућности – „ Планетаријум занимања“ - радознала каријера“ . Школа је регистрована у електронском ПОИС систему, анкетирани су родитељи са циљем организовања реалних сусрета са представницима занимања из Савета родитеља.

Координиран је рад Савета родитеља уз активно учешће на свим одржаним састанцима. Остварује се стална и непосредна сарадња са специјализованим стручним установама и интерресорном комисијом општине на плану решавања проблема ученика са специфичним тешкоћама у развоју, поремећених породичних односа код ученика из културно-педагошки нестимулативних средина уз пружање адекватне додатне психо -

социјалне и здравствене помоћи. Психолог школе Н. Ј. је континуирано сарађивала са ОШ „Душан Дугалић“ као и ауторима семинара „ Дете са аутистичним спектром у ОШ „ психологом Весном Шутић у циљу боље адаптације деце са елементима аутистичног спектра у школи, примењивала сегменте НТЦ система учења на млађим узрастима у саветодавном раду.

Кроз психолошке радионице подстицана је социјална интеграција, социјално сазревање, инклузивна социјализација и култура изграђивања односа према моралним и другим вредностима. Кроз идивидуалан и групни саветодавни рад пружана је помоћ и подршка ученицима са емоционалним и тешкоћама у учењу.

Ученицима је пружана помоћ кроз координацију у реализовању активности Ученичког парламента и Вршњачког тима кроз различите облике оснаживања.

Ученици се стално информишу, групно и индивидуално, о питањима превенције болести зависности, о безбедности и о начинима реаговања у ситуацијама притиска, надокнади штете. Као координатор ТЗЗ психолог школе је повезивала програм „Школа без насиља“ са реализацијом програма рада УП и ваннаставним активностима, програмом локалне заједнице «Путујем, упознајем душу планете», програмом ДКЦ «Клуб међународног пријатељства» и «У сусрет матури» , «Култура као просветна и васпитна акција» . На ВТ реализоване су радионице превенције дигиталног насиља уз учешће ученика у истраживању негативног утицаја медија и како одолети притиску. Реализовани су сегменти из Програма « Превенција дигиталног насиља» - МП и УНИЦЕФ у одељењима са поремећеном групном интеракцијом.

Стално је пружана помоћ у менторском раду са наставницима, приправницима, студентима. Психолог школе је са студентима групе за психологију у оквиру предмета „Когнитивна психологија“ организовала менторски рад у примени батерије психолошких тестова ( Равен, Косове коцке и ГТПО 2) .

У циљу праћења и унапређивања васпитно - образовног рада, психолог и педагог су иницирале и активно воде активности из школског развојног плана ( прошле године је израђен Нови Развојни план рада школе), начина оцењивања ( посебно формативног оцењивања), учествују у свим повременим и сталним комисијама, тимовима и стручним телима.

Посећивани су и анализирани часови са психолошко - педагошким циљем према стандардима квалитета васпитно - образовне праксе.

Психолог и педагог школе су присуствовале семинарима и континуирано се стручно усавршавале ( извештај о похађаним семинарима налази се у портфолију, а један од семинара је „Нове информационе технологије у образовању“ – British Council ).

Психолог и педагог су пратиле реализацију новог акционог плана Развојног плана рада школе ( са акцентом на тематску наставу и хоризонтално - вертикалну размену , међупредметне корелације као и примере добре праксе уз примену мера за

унапређивање рада школе на основу упутстава саветника у оквиру спољашњег вредновања рада школе новембра месеца 2016. године ) , Школски програм и Годишњи план рада.

Континуирано су сарађивале са свим стручним већима при изради анекса школског програма са акцентом на планирање засновано на међупредметним компетенцијама. Педагог и психолог школе координирале су проширење Пројекта „Предузетништво“ – израда парфема у чврстом стању, миришљавих соли, крема, балзама за усне ... .Учествовале су у тематским радионицама поводом Дана школе : „Предузетништво – радионица израде сапуна, Примењене уметничке активности - израда лутака, инструмената и примена дидактичког материјала у настави“ , Презентација дигиталних уџбеника за 2. разред - издавачка кућа „Вулкан“ ;

Психолог школе Н. Ј. је учествовала на Републичкој секцији стручних сарадника у ОШ „ Вук Караџић“ : „Програм ипсилон“ , „Сазнали на семинару, применили у пракси ЗУОВ“ и у међународном пројекту „Један типичан дан у школи“ свих земаља Европе на интернет платформи „ Е - TWILLING“ са наставницом српског језика Драганом Цукић; Била је координатор главног ТИМСС истраживања 2019. Године.

Унапређиване су форме извештавања о раду и вођење педагошке евиденције.Педагог школе координише тимом за самовредновање – уз настојање да ови процеси заживе и буду повезани и у функцији ефикасне наставе у школи.

### **3.8.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКЕ**

Основна функција школске библиотеке је образовно –васпитна,што подразумева улогу библиотеке у остваривању програмских циљева и задатака основног образовања. Показатељи остварености васпитно-образовних циљева дефинисани су у оквиру неколико критеријума:уређеност фонда,рад са ученицима, сарадња са наставницима, информационо-документациони рад и културни и јавни рад.

У тежњи да изађе у сусрет свим својим корисницима библиотека ће и даље настојати да има своју активну улогу у васпитно- образовном процесу.

Током августа и септембра месеца планирана је и извршена набавка стручне литературе и часописа за ученике, наставнике и стручне сараднике.

Настављена је сарадња са институцијама културе у локалној самоуправи; (Градска библиотека „Вук Караџић“ и Пријатељи деце Звездара.

1.9.2018. у 12 и 30 је у школској библиотеци одржан Актив учитеља.Везано за прву тачку дневног реда ; Сусрет са писцем,договорено да ће ове школске године у нашој школи гостовати Љиљана Нинковић Мргић и да ће нам представити две збирке поезије,ученицима млађег узраста. Гостовање писца је планирано за друго полугодиште.

Током септембра су сви ученици првог разреда учлањени у школску библиотеку. Бесплатно и организовано су учлањени и у Градску библиотеку „Вук Караџић“. Док науче сва слова моћи ће да позајмљују књиге и читају, вероватно од новембра месеца.

5.10.2018. од 11 – 13 часова на тргу испред Општине Звездара је организована уметничка интерактивна радионица „Светлост у рукама“. Библиотекар школе је била у пратњи III, а били су и остали ученици трећег разреда са својим учитељима. Деца су показала видну заинтересованост, али и креативност.

У октобру у оквиру теме „Београд у слици и речи“, су најлепши радови о Београду постављени на паноу у библиотеци. Такође, најлепше књиге о Београду су биле изложене заинтересованима да их погледају, или евентуално задуже и прочитају.

26.10.2018. Библиотекар школе је посетила 63. Међународни сајам књига. Кроз бројне промоције, презентације, предавања, округле столове, трибине, стручној и широј публици учесници представљају низ тема важних за књижевност, издаваштво и културу.

Ученици I2 са учитељицом Сузаном Тубић су два школска часа боравили у библиотеци. (током септембра и октобра) Први час су се упознали са библиотеком и цртали су њен ентеријер. Други час су се упознавали са књигама за њихов узраст, листали су сликовнице и прочитали по једну бајку која им се највише допала.

13.11.2018. су одржана Бачка песничка сусретања, учествовало је десет наших ученика, два ученика су се пласирала даље. На Општинском такмичењу (22.11.2018.) су учествовали Наталија Ракић (млађи узраст) и Урош Танасковић (старији узраст) и обоје су похваљени.

14.11.2018. Предшколци су други час пре подне посетили школску библиотеку.

Сусрет са књигом. Значај читања. Ко вам чита?

Читање бајки и листање сликовница.

Из донације Министарства просвете, током децембра месеца школској библиотеци је додељено 37 књига и 5 уџбеника, плаћене су 20.000 динара.

У школској библиотеци 24.1.2019. је одржана интерактивна радионица о културној баштини.

Друштво за академски развој организовало је предавање и интерактивну радионицу за ученике седмог разреда наше школе под називом „Осамнаест слика Београда“, у оквиру промоције кампање „Култура на DAR6“

Циљ радионице је упознавање ученика са неким од најзначајнијих споменика Београда. Ученици су подељени у три групе и задатак им је био да израде сопствени мозаик најважнијих споменика културе. Два споменика културе која су изабрале све три

групе ђака су:Црква Светог Марка и зграда „Српска круна“, у којој се данас налази Библиотека града Београда.

27.1.2019. За Светог Саву књигом су награђене све одељењске заједнице млађег узраста, 17 књига и 16 књига за одабране ученике старијег узраста.

5.3.2019. у школској библиотеци одржано је Школско такмичење рецитатора

Победници су:Мила Карабахчиев IV3, Алексеј Цветков III3.

На Општинском такмичењу рецитатора Мила Карабахчиев је заузела прво место.

6.3.2019.У нашој школи гостовала је песникиња Љиљана Нинковић – Мргић.Ученицима млађег узраста представила је две своје збирке песама: „Изабране песме за децу“ и „На ушћу Саве у Дунав плав“.

9.4.2019. У школској библиотеци обрађивана је тема из бонтона – Како да се пристојно понашам у библиотеци.Ученици I2 су активно учествовали и показали видну заинтересованост.

29.5.2019.Нашим ученицима за различита такмичарска достигнућа додељене су 72 књиге,12 похвалница и 120 диплома спортистима.Директор је похвалио све награђене ученике,али и наставнике за уложен труд и залагање.

Крајем маја урађен је Извештај о раду школске библиотеке,План рада за школску 2019/2020.годину и Извештај о раду Наставничког већа у школској 2018/2019 години.

Што се тиче библиотечких послова, вршено је пресигнирање књига и уношење истих у електронску базу података.У току је инвентарисање нових књига у књижни фонд школске библиотеке.

## 4. ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ

---

### 4.1. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ИО

Тим за ИО одржао је 7 састанка у току школске 2018/2019. године, док су одељењска већа по потреби сазивала састанке на којима су израђивали индивидуализоване планове за евидентиране ученике.

Активности	Време реализације	Носиоци активности
<p>Информисан је Педагошки колегијум, Наставничко веће, Школски одбор, Савет родитеља, Бачки парламент о садржајима и активностима у оквиру ИО.</p> <p>Укључени су нови чланови у рад Тима и пружена је подршка кроз размену искуства.</p>	Током школске године	Тим за ИО, директор, сви запослени, ПП служба
<p>Реализовани су састанци са стручним тимовима Предшколских установа, Развојним саветовалиштима домова здравља и члановима Интерресорне комисије због прилагођавања деце са развојним сметњама, Центром за социјални рад, организацијом „Дечје срце“ у вези са обезбеђивањем персоналних асистената.</p>	Август, септембар, током школске године	Тим за ИО, директор, ПП служба
<p>Приликом пријема првака родитељи су упознати са планом и програмом рада школе и начином адаптације првака у школску средину (одржана је приредба и родитељски састанак на ком су родитељи добили флајере и свеске за прваке; родитељи су упознати са правилима понашања у школи и хуманим начином поступања према деци са тешкоћама ). Бесплатни уџбеници су обезбеђени за децу која раде по ИОП-у.</p>	Септембар	Директор ПП служба учитељи I разреда

<p>Деца из околних вртића са тешкоћама у развоју су долазила у посету школи у циљу лакше адаптације на нову средину.</p>		
<p>Промовисане су активности Тима за ИО путем сајта, школског листа, паноа; (обавештени су чланови Савета родитеља о неговању културе различитости и развијању осећаја солидарности у одељењу и групи; разговарано је о правилима и вредностима).</p> <p>На иницијативу тима за ИО интензивније су укључивана деца са тешкоћама у манифестације, приредбе, базаре, пројекте,...</p> <p>За Дан школе је организована изложба дидактичких средстава кроз коју је реализована корелација са наставним предметима (математика, ликовна култура и музичка култура). Иста наставна средства користе се у раду са децом са тешкоћама. Деца су била врло заинтересована за наведене активности.</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Директор, тим за ИО, остали тимови, задужени наставници, ПП служба</p>
<p>Формирани Тим за подршку је, на састанцима у оквиру тима за ИО, пратио адаптацију ученика 1. разреда и нових ученика. Сарађивао је са родитељима и давао предлоге за бољу адаптацију.</p> <p>Тим за подршку ученицима у прилагођавању је посебно подстицао све ученике са специфичним тешкоћама у адаптацији на школску средину (страх од одвајања, теже прихватање навика времена и места, правила понашања, нестабилна пажња, културно-педагошка депривација, ...).</p>	<p>Септембар, током године</p>	<p>Тим за ИО, Тим за подршку у прилагођавању, ПП служба, учитељи I разреда, родитељи</p>
<p>Одржан је састанак са ОС ученика 5. разреда због праћења адаптације.</p> <p>Почетком полугодишта код ученика 5.</p>	<p>Прва недеља октобра, друго полугодиште</p>	<p>ОС, одељењско веће, ПП служба, предметни наставници и чланови</p>

<p>разреда постојала је тешкоћа адаптације и поштовања школских правила. Током другог полугодишта у одељењу 5-2 ППС је израдила и реализовала активности предвиђене оперативним планом подршке. У петом разреду пружена је подршка кроз упознавање са техникама и условима успешног учења. Код ученика 4. разреда, у другом полугодишту, предметни наставници одржали су часове: српског језика, физичког васпитања, музичке културе, хемије, историје, математике, немачког и руског језика.</p>		<p>тимова</p>
<p>Извршена је идентификација деце са тешкоћама у развоју и даровите деце . Урађени су педагошки профили уз предлоге корективног рада и плана активности.</p> <p>Остварена је сарадња са Центром за таленте уз могућност информисања о раду Центра за таленте преко школског сајта.</p> <p>У јуну месецу наша школа је укључена у истраживање Филозофског факултета - Института за психологију о даровитим ученицима. Истраживање води доцент др Зорана Јолић и реализован је почетни део истраживања са психологом Наташом Јовановић.</p>	<p>Септембар, октобар, јун, по потреби током године</p>	<p>Наставници, Стручна већа, одељењске старешине, ПП служба, логопед из тима за подршку</p>
<p>Формирани су тимови за додатни рад – ИОП. Постојећи тим за ИО чешће је прошириван одељењским старешинама од петог до осмог разреда који имају у одељењима децу са тешкоћама.</p> <p>Планирани су и израђивани ИОП-и, стратегије и поступци прилагођавања и подршке у настави за децу са тешкоћама у развоју, у учењу, за децу из социјално нестимулативних средина и за даровиту</p>	<p>Октобар, новембар, током године</p>	<p>Тим за ИО и остали чланови проширеног тима, ПП служба, логопед из тима за подршку, предметни наставници – ИОП-3(Наташа Станојковић, Јелена Поповић, Наташа</p>



<p>децу- ИОП-3.</p> <p>Сарађивано је са Центром за социјални рад ради проналажења најбоље подршке за децу из дисфункционалних породица.</p> <p>По потреби су формиран мали тимови за пружање подршке ученицима који раде по ИОП-у. Разрађиване су стратегије и поступци прилагођавања наставе за децу са тешкоћама.</p>		<p>Табаковић...)</p>
<p>Праћено је спровођење ИОП-а, по потреби је вршено ревидирање.</p> <p>Евалуирани су ИОП-и и корективни рад.</p>	<p>У току године, на крају класификационих периода</p>	<p>Тим за ИО и остали чланови проширеног тима</p>
<p>Наставници су размењивали искуства у прилагођавању поступака у редовној настави и ваннаставним активностима и помагали ученицима у савладавању техника учења.</p> <p>Стручни сарадник Јована Тираковић, која је била на семинару „Деца са елементима аутистичног спектра у школи“ аутора - психолог Весна Шутић ( семинар реализован у ОШ „Јелена Ћетковић“) пренела је своје искуство осталим колегама. Размењивана су искуства и професионалне информације са другим школама за обуку педагошких асистената и примену асистивних технологија – ОШ „Душан Дугалић“ и представници организације „Мрежа за подршку инклузији“.</p>	<p>Август, у току године</p>	<p>Директор Тим за ИО ПП служба наставници</p>
<p>Остварена је сарадња са другим стручним тимовима и активима у школи - Тимом за заштиту деце (ТЗЗ), за самовредновање, за међупредметне компетенције и вредновање квалитета рада школе, Стручним активима за развојно планирање и за развој школског програма-</p>	<p>У току године</p>	<p>Школски тимови, ПП служба</p>

хоризонтална размена.		
Развијана је квалитетнија комуникација школе и родитеља: Савет родитеља је редовно информисан о активностима које се спроводе у области ИО. Родитељи су позивани, али ће се радити на још интензивнијем укључивању у рад Тима за ИО и подршку.	У току године	Сви запослени у школи, Савет родитеља, чланови тима
Сарађивано је са Центром за социјални рад ради проналажења најбоље подршке за децу из дисфункционалних породица.	Током школске године	ППП служба и ОС
Извршена је анализа и разматрано је полагање завршног испита као и израда пробног теста за ученике осмих разреда којима је потребна додатна подршка (Ј.Б.-VIII-2). Три ученика су полагала у посебним условима (Ђ.П. и Ф.П.), за једну ученицу је израђен тест (Ј.Б.)	Јануар, април, мај	Тим за ИО, ОС 8. разреда и предметних наставника – српски, математика, биологије, физика, хемија, географија и историја
Имплементиран је Пројекат „Превенције раног напуштања и осипања ученика из школе“ који финансира Светска банка у оквиру Глобалних перспектива у образовању. За пројекат су пријављена 2 ученика – из 2. и 6. – од разреда (К.Р. VI-4 и Ј.Р. II-1). ППС је учествовала на семинару имплементације пројекта „ Међусекторски механизам за спречавање прекида школовања и смањење раног напуштања школе у градској општини Звездара“ – 10. – 21. 02. 2019. године. Програмери су у оквиру пројекта усавршили софтвер преко ког ће касније бити идентификована и праћена деца у ризику од напуштања школа. Обуци за примену софтвера присуствовала је психолог школе Наташа Јовановић у месецу мају. Поднет је извештај општини о реализацији тог пројекта.	Септембар, октобар, током године	Директор школе, ППП служба, наставници разредне и предметне наставе, Тим за ИО

<p>Одржан је састанак тима за ИО са одељењским старешинама 8. разреда поводом организације завршног испита за ученике којима је потребна додатна подршка.</p> <p>Одељењске старешине, психолог и педагог школе одржали су индивидуалне састанке са родитељима ученика за које ће бити потребно прилагођавање завршног испита како би их информисали о потребној документацији.</p> <p>Родитељи су позивани на састанке тима за ИО.</p>	<p>Мај</p>	<p>Чланови тим за ИО, одељењске старешине 8. разреда, педагог и психолог школе, родитељи</p>
<p>Анализиран је рад Тима за ИО за протекли период и дати су предлози за унапређивање. Чланови Тима су закључили да су ученици са тешкоћама и сметњама у развоју добро прихваћени у школској средини, због дугогодишњег неговања односа солидарности и помоћи другоме, од стране наставника.</p> <p>Потребно је интензивније укључивање родитеља у рад Тима за ИО.</p> <p>Анализом је утврђено да је при изради неких ИОП-а потребно боље разграничити и прецизније одредити циљеве и активности.</p>	<p>Јануар, јун, током године</p>	<p>Тим за ИО</p>
<p>Информисан је Педагошки колегијум и Наставничко веће о садржајима и активностима које следе у наредном периоду.</p>	<p>Јануар, август</p>	<p>Тим за ИО ПП служба</p>
<p>Број ученика који је у овом полугодишту радио по ИОП-у: ИОП-1: 7, ИОП-2: 5 и ИОП-3: 15 ученика.</p>	<p>Током првог полугодишта, ревизија током године</p>	<p>Тим за ИО</p>

Направљена је табела са ученицима који раде по ИОП-у и индивидуализовано.	Јануар	Тим за ИО
<p>У децембру и мају ученици из школе су учествовали у прикупљању хуманитарне помоћи за ученика из ОШ „Јелена Ћетковић „ и ученицу наше школе.</p> <p>У наставку прошлогодишњег пројекта Предузетништво наставница хемије Биљана Тадић израђивала је са ученицима козметичка средства у хуманитарне сврхе.</p> <p>Ученици одељења VII/2 су поклонили таблет ученику VII-4 С.Н.</p> <p>Ученици са тешкоћама интензивније су учествовали у манифестацијама, приредбама и базарима. Укључивани су у културне и јавне делатности, музичке наступе хора.</p>	Децембар, мај, током године	Тим за ИО, ПП служба, предметни наставници
Највише ИОП-3 има из географије, физике и српског језика. Ученици који су радили по ИОП-3 су освојили највиши пласман на Републичким такмичењима о чему постоји детаљан извештај.	Током школске године	Тим за ИО, ПП служба, предметни наставници

#### 4.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛОГОПЕДА У ОКВИРУ ТИМА ЗА ПОДРШКУ

Логопедске вежбе, као облик превентивно корективног рада, обављају се у оквиру Тима за подршку у ОШ „Иван Горан Ковачић“, са 9 ученика, једном или два пута недељно.

На логопедски третман на основу мишљења ИРК, као и Тима за инклузивно образовање, укључено је 9 ученика са поремећајима вербалне комуникације, дислексијама, дисграфијама, као секундарним манифестацијама језичко-фонетских структура.

II разред – 1 ученик

мишљење ИРК – 8 ученика

IV разред – 4 ученика

у процедури – 1 ученик

VI разред – 1 ученик  
VII разред – 2 ученика  
VIII разред – 1 ученик

ИОП 2 - 3 ученика  
ИОП 1 - 4 ученика (1 ученик  
у процедури за ИОП 2 )

индивидуализација – 2 ученика

План и програм рада обухватао је: утврђивање говорно-језичког статуса ( логопедску дијагностику), припремне и директне логопедске вежбе ( корекцију говора ), израду индивидуалног програма подршке за ученике, саветодавно-инструктивни рад са ученицима и родитељима, саветодавно-инструктивни рад са наставницима и стручним сарадницима школе, праћење постигнућа ученика са посебним образовним потребама, подршку у методичко-дидактичкој организацији часа, учешће у раду Стручног тима за инклузију у оквиру школе, учешће у изради, реализацији и праћењу индивидуалних образовних планова, учешће у раду стручних органа школе.

Рађена је опсервација ученика нижих разреда. Извршено је тестирање 2 ученика.

Асистент ученици осмог разреда на полагању завршног испита.

У току школске године вођена је уредна администрација и документација логопедског рада која обухвата: дневник рада са списком и распоредом часова долажења ученика на вежбе, евиденцију реализоване додатне подршке, праћење развојног статуса ученика, регистровање сарадње са родитељима и стручним сарадницима школе, као и индивидуалне свеске о раду са сваким учеником.

Ученици су редовно и радо долазили на логопедске вежбе. Сарадња са родитељима, наставницима и стручним сарадницима, била је константна и добра.

#### 4.3. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ДРУШТВЕНО КОРИСТАН РАД

	Активности	Реализатори	Време реализације
1.	Хуманитарна акција „Наше мало некоме значи много“	- ученици -учитељи, - наставници - педагог школе	2.10 - 6.10.2017.

2.	Рециклажни дан	- ученици млађих разреда  - учитељи	14.11.2017.
3.	Продајна Новогодишња изложба дечјих радова	- ученици  - учитељи, учитељи из боравка  - Верица Ђурђевић (Ликовна секција)	28.12.2017.
4.	Хуманитарна акција- прикупљање одеће, обуће и школског прибора за децу из Свратишта	- ученици  - учитељи, наставници  - педагог школе	25.1 - 26.1.2018.
5.	Фестивал науке	- ученици  - учитељи, наставници	20.3.2018.
6.	Продајна Ускршња изложба дечјих радова	- ученици  - учитељи, учитељи из боравка  - Верица Ђурђевић (Ликовна секција)	29.3.2018.
7.	Акција „Чепом до осмеха“	- ученици  - запослени  (у сарадњи са општином  Звездара)	током школске године

8.	Волонтерска акција“ Уређење парка бубамара“	Јована Ћираковић, педагог и Вршњачки тим	октобар
8.	Акција „Један пакетић много љубави“	учитељи, ученици и педагог и психолог Јована Ћираковић школе	
9.	Хуманитарна акција за ученицу наше школе	ученици запослени родитељи	мај 2019

#### 4.4. ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ПРИЈАТЕЉИМА ДЕЦЕ

- Месец септембар је протекао у припремама ученика за обележавање Дечје недеље. Урађена је припрема за извођење приредбе поводом пријема првака у организацију „Пријатељи деце,„. Објављен је почетак акције солидарности „Наше мало неком пуно значи“- прикупљање школског прибора и уџбеника. Наставили смо са хуманитарно-еколошком акцијом “Чеп у цеп.” „Поздравимо прваке“ – изложба ликовних радова. Хор – припрема за Дечју недељу.
- Месец октобар протекао је у обележавању Дечје недеље - ЗА РАДОСТ СВАКОГ ДЕТЕТА.

Планиране активности у школи:

- Први дан – Дан дечјих права.
- Други дан – хуманитарне акције „ Наше мало неком пуно значи.“
- -прикупљање ђачког прибора и свезака за потребе ученика наше школе.
- "Чеп у цеп"- прикупљање чепова са пластичне амбалаже.
- Трећи дан – Изложба дечјих радова у холу школе.
- Четврти дан –Спортски дан.
- Пети дан – приредба поводом пријема првака у Пријатеље деце. Тим поводом су учествовали ђаци од 1. до 4. разреда и школски хор.
- Ђачка песничка сусретања- припрема за такмичење
- У месецу новембру објављен је конкурс за дечју карикатуру "Мали Пјер"
- У оквиру Ђачких песничких сусретања одржано је Општинско такмичење. Ученица 3. разреда, Наталија Ракић, похваљена је на овом такмичењу.
- Дечји дан библиотеке – у сарадњи са библиотеком „ Вук Караџић.“

- Припрема експоната за новогодишњи базар.
- У Дечјем културном центру у оквиру Позоришта Звездаришта ученици трећег разреда гледали су дечје представе: "Модро благо", "Џумбус", "Шпорки Шпиро и непослушна Тонка."
- Припрема хора за светосавску приредбу и такмичење „ Златна сирена.“
- У месецу децембру месецу одржавају се новогодишњи програми у школама, општини.
- Новогодишњи продајни базар ученика од првог до осмог разреда.
- Израда новогодишњих паноа у оквиру ликовне секције.
- Настављамо са хуманитарно-еколошком акцијом "Чеп у цеп"
- На Општинском такмичењу"Најраспеваније одељење " учествовало је одељење 3-4. Освојили су 3.место на овом такмичењу.
- Одржано је Школско такмичење соло певача и малих вокалних састава.Тринаест ученика наше школе узео учешће на такмичењу Демус-а, 2019.
- У месецу јануару је изведена приредба поводом Дана Светог Саве за ученике од 1. до 8. разреда.
- На приредби су наступали хорови ученика млађих и старијих разреда.Репертоар је обухватао духовне хорске композиције из пера српских композитора и народне духовне песме.
- Општинска завршница Конкурса за дечју карикатуру "Мали Пјер"
- У месецу фебруару одржано је Општинско такмичење соло певача и малих вокалних састава, Демус.
- Месец март протекао је у обележавању Дана школе. Ученици млађег и старијег школског узраста извели су приредбу поводом тога дана и у сусрет пролећу. Учествовао је и хор у програму. Одржана је ревија талената: ученици млађих разреда – инструментални солисти,а хор ученика старијих разреда извео је четири песме и соло певачи који су награђени на Демусу. Организован је и Спортски дан, Дан за науку(ученици 3.разреда), израда дидактичких средстава.. Програм је био разноврстан из различитих области.
- Одржано школско такмичење у рецитовању. На школском такмичењу је победила ученица Мила Карабахчиев 4-3 и Алексеј Цветков 3-3.
- Сусрет са песником Љиљаном Нинковић Мргић одржан је 06.03. у библиотеци.
- Одржано је, 18.03.2019. Градско такмичење соло певача и малих вокалних састава, Демус. Наступале су:  
 Дуња Митровић 7-4, треће место.  
 Николина Ковачић 7-3, треће место.  
 Ученик 4. разреда Реља Жикић освојио је 1. место.
- Одржано је, 25.03.2019. Градско такмичење- Демус.  
 Ученица Вања Буквић 7-4, освојила је 2. место.
- У месецу априлу реализована је Изложба радова ученика млађих и старијих разреда поводом Васкрса , постављена у холу школе. Одржан је, већ традиционално,маскенбал ученика млађих разреда у школском дворишту.



- Учествовали смо на конкурс „Најлепше осликано васкршње јаје”
- У холу школе организован је Васкршњи базар ученика млађих и старијих узраста.
- Прикупљање хуманитарне помоћи “Чеп у цеп” која је трајала током читаве школске године.
- Одржане су Спортске игре младих, општински турнир у игри Између две ватре.
- Одржане су Мале олимпијске игре и на нивоу општине девојчице 3. разреда освојил су 2. место, а девојчице 2. разреда 1. место.
- У месецу мају ученици другог разреда посетили су УК “Вук Караџић” и гледали представу “Питам се, питам колико сам битан”.
- У месецу јуну извршена је анализа постигнутих резултата.

#### 4.5. ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ЦРВЕНИМ КРСТОМ

Време	Активност
Септембар	Одржан састанак са волонтерима Црвеног крста и координатором наше школе, где је договорен почетак неколико предавања и хуманитарних акција.
Октобар	Одржан састанак у просторијама Црвеног крста. Договорена је акција у оквиру Дечије недеље, где је прикупљен школски прибор за децу којој је био потребан. Акцији се одазвао велики број ученика, родитеља и наставника наше школе.
Децембар	Наша школа се прикључила акцији – „Један пакетић, много љубави”. Ђаци су показали да имају велико срце и сакупили много играчака и слаткиша и тако улепшали Нову годину вршњацима који нису у могућности да добију пакетиће.
Фебруар	Ученици наше школе су учествовали на конкурс « Крв живот значи »
Март	Одржано предавање за ученике 4. разреда на тему « Трговина људима». Предавање су одржали волонтери Црвеног крста Звездаре.
Април	Организовано Општинском такмичење - Шта знаш о Црвеном крсту и добровољном давалаштву крви, ученика четвртог разреда. Угостили смо 12 екипа и наша школа је освојила 3. место
Мај	Предложен списак ученика наше школе који имају могућност да иду на Опоравак у организацији Црвеног крста.

<b>Током године</b>	<p>У сарадњи са педагогом школе Кристином Булатовић, учитељицом Маријаном Поповић и секретаром Црвеног крста Звездаре, организовано је више хуманитарних акција, за социјално угрожене породице из наше школе.</p> <p>Током целе школске године наши ђаци су скупљали чепове и подржали акцију „ЧЕП У ЦЕП“.</p>
<p>Чланови тима Црвеног крста:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маријана Поповић, професор разредне наставе</li> <li>2. Драгана Бајчета, професор руског језика</li> <li>3. Сениша Борковић, професор физичког васпитања</li> </ol> <p>Координатор Тима - Маријана Поповић</p>	

#### 4.6. ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

- Активности предвиђене програмом здравственог васпитања су реализоване.
- У оквиру часова редовне наставе физичког васпитања, секција, часова одељењске заједнице и посебно организованих радионица реализован је садржај Здравственог васпитања.
- Наставници физичког васпитања, одржали су предавања за ученике са темама: корективно вежбање за превенцију кичменог стуба и правилно држање тела.
- Здравствено васпитање се остварује кроз континуирану сарадњу са Домом здравља општине Звездара. Реализовани су редовни и превентивни систематски прегледи ученика наше школе приликом којих је деци саветовано како да се понашају да би сачували своје здравље. Извршена је редовна вакцинација ученика према плану Школског диспанзера, као и редовни стоматолошки преглед ученика.
- На часовима одељенске заједнице посебна пажња била је посвећена следећим темама: здрава исхрана, болести зависности, лична хигијена, слободно време и како да га користим, опасне игре, односи и поштовање међу половима, култура облачлења и развијање вештина конструктивног решавања проблема.
- За ученике млађих разреда организовано је предавање о саобраћају “Пажљивко“.
- У камерној сали, у сарадњи са МУП-ом и општином Звездара, одржано је предавање о Психоактивним супстанцама, на ком су кроз практичне савете ученици могли да стекну знања о изгледу дрога, препознавању првих симптома зависника итд.
- Хигијенски услови су одржавани на високом нивоу редовном набавком хигијенског материјала за учионице и тоалете и редовним одржавањем

просторија.

- Реализоване су превентивне радионице програма „ Школа без насиља „ на часовима ОЗ и по потреби где је било случајева насиља. Реализоване су радионице из програма превенције дигиталног насиља.

#### **4.7. ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ**

Координатор Тима за културну и јавну делатност школе за ученике од 5. до 8. разреда је професор музичке културе Светлана Коркановић.

Координатор Тима за културну и јавну делатност школе за ученике од 1. до 4. разреда је професор разредне наставе Свјетлана Ненадић.

У току школске 2018/19. године оржана су четири састанка чланова Тима за културну и јавну делатност школе.

Реализоване су све планиране активности.

#### **Чланови тима за културну и јавну делатност школе**

1. Светлана Коркановић, професор музичке културе
2. Наташа Јовановић, психолог
3. Кристина Булатовић, педагог
4. Јована Ћираковић, психолог
5. Дијана Крстић, професор ликовне културе
6. Снежана Костић Хавари, професор српског језика
7. Наташа Станојковић, професор српског језика
8. Симонида Радоњић, професор ликовне културе
9. Радмила Павловић, библиотекар
10. Драгана Бајчета, професор руског језика
11. Весна Нинковић, наставник разредне наставе
12. Мирјана Марковић, професор срског језика
13. Јелена Танасијевић, професор разредне наставе
14. Катарина Миловановић, професор разредне наставе
15. Сузана Тубић, професор разредне наставе
16. Невенка Стефановић, професор ТИО
17. Зоран Чучковић, професор верске наставе '

Преглед културних дешавања у току школске 2018/19. године.

#### **Приредбе**

- Приредбу поводом свечаног пријема првака, одржану 03.09.2018. године припремиле су учитељице 4. разреда са ученицима млађих разреда.

- Школска приредба „Велики за мале“, одржана је 05.10.2018. године поводом свечаног пријема првака у Пријатеље деце. Организатори приредбе: професорке разредне наставе Зорица Сандић и Ивана Томићевић.
- Наступ хора и вокалне солисткиње Нађе Поточник, VII<sub>2</sub>, припремила је професорка музичке културе Светлана Коркановић.
- Новогодишње приредбе ученика млађих разреда одржане су:
- 24.12.2018. приредба ученика IV<sub>2</sub>;
- 24.12.2018. приредба ученика II<sub>5</sub>;
- 26.12.2018. приредба-представа „Где је Деда Мраз“ у извођењу ученика IV<sub>1</sub>;
- 26.12.2018. приредба ученика првог разреда и приредба ученика IV<sub>4</sub>;
- 27.12.2018. приредба ученика другог (II<sub>2</sub>, II<sub>3</sub> и II<sub>4</sub>) разреда.
- Професорка Даница Вучковић је одржала Новогодишњу приредбу у 2. и 4. разреду. Професорке Зорица Јовановић и Даница Вучковић су заједно са учитељима одржале Новогодишњу приредбу у 1. разреду.
- Свечана академија поводом прославе школске славе Светог Саве одржана је 27.01.2019. године.
- Реализоване су две приредбе. Приредба за ученике ученике млађих разреда, организатори и реализатори учитељице 4. разреда.
- Прославу Светог Саве (27.01.2019) под називом „Светли свето име“ режирале су наставнице Снежана Костић Хавари и Наташа Станојковић.
- Генералној проби академије присуствовала је и снимала деонице програма новинарка Радио Београда 1. Новинарка радија је после пробе интервјуисала наставницу Снежану Костић Хавари и ученика Луку Топаловића, 6/2. Емисија је емитована на Радију Београд 1 у недељу, 27.01.2019.г. у 9 сати.
- Наступ хора и вокалне солисткиње Нађе Поточник VII<sub>2</sub> припремила је професорка музичке културе Светлана Коркановић.
- Приредба поводом прославе Дана школе одржана је 21.03.2019. (учествовали су ученици млађих разреда).
- Поводом Дана школе, 22.03.2019. године одржана је смотра музичких талената у сарадњи са професорком музичке културе Светланом Коркановић. Наступали су: инструментални солисти из млађих разреда, хор ученика старијих разреда, вокални солисти из старијих разреда, награђени на ДЕМУС- у; вокални солисти из млађих разреда. Професорке енглеског језика Даница Вучковић, Зорица Јовановић и Оливера Томић припремиле су песмице са ученицима 1. 2. и 3. разреда. Професорка енглеског језика Оливера Цветковић и професорка немачког језика Драгана Булајић учествовале су у квизу “Асоцијације.” Такмичиле су се разредне старешине против ученика 8. разреда. Ученица 7. разреда Ирина Анђић је одржала уводну реч на немачком језику, најавивши наступ хора ученока старијих разреда и ученика који су освојили награде на ДЕМУС – у.
- Проф. руског језика Драгана Бајчета је одржала филмско вече и учествовала на смотри ученика основних школа у Руском дому.

- Обележавање Дана школе је и ове године реализовано као тематска настава. Квиз „Асоцијације“ одржан је у библиотеци у четвртак, 21.03.2019. г. у међусмени. Квиз су реализовале наставнице Снежана Костић Хавари и Наташа Станојковић. У квизу је учествовало 14 (42 ученика) екипа и решавало асоцијације из српског језика (граматика), књижевности и теорије књижевности, а били су подржани великим бројем ученика у публици, као и наставницима који су се касније такође такмичили у решавању асоцијација. Разредни победници су екипе одељења V<sub>4</sub>, VI<sub>1</sub>, VII<sub>1</sub> и VIII<sub>2</sub>. Чланови победничке екипе су Милица Живановић, Алекса Јовановић и Страхиња Лалић, ученици VIII<sub>2</sub>. За постигнуте резултате они су награђени књигом Јасминке Петровић «Све је у реду». У ревијалном делу квиза такмичиле су се екипе финалиста ученика 8. разреда и одељењске старешине, а асоцијације су на крају решавале и екипе наставника.
- Маскенбал на теме: „Знамените личности Србије“ и „Стари занати“, одржан је 01.04.2019. (учествовали су ученици млађих разреда).
- 29.05.2019. реализована је приредба поводом доделе диплома ученицима који су освојили награде на такмичењима. Ученице 7. разреда Ирина Анђић и Сара Бајровић су најавиле приредбу и читале имена награђених ученика. Наступали су: хор ученика старијих разреда и вокални солисти који су освојили награде на ДЕМУС- у. Приредбу организовале библиотекарка школе професорка Радмила Павловић и професорка музичке културе Светлана Коркановић.
- 11.06.2019. IV<sub>3</sub> реализовало приредбу за крај школске године;
- 11.06.019. IV<sub>4</sub> реализовало приредбу за крај школске године;
  - IV<sub>2</sub> реализовало приредбу за крај школске године;
  - IV<sub>1</sub> реализовало приредбу за крај школске године;
- 03.06.2019. I<sub>2</sub> реализовало приредбу за крај школске године.

### Такмичења

- Бачка песничка сусретања одржана 13.11.2018. године.
- Учествовало је пет ученика млађих разреда: ученици II<sub>3</sub>, III<sub>2</sub> и IV<sub>1</sub>.
- Ученица III<sub>2</sub> пласирала се на општинско такмичење.
- Школско такмичење соло певача и малих вокалних састава ДЕМУС, одржано је 20.12.2018. године. Наступало је четрнаест ученика и сви су се пласирали за наступ на општинском такмичњу:
  1. Кристина Симић, IV<sub>1</sub> - 2. категорија
  2. Андријана Ђерић, V<sub>2</sub> - 3. категорија
  3. Хелена Ђерић, V<sub>2</sub>- 3. категорија
  4. Ива Мијаковац, V<sub>2</sub> - 3. категорија
  5. Катарина Васиљевић, VI<sub>2</sub> - 3. категорија
  6. Ана Поповић, VI<sub>2</sub> - 3. категорија
  7. Јана Живковић, VI<sub>3</sub> - 3. Категорија
  8. Нађа Поточник, VII<sub>2</sub> - 4. Категорија
  9. Николина Ковачић, VII<sub>3</sub>- 4. Категорија
  10. Сања Хајдук, VII<sub>3</sub> - 4. Категорија

11. Вања Буквић, VII<sub>4</sub>- 4. Категорија
12. Тијана Спасојевић, VIII<sub>1</sub> - 4. Категорија
13. Милица Ђоковић, VIII<sub>4</sub>- 4. Категорија
14. Лана Михајловић, VIII<sub>4</sub>- 4. категорија

- Општинско такмичење Најраспеваније одељење одржано је 18.12.2018.године у МШ "Владимир Ђорђевић." Одељење III<sub>4</sub> је освојило 3. место.
- Школско такмичење из математике за ученике 3. и 4. разреда, одржано је 18.01.2019. године. Учествовало је 46 ученика 3. разреда и 38 ученика 4. разреда.
- Школско такмичење рецитатора одржано је у другом полугодишту. Учествовали су ученици млађих разреда;победили су ученици Алексеј Цветков, III<sub>3</sub> и Мила Карабахчиев, IV<sub>3</sub>.
- Општинско такмичење из математике одржано је у другом полугодишту. Учествовало је 11 ученика 3. разреда и 11 ученика 4. разреда. Ученици 3. разреда постигли су следеће резултате: Уна Радосављевић, III<sub>3</sub> освојила 2. место; Иван Бартул, III<sub>3</sub>освојио 2. место; Теодора Миловановић, III<sub>1</sub> освојила 2. место; Тара Вучинић, III<sub>2</sub> освојила 3. место.
- На општинском такмичењу из математике ученици 4. разреда постигли су следеће резултате, којима су се пласирали на окружно такмичење: Јован Радосављевић, IV<sub>2</sub>освојио 1. место; Небојша Лазић, IV<sub>4</sub> освојио 1. место; Лазар Брдар, IV<sub>1</sub> освојио 2. место; Вук Трујић, IV<sub>1</sub>освојио 3. место.
- Математичко такмичење “Мислиша” одржано је 14.03.2019. године: Нађа Секуловић, III<sub>4</sub> освојила 2. место,Небојша Лазић, IV<sub>4</sub>. освојио 2. место, Иван Бартул, III<sub>3</sub> освојио 3. место, и Крстић Стефан, III<sub>2</sub> освојио 3 место. На датом такмичењу похваљено тринаест ученика.
- Општинско такмичење соло певача и малих вокалних састава ДЕМУС, одржано је 27.02.2019. Наступало је четрнаест ученика:

1. Вања Буквић, VII<sub>4</sub> - 1. место
2. Николина Ковачић, VII<sub>3</sub>- 1. место
3. Дуња Митровић, VII<sub>4</sub>- 1. место
4. Реља Жикић, IV<sub>2</sub> - 1. место
5. Кристина Симић, IV<sub>1</sub> -2. место
6. Јана Живковић, VI<sub>3</sub> - 2. место
7. Ана Поповић, VI<sub>2</sub> - 2. место
8. Андријана Ђерић, V<sub>2</sub> - 3. место
9. Хелена Ђерић, V<sub>2</sub>- 3. место
10. Катарина Васиљевић, VI<sub>2</sub> - 3. место
11. Нађа Поточник, VII<sub>2</sub> - 3. место
12. Тијана Спасојевић, VIII<sub>1</sub> - 3. место
13. Милица Ђоковић, VIII<sub>4</sub> - 3. место
14. Лана Михајловић, VIII<sub>4</sub>- 3. место

**Напомена:** наступ ученика Реље Жикића припремила је професорка разредне наставе Душица Мрдак. Наступ осталих ученика припремила је професорка музичке културе Светлана Коркановић.

- Март: Школском такмичењу рецитатора у категорији млађи узраст (17 ученика, 05.03.2019. г) присуствовала је као члан жирија Наташа Станојковић. Школско такмичење рецитатора за средњи узраст припремиле су, организовале и спровеле педагошкиња Кристина Булатовић и наставнице српског језика Снежана Костић Хавари и Наташа Станојковић у петак, 08.03.2019. г. На Општински ниво такмичења рецитатора у категорији средњи узраст пласирали су се: Јаков Стаменковић, VI<sub>4</sub> са песмом „Неки те не воле људи“ Недељка Попадића и Миа Брдар, VII<sub>3</sub> са из песмом „Прича живота“ Биљане Станојевић.
- Градско такмичење соло певача и малих вокалних састава ДЕМУС, одржано је 18.03.и 25.03.2019. године. Наступали су првонаграђени ученици на општинском такмичењу:
  1. Реља Жикић, IV<sub>2</sub> - 1. место
  2. Вања Буквић, VII<sub>4</sub> - 2. место
  3. Николина Ковачић, VII<sub>3</sub>- 3. место
  4. Дуња Митровић, VII<sub>4</sub>- 3. место
- Општинско такмичење рецитатора одржано је 19.03.2019. године: Мила Карабахчиев, IV<sub>3</sub> освојила 1. место.
- Градско такмичење рецитатора одржано 07.04.2019. године. Учествовала Мила Карабахчиев, IV<sub>3</sub>.
- Ученици млађих разреда учествовали на такмичењу Спортске игре младих у игри „Између две ватре“, одржаном 12.04.2019. године у ОШ „Павле Савић“ у Београду. Ученици 2. разреда освојили 1.место на датом такмичењу.
- Ученици млађих разреда учествовали на такмичењу „Мини олимпијске игре“ одржаном 17.04.2019. године у ОШ „Ћирило и Методије“ у Београду. Екипа 2. разреда освојила 1.место а екипа ученица 3. разреда освојила 2.место,
- У нашој школи одржано је општинско такмичење Црвеног крста 20.04.2019. године.Такмичиле су се се четири екипе ученика наше школе - екипе 4. разреда; екипа IV<sub>3</sub> освојила 3. место.
- Стручно веће наставника српског језика анализирано је остварене резултате на такмичењима. Ученици су се током школске године такмичили из четири области: књижевност, језик и језичка култура, рецитовање и литерарно стваралаштво. Часопис „Кораци“ учествовао је на Конкурсу Друштва за српски језик и књижевност. Стручно веће наставника српског језика настојаће да и следеће школске године постигне овакве резултате, а предузеће мере да постигнућа буду још боља.

Име и презиме	Општинско такмичење	Окружно такмичење	Републичко међународно такмичење	/
Миа Брдар, VII <sub>3</sub>	3. место	/	/	
Даница Стевановић, VII <sub>3</sub>	3. место	/	/	
Андреа Георгиев, VIII <sub>4</sub>	3. место	/	/	
Софија Милошевић, VIII <sub>3</sub>	2. место	2. место	/	
Уна Нешић, VIII <sub>3</sub>	3. место	2. место	/	
Нина Јанковић, V <sub>3</sub>	3. место	3. место	/	
Сташа Петровић, V <sub>4</sub>	3. место	/	/	
Дуња Ђујић, VI <sub>2</sub>	1. место	2. место	/	
Урош Танасковић, VI <sub>2</sub>	1. место	2. место	/	
Лука Топаловић, VI <sub>2</sub>	2. место	/	/	
Миленко Вукшић, VI <sub>1</sub>	3. место	/	/	
Нина Рашић, VI <sub>1</sub>	3. место	/	/	
Јана Живковић, VI <sub>3</sub>	3. место	/	/	
Милица Кукањац, VII <sub>2</sub>	3. место	/	/	
Ангелина Рајић, VII <sub>1</sub>	3. место	/	/	
Софија Вукашиновић, VIII <sub>3</sub>	1. место	2. место	учешће	
Милица Мијатовић Дешић, VIII <sub>3</sub>	2. место	3. место	/	
Јелена Максимовић, VIII <sub>2</sub>	2. место	3. место	/	

**Књижевна олимпијада**

**Српски језик и језичка култура**



Милица Коцић, VIII <sub>4</sub>	3. место	/	/						
Урош Полексић, VIII <sub>3</sub>	3. место	/	/						
Марија Штиглић, VI <sub>4</sub>	3. место, песма «Милион свега»			<b>Међународни фестивал «Изданци»</b>					
„Кораџи“	/	/	3. место	<b>Републички конкурс за најбољи часопис</b>					
Број диплома:	I	II	III	I	II	III	I	II	
	3	4	13	/	5	3	/	/	2
	<b>Укупно: 30</b>								

- У току другог полугодишта ученици млађих разреда учествовали су на школским такмичењима у бадминтону и у шаху.
- Мале олимпијске игре – градско такмичење, одржано 05.05.2019. године. Учествовала екипа 2. Разреда.

### Конкурси и фестивали

- Школски лист „Кораџи“ (бројеви 31 и 32) у септембру учествовао на Конкурсу за најбоље часописе Друштва за српски језик и књижевност и освојио 3. место на републичком нивоу.
- Октобар: На Лагунин конкурс „То је био распуст,“ послат је рад Саре Бајровић, VII<sub>2</sub>; наставница Мирјана Марковић.
- Новембар: На Ђачка песничка сусретања послато је 5 песама ученика 6. разреда наставнице Снежане Костић Хавари, и то „Љубавна песма“ Олге Живановић, VI<sub>4</sub>, „Орман“ Уроша Танасковића, VI<sub>2</sub>, „Свети Сава“ Јане Живковић, VI<sub>3</sub>, „Пријатељ“ Матије Мирковића, VI<sub>3</sub> и „Волим те јако“ Матеје Минића, VI<sub>4</sub>. На општинску завршницу „Ђачких песничких сусретања“ (22.11.2018. године) пласирао се Урош Танасковић, VI<sub>2</sub>, са песмом „Орман“, наставница Снежана Костић Хавари.
- Ђачка песничка сусретања одржана су 13.11.2018. године. Учествовало је пет ученика млађих разреда; ученици II<sub>3</sub>, III<sub>2</sub> и IV<sub>1</sub>. Ученица III<sub>2</sub> пласирала се на општинско такмичење.

- Ученици 6. разреда учествовали су на традиционалном ликовном конкурсима „Мали Пјер“, за најбољу дечју карикатуру. Реализатори: Дијана Крстић, професорка ликовне културе и наставница ликовне културе Верица Ђурђевић.
- Ликовне конкурсе: „Свети Сава“, „Моји пријатељи ватрогасци“ и „Мали Пјер“ реализовала је професорка ликовне културе Симонида Радоњић.
- Фебруар: Друштво за српски језик и књижевност додељује републичке награде најбољим основношколским листовима и часописима. На Конкурс Друштва за школску 2017/2018. годину послати су 31. и 32. број нашег листа. ИГК „Кораца“ и наставнице уреднице Снежана Костић Хавари и Наташа Станојковић освојили су 3. републичку награду на овом такмичењу. Награда је наставницама уредницама додељена 01.02.2019. године у Сали хероја на Филолошком факултету у оквиру 60. Републичког семинара.
- У току другог полугодишта ученици млађих разреда учествовали су на конкурсима:
  - “ Витезово пролеће”, литерарно –ликовни конкурс, (награђени: Лара Ђорђевић, III<sub>1</sub>, Уна Радосављевић, III<sub>3</sub>, Леа Марић, IV<sub>1</sub>, Аријан Давари, IV<sub>1</sub>, Максим Киса, IV<sub>2</sub> и Ленка Кузмановић, IV<sub>4</sub>);
  - “Сто младих талената”, литерарни конкурс (објављене песме Наталије Ракић, III<sub>2</sub> и Магдалене Петровић, III<sub>2</sub>);
  - “Изданци”, литерарни конкурс.
- У току другог полугодишта школске 2018/2019. године ученици наше школе су активно учествовали на више такмичења остварених кроз ликовне конкурсе.
- Професорка ликовне културе Симонида Радоњић је припремала ученике 5. и 6. разреда за учешће на јубиларном 25. ликовном конкурсима „У сусрет Ускрсу“.
- Учесће ученика 2. разреда на јубиларном 25. ликовном конкурсима „У сусрет Ускрсу“.
- Април: Наставница Снежана Костић Хавари послала је на Међународни фестивал «Изданци» песму Марије Штиглић, VI<sub>4</sub> «Милион свега». Песма Марије Штиглић, VI<sub>4</sub> «Милион свега» освојила је 3. место на Међународном фестивалу «Изданци».
- Такмичење у цртању „Свет из моје маште“ у организацији Института Yunus Emre. Радови ученика наше школе су били изложени у просторијама Културног центра Турске.

### **Јавни, огледни часови, пројекти; посете часовима**

- Децембар: Наташа Станојковић одржала је у 8. разреду угледне часове Женидба Милића Барјактара и Немушти језик. Дигитални час Падежи – систематизација објављен је у Зборнику Министарства за телекомуникације, наставнице Драгана Цукић и Мирјана Марковић. Са припремом за овај час наставнице Драгана Цукић и Мирјана Марковић учествовале су на Конкурсу Друштва за српски језик и књижевност за најбољу методичку припрему.
- Јавни час на тему “Валцер“ одржан је 21.12.2018. године. Реализатори: професорка музичке културе Светлана Коркановић, организатор; професорка

историје Александра Јелић, професорка немачког језика Драгана Булајић, професорка ликовне културе Дијана Крстић, професорка физичког васпитања Сања Милојевић, професорка разредне наставе Ивана Томићевић и професорка српског језика Драгана Цукић. Повезали смо стваралаштво Јохана Штрауса (оца и сина) и Фредерика Шопена са наствним садржајима из наведених предмета. Чланови хора су маркирали ритмове Штраусових валцера. Ученица Ирина Анђић, VII<sub>2</sub> је одржала уводну реч на немачком језику. Говорила је о настанку валцера, о развоју овог друштвеног плеса, о врстама валцера и о композиторима, који су компоновали валцере. У оквиру нестандардног часа на тему “Валцер”, учествовали су ученици 8. разреда на настави цртања, сликања и вајања. Бавили смо се историјом костима и направили кратак осврт на моду 19. века. Ученици су имали задатак да у виду презентације прикажу моду из тог периода, говорили смо о мушком и женском костиму, приказали бројне примере и на крају сваког периода приказали на који начин је тај период инспирисао савремене модне креаторе. Такође учемици су поред фотографија направили и своје цртеже костима из 19. века које смо, заједно са радовима које је приложила колегиница Светлана Коркановић, изложили на пану као пратећи део часа.

### **Дијана Крстић**

- У оквиру пројекта професора српског језика „Позорница за цео свет“ одржано је 6 часова.
- Јесењи базар у оквиру пројектне наставе одржан је 08.11.2018. године. Учествовали су ученици 1. разреда.
- Новембар: Наставне јединице: Епске народне песме о Марку Краљевићу, 6. разред; Епске народне песме о хајдучима и ускоцима, 7. разред, реализоване су интердисциплинарним приступом, а највећа корелација остварена је са историјом.
- Децембар: Психолошкиња Јована Ћираковић и педагошкиња Кристина Булатовић присуствовале су часу обраде новог градива „Женидба Милића Барјактара“ у VIII<sub>1</sub> 03.12.2018.г, наставница Наташа Станојковић; психолошкиња Јована Ћираковић присуствовала је часу обраде новог градива Алекса Шантић: „Моја отаџбина“ у VI<sub>2</sub>, 17.12.2018.г, наставница Снежана Костић Хавари; директор Миомир Драгаш у новембру је присуствовао часу Вежбе рецитовања у VII<sub>2</sub>, наставница Мирјана Марковић.
- Јануар: Пројектну наставу – Свети Сава реализовала је 25.01.2019. г у одељењу V<sub>4</sub> наставница Снежана Костић Хавари. Часу је присуствовала Наташа Јовановић, психолошкиња, учитељица Марија Митровић, ученици 1. разреда, а у завршном делу часа и директор Миомир Драгаш. Припрема пројекта прослеђена је Кристини Булатовић, педагошкињи.
- Прославу Светог Саве (27.01.2019) под називом „Светли свето име“ режирале су наставнице Снежана Костић Хавари и Наташа Станојковић. Светосавска приредба се припрема као тематска настава (обухваћени су предмети: српски језик, музичка култура, верска настава, ликовна култура, историја, географија...).

Настава српског језика од 5. до 8. разреда у овој недељи била је на часовима посвећеним Светом Сави такође реализована као тематска настава.

- У јануару су реализовани и следећи часови: огледни час Рекламе у 8. разреду, наставница Наташа Станојковић и угледни час Придеви у 5. разреду, наставница Драгана Цукић. Наставница Мирјана Марковић је у одељењу VII<sub>2</sub> реализовала пројектну наставу под називом „Светосавско путовање“ чији је резултат играни филм. Часу Анализа домаћих задатака у V<sub>2</sub>, наставница Мирјана Марковић, присуствовала је 23.01.2019. г. педагошкиња Кристина Булатовић.
- Ученици 1. разреда у оквиру пројектне наставе одржали 08.03.2019.године приредбу за маме. Тематска настава реализована у 4. разреду; тема: „8. март – Дан жена“ .
- Јавни час на тему “Средњи век у Србији“ одржан 24.04.2019. године у свечаниј сали школе у присуству психолога школе Наташе Јовановић, родитеља и ученика млађих и старијих разреда. Ученица Ирина Анђић, VII<sub>2</sub> одржала уводну реч на српском, енглеском и немачком језику а ученица Сара Бајровић одржала уводну реч на руском језику. Организатори часа: Професорка музичке културе Светлана Коркановић, професорка историје Александра Јелић, професорка ликовне културе Дијана Крстић, професорка разредне наставе Ивана Томићевић, професор физичког васпитања Сениша Борковић и професор варске наставе Зоран Чучковић. Ликовна илустрација најаве часа: професорка. ликовне културе Симонида Радоњић. Наступ хора ученика старијих разреда припремила је професорка музичке културе Светлана Коркановић. Корелација наставе: музичке културе, историје, ликовне културе, разредне наставе, веронауке и физичког васпитања.
- Април: Наставне јединице: Епске народне песме о Косовском боју (6. разред) реализоване су интердисциплинарним приступом, а највећа корелација остварена је са историјом.
- Мај: Интердисциплинарни приступ: Животиње (корелација биологија; говорна вежба За или против кућних љубимаца), 6. разред – час су реализовале у одељењу VI<sub>3</sub> наставница српског језика Снежана Костић Хавари и наставница биологије Александра Јанковић Радић 29.05.2019.г.
- Пројекат ученика 5. разреда завршен је 22.5.2019.г. премијерним извођењем представе „Капетан Џон Пиплфокс“. Пројекат су припремиле и реализовале Мирјана Марковић и Драгана Цукић, наставнице српског језика. Учествовали су ученици из свих одељења 5. разреда. Остварена је међупредметна корелација са ликовном културом и енглеским језиком, на пројекту су сарађивале Симонида Радоњић, наставница ликовне културе и Оливера Томић, наставница енглеског језика.
- Наставница Драгана Цукић учествовала је са психолошкињом Наташом Јовановић у пројекту „My typical day in school“ на eTwinning-у
- Ликовна радионица - израда дечјих музичких инструмената у оквиру пројектне наставе, одржана је 22.05.2019. године.

- У току другог полугодишта ученици III<sub>1</sub> одржали огледни, "Светосавски час" у корелацији са ученицима старијих разреда.
- Мај: Интердисциплинарни приступ: Животиње (корелација биологија; говорна вежба За или против кућних љубимаца), 6. разред – час су реализовале у одељењу VI<sub>3</sub> наставница српског језика Снежана Костић Хавари и наставница биологије Александра Јанковић Радић 29.05.2019.г.
- 13.05. и 15.05.2019. године проф. музичке културе Светлана Коркановић посетила будуће ученике 5. разреда и реализовала презентацију наставе: музичке културе у 5. разреду, изборног предмета хора и оркестра и секције музичке културе.
- Наташа Станојковић одржала је 4 угледна часа у 4. разреду: „Мали Принц“ 15.05.2019.г. у IV<sub>4</sub>, „Мали Принц“ 17.05.2019.г. у IV<sub>3</sub>, „Писање назива улица и тргова“ 22.05.2019.г. у IV<sub>1</sub> и „Писање назива улица и тргова“ 24.05.2019.г. у IV<sub>2</sub>.
- 30.05. и 18.06.2019. године проф. немачког језика Драгана Булајић посетила будуће ученике 5. разреда и реализовала презентацију немачког језика и културе.

#### **Изложбе, базари, ликовне радионице школски лист**

- Август: чланови стручног већа наставница српског језика направили распоред и изглед паноа, слика, дечјих радова и урамљених хамера, као и изложбу „Корака“ у кабинетима бр. 46 и 47.
- У току првог полугодишта школске 2018/19. године, остварене су све планиране активности програма тима за културне и јавне делатности, у оквиру предмета ликовна култура а под руководством наставника ликовне културе Верице Ђурђевић, професора цртања, сликања и вајања Дијане Крстић и професора ликовне културе Симониде Радоњић.
- Почетком септембра је организована изложба ликовних радова ученика „Добродошлица“, поводом пријема првака.
- У октобру је организована изложба ликовних радова ученика „Дечја права“ поводом „Дечје недеље“. Такође су изложени ликовни радови ученика (две изложбе) из наставног програма ликовне културе за седми разред „Арабеска“ и за шести разред „Светлина“.
- У децембру је организовано новогодишње украшавање хола школе, окићена јелка и изложени панои са пригодним ликовним радовима за Нову годину. Ученици су активно учествовали на Дечјем новогодишњем базару.
- Новогодишњи хуманитарни базар, одржан 27.12.2018. године. Учествовали су ученици млађих разреда.
- 30.10.2018. године обележен је HALLOWEEN ученици су дубили бундеве, правили су од њих страшила.
- 27.11.2018. године обележен је FASTNACHT (Карневал у Немачкој) ученици су правили и украшавали маске.
- 11.12.2018. године обележен је ADVENT ученици су правили и украшавали Божићни венац.

- Школски лист (33. број) уредиле су наставнице Мирјана Марковић и Драгана Цукић. Часопис „Кораци“ број 33 изашао је 04.02.2019.г. и подељен је ученицима и наставницима на додели књижица.
- 21.03.2019.године поствљена изложба дидактичких средстава из области: математике,музичке културе и ликовне културе.
- 02.04.2019. године секција немачког језика изложила фотографије из Берлина.
- 24.04.2019.године одржан Ускршњи базар,Учествовали ученици млађих разреда.
- Проф. немачког језика Драгана Булајић је са групом ученика присуствовала Ускршњем базару.
- У току другог полугодишта проф. ликовне културе Симонида Радоњић је са ученицима остварила низ програма кроз редовну наставу и ваннаставне активности око организације уређења школе, учешћа на различитим изложбама, као и припреми школског часописа „Кораци“.
- Поводом обележавања Дана школе, изложба ликовних радова ученика 5. разреда је реализована у холу школе.Ученици 7. разреда су учествовали у изради плаката за школску приредбу у свечаној сали школе.
- У недељи обележавања Дана школе, реализована је радионица израде уметничких магнета у одељењу V<sub>3</sub>. Радионица је била отворена за родитеље и за наставнике.
- Април: Изложба осликаних ускршњих јаја и цртежа поводом Ускрса је реализована у Дечјем центру „Звездани гај“, у организацији Пријатеља деце Звездаре.
- У холу школе је постављена изложба ликовних радова ученика на тему „Ускрс“ .
- Учешће ученика од 5. до 8. разреда на Ускршњем базару који је реализован у свечаној сали школе.
- Ученици 8. разреда учествовали су у изради плаката за школску приредбу, одржану у априлу у свечаној сали школе.
- Реализована је изложба ликовних радова ученика 8. разреда у холу школе на тему „У сусрет матури“.
- 30.05. и 03.06.2019. године секција немачког језика изложила фотографије Берлински золошког врта и Vaddybär – симбол Берлина.
- Јун: „Корак“ број 34. уређивале су наставнице Мирјана Марковић и Драгана Цукић. И у овом броју који је изашао 27.06, као и у 33. броју, рубрике и текстови међусобно су повезани тематским планирањем. Подељен је ученицима и наставницима на додели књижица и сведочанстава 28.06.2019.г.

### **Позориште, књижевност, филм и концерти**

- Наставница Мирјана Марковић 09.10.2018. г. реализовала посету УК „Вук Караџић“, продукција Позоришта „Бошко Буха“; ученици VII<sub>1</sub> (21 ученик) гледали су представу „Флорентински шешир“.
- Ученици 2. разреда 12.10.2018. посетили УК „Вук Караџић“и гледалипозоришну представу „Робин Худ“-позориште „Бошко Буха“,

- Одељења III<sub>1</sub>, III<sub>2</sub> и III<sub>3</sub> 15.10.2018. године посетила Кидс фест и гледали филм "Бела и Себастијан - најбољи пријатељи"
- Одељење III<sub>4</sub> 19.10.2018. године посетило Кидс фест и гледали филм "Мумини и зимске чаролије"
- Ученици 4. разреда су 19.11.2018.године посетили ДКЦ и гледали позоришну представу „Мали велики принц“
- У оквиру Позоришта Звездаришта ученици 3. разреда су у новембру гледали позоришне представе: "Модро благо," "Џумбус" ( одељења III<sub>1</sub>и III<sub>2</sub> ) и "Шпорки Шпиро и непослушна Тонка"( одељења III<sub>3</sub>и III<sub>4</sub>).
- Ученици 2. разреда 03.12.2018.године посетили УК „Вук Караџић“и гледали представу - мјузикл “Пепељуга у земљи чуда,“ манифестација поводом обележавања Међународног дана особа са инвалидитетом
- Ученици 1. разреда 06.12.2018. године посетили позориште „Пуж“ и гледали позоришну представу „Себични принц“
- Наставница Мирјана Марковић 09.10.2018. године реализовала посету УК „Вук Караџић“, продукција Позоришта „Бошко Буха“; ученици VII<sub>1</sub> (21 ученик) гледали су представу „Флорентински шешир“.
- Музичка школа „Владимир Ђорђевић“12.12.2018. године реализовала је концерт за ученике 1. и 2. разреда наше школе.
- Наставница руског језика Драгана Бајчета је одржала филмско вече и учествовала је на смотри ученика Основних школа у Руском дому
- Секција немачког језика: 16.10.2018. године одржана је настава на тему: OKTOBERFEST у Минхену
- Љиљана Нинковић – Мргић, песникиња, гостовала је у нашој школи 06.03.2019. године. Представила је млађим ученицима (од 1. до 4. разреда) две збирке песама “Изабране песме за децу“ и “На ушћу Саве у Дунав плави.“
- Позоришна представа „Породица Каменко“ одржана 15.03.2019. године у Дечјем културном центру ; гледали ученици 1. разреда.
- Ученици III<sub>4</sub> посетили Народно позориште 20.03.2019. године где су присуствовали оивођењу опере Бастијен и Бастијена, Волфганга Амадеуса Моцарта.
- 26.03.2019. године ученици 4. разреда посетили УК „Вук Караџић“, где су гледали представу „Оливер Твист“ у извођењу глумаца позоришта Бошко Буха.
- Ученици VII<sub>1</sub> и VII<sub>3</sub> (њих 37) посетили су 21.5.2019.г. УК „Вук“ и одгледали представу „39 степеника“ у продукцији позоришта „Бошко Буха“. Одлазак су организовале и реализовале одељењске старешине Мирјана Марковић и Оливера Томић.
- секција немачког јечика присуствовала монодрами Милована Витезовића “Мудри и јуначки војвода Јанко Катић.”
- 31.5.2019. године ученици 2. разреда посетили УК „Вук Караџић“, где су гледали позоришну представу „Аладинова лампа“, у извођењу глумаца позоришта „Бошко Буха“.

## Трибине, хуманитарне акције и посете

- Дан за доброту ,хуманитарна акција „Деца деци“,прикупљање школског прибора за ученике из социјално угрожених породица
- Предавање о адвокатуриза ученике 2. Разреда - одржано 16.10.2018.године. Предавач: родитељ Предраг Савић
- Црвени крст, Звездара 14.11.2018. године одржаоу школи прву и 23.11.2018. године другу радионицу у школи за ученике 3. разреда на тему:Смањење ризика и ублажавање последица од елементарних непогода и других опасности
- Предавање - радионица за ученике 1. разреда на тему:„Мој друг полицајац-Азбука безбедности“ одржано 14.11.2018. године
- У току 1. олугодишта у Ш<sub>1</sub> и Ш<sub>2</sub>реализован пројекат Црвеног крста на тему: „Смањење ризика и последица од елементарних непогода и других опасности у локалним заједницама“
- Одржана предавања МУП РС за ученике 4. разреда
- У току 1. полугодишта ученици млађих разреда учествовали и хуманитарним акцијама: прикупљање школског прибора за социјално најугроженије ученике, „Чеп у цеп“ и „Један пакетић много љубави,“ новогодишњи пакетићи за социјално најугроженије ученике.
- 20. и 21.04.2019. године реализована екскурзија за ученике 8. разреда: Манастир Манасија, Ресавска пећина, Манастир Раваница, Нишка тврђава, Чегар и Нишка бања.
- Предавање Паркинг сервиса „Ђаци вас моле успорите поред школе“ одржано за ученике 1. разреда 06.06.2019. године.
- Ученици I<sub>3</sub> посетили „Ботаничку башту Јевремовац“ 11.06.2019. године.
- Група ученика Ш<sub>2</sub>, која похађа часове грађанског васпитања12.06.2019. године посетила Педагошки музеј.
- Једнодневни излет за ученике IV<sub>4</sub>реализован 12.06.2019. године у организацији ђачког родитеља.
- Реализована настава у природи: на Дивчибарама за ученике 2. разреда (од 19.05. до 20.05.2019.године);у Врњачкој бањи за ученике 1. разреда (од 30.05. до 06.06.2019.године); на Гучеву за ученике 3. разреда (од 28.05. до 03.06.2019. године) на Гочу за ученике 4. разреда (од 01.06. до 07.06.2019.године).
- У току другог полугодишта реализована предавања: МУП - а РС,за ученике 1. и 4. разреда; Предавање радионице волонтера Црвеног крста за ученике 4. разреда.

## Спортске манифестације

- Спортски дан за ученике 4. разреда одржан је 03.10.2018. године у сарадањи са професорком физичког васпитања Сањом Милојевић. Она је упознала ученике са бадминтоном,показала како се игра и правила игре,затим су ученици прошли кратку обуку и пробали да играју.
- 19.10.2018. године посета фудбалера ФК Црвена звезда
- 25.10.2018.године реализован једнодневни излет за ученике 4. разреда



- 26.10.2018. године реализован једнодневни излет за ученике 1. 2. и 3. разреда
  - године „Мини,мини спорт,“ ученици 1. разреда
- 13.12. 2018. године Кошаркашки турнир "Од мале лиге до шампиона"-учествовало 15 ученика ( по 5 ученика из 2. 3. 4. разреда)
- 22. 03. 2019. године одржан спортски дан, такмичење у скоку у даљ и брзом трчању на 20 м.
- Активности реализоване у сарадњи са професором физичког васпитања Сенишом Борковићем.

**Закључак:** на основу изложених активности у оквиру различитих области (конкурси, изложбе, јавни, огледни часови и пројекти, позориште, филм и концерти, трибине и хуманитарне акције; спортске манифестације), сматрамо да су успешно реализовани планирани садржаји програма тима за културну и јавну делатност школе.

Трудићемо се да у остваримо још боље резултате и да мотивишемо ученике да креативно приступају свим културним активностима у оквиру школе.

#### **4.8. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА**

Програм социјалне заштите подразумева пружање помоћи и оснаживање ученика за самосталан и продуктиван живот и регулисање питања социјалне искључености. Овим програмом се жели заштитити право сваког ученика на квалитетан живот и рад у школи и оспособити га за самостално и несметано укључивање у васпитно-образовни процес.

Програм социјалне заштите реализован је путем обезбеђивања доступности услуга и права на социјалну заштиту свих ученика, пружања помоћи свим ученицима у превазилажењу социјалних и животних тешкоћа и рада на спречавању злостављања ученика и отклањању последица.

Програм социјалне заштите се остваривао путем часова одељенске заједнице, као и на часовима Грађанског васпитања. Такође, настојали смо да укључимо родитеља и остале релевантне институције наше општине у читав процес превазилажења социјалних и животних тешкоћа ученика. Уз помоћ Центра за социјални рад и Црвеног крста, школа је пружила помоћ ученицима лошијег материјалног статуса у виду набавке школског прибора, књига радног карактера, делимичног или потпуног особађања исхране у школи.. Школа је сарађивала са специјализованим стручним установама, специфично са Центром за социјални рад, најчешће поводом изостајања ученика из школе и дисфункционалних породичних односа.

#### 4. 9. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Садржаји овог програма су реализовани током часова редовне наставе, изборне наставе, секције, ученичке организације, хуманитарне акције кроз различите врсте активности.

Врста планираних активности	Реализатор	Реализовано
<b>Праћење утицаја човека на животну средину (загађивање)</b>	Александра Јанковић Радић Снежана Илијев Јелена Нешић Ана Недељић Лела Недељковић	Током првог полугодишта у седмом и осмом разреду на редовној настави, на часовима чувара природе у шестом и петом разреду,  у првом разреду и продуженом боравку другог разреда
<b>Светски дан заштите исхране</b>	Александра Јанковић Радић Снежана Илијев Лела Недељковић Јелена Нешић Ана Недељић	16. октобар 2018.  реализовано од 15.10. до 17.10.2018.
<b>Проблеми локалне заједнице (проблем болести зависности и малолетничке деликвенције)</b>	Снежана Илијев Александра Јанковић Радић Лела Недељковић	1. децембар 2018. Светски дан борбе против сиде (од 30.11.-3.12.2018. кратка предавања на часовима биологије
<b>Утицај хране на здравље (воћни дан)</b>	Александра Јанковић Радић Биљана Тадић Јелена Нешић Ана Недељић	Октобар-новембар 2018. на редовним часовима биологије, хемије и часовима чувара природе, израда панона у учионици
<b>„ За чистију животну средину“ - предавање из екологије за ученике 5. Разреда</b>	Удружење за заштиту младих	друго полугодиште

Најлепши радови поводом светске недеље исхране приказани на панону у кабинету за биологију Израда панона за Светски дан вода 22.03. и Дан планете Земље 22.04.2019. Најлепши радови фотографисани за школски часопис ИГК Кораца.

#### **4.10. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ**

Током месеца септембра смо организовали школско првенство у стоном тенису. Одзив ученика је био велики, па смо их поделили на две узрасне категорије 5 и 6 разред дечаца и девојчице и 7 и 8 разред дечаца и девојчице.

Током месеца септембра смо организовали школско првенство у малом фудбалу за дечаке. Крајем октобра смо организовали школско првенство у одбојци. Након тога смо наступили на општинском такмичењу у одбојци где смо такође постигли значајне резултате.

Последњи дан првог полугодишта смо на иницијативу директора школе Миомира Драгаша организовали меморијални турнир "Мирјана Тришић" у одбојци, који смо организовали у част преминуле колегинице из актива. Мирјана Тришић наша колегиница, које је била истакнута одбојкашица и спортски радник у одбојци, па смо због тога организовали баш одбојкашки турнир. На турниру су учествовали репрезентација 81, 82, 83, 84 и репрезентација наставника која је и освојила турнир. Турнир одржан четврту годину заредом.

Током распуста смо ученицима организовали тренинге рукомета и кошарке, а организовани су турнири у тим спортовима из кошарке и рукомета. У том периоду је и састављена репрезентација у рукомету и кошарци за све узрасне категорије.

Током фебруара, чим смо се вратили у школу учествовали смо на општинском такмичењу у рукомету, где смо остварили запажене резултате. У фебруару смо организовали школско такмичење у спортској гимнастици, где су учешће узели наши најталентованији ученици. Такмичење је било изузетно занимљиво и конкуренција јако велика посебно у петом разреду.

Током месеца марта смо учествовали на општинском првенству у кошарци, где смо постигли изванредне резултате. Дечаца 5 и 6 разред освојили прво место на општини а дечаца 7 и 8 разред су освојили треће место на општинском такмичењу. Девојчице 5 и 6 разред су освојиле треће место на општини. Девојчице 7 и 8 разред су освојиле треће место на општини.

Током марта смо организовали спортске активности поводом дана школе. Главна активност је била "Атлетски тробој". У конкуренцији дечака победник је Михајло Радић 8 - 2, а у конкуренцији девојчица је победница Маша Младеновић 8– 3.

Током месеца априла и маја наша секција из атлетике је наступила на општинском такмичењу на коме су остварени следећи резултати:

1. Ника Брајовић – 1 место на општинском, 1 место на градском, 1 место на међуокружном и 2 место на државном првенству у скоку у даљ из зоне.
2. Павле Бабић 1 место на општинском у бацању кугле.
3. Михајло Рајковић – 2 место на општинском у трчању на 60 метара;
4. Уна Нешић –2 место на општинском у трчању на 300 метара,
5. Димитрије Чановић – 2 место на општинском у трчању на 800 метара.
6. Вера Симовић 3 место на општинском у трчању на 600 метара,
7. Нина Рајић – 3 место на општинском у скоку у даљ,
8. Михајло Радић – 3 место на општинском у трчању на 300 метара,
9. Петар Илић – 3 место на општинском у трчању на 600 метара,
10. Лука Дејановић – 3 место на општинском у бацању кугле.

#### **4. 11. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ**

У школи се подстиче и негује партнерски однос са родитељима, односно старатељима ученика, заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења.

Сарадња са родитељима се остваривала на више нивоа и у оквиру различитих активности. Пре свега, родитељи су активном улогом у Савету родитеља били укључени у доношење одлука око безбедносних, наставних, организационих и финансијских питања. Наставници су остваривали континуирану сарадњу са родитељима путем редовних родитељских састанака и Дана отворених врата. Забележен је велики број индивидуалних консултација са ПП службом, директором школе и наставницима. Настојали смо да родитеље што више укључимо у активности које се реализују у школи те су преузели активну улогу у припремању Новогодишњег базара, Ускршњег базара, један родитељ је одржао предавање о здравој исхрани, затим о хигијени зуба, животињском свету., односи с јавношћу- грађење имица... Родитељи се укључују и у реализацију програма професионалне оријентације кроз могућност представљања својих занимања деци и реалне сусрете.

Сарадња са породицом је подразумевала и континуирану комуникацију, консултовање и саветовање са директором и ПП службом школе. Родитељи су били укључени у прикупљање података о психофизичким способностима детета, о социјалним, здравственим и породичним приликама, као и мишљењима и ставовима родитеља о ефикасности васпитно-образовног рада школе. Нарочито се инсистирало на сарадњи са

родитељима ученика који имају одређених тешкоћа у развоју, учењу и понашању, ради њиховог превазилажења и правилног раста и развоја детета.

Сарадња са породицом се континуирано остварује са циљем унапређивања квалитета образовања и васпитања као и обезбеђивања свеобухватности и трајности васпитно – образовних утицаја.

#### **4.12. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА САРАДЊЕ СА ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ**

Међу бројним чиниоцима који доприносе остваривању Годишњег плана рада школе, посебно место заузима сарадња са јединицом локалне самоуправе. Та сарадња се сваке године садржајно богата, а конкретни облици сарадње су планирани на нивоу стручних органа, одељенских заједница, ваннаставних активности, ученичких организација, посебних програма васпитно-образовног рада и школе у целини.

Као и предходних година, и ове школске године наша школа имала је низ заједничких активности и програма у сарадњи са **Пријатељима деце** на Општини Звездара, организацијом која се бави бригом о деци и заштитом права деце. Трибине и радионице које доприносе подизању нивоа свести о болестима зависностима, важним факторима који утичу на здраво одрастање. Изведена је приредба поводом пријема првака у организацију „Пријатељи деце“.

У сарадњи са **Црвеним крстом** Звездара реализоване су бројне хуманитарне акције кроз које су промовисане хумане љуске вредности. Реализоване и спроведене: Прикупљање школ. прибора и гардероба за соц. угрожене ученике током септембра и октобра

- Новогодишњи базар
- У децембру је реализована акција „Један пакетић, пуно љубави“.
- Током целе школске године траје акција “Чеп у цеп“.

У сарадњи са Општином реализована је и награђена волонтерска акција Уређивање парка Бубамара, коју су спровели ученици укључени у Вршњачки тим и психолог Јована Ћираковић.

Кроз програм здравственог васпитања тежи се подизању здравствене културе, као и безбедности у саобраћају и подизању саобраћајне културе.

Агенција за безбедност саобраћаја Републике Србије организовала је почетак кампање „Пажња сад“ за већу безбедност деце у саобраћају. Децу је поздравила маскота кампање, Пажљивко и одржао им час о безбедности деце у саобраћају (интерактивна представа у трајању од 15 мниута). Након тога су погледали представу „Пажљивко“ и учествовали су у практичној вежби школске саобраћајне патроле. Сви ученици су

добили промотивни материјал намењен већој безбедности деце у саобраћају и Буквар „Пажљивкова правила у саобраћају“

Реализована су и предавања инспектора МУП – а на часовима ОЗ у 4. и 6. разреду на теме из «Основа безбедности деце» . Неке од обрађених наставних јединица:

- "Безбедност деце у саобраћају"
- "Полиција у служби грађана"
- "Насиље као негативна друштвена појава" за 4.
- "Насиље као негативна друштвена појава" за 6. разред
- "Превенција и заштита деце од опојних дрога и алкохола"
- "Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа"
- "Превенција и заштита деце од трговине људима"
- "Заштита од пожара“
- "Заштита од техничко-технолошких опасности и природних непогода"

#### **4.13. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ВАСПИТНОГ РАДА**

Осим образовне функције коју има, школа остварује и васпитну функцију, односно, поред развоја интелектуалних могућности ученика, утиче и на васпитање вредности, учење моралних начела, као и на подстицање социјалног и емоционалног развоја ученика.

Током првог полугодишта школске 2017/18.године континуирано се радило на прилагођавању ученика на школу и школске активности. Ове активности су подразумевале, пре свега, упознавање ученика са школском зградом и школским окружењем, упознавање са правилима понашања у школи, формирање радних навика, као и дискутовање о текућим питањима и рад на евентуалним проблемима у прилагођавању ученика. Активности овог типа су се односиле најпре на ученике првог разреда и ученике који су се накнадно уписали у нашу школу, са циљем њихове што боље социјализације и развијања осећања припадности школи.

Анализом извештаја о раду наставника, као и извештаја стручних актива по предметима, закључујемо да су наставници посебну пажњу посветили бољој социјализацији ученика, као и њиховом психофизичком и моралном развоју и усвајању и развијању људских вредности на часовима одељенских заједница.

Неке од тема које су обрађиване на часовима одељенске заједнице су:

- Најчешћи конфликти и како их решавати,
- Кодекс понашања,
- Развијање вештина конструктивног решавања проблема,
- Развијање вештина комуникације,
- Слободно време и како да га користим,
- Односи између полова,

- Приче о пријатељству,
- Понашање на јавном месту,
- Култура облачења,
- Насиље и облици насиља, утицај медија на насиље,
- Болести зависности,
- Правила понашања ученика, вредности,
- Униформе - за и против
- Правилник о васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика.

Путем инструктивно-педагошког рада, а кроз континуирану сарадњу са родитељима, посебна пажња је посвећена унапређењу комуникације између ученика, начину превазилажења међусобних конфликта и начина излажења на крај са одређеним животним проблемима. Кроз отворен и пријатељски став, запослени у школи су настојали да ученицима школу представе не само као образовну институцију, већ као пријатно место за живот где се промовишу и цене вредности попут правичности, толеранције, демократичности и поштовања различитости.

#### **4.14. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА У ШКОЛСКОЈ 2018/19. ГОДИНИ**

Према Пословнику о раду Ученичког парламента сваке године се бира председник и заменик и записничар, чланови упознају са Пословником.

Представници парламента се ангажују око пружања помоћи ђацима, посредују у могућим сукобима указујући на последице нежељених понашања у одељењима, подстичући позитивну атмосферу другарства и бриге о другоме.

У раду парламента учествовало је 16 ученика 7. и 8. разреда (по два представника из сваког одељења).

Одржано је укупно 5 састанака, састанцима ученичког парламента присуствовали су директор и предагог школе.

Правила заседања и рад организовани су у складу са потребама ученика и Правилником о раду ученичког парламента.

Изабрани су председник УП Милица Живановић (8/2), за потпредседника УП изабрана је Андреа Тадић (7/4), а за записничара УП изабрана је Андреа Георгијев (8/4). Радом ученичког парламента руководила је психолог школе Јована Тираковић.

Активности којима се бавио Ученички парламент су:

- Конституисање парламента - избор председника и потпредседника
- Упознавање са начином и планом рада парламента за школску 2018/19. годину
- Организација рада ученичког парламента
- Најволонтерска акција 2018.
- Разматрање различитих видова сарадње са другом школом
- Израда подстицајних порука лепог понашања
- Организовање журке поводом последњег дана школе
- Матурско вече осмог разреда
- Предлог уџбеника за предстојећу школску годину

5.12.2018. школа је освојила треће место на конкурс за „Најволонтерску акцију“, коју су ученици организовали у новембру 2018. године. Као награду Школа је добила покон ваучер у вредности од 20.000,00 рсд за куповину у Техноманији. Ваучер је искоришћен за потребе школе. Купљено је: четири фена за косу (по два за сваку свлачионицу при фискултурној сали), продужни кабл и ручни усисивач.

Највиши вид сарадње са УП друге школе остварен је са ОШ Јелена Ћетковић, када је организовано прикупљање новчане помоћи за ученика наведене школе. Овај догађај је оцењен као најхуманије дело 2019.године од стране свих представника УП.

Поводом пробног завршног испита, журке поводом последњег дана школе, матурске вечери и завршног испита представници УП са одењенским старешинама су разговарали са директором школе. За сваки од ових догађаја директор је саветовао ученике о правилима понашања, културом одевања и обавезама.

Сарадња са наставницом руског језика остварена је на крају првог полугодишта и поводом ускршњих празника када је УП израђивао подстицајне поруке лепог понашања и јачања вршњачке солидарности, које су делили једни другима. Израду истих помогао је и Вршњачки тим школе. Ученицима се допао овај гест и план је да се настави и следеће године са израдом истих.

У мају на паноу школе ученици 8.разреда представили су своје радове који су промовисали културу одевања поводом матурске вечери

Чланови УП присуствовали су састанцима Школског одбора и давали предлоге за избор уџбеника за наредну годину.



#### 4.15. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА

Током школске 2018/19 године Вршњачки тим састао се три пута. Тимом руководи психолог школе Јована Ћираковић.

Датум првог састанка:	16.10.2018.
Датум другог састанка:	25.12 .2018
Датум трећег састанка	15.4.2019.

Школа има 40 представника Вршњачког тима.

Током 2018/19 Тим се бавио следећим активностима:

1. Упознавање са врстама и нивоима насиља
2. Упознавање са начином пријављивања случајева насиља
3. Упознавање са Правилником о друштвено корисном раду
4. Спровођење волонтерске акције
5. Сарадња са УП
6. Снимање рекламе „Стоп насиљу“.
7. Израда порука/цедуља

Састанцима вршњачког Тима присуствовао је директор школе и педагог школе.

На почетку школске године психолог и педагог одржале су састанак са члановима Тима са циљем да се чланови упознају са врстама, нивоима насиља, процедуром пријаве, док је директор школе упознао чланове тима са Правилником о друштвено корисном раду.

Снимање рекламе „Стоп насиљу“ спровела је педагог школе у првом полугодишту са ученицима седмих разреда.

У првом полугодишту ВТ је учествовао у волонтерској акцији сређивања парка у близини школе, и на такмичењу су освојили 3.место.

Тим се током године бавио израдом лепих порука које су за циљ имале промовисање лепог понашања, вршњачког дружења .

Један члан Тима, почетком другог полугодишта, искључен је из рада Тима, због непоштовања правила понашања у школи.

План за следећу годину је да се активности из школске 2018/19 наставе, нарочито конкурс за најволонтерску акцију и израда лепих порука.

#### **4. 16. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ПРИМЕНЕ КОНВЕНЦИЈЕ О ПРАВИМА ДЕТЕТА**

У интересу индивидуалног али и глобалног развоја, неопходно је да деца разумеју своја права, да науче да саосећају са онима којима су та права ускраћена и да предузимају акције у корист сопствених и права других.

Ученици првог разреда су упознати са Конвенцијом о правима детета путем читања Буквара дечијих права, а ученици осталих разреда кроз разноврсне дечије игре које се тичу права детета на часовима на млађем узрасту и кроз различите радионице и дискусије на часовима одељенске заједнице. Права детета су се ученицима представљала и путем часова Грађанског васпитања, и кроз рад Вршњачког тима. Током Дечије недеље ученици млађих разреда израђивали су плакате на тему „ Дечија права“ и имали Спортски дан. На састанцима Вршњачког тима разматране су идеје о дечијим правима и обавезама. Нанеким часовима српског језика и света око нас учитељи теме о дечијим правима реализују кроз међупредметне корелације са васпитним циљевима.

#### **4. 17. ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ШКОЛАМА**

Сарадња са школама нам пружа могућност међусобне размене информација, односно размене примера добре праксе и у сврху је унапређивања васпитно-образовног рада у школи.

У првом полугодишту 2018/19. године настојали смо да одржимо и учврстимо сарадњу са школама са општине Звездара и града. Стручни сарадници су писуствовали састанцима актива стручних сарадника, неке од најважнијих тема биле су:

на активу стручних сарадника општине Звездара – теме „Рад ИРК и ТЗЗ“ ; на Активу стручних сарадника Београда – Нови Закон о основама система образовања и васпитања и нови правилник о стручном усавршавању – Унапређивање рада стручних сарадника кроз актуелности у раду министарства просвете, науке и технолошког развоја ; на Активу стручних сарадника Београда;

Настојимо да одржимо сарадњу и са средњим стручним школама и гимназијама ради реализације пројекта „Професионалне оријентације“.

Са осталим школама са наше општине успостављале су се везе на размени искустава око израде и реализације пројеката («Школа без насиља», «Вештине адолесценције» - учешће психолога школе у културолошкој адаптацији и евалуацији програма ,

«Дигитална учионица – електронска школа», «Превенција родно заснованог и дискриминаторног понашања « - ГИЗ, «Превенција раног напуштања и осипања ученика из школа» - општина Звездара) , организовања Спортског Дана, изложби ликовних радова, хуманитарних акција, активности Ученичког Парламента, реализације програма «Пријатеља деце» и сарадње са Дечијим културним центром. Сарађивано је и са тимом за подршку ОШ «Бошко Буха» и ОШ «Душан Дугалић» са циљем додатне подршке деци са тешкоћама и обуке персоналних асистената, израде ИОП - а и прилагођавања наставних метода, облика и средстава рада.

У сарадњи са Зуботехничком школом ученици 2. разреда укључени су у пројекат Превенција оралног здравља. Током октобра ученици су посетили Зуботехничку школу и обављени су детаљни стоматолошки прегледи. У новембру су представници Зуботехничке школе за родитеље и ученике извели представу „ орално здравље“.

У рад ТЗЗ укључен је родитељ професор из Саобраћајно техничке школе са идејом размене на тему избора занимања и организовања представа и хуманитарних акција као начина модификације неприхватљивог понашања ученика.

## **5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И УНАПРЕЂЕЊА ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА**

---

План стручног усавршавања, као интегрални део васпитно-образовног процеса одвија се у два вида:

- а) ван школе
- б) унутар школе

У табели се налази преглед посећених семинара, стр. трибина и скупова које су посетили запослени у ОШ „Иван Горан Ковачић“ током школске 2018/2019. године.

<b>НАЗИВ СЕМИНАРА, СТРУЧНЕ ТРИБИНЕ</b>	<b>УЧЕСНИЦИ</b>
Семинар „Да друг другу буде друг“	30 учесника
Тешкоће у учењу и понашању у вртићу и школи-дисхармоничан развој код деце	1 учесник
Зимски сусрети учитеља- Дан стручног усавршавања	16 учесника
Програмирање је лако, научити га може свако	6 учесника
ОД ЛУТКЕ ДО ЗНАЊА	6 учесника
The English book day	2 учесника
Презентација уџбеника Вулкан	10 учесника
Презентација уџбеника издавачке куће Едука	9 учесника
Дигитално компетентан наставник за примену електронских уџбеника и дигиталног образовног материјала	3 учесника
Презентација уџбеника ИК Креативни центар	7 учесника
Презентација уџбеника за 2 разред ИК Вулкан знања	4 учесника

Презентација уџбеника за 2 разред ИК Бигз	4 учесника
Презентација уџбеника за 2 разред ИК Едука	4 учесника
Презентација уџбеника за 2 разред ИК Клет	4 учесника
Презентација уџбеника за 1 и 2 разред ИК Нови логос	7 учесника
Презентација уџбеника за 1 и 2 разред ИК Фреска	7 учесника
Приказ дигиталног уџбеника за 1 разред, Клет	5 учесника
Скупштина Друштва учитеља Србије	2 учесника
Веб алатима до интерактивне наставе	1 учесник
Обука за укључивање финансиске писмености у систем образовања и васпитања у Србији	3 учесника
Концентрацијом и мотивацијом до изузетности	2 учесника
Вођење евиденције и издавање јавних исправа у основној школи	4 учесника
Обука за примену стандарда постигнућа за Страни језик	4 учесника
Мала школа саобраћаја	3 учесника
Методологија и садржаји рада на часовима одељењске заједнице / одељењског старешине : шта, како и зашто?	1 учесник
Електронски сервиси у пројектно оријентисаној настави	1 учесник
Републички зимски семинар	4 учесника
Обука за наставнике информатике у 6, 7 разреду основне школе и у 1 разреду гимназије	1 учесник
„Ка савременој настави српског језик и књижевности“	4 учесника
Програм обуке наставника за наставу оријентисану ка исходима учења	6 учесника
Стручни активнаставника биологије	1 учесник
Физичкои здравствено васпитање усмеренона исходе	1 учесник

учења- Зашто и како?	
Сазнај, запамти и оживи- будућност задиви-народна традиција	2 учесника
Израда уџбеника за 6 разредосновне школе-географија	1 учесник
Сарадња на изради географских карата за уџбеник Иван Матејић,Савремена гимназија	1 учесник
Сарадња са Републичким заводом за статистику- анализа података о становништву Србије	1 учесник
Сарадња са Српским географским друштвом	1 учесник
Републички семинар о настави физике	1 учесник
Едуардо, школски рачунарски инетрфејс	1 учесник
Семинар за исходе и израду пројеката у 5 и 6 разреду за математику	1 учесник
Програм обуке наставника информатике у 6 и 7 разредуза програма Python	1 учесник
Програм обуке за запослене у образовању/Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник	16 учесника
Упоришне тачке у настави математике	1 учесник

Наставници су присуствовали и презентацијама уџбеника и обукама које се односе на промене у наставном плану и програму за 2. и 6. разред основне школе.

## 6. РАД НА ПРОГРАМИМА И ПРОЈЕКТИМА

---

Континуирано је спровођен **сертификован** пројекат МПН и УНИЦЕФ-а „**Школа без насиља**“. Реализовани су сегменти програма : израда програма рада Тима за заштиту од злостављања и Вршњачког тима ( састанци су на захтев ученика одржавани уз померања и уклапања са динамиком осталих активности у школи ) . Анализиране су од стране ТЗЗ и ПП службе евиденционе листе за заштиту ученика од злостављања. Ученици ВТ – вршњачки тим препознају као нешто што је корисно за њих, процењујући да ради добро и укључује велики број деце. Реализацијом програма смањено је вршњачко насиље посебно физичко, као и вербално насиље од стране наставника према ученицима. Кроз превентивне радионице и саветодавни рад се ради на успостављању правила и вредности, на спречавању и даље присутних појава насиља као што су: вређање, исмевање, оговарање, посебно на друштвеним мрежама. Родитељи су благовремено и континуирано информисани о свим активностима, али ученици процењују да родитељи још нису довољно заинтересовани за заједничке акције што је и даља тежња програма. Покренута је акција спречавања појава насиља у оквиру Савета родитеља као и видљивости тимова. Наведено подразумева стално повезивање свих активности у школи и ажурирање сајта. Стално се повезују активности ВТ и Ученичког парламента на плану квалитетног провођења слободног времена где се организацијом културно – спортских акција и дебата замењују активности које могу да изазову насиље. Тако је психолог школе у оквиру развојног планирања покренула идеју «**КУП за културу у просвети**». Имплементиран је програм локалне заједнице ДКЦ Београда - «Клуб међународног пријатељства» , Фестивал науке, а са општином Звездара је реализован у оквиру «Дечије недеље» . Реализована су и предавања инспектора МУП – а на часовима ОЗ у 4. и 6. разреду на теме из «Основа безбедности деце» . Неке од обрађених наставних јединица:

- "Безбедност деце у саобраћају"
- "Полиција у служби грађана"
- "Насиље као негативна друштвена појава" за 4.
- "Насиље као негативна друштвена појава" за 6. разред
- "Превенција и заштита деце од опојних дрога и алкохола"
- "Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа"
- "Превенција и заштита деце од трговине људима"
- "Заштита од пожара"
- "Заштита од техничко-технолошких опасности и природних непогода"

Школа је при општини Звездара укључена у пројекат «Превенције осипања ученика из школе» . У школској библиотеци реализоване су радионице на тему „**Читај обогати себе**“. Психолог школе је примењивала у саветодавном раду сегменте из **програма УНИЦЕФ – а о превенцији дигиталног насиља** на ВТ и Ученичком парламенту, као и са семинара „**Вештине , знања и технике за превенцију родно заснованог насилничког и дискриминаторног понашања у школској средини**“ – ГИЗ.

На тимовима, одељенским и наставничким већима сви запослени се подсећају на процедуре против злостављања, правила и вредности. У неким одељењима где има ученика са ризичним понашањем додатно су истакнуте процедуре за поступање у ситуацијама насиља, као и постери са порукама против насиља – 6/3, 3/3.

- Примењују се у саветодавном раду са ученицима и родитељима кроз рад психолошке службе делови програма УНОДЦ „Оснаживање породица – љубав и границе“ и наставак „Вештине у адолесценцији“ .
- Разматрани су различити пројекти из области укључивања информационих технологија у наставу у оквиру акционог развојног плана - «Електронска школа» (учење на даљину). У циљу боље комуникације и размене информација између запослених и ученика у плану је примена „Google – учионице“ (техничка подршка је наставник Душан Симовић) .
- Школа је укључена у пројекат «**Предузетништво**» - производња парфема са циљем развоја предузетничких компетенција код ученика. Учесници пројекта су Фондација «Универекспорт» која је обезбедила новчана средства, МПН и ТР и ауторски тим школе - наставници хемије и физике, Наташа Табаковић, Биљана Тадић, наставници разредне наставе Драгана Аничкић и Катарина Миловановић, ПП служба.



## 7. ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ

---

Након реализације Пројекта реконструкције, санације и адаптације школе „**Нова – стара школа за будућност**“, настављено је са опремањем ентеријера и може се констатовати да школа представља једну од најлепших и најопремљенијих у граду. Константно се унапређује рад, инсистира се на квалитету и добрим резултатима, што средина препознаје.

Школски сајт се редовно ажурира и допуњује свим неопходним информацијама из школског живота. Пројектом реконструкције школе дорађен је разглас.

Школа је увек отворена за сарадњу и често је домаћин најразличитијих домаћих и гостију из иностранства.

У току првог полугодишта школске 2018/19. издат је часопис **Кораци**. Часопис поред радова ученика, садржи обиље информација о активностима у школи, културним и историјским занимљивостима и одражава атмосферу, живот и рад школе – неколико пута је награђиван. Ове године часопис је награђен трећим местом на Републичкој

Флајер о раду школе и „Свеска за прваке“ су допуњени актуелностима и имају сврху представљања школе код уписа првака.

У складу са активностима у школи сарађивали смо са новинарима различитих медија (РТС, Студио Б, Дечја телевизија, Ултра, Б 92, Нарру TV, Вечерње новости, Блиц и другима).

## 8. ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА У НАРЕДНОМ ПЕРИОДУ

---

1. Образовни процес заснивати на систематском праћењу и процењивању квалитета у складу са **Образовним стандардима**.
2. Образовни процес усмерити на процесе и исходе учења.
3. Успоставити хоризонталну и вертикалну повезаност измеђи различитих наставних предмета чиме ће се засновати образовање на интегрисаном наставном програму.
4. У оквиру међупредметних компетенција унапредити корелације са васпитним циљевима у настави.
5. Поштујући наставни план и програм, диференцирати захтеве како би били у складу са способностима ученика (диференцијација, индивидуализација, индивидуални образовни план).
6. На Стручним већима усаглашавати критеријуме оцењивања у складу са Правилником о оцењивању издатом од стране Министарства просвете и науке.
7. Водити рачуна о оптерећености ученика на писменим проверавањима, поштујући распореде писмених задатака и контролних вежби.
8. Подстицати иновације у наставном процесу.
9. Укључити асистивне технологије у раду са децом са тешкоћама,.
10. Развијати позитиван став ученика према школи, мотивацију за учење и стицање знања кроз наставу и ваннаставне активности,.
11. У процесу наставе ученике више мисаоно ангажовати и интелектуално осамостаљивати са акцентом на практичну примену наученог,.
12. Развијати тематску наставу, израду пројеката тимски рад код ученика и наставника, односе сарадње,.
13. Подстицати ученике да објективно процењују своја знања,.
14. Систематски пратити и анализирати напредовање ученика у учењу и владању кроз формативно оцењивање.
15. Обогаћивати васпитни рад са ученицима на часовима одељењских заједница, правилним избором тема и редовно вршити анализе одељењских заједница на нивоу Одељењских већа уз подстицање односа другарства и солидарности.
16. Подстицати развој дечјег стваралаштва и креативности.
17. Развијати културно-забавни живот ученика у школи и ван ње организацијом различитих облика дружења.
18. Развијати и неговати партнерски однос школе и родитеља у циљу постизања квалитетних исхода како на образовном тако и на васпитном плану.
19. Редовно информисати родитеље о успеху и владању ученика на родитељским састанцима, Дану отворених врата и Дану отворене школе.
20. Стално праћење реализације Плана и програма за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања и остваривање пројекта „Школа без насиља“.

21. Инсистирање на поштовању Школских правила од стране ученика, запослених и родитеља.
22. Осавремењавање наставе увођењем ИТ и учења на даљину.
23. Укључивање више садржаја на тему екологије и очувања животне средине.
24. Мере обухваћене Акционим планом за унапређивање квалитета рада ОШ „Иван Горан Ковачић“ на основу извршеног екстерног вредновања.
25. За квалитет образовања и васпитања у школи одговорност треба подједнако да деле запослени, родитељи, локална заједница и други.

У Београду,  
септембар 2019.

Директор школе  
Миомир Драгаш

# САДРЖАЈ

<b>1. Услови рада</b> .....	<b>3</b>
1.1. Материјално техничка опремљеност.....	3
1.2. Кадровска питања.....	4
1.3. Коришћење школског простора.....	4
1.4. Бројно стање ученика .....	5
<b>2. Организација образовно-васпитног рада</b> .....	<b>8</b>
2.1. Реализација наставе .....	8
2.1.1. Преглед планираних и реализованих часова за млађе разреде.....	9
2.1.2. Преглед планираних и реализованих часова за старије разреде .....	10
2.2. Изборна настава .....	12
2.2.1. Преглед часова изборне наставе (табела 3) .....	12
2.3. Допунска и додатна настава.....	13
2.3.1. Број часова додатне и допунске наставе по разредима и предметима.....	13
2.4. Слободне активности .....	14
2.4.1. Преглед секција .....	14
2.5. Припремна настава.....	15
2.6. Изведени излети и екскурзије .....	15
2.6.1. Извештај са излета ученика 1. разреда .....	15
2.6.2. Извештај са излета ученика 2. разреда .....	17
2.6.3. Извештај са излета ученика 3. разреда .....	19
2.6.4. Извештај са излета ученика 4. разреда .....	20
2.6.5. Извештај са излета ученика 5. разреда .....	22
2.6.6. Извештај са излета ученика 6. разреда .....	23
2.6.7. Извештај са излета ученика 7. разреда .....	23
2.6.8. Извештај са дводневне екскурзије ученика 8. разреда .....	24
2.6.9. Извештај са наставе у природи ученика 1. разреда.....	25
2.6.10. Извештај са наставе у природи ученика 2. разреда .....	27
2.6.11. Извештај са наставе у природи ученика 3. разреда .....	28
2.6.12. Извештај са наставе у природи ученика 4. разреда .....	30
2.7. Остале посете – били смо у посети и нас су посетили .....	32
2.7.1. Први разред .....	32
2.7.2. Други разред .....	34
2.7.3. Трећи разред.....	34

2.7.4. Четврти разред.....	35
2.7.5. Пети разред.....	35
2.7.6. Седми разред.....	36
2.7.7. Осми разред.....	36
<b>2.8.Успех и владање ученика на крају школске 2018/19. године.....</b>	<b>37</b>
2.8.1. Успех ученика 1. разреда.....	37
2.8.2. Успех ученика од 2. до 8. разреда.....	37
2.8.3. УСПЕХ СТАРИЈИХ РАЗРЕДА ПО ПРЕДМЕТИМА (СРЕДЊА ОЦЕНА).....	45
2.8.4. Упоредни подаци о успеху ученика школска 2017/18. и 2018/19. ....	46
Према средњој оцени (табела 8).....	46
2.8.5. Упоредни подаци о успеху ученика школска 2017/18. и 2018/19. према пролазности ( % ) (табела 9).....	46
2.8.6. Ранг листа одељења према средњој оцени и пролазности, за млађе и.....	47
старије разреде (табела 10).....	47
2.8.5. Изостанци ученика.....	48
2.8.6. Владанје ученика.....	49
<b>2. 9. Упис ученика у средње школе.....</b>	<b>50</b>
2.9.1. Просечан број бодова на крају разреда.....	50
2.9.2. Просечан број бодова на завршном испиту.....	50
2.9.3. Статистички подаци о постигнућима ученика.....	51
2.9.4. Процент остварених жеља на упису у средњу школу.....	51
2.11.5. Ученик генерације.....	52
<b>2.10. Успех ученика на такмичењима.....</b>	<b>52</b>
<b>3. Стручни органи.....</b>	<b>68</b>
3. 1. Извештај о раду Школског одбора.....	68
3.2. Извештај о раду Савета родитеља.....	70
3.3. Извештај о раду Наставничког већа.....	74
3.4. Извештај о раду Педагошког колегијума.....	81
3.5. Извештаји о раду стручних већа.....	88
3.5.1. Извештај о раду Стручног већа учитеља.....	88
3.5.2. Извештај о раду стручног већа за српски језик.....	102
3.5.3. Извештај о раду стручног већа за стране језике.....	111
3.5.4. Извештај о раду Стручног већа наставника друштвених наука.....	114
3.5.5. Извештај о раду Стручног већа наставника математике, ТиО и информатике.....	117

3.5.6. Извештај о раду стручног већа наставника природних наука .....	120
3.5.7. Извештај Стручног већа уметности и вештина .....	125
<b>3.6. Извештаји о раду одељењских већа .....</b>	<b>128</b>
3.6.1. Извештај о раду Одељењских већа 1. разреда .....	128
3.6.2. Извештај о раду Одељењских већа 2. разреда .....	130
3.6.3. Извештај о раду Одељењских већа 3. разреда .....	133
3.6.4. Извештај о раду Одељењских већа 4. разреда .....	135
3.6.5. Извештај о раду Одељењских већа 5. разреда .....	139
3.6.6. Извештај о раду Одељењских већа 6. разреда .....	140
3.6.7. Извештај о раду Одељењског већа 7. Разреда .....	141
3.6.8. Извештај о раду Одељењских већа 8. разреда .....	142
<b>3.7. Извештаји о раду тимова .....</b>	<b>145</b>
3.7.1. Извештај Тима за школско развојно планирање.....	145
3.7.2. Извештај о раду Тима за самовредновање .....	161
3.7.3. Извештај о раду Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва .....	166
3.7.4. Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе .....	173
3.7.5. Извештај о раду Тима за професионални развој.....	176
3.7.6. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ АКТИВНОСТИ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА .....	187
<b>3.8. Извештај о раду стручних служби.....</b>	<b>195</b>
3.8.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ .....	195
3.8.2. Извештај о раду стручних сарадника педагога и психолога .....	199
3.8.3. Извештај о раду библиотеке.....	203
<b>4. Посебни програми .....</b>	<b>206</b>
4.1. Извештај стручног тима за ИО .....	206
4.2. Извештај о раду логопеда у оквиру Тима за подршку .....	212
4.3. Извештај тима за друштвено користан рад .....	213
4.4. Извештај о сарадњи са Пријатељима деце.....	215
4.5. Извештај о сарадњи са Црвеним крстом .....	217
4.6. Здравствено васпитање .....	218
4.7. Извештај Комисије за културну и јавну делатност .....	219
4.8. Извештај о реализацији програма социјалне заштите ученика .....	233
4.9. Извештај о реализацији програма заштите животне средине .....	234
4.10. Извештај о реализацији програма школског спорта и спортских активности .....	235

4. 11. Извештај о реализацији програма сарадње са породицом.....	236
4.12. Извештај о реализацији програма сарадње са јединицом локалне самоуправе ...	237
4.13. Извештај о реализацији програма васпитног рада.....	238
4.14. Извештај о раду Ученичког парламента у школској 2018/19. години .....	239
4.15. Извештај о раду Вршњачког тима .....	241
4. 16. Извештај о реализацији програма примене Конвенције о правима детета .....	242
4. 17. Извештај о сарадњи са школама.....	242
5. Извештај о реализацији програма стручног усавршавања наставника и унапређења образовно-васпитног рада.....	244
6. Рад на програмима и пројектима .....	247
7. Школски маркетинг .....	249
8. Предлог мера за унапређивање рада у наредном периоду.....	250