



Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА  
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ПРИПРЕМА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2012/2013. година

ТЕСТ

**БИОЛОГИЈА  
ИСТОРИЈА  
ГЕОГРАФИЈА  
ФИЗИКА  
ХЕМИЈА**

#### УПУТСТВО ЗА РАД НА ТЕСТУ

Пред тобом је тест са задацима из биологије, историје, географије, физике и хемије. Тест који треба да решиш има 20 задатака, а за рад је предвиђено 120 минута. Сваки задатак најпре пажљиво прочитај и размисли о томе шта се у њему тражи. Прво реши оне задатке који су за тебе лакши, а касније решавај оне задатке који су за тебе тежи.

Паљљиво прочитај текст сваког задатка јер је у њему објашњено на који начин треба да одговориш. У задацима се од тебе тражи да заокружиш слово испред тачног одговора, да спојиш делове одговора, да нешто напишеш и др. Води рачуна о начину на који треба да даш одговор. Током решавања задатака можеш да користиш графитну оловку и гумицу. Током рада не смеш да користиш мобилни телефон.

У квадрат који се налази са десне стране задатка немој ништа уписивати, то је простор у који се уписује број бодова.

На овој и последњој страни немој ништа уписивати.

Тест мораш да попуниш **хемијском оловком**. Задатке решавај прво графитном оловком јер тако имаш могућност да, уколико уочиш грешку, ту грешку исправиш.

Пре него што предаш тест, провери своје одговоре још једном, а потом све одговоре напиши хемијском оловком. Одговор који је написан само графитном оловком неће бити признат, као ни одговор који је прецртаван и исправљан хемијском оловком.

Ако завршиш раније, предај тест дежурном наставнику и тихо изађи да не сметаш другима.

**Желимо ти много успеха на тесту!**

1. Овај задатак се састоји из два дела. Пажљиво прочитај и реши прво део А, па затим део Б.

А. Заокружи слово испред одговора који означава основну јединицу грађе и функције свих живих бића:

- а) ген;
- б) једро;
- в) органела;
- г) ћелија.

Б. Заокружи слово испред описа основне улоге митохондрија:

- а) омогућавају пренос различитих молекула у ћелију;
- б) складиште храну, супстанце и воду у ћелији;
- в) излучују штетне материје из ћелије;
- г) учествују у ћелијском дисању.

2. После добијене вакцине код човека долази до:

- а) настанка антитела;
- б) згрушавања крви;
- в) излечења болести;
- г) појаве малокрвности.

Заокружи слово испред тачног одговора.

3. Којим од наведених математичких израза се може приказати механизам настанка зигота? (Непозната „n“ у изразу представља број хромозома.)

- а)  $n + 2n = 3n$
- б)  $n + n = 2n$
- в)  $2n - n = n$
- г)  $3n - n = 2n$

Заокружи слово испред тачног одговора.

4. Свраб коже је последица умереног дражења рецептора (пријемника) за:

- а) притисак;
- б) бол;
- в) додир;
- г) хладноћу.

Заокружи слово испред тачног одговора.

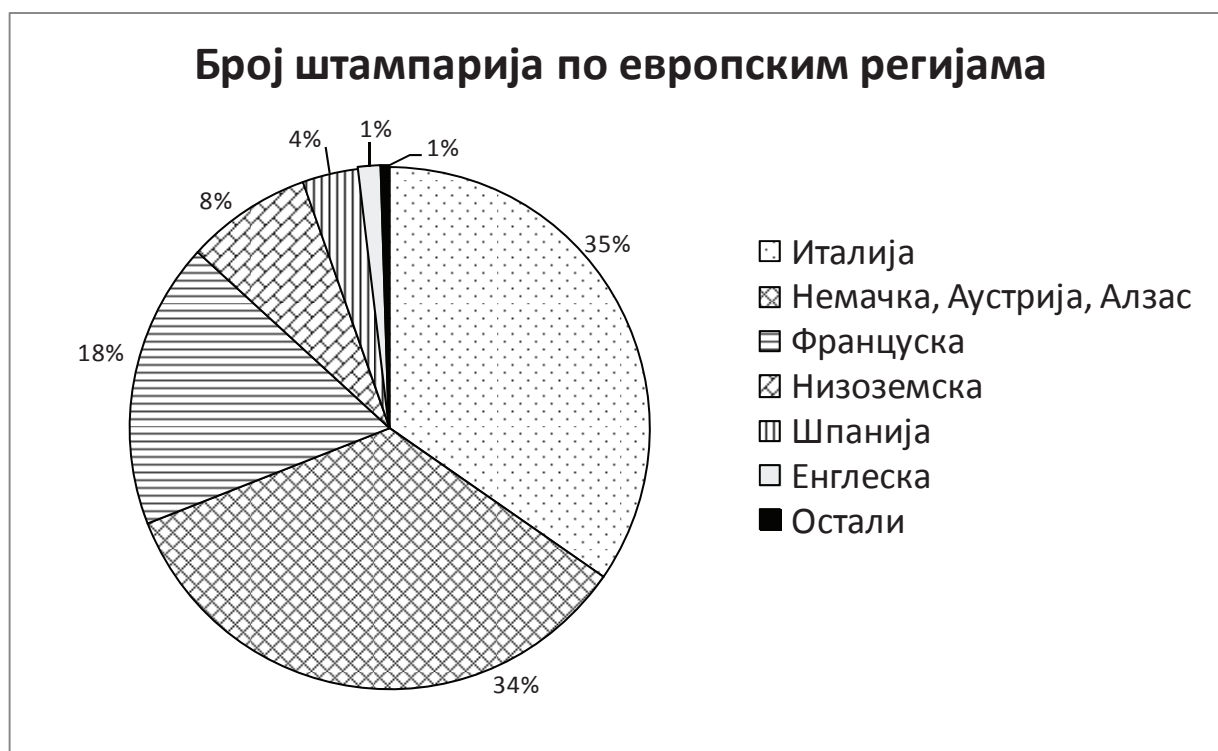
5. Како се назива српска држава којом је крајем XIV века владао кнез Лазар Хребељановић?

- а) Моравска Србија, са центром у Крушевцу;
- б) Рашка кнежевина, са центром у Расу;
- в) Српска деспотовина, са центром у Смедереву;
- г) Српско краљевство, са центром у Жичи.

Заокружи слово испред тачног одговора.

6. Пажљиво погледај графикон и користећи дате податке одговори на питање.

#### ГРАФИЧКИ ПРИКАЗ ШТАМПARIЈА У ЕВРОПИ КРАЈЕМ XV ВЕКА



а) Колики се проценат од укупног броја штампарија у Европи крајем XV века налазио у Шпанији?

Упиши одговор на црту.

---

б) У којој се регији налазио највећи број штампарија крајем XV века?

Упиши одговор на црту.

---

7. Која је била једна од непосредних последица устанка Срба у Банату 1594. године?

- а) укидање Пећке патријаршије и протеривање Срба са Косова
- б) обнова српске аутономије под карловачким митрополитом у Јужној Угарској
- в) заустављено је напредовање Турака у средњу Европу
- г) спаљивање моштију Светог Саве у Београду на Врачару

Заокружи слово испред тачног одговора.

8. Пажљиво прочитај речи немачког канцелара Ото фон Бизмарка из XIX века.

„Немачка се може ујединити само помоћу гвожђа и крви... Једини исправан политички курс који могу спроводити велике државе заснива се на егоизму, а не на романтизму.“

Шта је заправо мислио Ото фон Бизмарк када је изрекао цитиране мисли?

- а) Немачко уједињење може бити изведено индустријским прогресом, мирним путем.
- б) Немачки романтичари не треба да учествују у уједињењу земље, већ само политичари.
- в) Немачка на путу уједињења мора водити ратове.
- г) Велике државе морају водити рачуна о интересима свих народа.

Заокружи слово испред тачног одговора.

9. Написане су четири реченице/тврдње. Заокружи слово Т, ако је реченица/тврдња тачна, или слово Н, ако је нетачна.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1. Канада је гушће насељена од Сједињених Америчких Држава.       | Т | Н |
| 2. Инуити (Ескимии) су староседеоци Северне Америке.              | Т | Н |
| 3. Већина становника Северне Америке живи у градовима.            | Т | Н |
| 4. Највећи градови Северне Америке налазе се на атлантској обали. | Т | Н |

10. Које планине су природна граница између Азије и Европе?

Одговор:

1. \_\_\_\_\_

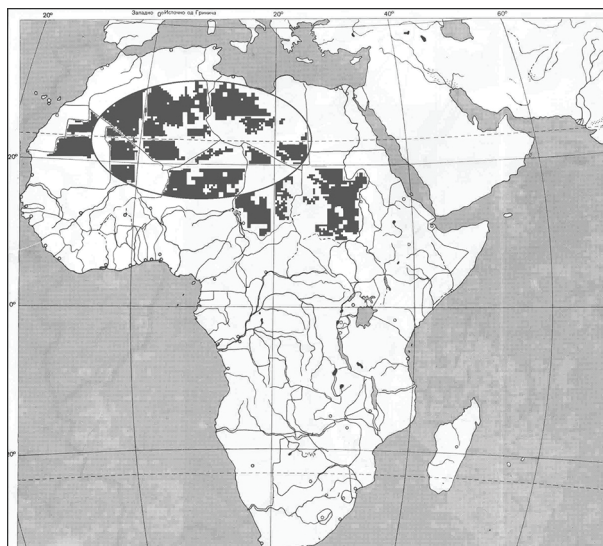
2. \_\_\_\_\_

11. У левој колони наведене су државе у Азији, а у десној низије које се у њима налазе.

Повежи их уписивањем одговарајућег броја из леве колоне на празне линије у десној колони.

- |           |                       |
|-----------|-----------------------|
| 1. Индија |                       |
| 2. Турска | _____ а) Манџурија    |
| 3. Ирак   | _____ б) Хиндустан    |
| 4. Кина   | _____ в) Месопотамија |

12. Погледај карту Африке и одговори на питања.



1. Како се назива пустиња северне Африке која је обележена на карти?

\_\_\_\_\_

2. Зашто је у њој густина насељености мала?

\_\_\_\_\_

**13.** Графитна оловка не оставља траг по масном папиру зато што је:

- а) мала гравитациона сила која делује на оловку;
- б) мала сила трења која делује на оловку;
- в) велика гравитациона сила која делује на оловку;
- г) велика сила трења која делује на оловку.

Заокружи слово испред тачног одговора.

**14.** Колико је 150 min изражено у сатима?

Одговор: \_\_\_\_\_ .

**15.** На тело масе 2 kg делују две силе, као на слици.



Упиши на линију колико је убрзање којим се креће ово тело.

Тело се креће са константним убрзањем од \_\_\_\_\_  $\frac{m}{s^2}$  .

**16.** А) Аутомобил се креће тако да му је средња брзина  $20 \frac{m}{s}$  . Колики ће пут аутомобил прећи за два сата ако се креће истом средњом брзином?

Одговор: \_\_\_\_\_ километра

Б) Аутомобил се креће брзином  $90 \frac{km}{h}$  . У једном тренутку почне да кочи сталним убрзањем од  $5 \frac{m}{s^2}$  . Колико времена је потребно аутомобилу да се заустави?

Одговор: \_\_\_\_\_ секунди

17. Сложена чиста супстанца је:

- а) хемијски елемент;
- б) хемијско једињење;
- в) хомогена смеша;
- г) хетерогена смеша.

Заокружи слово испред тачног одговора.

18. За сваку од промена у табели знаком + обележи да ли је физичка или хемијска.

	физичка промена	хемијска промена
рђање ексера		
топљење снега		
растварање шећера у води		
сецкање кромпира		

19. Изотопи су атоми неког елемента који имају:

- а) различит број протона;
- б) различит број неутрона;
- в) различит број електрона;
- г) исти масени број.

Заокружи слово испред тачног одговора.

20. Атомски број магнезијума је 12.

Колики је масени број изотопа магнезијума који у језгру има 14 неутрона?

- а) 25
- б) 26
- в) 27
- г) 22

Заокружи слово испред тачног одговора.

## Упитник за ученике/-це

Завршио/-ла си са одговарањем на питања из теста. Молимо те да одговориш на следећи упитник. Важно је да даш тачне податке и искрене одговоре.

На питања одговараш тако што ћеш заокружити један понуђени одговор (или више тамо где је назначено) или дописати тражени податак.

1. Пол М Ж

2. Који је твој матерњи језик (на ком језику причате у кући)?

\_\_\_\_\_

3. Који је степен образовања твоје мајке?

- а) непотпуна основна школа
- б) основна школа
- в) средња школа
- г) виша школа/факултет
- д) магистратура/докторат

4. Који је степен образовања твог оца?

- а) непотпуна основна школа
- б) основна школа
- в) средња школа
- г) виша школа/факултет
- д) магистратура/докторат

5. Заокружи слово испред сваког предмета из ког си узимао/-ла приватне часове.

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| а) српски језик | ђ) географија       |
| б) математика   | е) историја         |
| в) физика       | ж) остали предмети  |
| г) хемија       | з) нисам узимао/-ла |
| д) биологија    |                     |

6. Упиши оцене које си имао/-ла на полугодишту из наведених предмета:

српски језик	_____	биологија	_____
математика	_____	географија	_____
физика	_____	историја	_____
хемија	_____		

7. Колико си се трудио/-ла да урадиш овај тест најбоље што можеш? Заокружи оцену на скали од 1 до 5, при чему 1 значи нисам се уопште трудио/-ла, а 5 веома сам се трудио/-ла.

1      2      3      4      5

**Хвала на сарадњи!**



# Резултат на тесту

Напомена: Ученици НЕ попуњавају ову страну!

Укупан број бодова

		,	
--	--	---	--

Број бодова за сваки задатак

Број задатка	Непопуњени	0 бодова	0,5 бодова	1 бод
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Комисија:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Упиши ✕ на одговарајуће место.

Школа	
Место	
Презиме и име ученика	