

# ОСНОВНА ШКОЛА "ИВАН ГОРАН КОВАЧИЋ"

Војводе Бране 18-а, општина Звездара, Београд

[www.skolaigk.edu.rs](http://www.skolaigk.edu.rs); [skolaigk@beotel.rs](mailto:skolaigk@beotel.rs)

тел: 011 3087264, 2404533



## ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ

Директор:  
**Миомир Драгаш**  
[direktorigk@sbb.co.rs](mailto:direktorigk@sbb.co.rs)

БЕОГРАД, 2020.

На основу чл. 119. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 88/17, 10/19), и чл. 39 Статута Школе бр. 131/18) Школски одбор Основне школе „Иван Горан Ковачић“ у Београду, на седници одржаној дана 13.9.2020. године, усвојио је:

## ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2019/20. ГОДИНУ

Директор школе

---

Миомир Драгаш

Председник Школског одбора

---

Марија Булић

# 1. Услови рада

---

## 1.1. Материјално техничка опремљеност

Школска зграда задовољава садашње просторне потребе за реализацију наставе, али ако се настави тренд уписа ученика као у предходних неколико година, потребно је извршити реорганизацију наставног процеса, тако је на Педагошком колегијуму, Наставничком већу донета одлука да ученици првог и другог разреда иду у две смене као и сви остали ученици.

У оквиру текућег и инвестиционог одржавања школе у току школске године настављено је са неопходним опремањем школе, јер су пројектом реконструкције, санације и адаптације отклоњени сви недостатци. Настављено је са опремањем савременим наставним средствима и обучавањем наставног и другог особља за бољу искоришћеност опреме и средстава. Пројектом „Дигитална учионица“ обучено је шеснаест наставника за примену дигиталне опреме коју је обезбедило Министарство просвете, а у циљу осавремењавања наставе.

Анализирајући период од увођења савременог видео надзора и система техничког обезбеђења, дошли смо до закључка да је ниво безбедности у школи повећан и смањени су инциденти међу ученицима и оштећења на школској имовини, као и безбедност од спољашњег фактора, што је био превасходни циљ.

Школско двориште се редовно одржава укључујући и расвету, што има великог значаја за школу и ширу локалну заједницу. Уз ангажовање физичког обезбеђења, које у великој мери финансирају родитељи обезбеђено је поштовање реда и после 22 сата нема ученика нити других лица у школском дворишту.

У току летњег распуста спроведене су јавне набавке мале вредности за набавку намештаја и рачунарске опреме. Овим поступком је опремљено дванаест учионица на другом и девет кабинета на првом спрату одговарајућим намештајем, Кабинет за информатику је опремљен новим рачунарима так ће ученици моћи да раде нове захтевније програме, средства је обезбедио Секретаријат за образовање.

Ес дневник почео је да се примењује од другог полугодишта школске 2017/18 године и омогућава одељењским старешинама, наставницима, стручним сарадницима и директору школе брзо, једноставно и поуздано вођење евиденције, као и родитељима да имају увид у оцене, као и друге евиденције о свом детету. Уз помоћ једног ђачког родитеља смо добили донацију намештаја који је распоређен по кабинетима и канцеларијама, такође је донирано 9 лап-топ рачунара који се користе за тимове, комисије, семинаре и друге потребе наставника. Све одељењске старешине добиле су таблет рачунаре као техничку подршку вођења ес дневника.

Током школске 2019/2020 године обезбеђен је потребан наставни материјал, потребан материјал за одржавање хигијене школског простора.

Ученички и остали простор у и изван школе су припремљени за почетак нове школске године

## 1.2. Кадровска питања

Настава је била стручно заступљена у свим предметима.

На породилском одсуству је један број колегиница и за њих је обезбеђена стручна замена.

Васпитно-образовни рад у току првог полугодишта школске 19-20. године, реализовало је 25 професора разредне наставе и 31 професора предметне наставе, директор, помоћник директора, психолог, педагог и библиотекар.

Сви наставници су били укључени у рад Стручних већа, која су, кроз планиране задатке, давала свој допринос настави. Састанци су редовно одржавани уз вођење записника. Најзначајније теме разматране на састанцима су: усаглашавање критеријума оцењивања, образовни стандарди, реализација часова по методама активног учења, тематски приступ настави, стручно усавршавање наставника, такмичење ученика, реализација редовне, додатне, допунске наставе, слободних активности, рад у тимовима и комисијама, самовредновање и развојно планирање.

## 1.3. Коришћење школског простора

Школски простор је функционално коришћен (кабинетска настава) и на основу извештаја руководиоца Стручних већа и анализе реализованог наставног програма и успеха, предвиђени план и програм је реализован.

Годишњи план рада за школску 2019/20. годину и нови Школски програм за други и седми разреда су благовремено сачињени и усвојени. За реализовање свих програмских садржаја одређени су извршитељи, рокови и системи за праћење, анализу и вредновање остварења.

Ученици од 1 до 8 разреда похађају наставу у две смене.

Продуженим боравком обухваћено је 170 ученика првог и другог разреда. Распоређени су у шест васпитних група.

Програмске активности у продуженом боравку су:

- самостални рад ученика ( часови учења, израда домаћих задатака, вежбање) и
- слободне активности.

У оквиру продуженог боравка ученици се укључују у разноврсне активности. Активност и сарадња ученика и наставника огледа се у учешћу деце на културним манифестацијама и уређењу паноа у учионицама и холу, који су у складу са потребама и приликама ( новогодишњи вашар, обележавање дечије недеље, тематске изложбе..). Учествовали су у реализацији активности у организацији Црвеног крста и Дечјег савеза.

Слободно време је организовано у школском дворишту, учионици, фискултурној и свечаној сали у виду игара одабраних од стране учитеља и ученика. Ученици су изражавали задовољство могућностима избора.

У оквиру продуженог боравка организована је исхрана ученика у трпезарији школе.

Остварена је свакодневна сарадња са родитељима, кроз индивидуалне разговоре, родитељске састанке и писменим информисањем.

Наставници из боравка имају добру сарадњу са учитељима, редовно се интересују о раду и понашању деце. Посебна пажња поклања се ученицима са развојним тешкоћама, прати се њихов напредак у савладавању програмских садржаја.

## 1.4. Бројно стање ученика

Током школске 2019/2020. године школу је похађало:

таб.1.

Рбр	Разред	Одељење	Број ученика	Дечака	Девојчица
1	I	1	26	13	13
2	I	2	27	12	15
3	I	3	27	11	16
4	I	4	28	14	14
5	I	5	29	13	16
<b>Укупно</b>	<b>I</b>	<b>5</b>	<b>137</b>	<b>63</b>	<b>74</b>
5	II	1	25	13	12
6	II	2	28	13	15
7	II	3	28	14	14
8	II	4	31	18	13
<b>Укупно</b>	<b>II</b>	<b>4</b>	<b>112</b>	<b>58</b>	<b>54</b>
10	III	1	25	12	13
11	III	2	27	11	16
12	III	3	26	11	15
13	III	4	22	12	10
14	III	5	23	9	14
<b>Укупно</b>	<b>III</b>	<b>5</b>	<b>123</b>	<b>55</b>	<b>68</b>
14	IV	1	29	17	12
15	IV	2	28	12	16
16	IV	3	30	17	13
17	IV	4	29	15	14
<b>Укупно</b>	<b>IV</b>	<b>4</b>	<b>116</b>	<b>61</b>	<b>55</b>
<b>Укупно</b>	<b>I-IV</b>	<b>17</b>	<b>488</b>	<b>237</b>	<b>251</b>
18	V	1	26	14	12
19	V	2	28	17	11
20	V	3	28	13	1
21	V	4	29	16	13
<b>Укупно</b>	<b>V</b>	<b>4</b>	<b>111</b>	<b>60</b>	<b>51</b>
22	VI	1	20	7	13
23	VI	2	26	11	15

Рбр	Разред	Одељење	Број ученика	Дечака	Девојчица
24	VI	3	23	13	10
25	VI	4	22	10	12
<b>Укупно</b>	<b>VI</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	<b>41</b>	<b>50</b>
26	VII	1	28	14	14
27	VII	2	29	13	16
28	VII	3	30	14	16
29	VII	4	29	14	15
<b>Укупно</b>	<b>VII</b>	<b>4</b>	<b>116</b>	<b>55</b>	<b>61</b>
30	VIII	1	25	15	10
31	VIII	2	26	14	12
32	VIII	3	21	8	13
33	VIII	4	24	14	10
<b>Укупно</b>	<b>VIII</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>51</b>	<b>45</b>
<b>Укупно</b>	<b>V - VIII</b>	<b>16</b>	<b>414</b>	<b>207</b>	<b>207</b>
<b>Укупно</b>	<b>I - VIII</b>	<b>33</b>	<b>902</b>	<b>444</b>	<b>458</b>

## 2. Организација образовно-васпитног рада

Образовно-васпитне делатности су организоване у складу са КАЛЕНДАРНОМ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА ОСНОВНИХ ШКОЛА за школску 2019/2020. годину. Прво полугодиште је почело 02.09.2019. год. а завршило се 31. 1. 2020. године. Друго полугодиште је требало да почне 18. фебруара 2020. године, али је због епидемије грипа и препоруке Минисарстава здравља о продужетку распуста, Влада усвојила предлог, те је почетак другог полугодишта одложен за 24.02.2019. Број остварених наставних дана у првом полугодишту школске 2019/20. год. је 101.

Од 16.03.2020. године, због епидемије вируса КОВИД-19 и проглашења ванредног стања у Републици Србији, настава је организована online. У овим околностима, дошло је до промене календара образовно-васпитног рада, те су ученици уместо планираног ускршњег распуста у периоду од 13.04.-21.04.2020. године имали ненаставне дане 10. и 13.04.2020. Друго полугодиште је завршено 5.06.2020. године за ученике 8. разреда, а 16.06.2020. г. за остале ученике.

У периоду од понедељка, 1. јуна 2020. године до уторка, 16. јуна 2020. године, школа је организовала посебне часове наставе на којима се ученицима пружа могућност да покажу бољи ниво постигнућа из одређене наставне области/теме у оквиру одговарајућег предмета, програма и активности. О намери да похађају посебне часове ученици су обавештавали одељењске старешине, а затим је израђен распоред часова за ове ученике, поштујући прописане мере безбедности и здравља ученика и запослених.

У периоду од среде, 3. јуна 2020. године до понедељка, 15. јуна 2020. године, школа је организовала припрему за полагање завршног испита у складу са исказаним потребама ученика, подељених у групе до 9. ученика.

Ученици осмог разреда полагали су пробни завршни испит у уторак 2. јуна календарске године, а завршни испит у среду, 17. јуна 2020. године, у четвртак 18. јуна 2020. године и у петак 19. јуна 2020. године.

### 2. 1. Реализација наставе

Планирани часови обавезне наставе, за млађе разреде, су реализовани са 7621 часа, а у старијим разредима је одржано 8085 часова, укупно 15706 часова.

РАЗРЕД	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО	РАЗЛИКА
1.	2992	2998	+6
2.	4140	4146	+6
3.	3340	3340	/
4.	3312	3314	+2
1. - 4.	13784	13798	+14
5.	5868	5861	-6

6.	6572	6567	-5
7.	7356	7324	-12
8.	6320	6311	-9
5. – 8.	26116	26095	-32
1. – 8.	39900	39882	18

## 2.2. Изборна настава

### 2.2.1. Преглед часова изборне наставе (табела 3)

ПРЕДМЕТИ	РАЗРЕДИ								Укупно уч
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	85	72	58	50	43	15	27	44	394
ВЕРСКА НАСТАВА	52	40	65	66	68	76	89	53	509
РУСКИ ЈЕЗИК					26	32	27	40	125
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК					85	59	89	57	290
ЧУВАРИ ПРИРОДЕ	/	/	/	27	/	23			50
НАРОДНА ТРАДИЦИЈА	/	/	123	29	/				132
ЛЕПО ПИСАЊЕ	/	/	/		/				/
РУКА У ТЕСТУ	/	/	/	60	/				60
ИНФОРМАТИКА								33	33
ЦРТАЊЕ, СЛИКАЊЕ И ВАЈАЊЕ					111	63	116	49	339
ХОР					/	5		15	20

## 2.3. Допунска и додатна настава

Реализација додатне наставе у старијим разредима дата је у табели бр. 5.

За ученике који имају тешкоћа у овладавању наставним планом и програмом организована је допунска настава од 1. - 8. разреда (табела бр.4.).

### ДОПУНСКА НАСТАВА

### ДОДАТНА НАСТАВА

Табела 4	Млађи разреди		Старији разреди	Табела 5	Млађи разреди		Старији Разреди
	Број часова	Број Учен.	Број часова		Предмети	Број часова	Број Учен.
Српски језик	281	54	70	Српски језик	10	5	78
Математика	230	49	155	Математика	66	47	125
Енглески језик	107	21	68	Енглески језик	/	/	20



Географија			10
Немачки језик			45
Хемија			16
Историја			/
Физика			33
Руски језик			18
<b>Укупно</b>	<b>618</b>	<b>124</b>	<b>415</b>

Руски језик			18
Историја			1
Физика			50
Географија			13
Биологија			63
Немачки језик			20
Хемија			17
<b>Укупно</b>	<b>76</b>	<b>52</b>	<b>405</b>

## 2.4. Слободне активности

У току школске 2019/20. године, 373 ученика старијих разреда био је укључено у неке од 11 понуђених секција. Одржавање истих је пратило програм школских спортских такмичења. Највише пријављених ученика се определило за неке од 5 спортских секција. У оквиру секција реализовано је часова. У млађим разредима, слободне активности су одржаване у оквиру одељења и реализован је 340 час (драмска секција). Ученици и наставници припремају, остварују и изводе одабране програме у одговарајућим облицима, садржајима, у школи и локалној средини: приредба поводом пријема првака, обележавање Дечије недеље започело је пријемом првака у Дечји савез, посете музеју, позориштима, организовањем Новогодишњег базара, сусрети са писцем, ликовне изложбе у холу школе, дебата за ученике (дечија права и обавезе, толеранција и насиље), приредба поводом прославе Дана Светог Саве, итд.

Преглед секција:

1. Кошаркашка секција – 61 пријављених ученика / одржано 36 часова
2. Фудбалска секција – 65 пријављених ученика / одржано 36 часова
3. Одбојкашка секција – 72 пријављених ученика / одржано 36 часова
4. Рукометна секција – 10 пријављених ученика / одржано 36 часова
5. Атлетска секција -17 пријављених ученика/ 36 одржаних часова
6. Музичка секција – 22 пријављених ученика / одржано 37 часова
7. Новинарска секција – 43 пријављених ученика / одржано 41 часова
8. Драмска секција – 27 пријављених ученика / одржано 18 часова
9. Папирно моделарство –10 пријављених ученика /одржано 42 часова
10. Макетарска секција – 21 пријављених ученика / одржано 17 часова
11. Бадминтонсекција – 25 пријављених ученика / одржано 23 час

## 2.5 Припремна настава

У првом полугодишту је реализована припремна настава из српског са 9 часова и из математике са 14 реализованих часова.

Током другог полугодишта због увођења ванредног стања и преласка на онлајн учење, припремна настава је одржана електронским путем. Од 03.06.2020. припремна настава

реализована је у школи уз поштовање свих прописаних епидемиолошких мера и поделом пријављених ученика на 8 група-до 9 ученика.

ПРЕПОДНЕВНЕ ГРУПЕ																	
		СРЕДА 3.6.2020.				ЧЕТВРТАК 4.6.2020.				ПЕТАК 5.6.2020.				ПОНЕДЕЉАК 8.6.2020.			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Мирјана Марковић	српски језик	5	3	1			7	5		7	3	1		5	3	7	1
Ирена Деспотовић	математика	7	1	5	8-3 8-4					3	5	7	8-1 8-2 8-3	7	5	1	3
Снежана Илијев	биологија	1	7		8-3									7	3	5	
Јоца Стојков	историја		5	7			3	1	8-3 8-4								
Јелена Поповић	географија										1	3	8-1			5	7
Нагаша Табаковић	физика						1	3	8-2		7	5					
Биљана Тадић	хемија					8-1 8-2 8-3 8-4	5	7						3	1		
Оливера Томић	енглески језик												8-2 8-4				
Драгана Бајчета	руски језик				8-2												
Милена Кићовић	немачки језик					8-2											
Небојша Дабић	тех. и инф. образовање				8-2 8-4												

ПОПОДНЕВНЕ ГРУПЕ																	
		СРЕДА 3.6.2020.				ЧЕТВРТАК 4.6.2020.				ПЕТАК 5.6.2020.				ПОНЕДЕЉАК 8.6.2020.			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Снежана Костић	српски језик					4	2			2	4			4	2		
Драгана Џукић	српски језик									6	8	8-4		8	6	8	
Ружица Рајковић	математика	4	2			2	4			4	2			2	4		
Анђелка Мустур	математика	8	6					6	8	8	6						
Снежана Илијев	биологија							8	2							6	4
Јоца Стојков	историја															4	6

Јелена Поповић	географија	2	8	4	6												
Наташа Табаковић	физика													6	8		
Биљана Тадић	хемија	6	4	6	4												

### ДРУГА НЕДЕЉА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

		УТОРАК 9.6.2020.				СРЕДА 10.6.2020.				ЧЕТВРТАК 11.6.2020.				ПЕТАК 12.6.2020.			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Мирјана Марковић	српски језик	7	5			1	3							3	5	7	1
Ирена Деспотовић	математика	1	3	5		7	5	1	3	7	3	1					
Снежана Илијев	биологија					5	1	3									
Јоца Стојков	историја		1	3												5	7
Јелена Поповић	географија									1	3			5	7		
Наташа Табаковић	физика	5	7	1	3												
Биљана Тадић	хемија									3	7	5	1				

		УТОРАК 9.6.2020.				СРЕДА 10.6.2020.				ЧЕТВРТАК 11.6.2020.				ПЕТАК 12.6.2020.			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Снежана Костић	српски језик	2	4							4	2						
Драгана Цукић	српски језик					6	8	6						6	8		
Ружица Рајковић	математика	4	2														
Анђелка Мустур	математика	8	6								8	6					
Снежана Илијев	биологија									6	4	2	8				
Јоца Стојков	историја					4	6	2	8			8	2				
Јелена Поповић	географија			4	2			8	6								
Наташа Табаковић	физика									2	6	4		2	4	8	
Биљана Тадић	хемија		8	2		8	2										

## 2.6. Изведени излети и екскурзије

На основу усвојеног годишњег плана путовања, спроведена је јавна набавка и уколико буде довољно заинтересованих ученика, а према Правилнику о организовању излета, екскурзија и наставе у природи, у току другог полугодишта исте ће бити реализоване.

Годишњи план излета, екскурзија и наставе у природи није реализован због епидемије вируса Ковид 19 и проглашења ванредног стања у Републици Србији.

## 2.7. Остале посете – били смо у посети и нас су посетили

### Први разред:

- ✓ 25. 10. 2019. - 25. 10. 2019. - Позоришна представа "Робин Худ", УК "Вук Караџић"
- ✓ У петак, 11. октобра 2019. године, у организацији агенције за "Безбедност деце у саобраћају", у школском дворишту је одржано предавање о безбедности деце у саобраћају, а затим су ученици пролазили полигон вежби. На полигону, подлози са обележеним коловозом и тротоаром, пешачким прелазима и семафорима возили су аутиће, са педалама и симулирали праву вожњу, правилан начин преласка улице и правилан начин регулисања саобраћаја.
- ✓ 07. 11. 2019. Предавање "Полиција у служби грађана" одржала је школска полицајка. Упознала је ученике са радом полиције, које службе постоје и која је њихова улога. Занимљивом презентацијом приближила је ученицима начин рада полиције и опрему коју користе у раду.  
Скренула је пажњу ученицима о важности бриге за своју безбедност и у школи и на улици, у парку и о личној одговорности за своје здравље и безбедност.
- ✓ 09. 12. 2019. - 9. 12. 2019. - Позоришна представа "Коњић Грбоњић", УК "Вук Караџић"
- ✓ 16. 12. 2019. - 16. 12. 2019. - Сусрет са дечијим песником Кокошар Мирославом  
У школској библиотеци одржан је сусрет са дечијим песником.  
Песник је ученицима представио збирку својих песама и објашњавао процес настанка својих песама. Одговарао је на дечија питања о мотивима о којима је писао, љубави према писању и потреби да своје песме приближи деци. Ученици су били активни и заинтересовани за песме Мирослава Кокошара.
- ✓ 17. 12. 2019. У сарадњи са родитељима реализована је радионица израде новогодишњих сувенира.
- ✓ 22. 01. 2020. - 22. 1. 2020. - У нашој школи је одржан концерт Основне музичке школе "Владимир Ђорђевић" из Београда, који је организован као део серијала под називом "Вредне руке дарују нам звуке". Ученици су слушали извођење многобројних композиција на различитим музичким инструментима: виолини, клавиру, гитари, флаути, виоли... Међу извођачима су били и ученици наше школе.
- ✓ 04.03.2020. - Предавање полиције на тему: Безбедност деце у саобраћају

## Други разред

- ✓ 06. 11. 2019. - 6. 11. 2019. - Позоришна представа Маштошумске питалице  
Ученици су предвиђеним планом посетили "Дечји културни центар" и гледали мјузикл "Маштошумске питалице". Интерактивно су учествовали са глумцима на сцени и научили да је знање нешто што им нико узети не може. Представа је била занимљива, у виду квиза знања где су деца помагала у давању одговора.
- ✓ У петак, 11. октобра 2019. године, у организацији агенције за "Безбедност деце у саобраћају", у школском дворишту је одржано предавање о безбедности деце у саобраћају, а затим су ученици пролазили полигон вежби . На полигону, подлози са обележеним коловозом и тротоаром, пешачким прелазима и семафорима возили су аутиће, са педалама и симулирали праву вожњу, правилан начин преласка улице и правилан начин регулисања саобраћаја.
- ✓ У уторак, 17. децембра 2019. године, ученици су се у школској библиотеци дружили са песником Мирославом Кокошар. Песник је рецитовао своје песме, дискутовао са ученицима о њима - како су настале песме, шта га је инспирисало, колико дуго их је писао... Ученици су били све време активни и мотивисани.

## Трећи разред

- ✓ У петак, 11. октобра 2019. године, у организацији агенције за "Безбедност деце у саобраћају", у школском дворишту је одржано предавање о безбедности деце у саобраћају, а затим су ученици пролазили полигон вежби . На полигону, подлози са обележеним коловозом и тротоаром, пешачким прелазима и семафорима возили су аутиће, са педалама и симулирали праву вожњу, правилан начин преласка улице и правилан начин регулисања саобраћаја.
- ✓ 20.11.2019. - Радионица Црвеног крста Звездара  
У веома радној и пријатној атмосфери, у школској библиотеци, волонтери Црвеног крста Звездара одржали су предавање и радионицу о смањењу ризика и ублажавању последица од елементарних непогода и других опасности.
- ✓ 16.12.2019. - Сусрет са дечијим писцем Мирославом Кокошаром
- ✓ 6. 11. 2019. - Позоришна представа "Чудесна шума"- Дечије позориште Чарапа
- ✓ 13. 12. 2019.- Позоришна представа "Немушти језик"- Дечије позориште Бо
- ✓ У оквиру традиционалне манифестације „Позориште Звездариште“, у петак, 22.11.2019. године, у УК „Вук Караџић“, ученици 3/5 учествовали су у радионици „ПОЕЗИЈА ЗА БУЋЕЊЕ МОЖДАНИХ ВИЈУГА“, на којој је представљена књига у издању Креативног центра „Дар-мар“ и организован сусрет са ауторком Драганом Младеновић. На Београдском сајму књига „Дар-мар“ је проглашена за најлепшу дечју књигу и награђена за најбољу илустрацију Бориса Кузмановића.

## Четврти разред

- ✓ 27. 9. 2019. - У оквиру Вукових дана, Удружење Плава шкољка и пријатељи, организовали су у КЦ Вук Караџић, промоцију књиге Азбука радости на којој је присуствовало осам ученика наше школе.
- ✓ 11. 10. 2019. - У галерији библиотеке Бранко Миљковић, одржана је презентација књиге "Дар мар" и дружење са писцима Драганом Младеновић и Борисом Кузмановић. Догађај је одржан у оквиру Дечје недеље.
- ✓ 16. 10. 2019. - У оквиру Кидс-феста, у Комбанк дворани, деца су присуствовала пројекцији филма Мисија на Месец. Дечји анимирани филм трајао је 80 мин.
- ✓ 6. 11. 2019. - Ученици су имали прилику да се упознају са мини мјузиклом за децу. Кроз покрете праћене музиком и текстом упознавали су се са садржајем дела, сценографијом и костимима.
- ✓ 20. 11. 2019. - На Светски дан детета, 20. новембра, на великој сцени Театра „Вука“, свечано је отворен 16. Дечји позоришни фестивал ПОЗОРИШТЕ ЗВЕЗДАРИШТЕ. Дечји хор Колибри извео је мини концерт у част посебном госту, песнику Љубивоју Ршумовићу, добитнику „ЗВЕЗДЕ МЕЂУ ЗВЕЗДАМА”, признања које Савет фестивала додељује за трајни допринос развоју позоришта за децу и младе. Љубивоје Ршумовић открио је да му је ово 80. јубиларно признање, али је признао да му је и најдраже, јер је цео живот писао за децу и о деци. Овогодишње „Звездариште“ отворила је представа „Лето кад сам научила да летим“ Факултета драмских уметности у Београду, по тексту Јасминке Петровић, у режији Патрика Лазића, који је примио и признање за учешће на фестивалу. После представе, један од најчитанијих савремених дечјих писаца, Јасминка Петровић, ауторски тим представе „Лето кад сам научила да летим“ и издавач књиге Љиљана Маринковић, директорка Креативног центра, имали су занимљив сусрет са стотинак ученика 4. разреда више београдских основних школа. Разговарало се о књизи, али и одговарало на бројна питања деце о настанку ове представе.
- ✓ 17. 12. 2019. - Песник Мирослав Кокошар је ученицима представио књигу духовите поезије за децу „Рода од заната“. Лепршавим стиховима се враћа у детињство и кроз хумор представља доживљено. Ученици су уживали слушајући га.

## Пети разред

- ✓ 29.11.2019. године водио одељење 5/2 на пројекцију филма "Породица Адамс" у биоскопу Комбанк дворана. 25 ученика је гледало филм и три ученика су била спречена да дођу. ОС похваљује ученике за понашање током пројекције филма.

## Шести разред

- ✓ 11. 2019. - Нећеш веровати својим ушима (и зашто би требало)!  
Ослушните пажљиво! Окружени смо разноврсним звуцима, да ли нам се допадају, шта значе, одакле долазе, како их уопште чујемо, како их тумачимо? Наш мозак разуме и преноси сигнале својим уплетеним путевима. На радионици, уз мало технологије и кроз

музику и стварање, сазнајемо за неке од њих и откривамо шта се то крије иза моћног чула слуха!

- ✓ 5. 12. 2019. - Тема овогодишњег фестивала била је разбијање митова и заблуда. 13. по реду фестивал посвећен је симболично разоткривању митова. Колико је сујеверје научно оправдано и да ли уопште има науке у сујеверју.  
Ученици су у пратњи наставника обишли занимљиве поставке из различитих области. Били су у могућности да виде различите теме из биологије, географије, хемије, **физике, информатике и технике и технологије, обрађене на један сасвим другачији начин.**

## Осми разред

- 22. 10. 2019. – Сајам књига, у пратњи наставнице српског језика и књижевности, Мирјане Марковић, посетило 15 ученика 8/1 и 8/2 у оквиру додатне наставе.
- Министар просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије Младен Шарчевић и супруга председника Јерменије Ноунех Саркисиан посетили су 04.10.2019.г. нашу школу и присуствовали часу руског језика.
- Гост предавач новинарске секције у петак, 18.10.2019. г. био је бивши ђак школе професор сценографије Стеван Алексић.
- Гост предавач новинарске секције у среду, 4.12.2019. г. био је бивши ђак школе новинар Блица Дарко Николић.
- Школски лист „Кораци“ (награђени бројеви 31 и 32, уреднице Снежана Костић Хавари и Наташа Станојковић) послати су на изложбу Вукове задужбине (на захтев саме Задужбине).
- **16.10.2018.** - Предавање о адвокатури – родитељ Предраг Савић, за ученике 2.разреда
- **11.9.2019.** - Предавање родитеља банкара о штедњи у оквиру пројектне наставе за ученике 2.разреда
- **18.10.2019.године** - Предавање родитеља нутриционисте о здравој храни, у оквиру пројектне наставе, одељење 2-3
- **3.12.2019.**реализована је ликовна радионица у 1.-2 у оквиру пројектне наставе –тема Нова година
- **4.12.2019.** – У 1.-1 реализована је ликовна радионица са родитељима у оквиру пројектне наставе – тема Нова година
- **-5.12.2019.**године, одржано је предавање родитеља на тему Брига о здрављу,1.-2
- **16.12.2019.** у сарадњи са ђачким родитељем реализована је ликовна радионица,1.-2
- **17.12.2019.** реализовано предавање родитеља на тему Здрава исхрана.1-2
- **23.12.2019.** реализована ликовна радионица са родитељима у 4-3
- **24.12.2019.** Радионица – Израда новогодишњих украса и декорације, одељење 2-1
- **11.12.2019.** У Руском дому организован је годишњи концерт ученика основних школа који уче руски језик. Наши ђаци су за учешће добили захвалницу и дипломе.
- „Направи корисну справицу“, 1. место освојили ученици IV<sub>1</sub> ( Андреј Марковић, Милош Стевановић и Новак Николић). Ученици IV<sub>1</sub> награђени пројекцијом филма „Прерушени шпијуни” која је реализована 18.1.2020.у Комбанк дворани.

## 2.8. Успех и владање ученика на крају школске 2019/20. године

### Успех ученика 1. разреда

У првом разреду има 137 ученика.

Сви ученици су остварили постављене циљеве и исходе и имају примерно владање. Труде се и напредују у складу са својим могућностима.

1. Српски језик:

- 121 ученик је самосталан у раду и остварио је предвиђене исходе

- 14 ученика је уз мању помоћ наставника остварило постављене исходе

- 2 ученика напредују уз већу помоћ наставника

Математика:

Сабира и одузима до 100 (без преласка преко десетице) и решава текстуалне задатке самостално: 121 ученик.

Сабира и одузима до 100 (без преласка преко десетице) и решава текстуалне задатке уз мању помоћ наставника: 14 ученика.

Сабира и одузима до 100 (без преласка преко десетице) и решава текстуалне задатке уз већу помоћ наставника: 2 ученика.

Из области уметности, физичког васпитања и света око нас, сви ученици су напредовали у оквиру својих могућности и остварили постављене исходе.

### Успех ученика од 2. до 8. разреда

Кроз табелу бр. 6 пратимо успех ученика у осталим разредима. Свих 746 ученика су успешно завршили разред (100%). Највећи број ученика има одличан успех – 531 (71,17%), затим врлодобар – 172 (23,05%) и добар – 41 (5,49%).

**Табела 6**

Разред	Одељење	Бр. ученика	Позитивних	Одличних	Врлодобрих	Добрих	Довољних	Недовољних	Неоцењених	Средња оцена
2	2/1	25	25	24 100%	/	/	/	/	/	4,94
	2/2	29	29	29 100%	/	/	/	/	/	4,94
	2/3	27	27	27 100%	/	/	/	/	/	4,96
	2/4	31	31	29 100%	/	/	/	/	/	4,96
<b>Укупно</b>	<b>2 разред</b>	<b>111</b>	<b>111</b>	<b>111</b> <b>100%</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>4,95</b>



<b>Крај шк. 2018/19.</b>	<b>2 разред</b>	<b>124</b>	<b>124 100%</b>	<b>124 100%</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>4,90</b>
3	3/1	25	25	25	4	/	/	/	/	4,90
	3/2	27	27	27	2	/	/	/	/	4,90
	3/3	26	26	26	2	/	/	/	/	4,89
	3/4	22	22	22	3	/	/	/	/	4,96
	3/5	23	23	23	3	/	/	/	/	4,95
<b>Укупно</b>	<b>3 разред</b>	<b>123</b>	<b>123 100%</b>	<b>123 100%</b>	<b>15</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>4,92</b>
<b>Крај шк. 2018/19.</b>	<b>3 разред</b>	<b>116</b>	<b>116 100%</b>	<b>101 87,06</b>	<b>15 12,93%</b>					<b>4,77</b>
4	4/1	29	29	29	7	/	/	/	/	4,93
	4/2	28	28	28	1	/	/	/	/	4,96
	4/3	30	30	30	6		/	/	/	4,88
	4/4	29	29	29	3	/	/	/	/	4,86
<b>Укупно</b>	<b>4 разред</b>	<b>116</b>	<b>116 100%</b>	<b>106 91,37 %</b>	<b>16</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>4,80</b>
<b>Крај шк. 2018/19.</b>	<b>4 разред</b>	<b>113</b>	<b>8978 78,76 %</b>	<b>22 19,46 %</b>	<b>2 1,76%</b>		/	/	/	<b>4,57</b>
<b>Крај шк. 2019/20.</b>	<b>2-4</b>	<b>350</b>	<b>350 100%</b>	<b>318 90,88 %</b>	<b>32 9,11</b>		/	/	/	<b>4,86</b>
<b>Крај шк. 2018/19.</b>	<b>2-4</b>	<b>353</b>	<b>353 100%</b>	<b>247 69,97 %</b>	<b>57 16,14</b>		/	/	/	<b>4,75</b>
5	5/1	26	26	16	10	/	/	/	/	4,54
	5/2	28	28	18	9	1	/	/	/	4,47
	5/3	28	28	21	7	/	/	/	/	4,61
	5/4	29	29	17	9	2	/	/	/	4,34
<b>укупно</b>	<b>5 разред</b>	<b>111</b>	<b>111 100%</b>	<b>72 64,86 %</b>	<b>35 31%</b>	<b>3 2,7%</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>4,49</b>
<b>Крај шк. 2018/19.</b>	<b>5 разред</b>	<b>95</b>	<b>96 100%</b>	<b>54 56,84 %</b>	<b>33 34,73%</b>	<b>8 8,42%</b>				<b>4,33</b>
6	6/1	20	20	10	9	1	/	/	/	4,22
	6/2	26	26	20	5	1	/	/	/	4,57
	6/3	23	23	15	6	2	/	/	/	4,51
	6/4	22	22	11	10	1	/	/	/	4,38
<b>Укупно</b>	<b>6 разред</b>	<b>91</b>	<b>91 100%</b>	<b>56 61,53 %</b>	<b>30 32,96%</b>	<b>5 5,50%</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>4,42</b>
<b>Крај шк. 2018/19.</b>	<b>6 разред</b>	<b>118</b>	<b>118 100%</b>	<b>76 64,40 %</b>	<b>30 25,42%</b>	<b>12 10,16%</b>				<b>4,12</b>
7	7/1	28	28	15	11	2	/	/	/	4,38
	7/2	29	29	13	13	3	/	/	/	4,25
	7/3	30	30	24	6	/	/	/	/	4,62
	7/4	29	29	18	7	4	/	/	/	4,43
<b>Укупно</b>	<b>7 разред</b>	<b>116</b>	<b>116 100%</b>	<b>70 60,34 %</b>	<b>37 31,90%</b>	<b>9 7,75%</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>4,42</b>

<b>Крај шк. 2018/19.</b>	<b>7 разред</b>	<b>94</b>	<b>94 100%</b>	<b>51 54,25 %</b>	<b>36 38,29</b>	<b>7 7,44</b>	/	/	/	<b>4,37</b>
8	8/1	25	25	12	11	2	/	/	/	4,38
	8/2	26	26	15	9	2	/	/	/	4,49
	8/3	22	22	14	7	/	/	/	/	4,57
	8/4	24	24	12	12	/	/	/	/	4,41
<b>Укупно</b>	<b>8 разред</b>	<b>97</b>	<b>97 100%</b>	<b>53 54,63 %</b>	<b>39 40,20%</b>	<b>4 4,1%</b>	/	/	/	<b>4,46</b>
<b>Крај шк. 2018/19.</b>	<b>8 разред</b>	<b>85</b>	<b>78 91,76 %</b>	<b>29 34,11 %</b>	<b>32 37,64%</b>	<b>17 20%</b>	/	<b>2 2,35%</b>	<b>5 5,88</b>	<b>4,11</b>
Крај шк. 2018/19.	Успех од 5-8	392	220 94,89%	133 44,53 %	39 37,15%					4,24
Крај шк. 2019/20.	Успех од 5-8	414	414 100%	251 60,62, %	141 34,10%	21 5,07%				4,44
Крај шк. 2019/20.	Успех од 2-8	764	764 100%	569 74,9%	173 22,64	22 2,87				4,65

На полугодишту школске 2018/19. године, средња оцена млађих разреда је била 4,75, а сад је 4,86. У старијим разредима средња оцена је у истом периоду прошле школске године била 4,24, док је ове школске године 4.44. Прошле школске године средња оцена успеха у школи је била 4,59, а ове године је нешто виша 4,65.

## 2.8.1. УСПЕХ СТАРИЈИХ РАЗРЕДА ПО ПРЕДМЕТИМА (СРЕДЊА ОЦЕНА)

### 2.8.1.1. Упоредна табела (7) – крај школске 2019/20. и 2018/19.

РАЗРЕД	Српски језик	Енглески језик	Ликовна култура	Музичка култура	Историја	Географија	Физика	Математика	Биологија	Хемија	Информатика	ТИТ/тио	Физичко и здрав. васп.	Руски/немачки	Изборни спорт
5	3,89	3,95	4,77	4,80	4,42	3,89	/	3,57	4,52	/	4,76	4,45	4,99	4,55 4,48	/
6	3,94	4,05	4,94	4,68	4,40	3,96	3,99	3,90	4,29	/	4,67	4,50	4,98	4,18 3,91	/
7	4,21	4,23	4,96	4,98	4,17	4,04	3,97	3,90	4,25	3,99	4,93	4,46	5,00	4,54 4,10	5,00
8	4,04	4,31	4,94	5,00	4,31	3,80	3,98	3,88	4,67	3,89	4,93	4,66	5,00	4,69 4,15	5,00

2019/20	4,02	4,13	4,90	4,86	4,32	3,92	3,98	3,81	4,43	3,94	4,74	4,60	4,99	4,49 4,16	5,00
2018/19	4,00	3,99	4,85	4,69	4,09	3,80	3,80	3,75	4,59	3,63	4,55	4,99	4,17 / 3,96	5,00	
разлика	-0,02	+0,14	+0,5	+0,17	+0,24	+0,19	+0,18	+0,16	-0,16	+0,31	+0,05	-	0,32 0,20		

У табели 7. дат је преглед средњих оцена појединачних предмета. Најмања средња оцена је из математике – 3,81, а највиша је физичког и здравственог васпитања и из изборног спорта – 5,00. У поређењу са предходном школском годином, више суоцене у већем проценту из хемије, руског и немачког језика, историје, географије, физике, музичке културе, док су из биологије и српског језика ниже од прошле школске године.

У табели 8.и 9. дат је преглед разреда према средњој оцени и пролазности, за млађе историје разреде.

### 2.8.2. Упоредни подаци о успеху ученика школска 2018/19. и 2019/20. према средњој оцени (табела 8)

ШКОЛСКА ГОДИНА	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
2019/2020.	/	4,88	4,71	4,79	4,49	4,42	4,42	4,46
2018/2019.	/	4,93	4,86	4,73	4,34	4,37	4,37	4,25
РАЗЛИКА	/	+0,05	+0,15	+0,06	+0,15	+0,05	+0,05	+0,21

### 2.8.3. Упоредни подаци о успеху ученика школска 2019/20. и 2018/19. према пролазности ( %) (табела 9)

ШКОЛСКА ГОДИНА	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
2019/2020.	/	100	100	100	100	100	100	100
2018/2019.	/	100	100	100	100	100	100	100
РАЗЛИКА	/	/	/	/	/	/	/	/

Гледано кроз вредности средњих оцена, може се рећи да је успех ученика, у односу на прошлу школску годину, бољи у 2, 3. и 7. разреду, а слабији у 4, 6, и 8. разреду, док у петом нема разлике. Одступања су највећа у 3, 7. и 8. разреду. Највећа одступања су уочена у 5. и 8. разреду.

## 2.8.4. Ранг листа одељења према средњој оцени и пролазности, за млађе истарије разреде (табела 10)

РАНГ ЛИСТА ОДЕЉЕЊА		
РЕДНИ БРОЈ	ПРЕМА СРЕДЊОЈ ОЦЕНИ	
	МЛАЂИ	СТАРИЈИ
1	2/4(5,00)	7/3 (4,62)
2	2/3,1 (4,99)	5/3 (4,61)
3	3/4 ,4/2(4,96)	6/2,8/3 (4,57)
4	3/5 (4,95)	5/1(4,54)
5	4/1 (4,93)	6/3 (4,51)
6	3/1,2 (4,90)	8/2 (4,49)
7	3/3 4/3(4,88)	5/2(4,47)
8	4/4 (4,86)	7/4(4,43)
9		8/4(4,41)
10		8/1, 7/1, 6/4 (4,38)
11		5/4(4,34)
12		7/2(4,25)
13		6/1(4,22)

## 2.9. Изостанци ученика

Укупан број изостанака је **50150**. Од тога је оправданих **49461** и **569** неоправданих изостанака. Највећи број изостанака су направили ученици 7. разреда (10336) и 8. разреда (8291).

Највећи број неоправданих изостанака су направили ученици 7.(300) и 8. разреда (162). Разлози оправданог изостајања са наставе, на основу постојеће документације су болест, похађање музичке школе и спортских активности, а разлози неоправданог изостајања је закашњавање, неблаговремено доношење оправдања и недовољна контрола родитеља о изостајању њихове деце. Посебан проблем представљају родитељи чија деца нередовно похађају наставу. Сезона грипа две недеље пред крај полугодишта преполовила је број ученика који су похађали наставу. Број изостанака по ученику школске 2019/20. год. је **56,87** док је школске 2018/19 био **74,62**, али ова разлика није статистички значајна будући да су ученици од **16.03.2020.** наставу пратили од куће.

И укупан број неоправданих изостанака је нижи у поређењу са предходном школском годином.

Табела 11 (кретање бр. изостанака 2019/20 и 2018/19)

Разред	оправдано				неоправдано				укупно			
	2019 /20	Просек по уч.	2018 /19	Просек по уч.	2019 /20	Просек по уч.	2018 /19	Просек по уч.	2019 /20	Просек по уч.	2018 /19	Просек по уч.
1.	5229	38,16	4987	43.74	/	/	/	/	5229	38,16	4987	43.74

2.	5321	47,5	6095	49.15	/	/	/	/	5321	47,5	6095	49.15
3.	4535	36,86	4962	42.77	/	/	/	/	4535	36,86	4962	42.77
4.	4314	37,18	6205	54.91	/	/	/	/	4314	37,18	6205	54.91
<b>1. – 4.</b>	<b>19399</b>	<b>39,75</b>	<b>22249</b>	<b>47.54</b>	/	/	/	/	<b>19399</b>	<b>39,75</b>	<b>22249</b>	<b>47.54</b>
5.	5871	52,89	7317	77.02	34	0,30	95	1	5905	53,19	7412	78.02
6.	6192	68,04	11377	96.41	73	0,8	258	2.18	6219	68,84	11635	98.6
7.	9870	85,08	10238	108.91	300	2,62	133	1.41	10335	87,7	10371	110.32
8.	8129	84,67	12191	143.42	162	1,62	393	4.62	8291	86,29	12584	148.04
<b>5. - 8.</b>	<b>30062</b>	<b>72,61</b>	<b>41123</b>	<b>104.63</b>	<b>569</b>	<b>1,33</b>	<b>879</b>	<b>2.23</b>	<b>30751</b>	<b>74</b>	<b>42002</b>	<b>106.87</b>
<b>1. – 8.</b>	<b>49461</b>	<b>56,18</b>	<b>63372</b>	<b>73.60</b>	<b>569</b>	<b>0.63</b>	<b>879</b>	<b>1,02</b>	<b>50150</b>	<b>56,87</b>	<b>64251</b>	<b>74.62</b>

### 2.9.1. Владање ученика

У табели 12 дат је преглед владања ученика. Од 902 ученика, примерно владање има 901 ученик, а само један ученик седмог разреда има добро владање (0.001%), због неоправданог изостајања са наставе и неблаговременог правдања изостанака родитеља.

Разред	Васпитне мере						Васпитно-дисциплинске мере				
	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољајуће	Опомена одељ. стар.	Укор одељ. стар.	Укор одељ. већа	Укор дирек. школе.	Укор Настав. већа	Премештај у другу школу	
1.	137										
2.	112										
3.	123										
4.	116										
5.	111										
6.	91										
7.	115		1				1				
8.	86										
<b>1. - 8.</b>	<b>901</b>		<b>1</b>				<b>1</b>				
<b>%</b>	<b>99,99</b>		<b>0,001</b>				<b>0,001</b>				

Табела 12

Неопходно је ангажовање свих фактора који учествују у васпитно-образовном процесу, како за решавање постојећих проблема, тако и за превентивно деловање. Приоритет у решавању васпитних проблема представља смањивање неоправданог изостајања ученика са наставе, конструктивно решавање проблема и толерантно понашање.

## 2.9.2. Упис ученика у средње школе

Од укупно 96 ученика осмог разреда, полагању завршног испита је приступило свих 96 ученика. За једног ученика је обезбеђена подршка приликом полагања завршног испита у виду посебне просторије за полагање, док је за два ученика сачињен посебан тест и полагање у посебној просторији уз присуство асистента.

Свих 96 ученика је уписало средњу школу у првом уписном кругу.

Укупан број ученика осмог разреда у школи 96

Укупан број ученика који су завршили основну школу 96

Укупан број носилаца Дипломе "Вук Караџић" 20

Укупан број ученика који су освојили награде 0

Просечан број бодова на крају разреда

Шести 17.77

Седми 17.43

Осми 17.83

Укупно 53.02

Просечан број бодова на завршном испиту

Математика 8.85

Матерњи језик 9.09

Комбиновани 11.35

Укупно 29.29

Просечан укупан број бодова 82.31

	Српски језик	Математика	Комбиновани тест	
Просечан бр.бодова на завршном испиту школске 2018/19.г	9,32	8.00	8,87	26,19
Просечан бр.бодова на завршном испиту школске 2019/20.г	9,09	8.85	11.35	29.29

Ученици осмог разреда постигли су из математике и на комбинованом тесту нешто већи број бодова од прошле генерације, док је број бодова из српског језика незнатно нижи. Укупан број бодова је виши за 3,1 у поређењу са прошлом годином. Просечан укупан број бодова ( успех на крају разреда и завршном испиту) је **82.31**, а прошле године је износио **77.35**.

## 2.10. Успех ученика на такмичењима

Праћењем припрема и реализације такмичења стручна већа су констатовала да су припреме благовремено почеле, још током првог полугодишта. Постигнути резултати су оцењени као веома добри, што се повезује с квалитетним припремама (Табела 13)

Предмет	Ученик	Општински ниво	Градск и ниво	Репуб. ниво	
СРПСКИ ЈЕЗИК	Александра Тарајић, 8/1	2. место	није одржано		Књижевна олимпијада
	Ирина Анђић, 8/2,	3. место			
	Алекса Бранковић, 8/2	3. место			
	Даница Стевановић, 8/3	3. место			
	Урош Танасковић, 7/2	2. место			
	Лука Топаловић, 7/2,	3. место			
	Марко Макаревић, 7/1	3. место			
	Димитрије Миљковић, 7/1	3. место			
	Јован Радосављевић, 5/2	/	1. место	/	„Читам, па шта“
	Лука Топаловић, 7/2	/	1. место	/	
	Ана Николић, 8/3	/	2. место	/	
	Александра Васовић, 7/2	3. место (песма „Зов дивљине“)	/	/	Ћачки песнички сусрети
	„Кораци“	Признање за Такмичење основношколских и средњошколских листова и часописа – часописима који су имали 3 награде од школске 2012/2013. до 2017/2018. године („Кораци“ имају 4).			Републички конкурса најбољи часопис
	БИОЛОГИЈА	Александра Тарајић	Друго место		
Урош Танасковић 7/2		91 бод прво место			
Дуња Ђујић 7/2		91 бод прво место			
Ања Милетић 7/2		90 бодова друго место			
Давор Вучетић 7/3		83 бодова друго место			
ФИЗИКА	Павле Ђурић 6/1	1.место	учешће		
	Андрија Пралица 6/2	2.место	учешће		
	Маша Перовић 6/3	3.место			
	Јован Тулимировић6/3	3.место			
	Сташа Петровић 6/4	1.место	учешће		
	Лазар Васић 7/1	1.место	учешће		
	Миленко Вукшић 7/1	3. место			
	Урош Танасковић 7/2	2. место	учешће		
	Ана Поповоћ 7/2	3. место			
	Дуња Ђујић7/2	1. место	учешће		
	Николина Николић 7/3	3. место			

	Ангелина Рајић 8/1	3. место			
<b>ХЕМИЈА</b>	ВасићЛазар 7/1	треће место			
	Димитрије Миљковић 7/1	треће место			
	Урош Танасковић 7/2	треће место			
	Ђуња Ђујић 7/2	друго место			
	Ангелина Рајић 8/1	прво место			
	Нина Костић 8/1	друго место			
	Александра Тарајић 8/1	треће место			
<b>МАТЕМАТИКА</b>	1. Небојша Лазић 5/4	2.место	2.место		
	2. Павле Ђурић 6/1	3.место	3.место		
	3. Игњат Маринковић 8/1	3.место	похвала		
<b>Техника и технологија</b>	Анђела Антић 6/3				
	Катарина Миловановић 6/2	прва награда			
<b>Техничко и информатичко образовање</b>	Ирина Анђић 8/2	прво место			
	Никола Шутић 8/3	друго место			
	Михајло Ђорђевић 8/3	треће место			
<b>ЕКИПНА ТАКМИЧРЊА</b>	<b>СПОРТ</b>				
	<b>Одбојка</b>				
	<b>Кошарка</b>				
	<b>Рукомет</b>				
	<b>Фудбал</b>				
	<b>ШАХ</b> ----екипно :				
	појединачно:				
	<b>Шта знаш о Црвеном крсту и давалаштву крви</b>				



### **3. Стручни органи**

Васпитно-образовни рад у току школске године, реализовало је 21 професора разредне наставе, 3 наставника (наставница ликовног и вероучитељ као наставник верске наставе), 3 учитеља, 2 магистра, 30 професора предметне наставе, директор, помоћник директора, психолог, педагог и библиотекар.

Сви наставници су били укључени у стручна већа, која су, кроз планиране задатке, давала свој допринос настави. Састанци су редовно одржавани уз вођење записника. Најзначајније теме разматране на састанцима су: усаглашавање критеријума оцењивања, образовни стандарди, реализација часова по методама активног учења, тематски приступ настави, међупредметне корелације, стручно усавршавање наставника, такмичење ученика, реализација редовне, додатне, допунске наставе, слободних активности, рад у тимовима и комисијама, самовредновање и развојно планирање.

#### **3. 1. Извештај о раду Школског одбора**

Решењем Скупштине Града Београда број 112-291/18-С од дана 23. јул 2018. Године именована је Школски одбор ОШ „Иван Горан Ковачић“ у следећем саставу:

- Представници Наставничког већа школе: Биљана Антонијевић, Оливера Томић, Небојша Дабић;
- Представници Савета родитеља: Марија Булић, председник ШО, Снежана Митровић, Марко Трајановски;
- Представници локалне самоуправе: Светлана Јанковић, Јелена Минић, Предраг Веселиновић.

У првом полугодишту школ. 2019/2020. године, ШО је одржао шест (5) седница.

ШО је доноси следећа општа акта:

- Годишњи план рада школе за 2019/20. Годину, дана 13.09.2019. године,
- Акциони план Школског развојног плана –за школ. 2019/20. Годину,
- Правилник о спречавању сукоба интереса у ОШ „Иван Горан Ковачић“
- Правилник о поклону запослених у ОШ „ИГК“
- Измену финансијског плана и плана ЈН за 2019. годину
- Анекс Годишњи план рада школе за 2019/20. Годину, због измене дестинације екскурзија за ученике 8. разреда;
- Финансијски план школе за 2020. Годину и план ЈН за 2020. Годину
- Донео је одлуку о давању у закуп просторија школе
- Усвојио Извештај о раду школе за школ. 2018/19. годину
- Усвојио Извештај о раду директора школе за школ. 2018/19. годину
- Образовао је комисију за попис основних средстава
- Усвајио Извештај о годишњем попису имовине и обавеза на дан 31.12.2019. године

- Донео је одлуку о формирању комисије за отпис основних средстава
- Донео је одлуку о објављивање конкурса за избор директора школе
- Донео је одлуку о образовању комисије за избор директора школе

Изузетна је сарадња, међусобно уважавање чланова ШО као и њихово поштовање према запосленима у школи и директору школе, у изузетној конструктивној и домаћинској атмосфери, је карактеристика рада овог ШО.

ШО ради врло ефикасно, доносећи одлуке за добробит школе, ђака и запослених.

Битна карактеристика рада овог изузетно хармоничног ШО, огледа се уследећем:

- у међусобно усаглашеним ставовима чланова који се тичу доношења одлука у унапређивању рада школе,
- у пружању велике подршке директору школе у спровођењу заједничких циљева, а који се тичу добробити школе и ђака;

Циљеви који су ШО и директор школе заједнички поставили, тицали су се унапређења свих сегмената рада школе:

- образовно-васпитног рада, водио рачуна о потреби упућивања запослених на стручне семинаре
- услова рада: набављене су **наставна средства** (рачунарска опрема и телевизор,
- подизања нивоа безбедности ученика,
- побољшања материјалног положаја школе и обезбеђивања материјалних средстава ради остваривања постављених циљева – давањем у закуп просторија школе,
- унапређење сарадње са родитељима и мотивисање родитеља да у оквиру својих и могућности да помогну школи.

У другом полугодишту, услед епидемије вируса COVID -19, настава за ученике је одржавана on-line путем те је услед измењених услова рада (ванредно стање те забране окупљања) ШО је настави са радом електронским путем.

Одржане су ДВЕ седнице ШО(седамнаеста седница одржана 25.05.2020. године и осамнаеста седница дана 29.06.2020. године).

ШО је на својој 18. седници одржаној електронским путем дана 29.06.2020. године, информисан, да је Решењем Министарства просвете, науке, технолошког развоја број:119-01-00067/2020-07/793 од дана 12.03.2020. године, министар просвете именовао Драгаш Миомира за директора Основне школе „Иван Горан Ковачић“ , са седиштем у Београду, Улица Војводе Бране број 18-а, на период од 4 године.

На основу чл. 124. Став 1 Закона о основама система образовања и васпитања(Сл.гл. РС, бр. 88/2017, 27/2018,10/2019 ) и члана 48.Закона о раду („Службени гласник РС“, бр. 24/05, 61/05, 54/09, 32/13 и 75/14,13/2017,113/2017,95/2018), орган управљања тј. Школски одбор закључује са директором уговор о раду на одређено време. Директор у новом мандату од 4 године, ступио је на дужност директора школе дана 09.07.2020. године.

ШО је донео 29.06.2020. године, 2 акта:

- Школски програм за 3. и 7. разред за 2020/21. годину
- Анекс школског програма за 1. и 8. разред за 2020/21. годину

### 3.2. Извештај о раду Савета родитеља

- У школској 2019/20. години редовно су одржавани састанци Савета родитеља. У месецу септембру конституисан је Савет, изабран председник. Родитељи су упознати са Извештајем о раду школе за шк. 2018/19. годину и садржајима Годишњег Плана рада школе, осталим документима посебно Акционим планом ШРП. Усвојен је План рада Савета родитеља за школску 2019/20. годину уз могућност давања примедби и сугестија.
- Изабран је нови председник Савета родитеља Јелена Драгојловић родитељ из 4/4. Заменик је Наташа Вајдић родитељ 7/1, а записничар Марија Јовановић родитељ из 1/4. Марија Булић 6/3 и Далибор Бишевац представљају чланове Савета родитеља у ШО, а Јелисавета Радосављевић родитељ из 5/2 у општинском Савету родитеља.
- Акционим планом Школског развојног плана, степен учествовања родитеља у креирању и реализацији активности у школи је требало повећати, избором тема и акција у односу на потребе деце - безбедност ученика - посебно на друштвеним мрежама, превенцију болести зависности, здравствено васпитање, инклузивно образовање, професионалну оријентацију, правила понашања, културни и забавни живот, спортске активности, Фестивал науке, Васкршњи Базар, прославу Дана Светог Саве... . Из тог разлога су изабрани представници родитеља у Тим за развојно планирање - Наташа Вајдић 7/1 , Тим за ИО - Марија Булић 6/3 , Тим за самовредновање - Марија Булић 6/3, ТЗЗ - Лидија Марковић 8/3 , Тим за културну и јавну делатност школе - Катарина Ђурић 6/2, Комисија за заштиту животне средине - Јасмина Ђорђевић 1/2, Тим за професионалну оријентацију - Емилија Исаиловић 4/3 ( предлаже сарадњу у области производње намештаја) и Јасмина Ђорђевић 1/2 . Родитељи су се преко Савета родитеља активно укључивали у обезбеђивање услова за несметан рад школе (нпр. осигурање ученика, обезбеђење школе, опремање учионица и кабинета, итд.), као и у реализовање појединих васпитно - образовних задатака и активности, нпр. “отворена врата”, присуство часовима у својству посматрача или предавача (едукација на одређену тему) итд. . Родитељи из одељења другог и трећег разреда су били укључени у радионице превенције насиља, радионице су држале учитељице Драгана Аничић ( реализује и семинар превенције насиља „Да друг другу буде друг“, Катарина Миловановић и Маријана Поповић... У Акционом плану ШРП посвећена је пажња екологији, ИТ, дидактичким средствима, заштити од дискриминације и злостављања, предузетништву, међупредметним компетенцијама, оцењивању кроз пројекте и групни рад, формативном оцењивању труда и залагања, солидарности, сарадњи и хуманитарним акцијама...
- Директор је као координатор Савета основних и средњих школа на општини Звездара информисао чланове Савета родитеља да се План рада Савета родитеља налази у Годишњем плану рада школе, усваја га Школски одбор као и друга важна документа.

Сва документа која Школски одбор усвоји, наћи ће се на интернет страници школе и моћи ће да се преузму.

- Чланови Савета информисани су о успеху и владању ученика на крају школске 2018/19. год. и резултатима уписа у средње школе - већина ученика се уписала у жељене школе. У оквиру резултата истраживања самовредновања рада школе резултати ученика су на матурском испиту уједначени у одељењима на сва три теста. Сви ученици којису радили индивидуализовано уписали су средње школе. Разматрана је и редовност похађања допунске наставе ученика који теже савлађују програм ( 50 % ученика нередовно долази). Интензивирана је комуникација наставник-разредни старешина-ученик-родитељ. Директор је истакао да се уједначавање критеријума оцењивања врши од стране Педагошког колегијума, у складу са стандардима. Наведена је могућност да деца чешће могу да покажу своје знање на часовима кроз формативно оцењивање и бележење квалитета одговора у Педагошке свеске, затим кроз прилагођавање метода, облика и средстава рада специфичностима сваког детета. Школски програм базиран је на исходима, корелацијама и пројектној настави. Примећено је да је био велики притисак родитеља на крају школске године због поправљања оцена. Доста ученика је уписало приватне средње школе. Средња оцена ученика на нивоу разреда је 4,59. Просечан број бодова ученика након полагања класификационих испита је 77,35, а 57% је уписало средњу школу према својој првој жељи. Ученици су постигли успехе на такмичењима, раде се ИОП - 3, а школа је преко психолога школе Н.Ј. укључена у истраживање Института за психологију Филозофског факултета са наставницом физике Н.Т. о даровитима. Директор је похвалио припремљеност ученика за први и пети разред.
- Директор је истакао ефикасност рада школских тимова, указао такође и на подршку коју он заједно са педагошко - психолошком службом даје колективу у циљу унапређења наставе и међуљудских односа, као и на сарадњу са Саветом родитеља, Школским одбором и институцијама ван школе. Родитељи се такође позвани да дају своје сугестије и примедбе у вези са избором уџбеника, а Наставничко веће школе на крају доноси коначну одлуку о избору уџбеника. Директор је истакао да се уџбеници донирају деци која немају могућности да обезбеде уџбенике, због лоше материјалне ситуације. На плану заједничких акција школе и родитеља дат је предлог да деца и родитељи направе заједничку акцију озелењавања у школском дворишту, реализована је хуманитарна акција помоћи породицама са финансијским тешкоћама.
- Родитељи су редовно били информисани о активностима које се спроводе у области ИО, превенцији дискриминације, осипања ученика из школе, као и о реализацији сегмената програма и пројеката „Школа без насиља“, „Оснаживање породице - љубав и границе., и „Вештине у адолесценцији“ - УНОДЦ, „Професионална оријентација на прелазу из основне у средњу школу“ , „Дигитална школа – кликни безбедно уз превенцију дигиталног насиља“ , Пројектима „Темпус“ - амбијентална настава, Законодавство, финансијска писменост, учешће у пројектима локалне заједнице „Дечија Недеља“ , Позориште Звездариште ... .
- Савет родитеља је редовно информисан о активностима у оквиру програма „Школа без насиља“ и резултатима анализа о стању случајева насиља у нашој школи, поштовању школских правила као и могућим опасностима дигиталног насиља. Указано је поново за

нове чланове Савета родитеља на лифлет са процедурама за реаговање у случајевима насиља за родитеље (и у електронској форми). У оквиру сарадње са локалном заједницом, општином Звездара, путем разних активности, једна од њих реализовна је кроз нови програм намењен безбедности деце, и то у области саобраћаја, наркоманије, алкохолизма, безбедног коришћења интернета, трговине људима итд... Реализатор ових програма је одговорајућа служба МУП РС - реализована је у 4. , 6. , 8. разреду и по потреби, а према специфичностима појединих одељења. Такође, на интернет страници школе доступан је и Годишњи план заштите деце од насиља. Родитељи су информисани о допису Министарства просвете, науке и технолошког развоја о превенцији насиља и предвиђеним мерама у Новом Закону о основама система образовања и васпитања. Наведено је и да друштвене мреже могу да се користе за помоћ другоме у учењу , а не за различите врсте злоупотребе. Ове школске године забележене су учесталије појаве злоупотребе мобилних телефона, друштвених мрежа и кршења правила понашања. Истакнута је и важност утицаја родитеља на понашање детета (оговарање, дигитално насиље, родитељска контрола... ). Коришћење мобилног телефона на часу представља тежи прекршак прописан Законом. Заменица председника Савета предложила је сарадњу са УНИЦЕФ - ом и удружењем „Родитељ“ које се бави питањем разних апликација на Интернету, као и Фондацијом „Јурић“. Током полугодишта превентивно је појачан рад на кодексу понашања ученика кроз подсећање на школска правила кроз књигу обавештења и дежурства. Разматрано је и поново интензивније ангажовање школског полицајца, упозоравање ученика на краће задржавање на ризичним местима у околини школе.

- Разматрана су питања преоптерећеног распореда часова и великог броја ученика заинтересованих за продужени боравак ( други пут је уписано 5 одељења првог разреда) уз недостатак васпитача који би радили са ученицима у Националној служби запошљавања.
- Савет је обавештаван о реализацији активности предвиђених акционим планом за полугодиште школске 2019/20. у оквиру Школског развојног плана (нов је израђен на крају 2017. године) . Такође, чланови Савета родитеља су информисани о реализацији активности предвиђених самовредновањем .
- Родитељи су обавештени и сагласни су да се читалачка радионица поново организује у школи, у присуству писаца, чије књиге деца могу да купе, али нису нужно у обавези да то раде.
- Информисани су о изборним предметима, секцијама и ваннаставним активностима, самовредновању у области наставе и учења.
- Родитељи су такође били укључени у реализацију наставка Пројекта „Предузетништво“ - израда балзама за усне и других козметичких средстава, затим у Новогодишњи Базар ( рециклажа) . Пројекат је омогућио међупредметно повезивање, обуку ученика за предузетништво и професионалну оријентацију ученика.
- Организација прославе Светог Саве је била на високом нивоу уз велико задовољство ангажовањем и одзивом.
- При избору уџбеника за 2, 3, 6. и 7. разред сви издавачи имају једнаке услове за презентацију уџбеника, а родитељи могу и треба да узму учешће. Истакнутоје да

наставници имају право да промене уџбеник, али да је то процес који захтева добро образложење.

- У оквиру одлука Школског одбора донет је предлог за кандидата директора школе. Истакнуто је да је одржано Наставничко веће у проширеном саставу. Од 79 запослених двоје није гласало, двоје је било уздржано, док је преосталих 75 дало глас садашњем директору који је уједно био и једини кандидат. Директор је изразио задовољство и захвалност због подршке колега у тако великом броју.
- У оквиру сарадње са локалном заједницом, за ликовни конкурс „Мали Пјер“ као једне од активности организације „Пријатељи деце општине Звездаре“ наша школа је била домаћин изложбе.
- Родитељи су информисани о реализованом семинару „Законодавство у школама“ 22.02.2020. године.
- Разматрано је структурирање одељења 5. разреда на основу анкете о избору другог страног језика. Директор је истакао да постоје тешкоће у прављењу распореда јер има много више ученика који се опредељују за немачки језик у односу на руски језик. Рекао је да ће крајем марта проћи анкета и да за сада незванично фали десетак ученика како би се формирала два равномерна одељења. Један родитељ поставља питање да ли анкета мора да се испоштује и добија потврдан одговор уз образложење да је обавеза да се испоштује жеља родитеља. Предлог једног од родитеља јесте да се на анкету стави и опција неодлучан. Постављено је и питање да ли на анкети постоји образложење проблема на шта је добијен одговор да не постоји. Директор наглашава да ће овај проблем бити објашњен на родитељским састанцима а ако буде било потребе присуствоваће и он. Сваке године ће бити овај принцип анкетирања, јер би анкетирање у првом разреду дало исте резултате.
- Предлог једног родитеља послат електронским јесте да се утврди број ученика који иду на неки спорт и плаћају га, како би се на неки начин та средства уложила у спортове који би били одржавани у нашој школи. Резултати анкете која је спроведена јесте да у млађим разредима од 488 ученика 377 тренира и плаћа, док у старијим разредима тренира и плаћа 252 ученика од укупно 415. Истакнуто је да у школи од додатних активности постоји кошарка, карате, одбојка, шах, фолклор и гимнастика, али да деца од 5. разреда углавном одлазе у неке клубове.
- Директор наводи да је доведено у питање издавање простора школе и да има идеју да у термину од 20 - 21ч буде бесплатна школа неког спорта, али се ту појављује проблем налажења адекватног тренера.
- Постављено је питање спортских секција и речено је да се оне одржавају од 5. разреда. Ако буде забрањено издавање простора треба смислити како организовати коришћење простора за нашу децу.
- Директор је од Фондације Јурић добио понуду да се радионица одржи 17. марта. Родитељ који је у контакту са организацијом, објашњава да је план да се одржи радионица за децу под називом „Тијана клик“ и радионица за родитеље „Украдена безбедност“. На радионици су требала да учествују деца од 6. до 8. разреда. Предлог одржавања радионице је једногласно усвојен. Договорено је да се ова понуда проследи свим родитељима путем електронске поште.

- Дозвољено је формирање Ђачке задруге али је директор навео да постоји проблем, јер нико неће да ради.
- Што се тиче надокнаде часове због продужетка распуста, разматрано је да од уторка, 10. фебруара, буде продужетак по једног часа за 15 минута. Надокнада би трајала 6 недеља (у млађим разредима 5). Прве недеље би се продужавали први часови, друге недеље други часови и тако редом 6 недеља. Други одмор се не би укидао, само би се мењао распоред звона.
- У понедељак 9. марта одржано је представљање школе за будуће прваке. Ове године није уписано више од 4 одељења.
- Пробни завршни испит за 8. разред требало је да се одржи 27. и 28. марта. Оно што је новина ове године јесте начин прегледања. Требало је ангажовати мањи број наставника где би задаци били кодирани а прегледање вршено скенирањем.
- Једногласно је усвојен предлог фотографисања ученика на крају школске године. Три родитеља су у комисији за одабир најбоље понуде као и понуде за дистрибуцију уџбеника. Родитељи који су се пријавили су: Јелена Драгојловић 4/4, Ана Стојановић 3/2 и Марија Јовановић 1/4.
- Разматране су теме осигурања ученика, финансирање обезбеђења, давање сагласности о висини дневница наставника за излете, екскурзије и наставу у природи, цене и квалитета исхране, продуженог боравка, оптерећености распореда часова . Разматран је и предлог анкетирања ученика 4. разреда почетком другог полугодишта који ће језик учити од 5. разреда на основу чега би се формирала одељења и смањила оптерећеност распореда часова. У школи је комплетно замењен намештај, а ускоро ће бити опремљена два кабинета информатике.
- Професионална оријентација је веома битна нарочито због ученика 8. разреда па се стога родитељи позвани да узму учешће. Родитељ Никола Ћосић је предложио да помогне на тему програмирања и роботике и навео да постоје одређени пројекти који нису скупи. Директор је навео пример одржаног часа техничког, где су деца, подељена у тимове и уз помоћ интерактивне табле и мобилних телефона, пратила час. Подсетио је и на реализовање пројекта прављења апликације за управљање роботима уз помоћ мобилних телефона, које је освојила и награду.
- Један од предлога био је и организовати мали сајам на тему професионалне оријентације, што је узето у разматрање.
- Од 15.03.2020. године због Епидемије САРС-Ковид-2 уведено је ванредно стање у држави, запослени и ученици су прешли на он - лине наставу од кућа. Ванредно стање је завршено 07.05.2020. године али су из безбедносних разлога остале на снази ванредне мере и настављен је рад од кућа. Праћено је формативно оцењивање уз акценат на прилагођавање захтева са освртом на услове рада ученика који раде по ИОП-у у условима изолације. Од 01.06.2020. године школе су наставиле са радом уз припрему ученика за полудигитално полагање завршног испита 17, 18 и 19 јуна. Тестирање ученика за упис у 1. разред је померено од 01.06. 2020. Године заказивањем преко интернет портала ( документација потребана за упис је обезбеђена електронским порталом за који је овлашћена педагог школе Кристина Булатовић) . Ванредне мере због епидемије која није окончана су и даље на снази.

- У априлу је одржана седница Савета родитеља online, а родитељи су се постредством гиугл упитника изјашњавали о избору и дистрибуцији уџбеника за школску 2020-21. год. Упитник о избору и дистрибуцији уџбеника је до дана 30.04.2020. године попунило 22 представника родитеља. Свих 22 родитеља се изјаснило да су упознати са избором уџбеника Зашколску 2020/21. год.и сагласни да се дистрибуција уџбеника врши посредством фирме ТМНТ.
- Истакнута је интерактивна, добронамерна и предусретљива атмосфера на састанцима Савета. Применом и анализом евалуационог упитника констатовано је да је већина родитеља задовољна радом Савета.
- Сарадња Савета са педагошко - психолошком службом, учитељима, одељенским старешинама, директором школе, успешно се одвијала као и са представницима ШО, уз редовне извештаје о раду истог. Управа школе је отворена за примену идеја родитеља за унапређивање рада школе и положаја ученика.

### **3.3. Извештај о раду Наставничког већа**

У школској 2019/2020. години одржано је десет седница Наставничког већа.

#### **Прва седница Наставничког већа је одржана 12.9.2019.**

1. Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2019/2020.годину  
Наставничко веће је разматрало Годишњи план рада школе за школску 2019/2020.годину.
2. Разматрање Извештаја о раду школе за школску 2018/2019.годину  
Наставничко веће је разматрало Извештај о раду школе за школску 2018/2019.годину.
3. Разматрање Извештаја о раду директора школе за школску 2018/2019.годину  
Наставничко веће је разматрало Извештај о раду директора школе за школску 2018/2019.год.
4. Разматрање Извештаја о самовредновању  
Наставничко веће је разматрало Извештај о самовредновању.
5. Разматрање Акционог плана школског Развојног плана  
Наставничко веће је разматрало Акциони план школског Развојног плана.

Сва горе поменута документа су се налазила на рачунару у зборници,недељу дана пре седнице.Тако су чланови Наставничког већа могли да се детаљније информишу у складу са својим интересовањима.

#### **Друга седница Наставничког већа одржана је 10.10.2019.**

1. Обавезе наставника,одељењских старешина и дежурних наставника  
Директор захтева од наставника да забране ученицима напуштање часа.Одступање је само у изузетним ситуацијама када су родитељи пријавили потешкоће појединих



ученика.Уколико пуштају децу неосновано,директор ће бити принуђен да против несавесног наставника предузме казнене мере.

Ако ученик напусти час без вашег одобрења,уписати да је напустио час на своју руку.

На Педагошком колегијуму је средином августа договорено да за три уписа у дневник,ученику следи опомена,а за још три уписа,укор одељењског старешине.Следеће је смањење оцене из владања.

Дежурство мора да се обавља савесно и одговорно.Свака чарка међу ученицима може да прерасте у озбиљан дисциплински проблем.Зато је важно присуство дежурних наставника који свакодневно брину о безбедности ученика.

## 2. Информисање о организацији екскурзија,излета и наставе у природи

Директор школе је информисао чланове Наставничког већа да је тендер за излете и екскурзије расписан и трајаће месец дана.Све што је предложено за термине и дестинације је у процедури.Са позитивним исходом тендера биће усаглашена организација екскурзија,излета и наставе у природи.

## 3. Разно

Министар просвете,науке и технолошког развоја Републике Србије, Младен Шарчевић и супруга председника Јерменије Наунех Саркисиан посетили су у петак 4.10.нашу школу.Делегација је присуствовала часу руског језика,који је одржала Драгана Бајчета у седмом разреду.

Том приликом супруга председника Јерменије поклонила је ученицима књиге бајки на енглеском и руском језику чији је аутор.

Министар је гошћи представио начин функционисања образовног система Србије,као и реформе које се спроводе на свим нивоима образовања.

Министар је био пријатно изненађен опремљеношћу наше школе,али и постигнутим резултатима,иза којих стоји велики рад и залагање директора школе и запослених.

Маријана Поповић,проф.разредне наставе је рекла да је завршена хуманитарна акција у нашој школи.Сав прикупљени наставни материјал је сортиран у просторији Црвеног крста.Одељењске старешине могу да за своје ученике слабијег материјалног стања узму школски прибор који је прикупљен.Само да у свеску убележе шта су узели.

Јелена Поповић,проф.географије је напоменула да се обрати пажња на ученика Стефана Новаковића који је осми разред.Неопходно је да се позове његова мама и да се прецизно одреди шта даље треба предузимати у вези са овим учеником.

Кристина Булатовић,педагог школе је обавестила Наставничко веће да је јуче девојчица из VI2 имала алергијску реакцију на кикирики.Брзо се реаговало и указана јој је хитна медицинска помоћ.Она је добро и родитељи су се захвалили за брзу реакцију и медицинску помоћ.Констатовано је да ако се на столу налази кикирики, она бурно,алергијски реагује.Најстроже се забрањује да ученици једу на часу.То је правило које важи од првог разреда и које се мора поштовати.

Директор школе је напоменуо да је почело спољашње вредновање – други круг.Морамо бити спремни и сва папирологија да буде уредна.

Одељењске старешине су дужне да направе спискове ученика чији су родитељи у могућности и вољни да плате обезбеђење.

Директор школе Миомир Драгаш је рекао да је наша школа добила учешће на пројекту ЕРАЗМУС ПЛУС,пројекат АГОРА.

Координатор пројекта је Драгана Аничих,проф.разредне наставе

Председник удружења SCIO; Душан Симовић

Поред наше школе учествује и школа из Словеније (Птуј) и школа из Истамбула.

Пројекат траје две године.Тема је АМБИЈЕНТАЛНА НАСТАВА.

На пројекту треба још да ангажујемо од 4-8 чланова наше школе.Током новембра треба да се формира тим.Енглески језик је службени језик на пројекту.Ангажовање је ван радног времена.Обезбеђен је плаћени пут и трошкови на пројекту су покривени.Заинтересовани да се јаве Драгани Аничих на меил до 20.новембра.

### **Трећа седница Наставничког већа је одржана 13.11.2019.**

1. Успех и владање на крају првог класификационог периода-анализаКристина Булатовић,педагог је анализирала успех на Првом класификационом периоду школске 2019/2020.године.  
Укупан број недовољних оцена на нивоу школе је 111.На нивоу школе највећи број недовољних оцена је из математике -46,физике -21,географије-14,историје-9,хемије -6.Укупан број ученика са недовољним оценама је 74,17,83%.У прошлој школској години број ученика са недовољним оценама био је 71 тј.18,11%.Укупан број ученика без недовољних је 341,односно 82,27%,а прошле школске године 321,односно 81,89%.
2. Реализација редовне,допунске,додатне и слободних активности  
Директор је рекао да се часови редовне,допунске и додатне наставе,али и слободних активности морају редовно одржавати и уредно евидентирати.Часови се одржавају,али се према речима наставника,јавља проблем недовољно ангажовање ученика и нередовно похађање допунске наставе.Педагог је напоменула да је неопходно прецизно се придржавати договора који се односи на размену информација између предметних наставника,одељењског старешине и родитеља ученика.Списак ученика пријављених за секцију и време одржавања исте треба да стоји у учионици,на гугл учионици у фолдеру планови,налазе се и планови рада секција.Напомена је да се у записнике стручних већа унесу подаци о реализованој пројектној настави.
3. Разно

### **Четврта седница Наставничког већа је одржана 22.1.2020.**

1. Организација поводом прославе дана Светог Саве

Директор школе Миомир Драгаш је рекао да припреме за школску славу Светог Саву теку по плану. Ове године домаћин славе је породица Марић, њихов син Милош Марић је ученик П4.

Распоред активности на Савиндан:

10.30 Мала приредба

11.30 Сечење колача

12 Свечана академија

13 Свечани ручак

На Наставничком већу су предочена појединачна задужења, а списак ће се налазити на огласној табли. Свако је дужан да на најбољи начин обави свој део посла, закључио је директор школе.

Књиге за све одељенске заједнице млађег узраста биће додељене на малој приредби. (укупно 18 књига)

За најбоље појединце по мишљењу њихових одељенских заједница старијег узраста (16 књига) биће додељено на Свечаној академији

2. Организовање такмичења

Неопходно је да се одрже школска такмичења и подаци унесу у табелу, која се налази у компјутеру у зборници. Наставници су дужни да децу, која се такмиче, на време обавесте о свим појединостима такмичења. У табелу у компјутеру у зборници, да се редовно уносе резултати, који су постигнути на такмичењима. Све резултате са свих такмичења треба унети у табелу.

3. Разно

### **Пета седница Наставничког већа одржана је 3.2.2020.**

1. Дисциплина ученика – изречене васпитне мере, оцене из владања

На одељенском већу је било доста речи о дисциплини ученика старијег узраста. Четири ученика седмог разреда има добро владање. Изречена им је дисциплинска мера Укор одељенског већа. Добро владање имају и два ученика осмог разреда и један ученик шестог разреда. Одељењске старешине су дужне да прате понашање ученика и да о свакој евентуалној недисциплини, благовремено обавесте родитеље и ПП-службу.

2. Изостанци ученика

На седници Наставничког већа је констатовано да су ученици направили већи број изостанака. Махом су то оправдани изостанци, али је забележен мањи број неоправданих изостанака. Због грипа у јануару, био је одсутан знатан број ученика. Одељењске старешине су у обавези да одмах информишу родитеље о евентуалном неодговорном изостајању ученика из школе.

3. Родитељски састанци након распуста – утврђивање термина

Одмах после распуста неопходно је одржати родитељске састанке. Моле се одељењске старешине да утврде термине одржавања истих.

4. Разно (општи утисак о оствареним постигнућима и дисциплини одељења, смернице за даљи рад. Већ двадесет година излази наш часопис „ИГКораци“, управо је изашао 35 број 7.2.2020. на Филолошком факултету ћемо добити награду (Најнаграђиванији часопис у Србији) Ради подсећања, часопис „ИГКораци“, освојио је четири Републичке награде. Директор школе похваљује професоре српског језика, који уређују школски часопис. Такође, похваљује их и за веома успешну приредбу за Савиндан. О приредби ове године веома похвално су говорили родитељи, званице, наставници. Директор је напоменуо да се дуговање за осигурање и ручак измире што пре. Ако неко има ИОП-3 да се наведе списак деце, да се преда Наташи Јовановић, психологу школе.

### **Шеста Седница Наставничког већа, одржана је у петак 24.04.2020. година, путем Гугл учионице.**

Записник и списак учбеника видљиви на гугл учионици.

Дневни ред:

1. Одлука о избору учбеника за други, шести, трећи и седми разред.

У складу са чланом 33. Закона о учбеницима, Школа са Листе бира најмање три учбеника за сваки предмет у сваком разреду, које рангира према приоритету у посебном списку, који јесаставни део одлуке о избору учбеника, о чему обавештава Савет родитеља. Уколико се на Листиналазе три или мање учбеника школа бира један учбеник. Одлуку о избору учбеника доноси наставничко веће на образложен предлог стручних већа за области предмета, односно стручних актива наставника разредне наставе. Како је у основном образовању и васпитању у току реформа планова и програма наставе и учења, на основу Каталога учбеника за други и шести разред основног образовања и васпитања, учбеници за други и шести изабрани школске 2019/20. године, за период од годину дана, могу се променити, односно поново бирати за период на четири године, или наставити да се користе предходно изабране учбенике. У школској 2020/21. години, примењиваће се нови програм наставе и учења за трећи и седми разред, те се бирају учбеници на основу новог Каталога, на период од једне школске године.

### **Седма седница Наставничког већа онлајн посредством Гугл учионице одржана 13.06.2020.**

Дневни ред:

1. Упознавање чланова Наставничког већа са садржајем записника о ванредном инспекцијском надзору.

### **Осма седница Наставничког већа, одржана 15.6.2020.**

1. Успех и владање ученика 8. разреда на крају школске 2019/2020. Године

Увођењем ванредног стања (15. март 2020.) због пандемије вируса корона обустављена је настава у школама и настављена на даљину преко ТВ и интернета. Директор школе Миомир Драгаш и Кристина Булатовић, педагог су успешно организовали и усмеравали

овај вид рада који је нов и ученицима и наставницима.Родитељи су показали видну заинтересованост и жељу да помогну.Од марта до краја школске године настава се одвијала на даљину.Данас сумирамо резултате ученика осмог разреда и можемо бити веома задовољни,закључио је директор школе.

У осмом разреду је укупно 96 ученика

Одличних 53

Врлодобрих 39

Добар успех 4

Просек генерације: 4,46

Сви ученици имају примерно владање.

Вуковци: VIII1 – 5, VIII2 – 8, VIII3 – 3 , VIII4-3 укупно: 19

## 2. Додела посебних диплома ученицима 8. Разреда

Ученици осмог разреда ће ове године добити 19 Вукових диплома и 77 посебних диплома. По одељењима: Вукових диплома; VIII1- 5,VIII2- 8, VIII3-3,VIII4-3

Посебних диплома;VIII1-24,VIII2-24,VIII3-12,VIII4-17

## 3. Избор ученика генерације,спортисте и спортискиње генерације

Директор школе је именовано комисију која је на основу постигнутих резултата бодовала предложене кандидате.

1.место Нина Костић VIII1 (75 освојених бодова)

2.место Ангелина Рајић VIII1(51 освојени бод)

Ирина АнђићVIII2,Миа Брдар VIII3 и Дуња Митровић VIII4,освојиле су знатно мање бодова од првопласиране кандидаткиње.

По одлуци комисије,а на основу вредновања и сумирања свих постигнутих резултата, током школовања и бодовања,према важећем Правилнику и Статуту школе,Нина Костић VIII1 је победила са 75 бодова те је предложена за Ученика генерације школске 2019/2020.године.

## **Девета седница Наставничког већа, одржана 23.6.2020.**

### 1. Анализа успеха и владања ученика од 1. до 8.разреда на крају школске 2019/2020

У првом разреду има 137 ученика

Сви ученици су остварили постављене циљеве и исходе и имају примерно владање.Труде се и напредују у складу са својим могућностима.

#### **СРПСКИ ЈЕЗИК**

121 ученик самосталан је у раду и остварио је предвиђене исходе

14 ученика уз мању помоћ остварило је постављене исходе

2 ученика напредују уз већу помоћ

#### **МАТЕМАТИКА**

Сабира и одузима до 100 ( без преласка преко десетице) и решава текстуалне задатке самостално: 121 ученик

Сабира и одузима до 100 ( без преласка преко десетице) и решава текстуалне задатке уз мању помоћ наставника: 14 ученика

Сабира и одузима до 100( без преласка преко десетице) и решава текстуалне задатке уз већу помоћ наставника 2 ученика

Из области уметности, физичког васпитања и света око нас, сви ученици су напредовали у оквиру својих могућности и остварили постављене исходе.

Један ученик ради по ИОП-у 1 и један ученик има план индивидуализације.

Наставни садржаји предвиђени за овај период су у потпуности реализовани. Настава на даљину је у потпуности реализована. Ученици су пратили часове на РТС-у и добијали задатке преко платформе школе, у делу База знања, мејла и вајбер групе.

Урађене домаће задатке су слали учитељицама путем мејла, или Viber-a. Повратну информацију о тачности урађених задатака су добијали од учитељице.

Ученици који нису имали рачунар и интернет пратили су наставу путем телевизије и добијали телефонским путем задатке од учитељице, наставнице енглеског и наставника верске наставе. Телефонским путем се вршила и провера знања тих ученика.

Појачана комуникација је остварена са родитељима ученика који су остајали на допунској настави, као и са родитељима деце која раде по ИОП-у 1 и индивидуализовано.

Сви ученици су редовно радили домаће задатке и провере знања.

У другом разреду је 112 ученика

Сви ученици су остварили одличан успех и имају сви примерно владање.

Од укупног броја 111 ученика има успех 5,00

Средња оцена на нивоу другог разреда је 4,99

Један ученик ради по ИОП-у 2. Постигао је све постављене циљеве и исходе.

Настава на даљину је у потпуности реализована.

У трећем разреду има 123 ученика

Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање

Одличан успех 121 ученик

Врло добар успех 2 ученика

Просечна оцена на нивоу трећег разреда 4,96

Ученици су савладали садржаје из свих наставних предмета

За ученика Ненадић Душана III се ради индивидуализација из српског језика, математике и енглеског језика.

Оправданих изостанака је 4535.

Сви наставни садржаји, часови редовне и допунске наставе и слободних активности су у потпуности реализовани.

Похваљују се сви ђаци трећаци, јер су били веома вредни и радни током целе школске године, а посебно за време наставе на даљину.

У четвртном разреду има укупно 116 ученика

Одличан успех има 114 ученика

Врло добар успех 2 ученика

Средња оцена у четвртном разреду је 4,93

Сви ученици имају примерно владање.

Реализација редовне, додатне, допунске наставе и слободних активности је текла по

плану, путем наставе на даљину.

Индивидуализацију ради Миа Мацут IV2 (српски језик, математика, понашање и енглески језик)

Урош Михајловић IV4( српски језик и понашање)

По ИОП-у1 ради Сара Петровић IV1(српски језик, математика, природа и друштво и енглески језик и Иван Перишић IV3 (српски језик и математика)

Ученици су били изузетно вредни, пратили су наставу на даљину, редовно су радили домаће задатке и слали их учитељици. Заслужују похвале за рад.

Пети разред

Укупан број ученика 111

Одличних 73 ученика

Врлодобар успех 35 ученика

Добар успех 3 ученика

Просечна оцена коју су постигли ученици петог разреда 4,49.

Сви ученици имају примерно владање

Два ученика похађају наставу по ИОП-у 1

Сви видови наставе су реализовани по плану и програму.

У шестом разреду је 91 ученик

Сви ученици су са позитивним успехом и примерним владањем.

Одличан успех има 56 ученика

Врлодобар успех 30 ученика

Добар успех 5 ученика

Похваљени су сви одлични ученици.

Један ученик је радио математику по ИОП-у2, а

физику, историју, географију, биологију, руски језик и српски језик по ИОП-у 1.

Све што је планирано је реализовано у условима рада на даљину.

У седмом разреду је 116 ученика

Одличних 70

Врлодобрих 37

Добар успех 9

Просечна оцена 4,42

Примерно владање има 115 ученика

Један ученик из VII4 има добро владање због изостанака. (Став је одељенског већа да му остане добро владање)

У осмом разреду је укупно 96 ученика

Одличних 53

Врлодобрих 39

Добар успех 4

Просек генерације 4,46

Сви ученици осмог разреда имају примерно владање

Кристина Булатовић, педагог је констатовала да су ученици упркос ванредним

околношћима постигли веома добар успех. Просечна оцена ове године на нивоу школе је 4,67, а прошле године просечна оцена је била 4,46.

### **Десета седница Наставничког већа одржана је онлајн, посредством Гугл учионице 29.6.2020.**

Дневни ред:

1. Усвајање новог школског програма и анекса програма за први и осми разред;
2. Планирање кадрова, подела часова за нову школску годину.

### **3.4. Извештај о раду Педагошког колегијума**

Педагошки колегијум је координирао рад стручних органа школе и радио по плану, предлагао и доносио закључке о којима је информисано Наставничко веће.

Педагошки колегијум је током првог полугодишта школске 2019/2020. године одржао 4 седнице и у потпуности реализовао свој план рада.

#### **Прва седница Педагошког колегијума одржана је 09.10.2019.**

Дневни ред:

1. Распоред додатне и допунске наставе и секција
  2. Идентификовање и праћење ученика са развојним проблемима и потешкоћама у учењу и надарених ученика
  3. Реализација програма за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања – безбедност ученика, обавезе предметних наставника, одељенских старешина и дежурних наставника
  4. Извештај о опсервацији наставе и распореда дневних активности
  5. Разно
- 1) Распоред додатне и допунске наставе и секција

Директор је рекао члановима педагошког колегијума да обавесте наставнике да предају термине одржавања додатне и допунске наставе и секција, како би се ученици на време упознали њиховим одржавањима. Договорено је да рок буде до 11.10.2019. и да сви наставници истакну распоред одржавања часова допунске и додатне наставе на видно место у својим учионицама.



Посебно обавестити ученике о раду секција као и шта је предвиђено да се ради на часовима секције, списак ученика који су се пријавили доставити педагогу школе и окачити у кабинету на видно место.

2) Идентификовање и праћење ученика са развојним проблемима и потешкоћама у учењу и надарених ученика.

Директор је подсетио наставнике да у сарадњи са психологом школе родитељ мора да потпише сагласност за индивидуални приступ у раду . Напоменуо је да се родитељи морају одмах обавестити уколико ученик добије негативну оцену, а поред родитеља неопходно је обавестити и разредног старешину као и педагога и психолога школе. Наставници треба да воде евиденцију о доласку ученика на допунску наставу, као и да сваку оцену имају забележено у својој документацији и да се приликом саопштавања оцене држе правилника о оцењивању.

Директор је нагласио да се посебно подрже надарени ученици и да му се достави списак ученика који раде по ИОПЗ.

3) Реализација програма за заштиту од дидкриминације, насиља, злостављања и занемаривања – безбедност ученика, обавезе предметних наставника, одељенских старешина и дежурних наставника.

Директор је нагласио да се уколико има и најмања потреба одмах позове ППслужба.

Безбедност ученика је на првом месту, а посебно треба обратити пажњу на дежурство.

Ученици не треба да се пуштају са часова, а са кашњење на час због јела/ужине дати неоправдани изостанак.

4) Извештај о опсервацији наставе и распореда дневних активности

Директор је нагласио да се све дневне активности морају спроводити по реду, као и дежурства наставника. У току наредне недеље неопходно је сазвати ученички парламент.

5) Разно

§ Информисање о организацији екскурзија, излета и наставе у природи:

Расписан је тендер за све дестинације, као и за наставу у природи.

§ Наша школа је конкурисала за пројекат ЕРАЗМУС –амбијентална настава .

§ Плана рада тима за обезбеђење квалитета и развој установе

Директор је нагласио да се усагласе критеријуми са колико уписа се иде на опомену, да се са 3 уписа у електронски дневник изрекне усмена опомена и обавезно обавесте родитељи. Наредна три уписа - писани укор.

## **Друга седница Педагошког колегијума одржана је 09.12.2020.**

Дневни ред:

1. Анализа успеха/Усаглашавање критеријума
2. Редовно похађање наставе
3. Инклузивно образовање
4. Вредновање квалитета рада
5. Разно

### **1) Анализа успеха/ Усаглашавање**

Успех ученика у 1. класификационом периоду ове године је бољи за 5. разред у односу на 1. класификациони период прошле године.

На крају 1. класификационог периода 74 ученика има укупно 111 негативних оцена

Математика 46

Физика 21

Историја 9

Хемија 6

Енглески 4

Руски 1

Техничко 1

Предметни наставници треба да извести одељенске старешине и ПП службукада ученик не напредује очекиваним темпом. Обавезно је нагласити да дете треба да долази на допунску наставу. Деца која су немирна немају право да ремете допунску наставу.

Наставник је дужан да евидентира све шта се дешава како на часу тако и на допунској настави.

Уколико ученик има негативну оцену обавезно је обавестити родитеље.

О свему је обавештен и Савет родитеља.

#### **▪ Усаглашавање критеријума**

Предлог директора је да се колеге из истог актива договоре и посећују часове једни код других, јер различитим методама и стилевима рада могу допринети бољој настави.

### **2) Редовно похађање наставе**

Одељенске старешине не треба да правдају часове након 8 дана.

### **3) Инклузивно образовање**

Директор је нагласио да се сви трудимо да план активности буде оперативнији. Да се не мешају активности са циљем.

### **4) Вредновање квалитета рада**

Стручно усавршавање је обавезно за све наставнике, планом су предвиђени семинари:

- ИОП
- Законодавство

**Трећа седница одржана је 21.01.2020.**

Дневни ред:

1. Прослава школске славе Свети Сава
2. Општинско такмичење
3. Оцењивање и закључивање оцена на крају првог полугодишта
4. План рада за време зимског распуста
5. Разно

1) Прослава школске славе Свети Сава

Прослава дана Светог Саве је радни ненаставни дан.

Приредба за ученике млађих разреда заказана је за 10.30, ломљење славског колача биће у 11.30, а у 12 часова биће одржана свечана академија за коју су задужене ове године Мира Марковић и Драгана Цукић наставнице српског језика. За 13 часова заказан је свечани ручак, овогодишњи домаћин је господин Марић.

§ Награде за млађе ученике (додела за свако одељење)

§ По један ученик у старијим разредима (бира разредни старешина)

2) Општинско такмичење

У нашој школи биће организовано општинско такмичење из ТИО.

Сви наставници треба да организују школско такмичење и да пријаве најбоље пласиране ученике на општинско такмичење.

3) Оцењивање и закључивање оцена на крају првог полугодишта

Директор је нагласио да се сваком детету омогући да поправи оцену, као и да се сваком ученику да повратна информација и образложи оцена.

Потребно је да се о сваком детету води евиденција, да се за свако дете има портфолио.

При закључивању оцена неопходно је да се детету образложи оцена, као и да ученици процене сами да ли су научили и за коју оцену.

#### 4) План рада за време зимског распуста

За време зимског распуста од 03-17.02.2020. сачињен је план рада који укључује одржавање одељењских и стручних већа, наставничког већа и тиове и комисије.

Наставничка већа за млађе разреде заказана су за 31.01.2020. за старије разреде 03.02.2020.

#### 5) Разно

§ 31.01.2020. часови ће бити скраћени, а сви наставници треба да закључе оцене до краја радног дана.

§ 22.02.2020. заказан је симинар „Законодавство-школа безбедно место“

§ Наша школа се пријавила за пројекат „Стојим право“, посебно да се информишу ученици млађих разреда шта треба да имају у ранцу како би се смањило оптерећење, тј.тежина школског ранца.

### **Четврта седница Педагошког колегијума одржана је 05.02.2020.**

Дневни ред:

- 1) Анализа успеха на крају првог полугодишта
- 2) Мере за унапређење васпитно образованог рада у другом полугодишту
- 3) Организовање такмичења
- 4) Разно

#### **1) Анализа успеха на крају првог полугодишта**

На наставничком већу се одговорно и детаљно анализирано свако дете и успех свих ученика. Просечна оцена у старијим разредима од 5. до 8. – **4,18.**

Укупан број ученика са негативном оценом:

У 5. разреду - 5 недовољних оцена и један ученик је неоцењен.

У 6. разреду – 4 недовољне оцене

У 7. разреду – 7 недовољних оцена и 4 ученика је неоцењено

У 8. разреду – 2 недовољне оцене и 2 ученика је неоцењено

Директор је посебно истакао се ученицима са негативним оценама пружи додатна подршка како би ученици поправили оцене. Директор је нагласио да се посебно испрати од стране наставника и стручне службе које су мере предузете за унапређење знања тих ученика.

Директор је рекао да се на стручним већима нагласи да родитељи морају бити упознати са оценама, као и да уколико родитељи не одговарају на позиве, мора им се уручити званични

позив школе са печатом. Неопходно је да се сви ангажују како би дете поправило и добило позитивну оцену.

Директор је још једном подсетио на неопходно вођење педагошке документације, бележење успеха и активности сваког ученика.

## **2) Мере за унапређење васпитно образованог рада у другом полугодишту**

На основу резултата самовредновања, посете часовима и кроз свакодневну школску праксу, предлози за унапређење исте су:

- Шира знања о законским оквирима рада, детаљнијим упознавањем са законима и правилницима који уређују рад школе, присуство семинару на тему " Законодавство" и постављање свих законских регулатива на гугл учионици.
- Размена искуства и приближавање процеса самовредновања, на основу стручног усвршавања из области самовредновања рада школе-презентација за запослене у организацији директора и ПП сужбе.
- Прецизно и детаљно планирање рада и информисање ученика о плану за наредни месец уз назнаке о ношењу потребног материјала и књига.
- Интензивније праћење рада секција.
- Подстицање интеракције између ученика уз обезбеђивање вршњачке помоћи у учењу.
- Обезбедити диференциран наставни материјал, посебно радни материјал за ученике који раде по ИОП-у, израда дидактичког материјала и размена искуства међу колегама.
- Посебну пажњу посветити развоју емпатије, међусобног разумевања и уважавања међу ученицима на часовима ОЗ (готово половина испитаних ученика сматра да на часовима наставник не успоставља дисциплину и да не постоји међусобно уважавање међу ученицима).
- Интензивнија сарадња са родитељима и бившим ученицима у представљању занимања, посебно код ученика 8 разреда.

## **3) Организовање такмичења**

На педагошком колегијуму су посебно похваљени одлични ученици и такмичари. Наставници треба да упишу тачан број ученика који су изашли на школско такмичење, а након одржаних осталих нивоа такмичења да унесу резултате и пласмане ученика у табелу.

Пета седница Педгошког колегијума одржана је 16.03.2020. по затварању школа услед епидемије корона вируса.

Дневни ред:

5. Организација рада током ванредног стања и избор платформе за учење на даљину.

Чланови Педагошког колегијума одржали су састанак у просторијама школе како би договорили начин рада у измењеним околностима. Договорено је да као вид подршке за учење

на даљину буде креирана посебна картица на школском сајту – База занања- као канал комуникације са ученицима и родитељима. Ту ће наставници постављати сав потребан материјал, који ће ученицима уз праћење ТВ часова, помоћи у савладавању градива.

Шеста седница Педагошког колегијума одржана је 24.03.2020. г. електронским путем, због проглашења ванредног стања услед епидемије КОРОНА вирусом.

Дневни ред:

6. Преглед стања и препоруке за унапређење наставе на даљину;
7. Праћење оптерећености ученика у новим околностима учења;
8. Разно.

Закључци са Педагошког колегијума, одржаног 24.03.2020.године : 1. Број задатака договорити на нивоу разреда/предмета; 2. Упутства за ученике треба да буду кратка, прецизна и јасна, рокови за слање назначени, а испод текста оставити свој мејл; 3. Наставници предмета са мањим фондом часова на недељном нивоу, у постављању захтева ученицима, дају дужи рок за израду (обухватити у задатку већи број наставних јединица, једну тему, област...); 4. Повратна информација треба да буде охрабрујућа, афирмативна; 5. Приликом обраде нове наставне јединице, уместо домаћих задатака више времена посветити додатним материјалима и појашњењима; 6. Праћење и бележење активности ученика у ес дневнику и обавезно слање повратне информације ученицима/родитељима; 7. Сарадња са одељењским старешинама у успостављању контакта са ученицима који не извршавају постављене задатке (обавеза предметних наставника је да ОС проследи информацију о тим ученицима, а ОС да контактирају родитеље и обавесте о истом); 8. Предлог је да настава физичког васпитања, музичке и ликовне културе буде растерећење за ученике (преглед виртуелних галерија, позоришта, препоруке за ауторе и музику...уз домаће задатке на месечном нивоу. Пример: ученици су током месеца добијали предлоге за посету галеријама, њихов задатак је да насликају, направе од изабраног материјала оно што их је инспирисало, добијали су у датом временском периоду композиције одређеног/их аутора, задатак је да од понуђених аутора изаберу једног и напишу занимљивости о његовом раду и животу); 9. За ученике који раде по ИОП-у, предметни наставник на основу свог плана, направљеног за датог ученика, припрема и шаље материјал ОС, који уз контакт, мејл предметног наставника, исти прослеђује родитељима. За ученике који се образују по ИОП1, потребно је у постављању рокова и начина израде задатака бити флексибилан, будући да се сада индивидуализација приступа у раду потпуно мења и да је тежиште на родитељима; 10. Упис часова врши се на договорен начин ( постављено на гугл учионици); 11. Оперативни планови ће се предавати на недељном нивоу у гугл учионици( планове које израђујете тренутно); 12. Приликом постављања линкова и материјала, строго водити рачуна о заштити ауторских права.

Седма седница Педагошког колегијума одржана је 24.6.2020. године са дневним редом који се односи на следеће: - Анализу рада у претходној школској години

- План рада за наредну школску годину
- Конкретна задужења
- Школски програм – анекс

У неизвесним условима због још увек нестабилне епидемиолошке ситуације, припреме за почетак школске 2020-21 г. подразумевају избор платформе за учење на даљину. Чланови Педагошког колегијума су изнели позитиван став о употреби Гугл учионице, као подршке процесу учења.

Потребно је да сви наставници детаљно прегледају и уреде своје учионице и сачине записник( школа је уступила простор и наставна средстав за снимање РТС часова током ванредног стања), како би се благовремено уклонили уочени недостаци и били спремни за рад.

Ове године уписано је 120 ученика 1. разреда у четири одељења. Учитељице које ће водити ову генерацију су:

Ивана Томићевић 1-1

Зорица Сандић 1-2

Марија Митровић 1-3

Драгана Аничкић 1-4

Одељењске старешине ученика 5 разреда су:

Милена Кићовић 5-1

Ирена Пердух 5-2

Оливера Томић 5-3

Јоца Стојков 5-4

Због учења на даљину и недостатка непосредног контакта са ученицима, став је да је потребно прве часове посветити иницијалним тестовима, како би се планирао даљи рад.

Урађен је и усвојен Школски програм за 1 и 7 разред и анекс школског програма за први разред –Дигитални свет и осми разред –тит.

25.08.2020. одржана је осма седница Педагошког колегијума

Дневни ред:

1. Организација образовно-васпитног рада на основу препорука МП.
2. Анализа епидемиолошких мера и препорука.
3. Распоред часова

Чланови Педагошког колегијума извршили су детаљну анализу дописа МП који се односе на организацију наставе. Договорен је комбиновани модел рада за ученике од 5-8 разреда.

За ученике од 1-4 разреда:

- ✓ Сва одељења се деле на приближно једнаке групе ( група А и група Б), а настава се организује тако да ученици једне групе долазе у школу од 8:00 часова,а ученици друге групе од 10:45 часова. Одељењски старешина ће вам послати поделу ученика вашег одељења на групе – групу А и групу Б.
- ✓ Распоред часова за групу која долази од 8:00 часова ће се разликовати од распореда друге групе. Та различитост ће се огледати у броју часова појединих предмета због уједначавања оптерећења ученика и наставника; Смене група ће се ротирати на недељном нивоу и на тај начин ученици ће бити подједнако оптерећени.
- ✓ Број часова математике и српског језика биће исти у обе смене (по 5);

- ✓ Сви часови трају по 30 минута, са одморима од 5 минута између 1. и 2. часа и између 3. и 4. часа и одмором од 15 минута између 2. и 3. часа;

✓ **Сатница часова:**

**Група А**

ПРВИ ЧАС 8:00- 8:30

ДРУГИ ЧАС 8:35- 9:05

ВЕЛИКИ ОДМОР 9:05 - 9:20

ТРЕЋИ ЧАС 9:20- 9:50

ЧЕТВРТИ ЧАС 9:55-10:25

**Група Б**

ПРВИ ЧАС 10:45 - 11:15

ДРУГИ ЧАС 11:20- 11:50

ВЕЛИКИ ОДМОР 11:50 – 12:05

ТРЕЋИ ЧАС 12:05 - 12:35

Ученици ће наставу похађати у учионици, без промене кабинета.

**Распоред одељења по учионицама:**

**ДРУГИ СПРАТ**

Разред и одељење	број кабинета	Разред и одељење	број кабинета	Разред и одељење	број кабинета
1/1	62	2/1	68	3/1	67
1/2	63	2/2	74	3/2	66
1/3	61	2/3	72		
1/4	60	2/4	75		
		2/5	73		

**ПРВИ СПРАТ**

Разред и одељење	број кабинета	Разред и одељење	број кабинета
3/3	55	4/1	57
3/4	54	4/2	56
		4/3	45
		4/4	47
		4/5	46

- Продужени боравак се организује за ученике првог и другог разреда. Боравак за ученике другог разреда ће почети са радом 1. септембра, а за ученике првог разреда 7. септембра.

- Услов за коришћење продуженог боравка је да су оба родитеља запослена и да морају да раде у седишту тј. просторијама фирме, да не постоји могућност рада од куће што се доказује потврдом послодавца; Потврду је неходно доставити одељењском старешини.

Ученик може да остане у боравку тек када родитељи донесу потврду од послодавца.

*\*Део из дописа МПНТР који се односи на боравак –*



„3.5. Родитељи чија су деца укључена у продужени боравак и у одељења целодневне наставе у обавези су да доставе потврду издату од стране послодавца којом доказују да послове морају да обављају у седишту фирме или другим пословним и организационим јединицама. Потврда треба да садржи и контакт послодавца.“

-Као школа, смо имали обавезу да изаберемо једну платформу за учење и одлучили смо се за Google учионицу. Приликом избора платформе водили смо рачуна о доступности платформе,могућностима креирања различитих наставних садржаја, прегледности ...Ученицима смо креирали налоге (имејл адресе) за приступ платформи и упутство за приступ и предају задатака. Одељењске старешине ће сваком родитељу појединачно послати на мејл налог њиховог детета, шифру за приступ и кратко упутство.

-Ученици, чији родитељи су се изјаснили да њихово дете прати наставу на даљину, имају обавезу да прате часове на РТС-у и упутства наставника путем Google учионице. Одговарање,провере и оцењивање је искључиво у школи у термину који одреди наставник у сарадњи са стручном службом.

За ученике од 5-8 разреда

- ✓ У ОШ „ Иван горан Ковачић“, од 1.09.2020. године, настава ће се реализовати по комбинованом моделу, похађањем наставе непосредно у школи и путем Јавног сервиса РТС и Google учионице у виду подршке учењу.
- ✓ Сва одељења се деле на приближно једнаке групе ( група А и група Б), а настава се организује тако да ученици једне групе долазе сваког другог дана:
- ✓ Група А- понедељак, среда и петак
- ✓ Група Б- уторак и четвртак.
- ✓ У уторак 01.09.2020. настава почиње за ученике од 5-8 разреда из групе Б.
- ✓ Наведене групе А и Б, мењају дане када долазе у школу на недељном нивоу.
- ✓ Настава се свакодневно остварује са једном групом према редовном распореду часова.
- ✓ Група ученика данима када наставу не похађа у школи, прати садржаје Јавног сервиса РТС и упутства предметних наставника путем Google учионице.
- ✓ Ученици од 5-8. разреда наставу ће похађати у поподневној смени, која почиње од 14:00 часова. Часови трају 30 минута. Након трећег часа је велики одмор у трајању од 15 минута.

✓ **Сатница часова:**

ПРВИ ЧАС 14:00-14:30

ДРУГИ ЧАС 14:35- 15:05

ТРЕЋИ ЧАС 15:10- 15:40

ВЕЛИКИ ОДМОР 15:40-15:55

ЧЕТВРТИ ЧАС 16:00-16:30

ПЕТИ ЧАС 16:35-17:05

ШЕСТИ ЧАС 17:10-17:40

СЕДМИ ЧАС 17:45- 18:15

Ученици ће наставу похађати у учионици, без промене кабинета.

**Распоред одељења по учионицама:**

**ДРУГИ СПРАТ**

Разред и одељење	број кабинета	Разред и одељење	број кабинета
5/1	63	6/1	72
5/2	62	6/2	73
5/3	61	6/3	74
5/4	60	6/4	75

**ПРВИ СПРАТ**

Разред и одељење	број кабинета	Разред и одељење	број кабинета
7/1	56	8/1	47
7/2	49	8/2	54
7/3	57	8/3	55
7/4	46	8/4	45

Распоред часова ученици ће добити у школи, а исти ће бити доступан на сајту школе.

**Епидемиолошке и хигијенске мере које ће се спроводити у школи, а на основу препоруке МПНТР:**

- Први дан школске године биће посвећен предавањима и дискусијама о начинима и значају превенције COVID-19 у школској средини.
- Ученици, наставно и ненаставно школско особље не треба да долазе у школу уколико имају повишену телесну температуру и/или симптоме респираторне инфекције.
- Родитељи треба свако јутро да провере телесну температуру својој деци пред полазак у школу.
- Наставно и ненаставно школско особље да провере телесну температуру пред полазак у школу.
- Одржавати физичку дистанцу са другим особама у школи од најмање 1,5 метара.
- Боравак у учионицама ограничен је на половину одељења ( 10-15 ученика) и један ученик седи у свакој клупи.
- Дезинфекција школских просторија, врши се свакодневно пре почетка наставе, за време одмора и у паузама између две смене.
- У школи су предвиђене просторије за изолацију у случају сумње на инфекцију, а задужена особа одмах контактира родитеље.
- На часовима музичке културе и физичког васпитања, планирају се активности које спречавају појачано стварање аеросола и физичког контакта.
- **Особе које доводе децу у школу не улазе у школу** већ децу прате до школског дворишта где децу млађег узраста преузима дежурни учитељ/наставник и обавезно носе заштитну маску тако да покрива нос, уста и браду.
- Одржавање физичке дистанце међу ученицима неопходно је и током малих и великог одмора( посебно током употребе тоалета и силаска на велики одмор).
- Школско наставно и ненаставно особље све време боравка у школи носе маске.

Ученици:

- Маску ученик треба да носи при уласку у школу па све до доласка до своје клупе.
- Маска се обавезно користи и приликом одговарања и сваког разговора.
- Маска се обавезно користи и приликом било којег кретања ван клупе, приликом одласка на одмор или тоалет.
- Током боравка у школи ученици могу користити било коју маску, али на адекватан начин, покривајући нос и уста.
- Родитељи су у обавези да обезбеде минимум две маске детету приликом доласка у школу, а препоручује се да сваки ученик носи средство за дезинфекцију на бази 70% алкохола.
- Приликом уласка у школу ученик пролази дезо баријеру и врши дезинфекцију руку.
- Пре јела, потребно је да ученици оперу руке, не деле храну међусобно или користе исту амбалажу.

**У школским просторијама неће радити пекара, нити продавница, па је неопходно да за време боравка детета у школи, родитељ припреми и адекватно упакује храну.**

**Храна се конзумира искључиво у периоду трајања великог одмора у школском дворишту или ( у зависности од временских услова) учионици у којој бораве.**

**Комуникација са родитељима одвијаће се претежно електронским путем, а уколико је неопходан разговор, заказује се позивом/мејлом посредством одељењског старешине.**

## **3.5. Извештаји о раду стручних већа**

**Стручно веће учитеља**

**Име и презиме председника стручног већа: СВЈЕТЛАНА НЕНАДИЋ**

**Чланови стручног већа ( учитељице у настави) :**

- 1.Свјетлана Ненадић -руководилац
2. Слађана Павићевић -записничар
3. Душица Мрдак
- 4.Биљана Антонијевић
- 5.Мира Симић
6. Бојана Манчић
7. Виолета Новаковић
8. Сузана Тубић
9. Маријана Поповић
- 10.Марија Мирковић
- 11.Биљана Табаш
- 12.Олгица Вукадиновић
13. Катарина Миловановић
- 14.Јелена Нешић
- 15.Ивана Томићевић

16. Зорица Сандић
17. Марија Митровић( мења Јелену Танасијевић)
18. Драгана Аничић

Састанцима су имале обавезу да присуствују и колегинице из боравка ,бар једна учитељица из боравка или учитељ.

**Учитељи у боравку:**

19. Милица Богдановић
20. Мира Костић
21. Соња Цветковски
22. Слађана Савовић
23. Данијела Обрадовић
24. Весна Нинковић
25. Дражен Новаковић ( до марта 2020. год.)– Ана Недељић ( од марта 2020.године)

**Бр. планираних састанака за школску 2019/20.год. – 11 седница**

**Бр. одржаних састанака у току првог полугодишта школске 2019/20. год. - 12 седница**

**Седнице су редовно одржаване,записници уредно вођени и унети у едневник.Састанцима стручног већа присуствовао је и директор школе Миомир Драгаш и педагог или психолог школе. Чланови стручног већа редовно су присуствовали састанцима.**

**Стручно усавршавање**

**22. и 23. 8.2019.** године учитељице 1. и 2. разреда ( Свјетлана Ненадић, Душица Мрдак, Биљана Антонијевић, Мира Симић, Бојана Манчић, Виолета Новаковић, Сузана Тубић, Слађана Павићевић и Маријана Поповић) похађале су - Програм обуке за запослене у образовању / дигитална учионица/ дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала, К2 за наставну област, предмет и методичку наставе, поучавање и учење.

**У току 1.полугодишта учитељице су похађале бесплатне семинаре у организацији Друштва учитеља Београда.Похађале су следеће семинаре:**

**1.Учење кроз интеракцију, искуство,игру и откриће ,К2,П3, кат.број 595**

- Слађана Павићевић
- Јелена Нешић
- Свјетлана Ненадић

**2. „Програмирање је лако,научити га може свако“; кат.број 565**

- Зорица Сандић
- Сузана Тубић

**3. Паметне фасцикле-слагалице , да ученик учи,вежба ,зна ,К2 ,П3,кат.бр. 529**

- Маријана Поповић
- Бојана Манчић
- Марија Мирковић

- Биљана Табаш

**4. Музиком до знања К2,П3,кат.бр.972**

-Олгица Вукадиновић

-Ивана Томићевић

**5.Часови разумевања и радости ,К ,П ,кат.бр.**

-Душица Мрдак

**6. Пирамида исхода у планирању и реализацији ,К2,П3, кат.бр.531**

-Катарина Миловановић

-Драгана Аничич

**7. Пројектна настава у савременом технолошком окружењу,К2, П3, кат.бр.383**

-Драгана Аничич

**-7.12.2019. семинар Савремени концепт саобраћајног васпитања и образовања у првом разреду основног образовања и васпитања похађале су :**

1.Свјетлана Ненадић

2.Мира Симић

3.Виолета Новаковић

4.Слађана Павићевић

**Учитељице су 25.1.2020. похађале Зимске сусрете учитеља –дан стручног усавршавања у организацији Друштва учитеља Београда.Похађале су следеће семинаре:**

**1. Пројектна настава у савременом технолошком окружењу,К2, П3, кат.бр.383**

-Ивана Томићевић

-Олгица Вукадиновић

-Свјетлана Ненадић

**2. Изазови подучавања ,К2,П3,КАт.бр. 433**

-Биљана Антонијевић

-Душица Мрдак

**3.Сазнај,запамти и оживи-будућност задиви ,народна традиција у пракси ,К2,**

**П 3,кат.бр.277**

- Марија Мирковић

- Биљана Табаш

**4. Употреба лутке у настави ,К2,П3, кат.број 402**

-Маријана Поповић

-Бојана Манчић

**5. Сингапурска математика – од проблема до решења, К2,П3,кат.бр.389**

- Слађана Павићевић
- Јелена Нешић

**6. Лектира не боли – развој читалачке**

- Зорица Сандић
- Сузана Губић
- Марија Митровић

**7. „Моје здравље – моја одлука“, К2;П3,кат.број 240**

- Мира Костић
- Милица Богдановић

**8.Кад је лака геометрија и мерење прија ,К2,П3 ,кат.бр.375**

- Дражен Новаковић
- Виолета Новаковић
- Слађана Савовић
- Данијела Обрадовић

-Учитељице Драгана Аничич и Катарина Миловановић су реализовале семинар „Да друг другу буде друг – одељење као тим за превенцију вршњачког насиља, кроз теорију и праксу“ -27.8.2019. - Мало Црниће ,12.10.2019. – Вршац, 20.10.2019. – Смедерево , 11.1.2020. – Ариље, 12.1.2020. – Параћин и 25.1.2020. – Београд.

**Друго полугодиште**

**Школско законодавство-основа развоја васпитања и образовања-теме 2 и 3**

- Душица Мрдак
- Јелена Нешић
- Ивана Томићевић
- Бојана Манчић
- Катарина Миловановић
- Биљана Табаш
- Маријана Поповић
- Марија Мирковић
- Драгана Аничич
- Виолета Новаковић

**Пројектна настава у функцији образовања и васпитања ученика основних школа за смањење ризика од природних непогода (8.3.2020.)**

- Јелена Нешић

Програм обуке за запослене у образовању / дигитална учионица/ дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала, К2 за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење.

- Олгица Вукадиновић
- Јелена Нешић
- Ивана Томићевић
- Драгана Аниччић
- Катарина Миловановић
- Марија Мирковић
- Биљана Табаш
- Зорица Сандић

**Обука за остваривање наставе и учења оријентисаних на исходе учења, К2 за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење.**

- Душица Мрдак
- Мира Симић
- Бојана Манчић
- Олгица Вукадиновић
- Јелена Нешић
- Марија Мирковић
- Биљана Табаш
- Катарина Миловановић
- Ивана Томићевић
- Сандић Зорица
- Драгана Аниччић

**Формативно оцењивање у дигиталном окружењу ( вебинар 1. део 15.5.2020. и 2.део 27.5.2020.)**

- Свјетлана Ненадић

**Шта нас спречава да се понашамо асертивно – вебинар**

- Ивана Томићевић
- Свјетлана Ненадић

**„Похвалите и критикујте конструктивно” – вебинар**

- Свјетлана Ненадић

**Трибина „Развој животних вредности код ученика и партнерских односа са њиховим родитељима“ , 20.2.2020.**

- Биљана Табаш
- Ивана Томићевић
- Свјетлана Ненадић

-ЕРАЗМУС+,пројекат АГОРА- учествују учитељице Драгана Аничих,Маријана Поповић и Катарина Миловановић

-Међународна конференција „Мостови математике“ – Удружење Млади математичар  
-Драгана Аничих

Током школске године учитељи су присуствовали и презентацијама уџбеника и дигиталних уџбеника за 3.разред ( Едука, Креативни центар, Клетт, Логос, Вулкан, Фреска, Бигз).

Од 16.марта реализована је настава на даљину, путем подсајта школе, платформе Подршка ОШ „Иван Горан Ковачић“, у делу База знања. Комуникација са родитељима и ученицима се редовно одвијала путем мејла и вибер групе( подршка,учење,домаћи задаци,помоћ у учењу,анкете,обавештења....)

Планиране активности према годишњем плану рада	Реализоване активности (кратак опис)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Обележавање дечје недеље</b></li> </ul>	<p><b>02.9.2019. године</b> – Свечани пријем првака ,приредбу припремиле учитељице четвртог разреда са ученицима од другог до петог разреда</p> <p><b>-прва недеља октобра 2019. године</b> Ученици млађих разреда учествовали на ликовним и литерарним конкурсима поводом обележавања дечије недеље - Дан дечјих права,изложба дечјих радова у холу школе на тему –Дан за доброту ,хуманитарна акција „Деца деци“,прикупљање школског прибора за ученике из социјално угрожених породица <b>-8.10.2019.</b> – Спортски дан <b>-11.10.2019.године -Школска приредба „Велики за мале“</b> Одржана је приредба поводом пријема првака у Пријатеље деце. Организатор приредбе учитељице Зорица Сандић и Ивана Томићевић и проф.Светлана Коркановић</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Хуманитарне акције</b></li> </ul>	<p>—Дан за доброту ,хуманитарна акција „Деца деци“,прикупљање школског прибора за ученике из социјално угрожених породица -акција „Чеп у цеп“,током године <b>-26.12.2019.</b> Новогодишњи базар;учествовали ученици од 1.-4.разреда -Хуманитарна акција прикупљања помоћи „Деца деци“,један пакетић много љубави</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Могућност извођења наставе у природи, излета, екскурзија,посета</b></li> </ul>	/
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Спортски дан</b></li> </ul>	<b>-8.10.2019.</b> – Спортски дан



<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Сарадња са позоришним кућама</b></li> </ul>	<p>-27.9.2019. Вукови дани у Београду,4.-2</p> <p>-16.10.2019. у оквиру „Kids festa“ пројекција филма „Мисија на Месецу“-Комбанк дворана,ученици 4-2 и 4-3</p> <p>-25.10.2019. –Ученици првог разреда посетили У К „Вук Караџић“и гледалипозоришну представу „Робин Худ“-позориште „Бошко Буха“,</p> <p>-6.11.2019. - Представа-мјузикл “Маштошумске питалице “ у Дечјем културном центру,посетили ученици 2. и 4.разреда</p> <p>-6.11.2019. - Представа "Чудесна шума", Дечијег позоришта Чарапа, у Дечијем културном центру. 3/1, 3/2, 3/4, 3/5</p> <p>-20.11.2019. Позориште Звездариште „Лето када сам научила да летим” , 4-4</p> <p>-22.11.2019. -у оквиру фестивала „Позориште Звездариште“ ученици 2.-1 и 2.-4 гледали позоришну представу „Извини, мама“,</p> <p>-22.11.2019. - Креативни центар и Звездариште радионица „Поезија за буђење можданих вијуга“ Представљање књиге „Дармар“ и сусрет са ауторком Драганом Младеновић (3/5) у оквиру фестивала „Позориште Звездариште“</p> <p>-9.12.2019.године- Позориша представа „Коњић Грбоњић “-позориште „Бошко Буха“, УК „Вук Караџић,гледали ученици 1.разреда</p> <p>-13.12.2019. године -Позориша представа „Немушти језик“-позориште „Бошко Буха“, УК „Вук Караџић,гледали ученици 3.-3 и 3.-5</p> <p>-22.1.2020.године -Музичка школа „Владимир Ђорђевић“ реализовала је концерт за ученике првог разреда наше школе.</p> <p>- Ученици 4-1 су награђени пројекцијом филма „Прерушени шпијуни” која је реализована 18.1.2020.у Комбанк дворани.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Договор поводом учешћа ученика на такмичењима и конкурсима</b></li> </ul>	<p>-<b>новембар 2019.године</b> Тачка песничка сусретања – учествовало 5 ученика ( 3.-3, 4.-1 , 4.-2 и 4.-3), ученик 3.-3 пласирао се у финале општинског такмичење</p> <p>- <b>7.11.2019.-</b> школско такмичење из математике за ученике 3. и 4.разреда, учествовао 71 ученик 3.разреда и 40 ученика 4.разреда ; 11 ученика трећег разреда и 14 ученика четвртог пласирало се на општинско такмичење</p> <p>-<b>28.11.2019.</b> такмичење из информатике „Дабар“</p> <p>-<b>7.12.2019. Општинско такмичење из математике,</b> 11 ученика трећег разреда и 14 ученика четвртог пласирало се на општинско такмичење ,на градско се пласирала 2 ученика 4.разреда – Теодора Миловановић 4-1 и Иван Бартул 4-3</p> <p>-18.1.2020.пливање за ЧАСНИ КРСТ- учествовали су Огњен Спасојевић 4-3 који је први допливао до крста и Петра Јојић 4-4 која је била пета.</p> <p><b>ЛИКОВНИ И ЛИТЕРАРНИ КОНКУРСИ</b></p> <p>-Ученици 1.разреда учествовали на ликовном конкурс у „Форма идеале“,похваљена Алиса Ракић 1.-2</p> <p>Ученици млађих разреда учествовали на ликовним и литерарним конкурсима</p> <p>- Дан дечјих права,изложба дечјих радова у холу школе - „Да право свако – дете ужива лако“</p>

	<p><b>-Ликовни конкурс „Свети Сава“</b>  -ликовни конкурс „Мали Пјер“, 3.место на Градском нивоу освојио Теодор Крсмановић 2.-4</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Како прославити Нову годину</b></li> </ul>	<p>-од 24.до 27.12.2019. Новогодишње приредбе ученика 2.разреда , свако одељење појединачно  <b>-23.12.2019.године-</b> Новогодишња приредба ученика 1.-3  <b>-25.12.2019.године-</b> Новогодишња приредба ученика 1.-2  <b>-25.12.2019.године-</b> Новогодишња приредба ученика 1.-5  <b>-26.12.2019.године-</b> Новогодишња приредба-представа „Новогодишње позориште“ ученици 1.-1  <b>-26.12.2019.године-</b> Новогодишња приредба ученика 1-4.разреда  <b>-26.12.2019.године-</b> Новогодишњи хуманитарни базар ,учествовали ученици млађих разреда</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Свечана Академија поводом дана Св.Саве</b></li> </ul>	<p><b>-27.1.2020.године</b> приредба поводом прославе Светог Саве,учествују ученици од 1.-4. разреда,организатори и реализатори учитељи 4.разреда</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тематско планирање(договор о избору теме)</b></li> </ul>	<p>-новембар - Тематско- Вукови дани,3.разред  -од <b>24.12. до 27.12.2018.</b> -Тема „Нова година“, –први разреда - ,реализовано  -од <b>22.1 до 25.1.2019.године.</b> Тема „Свети Сава“,1 и 4.разред ,реализовано  <b>УГЛЕДНИ ЧАСОВИ</b>  - Јесењи базар у оквиру пројектне наставе – ученици 1. и 2. разреда  -</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Сусрет са песником или писцем(организовање)</b></li> </ul>	<p><b>-11.9.2019.</b> –„Ево добре књиге“-сусрет са писцима књиге "Дар Мар", 4.-2  <b>-16.и 17.12. 2019.године</b> – Сусрет са дечијим песником Кокошар Мирославом; за ученике од 1-4. разреда</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Припрема програма за Дан школе</b></li> </ul>	/
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Маскенбал за ученике од 1. до 4. разреда</b></li> </ul>	/
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Сарадња школе (школске библиотеке) са библиотеком „Вук Караџић“</b></li> </ul>	<p>-у сарадњи са библиотекарком Радмилом Павловић сви прваци су учлањени у библиотеку „Вук Караџић“</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Приредбе,јавни часови за родитеље за крај школске године</b></li> </ul>	<p><b>Предавања,радионице</b>  -у току <b>1. полугодишта</b> реализована су предавања МУП РС,за ученике 1. и 4.разреда  <b>16.10.2018.</b> - Предавање о адвокатури – родитељ Предраг Савић, за ученике 2.разреда  <b>-11.10.2019.</b> -Саобраћајни полигон - "Агенција за безбедност деце у саобраћају",за ученике млађих разреда  <b>-24.12.2019.</b> -Црвени крст Београда организовао је предавање, радионицу и вежбу евакуације на тему "Смањење ризика и</p>

	ублажавање последица од елементарних непогода и других опасности"-за ученике 3.разреда
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Сарадња са родитељима</b></li> </ul>	<p><b>-11.9.2019.</b> - Предавање родитеља банкара о штедњи у оквиру пројектне наставе за ученике 2.разреда</p> <p><b>-18.10.2019.године</b> - Предавање родитеља нутриционисте о здравој храни,у оквиру пројектне наставе, одељење 2-3</p> <p><b>-3.12.2019.</b>реализована је ликовна радионица у 1.-2 у оквиру пројектне наставе –тема Нова година</p> <p><b>-4.12.2019.</b> – У 1.-1 реализована је ликовна радионица са родитељима у оквиру пројектне наставе – тема Нова година</p> <p><b>- 5.12.2019.</b>године, одржано је предавање родитеља на тему Брига о здрављу,1.-2</p> <p><b>-16.12.2019.</b> у сарадњи са ђачким родитељем реализована је ликовна радионица,1.-2</p> <p><b>-17.12.2019.</b> реализовано предавање родитеља на тему Здрава исхрана.1-2</p> <p><b>-23.12.2019.</b>реализована ликовна радионица са родитељима у 4-3</p> <p><b>-24.12.2019.</b> Радионица – Израда новогодишњих украса и декорације, одељење 2-1</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Пројектна настава</b></li> </ul>	<p><b>1.разред -Теме</b></p> <p>-Правила понашања у школи</p> <p>-Јесен</p> <p>-Нова година</p> <p>-Весели инструменти</p> <p>-Ускрс</p> <p>-Рециклирам и стварам</p> <p>-Вредне руке ђака првака</p> <p><b>2.разред –Теме</b></p> <p>- Штедња</p> <p>- Здрава исхрана</p> <p>- Нова година</p> <p>- Стари аутомобили</p> <p>- Ускрс</p> <p>- Еколошка патрола</p>
<p>Разлози одступања од плана:</p> <p>Неке активности нису реализоване због увођења ванредног стања 16.марта због пандемије корона вируса и од тада се настава реализовала на даљину.</p>	

Назив такмичења /предмет	Име и презиме ученика	Ниво/пласман			
		школско	Општинско	Градско / окружно	Републичко
Математика	На школском такмичењу учествовало је 111 ученика 3.и 4. разреда 11 ученика 3.разреда и 14 ученика 4.разреда пласирало се на општинско такмичење	<p><b>3.разреди</b></p> <p><b>1.место</b> Дуња Матић 3.-2</p> <p><b>2.место</b> Софија Шалетић 3.-3 и Давид Давари 3.-3</p> <p><b>3.место</b> Јаков</p>	Учествовало 11 ученика 3.разреда и 14 ученика 4.разреда. Ученици 4.разреда	<b>3. место</b> Иван Бартул 4.-3	

		Ковачевић 3.-1 и Нађа Николић 3.-3  <b>4.разреди</b> <b>1.место</b> Милица Михаиловић 4.-3 и Теодора Николић 4.-3 <b>2.место</b> Јован Станојевић 4.-3 <b>3.место</b> Иван Бартул 4-3 и Тара Вучинић 4.-2	постигли су следеће резултате и пласирали се на околно такмичење: 2.место Иван Бартул 4-3 и 3.место Теодора Миловановић 4- 1 и и пласирали су се на градско такмичење		
Математичк о такмичење „Мислиша“	Одржано се 12.3.2020. Учестовало 196 ученика млађих разреда	<b>1.разред</b> 1. Правилковић Борис 1.-2 2. Цветковић Вања 1.-4 3. Драгићевић Урош 1.-2 4. Марјановић Вук 1.-5 5. Милетић Реља 1.-1 6. Шибалић Маја 1.-2 7. Радоњић Вукашин 1.-1 8. Живковић Огњен 1.-3 9. Наловић Дуња 1.-3 10. Ракић Алиса 1.-2 11. Ђорђевић Дуња 1.-1 12. Реповић Лазар 1.-2 13. Живковић Ања 1.-3 14. Радићевић Нина 1.-1  <b>2.разред</b> 1. Петровић Василије 2-3 2. Ђурђевић Игор 2-2 3. Ракић Марта 2-1 4. Јанковић Павле 2-4 5. Радовановић Растко 2-4 6. Срдић Ена 2-2 7. Маловић Лука Константин 2-1 8. Миливојевић Милош 2-2  <b>3.разред</b> 1. Пецић Ксенија 3.-2 2. Миодраговић Вишња 3.-5  <b>4.разред</b> 1. Николић Теодора 4.-3 2. Крстић Стефан 4.-2 3. Лазивић Павле 4.-4 4. Бартул Иван 4.-3 5. Секуловић Нађа 4.-4	I награда I награда II награда II награда II награда III награда III награда III награда III награда III награда похвала похвала похвала похвала  II награда II награда III награда похвала похвала похвала похвала  III награда похвала  III награда III награда похвала похвала похвала		
Ђачка песничка сусретања	Учестовало 17 ученика млађих разреда. Изабрано шест ученика који су	У финалу општинског такмичења			

	представљали школу на општинском такмичењу – то су ученици Иван Пертовић 3.-3, Софија Шалетић 3.-3, Даница Васић 3.-3, Милица Деспотовић 4-1, Андреја Булић 4-2 и Теодора Николић 4-3	учествовао Иван Петровић 3.-3 и освојио 3.место			
Шах	Школско такмичење	<b>1.место</b> - Радичевић Нина 1.-1 и Шољага Павле 1.-3 <b>2.место</b> – Ћупина Ирина 1.-3 и Цветков Вања 1.-4 <b>3.место</b> – Гашић Лена 1.-2 и Јовичић Коста 1.-3			
Српски језик -рецитатори	Реализовано 10.3.2020.	-Вид Хаџихајдић,4.-1 -Хелена Савовић, 2.-2			
Математика	Ревизијално онлине такмичење из математике 14.4.2020.				

### **Најважнији закључци већа у школској 2019/20. години:**

1. Радити на већој повезаности међу предметима приликом реализације наставних садржаја.
2. Унапредити употребу савремених наставних средстава, унапредити дигиталне компетенције и употребу дигиталних алата у настави,обуке да обухвате и ученике и њихове родитеље.
3. Обезбедити лаптоп и бесплатан интернет за све наставнике у случају поновне реализације наставе на даљину.
4. Набавити велике телевизоре за све учионице и смарт табле за учионице 3.и 4разреда.
5. Унапредити сарадњу са родитељима, у случају поновне реализације наставе на даљину помоћи ученицима у обезбеђивању рачунара и интернета (коме је потребно).
6. Набавити климе за учионице.
7. Учителие ослободити послова из домена рачуноводства, разна плаћања,опомињање за дуговања... Послове плаћања,опомињања за дуговања,повраћај новца да обавља лице задужено за то из рачуноводства.

### **Коментари**

<b>Предлози за унапређење рада Већа</b>	
Коментари	
На који начин је Стручно веће сарађивало?	Чланови већа су се договорали о реализацији предвиђених садржаја. Свакодневно су размењивали идеје и искуства и договарали се о активностима и планирали њихову реализацију. Од марта комуникација се одвијала путем мејла ,вибер групе и телефонским позивима/смс порукама.
Динамика окупљања /начин рада, подела дужности, запажања/	Састанци су се одржавали према годишњем плану,а ако је било потребе одржани су и додатни састанци. Обавештење о састанку увек је било истакнуто на огласној табли и послато на маил директору,педагогу,психологу и члановима већа. Од марта састанци су се одржавали онлине. Од 16.марта реализована је настава на даљину, путем подсајта школе, платформе Подршка ОШ „Иван Горан Ковачић“, у делу База знања. Комуникација са родитељима и ученицима је била интензивна и одвијала се путем мејла и вибер група одељења (подршка,учење,домаћи задаци,помоћ у учењу,анкете,обавештења....) . Са ученицима, који нису имали рачунар и интернет, и њиховим родитељима комуникација се одвијала свакодневно телефоном.
Редовност долазака свих чланова већа на састанке	Чланови већа редовно су долазили на састанке.

Београд  
25.6.2020.год.

Руководилац Стручног већа учитеља  
Свјетлана Ненадић

### **Извештај о раду већа наставника у продуженом боравку**

Продуженим дневним радом школа јача своју васпитно-образовну улогу. Добро осмишљен и организован дневни боравак и рад са децом, позитивно утиче на њихов емоционални и социјални развој.

У школи је продужени боравак током школске 2019/20. организован у две смене по следећем моделу:

- самостални рад ученика (израда домаћих задатака, вежбање);
- слободне активности према постојећем плану.
- активности у слободном времену;

Рад у продуженом боравку почео је 2.септембра школске 2019/2020. У групама раде наставници: Дражен Новаковић, Весна Нинковић, Данијела Обрадовић, Слађана Савовић,Соња

Цветковски, Милица, Богдановић, Мирјана Костић. Продуженим боравком обухваћено је 179 ученика првог и другог разреда. Распоређени су у шест васпитних група.

I/1,2,3 Соња Цветковски – 30 ученика (11 дечака и 19 девојчица)

I/1,2,4 Милица Богдановић- 30 ученика (14 дечака и 16 девојчица)

I/1,2,5 Мирјана Костић – 30 ученика (13 дечака и 17 девојчица)

II/3,4 Весна Нинковић и Данијела Обрадовић 30 ученика (11 дечака и 20 девојчица)

II/2,4 Слађана Савовић – 26 ученика (13 дечака и 13 девојчица)

II/1,4 Дражен Новаковић – 24 ученика (15 дечака и 9 девојчица)

Програмске активности у продуженом боравку су:

- самостални рад ученика ( часови учења, израда домаћих задатака )
- слободне активности.
- Слободно време

Самосталним радом ученици у продуженом боравку су организовано и плански, уз педагошку помоћ наставника, утврђивали, продубљивали, примењивали стечена знања, умећа и навике. Задаци урађени на часовима самосталног рада анализирани су, исправљани и вредновани.

Слободне активности ученика имају првенствено рекреативно-забавни и стваралачки карактер. Организоване су по принципу слободе избора, добровољности, самоорганизованости ученика у оквиру различитих група.

Активно су учествовали у свим ваннаставним активностима и реализацији културног програма школе. Учествовали су у реализацији планираних активности у организацији Црвеног крста и Дечјег савеза. Учествовали су у активностима и приредбама поводом Новогодишњег базара и прославе Светог Саве. Садржаји су организовани плански у зависности од интересовања и потреба деце.

Слободно време је организовано у школском дворишту у виду игара одабраних од стране учитеља и ученика. Ученици су изражавали задовољство могућностима избора.

У оквиру продуженог боравка организована је исхрана ученика у трпезарији школе. Ручак у боравку користе сви ученици сем двоје који имају лекарске препоруке за храну, због алергија.

Учешће и реализоване активности боравка првог и другог разреда:

11.09.2019.Предавање родитеља банкара о штедњи у оквиру пројектне наставе, тема ШТЕДЊА;

08.10.2019.Спортски дан (Дечја недеља);

10.10.2019.Дечјанедеља-приредба;

11.10.2019.Саобраћајни полигон - "Агенција за безбедност деце усаобраћају";

18.10.2019. - Предавање родитеља нутриционисте, о здравој храни,у оквиру пројектне наставе,тема „ЗДРАВА ХРАНА“ и израда„Пирамидездравехране“;

25.10.2019. - Јесењи базар у оквиру пројектне наставе „ЗДРАВА ХРАНА“;

25.10.2019. – представа за децу првог разреда "Робин Худ", у установи културе "Вук С. Караџић"

6.11.2019. - Представа-мјузикл “Маштошумске питалице “ у ДКЦ-у;

Током децембра - Хуманитарна акција „Један пакетић много љубави“;

20.11.2019. – посета и учешће на часу Музичке културе у одељењу П/4 код учитељице Маријане Поповић.

17.12.2019. - Посета песника- Мирослав Кокошар;

24.12.2019. - ликовна радионица у одељењу 2-1 израда украса за новогодишњи базар;

26.12.2019. - Новогодишњи базар, у оквиру пројектне наставе, тема НОВА ГОДИНА ;

24 – 26. 12.2019. - Новогодишње приредбе, у оквиру пројектне наставе, тема НОВА ГОДИНА;

27.1.2020. - учешће у приредби поводом прославе Светог Саве.

Тематским изложбама у учионици обележени су: Почетак школске године; Дечја недеља; Новогодишње чаролије и Школска слава Св.Сава.

Сарадња са учитељима из наставе је свакодневна, посете часовима и договарања око тежине и израде домаћих задатака су веома успешна. Реализоване су замене учитељица из наставе у складу са потребама организације наставе. Сви планирани садржаји су реализовани. Анализирани су и примењени предлози и сугестије педагошког колегијума коме је редовно присуствовао Дражен Новаковић.

Сарадња са родитељима реализовала се на више начина: присуствовањем родитељским састанцима, родитељи су правовремено информисани о раду и понашању свог детета свакодневним индивидуалним разговорима или писменом кореспонденцијом са родитељима.

Учествовали смо на семинарима ван школе 25.1.2020. године које организује "Друштво учитеља"

-Моје здравље, моја одлука (Учитељи првог разреда),

- Кад је геометрија лака и мерење прија (Учитељи другог разреда).

Након укидања ванредног стања, током маја и јуна месеца, продужени боравак је прихватио ученике првог и другог разреда, укупно њих 9 чији су родитељи посао обављали у средишту фирме или организационе јединице уз лекарску потврду детета.

### **Извештај о раду стручног већа за српски језик**

За руководиоца Стручног већа наставника српског језика у школској 2019/2020. г. изабрана је Наташа Станојковић. Чланови Стручног већа наставника српског језика су Мирјана Марковић, Снежана Костић Хавари, Драгана Цукић и Наташа Станојковић, наставнице српског језика. У школској 2019/2020. г. планирано је 11 и одржано је 11 састанака. Реализоване су све планиране активности Стручног већа.

Планиране активности према годишњем плану рада:

- набавка наставних средстава, учила и потрошног материјала, опремљеност кабинета и школске библиотеке стручном литературом и часописима
- годишњи план рада, образовни стандарди и исходи оријентисани ка учењу и пројектна настава



- тематско планирање, ваннаставне активности и укључивање деце у живот и рад школе
- план професионалног усавршавања
- организовање допунске наставе, припремне и додатне наставе
- планирање писмених и контролних задатака
- сарадња са Стручним већем учитеља; иницијални тест за ученике 5. разреда и анализа теста
- израда ИОП-а за даровите ученике и ученике са потешкоћама у развоју
- оцењивање ученика у складу са образовним стандардима,
- нестандартни часови и посете позориштима и Сајму књига
- размена искустава и проблеми у реализацији наставних садржаја
- реализација наставног плана и програма
- оптерећеност ученика наставним програмом
- сарадња са Стручним већима, библиотекарком, педагошкињом и психолошкињом
- припрема програма за прославу Светог Саве и припрема два броја школског листа
- Републички семинар на Филолошком факултету
- праћење и подстицање ђачког аматерског стваралаштва
- анализа остварених резултата на такмичењима
- анализа пробног теста за завршни испит; анализа теста за завршни испит и постигнућа на завршном испиту
- реализација часова редовне, допунске, додатне и припремне наставе и слободних активности
- анализа успеха ученика и евалуација ИОП-а
- израда Школског програма
- подела часова редовне наставе и задужења у оквиру Већа
- анализа рада Стручног већа

Реализоване активности:

Републичком зимском семинару на Филолошком факултету у трајању од три дана 07, 08. и 09.02.2020. г. (24 бода) присуствовале су Мирјана Марковић, Снежана Костић Хавари, Драгана Цукић и Наташа Станојковић, наставнице српског језика и библиотекарка Радмила Павловић. Пленарна излагања тичала су се савременог проучавања српског језика и књижевности, са посебним освртом на генезу српске приповетке, независносложене реченице, песништво Лазе Костића, оцењивање у настави, постигнућима на завршном испиту и српски роман у 2019. години. Веома запажено било је и гостовање писца Љубомира Симовића. У поподневним сатима одржавања Семинара радило се у секцијама, тако да је сваки наставник могао да присуствује раду две секције. Посебно су биле корисне секције о пројектној настави.

Наставнице српског језика радиле у различитим секцијама како би се покрило што више садржаја, а касније су, у паузама, размењивале искуства. Као значајне издвојиле су се и секције о Достојевском, интерактивним тестовима и литерарно вече писаца професора.

На Семинару су добијене и информације о календару такмичења из књижевности – Књижевна олимпијада и из језика и језичке културе, као и о правилницима и пропозицијама такмичења.

Прво полугодиште:

Иницијални тест за ученике петог разреда реализован је 11.09.2019.г. Иницијални тест проверавао је разумевање текста (проналази информације, изводи једноставне закључке, тумачи и аргументује позивајући се на текст), врсте речи, одричне реченице, будуће време, службу речи (предикат), поштовање основних правописних правила. Ученици 5. разреда највише греше

када треба да аргумендују позивајући се на текст, када подвлаче предикат и у примени основних правописних правила (речца не). У одељењу 5/1 просечан број поена је 10.37 (максималан број поена на тесту могао је бити 14). У одељењу 5/2 7 ученика има број поена 12-14 (похвала), 21 ученик има 7-11.5 (неутрално); у одељењу 5/3 7 ученика има број поена 12-14 (похвала), 17 ученика има 7-11.5 (неутрално) и 3 ученика има 0-6.5 (покуда); у одељењу 5/4 3 ученика има број поена 12-14 (похвала), 19 ученика има 7-11.5 (неутрално) и 4 ученика има 0-6.5 (покуда); сви ученици који имају 6.5. поена и мање треба да похађају допунску наставу. Реализовани су нестандартни часови: Мали Принц у 7/2,3,4 24.09. и 26.09.2019. г., а у 7/1 26. 09. и 27.09. 2019.г. Пројектна настава одржана је 25.09.2019.г. у 6/4 – решавање проблема техником форум театра на примеру романа Мој дека је био трешња; присуствовала је педагошкиња Кристина Булатовић. Златна јабука и девет пауница у одељењу 7/1 тумачена је у складу са Проповим функцијама бајке и кроз митолошки приступ. Поводом Европског дана језика (26.09) ученици 7/2,3,4 су на неколико језика казивали делове из романа Мали Принц. Министар просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије Младен Шарчевић и супруга председника Јерменије Ноунех Саркисиан посетили су 04.10.2019.г. нашу школу и присуствовали часу руског језика. Они су разговарали са ученицима седмог разреда и било је планирано да и на том часу ученици казују делове из романа Мали Принц на неколико језика. На Ђачка песничка сусретања послато је 5 песама ученика 6. и 7. разреда наставнице Снежане Костић Хавари, и то „Мој живот“ Милице Јефтенић, 6/4, „Пустињски цвет“ Уроша Танасковића, 7/2, „Ружо“ Марије Штиглић, 7/4, „Реалност“ Ане Поповић, 7/2 и „Зов дивљине“ Александре Васовић, 7/2.

Наставне јединице: Епске народне песме о Марку Краљевићу, 6. разред; Епске народне песме о хајдучима и ускоцима, 7. разред, реализују се интердисциплинарним приступом, а највећа корелација остварује се са историјом.

Школски лист „Кораци“ (награђени бројеви 31 и 32, уреднице Снежана Костић Хавари и Наташа Станојковић) послати су на изложбу Вукове задужбине (на захтев саме Задужбине). Гост предавач новинарске секције у петак, 18.10.2019. г. био је бивши ђак школе професор сценографије Стеван Алексић.

Београдски сајам књига под слоганом „Писмо=глава“, 64. по реду, посетили су ученици 8/1 и 8/2 у оквиру додатне наставе. Са књигама се дружило петнаесторо ђака и наставница Мирјана Марковић 22.10.2019. године.

На општинску завршницу „Ђачких песничких сусретања“ (18.11.2019) пласирала се Александра Васовић, 7/2, са песмом „Зов дивљине“, наставница Снежана Костић Хавари и освојила 3. место.

Мирјана Марковић одржала је угледни час 18.11.2019. у одељењима 8/1и 8/2. Наставна јединица: „Пилипенда“, Симо Матавуљ обрађена је проблемским приступом Пилипенда између вере и вечере, међупредметна корелација: верска настава и историја.

Пројектна настава Финансијска писменост - ученици шестог и седмог разреда организовали су концерт 1.11.2019. године под називом „Запевај и уштеди и у биоскопу се са другарима проведи“. Програм концерта је осмишљен у сарадњи са предметним наставницама српског и страних језика. На концерту су ученици казивали стихове наших најпознатијих песника, у избору наставнице Снежане Костић Хавари.

Наташа Станојковић одржала је у 5. разреду угледни часи Локатив.

Гост предавач новинарске секције у среду, 4.12.2019. г. био је бивши ђак школе новинар Блица Дарко Николић.

Наставна јединица: Обредне народне лирске песме реализована је као угледни час 14.1.2020. у 6/2. Часу наставнице Мирјане Марковић присуствовала је педагошкиња.

Прославу Светог Саве (27.01.2020) под називом „Духовна буктиња“ режирале су наставнице Мирјана Марковић и Драгана Цукић. Светосавска приредба се припрема као тематска настава (обухваћени су предмети: српски језик, верска настава, ликовна култура, историја, географија...). Настава српског језика од 5. до 8. разреда у овој недељи била је на часовима посвећеним Светом Сави такође реализована као тематска настава.

Школски лист (35. број) у години јубилеја (20 година од првог броја) уредиле су наставнице Снежана Костић Хавари и Наташа Станојковић. Часопис „Кораџи“ број 35 је изашао 27.01.2020. и подељен је ученицима и наставницима на додели књижица 03.02.2020.г.

Друго полугодиште:

Друштво за српски језик и књижевност Србије одлучило је да додели признања наставницима и школама за Такмичење основношколских и средњошколских листова и часописа – часописима који су имали 3 награде од школске 2012/2013. до 2017/2018. године („Кораџи“ имају 4!).

Намера Друштва је да награди најбоље наставнике који улажу велике напоре у свакодневном раду и залажу се у припремању ученика за републичка такмичења. Додела признања наставницама одржана је у петак, 7. фебруара 2020. године у Сали хероја на Филолошком факултету у оквиру 61. Републичког зимског семинара.

Наставнице Снежана Костић Хавари, Мирјана Марковић и Наташа Станојковић присуствовале су Образовној академији Издавачке куће „Клет“ и промоцији нових уџбеника за 7. разред 20.02.2020.г. у Комбанк дворани.

Наставнице Снежана Костић Хавари и Наташа Станојковић похађале су семинар Школско законодавство, К1П4, 22.02.2020. г. у школи.

Школско такмичење из књижевности „Књижевна олимпијада“ одржано је у петак, 28.02.2020.г у 12:30, а Школско такмичење из српског језика и језичке културе у петак, 06.03.2020. г. у 12:30. Такмичења је организовало и спровело Стручно веће наставника српског језика. Школско такмичење рецитатора за средњи узраст припремиле су, организовале и спровеле наставнице српског језика Снежана Костић Хавари, Мирјана Марковић и Наташа Станојковић и библиотекарка Радмила Павловићу понедељак, 09.03.2020. г. На Општински ниво такмичења рецитатора у категорији средњи узраст пласирали су се: Урош Танасковић, 7/2 са песмом „Час разредног старешине“ Владе Стојиљковића и Таја Чуровић, 7/1 са песмом „Обичним речима речено“ Биљане Станојевић.

Пошто је због епидемије вируса корона уведено ванредно стање и обустављена редовна настава, настава се од 16.03.2020. г. организовала на даљину путем РТС-а и путем базе знања на сајту школе. Наставница Драгана Цукић снимила је 13 предавања („Прва бразда“, Посленичке песме, Предикат...) за емитовање на РТС-у.

Састанак представника родитеља (Ирена Ђурић, Катарина Ђурић и Силвија Аврамовић), представника ученика (Павле Ђурић, Сара Ђурић и Урош Аврамовић) и представника наставника српског језика (Снежана Костић Хавари, Мирјана Марковић и Наташа Станојковић) одржан је путем смс порука, вибер апликације и мејлова (13.04-15.04.2020). Тема састанка био је предлог и избор уџбеника за школску 2020/2021. за седми разред за предмет Српски језик и

књижевност. Након увида у одобрене уџбеничке комплете (преко интернета), поштујући стандарде вредновања квалитета уџбеника (чија је сврха да се обезбеди квалитет уџбеника и тиме допринесе остваривању принципа, циљева и општих исхода образовања и васпитања), чланице актива наставника српског језика, прадставници родитеља и ученика изабрали су уџбенички комплет „Klett“ за школску 2020/2021. за седми разред за предмет Српски језик и књижевност. Такође, потврђен је ранији избор уџбеника за 5, 6. и 8. разред за школску 2020/2021. годину Издавачке куће „Klett“.

Програм „Читам, па шта“ осмишљен је као акција чији је циљ промовисање читања и развијање критичко-уметничког односа према књизи. Пројекат организује Библиотека града Београда. У акцију „Читам, па шта“ били су укључени ученици од 2. до 8. разреда основних школа. Требало је да прочитају три књиге намењене школском такмичењу и да наставнику поднесу сва три литерарна приказа. У марту су наставнице Снежана Костић Хавари и Наташа Станојковић разматрале писане радове везане за одређено дело оних ученика који су свој приказ урадили „савршено“. Пошто свака основна школа има право на 10 радова, за све ученике заједно, из наше школе послати су радови Јована Радосављевића, 5/2, Маше Миловановић, 5/4, Луке Топаловића, 7/2 и Ане Николић, 8/3. Сви су успешно прошли први ниво такмичења и пласирали се у други. На општинском нивоу такмичења су у априлу читали једну књигу из програма такмичења и писали литерарни приказ. На градски ниво такмичења пласирали су се Јован Радосављевић, 5/2, Лука Топаловић, 7/2 и Ана Николић, 8/3 и поново читали књигу са списка литературе и писали приказ у мају за финални круг такмичења.

Жири који су чиниле Биљана Петровић, Виолета Ђорђевић и Јасна Бркић одлучио је да награде књижевног такмичења „Читам, па шта“ за школску 2019/2020. годину распореди на следећи начин: 1. награда: Јован Радосављевић, 5/2 и Лука Топаловић, 7/2 и 2. награда: Ана Николић, 8/3. Као и претходних година, ученике који су освојили прве награде Библиотека града Београда обрадоваће таблетима, док ће осталим награђенима поклонити вредне књиге. Сви учесници такмичења добиће дипломе, као доказ да су учествовали у акцији која је за циљ имала популаризацију класичне деџе књижевности. Свечаност поводом уручења награда биће одржана у септембру 2020. године. Све радове могуће је прочитати на сајту [www.citampasta.rs](http://www.citampasta.rs), а награђени прикази објављени су у „Корацима“ број 36.

Наставнице Мирјана Марковић, Снежана Костић Хавари и Наташа Станојковић похађале су путем интернета Програм обуке за запослене у образовању /Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала. Обука је трајала 2 недеље у мају и јуну, а практичан рад/задатак је потребно урадити након нормализације наставног процеса, тј. повратка на стандардан начин рада у школама од септембра 2020. године.

Наставнице Драгана Цукић, Снежана Костић Хавари и Наташа Станојковић прегледале су електронским путем тестове за пробни завршни испит 03.06.2020.г. и тестове за завршни испит 18.06.2020.г.

„Корак“ број 36. уређивале су наставнице Снежана Костић Хавари и Наташа Станојковић. И у овом броју који излази крајем јуна, рубрике и текстови међусобно су повезани тематским планирањем и актуелном темом наставе на даљину због пандемије коронавируса.

Школски програм за 7. разред урадила је наставница Мирјана Марковић и предала у електронском облику педагошкињи Кристини Булатовић. За остале разреде (5, 6. и 8) програм

остаје исти, а годишњи планови биће израђени и предати у августу.

Сарадња са осталим Стручним већима је стална, у оквиру тематског планирања, пројектне наставе, израде индивидуалних образовних планова у оквиру програма инклузије и у реализацији рада секција. Са Стручним већима водило се рачуна о оптерећености ученика, распореду контролних и писмених задатака, размењивала су се искуства и планирали интердисциплинарни садржаји и културне активности и смотре. У раду Тима за инклузију активно учествују Наташа Станојковић и Снежана Костић Хавари, а састанцима Педагошког колегијума редовно је присуствовала Наташа Станојковић и о томе обавештавала чланове већа. Стручно веће континуирано је сарађивало и са педагошкињом, психолошкињом и директором школе.

На крају школске године сви ученици имају позитиван успех. Позитивном успеху свих ученика свакако је допринела и индивидуализована настава, настава оријентисана ка исходима учења, као и инклузивни приступ настави, а посебно подршка која је ученицима пружана за време извођења наставе на даљину. Предложене су и усвојене мере о наставку пружања подршке деци која су обухваћена програмом. Евалуације ИОП-а и белешке о напредовању су урађене и предате. Школа је укључена у пројекат о раду са даровитим ученицима и начинима израде ИОПЗ при Институту за психологију Филозофског факултета у Београду, те је прослеђен ИОПЗ из српског језика и књижевности наставнице Наташе Станојковић.

Разлози одступања од плана:

Све планиране активности Стручног већа наставника српског језика предвиђене планом Стручног већа су реализоване. Извештаји о месечном раду и активностима у оквиру Стручног већа редовно су достављани педагошкињи и налазе се и у Ес дневнику.

Најважнији закључци већа у школској 2019/2020. години:

Проблеми у реализацији наставних садржаја настају услед тога што су одељења са великим бројем ученика, а програм преопширан. Повећање мотивисаности ученика за напредовање и самосталност у раду постиже се нестандартним часовима, добром комуникацијом, давањем прецизних упутстава за рад, али и радом на развијању радних навика ученика; инсистирањем на редовном похађању допунске наставе и повезивањем градива са свакодневним животом. Наставнице се придржавају образовних стандарда и исхода и прилагођавају наставу потребама ученика. Критеријуми у оцењивању су усаглашени. Приликом свих врста оцењивања Стручно веће се придржава Правилника о оцењивању и Стандарда за српски језик. Тростепена настава, индивидуализација наставних средстава и времена, различити облици прилагођавања, пројектна настава, модерна наставна средства... неки су од начина да се ученици растерете, а да се постигне висок степен остварености исхода и стандарда. Посебна пажња посвећивала се ученицима са тешкоћама у учењу, али и надареним ученицима. Програм обуке за запослене у образовању /Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала додатно ће унапредити наставу. Унапређивање образовно – васпитног рада обављало се континуирано током школске године.

Стручно веће наставника српског језика анализирало је остварене резултате на такмичењима. Ученици су се током школске године такмичили из области: Ђачки песнички сусрети, књижевност, пројекат „Читам, па шта“ и најбољи часопис. Због епидемије вируса корона уведено је ванредно стање и обустављена су сва даља такмичења, а такмичење из српског језика и језичке културе није одржано ни на општинском нивоу. Часопис „Кораци“ учествовао је на



Конкурсу Друштва за српски језик и књижевност. Стручно веће наставника српског језика настојаће да и следеће школске године постигне одличне резултате, а предузеће мере да постигнућа буду још боља.

Име и презиме Општинско такмичење Окружно такмичење Републичко / међународно такмичење Књижевна олимпијада

Александра Тарајић, 8/1 2. место није одржано

Ирина Анђић, 8/2, 3. место

Алекса Бранковић, 8/2 3. место

Даница Стевановић, 8/3 3. место

Урош Танасковић, 7/2 2. место

Лука Топаловић, 7/2, 3. место

Марко Макаревић, 7/1 3. место

Димитрије Миљковић, 7/1 3. место

Јован Радосављевић, 5/2 / 1. место / „Читам, па шта“

Лука Топаловић, 7/2 / 1. место /

Ана Николић, 8/3 / 2. место /

Александра Васовић, 7/2 3. место (песма „Зов дивљине“) // Ђачки песнички сусрети

„Кораџи“ Признање за Такмичење основношколских и средњошколских листова и часописа – часописима који су имали 3 награде од школске 2012/2013. до 2017/2018. године („Кораџи“ имају 4). Републички конкурс за најбољи часопис

Број диплома: I II III I II III I II III 12 и једно републичко признање

/ 2 7 2 1 / признање „Кораџима“

Часове припремне наставе за завршни испит држале су наставнице Мирјана Марковић, Драгана Цукић и Снежана Костић Хавари током првог полугодишта и од 01.06, па све до самог испита.

Анализа два пробна теста за завршни испит није јиш увек могућа јер нису доступни сви резултати. Анализа завршног теста биће потпунија када од Завода стигну графикони постигнућа по областима и нивоима. Број постигнутих бодова је у складу са закључним оценама.

Због епидемије вируса корона и проглашеног ванредног стања настава је од 16.03.2020.г.

извођена на даљину. Ученици су наставу српског језика и књижевности пратили путем РТС-а и

преко базе знања на сајту школе, а са наставницима су комуницирали преко мејлова. Часови

редовне наставе реализовани су уз минимална одступања. Часови допунске, додатне и

припремне наставе и слободних активности премашили су број у односу на задужење

наставника, о чему говоре резултати и продукти рада новинарске секције.

Предлози за унапређење рада Већа:

Да би се унапредио рад Већа, треба водити рачуна о оптерећености наставника. Стручно веће наставника српског језика, због специфичности предмета, реализује највећи број активности у школи. Како би се постигао висок степен остварености исхода и стандарда, потребно је урадити равномернију поделу задужења.

На који начин је Стручно веће сарађивало?

Чланови Већа међусобно су сарађивали и консултовали се о свим питањима која се тичу унапређења образовно-васпитног рада и постигнућа ученика. Временска динамика састанака пратила је план рада Већа и динамику одржавања Наставничких већа и Педагошких колегијума. Поред одржаних 11 састанака, наставнице су се свакодневно консултовале око појединих тема

и активности.

Предлози за унапређење рада школе:

До унапређења рада школе доведиће доследно поштовање одлука Педагошког колегијума и реализација задатака и активности предвиђених Акционим планом.

Наставни материјал, дидактичка средства и стручна литература која недостаје:

Стручно веће наставника српског језика поседује потребни наставни материјал, дидактичка средства и стручну литературу. Збирке за завршни испит и збирке са задацима и граматике за припрему ученика за такмичења су набављене, а наставиће се и са претплатом на стручни часопис „Школски час“. Набавка наставних средстава, учила и потрошног материјала, опремљеност кабинета и школске библиотеке стручном литературом и часописима биће анализирана и у августу месецу. Потребно је да свака наставница има све уџбеничке јединице за све разреде, као и додатни образовни и наставни материјал (дигитални уџбеник, наставни листови, припреме и приручници), а школска библиотека три комплета. Направљен је и списак нове лектуре коју треба купити за школску библиотеку и прослеђен библиотекарки. Уколико се настави са реализацијом наставе на даљину, биће потребна и набавка рачунара.

руководилац Стручног већа наставника српског језика

Наташа Станојковић

## **Извештај о раду стручног већа за стране језике**

Све планиране активности Стручног већа, предвиђене планом су реализоване. Одржани су сви састанци, а, по потреби, наставнице су се и свакодневно консултовале око појединих тема.

У току ванредног стања састанци су одржавани онлајн.

У току ове школске године на састанцима Стручног већа наставника страних језика разговарало се о следећим темама, а записници су редовно достављани педагогу школе.

- сарадња са осталим Стручним већима,
- оптерећеност ученика,
- распоред писмених и контролних задатака,
- евидентирање ученика за допунску, додатну наставу и слободне активности - секција,
- евидентирање даровитих ученика и ученика са потешкоћама у развоју који ће радити индивидуали или по прилагођеном или измењеном ИОП-у,
- стручно усавршавање наставника,
- анализа успеха на крају првог полугодишта
- анализа уџбеника и избор уџбеника за 3. и 7.раз.
- тематско планирање, нестандартни часови, пројектна настава,
- реализација наставе на даљину услед ванредног стања,
- активност и оптерећеност ученика у току реализације наставе на даљину,
- оцењивање ученика у складу са образовним стандардима,

- анализа успеха на крају школске године

Директор је нагласио да критеријуми приликом оцењивања треба да буду једнаки. Наставници који предају исти предмет треба да састављају исте контролне вежбе и да се састави бодовна листа које наставници треба да се придржавају.

Сваку оцену је потребно формативно образложити, како ученику, тако и у електронском дневнику.

На крају школске године уз обавезно формативно оцењивање, неопходно је било дати и предлог закључне оцене, али и омогућити ученицима који желе да поправе оцену да дођу у школу и одговарају, како би поправили оцену.

Због продужетка зимског распуста, часови су морали да буду надокнађени.

Од 16.03.2020. ученици су почели да прате онлајн наставу-настава на даљину (часови енглеског језика емитовали су се на ТВ каналу РТС, а били су доступни и преузимањем бесплатне апликације "RTS Моја škola" за мобилне телефоне и таблете, директним приступом секцији "Моја школа" на сајту РТС-а и путем интернет мултимедијске платформе РТС Планета).

Онлајн настава је реализована путем платформе „Подршка у учењу“

<http://podrska.skolaigk.edu.rs/> где су наставници редовно постављали своја предавања и имали комуникацију са ученицима.

Поред ове платформе наставници су користили и друге онлајн платформе/алате по потреби, а у циљу што боље реализације наставе на даљину.

Сви часови су реализовани уз минимална одступања.

Огледно/угледни часови:

26. 09.2019. ученици су обележили Светски дан језика. Наставници страних језика осмислили су огледни час на ком су ученици млађих и старијих разреда рецитовати и певати песме на енглеском, руском и немачком језику.

Дечија недеља је била обележена у млађим разредима.

У току месеца децембра наставница Зорица Јовановић организовала је тематска настава поводом Нове године, као и Новогодишњи концерт ученика млађих разреда такође у млађим разредима реализована је тематска настава са учитељима 4. разреда –песма о Светом Сави, песма на енглеском.

У 6.разреду наставница руског језика је одржала огледне часове на тему ”Јесењин” и “Час посвећен Русији.”

Пројектна настава:

Наставница енглеског језика Зорица Јовановић је одржала час на тему “Храна” у сарадњи са учитељима 2.разреда.

Наставнице Оливера Томић, Драгана Бајчета и Милена Кићовић 01.11. 2019. Организовале су концерт ученика шестих и седмих разреда у оквиру пројекта штедње “ФИН-ПИС”. Ученици су



од зарађеног новца купили себи карте за биоскоп и уживали у плодовима свог рада.

Такмичење:

Школска такмичења из енглеског, немачког и руског језика су одржана у терминима: енглески језик 29.01.2020., немачки 28.01.2020. и руски језик 30.01.2020.

Ученици који су се пласирали:

Енглески језик: Милица Ј. Лекић, Игњат Маринковић 8-1, Катарина Стефановић 8-4, Филип Милановић

Руски језик: Улиана Никитина 8-2, Лука Ристовић 8-3, Михајло Ђорђевић 8-3

Немачки језик: Милица Кукањац 8-2, Поточник 8-

Општинско такмичење из руског и немачког језика одржало се 22. фебруара, 2020.

Ученици који су се пласирали на градско такмичење су:

Улиана Никитина (1. место)

Милица Кукањац (1 место)

Општинско такмичење из енглеског језика одржало се 23. фебруара, 2020.

Ученици који су се пласирали на градско такмичење су:

Игњат Маринковић (3. место)

Катарина Стефановић (3. место)

Градско такмичење из руског и немачког језика одржало се 14. марта, 2020.

Ученици који су се пласирали на републичко такмичење су:

Улиана Никитина (1. место)

и Милица Кукањац (3. место)

Градско такмичење из енглеског језика одржало се 15. марта, 2020.

Ученици који су се пласирали на градско такмичење су:

Катарина Стефановић (3. место)

Услед ванредног стања остала такмичења у 2. полугодишту нису реализована.

Ваннаставне активности:

Наставница руског језика Драгана Бајчета и ученици 8., 7., и 6. разреда учествовали су на Годишњем концерту ученика основних школа које уче руски језик је присуствовала концерту у Руском дому.

Ученици су са наставницом руског језик посетили биоскоп, а такође у нашој школи је организовано и филмско вече за ученике 5. Разреда, ученици су гледали руски филм „Последњи витез“.

Наставнице Оливера Томић, Драгана Бајчета и Милена Кићовић 01.11. 2019. Организовале су концерт ученика шестих и седмих разреда у оквиру пројекта штедње “ФИН-ПИС”. Ученици су од зарађеног новца купили себи карте за биоскоп и уживали у плодовима свог рада.

Ученици 7. Разреда су учествовали у креирању страница Time for kids за школски часопис Кораци, издање јун 2020.

У току ванредног стања ученици су користили интерактивне сајтове, British Council, као и интернет странице уџбеника Project за 5. и 7. разред, као и дигитално издање уџбеника Smart junior за 3. разред.

За потребе реализације наставе енглеског језика коришћена је апликација Vocaroo у 3. и 5. разреду за аудио снимке читања обрађених текстова које ученици шаљу на оцењивање наставници.

Поред ове апликације наставници су користили и друге онлајн алате по потреби, а у циљу што боље реализације наставе на даљину.

Предлог поделе часова за школску 2020-2021:

Енглески језик

Оливера Цветковић: 6/1,6/2,6/3,6/4;8/1,8/2,8/3,8/4;4/2,4/3=108% (додатна настава)

Оливера Томић: 5/1,5/2,5/3,5/4;7/1,7/2,7/3,7/4;3/3,3/4=108% (допунска настава)

Зорица Јовановић: 2/1,2/2,2/3,2/4; 3/1,3/2; 4/1,4/4,4/5=100% (допунска настава, слободне активности)

Даница Вучковић: 1/1,1/2,1/3,1/4=40%

Руски језик – Драгана Бајчета

Немачки језик – Милена Кићовић

Стручно усавршавање:

Све наставнице страних језика су током летњег распуста прошле „Програм обуке за реализацију наставе оријентисану ка исходима учења“

14.12. 2019. наставнице Зорица Јовановић, Даница Вучковић и Драгана Бајчета биле су на семинару у организацији Дата Дидакте (“English in action” за наставнике енглеског језика и “Од учионице до причаонице” за наставнике руског језика)

Крајем маја 2020. све наставнице страних језика прошле су обуку „Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала”

Успех на крају школске године:

Сви ученици имају позитиван успех из сва 3 језика.

Посебно похваљујемо све ученике који су стигли до републичког такмичења.

Руководилац већа

Драгана Бајчета

### **Закључак**

Успех на крају школске године:

Сви ученици имају позитиван успех из сва 3 језика.

Посебно похваљујемо све ученике који су стигли до републичког такмичења.

Руководилац већа

Драгана Бајчета

### **Извештај о раду Стручног већа наставника друштвених наука**

Током школске 2019/2020. године одржано је шест састанака стручног већа друштвених наука на којима се разговарало о следећим темама:

- израда новог плана стручног већа друштвених наука
- анализа успеха ученика на пријемном испиту
- увођење у рад новог члана актива професорке географије Наташе Вучелић
- уређење кабинета
- увођење петих разреда у предметну наставу
- набавка наставних средстава и дидактичког материјала
- избор уџбеника и наставних средстава
- сарадња са осталим Стручним већима,
- оптерећеност ученика,
- распоред тестова и контролних задатака,
- евидентирање ученика за додатну наставу и слободне активности
- евидентирање даровитих ученика и ученика са потешкоћама у развоју који ће радити индивидуализовано или по прилагођеном или измењеном ИОП-у,
- стручно усавршавање наставника,
- оцењивање ученика у складу са образовним стандардима, динамика оцењивања и приближавање критеријума
- нестандартни часови,
- размена искуства и проблеми у реализацији наставних садржаја,
- реализација школских програма, приредби и школских такмичења
- унапређивање образовно-васпитног рада и самовредновање сопственог рада и постигнућа ученика
- Почетак коришћења нове паметне табле

- Почетак онлајн наставе и праћење достигнућа ученика остварених на тај начин
- Свакодневна комуникација са родитељима и ученицима
- Информатичко образовно надограђивање
- Организација припремне наставе
- Избор уџбеника
- Подела часова за наредну школску годину

### **Закључак**

С обзиром на чињеницу да је актив од ове године попуњен са новим чланом ,анализом постигнутих резултата даје се закључити да се нови члан актива у потпуности уклопио у рад.Проширени су капацитети и могућности у раду и самим тим читав наставни процес је унапређен.

Све планиране активности Стручног већа предвиђене планом су реализоване. Одржано је шесту састанака, а по потреби, наставници су се и свакодневно консултовали око појединих тема. Извештаји о месечном раду и активностима у оквиру Стручног већа редовно су достављени педагогу школе.

Часови допунске, додатне и припремне наставе и слободних активности одржани су у планираном броју уз минимална одступања.

Сарадња са осталим стручним већима је стална, у оквиру тематског планирања, израде индивидуалних образовних планова у оквиру програма инклузије и у реализацији рада секција. Састанцима Педагошког колегијума присуствовао је Стојков Јоца и о томе обавештавао чланове већа. Стручно веће континуирано је сарађивало и са педагогом, психологом и директором школе.

Извршена је анализа успеха ученика на пријмном испиту,комбиновани тест.

Извршена је анализа опремљености и могућности набавке наставног материјала. Рађене су почетком године анализе и увођење петих разреда у предметну наставу уз праћење њиховог напретка. Са ученицима петих разреда обављени су разговори о начинима активног учења. Вршене су периодичне анализе напредовања свих ученика током године.

Усклађивани су критеријуми и динамика оцењивања у складу са наставним стандардима. На почетку првог и другог полугодишта, направљен је план оптерећености ученика контролним задацима и тестовима. На састанцима су анализирани посебни индивидуализовани и инклузивни програми за ученике којима су били потребни.

Вршена је анализа усклађености критеријума приликом оцењивања сходно правилнику о оцењивању.

Извршена је припрема и одређени датуми за школска такмичења.

Урађена је евалуација достигнућа ученика који су на ИОП-у

Актив је активно учествовао у свим активностима током организације школске славе Светог Саве.

Организовано је школско такмичење из историје и географије ,а на општинском такмичењу ученици су остварили запажене резултате.

Током онлајн наставе вршена је стална комуникација са колегама,ученицима и родитељима извршен је избор уџбеника за наредну школску годину.

Одржана је припремна настава за завршни испит и резултати ученика су одлични.

Наставници су континуирано вршили информатичко образовно надограђивање.

## Извештај о раду Стручног већа наставника математике, ТиО и информатике

Руководилац Стручног већа са члановима већа у току 1. полугодишта школске 2019/2020.г. реализовала је 6 састанка, а у другом, 1 састанк физичким присуством, остали онлајн због рада на даљину узрокованим ширењем корона вируса.

На састанцима се разговарало о следећим темама:

- подела задужења
- глобални и оперативни планови за математику, информатику и ТИО (ТТО) за пети, шести, седми и осми разред
- уџбеници и стручна литература
- организовање додатне, допунске и припремне наставе за 8. разред и секција
- планирање писмених задатака и контролних вежби
- могућност увођења нових метода у наставу
- предлог ученика за рад по ИОП-у ( прилагођени или измењени), или индивидуализовани рад и израда ИОП-а
- идентификација талентованих ученика
- план стручног усавршавања наставника
- планирање учешћа ученика на такмичењима
- праћење успеха и дисциплине ученика
- критеријум оцењивања
- израда школског програма
- анализа реализације плана и програма

Чланови већа су у току 2019/2020. школске године остварили предвиђене циљеве и задатке у наставним и ваннаставним активностима. Додатна, допунска настава и припремна настава за 8. разред и секције су редовно одржаване према задужењима наставника до 16.3.2020. године.

Оперативни планови су редовно израђивани и предавани у електронској форми најкасније до 30. или 31. у месецу, за наредни месец до 16.3.2020. године. Од 16.3.2020.г. сваке недеље наставници су предавали Оперативни план активности за наредну седмицу, у ком су усклађени часови са телевизије са својим годишњим ,односно месечним планом..

У периоду од 17.3. 2020.г до 6.5.2020. г у Републици Србије било је проглашено ванредно стање, уведен је низ епидемиолошких мера и прекинут непосредни образовно васпитни рад у школама тако да нека такмичења ученика која су планирана у овом периоду нису одржана.

Епидемиолошке мера су предвиђале забране окупљања и кретања.

Настава је реализована на даљину.

Ученици су на телевизији, на каналу РТС 3 прате часове за свој разред, распоред емитовања преузимају са портала [gasporednastave.gov.rs](http://gasporednastave.gov.rs). Од својих наставника добијали су задатке за вежбање и израду домаћих задатка путем мејла, вибер групе и платформе Подршка ОШ "Иван Горан Ковачић" у делу база знања( [podrska@skolaigk.edu.rs](mailto:podrska@skolaigk.edu.rs)). Једном недељно из математике или једноум у две недеље из ТТ (ТИО) и информатике и рачунарства добијали су задатке за домаћи рад. Урађене задатке су слали мејлом или на вибер групу, предметним наставницима.

Наставници су ученицима или родитељима слали повратну информацију о тачности урађених

задатака .

У случају да ученици нису имали интернет ,наставу су пратили путем телевизије, а затим од својих наставника телефонским путем добијали задатке за рад .

Редовно се пратила оптерећеност ученика и благовремено се прилагођавао и водило рачуна да ученици нису оптерећени .

У процентуалном износу, више од 90% ученика је са успехом урадило све домаће задатке, док у преосталих до 10% случајева, исти ће бити урађени у датом року или са мањим закашњењем (тако што смо подсетили ученике преко одељењских стрешина на крајњи рок).

Додатна упутства су давана ученицима који користе програме индивидуализације, иоп1, иоп 2. Резултати такмичења из математике,

на општинском такмичењу: Небојша Лазић 5/4 освојио је 2. место, Павле Ђурић 6/1 освојио 3.

место, Иван Аћимовић 6/3, освојио је 3. место и Игњат Маринковић 8/1 освојио је 3. место, а

на градском такмичењу: Небојша Лазић 5/4 освојио 2. место, Павле Ђурић 6/1 освојио 3. место, Игњат Маринковић 8/1 добио похвалу.

На такмичењима из техничког и информатике постигнути су следећи резултати:

Техника и технологија:

Анђела Антић 6/3 - 3. место на општини

Катарина Миловановић 6/2 - похвала 1. награда на општини

Техничко и информатичко образовање:

Ирина Анђић 8/2 - 1. место на општини

Никола Шутић - 2. место на општини

Михајло Ђорђевић - 3. место на општини

Информатика и рачунарство:

Никола Шутић 8/3 - пласман на републичко такмичење Дабар

Павле Ђурић 6/1, Андрија Пралица 6/2 и Ђорђе Михајловић 6/2 - пласман на окружно такмичење и освојено 4. место Кодиграње.

Ружица Рајковић:

- Школско законодавство,

- Учимо креативно, градимо партнерства: Квалитетнији рад са ученицима и њиховим родитељима.

Ирена Деспотовић:

- Дигитална учионица, дигитално компетентан наставник,

-Школско законодавство,

- Учимо креативно, градимо партнерства: Квалитетнији рад са ученицима и њиховим родитељима.

Нина Вукашиновић:

- Дигитална учионица, дигитално компетентан наставник,

- Интеракцијом до пројективне наставе у алгебри, Математископ (8 бодова, каталожки

број373.),

-Школско законодавство.

Анђелка Мустур:

- Програм обуке за запослене у образовању /Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала 19,5 бодова
- Обука наставника информатике и рачунарства за наставу у 7. и 8. разреду основног образовања и васпитања 16 бодова
- Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења 24 бода.

Наташа Ников:

У току ове године у нашој школи била је водитељ обуке

- Дигитална учионица, дигитално компетентан наставник. похађала је обуку
- Школско законодавство. Обука је реализована у школи.

Невенка Стефановић: похађала је

- Дигитална учионица, дигитално компетентан наставник,
- Школско законодавство.

Небојша Дабић:

- 17.9.2019. Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала, 19,5 бодова
- 22.2.2019. Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања, 8 бодова
- 5.4.2020. Примена микробит уређаја-основна обука за наставнике, 8 бодова

Урађена је допуна школског програма за 7. разред са исходима за сваки предмет и за 8.разред Техника и технологија.

Чланови већа учествовали су у обележавању значајних датума у школи: прослава школске славе Светог Саве.

Руководилац већа: Ружица Рајковић

## 2. План већа за школску 2020/2021. годину

- Подела часова по одељењима у оквиру 40-часовне недеље
- План рада већа за наредну школску годину и извештај о протеклој
- Анализа рада свих видова наставе, и анализа рада актива
  
- Израда оперативних планова за школску 2020/2021.
- Припреме за почетак школске године.
- Организовање свих облика наставе
- Увођене 5. и осталих разреда у наставу – набавити уџбенике и потребан прибор, као и подела

ученика 5. разреда у групе

- План писмених задатака и контролних вежби
- Тимски рад, инклузија у настави
- Реализација часова и рад у настави
- Списак секција и ученика у свим ваннаставним активностима
- Компјутерска обрада свих података у електронском дневнику. Обележавање дана просветних радника
- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода
- Договор о посећивању семинара
- Анализа додатне и допунске наставе
- Усклађивање критеријума
- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају 1. полугодишта
- Прослава школске славе Свети Сава
- Родитељски састанак за крај првог полугодишта
- Школска такмичења из свих предмета
- Стручно усавршавање (зимски семинар).
- Прослава Дана школе (21. март)
- Општинско такмичење
- Анализа успеха и дисциплине ученика на 3. класификационог периода
- Окружно такмичење
- Анализа успеха на такмичењима, подела диплома
- Анализа рада секција стручног већа
- Анализа пробног теста за 8. разред
- Организовање излета, екскурзије ученика, прославе мале матуре
- Припремна настава за 8. разред
- Завршетак школске године за 8. разред, дипломе
- Анализа успеха и дисциплине на крају школске године
- Реализација плана и програма
- Анализа рада свих облика наставе, планови
- Анализа реализације стручног усавршавања
- Анализа остварености образовних стандарда и исхода
- Подела диплома и сведочанстава
- Организовање полагања завршног испита за осми разред
- Нови план рада, подела часова и извештај о раду већа

3. Наставници и ученици, по потреби и родитељи, треба да се припреме стручно и технички опремљени, за наставу на даљину.

4. - Подела Технике и технологије:

Небојша Дабић: 5/1,2,3,4; 6/1,2,3,4; 8/1,2,3,4; одељењски старешина 8/4.

Невенка Стефановић: 5/4; 6/1,2,3,4; 7/2,3,4; 8/1,2,3,4; одељењски старешина 6/4.

Наташа Ников: 5/1,2,3; 7/1,2,3,4; одељењски старешина 7/1.

- Подела Информатике и рачунарства:

Наташа Ников и Анђелка Мустур предају у 6, 7. и 8. разреду, а у 5. разреду, предаје Анђелка



Мустур, а остало по договору са стручном службом.

- Подела Математике:

Ружица Рајковић: 6/1,2,3,4; 8/2; одељењски старешина 8/2.

Ирена Пердух: 5/1,2,3; 7/1,3; одељењски старешина 5/2.

Нина Радованац: 5/4; 7/2,4; 8/3,4; одељењски старешина 8/3.

Анђелка Мустур: 8/1.

Ружица Рајковић, 2. 07. 2020.

### **Извештај о раду стручног већа наставника природних наука**

Стручно веће чине:

Биологија: Снежана Илијев, Александра Јанковић Радић

Физика: Наташа Табаковић-руководилац већа

Хемија: Биљана Тад

Током школске 2019/20. године на састанцима Стручног већа природних наука разговарало се о следећим темама:

- Подела часова у оквиру 40-часовне радне недеље

- Израда планова за школску годину

- Увођење петих разреда у предметну наставу

- Набавка наставних средстава

- Сарадња са осталим стручним већима

- Евиденција ученика за додатну, допунску наставу и слободне активности

- Анализа успеха и владања на крају првог тромесечја

- Стучно усавршавање, семинари, тематско планирање

- Евидентирање даровитих и ученика са тешкоћама у учењу

- Реализација школских програма и приредби као и такмичења

- Размена искуста у реализацији наставних садржаја

- Нестандардни часови

- Анализа остварених резултата на такмичењима,

- Унапређивање образовно-васпитног рада и самовредновање сопственог рада и постигнућа ученика

- Информација о екстерном вредновању школе

- Организовање пробног тестирања, прегледање, анализа тестова и постигнућа ученика,

- Организовање припремне наставе за ученике осмог разреда,

Активности Стручног већа које су планиране су реализоване. Одржана су 12 састанка, а по потреби, наставници су се свакодневно консутовали око појединих тема. То се испоставило као најбоље решење јер већина колега ради у 2 школе.

Часови додатне и допунске наставе као и слободне активности су држане по плану уз

минималана одступања.

Извршена је анализа опремљености и могућности набавке материјала.

На почетку првог полугодишта направљен је план оптерећености ученика контролним задацима и тестовима.

Сарадња са осталим стручним већима је стална, у оквиру тематског планирања, израде индивидуалних образовних планова у оквиру програма инклузије и у реализацији рада секција. Састанцима Педагошког колегијума је присуствовала Наташа Табаковић и о томе обавештавала чланове већа. Стручно веће континуирано је сарађивало и са педагогом, психологом и директором школе.

У периоду од 17.3. 2020. г до 6.5.2020. г у Републици Србије било је проглашено ванредно стање, уведен низ епидемиолошких мера и прекинут непосредни образовно васпитни рад у школама што је онемогућило организовање такмичења и смотри ученика основних школа, јер су термини њиховог одржавања били предвиђени у време актуелних епидемиолошких мера које су, између осталог, предвиђале и одговарајуће забране окупљања и кретања.

Настава је реализована на даљину.

Ученици на телевизији, на каналу РТС 3 прате часове за свој разред, добијају распоред емитовања од одељењских старешина или га преузимају са портала [rasporednastave.gov.rs](http://rasporednastave.gov.rs). Од својих наставника затим добијају задатке и додатни рад, домаће задатке путем мејла, вибер групе и платформе Подршка ОШ "Иван Горан Ковачић" у делу база знања ([podrska@skolaigk.edu.rs](mailto:podrska@skolaigk.edu.rs)). На дневном или недељном нивоу се шаљу задаци које ученици преузимају, а затим помоћу родитеља фотографишу и шаљу својим наставницима путем мејла или вибер групе. Наставници родитељима шаљу повратну информацију о тачности урађених задатака.

У случају да ученици нису имали интернет, наставу су пратили путем телевизије, а затим од својих наставника телефонским путем добијали задатке за рад.

Сваке недеље наставници су предавали Оперативни план активности за наредну седмицу, у ком су усклађени часови са телевизије са својим годишњим, односно месечним планом. Редовно се пратила оптерећеност ученика и благовремено се прилагођавао и водило рачуна да ученици нису оптерећени.

У процентуалном износу, више од 90% ученика је са успехом урадило све домаће задатке, док у преосталих 10% случајева, исти ће бити урађени у датом року (тако што смо подсетили ученике преко одељењских старешина на крајњи рок).

Посебно је скренута пажња ученицима који користе програме индивидуализације, иоп 1, иоп 2 и иоп 3.

Све што је планом и програмом предвиђено је реализовано и у новим условима рада на даљину.

## СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Наташа Табаковић

1.7.2019. Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења - Завод за унапређивање образовања и васпитања ( 24 h)

24.10.2020. Институт за психологију Филозофског факултета у Београду, издаје потврду о учешћу у фокус-групи у оквиру акционог истраживања на тему примене индивидуализованог

образованог плана у раду са даровитим ученицима ( 2h)

-22.2.2020. г "Школско законодавство "- основа развоја образовања и васпитања" теме 2 и 3( 8h)

- 25.5.2020. "Шта нас спречава да се понашамо асертивно"( 1h)

Дигитална учионица ( обука започета у мају 2020. on line- крај је предвиђен у септембру или октобру 2020.)

Презентациј ауџбеника издавачких кућа:

"Бигз" , "Вулкан" и" Клет" ( 8 сати)

Александра Јанковић Радић

3.10.2019. Елементи јавног заступања у локалној заједници у области екологије одржано дана у нашој школи од 10-15 h

10.10.2019. Стручни актив наставника биологије Београда одржано 10.10.2019. у ош Дринка Павловић

13.12.2019. Презентација уџбеника издаваћке куће Вулкан знање

Презентација уџбеника издавачке куће“ Дата статус“ 3.02.2020.

Презентација уџбеника издавачке куће „Клет“ 19.02.2020.

Презентација уџбеника издавачке куће „Нови логос“ 20.02.2020.

Образовна академија 20.02.2020.

Школско законодавство- основа развоја образовања и васпитања теме 2 и 3

Дигитална учионица ( обука започета у мају 2020. on line- крај је предвиђен у септембру или октобру 2020.)

Биљана Тадић

Програм обуке наставника за реализацијунаставе оријентисане ка исходима учења ( 16 сати и 8 онлајн сати)

Дигитална учионица ( обука започета у мају 2020. on line- крај је предвиђен у септембру или октобру 2020.)

Снежана Илијев

Презентација уџбеника издавачке куће“ Дата статус“ 3.02.2020.

Дигитална учионица ( обука започета у мају 2020. on line- крај је предвиђен у септембру или октобру 2020.)

## РЕЗУЛТАТИ СА ТАКМИЧЕЊА

Резултати су следећи:

Биологија

Александра Јанковић Радић

Такмичење на општини организовано је у О.Ш. „Марија Бурсаћ“ 15.03.2020., на коме је Александра Ј.Р. била прегледач. Следећи нивои такмичења нису одржани. Према новом правилнику нема освојених места , него 20% од свих максималних резултата из градских општина се пласирају на град.

Општинско такмичење

у 7 разреду

Урош Танасковић 7/2 91 поен

Дуња Ђујић 7/2 91 поен  
Ања Милетић 7/2 90 поена  
Давор Вучетић 7/3 82 поена  
Хемија

Општинско такмичење

у 7 разреду

1. Лазар Васић 7-1 3.место
2. Димитрије Миљковић 7-1 3 .место
3. Урош Танасковић 7-2 3.место
4. Дуња Ђујић 7-2 2.место

у 8 разреду

Општинско такмичење

1. Нина Костић 8/1 2 . место
2. Александра Тарајић 8 /1 3. место
3. Ангелина Рајић 8 /1 1 .мес

Физика

Такмичење на општини организовано је у О.Ш. „Стеван Синђелић“ 23.02.2020., на коме је Наташа Т. била прегледач. Следећи ниво такмичења је градско такмичење, које је одржано 14.03.2020 .. а у јуну су нам саопштени резултати.

у 6.разреду

Општинско такмичење Градско такмичење

1. Павле Ђурић 6-1 1.место
2. Андрија Пралица 6-2 2.место . Андрија Пралица 6-2 3.место
3. Маша Перовић 6-3 3.место
4. Јован Тулимировић 6-3 3.место
5. Сташа Петровић 6-4 1.место

7 .разред

Општинско такмичење

1. Лазар Васић 7-1 1.место
2. Миленко Вукшић 7-1 3 .место
3. Урош Танасковић 7-2 2.место
4. Ана Поповић 7-2 3..место
5. Дуња Ђујић 7-2 1.место
6. Николина Николић 7-3 3.место

8. разред

Општинско такмичење

1. Ангелина Рајић 8-1 3. место

На Окружно такмичење( 14.3.2020 .) ,позвани су следећи ученици :

6.разред

Павле Ђурић,Андрија Пралица,Саша Перовић

7.разред

Лазар Васић,Урош Танасковић и Дуња Ђујић

## АКТИВНОСТИ И НЕСТАНДАРДНИ ЧАСОВИ

Актив је учествовао у свим активностима у школи, деца су вођена на:

- "Фестивал науке"( ученици 6,7. и 8. разреда),-Наташа Табаковић

Нестандардни часови

- "Асоцијације у настави "(ученици 7 и 8 разреда ) , -физика и хемија

- Дан здравих навика –на хемија

- Продајна изложба сапуна,лабела – (ученици 7. и 8. разреда са наставницом хемије) ,

Наша школа учествује у Пројекту предузетне школе који спроводи Министарство просвете ,науке и технолошког развоја у сарадњи са фондацијом Универекспорт.

## ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ

Одржани су из :

Биологије – " Разврставање љуштурса ,шкољки и пужева "- Снежана Илијев

"Ћелија"- Александри Јанковић Радић

Физике- "Узајамно деловање два тела која су у непосредном додиру"-Н.Табаковић

Хемије - " Сапуни" –Б.Тодић

Тематско планирање

Одржан заједнички час биологија-српски језик

Наставна јединица-Одговоран однос човека према животињама

## ПРЕДЛОГ ПОДЕЛЕ ЗАДУЖЕЊА У НАРЕДНОЈ ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ

Наташа Табаковић,наставник физике,редовна настава у одељењима шестог,седмог и осмог разреда као и часови допунске и додатне наставе у свим разредима (од 6-8) .

Александра Јанковић Радић,наставник биологије ,редовна настава у одељењима шесог( 6-1, 6-2 , 6-3,6-4 ),седмог( 7-3,7-4 ) и осмог(8-1,8-2 и 8-3,8-4) разреда као и часови додатне наставе.

Снежана Илијев,наставник биологије,редовна настава у одељењима петог( 5-1,5-2 ,5-3 5-4) и седмог(7-1 и 7-2 ) разреда као и часови додатне наставе.

Биљана Тодић,наставник хемије, редовна настава у одељењима седмог и осмог разреда као и часови додатне и допунске наставе.

Наставници су се придржавале образовних стандарда и прилагођавале наставу потребама ученика. Посебна пажња посвећивала се ученицима са тешкоћама у учењу, али и надареним ученицима. За евидентиране ученике наставнице су радиле по индивидуалним образовним плановима (измењеним и прилагођеним).

Чланови већа међусобно су сарађивали током првог полугодишта и консултовали се по свим питањима која се тичу унапређења образовно-васпитног рада и постигнућа ученика.

26.06.2020.г. Руководилац Стручног већа природних наука  
Наташа Табаковић

### **Извештај Стручног већа уметности и вештина**

Стручно веће уметности и вештина током школске 2019/2020. године радило по плану и програму. Планирано је и одржано шест састанака, којима су редовно присуствовали чланови већа. Поред састанака, сарађивали смо и путем честих, конструктивних разговора. Окупљали смо се сваке недеље и размењивали своја запажања о раду са ученицима

Настава Ликовне културе и цртања, сликања и вајања се одвија по плану и програму. Симонида Радоњић и Дијана Крстић су оформиле секцију ликовне културе у свим разредима. Спремиле су радове са ученицима за обележавање Дечије недеље, прославе Светог Саве и учествовале на ликовном конкурс "Мали Пјер" са великим успехом. Колегинице су прошле године тражиле и добиле паное и паметну таблу што им омогућава квалитетнији рад.

Настава Музичке културе и Хора и оркестра се одржава по плану и програму. Светлана Коркановић одржала аудицију на основу које је разврстала чланове хора и изабрала ученике за секцију музичке културе. Ученици су пажљиво спремани и имали су пар запажених наступа током дечије недеље у октобру, затим на школском и општинском такмичењу ДЕМУС-у, као и током прославе Школске славе Свети Сава. Неопходно је набавити електрични клавир као и штимовање једног клавира у камерној сали.

Настава физичког васпитања се одвија по плану и програму. Часови секције се одвијају по плану и програму. Школа учествовала у свим школским такмичењима са свим секцијама и постигла зашажене резултате. Неопходно набавити нову гимнастичку опрему као и остала наставна средства која би омогућила коришћење мале сале за млађе разреде.

Завршне активности, уређивање кабинета, Снабдевеност наставним средствима, набавка нових за наредну школску годину – ова школска година је била јако специфична због ситуације у којој смо се нашли и ми наставници и ученици. Тако да смо годину завршили јако успешно узевши уобзир да смо се сви први пут срели са онлајн наставом.

→ Изложба ликовних радова - Ликовни радови ученика настали за време наставе на даљину, биће истакнути на сајту школе и у школском часопису.

→ Анализа резултата такмичења – ова школска година нам је опет била доста успешна и ученици су остварили бројне успехе на такмичењима из сва три предмета.

→ Додела захвалница и дипломе (специјалне дипломе за 8. разред) – утврдили смо списак ученика који су остварили одличан успех из предмета и који су освојили награде на такмичењима.

– Избор спортиста генерације – Спортиста генерације је Јован Симић 8 - 1 и Спортисткиња генерације је Милица Кукањац 8 – 2. Конкуренција је била веома јака, али су ова два ученика освојили највише награда на спортским такмичењима како за школу тако и за клубове.

Подела часова у оквиру стручног већа за наредну школску годину

Музичка култура, професор: Светлана Коркановић - 5/1,5/2,5/3,5/4 6/1,6/2,6/3,6/4; 7/1,7/2,7/3,7/4 8/1,8/2,8/3,8/4;

Ликовна култура, наставник: Симонида Радоњић- 5/1,5/2,5/3,5/4 6/1,6/2,6/3,6/4; 7/1,7/2,7/3,7/4 8/1,8/2,8/3,8/4;

Физичко и здравствено васпитање, професор: Синиша Борковић 6/1,6/2,6/3,6/4; 8/1,8/2,8/3,8/4;

Физичко и здравствено васпитање, професор: Сања Милојевић 5/1,5/2,5/3,5/4 7/1,7/2,7/3,7/4.

Обавезне Физичке Активности , професор: Марија Живановић 5/1,5/2,5/3,5/4 и 6/1,6/2,6/3,6/4;

- Израда плана и програма за наредну школску годину сви чланови изнели своје предлоге и сачинили смо нови план и програм за наредну школску годину

- Избор руководиоца стручног већа – сви чланови већа се сложили да Синиша Борковић настави да биде руководиоц већа.

- Анализа рада у току протеклог периода: редовна настава; стручно веће; хор и секције -

Успешно реализовани планирани програмски садржаји у оквиру редовне наставе, изборне наставе и слободних активности, уз добру међусобну сарадњу професора.

Успешно реализоване међупредметне компетенције, Огледни часови, такмичења, културне и спортске манифестације уз високу мотивацију ученика.

- Израда извештаја руководиоца стручног већа о раду у редовној настави и секцијама (о постигнутим резултатима и наступима на културним манифестацијама) направљен извештај који се налази у извештају тима за Јавну и културну делатност.

- Оцењивање ученика за крај другог полугодишта – успешно реализовано.

- Сарадња са г-ђом Весном Петровић Урошевић из канцеларије Друштвених делатности из ГО Звездара – Пријатељи деце одржан онлајн састанак са г-ђом Весном Петровић Урошевић из канцеларије Друштвених делатности из ГО Звездара која је похвалила нашу школу како смо успешно одрадили све планирано и пожелела нам је добро здравље и даљу успешну сарадњу.

Синиша Борковић

Руководилац стручног већа уметности и вештина

### **3.6. Извештаји о раду одељењских већа**

#### **Извештај Одељењских већа 1. разреда**

У првом разреду има 137 ученика.

Сви ученици су остварили постављене циљеве и исходе и имају примерно владање. Труде се и напредују у складу са својим могућностима.

1. Српски језик:

- 121 ученик је самосталан у раду и остварио је предвиђене исходе
- 14 ученика је уз мању помоћ наставника остварило постављене исходе
- 2 ученика напредују уз већу помоћ наставника

Математика:

Сабира и одузима до 100 (без преласка преко десетице) и решава текстуалне задатке самостално: 121 ученик.

Сабира и одузима до 100 (без преласка преко десетице) и решава текстуалне задатке уз мању помоћ наставника: 14 ученика.

Сабира и одузима до 100 (без преласка преко десетице) и решава текстуалне задатке уз већу помоћ наставника: 2 ученика.

Из области уметности, физичког васпитања и света око нас, сви ученици су напредовали у оквиру својих могућности и остварили постављене исходе.

Један ученик ради по ИОП-у 1 и један ученик има план индивидуализације.

2. Наставни садржаји предвиђени за овај период су у потпуности реализовани. Настава на даљину је у потпуности реализована. Ученици су пратили часове на РТС-у и добијали задатке преко платформе школе, у делу База знања, мејла и вајбер групе. Урађене домаће задатке су слали учитељицама путем мејла или вибера. Повратну информацију, о тачности урађених задатака, су добијали од учитељице. Ученици, који нису имали рачунар и интернет пратили су наставу путем телевизије и добијали телефонским путем задатке за рад од учитељице, наставнице енглеског језика и наставника верске наставе. Телефонским путем се вршила и провера знања тих ученика.

.Појачана комуникација је остварена са родитељима ученика који су остајали на допунској настави као и са родитељима ученика који раде по ИОП-у1 и индивидуализовано. Сви ученици су редовно радили домаће задатке и провере знања.

Реализоване су све теме пројектне наставе, предвиђене годишњим планом рада.

Реализована је и тематска настава – теме Нова година, од 23.-27.12.2019. године и тема Свети Сава 23.1.2020. године.

3. Реализоване активности

Ученици су учествовали на школском такмичењу рецитатора 10.3.2020. .

Учествовали су и на математичком такмичењу „Мислиша“ 12.3.2020. године и постигли следеће резултате на такмичењу „Мислиша“ :

1. Правловић Борис 1.-2 60 бодова I награда
2. Цветков Вања 1.-4 60 бодова I награда
3. Драгићевић Урош 1.-2 56 бодова II награда
4. Марјановић Вук 1.-5 56 бодова II награда
5. Милетић Реља 1.-1 55 бодова II награда
6. Шибалић Маја 1.-2 53 бода III награда
7. Радоњић Вукашин 1.-1 52 бода III награда



8. Живковић Огњен 1.-3 52 бода III награда
9. Наловић Дуња 1.-3 52 бода III награда
- 10.Ракић Алиса 1.-2 51 бод III награда
11. Ђорђевић Дуња 1.-1 49 бодова похвала
12. Реповић Лазар 1.-2 49 бодова похвала
13. Живковић Ања 1.-3 49 бодова похвала
14. Радићевић Нина 1.-1 47 бодова похвала

Ученици су учествовали на школском такмичење у шаху и постигли следеће резултате :

- 1.место - Радичевић Нина 1.-1 и Шољага Павле 1.-3
  - 2.место – Ђупина Ирина 1.-3 и Цветков Вања 1.-4
  - 3.место – Гашић Лена 1.-2 и Јовичић Коста 1.-3
- 14.4.2020.године реализовано је онлине Ревизијално такмичење из математике у организацији Друштва математичара –учествовали су ученици првог разреда.

Реализоване су и следеће активности:

- Свечани пријем првака – приредба (2.9.2019. )
- „ Безбедност деце у саобраћају – саобраћајни полигон “ ( 11.10.2019.)
- Дечија недеља – Пријем првака у Пријатеље деце Звездаре( 11.10.2019.)
- Хуманитарна акција „Наше мало неком пуно значи“ – Дечија недеља
- Позоришна представа „Робин Худ “-позориште „Бошко Буха“( 25.10.2019.)
- „Мој друг полицајац и ја –полиција у служби грађана“ – предавање МУП РС ( новембар 2019.)
- 3.12.2019. - реализована је ликовна радионица у 1.-2 у оквиру пројектне наставе,родитељ предавач –тема Нова година
- 4.12.2019. – У 1.-1 реализована је ликовна радионица са родитељима у оквиру пројектне наставе – тема Нова година „Израда новогодишњих украса“
- 5.12.2019.године, одржано је предавање родитеља на тему Брига о здрављу,1.-2
- 9.12.2019.-Позоришна представа „Коњић Грбоњић “, позориште „Бошко Буха“ у УК Вук Караџић
- 16.12.2020.- Сусрет са песником Кокошар Мирославом, представљање књиге „Рода од заната“ за ученике првог разреда
- 16.12.2019. у сарадњи са ђачким родитељем реализована је ликовна радионица,1.-2
- 17.12.2019. реализовано предавање родитеља на тему Здрава исхрана.1-2
- 23.12.2019.године- Новогодишња приредба ученика 1.-3
- 25.12.2019.године- Новогодишња приредба ученика 1.-2
- 25.12.2019.године- Новогодишња приредба ученика 1.-5
- 26.12.2019.године- Новогодишња приредба-представа „Новогодишње позориште“ ученици 1.-1
- 26.12.2019.године- Новогодишња приредба ученика 1-4.разреда
- 26.12.2019.године- Новогодишњи хуманитарни базар ,учествовали ученици млађих разреда
- 22.1.2020.године - Музичка школа „Владимир Ђорђевић“ реализовала је концерт за ученике првог разреда наше школе.
- 27.1.2020. године Свечана академија поводом прославе школске славе Светог Саве ,учествовали ученици од 1.разреда

Ученици 1.разреда учествовали су и на ликовним конкурсима:

-Ликовни конкурс „Форма Идеале“, похваљена је ученица Алиса Ракић 1.-2

-У току школске године ученици првог разреда учествовали су и у хуманитарним акцијама:

-прикупљање школског прибора за социјално најугроженије ученике

-„Чеп у цеп”

-„Један пакетић много љубави”, новогодишњи пакетићи за социјално најугроженије ученике

Одељењске старешине 1.разреда :Свјетлана Ненадић, Душица Мрдак, Биљана Антонијевић, Мира Симић и Бојана Манчић

### **Извештај о раду Одељењских већа 2.разреда**

У 2.разреду је 112 ученика( 25, 28, 28 и 31) .Сви ученици су остварили позитиван, одличан успех и примерно владање.

Од укупног броја 111 ученика има успех 5,00. Средња оцена је 4,99.

Један ученик је радио по ИОП-у 2. Постигао је све постављене циљеве и исходе.

2. Настава на даљину је у потпуности реализована .Ученици су пратили часовена РТС-у и добијали задатке преко платформе школе, у делу База знања.Урађене домаће задатке су слали учитељицама путем мејла или вибера. Повратну информацију, о тачности урађених задатака, су добијали од учитељице. Један ученик, који нема интернет, је пратио наставу путем телевизије и добијао телефонским путем задатке за рад од учитељице, наставнице енглеског језика и наставника верске наставе. Телефонским путем се вршила и провера знања.

3.Појачана комуникација је остварена родитељима ученика који су остајали на допунској настави о и са учеником који радио по ИОП-у 2. Мајка је једном седмично добијала листиће за индивидуални рад из: српског језика, математике, света око нас и енглеског језика. Сви ученици су редовно радили домаће задатке и провере знања.

Реализоване су следеће активности:

11.09.2019. Предавање родитеља банкара о штедњи у оквиру пројектне наставе, тема

ШТЕДЊА;

08.10.2019. Спортски дан (Дечја недеља);

10.10.2019. Дечја недеља-приредба;

11.10.2019. Саобраћајни полигон - "Агенција за безбедност деце у саобраћају";

18.10.2019. - Предавање родитеља нутриционисте, о здравој храни, у оквиру пројектне наставе ,тема „ЗДРАВА ХРАНА“ и израда „Пирамиде здраве хране“;

25.10.2019. - Јесењи базар у оквиру пројектне наставе;

6.11.2019. - Представа-мјузикл “Маштошумске питалице “ у ДКЦ-у;

Током децембра - Хуманитарна акција „Један пакетић много љубави“;

09.12.2019. Свечана додела награда у Скупштини града, ученицама 2-4 за победу на  
конкурсу «Снежна чаролија»

17.12.2019. - Посета песника - Мирослав Кокошар;

24.12.2019. - ликовна радионица у одељењу 2-1;

26.12.2019. - Новогодишњи базар, у оквиру пројектне наставе, тема НОВА ГОДИНА ;

24 – 26. 12.2019. - Новогодишње приредба, у оквиру пројектне наставе, тема НОВА  
ГОДИНА;

Јануар - прилози за Школски лист ;

прво полугодиште - Прилози за сајт школе ;

27.1.2020. - Светосавска приредба;

15.01.2020. - Презентација уџбеника "Нови Логос".

У другом полугодишту смо реализовали:

- школско такмичење рецитатора ( на ком је победила ученица Хелена Савовић 2/2);
- математичко такмичење „Мислиша“ ( 2 ученика су добила 2. награду, једна ученица 3. награду и 5 ученика је добило похвале);
- ученици 2/4 су са својом учитељицом објавили збирку песама „На крилима наше школе“;
- ученик Теодор Крсмановић 2/4 је добио 3. награду на градском такмичењу „Мали Пјер“;
- реализоване су три теме пројектне наставе: Стари аутомобили, Ускрс и Еколошка патрола.

### **Извештај о раду Одељењских већа 3. разреда**

У трећем разреду има **123** ученика.

Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.

**Одличан успех** има **121** ученик, док су **2** ученика са **врло добрим успехом**. Ученици су савладали садржаје из свих наставних предмета. За ученика Ненадић Душана III-4 се ради индивидуализација из српског језика, математике и енглеског језика.

**Просечна оцена** на нивоу трећег разреда је: **4.96**.

**Оправданих изостанака** је укупно **4535**.

Сви наставни садржаји, часови редовне и допунске наставе и слободних активности су у потпуности реализовани.

Настава на даљину је у потпуности реализована .Ученици су пратили часове на РТС-у и добијали задатке преко платформе школе, у делу База знања, мејла или путем вибера. Урађене домаће задатке су слали учитељицама, наставницама енглеског језика и наставнику верске наставе путем мејла или вибера.Сви ученици су редовно радили домаће задатке. Повратну информацију, о тачности урађених задатака, су добијали од учитељица.

Појачана комуникација је остварена са родитељима ученика који су остајали на допунској настави као и са родитељима ученика који раде индивидуализовано.

Похваљују се сви ђаци трећаци јер су били веома вредни и радни током целе школске године, а посебно за време наставе на даљину.

<b>РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ РАЗРЕДНОГ ВЕЋА 3. РАЗРЕДА</b>	
<b>АКТИВНОСТИ</b>	<b>ДАТУМ</b>
Приредба за прваке - учесник	2.9.2019.
Хуманитарна акција «Деци деци»	од 25.9. до 4.10.2019.
Дечија недеља - учесник у активностима поводом дечије недеље - Спортски дан	8.10.2019.
Пријем првака у Пријатеље деце -приредба, учесник	11.10.2019.
Саобраћајни полигон	11.10.2019.
Ђачка песничка сусретања – школски сусрети	23.10.2019.
Представа "Чудесна шума", Дечијег позоришта Чарапа, у Дечијем културном центру (3/1, 3/2, 3/4, 3/5)	6.11.2019.
Тематско планирање – Вукови дани	6.11. и 22.11. 2019.
Школско такмичење из математике, учесник, прегледач	7.11.2019.
Ђачка песничка сусретања – финале школског такмичења (3/3)	12.11.2019.
Ђачка песничка сусретања – финале општинског такмичења (3/3)	18.11.2019.
Креативни центар и Звездариште Радионица „Поезија за буђење можданих вијуга“ Представљање књиге „Дар-мар“ и сусрет са ауторком Драганом Младеновић (3/5)	22.11.2019.
Општинско такмичење из математике,учесник, дежурни наставник(3/1, 3/2, 3/3, 3/4)	7.12.2019.
Хуманитарна акција „Један пакетић много љубави“	од 12.12. до 24.12.2019.
Позоришна представа „Немушти језик“-позориште „Бошко Буха“, УК „Вук Караџић. (3/3 и 3/5)	13.12.2019.
Сусрет са писцем Мирославом Кокошаром	16.12.2019.
Црвени крст Београда организовао је предавање, радионицу и вежбу евакуације на тему "Смањење ризика и ублажавање последица од елементарних непогода и других опасности"	24.12.2019.
Новогодишњи базар – организатор, реализатор, учесник	26.12.2019.
Приредба поводом Светог Саве – учесник	27.1.2020.
Школско такмичење рецитатора - учесник	10.3.2020.
Математичко такмичење „Мислиша“ - учесник, дежурни наставник	12.3.2020.
Онлине Ревизијално такмичење из математике у организацији Друштва математичара – учесник (3/2, 3/4 и 3/5)	14.4.2020.
Школски лист - учесник	јануар, јун
Прилози за сајт школе -учесник	јануар, јун

## **Остале активности реализоване током школске године:**

### **- Учествовање на разним конкурсима:**

1. Бачка песничка сусретања – школски сусрети - 23.10.2019. (учествовало 5 ученика III-3 одељења, пласирали се у финале школског такмичења Даница Васић III-3, Софија Шалетић III-3 и Иван Петровић III-3).
2. Бачка песничка сусретања – финале школског такмичења - 12.11.2019. (учествовали Даница Васић III-3, Софија Шалетић III-3 и Иван Петровић III-3, Иван Петровић III-3 освојио 1. место и пласирао се у финале општинског такмичења).
3. Бачка песничка сусретања – финале општинског такмичења - 18.11.2019. (учествовао ученик Иван Петровић III-3и освојио је 3. место).
4. Ликовни конкурс „Да право свако – дете ужива лако“ – учествовало 26 ученика III-3 одељења .
5. Ликовни конкурс „ Мали Пјер“ – учествовало 26 ученика III-3 одељења .

## **Такмичења**

- **Математика**

- 1. Школско такмичење:**

Ученици који су се пласирали на општинско такмичење из математике су:

III-1: Јаков Ковачевић

III-2: Дуња Матић, Панић Андреј и Пецић Ксенија

III-3: Софија Шалетић , Давид Давари, Нађа Николић и Немања Маричић

III-4: Дарио Стојановић, Филип Зекавица и Александар Илијев

- 2. Мислиша:**

Ксенија Пецић III-2 – 3. награда

Вишња Миодраговић III-5 - похвала

- **Шах**

- Школско такмичење:**

1. место: Јаков Ковачевић III-1 и Матија Узелац III-5

3. место: Стефан Поповић III-1

Чланови Разредног већа 3. разреда:

- III-1 – Марија Мирковић
- III-2 – Биљана Табаш
- III-3 – Олгица Вукадиновић
- III-4 – Катарина Миловановић
- III-5 – Јелена Нешић

#### Извештај о раду Одељенских већа 4. разреда

У четвртном разреду има укупно 116 ученика. Одличан успех има 114 ученика, а врло добар 2 ученика. Средња оцена у 4-1 је 4.93, 4-2 4.96, 4-3 је 4.90 и 4-4 4.93. Сви ученици имају примерно владање. Укупан број оправданих изостанака је 713.

Реализација редовне, додатне, допунске наставе и слободних активности је текла по плану, као и реализација путем наставе на даљину.

Индивидуализовано раде два ученика и по иопу 1 такође 2.

Реализоване активности:

2.9.2019. Приредба поводом пријема првака

7.10.2019.-11.10.2019. године Дечја недеља у оквиру које је реализована приредба за пријем првака у Пријатеље деце, хуманитарне акције „Чеп у цеп“ и „Наше мало неком пуно значи“, изложба дечијих радова, спортски дан

16.10.2019. у оквиру „Kids festa“ пројекција филма „Мисија на Месец“ - Комбанк дворана 4-2 и 4-3

25.10.2019. „Пирамида здраве хране“ - присуство

6.11.2019. Позоришна представа „Маштошумске питалице“

7.11.2019. Школско такмичење из математике

20.11.2019. Позориште Звездариште „Лето када сам научила да летим“ 4-4

28.11.2019. такмичење из информатике „Дабар“

7.12. Општинско такмичење из математике 3. место су освојили Теодора Миловановић 4-1 и Иван Бартул 4-3 и пласирали су се на градско такмичење

17.12.2019. гостујући предавач песник Мирослав Кокошар представљање књиге „Рода од заната“

23.12.2019. реализована радионица са родитељима у 4-3

26.12.2019. Новогодишњи базар

18.1.2020.пливање за ЧАСНИ КРСТ- учествовали су Огњен Спасојевић 4-3 који је први допливао до крста и Петра Јојић 4-4 која је била пета.

Тематска настава Свети Сава је реализована у јануару.

27.01.2020.Светосавска приредба

Првенство школе у шаху: Стефан Крстић 4-2 прво место, Павле Живковић 4-1 треће место, Милица Михајловић 4-3 прво место и Иван Бартул 4-3 друго место.

Конкурси: „Бачка песничка сусретања“ - учествовали су ученици Милица Деспотовић 4-1, Андреја Булић 4-2 и Теодора Николић 4-3

„Направи корисну справицу“ -1.место ученици 4-1( Андреј Марковић, Милош Стевановић и Новак Николић). Ученици 4-1 су награђени пројекцијом филма „Прерушени шпијуни“ која је реализована 18.1.2020.у Комбанк дворани.

Хуманитарне акције: „Један пакетић, много љубави“

Током првог полугодишта реализовани су часови одељенске заједнице у сарадњи са МУП-ом Републике Србије

Током окторба реализоване су радионице у оквиру пројекта „CoolKidsforEcoBeats“

- 7. марта 2020. године - Окружно такмичење ученика основних школа из математике (учествовали су Теодора Миловановић 4-1 и Иван Бартул 4-3 који је освојио 3. место)
  - 10. марта 2020. године - Школско такмичење рецитатора
  - 12. марта 2020. године - Математичко такмичење „Мислиша“ (Николић Теодора 4/3 93 бода III награда, Крстић Стефан 4/2 88 бодова III награда, Лазић Павле 4/4 86 бодова похвала, Бартул Иван 4/3 77 бодова похвала, Секуловић Нађа 4/4 76 бодова похвала)
  - 14. априла 2020. године - Онлајн такмичење из математике
  - часови одељенске заједнице реализовани су у сарадњи са МУП-ом Републике Србије
- Ученици су били изузетно вредни, пратили наставу на даљину, редовно радили и слали домаће задатке. Заслужују све похвале за рад и труд.

#### **Извештај о раду Одељењских већа 5. разреда**

Укупан број ученика 111, број ученика 60, број ученица 51.

Број ученика на верској настави 70 а број ученика на грађанском васпитању 41.

Број ученика на руском језику 26 а на немачком језику 85.

Сви уче енглески језик.

Сви ученици похађају часове цртања, сликања и вајања као изборног предмета.

1. Успех и владање ученика

Просечна оцена коју су постигли ученици петог разреда је 4,49.

73 ученика постигло одличан успех.

- 35 ученика постигло врло добар успех.
- 3 ученика остварило добар успех.
- Сви ученици имају примерно владање.
- 2. Сви видови натаве су реализовани по плану и програму.
- 3. Два ученика похађа наставу по Иоп - у 1

### **Извештај о раду Одељењских већа 6.разреда**

Генерација ученика шестог разреда на крају школске 2019-2020.године има 91 ученика (42 дечака и 49 девојчица )и сви су са позитивним успехом и применим владањем завршили шести и разред.Одличних је 56,врлодобрих 29 и 6 ученика је са добрим успехом .Похваљени су сви одлични ученици посебно са свим петицама.Просечне оцене одељења су -6-1-4.22, 6-2-4.57 6-3-4.52 ,6-4 4,38. Један ученик ради 2 предмета ( физику и математику) по ИОП.2 а све остале по ИОП 1.

У току школске 2019/2020. године одржано је шест седница Одељењских већа. На седницама Већа разматрани су: успех и владање ученика на крају класификационих периода и полугодишта, реализација часова редовне ,допунске,додатне наставе и ваннаставних активности, распоред свих облика писмених провера знања ученика, уједначеност садржаја родитељских састанака, примена Правилника о оцењивању, облици помоћи ученицима који заостају у учењу и имају проблеме у понашању, идентификација надарених ученика и мере за њихову афирмацију. План и програм Одељењских већа у потпуности је реализован.

Одељењске старешине су са одељењским заједницама учествовале у свим манифестацијама на нивоу школе, као и у припремама и учешћу у прослави Дана Светог Саве преко сајта школе.

Ученици 6. разреда су учествовали на школским такмичењима из свих предмета и постизали резултате на Општинским такмичењу Адријана и Хелена Ђерић ученице 6-2 освојиле су треће место на општинском из музичке културе;Андрија Пралица освојио је друго место на општинском такмичењу из физике и учешће на градском такмичењу ; учешће на градском такмичењу из информатике ;Ђорђе Михајловић учешће на градском такмичењу из информатике ,Катарина Миловановић 6-2 прво место на општинском такмичењу из технике и технологије; Никола Гагић 6-2 , 2.место на општинском такмичењу у малом фудбалу ; Вук Поповић 6-2 Стефан Поповић 6-2 ,Владимир Марковић6-2, Вук Станић6-2 ,Вук Миливојевић прво место на општинском такмичењу из кошарке:

Вук Поповић 6-2,Стефан Поповић6-2 ,Владимир Марковић6-2, Вук Станић6-2 ,Вук Миливојевић6-2,Урош Перишић6-2 треће место на општинском такмичењу из одбојке : Анђела Антић 6-3 треће место на место на општинском такмичењу из технике и технологије; Сташа Петровић 6-4 прво место на општинском такмичењу из физике и учешће на градском такмичењу ,Мина Ђоковић 6-4 друго место на општинском из атлетике;Матеја Милошевић 6-4,Огњен Митић 6-4 и Александар Рајковић 6-4 мали фудбал друго место на општинском треће место на Општинском такмичењу ,Јован Тулимировић 6-3 треће место на општинском такмичењу из физике, Маша Перовић 6-3 треће место на општинском такмичењу из физике,Павле Ђурић 6-1 треће место на општинском такмичењу из математике, треће место на градском и пласман на Републичком такмичењу; прво место на општинском такмичењу из



физике и учешће на градском, пласман на градском такмичењу из информатике друго место на општинском такмичењу из одбојке и друго место на општинском такмичењу из фудбала;

Одељењске старешине и ученици 6. разреда учествовали су у хуманитарној акцији у Дечјој недељи („Деца деци“).

Све што је планом и програмом предвиђено је реализовано и у новим условима рада на даљину.

Наташа Ников, одељењски старешина одељења 6/1

Наташа Табаковић, одељењски старешина одељења 6/2

Јелена Поповић, одељењски старешина одељења 6/3

Снежана Костић Хавари, одељењски старешина одељења 6/4

### **Извештај о раду Одељењских већа 7. разреда**

У школској 2019/2020. години одржане су четири (4) седнице Одељењских већа 7. разреда. На седницама Већа разматрани су: успех и владање ученика на крају 1. класификационог периода и на крају 1. и 2. полугодишта, реализација часова редовне наставе и ваннаставних активности, распоред свих облика писмених провера знања ученика, уједначеност садржаја родитељских састанака, примена Правилника о оцењивању, облици помоћи ученицима који заостају у учењу и имају проблеме у понашању, идентификација надарених ученика и мере за њихову афирмацију, план излета и посета и сарадња са родитељима. План и програм Одељењских већа у потпуности је реализован.

Током реализовања наставе на даљину због епидемије вируса корона од 16.03.2020. г. одељењске старешине су редовно комуницирале са родитељима и ученицима путем мејлова. Родитељи и ученици су обавештавани о организацији наставе на даљину и путем РТС-а, упућивани на базу знања на сајту школе, обавештавани о дописима Министарства који се тичу оцењивања и измењеног Правилника оцењивања, о набавци уџбеника за 8. разред, о учењу и постигнућима деце, о закључивању оцена, о поправљању оцена и заштитним мерама приликом доласка у школу, о повраћају новца који је уплаћен за излет, о плаћању обезбеђења школског дворишта током лета, о треминима за поделу сведочанстава и пружале подршку у измењеним околностима за учење.

У 7. разреду има 116 ученика. На крају школске 2019/2020. године 70 ученика постигло је одличан успех, 37 врло добар, 9 ученика има добар успех (укупно 1

16). Примерно владање има 115 ученика, а 1 ученик има добро владање. Средња оцена ученика седмог разреда је 4.42, а средње оцене по одељењима су: 7/1: 4.38, 7/2: 4.25, 7/3: 4.62 и 7/4: 4.43.

2. Сви видови наставе реализовани су уз минималана одступања.

3. Један ученик ради по ИОП-у, а индивидуализација се примењује у писаним проверама знања за једног ученика.

4. Излет, који је планиран за мај/јун месец на релацији Београд – Бранковина – Ваљево – Бања Врујци – Београд, није реализован због епидемиолошке ситуације.

5. На Општинским и Градским такмичењима постигнути су следећи резултати: општинско такмичење из биологије - : Урош Танасковић, 7/2, 91 бод, Дуња Ћујић, 7/2, 91 бод,

Ања Милетић, 7/2, 90 бодова, Давор Вучетић, 7/3, 82 бода; општинско такмичење из физике - Лазар Васић, 7/1, 1. место, Миленко Вукшић, 7/1, 3. место, Урош Танасковић, 7/2, 2. место, Ана Поповић, 7/2, 3. место, Дуња Ђујић, 7/2, 1. место, Николина Николић, 7/3, 3. место; општинско такмичење из хемије - Лазар Васић, 7/1, 3. место, Димитрије Миљковић, 7/1, 3. место, Урош Танасковић, 7/2, 3. место, Дуња Ђујић, 7/2, 2. место; општинско такмичење из историје - Јована Илић, 7/4, 2. место, Ања Милетић, 7/2, 3. место, Урош Танасковић, 7/2, 3. место; општинско такмичење из музичке културе - Ана Поповић, 7/2, 3. место; општинско такмичење из српског језика и књижевности „Књижевна олимпијада“ - Димитрије Миљковић, 7/1, 3. место, Марко Макаревић, 7/1, 3. место, Лука Топаловић, 7/2, 3. место, Урош Танасковић, 7/2, 2. место; Градско такмичење „Читам, па шта“ - Лука Топаловић, 7/2, 1. место; општинско такмичење из физичког васпитања - мали фудбал 3. место на општинском такмичењу (Алекса Барлов, 7/1, Душан Ристић, 7/1, Јаков Стаменковић, 7/4); одбојка 3. место на општинском такмичењу (Елена Николић, 7/2, Олга Живановић, 7/4, Ана Лазић, 7/4, Јована Илић, 7/4) и атлетика–Ника Брајовић, 7 /1, 1. место у скоку удаљ.

Одељењске старешине су са одељењским заједницама учествовале у свим манифестацијама на нивоу школе, као и у припремама прославе Дана Светог Саве. Одељењске старешине и ученици 7. разреда учествовали су у хуманитарној акцији у Дечјој недељи.

Наташа Станојковић, одељењски старешина одељења 7/1,  
Ружица Рајковић, одељењски старешина одељења 7/2,  
Нина Вукашиновић, одељењски старешина одељења 7/3,  
Небојша Дабић, одељењски старешина одељења 7/4

### **Извештај о раду Одељењских већа 8. разреда**

У осмом разреду је укупно 96 ученика

Одличних 53

Врлодобрих 39

Добар успех 4

Просек генерације: 4,46

Сви ученици имају примерно владање.

Вуковци: VIII1 – 5, VIII2 – 8, VIII3 – 3 , VIII4-3 укупно: 19

Ученици осмог разреда ће ове године добити 19 Вукових диплома и 77 посебних диплома.

По одељењима: Вукових диплома; VIII1- 5, VIII2- 8, VIII3-3, VIII4-3

Посебних диплома; VIII1-24, VIII2-24, VIII3-12, VIII4-17

Избор ученика генерације, спортисте и спортисткиње генерације

1.место Нина Костић VIII1 (75 освојених бодова)

2.место Ангелина Рајић VIII1(51 освојени бод)

Ирина Анђић VIII2, Миа Брдар VIII3 и Дуња Митровић VIII4 такође су биле предложене за ученика генерације.

Након што је формирана комисија вредновала и сумирала све постигнуте резултате, током школовања и бодовања, према важећем Правилнику и Статуту школе, Нина Костић VIII1, је предложена за ученицу генерације са 75 бодова, а Наставничко веће је изгласало.

### 3.7. Извештај Актива за школско развојно планирање

<b>ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПЛАНИРАЊЕ, ПРОГРАМИРАЊЕ, ИЗВЕШТАВАЊЕ</b>				
Редни број циља	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	1.1. Испитивање потреба ученика и родитеља везаних за садржаје и време реализације изборног и факултативног дела Школског програма	<p>Анкетирање ученика и родитеља о изборним предметима . У септембру је извршена анализа анкета ученика од 5-8 разреда за факултативне активности. Организоване су секције и стручна предавања на основу резултата добијених изјашњавањем ученика. Урађен је распоред одржавања секција,</p> <p>Ученици су упознати са планом и динамиком одржавања, ванаставних активности и пројектне наставе</p>	<p>Одељенске старешине, ПП служба Савет родитеља</p> <p>Одељенске старешине ПП служба Ученички парламент</p>	септембар 2019.
	1.2. Израда новог Школског програма у складу са прописима	Израђен је нови Школски програма за трећи и седми разред и анекс школског програма за први разред, предмет Дигитални свет и осми разред ТИТ.	<p>Тим за развој школског програма, Тим за Развојно планирање, Тим за самовредновање, Педагошки колегијум, Школски одбор, Савет родитеља Стручна већа Директор ПП служба</p>	Јун 2019/20.

2.	2.1. Упознавање чланова стручних тела са Акционим планом школског развојног плана	Упознати су чланови стручних већа о активностима предвиђеним акционим планом на одржаним седницама Наставничког већа, уз упознавање Школског одбора и Савета родитеља Чланови свих Тимова упознати су са активностима које су обједињене у оквиру акционог плана.	Тим за развој школског програма, Педагошки колегијум, Руководиоци стручних већа ПП служба директор	Август/септембар 2019
3.	3.1.Избор и реализација тематског планирања и пројектне наставе између стручних већа	Стручна већа су предложила теме за реализацију тематске и пројектне наставе. У прилогу документа је табела у којој се налазе сви реализовани часови пројектне наставе, угледни и огледни часови.	Стручна већа Педагошки колегијум	Август 2019.

<b>ПОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ</b>				
Редн и број	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
	1.1. Повећање употребе савремених наставних средстава  2.1. Примена Правилника о оцењивању ученика са акцентом на формативном оцењивању	<p>Реализован је семинар за примену савремених наставних средстава кроз пројекат Дигиталне учионице. Извршена је примена наученог на часовима</p> <p>Упознати су чланова наставничког већа са Правилником о оцењивању из маја 2019. а са важењем од школске 2019/2020.</p> <p>Извршена је обука наставника за примену Гугл учионице, као подршке учењу.</p> <p>Праћење формативног оцењивања у е-дневнику</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увидом у е-дневник, стручни сарадници су мишљења да се формативно оцењивање у великој мери води и уредно евидентира.</li> <li>- Због увођења ванредног стања услед епидемије Ковид 19 школа је прешла на он-лине</li> </ul>	<p>Наташа Ников – координатор, наставници разредне наставе првог и другог разреда, наставници математике, ТИО, информатике и ликовног, географије</p> <p>32 наставника и стручни сарадници</p> <p>Директор ПП служба Педагошки колегијум наставници</p>	<p>Август септембар 2019.</p> <p>Током првог и другог полугодишта</p> <p>Август 2020.</p> <p>Током првог и другог полугодишта</p>

		<p>наставу уз коришћење веб алата при чему је интензивирано формативно оцењивање уз анализу индивидуализованог приступа где су неки ученици имали прилику да у раду лакше покажу постигнућа него у колективу.</p>		<p>Март – јун 2020.</p>
3.	<p>3.1. Учешће у пројектима за оспособљавање ученика за пројектну наставу и предузетништво</p>	<p>Наставак реализације пројекта Предузетништво кроз формирање лабораторије ИГК.</p> <p>У оквиру традиционалне активности Новогодишњег базара, реализована је продаја производа од рециклираног материјала, одељење бз ученици млађих разреда и продужени боравак ученика.</p> <p>Школа реализује пројекат дигитална школа Започето је учешће у еко-пројекту за ученике четвртог и шестог разреда реализоване су радионице и предавања у сарадњи са еколошком организацијом „Cool Kids for Eko beats“</p> <p>Реализован је семинар за пројекат „Финансијска писменост“. Реализатор је Драгана Бајчета. Изведен је концерт ученика од чијег прихода су биле финансиране улазнице за биоскоп.</p> <p>Аплицирано је за пројекте преко фондације ТЕМПУС уз усвајање европског развојног плана, Координатор тима Душан Симовић, аплицирао је за пројекат. Израђен је Европски развојни план и координатор је био на обукама и састанцима које је реализовала организација Темпус. У оквиру пројекта планирана је амбијентална настава и размена искустава из наставне праксе Словеније и Турске. У пројекту су Драгана Аничич (координатор), Катарина Миловановић, Маријана Поповић, Дражен Новаковић и Наташа Ников.</p> <p>Школа је укључена у пројекат „Међусекторски механизам за</p>	<p>Тим за предузетништво, избрани ученици и наставници, биологије, одељењске старешине четвртог и шестог разреда, сви наставници ПП служба</p>	<p>Током првог и другог полугодишта 2019/20 године</p>

		<p>спречавање прекида школовања и смањење раног напуштања школе у градској општини Звездара“.</p> <p>Одржана је обука за примену софтвера и послат је извештај о реализованим активностима. У пројекат су укључена два ученика наше школе из социјално-нестимулативне средине.</p> <p>Психолог школе Наташа Станић – Јовановић и наставница физике Наташа Табаковић учествовале су у пројекту о раду са даровитим ученицима и изради ИОП-а 3 Института за психологију Филозофског факултета у Београду 24.10.2019. и 26.12.2019. године. Пројекат су водиле проф. Ана Алтарас Димитријевић и Сања Јаневски. ИОП-3 из српског језика послала је наставница српског језика Наташа Станојковић. Изашао је Зборник радова са примерима добре праксе.</p> <p>Учешће у пројекту са „Црвеним крстом“ - координатор -Маријана Поповић. У Септембру је одржан састанак са волонтерима Црвеног крста и координатором наше школе, где је договорен почетак пројекта « Понашање у елементарним непогодама » за ученике трећег разреда. Пројекат се реализује у виду радионица, које воде волонтери Црвеног крста, Током целе школске године реализује се и сарадња са МУП-ом - предавања о безбедности инспектора МУП-а за 1, 4, и 6. разред. У договору са предавачима из МУП-а одржане су радионице „ Малолетничка деликвенција“ и „Насиље као негативна друштвена појава“ у 5/1, 5/4, 7/2 и 8. разреду.</p> <p>Реализован је семинар „Законодавство у школама“ 22.2.2020. године.</p>		
--	--	--	--	--

4.	4.1.Обогатити материјал за рад са ученицима којима је потребна посебна подршка у образовању	Самостално је израђен дидактички материјал. Направљена су дидактичка средства која се могу применити на свим часовима, а посебно у раду са ученицима којима је потребна додатна подршка.	Стручно веће учитеља	Током школске 2019/20. године
----	---	---	-------------------------	-------------------------------

ШОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА				
Редни број	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	1.1. Редовно и прецизно планирање припреме завршног испита  1.2. Анализа резултата завршних испита	Увид у анализе, поређење са претходним генерацијама по предметима и задацима и предлози мера за побољшање резултата. На првој седници наставничког већа, педагог је информисала чланове о резултатима самовредновања из области Постигнућа ученика. Детаљно су анализирана постигнућа ученика на завршном испиту у предходне 4 године као и предлози мера. Договорено је да се анализе нађу у гугл учioniци. Наставници су у оквиру 40 часовне радне недеље добили задужења која се односе на припремну наставу, те се она из математике и српског језика спроводи током целе школске године. Због увођења ванредног стања услед епидемије Ковид 19 школа је прешла на он-лине наставу уз коришћење веб алата , Реализован је он – лине пробни завршни испит уз припреме за завршни испит од 01.06.2020. Извршено је анкетирање ученика за припремну наставу у школи, израђене поделе на групе и распоред предавања за све групе. Уз непосредну припрему реализовану у школи, ученици су имали подршку и електронским путем. Реализован је пробни завршни испит у школи из математике. Анализирани су резултати ученика на завршном испиту	Предметни наставници  Предметни наставници и стручна већа	октобар/новембар школске 2019/20. године  Март – јул 2020.  јул/август 2020.

IV ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА				
Редни број	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	1.1. Промовисање садржаја слободних активности у школи	<p>Анкетирање ученика о избору секција и слободних и ванаставних активности. У септембру је извршено анкетање ученика од 5-8 разреда за факултативне активности.</p> <p>Наставници су информисали ученике о садржајима, секција, слободних и ванаставних активности и направили списак пријављених ученика. О терминима су ученици информисани, а распоред је истакнут у кабинетима.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученици и наставници новинарске секције и часопис „Корац“ освојили су прво место на републичком такмичењу као најнаграђиванији часопис.</li> <li>- Број реализованих часова секције</li> </ul>	<p>Тим за самовредновање</p> <p>Тим за развојно планирање</p> <p>Наставници, одељењске старешине, ПП служба, ОС</p> <p>Тим за културну и јавну делатност,</p> <p>Тима за праћење реализације екскурзија. излета и посета вна школе</p> <p>Вршњачи тим, ученички парламет, директор, библиотекар, стручна већа</p>	Септембар-октобар 2019/20. године
		<p>Реализована предавања за родитеље и предавања родитеља налазе се у прилогу.</p>	<p>Тим за самовредновање,</p> <p>ПП служба, Савет родитеља, Одељењске старешине, Наставници</p> <p>Локална заједница,</p>	Септембар-октобар и током школске године 2019/20. године



		<p>Посете установама културе и образовним установама уз међусобну размену садржаја и активности.</p> <p>У прилогу се налази табела о реализованим посетама, излетима и екскурзијама.</p> <p>Током трајања онлајн наставе ученици 2-4 са својом учитељицом Маријаном Поповић, писали су песме, које су изнедриле књигу поезије, „На крилима школе“</p>	<p>Тим за самовредновање, ПП служба, Савет родитеља, Одељењске старешине, Наставници</p> <p>Тим за културну и јавну делатност Библиотекар, Стручна већа Директор</p> <p>Тима за праћење реализације екскурзија. излета и посета вна школе Локална заједница,</p> <p>Маријана Поповић, ученици 2-4</p>	<p>Април, мај, јун 2020.</p>
		<p>Из анализираних предлога разредна већа су изабрала дестинације предлога усвојене од стране Комисије за екскурзије и наставу у природи. Усвојен је годишњи план и укључен у годишњи програм рада школе. Због проглашења ванредног стања План реализације излета, екскурзија и наставе у природи није реализован.</p>	<p>Директор, Комисија за реализацију излета и наставе у природи, разредна већа, Педагошки колегијум и Наставничко веће.</p>	<p>Август, септембар 2019.</p>
2.	<p>2.1. Промовисати резултате рада ученика са сметњама у развоју</p>	<p>Реализоване су изложбе у учионици и холу школе, на сајту школе и школском листу поводом пријема првака, „Дечије недеље“, Нове године, Дана Светог Саве, у оквиру пројектне тематске наставе: „Здрава исхрана“, „Валцер“ – 25.12.2019, „Весели музички инструменти“. Издат је један школски лист.</p>	<p>Тим за ИО</p> <p>Тим за пружање подршке ученицима у прилагођавању школском животу,</p> <p>Тим за самовредновање Наставници, ОС, ПП служба</p>	<p>Дневно и месечно током школске 2019/20. године</p>

		Радови ученика са тешкоћама су презентовани уз веће учешће на школским манифестацијама (Новогодишњи базар), учешће у манифестацији „Снежна чаролија“ у Скупштини града – Маријана Поповић 2/4, радионица израде балзама за усне у оквиру наставка пројекта предузетништва).	Тим за културну и јавну делатност, ВТ, УП	
2.2. Организовање Клуба ученика	Повезиван је Ученички парламент са УП других основних школа – ОШ „Јелена Ђетковић“. Реализована је волонтерска акција која је освојила прву награду – одељење 8-2 Учешће у хуманитарној акцији „Један пакетић – много љубави“ (Подела пакетића деци из болнице „Драгиша Мишовић“). Одељењске старешине су са члановима тима изабрали у оквиру одељењских заједница ученике који ће усмеравати и упознати новоуписане ученике са новом школском средином. На часовима допунске, додатне наставе и по потреби организована је вршњачка помоћ, рад у малим групама. Унапређиван је рад са даровитом децом кроз интензивније увођење пројектне наставе. Школа је укључена у истраживање Филозофског факултета Института за психологију за рад са даровитом децом.	ВТ, УП, ТЗЗ Тим за пружање подршке ученицима у прилагођавању школском животу, Одељењске старешине Педагошки колегијум, Тим за развојно планирање Тим за ИО ПП служба Директор	Месечно, током школске 2019/20. године Септембар, током школске 2019/20. године	

	<p>2.3. Информисање ученика о занимањима и успостављање сарадње са средњим школама</p>	<p>Представљене су неке средње школе – Рачунарска гимназија. Посећен је Сајам образовања (Сајам књига). Анкетирани су сви родитељи са циљем представљања својих занимања у оквиру реалних сусрета у области професионалне оријентације. Реализовано је предавање родитеља у одељењу 6/3 на тему – „Адолесценција и промене у пубертету“ На часу новинарске секције, бивши ученик школе- сценограф, ученицима је приближио своју професију. Наставници су упућени од стране ПП службе на могућност посећивања интернет-сајтова за каријерно вођење и избор занимања „Лако до посла“. Психолог је на часовима ОЗ разговарала са ученицима седмих и осмих разреда и упутила их на сајтове на којима се могу добити информације о избору средњих школа и будућим занимањима. Примењен је ТПИ и ученици су информисани о дуалном образовању.</p>	<p>Предметни наставници, одељењске старешине ПП служба, ученици, Савет родитеља Тим за ИО, ОС, УП</p>	<p>Током школске 2019/20. године  Током првог и другог полугодишта школске 2019/20. године</p>
	<p>2.3 Унапређивање компетенције ученика за избор занимања укључивањем у пројекат <i>Предузетништво</i></p>	<p>Настављене су активности из прошле године - израда балзама за усне уз избор нових садржаја у циљу проширивања делатности ( израда крема, миришљавих соли и лосиона за тело) у оквиру пројекта <i>Предузетништво</i>. Обучени су ученици млађих разреда за израду миришљавих соли. Реализацијом пројекта остварене су корелације и међупредметне компетенције ( музичка култура, хемија, ликовна култура, српски језик, природа и друштво, рука у тесту, техника и технологија)</p>	<p>Родитељи, Педагошки колегијум, Стручна већа, Тим за предузетништво, Наставничко веће, Предметни наставници, одељењске старешине ПП служба, ученици, Савет родитеља Тим за ИО, ОС, УП</p>	

V ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ЕТОС				
Редни број	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	1.1 Наставак реализације пројекта предузетне школе и повезивање са пројектом „Cool Kids for Eco beats“	<p>Настављен је и проширен пројекат „Предузетне школе“.</p> <p>Планиране су нове радионице са родитељима и ученицима у другом полугодишту – „Козметички дан“.</p> <p>Евауација реализованих активности- учешће у хуманитарним акцијама.</p> <p>Реализоване су следеће хуманитарне акције: „Деца деци“, прикупљање школског прибора за ученике из социјално угрожених породица, „Чеп у цеп“, „Један пакетић - много љубави“, новогодишњи пакетићи за социјално угрожене ученике и за децу на Одељењу болнице „Драгиша Мишовић“.</p> <p>Црвени крст Звездара одржао је у школи две радионице за ученике трећег разреда на тему „Смањење ризика и ублажавање последица од елементарних непогода и других опасности“, а у четвртном разреду је реализована радионица „Трговина људима“.</p>	<p>Педагошки колегијум, Наставничко веће, Тим за предузетништво, Директор, УП</p>	<p>Током школске године 2019/20. године</p>
2.	<p>2.1 Дорада плана заштите ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације и начина евиденције</p> <p>3.1. Израда плана укључивања родитеља и волонтера у рад школе</p>	<p>Упознати су чланови Наставничког већа са протоколом о заштити од дискриминације и насиља уз информисање о неким искуствима и изазовима у примени протокола</p> <p>Израђен је и допуњен план заштите од насиља садржајима о превенцији дискриминације.</p> <p>Усавршен је начин евиденције: детаљније је анализирана и праћена, педагошка евиденција случајева насиља и дискриминације.</p> <p>Педагог школе Кристина Булатовић је предложила нови образац евиденционе листе (записника) који је детаљно израђен.</p>	<p>ТЗЗ, Директор, ПП служба, Одељењске старешине, Ученички парламент, ВТ, сви запослени</p>	<p>Током првог и другог полугодишта школске 2019/20. године</p>

3.	3.1 Израда плана укључивања родитеља и волонтера у рад школе	Анализиране су потребе, анкетирани родитељи и изабране теме уз евидентирање у приложеном формулару. Укључени су родитељи предавачи у реализацију изабраних тема и активности ( наведено је у извештајима наставника).	Тимови и комисије, Директор, ПП служба, ОС, ученици, родитељи, Савет родитеља, стручна већа и задужени наставници	Током првог и другог полугодишта школске 2019/20. године
4.	4.1. Гугл учионица	База са плановима, Извештајима је ажурирња, уз бржи проток информација између запослених. Од 15.03.2020. године због Епидемије САРС-Ковид-2 уведено је ванредно стање у држави, запослени и ученици су прешли на он - лине наставу од кућа. Ванредно стање је завршено 07.05.2020. године али су из безбедносних разлога остале на снази ванредне мере и настављен је рад од кућа. Праћено је формативно оцењивање уз акценат на прилагођавање захтева са освртом на услове рада. Важне су повратне информације о реализацији он-лине наставе уз анализу квалитета, постигнућа.	Наставници, директор, ПП служба	

**УОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА**

Редни број	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ
1.	1.1 Континуирано спровођење самовредновања и вредновања рада школе	Вреднована је област „Настава и учење „у првом полугодишту, а област „Организација, управљање и руковођење “ ће према плану тима за самовредовање, бити вредована у другом полугодишту. У Јануару су директор, психолог и Драгана Аничих, присуствовали семинару на тему Самовредовање, која се реализовала у нашој школи, као вид подршке из МП. Од 15.03.2020. године због Епидемије САРС-Ковид-2 уведено је ванредно стање у држави, те област Организација, управљање и руковођење, планирана за друго полугодиште померена за следећу школску годину.
	1. 1 Систематско опремање школе потребним материјално – техничким пресурсима	Обезбеђена су средства за набавку таблета за одељењске старешине, комплет инструмената Орфовог инструментаријума, телевизори, електронска табла, намештај у неким учионицама. Током трајања ванредног стања запослени и ученици су анкетирани у погледу потребних техничких средстава. За једног ученика осмог разреда МП је обезбедило мобилни уређај како би приступио полагању пробног завршног испита.
2.	2.2 Систематска примена стечених знања и вештина из области стручног усавршавања, примена у раду и развојна искуства са колегама	Учесталије је извештавање и размена искустава наставног кадра после стручног усавршавања на семинарима и интерним обукама ( наставници страних језика су били укључени у обуку за примену стандарда постигнућа за предмет Страни језик у основној школи, наставници српског језика, енглеског језика, музичке културе, географије, историје и учитељи првог и четвртог разреда су били укључени у обуку за реализацију наставе орјентисане ка исходима учења, наставници и учитељи су учествовали на семинару „ Да друг другу буде друг, у оквиру одељења као тим за превенцију вршњачког насиља, кроз теорију и праксу,, сви чланови Наставничког већа су присуствовали обуци за употребу гугл учионице)

### 3.8.Извештај о раду Тима за самовредновање

Тим за самовредновање се у току шк. године састао пет пута. Реализоване су све планиране активности Тима.

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Одабране су кључне области за вредновање у школској 2019/20. години: Настава и учење и Управљење, организација и руковођење	септембар 2019.	анализа, дискусија	члановитима за самовредновање
Израђен је план рада Тима за наредну школску годину	септембар 2019.	договор, дискусија	члановитима за самовредновање
Упознати су Педагошки колегијум, Наставничко веће, Школски одбор, Ученички парламент и Савет родитеља са Извештајем ТЗС за школску 2018/19. годину	септембар 2019.	разговор, договор, извештавање	Координатор Тима за самовредновање
Подељена су задужења између чланова Тима за самовредновање кључне области Настава и учење	октобар 2019.	Договор, дискусија	Чланови Тима за самовредновање
Прикупљани су, обрађивани и анализирани подаци у оквиру самовредновања кључне области Настава и учење	јануар 2020.	Припремљени су упитници за наставнике и ученике, извршено је анкетирање, обрађени су подаци, извршена је анализа, донети су закључци и израђен је извештај о самовредновању кључне области Постигнућа ученика	Чланови Тима за самовредновање
Извршена је анализа документације и израђен извештај	фебруар 2020.	Израђена је чек листа, прегледана је и анализирана школска документација, извршена је дискусија и анализа, донети закључци, израђен извештај	Чланови Тима за самовредновање
Анализа стања током трајања ванредног стања	Јун 2020.	Анализа постигнућа ученика на крају	Чланови Тима за самовредновање

		школке године, ангажовања наставника и ученика током трајања ванредног стања и онлајн наставе и договор о планираним активностима у следећој школској години.	
--	--	---	--

У првом полугодишту школске 2019/2020. години, Тим за самовредновање се састао 4 пута. У месецу јануару, чалнови тима присуствовали су обуци МП као вида подршке процесу самовредновања.

Због проглашења ванредног стања и преласка на онлајн учење, област Руковођење, ораганизација и упорављање вредноваће се у следећој школској години.

### **3.9. Извештај о раду Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва**

Почетком школске године формиран је тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва и израђен је годишњи план рада тима. Како је школа била укључена у пројекат „Предузетне школе“, који је веома успешно реализовала, координатор предузетног тима, Биљана Тадић, наставила је пројекат и ове школске године, са посебном пажњом на ширење идеје о предузетништву међу ученицима свих узраста и проширивању делатности, у смислу израде, поред парфема у чврстом стању и других козметичких производа. Биљана Тадић је током првог полугодишта школске 2019/20. реалзовала Новогодишњи базар на коме су продавани козметички препарати које су осмислили, изадили и паковали ученици 7 и 8 разреда. У сарадњи са учитељицама 4/1 и 3/2 одржала је радионице са млађим ученицима којима је том приликом приказан процес израде миришљавих соли. Реализацијом пројекта остварене су корелације и међупредметне компетенције ( музичка култура, хемија, ликовна култура, српски језик, природа и друштво, рука у тесту, техника и технологија). Тим је сачинио приказреализованих угледних, огледних часова, тематске и пројектне настава у првом полугодишту школске 2019/20. године.

#### **ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ**

- ✓ Биологија–" Разлика између биљне и животињске ћелије "
- ✓ Физика- "Узајамно деловање два тела која су у непосредном додиру"



- ✓ Хемија- " Прављење лабела"
- ✓ Огледни час на тему "Валцер" одржан је у свечаној сали школе 25.12.2019. године; корелација наставе музичке културе са наставом физичког васпитања.
- ✓ 26. 09.2019. ученици су обележили Светски дан језика. Наставници страних језика осмислили су огледни час на ком су ученици млађих и старијих разреда рецитовати и певати песме на енглеском, руском и немачком језику.
- ✓ У 6. разреду наставница руског језика је одржала огледне часове на тему "Јесењин" и "Час посвећен Русији."

## УГЛЕДНИ ЧАСОВИ

- ✓ Мирјана Марковић одржала је угледни час 18.11.2019. у одељењима 8/1и 8/2. Наставна јединица: „Пилипенда“, Симо Матавуљ
- ✓ Наставна јединица: Обредне народне лирске песме реализована је као угледни час 14.1.2020. у 6/2. Часу наставнице Мирјане Марковић присуствовала је педагошкиња.
- ✓ Наташа Станојковић одржала је у 5. разреду угледни часи Локатив.

## ПРОЈЕКТНА НАСТАВА:

### **1. разред -Теме**

- ✓ -Правила понашања у школи
- ✓ -Јесен
- ✓ -Нова година
- ✓ -Весели инструменти

### **2. разред –Теме**

- ✓ -Штедња
- ✓ -Здрава исхрана
- ✓ -Нова година
- ✓ -Стари аутомобили

- ✓ Пројектна настава Финансијска писменост - ученици шестог и седмог разреда организовали су концерт 1.11.2019. године под називом „Запевај и уштеди и у биоскопу се са другарима проведи“.
- ✓ Наставница енглеског језика Зорица Јовановић је одржала час на тему "Храна" у сарадњи са учитељима 2. разреда.
- ✓ Наставнице Оливера Томић, Драгана Бајчета и Милена Кићовић 01.11. 2019. Организовале су концерт ученика шестих и седмих разреда у оквиру пројекта штедње "ФИН-ПИС". Ученици су од зарађеног новца купили себи карте за биоскоп и уживали у плодовима свог рада.
- Географија
- ✓ Започета је пројектна настава за наставу на тему „Привреда“ у шестом разреду.
- ✓ Пројектна настава одржана је 25.09.2019.г. у 6/4 – решавање проблема техником форум театра на примеру романа Мој дека је био трешња; присуствовала је педагошкиња

Кристина Булатовић. Златна јабука и девет пауница у одељењу 7/1 тумачена је у складу са Проповим функцијама бајке и кроз митолошки приступ. Поводом Европског дана језика (26.09) ученици 7/2,3,4 су на неколико језика казивали делове из романа Мали Принц.

## ТЕМАТСКА НАСТАВА

### Географија

- ✓ Тематски је реализована наставна тема „Демографске одлике Србије“ под називом „Србија – демографска пустиња“.
- ✓ У току месеца децембра наставница Зорица Јовановић организовала је тематска настава поводом Нове године, као и Новогодишњи концерт ученика млађих разреда такође у млађим разредима реализована је тематска настава са учитељима 4. разреда –песма о Светом Сави, песма на енглеском
- ✓ Прославу Светог Саве (27.01.2020) под називом „Духовна буктиња“ режирале су наставнице Мирјана Марковић и Драгана Цукић. Светосавска приредба се припрема као тематска настава (обухваћени су предмети: српски језик, верска настава, ликовна култура, историја, географија...). Настава српског језика од 5. до 8. разреда у овој недељи била је на часовима посвећеним Светом Сави такође реализована као тематска настава.
- ✓ новембар - тематска настава, тема- Вукови дани, реализована је у 3. разреду
- ✓ од 24.12. до 27.12.2018. -Тема „Нова година“, реализована у 1. разреду
- ✓ од 22.1 до 25.1.2019.године. Тема „Свети Сава“,1 и 4. разред, реализовано

### 3.10.Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе

Садржај	Носиоци	Начин реализације	Време реализације
Конституисање Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе На првом сатанку НВ, договорено је формирање тима и одређени су чланови тима, руководиоци стручних већа.	Директор школе	Организација првог састанка	септембар
Израда годишњег плана рада Тима Израђен је годишњи план рада тима који је саставни део годишњег плана рада школе.	Чланови Тима	Анализа Закона о основама система образовања и васпитања, анализа стручног упутства Министарства просвете	септембар
Формирање базе планова, припрема и извештаја На састанцима су договорани начини	Чланови Тима	Вођење евиденције о унетој документацији.	септембар и током школске

ефикаснијег евидентирања, извештавања и планирања. Одлучено је да се педагошка документација води у ес дневнику, а Гугл учионица служи и даље се усавршава ради брже размене информација и креирања базе планова насатавника, стручним усавршавањем и извештајима. Оформљена је и вибер група на нивоу школе, која такође доприноси ефикаснијем и бржем протоку информација.		Планови и припреме, Стручна и одељенска већа, записници-Руководиоци стручних већа	године
Састанци на крају сваког кварталног периода. Састанци Тима су редовно одржавани и уредо се води евиденција.	Директор школе, помоћник директора	Организација редовних састанака	Новембар, јануар, По потреби током школске године
Анализа остварености ГПРШ и ШП на основу: - извештаја о реализацији редовне, допунске, додатне, пројектне наставе и слободних активности - извештаја о реализацији активности и садржаја предвиђених плановима стручних актива и тимова	Чланови Тима	Анализа извештаја одељењских старешина на крају сваког кварталног периода, предлагање мера	Новембар, јануар,
Израда пројеката који су у вези са обезбеђивањем квалитета и развојем установе.	Чланови Тима Тим за пројекте Помоћник директора, педагог, психолог	Извештаји, записници,	Током године
Праћење реализације стручног усавршавања запослених унутар и ван установе Анкетирање потреба и реализација обуке запослених за примену Гугл учионице као платформе за подршку учењу.	Чланови Тима	Вођење документације о облицима стручног усавршавања запослених, посећених семинара, усавршавању унутар установе	Током школске године са пресецима Новембар, јануар, јун
Праћење реализације активности предвиђених акционим планом на основу Школског развојног плана	Чланови тима	Анализа извештаја одељењских старешина на крају сваког кварталног периода, предлагање мера	Новембар, јануар,
Праћење реализације активности на основу мера за унапређивање квалитета рада школе на основу самовредновања Праћење наставе током трајања ванредног стања, израда анализа, анкета и предлог мера за унапређење.	Чланови тима	Анализа извештаја одељењских старешина на крају сваког кварталног периода, предлагање мера	Током школске 2019-20.
Праћење реализације донетих мера за	Чланови тима	Анализа извештаја,	Током

унапређивање сарадње школе и породице Редовно ажурирање школског сајта и правовремено информисање родитеља.		предлагање мера	школске 2019-20.
Праћење реализованих активности из области предузетништва	Чланови тима	Анализа извештаја, предлагање мера	Новембар, јануар.
Доношење предлога мера за унапређивање рада школе на основу праћења и анализа	Чланови Тима	Анализа извештаја, предлагање мера	Током школске 2019-20.
Предлози за акциона истраживања у циљу унапређивања образовно-васпитног рада школе	Чланови Тима	Препознавање слабости на основу анализа извештаја и предлагање	Током школске године
Праћење реализације међупредметних компетенција	Чланови Тима	Реализација планираних угледних часова, тематске и пројектне наставе наставе Анализе посећених часова, оперативних планова и припрема наставника	Током школске године
Праћење примене прописа чија је примена важна за обезбеђивање квалитета и развој школе	Чланови Тима Директор	Извештаји, записници	Током године
Израда извештаја о раду тима током 2019/2020. године	Координатор Тима у сарадњи са члановима	Анализа реализованих активности и израда извештаја	август

### 3.11. Извештај о раду Тима за професионални развој

Тим је сачинио извештај о стручном усавршавању запослених током школске 2019-20.године. Стручно усавршавањетоком школске 2019.-2020. године

#### СТРУЧНО ВЕЋЕ УЧИТЕЉА

22. и 23. 8.2019. године учитељице 1. и 2. разреда ( Свјетлана Ненадић, Душица Мрдак, Биљана Антонијевић, Мира Симић, Бојана Манчић, Виолета Новаковић, Сузана Тубић, Слађана Павићевић и Маријана Поповић) похађале су -Програм обуке за запослене у образовању / дигитална учионица/ дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала, К2 за наставну област, предмет и методичку наставе, поучавање и учење.

**У току 1. полугодишта учитељице су похађале бесплатне семинаре у организацији Друштва учитеља Београда. Похађале су следеће семинаре:**

**1. Учење кроз интеракцију, искуство, игру и откриће, К2, П3, кат.број 595**

- Слађана Павићевић
- Јелена Нешић
- Свјетлана Ненадић

**2. „Програмирање је лако, научити га може свако“; кат.број 565**

- Зорица Сандић
- Сузана Тубић

**3. Паметне фасцикле-слагалице, да ученик учи, вежба, зна, К2, П3, кат.бр. 529**

- Маријана Поповић
- Бојана Манчић
- Марија Мирковић
- Биљана Табаш

**4. Музиком до знања К2, П3, кат.бр.972**

- Олгица Вукадиновић
- Ивана Томићевић

**5. Часови разумевања и радости, К, П, кат.бр.**

- Душица Мрдак

**6. Пирамида исхода у планирању и реализацији, К2, П3, кат.бр.531**

- Катарина Миловановић
- Драгана Аничич

**7. Пројектна настава у савременом технолошком окружењу, К2, П3, кат.бр.383**

- Драгана Аничич

**-7.12.2019. семинар Савремени концепт саобраћајног васпитања и образовања у првом разреду основног образовања и васпитања похађале су :**

1. Свјетлана Ненадић
2. Мира Симић
3. Виолета Новаковић
4. Слађана Павићевић

**Учитељице су 25.1.2020. похађале Зимске сусрете учитеља –дан стручног усавршавања у организацији Друштва учитеља Београда. Похађале су следеће семинаре:**

**1. Пројектна настава у савременом технолошком окружењу К2, П3, кат.бр.383**

- Ивана Томићевић
- Олгица Вукадиновић
- Свјетлана Ненадић

**2. Изазови подучавања К2,П3,КАт.бр. 433**

-Биљана Антонијевић

-Душица Мрдак

**3. Сазнај, запамти и оживи-будућност задиви, народна традиција у пракси К2, П3, кат.бр.277**

- Марија Мирковић

- Биљана Табаш

**4. Употреба лутке у настави К2,П3, кат.број 402**

-Маријана Поповић

-Бојана Манчић

**5. Сингапурска математика – од проблема до решења К2, П3, кат.бр.389**

- Слађана Павићевић

- Јелена Нешић

**6. Лектира не боли – развој читалачке**

-Зорица Сандић

-Сузана Тубић

- Марија Митровић

**7. „Моје здравље – моја одлука“, К2; П3, кат.број 240**

-Мира Костић

-Милица Богдановић

**8.Кад је лака геометрија и мерење прија ,К2,П3 ,кат.бр.375**

-Дражен Новаковић

-Виолета Новаковић

-Слађана Савовић

-Данијела Обрадовић

-Учитељице Драгана Аничкић и Катарина Миловановић су реализовале семинар

„Да друг другу буде друг – одељење као тим за превенцију вршњачког насиља, кроз теорију и праксу“ -27.8.2019. - Мало Црниће ,12.10.2019. – Вршац, 20.10.2019. – Смедерево , 11.1.2020. – Ариље, 12.1.2020. – Параћин и 25.1.2020. – Београд.

-ЕРАЗМУС+, пројекат АГОРА- учествују учитељице Драгана Аничкић и Катарина Миловановић

-Међународна конференција „Мостови математике" – Удружење Млади математичар

-Драгана Аничкић

Учествовали смо на семинарима ван школе 25.1.2020. године које организује "Друштво учитеља"

- Моје здравље, моја одлука (Учитељи првог разреда),
- Кад је геометрија лака и мерење прија (Учитељи другог разреда).

### **Друго полугодиште**

#### **Школско законодавство-основа развоја васпитања и образовања-теме 2 и 3**

- Душица Мрдак
- Јелена Нешић
- Ивана Томићевић
- Бојана Манчић
- Катарина Миловановић
- Биљана Табаш
- Маријана Поповић
- Марија Мирковић
- Драгана Аничич
- Виолета Новаковић

#### **Пројектна настава у функцији образовања и васпитања ученика основних школа за смањење ризика од природних непогода (8.3.2020.)**

- Јелена Нешић

Програм обуке за запослене у образовању / дигитална учионица/ дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала, К2 за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење.

- Олгица Вукадиновић
- Јелена Нешић
- Ивана Томићевић
- Драгана Аничич
- Катарина Миловановић
- Марија Мирковић
- Биљана Табаш
- Зорица Сандић

**Обука за остваривање наставе и учења оријентисаних на исходе учења, К2 за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење.**

- Душица Мрдак
- Мира Симић
- Бојана Манчић
- Олгица Вукадиновић

- Јелена Нешић
- Марија Мирковћ
- Биљана Табаш
- Катарина Миловановић
- Ивана Томићевић
- Сандић Зорица
- Драгана Аничич

**Формативно оцењивање у дигиталном окружењу ( вебинар 1. део 15.5.2020. и 2.део 27.5.2020.)**

- Свјетлана Ненадић

**Шта нас спречава да се понашамо асертивно – вебинар**

- Ивана Томићевић
- Свјетлана Ненадић

**„Похвалите и критикујте конструктивно” – вебинар**

- Свјетлана Ненадић

**Трибина „Развој животних вредности код ученика и партнерских односа са њиховим родитељима“ , 20.2.2020.**

- Биљана Табаш
- Ивана Томићевић
- Свјетлана Ненадић

-ЕРАЗМУС+,пројекат АГОРА- учествују учитељице Драгана Аничич,Маријана Поповић и Катарина Миловановић

-Међународна конференција „Мостови математике” – Удружење Млади математичар  
-Драгана Аничич

Током школске године учитељи су присуствовали и презентацијама уџбеника и дигиталних уџбеника за 3.разред ( Едука, Креативни центар, Клетт, Логос, Вулкан, Фреска, Бигз).

**СТРУЧНО ВЕЋЕ СТРАНИХ ЈЕЗИКА**

Све наставнице страних језика су током летњег распуста прошле „Програм обуке за реализацију наставе оријентисану ка исходима учења“



14.12. 2019. наставнице Зорица Јовановић, Даница Вучковић и Драгана Бајчета биле су на семинару у организацији Дата Дидакте (“Englishinaction” за наставнике енглеског језика и “Од учионице до причаонице” за наставнике руског језика)

Крајем маја 2020. све наставнице страних језика прошле су обуку „Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала”

## СТРУЧНО ВЕЋЕ ПРИРОДНИХ НАУКА

Наташа Табаковић

1.7.2019. Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења - Завод за унапређивање образовања и васпитања ( 24 h)

24.10.2020. Институт за психологију Филозофског факултета у Београду, издаје потврду о учешћу у фокус-групи у оквиру акционог истраживања на тему примене индивидуализованог образованог плана у раду са даровитим ученицима ( 2h)

-22.2.2020. г "Школско законодавство "- основа развоја образовања и васпитања" теме 2 и 3( 8h)

- 25.5.2020. "Шта нас спречава да се понашамо асертивно"( 1h)

Дигитална учионица ( обука започета у мају 2020. on line- крај је предвиђен у септембру или октобру 2020.)

Презентациј аџбеника издавачких кућа:

"Бигз" , "Вулкан" и " Клет" ( 8 сати)

Александра Јанковић Радић

3.10.2019. Елементи јавног заступања у локалној заједници у области екологије одржано дана у нашој школи од 10-15 h

10.10.2019. Стручни актив наставника биологије Београда одржано 10.10.2019. у ош Дринка Павловић

13.12.2019. Презентација уџбеника издавачке куће Вулкан знање

Презентација уџбеника издавачке куће“ Дата статус“ 3.02.2020.

Презентација уџбеника издавачке куће „Клет“ 19.02.2020.

Презентација уџбеника издавачке куће „Нови логос“ 20.02.2020.

Образовна академија 20.02.2020.

Школско законодавство- основа развоја образовања и васпитања теме 2 и 3

Дигитална учионица ( обука започета у мају 2020. on line- крај је предвиђен у септембру или октобру 2020.)

Биљана Тадић

Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења ( 16 сати и 8 онлајн сати)

Дигитална учионица ( обука започета у мају 2020. on line- крај је предвиђен у септембру или октобру 2020.)

Снежана Илијев

Презентација уџбеника издавачке куће“ Дата статус“ 3.02.2020.

Дигитална учионица ( обука започета у мају 2020. on line- крај је предвиђен у септембру или октобру 2020.)

## СТРУЧНО ВЕЋЕ ДРУШТВЕНИХ НАУКА

Професорка географије Дељанин Светлана.

- Интегрисана амбијентална настава
- Програм обуке наставника за реализацију наставне орјентације ка исходима ученика
- Одрастање без алкохола, дроге, коцке, секти и насиља
- Присуствовање на промоцији Вулкановог издања

## СТРУЧНО ВЕЋЕ МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА И ТИО

Ружица Рајковић:

- Школско законодавство,
- Учимо креативно, градимо партнерства: Квалитетнији рад са ученицима и њиховим родитељима.

Ирена Деспотовић:

- Дигитална учионица, дигитално компетентан наставник,
- Школско законодавство,
- Учимо креативно, градимо партнерства: Квалитетнији рад са ученицима и њиховим родитељима.

Нина Вукашиновић:

- Дигитална учионица, дигитално компетентан наставник,
- Интеракцијом до пројективне наставе у алгебри, Математископ (8 бодова, каталoшки број 373.),
- Школско законодавство.

Анђелка Мустур:

- Програм обуке за запослене у образовању /Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала 19,5 бодова
- Обука наставника информатике и рачунарства за наставу у 7. и 8. разреду основног образовања и васпитања 16 бодова
- Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења 24 бода.

Наташа Ников:

- У току ове године у нашој школи била је водитељ обуке
- Дигитална учионица, дигитално компетентан наставник. похађала је обуку

- Школско законодавство. Обука је реализована у школи.

Невенка Стефановић: похађала је

- Дигитална учионица, дигитално компетентан наставник,

- Школско законодавство.

Небојша Дабић:

- 17.9.2019. Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала, 19,5 бодова

- 22.2.2019. Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања, 8 бодова

- 5.4.2020. Примена микробит уређаја-основна обука за наставнике, 8 бодова

### СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Републичком зимском семинару на Филолошком факултету у трајању од три дана 07, 08. и 09.02.2020. г. (24 бода) присуствовале су Мирјана Марковић, Снежана Костић Хавари, Драгана Цукић и Наташа Станојковић, наставнице српског језика и библиотекарка Радмила Павловић. Наставнице Снежана Костић Хавари и Наташа Станојковић похађале су семинар Школско законодавство, К1П4, 22.02.2020. г. у школи.

### 3.12. Извештај о раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Радни задаци (деталјно описани)	Задужене особе	Време реализације	Евалуација реализованог
Чланови Тима су израдили Годишњи план уз повезивање са развојним планом, самовредновањем рада школе, уз усклађивање циљева	Тим за заштиту деце (ТЗЗ) и остали тимови	Август, септембар,	Редовно су вођени записници и вршене анализе евиденционих листа уз анализу о завршном стању
Праћена је примена процедура за интерну и екстерну мрежу заштите, начина евиденције насилног понашања	ТЗЗ, Наставничко веће	Септембар, у току школске године	Анализирана је редовно примена процедура из Правилника о безбедности, извештаји тимова – ТЗЗ и Тима за подршку у
ПП служба је учествовала у Градској општини Звездара поводом имплементације пројекта „Превенције раног осипања ученика из школе“. Два ученика ризичне популације из 3. и 7. разреда су пријављени за пројекат. Одржана је обука за примену софтвера којим ће се пратити ученици под	Психолог, педагог	Октобар	

Радни задаци (детаљно описани)	Задужене особе	Време реализације	Евалуација реализованог
<p>ризиком од напуштања школе. Под ризиком су и два ученика из одељења 7/4.</p> <p>Психолог школе је примењивала сегменте у саветодавном раду са семинара „Вештине, знања и технике за превенцију родно заснованог, насилничког и дискриминаторног понашања у школској средини“ у организацији Гиза.</p> <p>На ВТ реализована је акција „Упути лепу поруку,, , ученици су осмислили и одштампали материјале са лепим порукама које су затим у оквиру одељенске заједнице (5.,6.разреди) упућивали једни другима за Новогодишње празнике. У оквиру реализације плана подршке ученици су коверте „Даруј осмех,, поклањали другарима на нивоу целе школе.</p>	<p>Психолог</p> <p>ВТ, Наставници разредне наставе</p>	<p>Октобар и током школске године</p> <p>Током школске године</p>	<p>прилагођавању</p> <p>На Наставничком већу, сви наставници су упознати о теми састанка</p> <p>Унапређиване су компетенције запослених за вештине комуникације и решавање конфликтних ситуација међу ученицима</p> <p>Акција је реализована у мањем броју одељења млађих разреда на часовима одељењске заједнице</p>
<p>На часовима одељењског старешине дискутовано је о правилима понашања у сваком одељењу. Разматрана су заједничка школска правила уз могућност укључивања нових заснованих на заједничким групним вредностима.</p> <p>Ученици и родитељи су упознати са интерним процедурама за реаговање, као и активностима ВТ - има, ТЗЗ и начинима праћења насилног понашања. Директор је са психологом презентовао допис МПН и ТР о превенцији насиља, искуствима и изазовима са којима се сусрећемо. У општини Звездара презентовани су начини реаговања у ситуацијама насиља - 1. део едукације - психолог Тереза Моличник. Чланови Наставничког већа су упознати са правилником о забрани дискриминације у школи. Према специфичностима</p>	<p>Одељењске старешине и ТЗЗ, ВТ, УП, ПП, директор</p>	<p>Септембар, Октобар, Новембар И током школске године по потреби</p>	<p>Сва одељења имају истакнута одељенска правила у учионици</p> <p>Школска правила су истакнута у холу и на сајту и саставни су део Правилника о понашању. Записници са род. састанака, Савета родитеља, часова ОС, извештаји</p> <p>Белешке у Дневницима рада; применом радионица за</p>

Радни задаци (детаљно описани)	Задужене особе	Време реализације	Евалуација реализованог
<p>одељења са ученицима ризичног понашања додатно су истакнути постери са порукама против насиља и процедуре за поступање у случајевима насиља, одржана предавања инспектора полиције (електронско насиље, делинквенција, безбедност... , 4/1, 5/1, 5/4, 6/2, 6/3, 7/1, 7/3, 7/4 сви 8. разреди - инспектор Јована... ) . Евидентирани су појаве електронског насиља инициране из одељења 5-1, 6-4. У сарадњи са ПУ „Звездара,, су реализована предавања на тему „Електронско насиље и малолетничка делинквенција,,. Велики број случајева насиља започињао је ван школе и преносио се на атмосферу у појединим одељењима. Ризично место ван школе је парк „Бубамара,,. Директор школе се консултовао са председником општине „ Звездара ,, о могућности увођења видео-надзора у поменутом парку. Ризична места за конфликтне ситуације између ученика су сва места у школи која нису покривена видео-надзором или дежурством наставника (тоалети и свлачионице ).</p>	<p>Психолог, педагог, вероучитељ са ВТ, и ОС 4-8 разреда, ТЗЗ</p> <p>Директор школе, ПП служба Одељењске старешине, ТЗЗ, Савет родитеља</p>	<p>Током школске године</p> <p>Током школске године</p>	<p>превенцију дигиталног насиља и сарадњом ТЗЗ, родитеља, одељењских старешина, констатовано је да су појаве насиља на друштвеним мрежама код наших ученика у опадању.</p> <p>Записници ТЗЗ, Савета родитеља, извештаји</p>
<p>Реализоване су изабране радионице из УНОДОЦ програма превенције ПАС и криминала „ Оснаживање породица ,, и програма превенције ПАС „ Твоје знање мења све ,, ,, Кликни безбедно-превенција дигиталног насиља“ и LIONS QUEST -„Вештине у адолесценцији“- програми УНИЦЕФ-а према проблематици и специфичним потребама у одељењима 4-8 разреда.</p> <p>Савет родитеља редовно је упућен о интерним процедурама и начину праћења насилног понашања и редовно информисан о активностима Тима за заштиту (поштовању школских правила, акцијама Тима за заштиту од насиља и ВТ, примени процедура за реаговање уз <i>дистрибуцију флајера</i>, примени програма УНИЦЕФ за превенцију дигиталног насиља).</p> <p>На састанцима чланови Савета родитеља</p>	<p>Директор школе, ПП служба, одељењске старешине, ТЗЗ, Савет родитеља</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Листе за праћење, остала педагошка документација</p>

Радни задаци (детаљно описани)	Задужене особе	Време реализације	Евалуација реализованог
<p>су подстицани да дају предлоге и да се укључе у реализацију активности Тима за заштиту. На предлог Савета родитеља разматрана је могућност увођења мобилног ометача сигнала, увођењу месеца без мобилног телефона (нису усвојени предлози од стране родитеља), снимања кратких видео-филмова на задате теме.</p> <p>Волонтери Црвеног крста одржали су предавање за ученике четвртог разреда радионицу на тему „Трговина људима“, кроз реализацију цртаног филма Пинокио.</p> <p>Анализа учесталости и облика насилног понашања на нивоу одељења и школе и предлагање мера за превазилежење уочених проблема.</p> <p>Разматрање усавршавања листе за евиденцију - праћење случајева насиља.</p> <p>Рад ТЗЗ на решавању случајева насиља</p>	<p>Новембар</p>	<p>Током школске године</p>	
<p>Реализована су предавања на теме „Основа безбедности деце“ на часовима ОЗ 4. и 6. разреда и по потреби у неким одељењима 5. и 7. и свим 8. разредима у организацији ПУ-е и локалне заједнице.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Безбедност деце у саобраћају,</li> <li>-Полиција у служби грађана,</li> <li>- Насиље као негативна друштвена појава;</li> <li>- Превенција и заштита деце од опојних дрога и алкохола,</li> <li>- Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа,</li> <li>- Превенција и заштита деце о трговини људима,</li> <li>- Заштита од пожара,</li> <li>-Заштита од техничко-технолошких опасности и природних непогода.</li> </ul>	<p>Полицијски службеници ПС Звездара и Управа саобраћајне полиције</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Евиденција о реализацији часова ОС, ОЗ, секција, ваннаставних активности, извештаји Записник о раду ВТ,</p>
<p>Наставници и ученици су се укључивали у тематске догађаје у организацији ГО Звездара, ДКЦ, Библиотеке „Вук Караџић“, организације „Пријатељи деце“</p>	<p>Одељенске старешине Психолог, ВТ, УП</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Евиденција о реализованим посетама, извештаји</p>

Радни задаци (детаљно описани)	Задужене особе	Време реализације	Евалуација реализованог
<p>Организација Дечје недеље у сагласности са Програмом „ Пријатеља деце“ ,</p> <p>Манифестације дечјег стваралаштва „ – вашари, изложбе, концерти, приредбе... „ Деца – деци „ – хуманитарне и волонтерске акције солидарности...</p> <p>На часовима ОС дискутовано је о правима детета и пријатељству (од првог до осмог разреда).</p> <p>Трибина у оквиру Дечије недеље „ Игром против насиља „ – организација спортских турнира у школи на предлог ВТ – октобар, јануар 2019. године. Традиционални турнир у одбојци „Мирјана Тришић“</p> <p>Месец лепих порука</p> <p>Новинарска секција ће објавити да је месец лепих порука:</p> <p>Радионице, дебате у библиотеци школе против различитих врста насиља – уч. 4. – 8. разреда, „Читај, обогати себе „...</p> <p>На паноима испред библиотеке, у холу и ПП службе омогућено је ученицима да напишу <i>лепе</i> поруке – израда духовитих порука против насиља и негативног утицаја медија.</p>	<p>Одељенске старешине, ТЗЗ, ВТ, Бачки парламент, наст. српског језика, наставници физичког васпитања, наст. страних језика , географије, веронауке, представник организације „ Пријатељи деце“</p> <p>Руководилац новинарске секције, наст. српског језика, библиотекар и чланови секције, ТЗЗ, ВТ, Ученички парламент</p>	<p>Октобар</p> <p>Током школске године</p>	<p>Евиденција о реализацији часова р.старешине, ОЗ, ВТ, ТЗЗ, извештаји</p> <p>Записник о реализацији активности програма, извештаји</p>
<p><i>Организација сусрета</i></p> <p>Укључивање у тематске догађаје у широј друштвеној мрежи на тему превенције насиља :</p> <p>са циљем усмеравања за квалитетно провођење слободног времена – културом и игром против насиља, ДКЦ - „ Радост Европе “, Црвеног Крста, Сајам књига, Фестивал науке...</p> <p>Превенција ризичног понашања у локалној заједници – укључивање и повезивање са радом Ученичких парламената других школа.</p>	<p>Наставници српског језика, одељенске старешине, ПП, ТЗЗ, ВТ Ученици 6.,7.и 8.разреда , Ученички парламент</p>	<p>Октобар, током школске године</p>	<p>Записник о реализацији активности програма, извештаји</p>

Радни задаци (детаљно описани)	Задужене особе	Време реализације	Евалуација реализованог
<p>Акција ВТ, ажурирање сајта, израда рекламе против насиља, волонтерска акција</p> <p>Организовање предавања родитеља према текућој проблематици: Здрави стилови живота, информисање о анализи стања насиља и примене процедура превенције и реаговања. ПУ је реализовала предавање за родитеље на тему „Превенције насиља,,</p>	<p>Новинарска секција, ВТ, ТЗЗ, Ученички парламент професор српског јез. , проф. ТИО</p> <p>ТЗЗ, Одељенске старешине, Савет родитеља, Предавачи из специјализов. стручних установа</p>	<p>Октобар, Новембар, Децембар</p> <p>Током године</p>	<p>Записник о реализацији активности програма, извештаји</p> <p>Записници са састанака Савета родитеља и родитељских састанака.</p>
<p>Промоција и награђивање ученика Дефинисање критеријума избора Формирање списка ученика и набавка поклон књига Промоција на Светосавској приредби Турнири из различитих спортова</p>	<p>Професори српског језика, физичког васпитања, ТЗЗ, ВТ, Ученички парламент, Одељенске старешине</p>	<p>У децембру дефинисање критеријума 27. јануар, Током школске године</p>	<p>Записници о реализацији активности програма, извештаји</p>
<p>Зидни пано и новогодишња јелка за ученике и родитеље на тему спречавања насиља Дорада материјала, избор и постављање штампаних материјала , флајера за родитеље, додавање нових постера и осталог промотивног материјала на видним местима у школи</p>	<p>Професори српског језика Наставница лик.културе, физичког васпитања, ТИО, ПП служба Вероучитељ ТЗЗ, ВТ, Ученички парламент</p>	<p>Јануар, Фебруар</p>	<p>Записник о реализацији активности програма, извештаји</p>
<p>Информисање Савета родитеља – квалитетно коришћење слободног времена – укључивање у програме локалне заједнице , ДКЦ , програм превенције дигиталног насиља – УНИЦЕФ, превенција зависности од компјутерских игрица, <i>Спортско навијање</i> и спортом против насиља Изложбе, перформанси, Базари са украсима од рециклираног материјала, Пројекат “Предузетништво“ – израда</p>	<p>Наставници физичког васпитања, ТЗЗ, ВТ</p> <p>ТЗЗ, представници Савета родитеља</p>	<p>Током полугодишта и током године</p>	<p>Записници о реализацији активности програма, извештаји</p> <p>Записници са састанака Савета родитеља и родитељских</p>



Радни задаци (детаљно описани)	Задужене особе	Време реализације	Евалуација реализованог
козметичких средстава.			састанака.
<p>Промоција и награђивање ученика који су постигли добре резултате на такмичењима за Дан Светог Саве</p> <p>Формирање списка такмичара</p> <p>Набавка књига и осталих награда</p> <p>Промоција најбољих у оквиру свечаности поводом Дана Светог Саве и израда паноа</p> <p>Креирана је и ажурирана страна на сајту школе и у школском часопису , зидни пано, разглас</p> <p>Организовање спортског дана – Турнира у одбојци „Мирјана Тришић“ и игара без граница за 4. разред</p>	<p>Предметни наставници и наставници који су организовали одређене манифестације у школи и ван школе, ТЗЗ, ВТ</p>	<p>Списак формирати током године</p> <p>Јануар 2020. и током године</p>	<p>Записници, извештаји о реализацији активности програма</p>
<p>Анализирана је реализација активности ТЗЗ и забележени случајеви насиља у школској 2019/20. години уз закључак да постоје специфични ризици у понашању појединих ученика у одељењима : 1/4, 1/5, 2/1, 4/1, 4/2, 4/3, 4/4, 5/1, 5/2, 5/4, 6/1, 6/2, 6/3, 6/4, 7/1, 7/2, 7/3, 7/4, 8/1, 8/2, 8/3, 8/4. Ученици у овим одељењима су укључени у појачан васпитни рад и подршку од стране ПП службе и ТЗЗ. Закључак тима је да су конфликти између ученика више вербални и да започињу ван школског простора, а учесталији су код ученика који су из других школа уписани у нашу школу.</p> <p>„Реализован је семинар Законодавство у школама“ 22.02.2020. године - први део са акцентом на превенцију насиља, семинар су реализовале Биљана Лајовић и Смиља Крнета</p> <p>Од 15.03.2020. године због Епидемије САРС-Ковид-2 уведено је ванредно стање у држави, запослени и ученици су прешли на он -лине наставу од кућа. Ванредно стање је завршено 07.05.2020. године али су из безбедносних разлога остале на снази ванредне мере и настављен је рад од кућа.</p>	<p>ТЗЗ и Тим за ИО, ПП служба и директор школе</p> <p>ТЗЗ, ученици, ВТ, УП, сви запослени, Савет родитеља, Педагошки колегијум</p>	<p>Јануар, фебруар</p> <p>Фебруар, март, април, мај и Током школске године</p>	<p>Записници, извештаји, евиденционе листе, педагошка документација - Е дневник, педагошке свеске.</p>

Радни задаци (детаљно описани)	Задужене особе	Време реализације	Евалуација реализованог
<p>Дигитализација, он - лине учење у условима изолације, формативно оцењивање, друштвене мреже као начин борбе против насиља су теме за анализу, израду пројеката, међупредметне корелације, избор нових занимања и конструктивно коришћење слободног времена, креативно и интерактивно учење, развој еколошке свести о климатским променама, превентивно - хигијенским мерама заштите...</p> <p>Нова тема за анализу и планирање је како после епидемије и изолације, изазов и превенције.</p>			

### 3.13. Извештај о раду помоћника директора школе

#### I ПРОГРАМИРАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

У оквиру програмирања рада школе, на почетку школске године:

- Израда Годишњег програма рада помоћника директора школе;
- Учествовање у изради Годишњег плана рада школе за школску 2019/2020. годину;
- Учествовање у изради акционог плана Школског развојног плана;
- Учествовање у изради распореда часова као и распореда дежурстава наставника;
- Учествовање у изради распореда контролних и писмених провера знања.
- Израда извештаја о раду школе

#### II ОРГАНИЗАЦИОНО –МАТЕРИЈАЛНИ ЗАДАЦИ

- Сарадња са директором у подели задужења свим запосленима, водећи рачуна о равномерној подели задатака и покривености на свим пољима и у свим областима рада школе;
- Израда 40-очасовне радне недеље;
- Израда и обрада анкета о ваннаставним активностима ученика.

#### III ПЕДАГОШКО –ИНСТРУКТИВНИ И САВЕТОДАВНИ РАД

У току првог полугодишта школске 2019/20. године помоћник еј посетио следеће часове:

Наставник	Разред и одељење	Наставни предмет	Број посећених часова

Виолета Новаковић и замена у периоду боловања	2/1	Српски језик Математика Чос	3
Свјетлана Ненадић	1-1	Свет око нас	1
Душица Мрдак	1-2	Српски језик	1
Биљана Антонијевић	1-3	Српски језик Свет око нас	2
Мира Симић	1-4	Свет око нас Српски језик	2
Бојана Манчић	1-5	Српски језик	1
Слађана Павићевић Наставник на замени	2/3	ЧОС Српски језик	2
Марија Митровић	4-3	ЧОС	1
Ивана Томићевић- замена	4/1	Математика Српски језик	2
Снежана Костић	6/4	Српски језик чос	2
Мирјана Марковић	6/2 6-3	Српски језик	2
Наташа Станојковић	7/1	чос	5
Драгана Бајчета	7 група 5 група	Руски језик Грађанко васпитање	2
Милена Кићовић	7/2,3	Немачки језик	1
Ружица Рајковић	5/2 7-1	Математика Чос	5
Нина Вукашиновић	6/4 6-2	Математика	2
Јоца Стојков	8/4	Чос	1
Наташа Вуцелић	6/3	Историја	1
Светлана Делјанин	7/1	Географија	2
Јелена Поповић	6/3	чос	1
Снежана Илијев	8/2 6/2	Биологија	2
Наташа Табаковић	6-3 8-3	Физика	2
Биљана Тадић	8/1	хемија	1
Сања Милојевић	6/3 6/2	Физичко в.	2
<b>Укупан број посећених часова: 45</b>			

- У оквиру посећених часова, посетила сам Угедни час из музичке културе, а у сарадњи са наставницима историје, ликовне културе, физичког васпитања и наставнице разредне наставе, Угледни час из српског језика и пројектну наставу у првом, другом разреду и из руског језика.

- У свим одељењима петог разреда у сарадњи са психологом Јованом Ћираковић, одржала сам часове на тему „Технике учења“, а у 7/1 у сарадњи са психологом Јованом Ћираковић и ОС Наташом Станојковић, реализовале смо радионице у оквиру појачаног васпитног рада на часовима одељењске заједнице.
- Обављала сам инструктивне разговоре са наставницима приправницима и наставницима на замени у циљу пружања помоћи и адекватних сугестија за што бољи и ефикаснији рад,
- Континуирано сам сарађивала са родитељима ученика и са ученицима у решавању актуелних проблема, упућивање родитеља како да помогну деци и рад на побољшању родитељских компетенција;
- Учествовала сам у раду Наставничког већа, одељењских већа и Стручних већа, координисала рад тимова и комисија.

#### IV АНАЛИТИЧКИ РАД

- Израда извештаја о успеху и дисциплини ученика након одржаних одељењских и наставничких већа на крају сваког класификационог периода као и у изради већег броја извештаја;
- Прегледање педагошке документације и ес дневника и извештавање о евентуалним неправилностима;
- Као координатор тима за самовредновање, сачинила извештај о самовредновању области Натава и учење.

#### V РАД У СТРУЧНИМ И ДРУШТВЕНИМ ОРГАНИМА ШКОЛЕ

- Учешће у припремању седница Савета родитеља кроз припрему различитих врста извештаја и података за те потребе.
- Учешће у припремању седница Наставничког већа обједињавањем података и припремањем извештаја.
- Припрема и учествовање у раду стручних тимова.
- Извештавање о Правилнику о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности, Правилнику о обављању друштвено – корисног односно хуманитарног рада ученика.

#### VI РАД НА ПЕДАГОШКОЈ ДОКУМЕНТАЦИЈИ

- У сарадњи са директором вршен је надзор над планирањем и припремом наставе, водећи рачуна да се иста одвија према предвиђеном плану и програму;
- У сарадњи са директором вршена је контрола вођења педагошке документације (ес дневника, гугл учионица, извештаја и записника са седница стручних тимова и одељењских и наставничког већа...)

## VII СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ И ЕВИДЕНТИРАЊЕ РАДА

### 1. „Законодавство“

## VIII САРАДЊА СА ИНСТИТУЦИЈАМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА

- Континуирана сарадња са Општином Звездара у реализацији Дечије недеље, Позориште Звездариште .
- Сарадња са Домом здравља Звездара, обавештавање и координисање у обављању стоматолошких и систематских прегледа ученика;
- Сарадња са Центром за саоцијални рад ( упућено 5 дописа и организована три састанка);
- Сарадња са КБЦ „ Драгиша Мишовић“ и Црвеним крстом у циљу донације новогодишњих пакетића које су прикупили ученици школе;
- Сарадња са Муп-ом у реализацији превентивних радионица-месечна израда распореда предавања за ученике 1., 4. и 6. разреда.
- Сарадња са организацијом Плава шкољка.

## IX КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

- Учествовање у фомирању одељења првог разреда и присуство приредби „Добро дошли, ђаци прваци“
- Учествовање у планирању организације обележавања Дечје недеље
- Припремне активности на реализацији програма прославе школске славе.
- Праћење реализације традиционалног Новогодишњег базара у свечаној сали школе.

Од проглашења ванредног стања, обављала сам сву потребну комуникацију, размену информација између запослених и родитеља ученика, учествовала у сачињавању тражених извештаја, анкетања, организацији припремне наставе, реализацији пробног и завршног испита као координатор. Била сам задужена за пријаву заинтересованости родитеља за упис ученика у први разред и одговорно лице за унос података на портал Е управе. Вршила сам разговоре са будућим ученицима првог разреда и формирала одељења првог разреда.

Помоћник директора: Кристина Булатовић

### **3.14. Извештај о раду стручних сарадника психолога и педагога**

Психолог и педагог су континуирано деловали превентивно и саветодавно код неприлагођеног понашања ученика, пратећи и подстицајући њихов развој и сазревање, откривајући тешкоће уз пружање потребне психолошко - педагошке подршке на превазилажењу проблема.

У оквиру Тима за заштиту ученика од злостављања сачињен је План и Програм за заштиту ученика од злостављања и занемаривања и редовно су реализовани састанци ТЗЗ и ВТ уз анализу случајева насиља. У оквиру програма УНИЦЕФ „Школа без насиља“ након сертификације 2011. године поново су са ученицима прорађена најважнија школска правила и вредности, превентивне радионице и радионице Вршњачког тима, проанализирани случајеви насиља и процедуре, плакати и евиденционе листе за заштиту ученика од злостављања, флајер за родитеље „Зауставимо насиље заједно“ у оквиру ширења интерне и екстерне мреже. Са ученицима ВТ, Ученичког парламента и члановима новинарске секције разговарано је о идејама нај порука и поступака против насиља, спортским такмичењима и начинима навијања уз поштовање правила игре. Родитељи су о примени програма редовно и благовремено обавештавани. Као координатор ТЗЗ психолог школе је повезивала програм „Школа без насиља“ са реализацијом програма рада УП и ваннаставним активностима, «Фестивалом науке у ДКЦ и КИДИКЕМ – видео клипови». Реализовани су сегменти из Програма «Превенција дигиталног насиља» - МП и УНИЦЕФ у одељењима са поремећеном групном интеракцијом. Педагог и психолог су координирале рад са предавачима, инспекторима МУП у оквиру часова ОЗ 4. и 6. разреда на теме «Основи безбедности деце», «Електронско насиље» у 6 - ом због евидентираних случајева Е-насиља, «Превенција малолетничке делинквенције» - сви 8. разреда.

Од почетка школске године реализују се у саветодавном раду сегменти Програма „Оснаживање породица - љубав и границе“ УНОДЦ и „Вештине у адолесценцији“, затим сегменти са семинара „Вештине, знања и технике за превенцију родно заснованог, насилничког и дискриминаторног понашања у школској средини“ у организацији Гиза.

Развијан је иклузивни приступ у раду са децом. Као координатор Тима за ИО психолог школе прати реализацију плана активности школског тима за инклузију и заједно са педагогом помаже у изради педагошких профила и индивидуалних образовних планова и прати њихову примену и евалуацију за децу која имају проблема у учењу и понашању, као и за талентоване ученике. Психолог школе је код талентованих ученика на тиму за ИО указала на начине подстицања иницијативе, стваралаштва и односа сарадње код ученика, плану активности и врсти потребне подршке деци у зависности од психо – статуса. Сарађивала је са Центром за таленте где би се Центар за таленте оглашавао преко школског сајта. Укључена је у истраживање Института за психологију Филозофског факултета у Београду о даровитим ученицима и изради ИОП-3 под вођством проф. Ане Алтарас Димитријевић и Сање Јаневски 24.10.2019. године и 26.12.2020. године, издат је Зборник радова са примерима добре праксе. Учествовала је са педагогом на имплементацији пројекта „Превенције раног осипања ученика из школе“ при општини Звездара у оквиру Глобалних перспектива у образовању у изради и примени софтвера ; У месецу јануару са педагогом школе израђивала је планове заштите и појачаног васпитног рада за ученике ризичног понашања (одељење 6/4, 7/1, 8/2, 8/4...) са ТЗЗ и Тимом за ИО.

Психолог је разговарала са ученицима 7. и 8. разреда о упису у средње школе ( почетно професионално информисање о доношењу одлуке за избор средње школе и каријерном вођењу, предузетништву, Националној служби запошљавања, центру за ПО и могућности претраживања избора средње школе путем интернета, дуалном образовању) . Психолог је учествовала у

комисији МП за анализу Стручних скупова и пројеката „Сазнали на семинару – применили у пракси“ ;

У сарадњи са директором и осталим члановима колектива, радиле су на афирмисању и промоцији школе у ужој и широј друштвеној средини ( кроз средства јавног информисања, учешћем на стручним скуповима и семинарима, израдом промотивног штампаног и видео материјала, ажурирањем школског сајта и др.) .

Редовно су пратиле групну интеракцију у структурираним одељењима ученика и боравка у школи предлажући решења за побољшање.

Снимана су интересовања ученика за секције и осмишљено коришћење слободног времена и подстицано укључивање ученика у секције и културно - уметничке активности ван школе при организацији „Пријатељи деце,“ и „Дечијем културном центру,“ . Посећивани су и огледни тематски часови ( међупредметне компетенције) , евалуирани часови додатне, допунске наставе, секције.Анализирани су протоколи са посећених часова са циљем снимања јаких и слабих страна поводом предузимања мера за побољшање наставе и постигнућа ученика. Анализиран је Е – дневник. Психолог школе је као координатор ТЗЗ у децембру месецу присуствовала са директором школе на састанку о начинима реаговања у ситуацијама насиља при општини Звездара – водитељ психолог Тереза Моличник.

Педагог и психолог су одржале часове о Техникама учења у свим одељењима петих разреда. За потребе истраживања педагог је обрађивала и достављала податке о ученицима, родитељима, постигнућима на иницијалном и завршном испиту.

Подстицано је укључивање ученика у различите акције за помоћ деци са тешкоћама у развоју кроз посете часовима ОЗ и изради планова социјализације (заштите), саветодавни рад. Психолог је применила технике методе Монтесори педагогије ( „Ја за 10 година“ , „Круг тишине“ , илустровање – израда стрипа са школским правилима... ) .

Предложене су и радиоонице ПО на млађим узрастима кроз формирање центара интересовања и тематску наставу, организовање „Креативног, радозналост кутка са посебном наменом“ , изложбе радова о занимањима будућности – „ Планетаријум занимања“ - радознала каријера“ . Школа је регистрована у електронском ПОИС систему, анкетирани су родитељи са циљем организовања реалних сусрета са представницима занимања из Савета родитеља.

Координиран је рад Савета родитеља уз активно учешће на свим одржаним састанцима. Остварује се стална и непосредна сарадња са специјализованим стручним установама и интерресорном комисијом општине на плану решавања проблема ученика са специфичним тешкоћама у развоју, поремећених породичних односа код ученика из културно-педагошки нестимулативних средина уз пружање адекватне додатне психо - социјалне и здравствене помоћи. Психолог школе Н. Ј. је континуирано сарађивала са ОШ „Душан Дугалић“ као и ауторима семинара „ Дете са аутистичним спектром у ОШ „ психологом Весном Шутић у циљу боље адаптације деце са елементима аутистичног спектра у школи, примењивала сегменте НТЦ система учења на млађим узрастима у саветодавном раду.

Кроз психолошке радионице подстицана је социјална интеграција, социјално сазревање, инклузивна социјализација и култура изграђивања односа према моралним и другим вредностима. Кроз идивидуалан и групни саветодавни рад пружана је помоћ и подршка ученицима са емоционалним и тешкоћама у учењу.

Ученицима је пружана помоћ кроз координацију у реализовању активности Ученичког парламента и Вршњачког тима кроз различите облике оснаживања.

Ученици се стално информишу, групно и индивидуално, о питањима превенције болести зависности, о безбедности и о начинима реаговања у ситуацијама притиска, надокнади штете. Као координатор ТЗЗ психолог школе је повезивала програм „Школа без насиља“ са реализацијом програма рада УП и ваннаставним активностима, програмом локалне заједнице и ДКЦ «Култура као просветна и васпитна акција» . На ВТ реализоване су радионице превенције дигиталног насиља уз учешће ученика у истраживању негативног утицаја медија и како одолети притиску. Реализовани су сегменти из Програма « Превенција дигиталног насиља» - МП и УНИЦЕФ у одељењима са поремећеном групном интеракцијом.

Стално је пружана помоћ у менторском раду са наставницима, приправницима, студентима. Психолог школе је са студентима групе за психологију у оквиру предмета „Когнитивна психологија“ организовала менторски рад у примени батерије психолошких тестова ( Равен, Косове коцке и ГТПО 2) .

У циљу праћења и унапређивања васпитно - образовног рада, психолог и педагог су иницирале и активно воде активности из школског развојног плана ( пре две године је израђен Нови Развојни план рада школе), начина оцењивања ( посебно формативног оцењивања), учествују у свим повременим и сталним комисијама, тимовима и стручним телима.

Посећивани су и анализирани часови са психолошко - педагошким циљем према стандардима квалитета васпитно - образовне праксе.

Психолог и педагог школе су присуствовале семинарима и континуирано се стручно усавршавале ( извештај о похађаним семинарима налази се у портфолију.

Психолог и педагог су пратиле реализацију новог акционог плана Развојног плана рада школе ( са акцентом на тематску наставу и хоризонтално - вертикалну размену , међупредметне корелације као и примере добре праксе уз примену мера за унапређивање рада школе на основу упутстава саветника у оквиру спољашњег вредновања рада школе новембра месеца 2016. године ) , Школски програм и Годишњи план рада.

Континуирано су сарађивале са свим стручним већима при изради анекса школског програма са акцентом на планирање засновано на међупредметним компетенцијама. Педагог и психолог школе координирале су проширење Пројекта „Предузетништво“ – израда парфема у чврстом стању, миришљавих соли, крема, балзама за усне, организовању козметичког дана – „Школабораторије“, еколошких пројеката, волонтерских акција ... .

Учествовале су у тематским радионицама поводом значајних датума школе : „Предузетништво – радионица израде сапуна, Примењене уметничке активности - израда лутака, веселих инструмената, роботике и примена дидактичког материјала у настави“ , Презентација дигиталних уџбеника из физике и хемије за 7. и 8. разред - издавачка кућа „Вулкан“ , психолог школе је сарађивала са издавачком кућом „Вулкан“ у изради ИОП- а 3 ;„Реализован је семинар Законодавство у школама“ у оквиру ШРП 22.02.2020. године - први део са акцентом на превенцију насиља и Правилник о оцењивању семинар су реализовале Биљана Лајовић и Смиља Крнета.

Од 15.03.2020. године због Епидемије САРС-Ковид-2 уведено је ванредно стање у држави, запослени и ученици су прешли на он - лине наставу од кућа. Ванредно стање је завршено 07.05.2020. године али су из безбедносних разлога остале на снази ванредне мере и настављен је



рад од кућа. Праћено је формативно оцењивање уз акценат на прилагођавање захтева са освртом на услове рада ученика који раде по ИОП-у у условима изолације. Дигитализација, он - лине учење у условима изолације, формативно оцењивање, друштвене мреже као начин борбе против насиља су теме за анализу, израду пројеката, међупредметне корелације, избор нових занимања и конструктивно коришћење слободног времена, креативно и интерактивно учење, развој еколошке свести о климатским променама, превентивно - хигијенским мерама заштите... Нова тема за анализу и планирање је како после епидемије и изолације, изазов и превенције. Одржаване су он - лине секције стручних сарадника као и договори о спровођењу тестирања нове генерације ученика 1. разреда у условима епидемије САРС – КОВИД – 2 и ванредних мера од 01.06.2020. године.

Унапређиване су форме извештавања о раду и вођење педагошке евиденције. Педагог школе координише тимом за самовредновање - уз настојање да ови процеси заживе и буду повезани и у функцији ефикасне наставе у школи.

### **3.15. Извештај о раду библиотеке**

Основна функција школске библиотеке је образовно – васпитна, што подразумева улогу библиотеке у остваривању програмских циљева и задатака основног образовања. Показатељи остварености васпитно-образовних циљева дефинисани су у оквиру неколико критеријума: уређеност фонда, рад са ученицима, сарадња са наставницима, информационо-документациони рад и културни и јавни рад.

У тежњи да изађе у сусрет свим својим корисницима библиотека ће и даље настојати да има своју активну улогу у васпитно- образовном процесу.

Библиотека је и ове године подстицала и развијала читалачко интересовање код ученика. Омогућавала им је стицање знања из различитих наука и уметности и осталих области живота и рада.

Сарадња са ученицима је била креативна.

Увођењем радионице ЧИТАЈ-ОБОГАТИ СЕБЕ! трудимо се да привучемо што више ученика да читају и истражују у школској библиотеци.

У сарадњи са наставницима српског језика и учитељима, радионица је на различите начине организована за млађи и старији узраст.

Библиотека је обогатила свој књижни фонд у мају са 170 нових занимљивих наслова.

Током септембра су сви ученици првог разреда учлањени бесплатно и организовано у библиотеку „Вук Караџић“. У септембру месецу набављена је стручна литература за наставнике и договорена је дистрибуција часописа „Школарка“, преко школске библиотеке за ученике млађег узраста.

11.9.2019. Први час пре подне у школској библиотеци је, родитељ ученика другог разреда, Игор Тадић одржао предавање у оквиру Пројектне наставе, тема Штедња. Предавање је одржано ученицима I3 и I1. Ученици су пажљиво слушали предавање и постављали бројна питања на тему, Штедња, која их је очито веома заинтересовала.

26.9.2019. Европски дан језика

Четврти час пре подне у школској библиотеци обележен је Европски дан језика. У сарадњи професора страних језика и школског библиотекара и ученика ,славила се вишејезичност, вишекултуралност, отвореност и радозналост према другом.

Милена Киковић, проф. немачког језика ангажовала је ученике осмог разреда. Драгана Бајчета, проф. руског језика обележила је овај дан са ученицима шестог разреда, а Зорица Јовановић, проф. енглеског језика ангажовала је ученике другог разреда.

22.10.2019. 64. Међународни сајам књига у Београду (20 – 27 октобар )

Ова регионално највећа манифестација посвећена књижи бави се промоцијом књижевног стваралаштва и образовања. У богатој, разноврсној понуди правила сам план набавке за потребе школске библиотеке. Планирана годишња набавка књига је током маја месеца путем јавне набавке.

16. и 17.12.2019. Сусрет са дечијим песником

16.12. је уприличен свечани пријем ученика првог разреда у школску библиотеку. Тада је одржан сусрет са песником. Мирослав Кокошар је говорио ученицима своје стихове из најновије, награђиване збирке песама „Рода од заната“. Деци су се песме допале и владала је видна заинтересованост за песниково стваралаштво.

16.12. сусрет са песником у првом и трећем разреду у поподневној смени, а 17.12.

пре подне, песник је одржао сусрет са ученицима другог и четвртог разреда .

Ђачка песничка сусретања су традиционални програм који Пријатељи деце Звездаре у новембру реализују у сарадњи са Библиотеком „Вук Караџић“, са циљем да се кроз интеракцију деце – песника и афирмисање писаца код деце, развија љубав према поезији и писаној речи уопште.

На овој манифестацији друго место на општинском такмичењу су заузели наши ученици;

Иван Петровић III песма (Хлеб)

Александра Васовић VII2 песма (Зов дивљине)

За Светог Саву књигом су награђене све одељенске заједнице млађег узраста. По један најбољи ученик старијег узраста, који се радом и понашањем нарочито истицао. Свака одељенска заједница старијег узраста, одабрала је свог примерног представника. Подељене су укупно 34 књиге на Савиндан. Деца и одељенске заједнице су бирале књиге по сопственим афинитетима.

Набављени су тестови за малу матуру за наставнике укупно 8 примерака. За професоре српског језика набављене су збирке задатака за такмичење ,10 за књижевност и 10 за граматику.

Све што је планом и програмом предвиђено за прво полугодиште је реализовано у оквиру редовних активности школске библиотеке.

Поводом Националног дана књиге (28. Фебруара) трећи час пре подне у школској библиотеци одржана је књижевна радионица Читај, обогати себе! са ученицима III и учитељицом Виолетом Новаковић. Циљ ове заједничке активности јесте подстицање читања, као и неговање матерњег језика.

26.2. Светски дан читања бајки ,предшколци су трећи час пре подне са својом васпитачицом у школској библиотеци читали бајке и илустровали прочитано. Било је весело и занимљиво.

9.3. У 13 часова је одржано такмичење рецитатора старијег узраста. Победили су : Таја Чуровић VII1, Урош Танасковић VII2.

Увођењем ванредног стања (15.март) због пандемије вируса корона обустављена је настава у школама и настављена на даљину преко ТВ и интернета.

Током јуна месеца ,уз помоћ одељењских старешина који су контактирали ученике ,успешно је обављено враћање књига у школску библиотеку које су остале код ученика током ванредног стања.

Због ванредних околности библиотека је делимично реализовала предвиђене активности током другог полугодишта школске 2019/2020.године.

## 4. Посебни програми

### 4.1. Извештај стручног тима за ИО

Тим за ИО одржао је 6 састанака у току другог полугодишта школске 2019/2020. године, док су одељењска већа по потреби сазивала састанке на којима су израђивали индивидуализоване планове за евидентиране ученике.

Активности	Време реализације	Носиоци активности
Информисан је Педагошки колегијум, Наставничко веће, Школски одбор, Савет родитеља, Ђачки парламент о садржајима и активностима у оквиру ИО. Укључени су нови чланови у рад Тима и пружена је подршка кроз размену искуства.	Август, током полугодишта	Тим за ИО, директор, сви запослени, ПП служба
Информисан је Школски одбор, Савет родитеља, Ђачки парламент о циљевима, садржајима и активностима у оквиру ИО. Реализовани су састанци са стручним тимовима Предшколских установа, Развојним саветовалиштима домова здравља и члановима Интерресорне комисије због прилагођавања деце са развојним сметњама.	Август, септембар, током 1. полугодишта	Тим за ИО, ПП служба
Промовисане су активности Тима за ИО путем сајта, школског листа, паноа. Обавештени су чланови Савета родитеља о неговању културе различитости и развијању осећаја солидарности у одељењу и групи, разговарано је о правилима и вредностима. На иницијативу тима за ИО интензивније су укључивана деца са тешкоћама у манифестације, приредбе, базаре, пројекте о здравој исхрани, екологији, штедњи, безбедности у саобраћају и на Интернету, радионице Црвеног крста, волонтерске хуманитарне акције,...	Током полугодишта и године	Директор, тим за ИО, задужени наставници, ПП служба

<p>Приликом пријема првака родитељи су упознати са планом и програмом рада школе и начином адаптације првака у школску средину. Одржана је приредба и родитељски састанак на ком су родитељи добили флајере и свеске за прваке. Родитељи су упознати са правилима понашања у школи и хуманим начином поступања према деци са тешкоћама.</p> <p>Тим за подршку је омогућио деци која су дошла из иностранства да се лакше прилагоде у нову школску средину и програм рада школе. По потреби су персонални асистенти ангажовани око боље адаптације ученика са тешкоћама у школске активности. И даље постоји потреба за укључивањем педагошких асистената и нових асистивних технологија.</p>	<p>Септембар</p>	<p>Директор, ПП служба, учитељи I разреда, сви наставници</p>
<p>Одржан је састанак са ОС ученика 5. разреда због праћења адаптације и идентификације ученика којима је потребан индивидуализован приступ. Интезивирано је праћење поједних ученика кроз посете и анализу часова редовне и допунске наставе уз акценат на укључивање у групни рад, пројектну наставу, пружање вршњачке помоћи и размене у учењу кроз рад у малим групама.</p>	<p>Прва недеља октобра</p>	<p>ОС, одељењско веће, ПП служба и чланови тима</p>
<p>Извршена је идентификација деце са тешкоћама у развоју и даровите деце – ПЕДАГОШКИ ПРОФИЛ, КОРЕКТИВНИ РАД .</p> <p>Остварена је сарадња са Центром за таленте уз могућност информисања о раду Центра за таленте преко школског сајта.</p> <p>Школа је укључена у пројекат о раду са даровитим ученицима и начинима израде ИОП-3 при Институту за психологију Филозофског факултета у Београду – проф. Ана Алтарас Димитријевић и Сања Јаневски. У пројекту су учествовале психолог Наташа Јовановић и проф. физике Наташа Табаковић уз слање ИОП-3 из српског језика и књижевности – проф. српског језика Наташа Станојковић. Одржане су три фазе истраживања и издат је Зборник радова и препорука за рад са даровитом децом. Последњи састанак је био 20.1.2020.</p>	<p>Септембар, октобар и током године</p>	<p>Наставници, Стручна већа, одељењске старешине, ПП служба</p>

<p>године у Институту за психологију.</p>		
<p>Формирани су тимови за додатни рад – ИОП. Постојећи тим за ИО чешће је прошириван одељењским старешинама од петог до осмог разреда који имају у одељењима децу са тешкоћама. Планирани су и израђивани ИОП-и, стратегије и поступци прилагођавања и подршке наставе за децу са тешкоћама у развоју, у учењу, за децу из социјално нестимулативних средина и за даровиту децу. Сарађивано је са Центром за социјални рад ради проналажења најбоље подршке за децу из дисфункционалних породица.</p> <p>По потреби су формиран мали тимови за пружање подршке ученицима – ИОП-а.</p>	<p>Октобар, новембар, током полугодишта и године</p>	<p>Тим за ИО и остали чланови проширеног тима, родитељи</p>
<p>Прати се спровођење ИОП-а, по потреби се врши ревидирање. Евалуација ИОП-а и корективног рада.</p>	<p>У току полугодишта, на крају класификационих периода и године</p>	<p>Тим за ИО и остали чланови проширеног тима, родитељи</p>
<p>Извршена је анализа и разматрано је полагање завршног испита као и израда пробног теста за ученике осмих разреда којима је потребна додатна подршка (С.Н.-VIII-4 и Е.М. -VIII-1).</p>	<p>Јануар и током 2. полугодишта</p>	<p>Тим за ИО, ОС 8. разреда и предметних наставника – српски, математика, биологија, физика, хемија, географија и историја</p>
<p>Имплементиран је Пројекат „Превенције раног напуштања и осипања ученика из школе“ који финансира Светска банка у оквиру Глобалних перспектива у образовању уз иницијативу формирања Тима за подршку у прилагођавању. За пројекат су пријављена 2 ученика из 3. и 7. разреда (К.Р.VII-4 и Ј.Р. III-1). ППС јеучествовала на семинару имплементације пројекта „ Међусекторски механизам за спречавање прекида школовања и смањење раног напуштања школе у градској општини Звездара“ од 10. до 21. 02. 2019. и у јуну 2019. године када је извршена обука о примени софтвера преко ког ће касније бити идентификована и праћена деца у</p>	<p>Септембар, октобар, током полугодишта и године</p>	<p>Директор школе, ПП служба, наставници разредне и предметне наставе, Тим за ИО</p>

<p>ризику од напуштања школа. Реализован је семинар „Законодавство у школама“ 22.02.2020. године - први део са акцентом на превенцију насиља и Правилник о оцењивању, семинар су реализовале Биљана Лајовић и Смиља Крнета.</p>	<p>Фебруар</p>	
<p>Евалуирани су ИОП-и и корективни рад. Организована је помоћ у учењу деци са тешкоћама кроз рад у малим групама на допунској и додатној настави и подстицано је укључивање ученика у пројектну наставу и ваннаставне активности.</p>	<p>Током полугодишта и године</p>	<p>Тим за ИО и остали чланови проширеног тима, родитељи</p>
<p>Наставници су размењивали искуства у прилагођавању поступака у редовној настави и ваннаставним активностима и помагали ученицима у савладавању техника учења – мапе ума.</p>	<p>Август, у току полугодишта и године</p>	<p>Директор, тим за ИО, ПП служба, наставници</p>
<p>Остварена је сарадња са другим стручним тимовима и активима у школи - Тимом за заштиту деце (ТЗЗ), за самовредновање, за међупредметне компетенције и вредновање квалитета рада школе, Стручним активима за развојно планирање и за развој школског програма-хоризонтална размена.</p> <p>Континуирано се реализује сарадња са локалном заједницом, Мрежом за социјалну инклузију и ОШ „ Душан Дугалић“ – подстицање деце са елементима аутистичног спектра.</p>	<p>У току полугодишта и године</p>	<p>Директор, ШО, Савет родитеља, чланови тимова, ПП служба</p>
<p>Рађено је на развијању квалитетније комуникације школе и родитеља Савет родитеља је редовно информисан о активностима које се спроводе у области ИО. Родитељи су позивани, али ће се радити на још интензивнијем укључивању у рад Тима за ИО и подршку.</p>	<p>У току полугодишта и године</p>	<p>Сви запослени у школи, Савет родитеља, чланови тимова</p>
<p>Анализиран је рад Тима за ИО за протекли период и дати су предлози за унапређивање. Чланови Тима су закључили да су ученици са тешкоћама и сметњама у развоју добро прихваћени у школској средини, због дугогодишњег неговања односа солидарности и помоћи другоме, од стране наставника. Потребно је интензивније укључивање родитеља у рад Тима за ИО.</p>	<p>Јануар</p>	<p>Тим за ИО, ПП служба</p>

Информисан је Педагошки колегијум и Наставничко веће о садржајима и активностима које следе у наредном периоду. Планирана је припрема пробног завршног испита за ученике који раде по ИОП-у.	Јануар, током 2. полугодишта	Тим за ИО, ПП служба
<p>Број ученика који је у овом полугодишту радио по ИОП-у: ИОП-1: 4, ИОП-2: 4 и <b>ИОП-3: 5 ученика</b>. Три ученика првог разреда су на опсервацији.</p> <p>Од 15.03.2020. године због Епидемије САРС-Ковид-2 уведено је ванредно стање у држави, запослени и ученици су прешли на он - лине наставу од кућа. Ванредно стање је завршено 07.05.2020. године али су из безбедносних разлога остале на снази ванредне мере и настављен је рад од кућа. Праћено је формативно оцењивање уз акценат на прилагођавање захтева са освртом на услове рада ученика који раде по ИОП-у у условима изолације.</p> <p>Од једног ученика Ј.М. из одељења 5-4 наставница српског језика Н.С. није имала повратну информацију о реализацији он-лине наставе.</p>	Током школске године	Тим за ИО

#### 4.2. Извештај о раду логопеда у оквиру Тима за подршку

Логопедске вежбе, као облик превентивно корективног рада, обављају се у оквиру Тима за подршку у ОШ „Иван Горан Ковачић“, са 6 ученика, једном или два пута недељно.

На логопедски третман на основу мишљења ИРК, као и Тима за инклузивно образовање, укључено је 6 ученика са поремећајима вербалне комуникације, дислексијама, дисграфијама, као секундарним манифестацијама језичко-фонетских структура.

I разред – 2 ученика ( 1 девојчица )

мишљење ИРК – 6 ученика



V разред – 1 ученик ( 1 девојчица )  
VII разред – 1 ученик ( 1 девојчица )  
VIII разред – 2 ученика ( 1 девојчица )

ИОП 2 – 2 ученика  
ИОП 1 – 4 ученика

План и програм рада обухватао је: утврђивање говорно-језичког статуса ( логопедску дијагностику), припремне и директне логопедске вежбе ( корекцију говора ), израду индивидуалног програма подршке за ученике, саветодавно-инструктивни рад са ученицима и родитељима, саветодавно-инструктивни рад са наставницима и стручним сарадницима школе, праћење постигнућа ученика са посебним образовним потребама, подршку у методичко-дидактичкој организацији часа, учешће у раду Стручног тима за инклузију у оквиру школе, учешће у изради, реализацији и праћењу индивидуалних образовних планова, учешће у раду стручних органа школе.

У оквиру Тима за подршку, рађена је опсервација ученика нижих разреда.

У току другог полугодишта вођена је уредна администрација и документација логопедског рада која обухвата: дневник рада са списком и распоредом часова долажења ученика на вежбе, евиденцију реализоване додатне подршке, праћење развојног статуса ученика, регистровање сарадње са родитељима и стручним сарадницима школе, као и индивидуалне свеске о раду са сваким учеником.

Од 16.03.2020. године, због увођења ванредног стања у земљи, настава се одвијала на даљину. Сви родитељи ученика су телефонским путем обавештени о могућим начинима наставе на даљину. Избор активности и садржаја рада извршени су на основу способности и постигнућа сваког ученика и прилагођени су садржају ИОП-а по коме ученици раде. Сарадња и комуникација са родитељима договорена је путем мејла и вибера.

Ученици су уз помоћ родитеља радили вежбе у складу са датим упутствима, а ниво реализације и процена урађеног вршена је путем повратних информација од стране родитеља или преко одељенских старешина.

Са свим ученицима је остварена сарадња и задаци су успешно реализовани.

У Београду,  
17.06.2020.год.

Логопед:  
Милена Маринковић

### **4.3. Извештај тима за друштвено користан рад**

Током школске 2019/20. године ученици и наставници су реализовали више друштвено корисних активности.

Активности	Реализатори	Време реализације
1. Хуманитарна акција „Деца деци“	- ученици - учитељи - наставници - педагог школе	25.09 - 04.10.2019.
2. Пројекат „ФинПис“ Пројекат штедње	- ученици млађих разреда - учитељи - наставници српског језика и страних језика	октобар –новембар
3. Хуманитарна акција „Један пакетих много љубави“ За болницу „Драгиша Мишовић“ и за децу слабијег материјалног стања у сарадњи са Црвеним крстом	- ученици - учитељи - наставници - педагог школе	12.12 - 24.12.2019.
4. Продајна Новогодишња изложба дечјих радова	- учитељи - учитељи из боравка - наставница ликовне културе и ЦСВ	26.12.2019.
5. Акција „Чепом до осмеха“	Општина Звездара, - педагог - запослени - ученици	током школске године
6. Рециклажа	- наставници - учитељи	током школске године

#### 4.4. Извештај о сарадњи са Пријатељима деце

Месец **септембар** је протекао у припремама ученика за обележавање Дечје недеље.

Урађена је припрема за извођење приредбе поводом пријема првака у организацију „Пријатељи деце,,

Објављен је почетак акције солидарности „Наше мало неком пуно значи“ - прикупљање школског прибора и уџбеника.

Наставили смо са хуманитарно-еколошком акцијом “Чеп у цеп.”

Изложба ликовних радова ученика 7.разреда у холу школе поводом пријема првака "Добродошлица"

Хор – припрема за Дечју недељу.

Месец **октобар** протекао је у обележавању Дечје недеље.

ДЕЧЈА НЕДЕЉА 2019.(од 7. до 13. октобра 2019.г.)

Радионица- израда украсних предмета у Волонтерском центру Звездара;

Планиране активности у школи:

Први дан – Дан дечјих права.

Други дан – хуманитарне акције: „ Наше мало неком пуно значи.“

-прикупљање ђачког прибора и свезака за потребе ученика наше школе.

"Чеп у цеп"- прикупљање чепова са пластичне амбалаже.

Трећи дан – Изложба дечјих радова у холу школе.

Четврти дан –Спортски дан.

Пети дан – приредба поводом пријема првака у Пријатеље деце. Тим поводом су учествовали ђаци од 1. до 4. разреда и школски хор. На школској приредби поводом свечаног пријема првака у Пријатеље деце, наступао је хор ученика старијих разреда. Репертоар је обухватио извођење две песме различитог жанра.

Дана, 23.октобра 2019.год. одржана су Ђачка песничка сусретања – школски сусрети.Учествовали ученици млађих разреда: 3-3, 4-1, 4-2 и 4-3, у финалу; ученик 3-3 пласирао се на општинско такмичење.

На ликовном конкурс у "Да право свако ужива дете лако", Наталија Ракић, 4-2, заузела је друго место.

У месецу **новембру** објављен је конкурс за дечју карикатуру "Мали Пјер"

У оквиру фестивала Позориште Звездариште, 22.11.2019. ученици 2-1 и 2-4 гледали су представу "Извини мама"

Изложба радова ученика са текућим темама једном до два пута месечно на тему "Боја" и "Пропорције"

Дечји дан библиотеке – у сарадњи са библиотеком „ Вук Караџић.“

Припрема експоната за новогодишњи базар.

У месецу **децембру** месецу одржавају се новогодишњи програми у школама, општини.

Новогодишњи продајни базар ученика од првог до осмог разреда.

Израда новогодишњих паноа у оквиру ликовне секције.

Настављамо са хуманитарно-еколошком акцијом "Чеп у цеп"

Одржано је школско такмичење соло певача и малих вокалних састава ДЕМУС, 04.12.2019.год. Наступало је девет ученика старијих разреда и сви ученици су се пласирали за наступ на општинском такмичењу.

Општинско такмичење соло певача и малих вокалних састава ДЕМУС, одржано је 11.12.2019.год. Наступало је девет ученика:

Нађа Поточник 8-2 – 1.место,

Кристина Симић 5-1 – 2. Место

Реља Жижић 5-2 – 2.место

Петра Зиковић 5-1 , Андријана Ђерић и Хелена Ђерић 6-2, Ана Поповић 7-2, Николина Ковачевић

8-3 и Марија Магдалена Милетић 8-4 – 3.место.

Свечана додела награда у Скупштини града , 09.12.2019.год. на којој је ученицима 2-4 додељена награда за победу на конкурс у "Снежна чаролија"

У месецу **јануару** је изведена приредба поводом Дана Светог Саве за ученике од 1. до 8. разреда. Приредбу за млађе су организовале учитељице 4. разреда. Приредбу за старије су организовале наставнице српског језика.

На приредби поводом Светог Саве наступао је хор ученика старијих разреда који је припремила и реализовала проф. музичке културе Светлана Коркановић. Репертоар је обухватио пет песама духовног садржаја и једну народну изворну песму.

Свети Сава- изложба ликовних радова у холу школе и камерној сали.

У току првог полугодишта ученици млађих узраста учествовали су на ликовно-литерарним конкурсима: "Снежна чаролија", "Пиши Деда Мразу" и "Мали Пјер."

На конкурс, "Ђачка песничка сусретања"- учествовали су ученици Милица Деспотовић 4-1, Андреја Булић 4-2, Теодора Николић 4-3.

У месецу **марту** одржано је школско такмичење рецитатора.

Натакмичењуза најбољу дечију карикатуру "Мали Пјер" у **мају** 2020. године Теодора Крсмановић (2-4) освојила је 3. место.

У месецу **јуну** извршена је анализа постигнутих резултата

Руководилац тима: Зорица Сандић

#### **4.5. Извештај о сарадњи са Црвеним крстом**

**Септембар** – одржан састанак са волонтерима Црвеног крста и координатором наше школе, где је договорен почетак пројекта « Понашање у елементарним непогодама » за ученике трећег разреда. Пројекат се реализује у виду радионица, које воде волонтери Црвеног крста.

**Октобар** – одржан састанак у просторијама Црвеног крста. Договорена је акција у оквиру Дечије недеље, где је прикупљен школски прибор за децу којој је био потребан. Акцији се одазвао велики број ученика, родитеља и наставника наше школе.

**Децембар** –Наша школа се прикључила акцији – „*Један пакетић, много љубави*”. Ђаци су показали да имају велико срце и сакупили много играчака и слаткиша и тако улепшали Нову годину вршњацима који нису у могућности да добију пакетиће. Пакетићи су однети на дечије одељење болнице „ Др Драгише Мишовић“ и Црвеном крсту. Реализацију акције помогле педагози школе Кристина Булатовић и Јована Ћираковић.

Као и ранијих година у фебруару месецу ће бити објављен конкурс „*Крв живот значи*” Током целе школске године наши ђаци су скупљали чепове и подржали акцију „ЧЕП У ЦЕП“.

Током трајања ванредног стања, Маријана Поповић координатор Комисје за Црвени крст у нашој школи, волонтерски је ангажована у расподели пристиглих медицинских средстава здравственим установама.

ЧлановитимаЦрвеногкрста:

1. Маријана Поповић, професорразредненаставе- координатор
2. Драгана Бајчета, професор руског језика
3. Сениша Борковић, професор физичког васпитања

Координатор Тима за Црвени крста: Маријана Поповић

#### **4.6. Здравствено васпитање**

Активности предвиђене програмом здравственог васпитања су реализоване.

У оквиру часова редовне наставе физичког васпитања, секција, часова одељењске заједнице и посебно организованих радионица реализован је садржај Здравственог васпитања.

Наставници физичког васпитања, одржали су предавања за ученике са темама: *корективно вежбање за превенцију кичменог стуба и правилно држање тела.*

Здравствено васпитање се остварује кроз континуирану сарадњу са Домом здравља општине Звездара. Реализовани су редовни и превентивни систематски прегледи ученика наше школе приликом којих је деци саветовано како да се понашају да би сачували своје здравље. Извршена је редовна вакцинација ученика према плану Школског диспанзера, као и редовни стоматолошки преглед ученика.

На часовима одељенске заједнице посебна пажња била је посвећена следећим темама: *здрава исхрана, болести зависности, лична хигијена, слободно време и како да га користим, опасне игре, односи и поштовање међу половима, култура облачења и развијање вештина конструктивног решавања проблема.*

Хигијенски услови су одржавани на високом нивоу редовном набавком хигијенског материјала за учионице и тоалете и редовним одржавањем просторија.

Реализоване су превентивне радионице програма „Школа без насиља“, на часовима ОЗ и по потреби где је било случајева насиља. Реализоване су радионице из програма превенције дигиталног насиља.

#### **4.7. Извештај Тима за културну и јавну делатност**

У току школске 2019/2020. године Тим за културну и јавну делатност школе радио је по плану и програму. Због ванредне ситуације нисмо били у могућности да реализујемо планиране културне активности поводом Дана школе. Одржана су три састанка. Четврти састанак Тима за културну и јавну делатност школе одржан је Online.

**Координатор** Тима за културну и јавну делатност школе за ученике од 5. до 8. разреда је Светлана Коркановић, професор музичке културе, а за ученике од 1. до 4. разреда Свјетлана Ненадић, наставник разредне наставе.

**Чланови Тима за културну и јавну делатност школе су:**

Светлана Коркановић, професор музичке културе  
Наташа Јовановић, психолог  
Кристина Булатовић, педагог  
Јована Ћираковић, психолог  
Дијана Крстић, професор цртања, сликања и вајања  
Снежана Костић Хавари, професор српског језика  
Наташа Станојковић, професор српског језика  
Симонида Радоњић, професор ликовне културе  
Радмила Павловић, библиотекар  
Драгана Бајчета, професор руског језика  
Весна Нинковић, наставник разредне наставе  
Мирјана Марковић, професор српског језика  
Јелена Танасијевић, професор разредне наставе  
Катарина Миловановић, професор разредне наставе  
Сузана Тубић, наставник разредне наставе  
Невенка Стефановић, професор ТИО  
Зоран Чучковић, наставник верске наставе

У прилогу дајем преглед реализованих културних, јавних и спортских манифестација.

**Приредбе, јавне и спортске манифестације**

**Дечја недеља** обележена је низом спортских и културних манифестација:

8.10.2019.године: Спортски дан у оквиру Дечје недеље

11.10.2019.године: Саобраћајни полигон за ученике млађих разреда – у сарадњи са Агенцијом за безбедност деце у саобраћају & quot.

Приредба поводом свечаниог пријема првака одржана је 02.09.2019. године, припремиле учитељице 4. разреда са ученицима млађих разреда.

Школска приредба „Велики за мале“ одржана је 11.10.2019. године поводом свечаног пријема првака у Пријатеље деце, организатори приредбе учитељице Зорица Сандић и Ивана Томићевић.

Наступ хора ученика старијих разреда припремила проф. музичке културе Светлана Коркановић. Репертоар је обухватио извођење две песме различитог жанра.

01.11. 2019. одржан је концерт ученика 6. и 7. разреда у оквиру пројекта штедње “ФИН-ПИС”.

Ученици су од зарађеног новца купили себи карте за биоскоп и уживали у плодовима свог рада.

Проф. руског језика Драгана Бајчета

11.12.2019. У Руском дому организован је годишњи концерт ученика основних школа који уче руски језик. Наши ђаци су за учешће добили захвалницу и дипломе. Проф.

руског језика Драгана Бајчета

Новогодишње

приредбе

Приредба-представа „Потрага за Деда Мразом“ ученика I<sub>1</sub> одржана је 26.12.2019. године.

Приредба ученика I<sub>3</sub> одржана је 23.12.2019. године.

Приредба ученика I<sub>2</sub> одржана је 25.12.2019. године.

Приредба ученика I<sub>4</sub> одржана је 26.12.2019. године.

Приредба ученика I<sub>5</sub> одржана је 26.12.2019. године.

Новогодишње приредбе ученика 2. разреда одржане су у периоду од 24. до 27.12.2019. године- за свако одељење појединачно.Новогодишња приредба ученика од 1. до 4. разреда одржана је 26.12.2019. године. Новогодишњи хуманитарни базар одржан је 26. 12. 2019. године, учествовали ученици млађих разреда.

**Светосавска**

**академија**

Свечана академија поводом прославе школске славе Светог Саве одржана је 27.01.2020. године учествовали ученици од 1. до 8. разреда.

У школи

су организоване две приредбе. Приредбу за ученике млађих разреда реализовале учитељице 4. разреда.

Приредба за

ученике старијих разреда одржана је у организатори и реализацији проф. српског језика Мирјане Марковић, проф. српског језика Драгане Цукић и проф. музичке културе Светлане Коркановић.

Прославу Светог Саве под називом „Духовна буктиња“ режирале су наставнице Мирјана Марковић и Драгана Цукић.

Наступ хора и сценије музичке културе ученика старијих разреда припремила је и реализовала проф. музичке културе Светлана Коркановић. Репертоар је обухватио пет песама духовног сдржаја и једну народну изворну песму.

#### **Јавни часови, огледни часови и пројектна настава**

Реализовани су нестандартни часови: Мали Принц у VII<sub>2,3,4</sub> 24.09. и 26.09.2019. г., а у VII<sub>1</sub> 26. 09. и 27.09. 2019.г. Пројектна настава одржана је 25.09.2019.г. у VI<sub>4</sub> – решавање проблема техником форум театра на примеру романа Мој дека је био трешња; присуствовала је педагошкиња Кристина Булатовић. Златна јабука и девет пауница у одељењу VII<sub>1</sub> тумачена је у складу са Проповим функцијама бајке и кроз митолошки приступ. Поводом Европског дана језика (26.09) ученици VII<sub>2,3,4</sub> су на неколико језика казивали делове из романа Мали Принц. Руководилац Стручног већа наставника српског језика Наташа Станојковић

26. 09.2019. обележен Светски дан језика. Наставници страних језика осмислили су огледни час на ком су ученици рецитовали и певали песме на енглеском, руском и немачком језику.

Октобар: Министар просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије Младен Шарчевић и супруга председника Јерменије Ноунех Саркисиан посетили су 04.10.2019.г. нашу школу и присуствовали часу руског језика. Они су разговарали са ученицима седмог разреда и било је планирано да и на том часу ученици казују делове из романа Мали Принц на неколико језика.

Проф. руског језика Драгана

Бајчета

Новембар: Епске народне песме о хајдуцима и ускоцима, 7. разред, реализоване су интердисциплинарним приступом, а највећа корелација остварена је са историјом. Наставница Мирјана Марковић одржала је угледни час 18.11.2019. у одељењима VIII<sub>1</sub> и VIII<sub>2</sub>. Наставна јединица: „Пилипенда“, Симо Матавуљ обрађена је проблемским приступом Пилипенда између вере и вечере, међупредметна корелација: верска настава и историја. Пројектна настава Финансијска писменост - ученици шестог и седмог разреда организовали су концерт 1.11.2019. године под називом „Запевај и уштеди и у биоскопу се са другарима проведи“. Програм концерта је осмишљен у сарадњи са предметним наставницама српског и страних језика. На концерту су ученици казивали стихове наших најпознатијих песника, у избору наставнице Снежане Костић Хавари.

Децембар: Наташа Станојковић одржала је у 5. разреду угледни час Локатив. Гост предавач новинарске секције у среду, 4.12.2019. г. био је бивши ђак школе новинар Блица Дарко Николић. Јануар: Наставна јединица: Обредне народне лирске песме реализована је као угледни час 14.1.2020. у VI<sub>2</sub>. Часу наставнице Мирјане Марковић присуствовала је педагошкиња.

Школа је укључена у пројекат о раду са даровитим ученицима и начинима израде ИОПЗ при Институту за психологију Филозофског факултета у Београду, те је прослеђен ИОПЗ из српског језика и књижевности наставнице Наташе Станојковић.

Јавни час на тему “Валцер” одржан је у свечаној сали школе 25.12.2019. године; корелација наставе музичке културе са наставом физичког васпитања. Припрема и реализација часа: проф. музичке културе Светлана Коркановић, проф. физичког васпитања Сања Милојевић, група ученика VI<sub>4</sub> и VIII<sub>2</sub>. Час је најављен на српском, руском, енглеском и немачком језику, затим је група ученика 6. и 8. разреда презентирала валцере салонског и концертног типа из пера композитора Јохана Штрауса II и Фредерика Шопена. После тога је уследило излагање о форми валцера као саставног дела балета и о датим делима Петра Иљича Чајковског.

Група ученика 6. и 8. разреда је слушање валцера пратила на ритмичким инструментима Орфовог инструментаријума а под диригентском палицом проф. музичке културе Светлане Коркановић; за то време је група ученика 8. разреда плесала валцер, уз учешће проф. физичког васпитања Сање Милојевић. У оквиру часа је изведена и плесна соло тачка у интерпретацији ученика Лазара Марковића, VI<sub>4</sub>.

У току месеца децембра организована је тематска настава поводом Нове године, као и Новогодишњи концерт ученика млађих разреда.

Проф. руског језика Драгана Бајчета

Јануар 2020. године: ликовне радионице - Израда дечјих музичких инструмената у оквиру пројектне наставе; ученици 1. разреда.

Светосавска приредба се припрема као тематска настава (обухваћени су предмети: српски језик, верска настава, ликовна култура, историја, географија...). Прославу Светог Саве под називом „Духовна буктиња“ режирале су наставнице Мирјана Марковић и Драгана Цукић. Настава српског језика од 5. до 8. разреда у овој недељи била је на часовима посвећеним Светом Сави такође реализована као тематска настава.

#### Такмичења и конкурси



Септембар: Школски лист „Кораци“ (бројеви 33 и 34) учествује на Конкурсу за најбоље часописе Друштва за српски језик и књижевност (републички ниво).  
Руководилац Стручног већа наставника српског језика Наташа Станојковић  
Учешће на ликовном конкурс поводом обележавања јубиларне Дечје недеље под слоганом „Да право свако ужива лако“, у организацији Пријатеља деце Звездаре.

Новембар: На Ђачка песничка сусретања послато је 5 песама ученика 6. и 7. разреда наставнице Снежане Костић Хавари, и то „Мој живот“ Милице Јефтенић, VI<sub>4</sub>, „Пустињски цвет“ Уроша Танасковића, VII<sub>2</sub>, „Ружо“ Марије Штиглић, VII<sub>4</sub>, „Реалност“ Ане Поповић, VII<sub>2</sub> и „Зов дивљине“ Александре Васовић, VII<sub>2</sub>. На општинску завршницу „Ђачких песничких сусретања“ (18.11.2019) пласирала се Александра Васовић, VII<sub>2</sub>, са песмом „Зов дивљине“, наставница Снежана Костић Хавари и освојила 3. место. Наставне јединице: Епске народне песме о Марку Краљевићу, 6. разред

Школско такмичење соло певача и малих вокалних састава ДЕМУС, одржано је 4.12.2019. године. Наступало је два ученика старијих разреда: Кристина Симић V<sub>1</sub>, Петра Зековић V<sub>4</sub>, Реља Жикић V<sub>2</sub>, Андријана Ђерић VI<sub>2</sub>, Хелена Ђерић VI<sub>2</sub>, Ана Поповић VII<sub>2</sub>, Нађа Поточник VIII<sub>2</sub>, Николина Ковачић VIII<sub>3</sub> и Марија Магдалена Милетић VIII<sub>4</sub>. Сви учесници су се пласирали за наступ на општинском такмичењу.

Школско такмичење из математике одржано је 7.11.2019. године. Учествовао је 71 ученик ученик 3. разреда и 40 ученика 4. разреда. На општинско такмичење пласирало се 11 ученика 3. разреда и 14 ученика 4. разреда. Школско такмичење у шаху за ученике млађих разреда одржано је у току првог полугодишта. У току првог полугодишта ученици млађих разреда учествовали на конкурсима: „Снежна чаролија“, „Пиши Деда Мразу“ (ликовно-литерарни конкурс) и „Мали Пјер“.

Општинско такмичење из математике одржано је 7.12.2019. године, учествовало 11 ученика 3. разреда и 14 ученика 4. разреда. Ученици Теодора Миловановић IV<sub>1</sub> и Иван Бартул IV<sub>3</sub> су освојили 3. место и пласирали су се на градско такмичење, одржано 9.12.2019. године.

Општинско такмичење соло певача и малих вокалних састава ДЕМУС, одржано је 11.12.2019. године. Наступало је девет ученика:

Нађа Поточник VIII<sub>2</sub> - 1. место

Кристина Симић V<sub>1</sub> - 2. место

Реља Жикић V<sub>2</sub> - 2. место

Петра

Заковић V<sub>4</sub> - 3. место

Андријана Ђерић VI<sub>2</sub> - 3. место

Хелена Ђерић VI<sub>2</sub> - 3. место

Ана Поповић VII<sub>2</sub> - 3. место

Николина Ковачић VIII<sub>3</sub> - 3. место

Марија Магдалена Милетић VIII<sub>4</sub> - 3. Место

Ђачка песничка сусретања – општинско такмичење (III<sub>3</sub>) одржано је 12.11.2019. године.  
Ђачка песничка сусретања – финале општинског такмичења (III<sub>3</sub>) одржано је 18.11.2019. године.

28.11.2019. године одржано такмичење из информатике “Дабар”.

9.12.2019. године: Свечана додела награда у Скупштини града, ученицама П<sub>4</sub> за победу на конкурсy “Снежна чаролија”.

Ликовни конкурс „Свети Сава“, учествовали ученици млађих разреда.

Школска такмичења из енглеског, немачког и руског језика су одржана у терминима: енглески језик 29.01.2020. године, немачки 28.01.2020. године и руски језик 30.01.2020. године.

Фебруар: Друштво за српски језик и књижевност Србије одлучило је да додели признања наставницима и школама за Такмичење основношколских и средњошколских листова и часописа – часописима који су имали 3 награде од школске 2012/2013. до 2017/2018. године („Кораци“ имају 4!). Намера Друштва је да награди најбоље наставнике који улажу велике напоре у свакодневном раду и залажу се у припремању ученика за републичка такмичења. Додела признања наставницама одржаће се у петак, 7. фебруара 2020. године у Сали хероја на Филолошком факултету у оквиру 61. Републичког зимског семинара. Руководилац Стручног већа наставника српског језика Наташа Станојковић.

Март: Школско такмичење рецитатора за средњи узраст припремиле су, организовале и спровеле наставнице српског језика Снежана Костић Хавари, Мирјана Марковић и Наташа Станојковић и библиотекарка Радмила Павловић у понедељак, 09.03.2020. г. На Општински ниво такмичења рецитатора у категорији средњи узраст пласирали су се: Урош Танасковић, VII<sub>2</sub> са песмом „Час разредног старешине“ Владе Стојиљковића и Таја Чуровић, VII<sub>1</sub> са песмом „Обичним речима речено“ Биљане Станојевић.

Март: Ликовни конкурс “Мали Пјер“, ученица Мина Јаковљевић, VIII<sub>2</sub> је освојила награду за најбољу карикатуру на нивоу општине.

Градско такмичење соло певача и малих вокалних састава “Златна сирена“, ДЕМУС, одржано је 09.03.2020. Ученица Нађа Поточник, VIII<sub>2</sub> је наступала на датом такмичењу и освојила 3. место.

Проф. музичке културе: Светлана Коркановић.

Школско такмичење рецитатора одржано је 10.3.2020.

На општински ниво такмичења рецитатора у категорији млађи узраст пласирали су се: Вид Хаџихајдић, IV<sub>1</sub> са песмом „Узречице и низречице шио ми га Ђура“ Љубивоје Ршумовић и Хелена Савовић, II<sub>2</sub> са песмом „Дрхтава песма“ Мирослав Антић.

Окружно такмичење из математике - 3. место освојио је ученик Иван Бартул, IV<sub>3</sub>.

Математичко такмичење „Мислиша“ одржано је 12. марта 2020. године у 12:00 часова у целој Србији у организацији Математичког друштва Архимедес и налази се у календару такмичења МПНТР. Из наше школе на такмичењу је учествовало 196 ученика млађих разреда и 30 ученика старијих разреда.

Април: Пошто је због епидемије вируса корона уведено ванредно стање и обустављена редовна настава, настава се од 16.03.2020. г. организовала на даљину путем РТС-а и путем базе знања на сајту школе. Наставница Драгана Цукић снимила је 13 предавања („Прва бразда“, Посленичке песме, Предикат...) за емитовање на РТС-у.

Ученици малађих разреда су у току априла учествовали на онлине Ревизијалном такмичењу из математике које је организовало Друштво математичара Србије.

Мај: Програм „Читам, па шта“ осмишљен је као акција чији је циљ промовисање читања и развијање критичко-уметничког односа према књизи. Пројекат организује Библиотека града Београда. У акцију „Читам, па шта“ били су укључени ученици од 2. до 8. разреда основних школа. Требало је да прочитају три књиге намењене школском такмичењу и да наставнику

поднесу сва три литерарна приказа. У марту су наставниц Снежана Костић Хавари и Наташа Станојковић разматрале писане радове везане за одређено дело оних ученика који су свој приказ урадили „савршено“. Пошто свака основна школа има право на 10 радова, за све ученике заједно, из наше школе послати радови Јована Радосављевића, V<sub>2</sub>, Маше Миловановић, V<sub>4</sub>, Луке Топаловића, VII<sub>2</sub> и Ане Николић, VIII<sub>3</sub>. Сви су успешно прошли први ниво такмичења и пласирали се у други. На општинском нивоу такмичења су у априлу читали једну књигу из програма такмичења и писали литерарни приказ. На градски ниво такмичења пласирали су се Јован Радосављевић, V<sub>2</sub>, Лука Топаловић, VII<sub>2</sub> и Ана Николић, VIII<sub>3</sub> и поново читали књигу са списка литературе и писали приказ у мају за финални круг такмичења. Жири који су чиниле Биљана Петровић, Виолета Ђорђевић и Јасна Бркић одлучио је да награде књижевног такмичења „Читам, па шта“ за школску 2019/2020. годину распореди на следећи начин: 1. награда: Јован Радосављевић, V<sub>2</sub> и Лука Топаловић, VII<sub>2</sub> и 2. награда: Ана Николић, VIII<sub>3</sub>. Као и претходних година, ученике који су освојили прве награде Библиотека града Београда обрадоваће таблетима, док ће осталим награђенима поклонити вредне књиге. Сви учесници такмичења добиће дипломе, као доказ да су учествовали у акцији која је за циљ имала популаризацију класичне дечје књижевности. Свечаност поводом уручења награда биће одржана у септембру 2020. године. Све радове могуће је прочитати на сајту [www.citampasta.rs](http://www.citampasta.rs), а награђени прикази објављени су у „Корацима“ број 36.

Књижевно-ликовно такмичење „Читам, па шта“ (општинско и градско, у организацији Библиотеке града Београда) одржано је у току маја. Ученица Ана Николић, VIII<sub>3</sub> је освојила 2. место на датом градском такмичењу. Професор ликовне културе: Симонида Радоњић.

На конкурс за најбољу карикатуру „Мали Пјер“ 3. место на градском нивоу освојио је ученик Теодор Крсмановић, II<sub>4</sub> (мај).

На сајту школе објављена је збирка песама ученика II<sub>4</sub> под називом „На крилима наше школе“.

Ликовни радови ученика настали за време наставе на даљину, биће истакнути на сајту школе и у школском часопису.

Ученици су се током школске године такмичили из области: Ђачки песнички сусрети, књижевност, пројекат „Читам, па шта“ и најбољи часопис. Због епидемије вируса корона уведено је ванредно стање и обустављена су сва даља такмичења, а такмичење из српског језика и језичке културе није одржано ни на општинском нивоу. Часопис „Кораци“ учествовао је на Конкурсу Друштва за српски језик и књижевност. Стручно веће наставника српског језика настојаће да и следеће школске године постигне одличне резултате, а предузеће мере да постигнућа буду још боља.

Име и презиме	Општинско такмичење	Окружно такмичење	Републичко / међународно такмичење	
Александра Тарајић, 8/1	2. место	није одржано		Књижевна олимпијада
Ирина Анђић, 8/2,	3. место			
Алекса Бранковић, 8/2	3. место			
Даница Стевановић, 8/3	3. место			
Урош Танасковић, 7/2	2. место			
Лука Топаловић, 7/2,	3. место			
Марко Макаревић, 7/1	3. место			

Димитрије Миљковић, 7/1	3. место									
Јован Радосављевић, 5/2	/			1. место			/			„Читам, па шта“
Лука Топаловић, 7/2	/			1. место			/			
Ана Николић, 8/3	/			2. место			/			
Александра Васовић, 7/2	3. место (песма „Зов дивљине“)			/			/			Ђачки песнички сусрети
„Кораци“	Признање за Такмичење основношколских и средњошколских листова и часописа – часописима који су имали 3 награде од школске 2012/2013. до 2017/2018. године („Кораци“ имају 4).									Републички конкурс за најбољи часопис
Број диплома:	I	II	III	I	II	III	I	II	III	<b>12 и једно републичко признање</b>
	/	2	7	2	1	/	признање „Корацима“			

### Изложбе, базар, ликовне радионице и школски лист

Август: направљен је распоред и изглед паноа, слика, дечјих радова и урамљених камера, као и изложба „Кораци“ у кабинетима бр. 46 и 47.

Септембар:

Изложба ликовних радова ученика 7. разреда у холу школе поводом пријема првака „Добродошлица“

Октобар: Изложба ликовних радова ученика 5. разреда у холу школе поводом обележавања Дечије недеље и тридесет година Конвенције Уједињених нација (УН) о правима детета

Новембар:  
Изложба ликовних радова ученика 6. разреда у холу школе на тему „Боја“  
Изложба ликовних радова ученика 7. разреда у холу школе на тему „Пропорције“

Децембар:  
Новогодишња изложба ученика 5. и 6. разреда у холу школе

Учешће ученика 5. 6. 7. и 8. разреда на Новогодишњем базару који је реализован у камерној сали

Припреме за школски лист „Кораци“

Јануар:  
Реализована изложба ликовних радова ученика од 5. до 8. разреда у холу школе на тему „Свети Сава“ и украшавање камернесале

Проф. ликовне културе Симонида Радоњић  
Школски лист „Кораци“ (награђени бројеви 31 и 32, уреднице Снежана Костић Хавари и Наташа Станојковић) послати су на изложбу Вукове задужбине (на захтев саме Задужбине).

Ликовна радионица у 1. и 2. разреду реализована је 3.12.2019. године у оквиру пројектне наставе. Тема: Нова година. Јесењи базар реализован је 25.10.2019. године у оквиру пројектне наставе.

Током октобра у 4. разреду реализоване су радионице у оквиру пројекта, „Cool Kids for Eco Beats“. У 1. и 2. разреду реализована ликовна радионица са родитељима, у оквиру пројектне наставе. Тема: Нова година.

16.12.2019. реализована је ликовна радионица, одељење I<sub>2</sub>. 23.12.2019. реализована је ликовна радионица са родитељима, одељење IV<sub>3</sub>. 24.12.2019. реализована је ликовна радионица – Израда новогодишњих украса и декорације, одељење II<sub>1</sub>.

„Направи корисну справицу“, 1. место освојили ученици IV<sub>1</sub> ( Андреј Марковић, Милош Стевановић и Новак Николић). Ученици IV<sub>1</sub> награђени пројекцијом филма „Прерушени шпијуни“ која је реализована 18.1.2020.у Комбанк дворани.

Школски лист (35. број) у години јубилеја (20 година од првог броја) уредиле су наставнице Снежана Костић Хавари и Наташа Станојковић. Часопис „Кораци“ број 35 је технички обликован и преломљен, извршена је лектура и коректура 40 страна. Најновији број школског листа је изашао 27.01.2020. и подељен је ученицима и наставницима на додели књижица 03.02.2020.г. Направљен је и списак нове лектуре коју треба купити за школску библиотеку и прослеђен библиотекарки.

Јун: „Корак“ број 36. уређивале су наставнице Снежана Костић Хавари и Наташа Станојковић. И у овом броју рубрике и текстови међусобно су повезани тематским планирањем и актуелном темом наставе на даљину због пандемије коронавируса.

### **Предавања и стручно усавшавање**

Предавање родитеља банкара о штедњи у оквиру пројектне одржано за ученике 2. разреда одржано је 11.09.2019. године.

Предавање родитеља нутриционисте о здравој хран у оквиру пројектне наставе, (одељење II<sub>3</sub>), одржано је 18.10.2019. године. Гост предавач новинарске секције у петак, 18.10.2019. г. био је бивши ђак школе професор сценографије Стеван Алексић. Руководилац Стручног већа наставника српског језика Наташа Станојковић

14.12. 2019. наставнице Зорица Јовановић, Даница Вучковић и Драгана Бајчета биле су на семинару у организацији Дата Дидакте (“English in action” за

наставнике енглеског језик и “Од учионице до причаонице” за наставнике руског језика). Предавање на тему Брига о здрављу, (одељење I<sub>2</sub>), одржано је 5.12.2019. године.

Предавање на тему Здрава исхрана одржано је 17.12.2019. године. Црвени крст

Београда одржао је 24.12.2019. године предавање, радионицу и вежбу евакуације на тему „Смањење ризика и ублажавање последица од елементарних непогода и других опасности“ - радионица одржана у школи за ученике 3. разреда.

Предавања МУП РС, за ученике 1. и 4. разреда.

Све наставнице страних језика су током летњег распуста прошле „Програму обуке за реализацију наставе оријентисану ка исходима учења“.

### **Позоришне представе и концерти**

12.09.2019. ученици 6. и 8. разреда са наставницом Драганом Бајчета отишли су у биоскоп и гледали филм “Краљ лавова”. Позоришна представа „Робин Худ “позориште „Бошко Буха“, одржана 25.10.2019. године УК „Вук Караџић“, гледали ученици 1. разреда

Пројекција филма „Мисија на Месец“ у оквиру „Kids festa“, одржана 16.10.2019. године, Комбанк дворана, ученици IV<sub>2</sub> и IV<sub>3</sub>. Представу мјузикл

“Маштошумске питалице “, одржану 6.11.2019. године у Дечјем културном центру, посетили ученици 2. и 4. разреда.

Представа “Чудесна шума”, Дечијег позоришта Чарапа, одржана 6.11.2019. у Дечијем културном центру III/1, III/2, и III/4.

У оквиру фестивала „Позориште Звездариште“, 22.11.2019. ученици II<sub>1</sub> и III<sub>4</sub> гледали позоришну представу „Извини, мама“.

Позоришу представу „Коњић Грбоњић“, позориште „Бошко Буха“, одржану 9.12.2019. године у УК „Вук Караџић“, гледали ученици 1. разреда

Позоришу представу „Немушти језик“, позориште „Бошко Буха“, одржану 13.12.2019. године у УК „Вук Караџић“, гледали ученици III<sub>3</sub> и III<sub>5</sub>.

Музичка школа „Владимир Ђорђевић“ реализовала је 22.1.2020. године концерт за ученике 1. разреда наше школе.

### **Сусрети са књижевницима и посета сајму књига**

Београдски сајам књига под слоганом „Писмо=глава“, 64. по реду, посетили су ученици VIII<sub>1</sub> и VIII<sub>2</sub> у оквиру додатне наставе. Са књигама се дружило петнаесторо ђака и наставница Мирјана Марковић 22.10.2019. године.

23.10.2019. године: Бачка песничка сусретања – школски сусрети. Учествовали ученици млађих разреда – ученици III<sub>3</sub>, IV<sub>1</sub>, IV<sub>2</sub> и IV<sub>3</sub> учествовали у финалу; ученик III<sub>3</sub> пласирао се на општинско такмичење.

16. и 17.12.2019. године:

Сусрет са песником Кокошар Мирославом, представљање књиге „Рода од заната“ за ученике млађих разреда.

22.11.2019. године: Креативни центар и

Звездариште радионица „Поезија за буђење можданих вијуга“, Представљање књиге „Дар-мар“ и сусрет са ауторком Драганом Младеновић (ученици III<sub>5</sub>) у оквиру фестивала „Позориште Звездариште“.

### **Хуманитарне акције**

У току дечје недеље организована је хуманитарна акција Дан за доброту „Деца деци наше мало неке пуно значи“, прикупљање школског прибора за ученике из социјално угрожених породица.

У току првог полугодишта организоване акције: ученика млађих разреда: прикупљање школског прибора за социјално најугроженије ученике „Чеп у џеп“, „Један пакетић много љубави“, новогодишњи пакетићи за социјално најугроженије ученике.

### **Закључак**

Успешно реализоване планиране активности као уз велики труд и посвећеност именованих професора млађих и старијих разреда: приредбе, јавне манифестације, хуманитарне акције, сусрети са књижевницима, посета позоришним представама и концертима, организација предавања, изложбе, базари, ликовне радионице, школски лист такмичења, конкурси, јавни часови, огледни часови и пројектна настава.

#### 4.8. Извештај о реализацији програма социјалне заштите ученика

Програм социјалне заштите подразумева пружање помоћи и оснаживање ученика за самосталан и продуктиван живот и регулисање питања социјалне искључености. Овим програмом се жели заштитити право сваког ученика на квалитетан живот и рад у школи и оспособити га за самостално и несметано укључивање у васпитно-образовни процес.

Програм социјалне заштите реализован је путем обезбеђивања доступности услуга и права на социјалну заштиту свих ученика, пружања помоћи свим ученицима у превазилажењу социјалних и животних тешкоћа и рада на спречавању злостављања ученика и отклањању последица.

Програм социјалне заштите се остваривао путем часова одељенске заједнице, као и на часовима Грађанског васпитања. Такође, настојали смо да укључимо родитеља и остале релевантне институције наше општине у читав процес превазилажења социјалних и животних тешкоћа ученика. Уз помоћ Центра за социјални рад и Црвеног крста, школа је пружила помоћ ученицима лошијег материјалног статуса у виду набавке школског прибора, књига радног карактера, делимичног или потпуног особађања исхране у школи.. Школа је сарађивала са специјализованим стручним установама, специфично са Центром за социјални рад, најчешће поводом изостајања ученика из школе и дисфункционалних породичних односа.

Од 15.03.2020. године због Епидемије САРС-Ковид-2 уведено је ванредно стање у држави, запослени и ученици су прешли на он - лине наставу од кућа. Ванредно стање је завршено 07.05.2020. године али су из безбедносних разлога остале на снази ванредне мере и настављен је рад од кућа. Праћено је формативно оцењивање уз акценат на прилагођавање захтева са освртом на услове рада ученика који раде по ИОП-у у условима изолације.

Од једног ученика Ј.М. из одељења 5-4 наставница српског језика Н.С. није имала повратну информацију о реализацији он-лине наставе.

#### 4. 9. Извештај о реализацији програма заштите животне средине

Садржаји овог програма су реализовани кроз различите врсте активности током часова редовне наставе, изборне наставе, секција, чувара природе, ученичких организација, за време продуженог боровка и хуманитарних акција. У другом полугодишту активности су се организовале мејлом и онлајн.

Врста планираних активности	Реализатор	Реализовано
Праћење утицаја човека на животну средину(загађивање)	Александра Јанковић Радић Снежана Илијев Јелена Поповић	Током целог првог полугодишта школске године у седмом и осмом разреду на редовној настави и на часовима чувара природе у шестом разреду.
Светски дан заштите исхране	Александра Јанковић Радић	Октобар 2019.

	Снежана Илијев	(Дан обележавања 16.10.)-израда паноа(у кабинету за биологију) 7. и 5. разред
Проблеми локалне заједнице (проблем болести зависности ( пушење, алкохол, наркоманија и малолетничка деликвенција)	Снежана Илијев Александра Јанковић Радић	Током редовне наставе у II полугодишту (онлајн настава) старијим разредима
Утицај хране на здравље (воћни дан)	Александра Јанковић Радић	новембар 2019. (воћна ужина на часу биологије у 5. разреду.)
Рециклажа секундарних сировина (папир, пластика)	Александра Јанковић Радић Снежана Илијев Јелена Поповић	Током I и делом II полугодишта школске године (млађи и старији разреди)
Светски дан воде	Александра Јанковић Радић Снежана Илијев	22.03.2020. радови ученика послати на мејл (5.-8. разред)
Дан планете Земље	Александра Јанковић Радић Снежана Илијев	22. април 2020. радови ученика послати на мејл (5. 6. 7. 8. Разред)
Светски дан животне средине	Александра Јанковић Радић Снежана Илијев	5.јун 2020. радови ученика послати на мејл (старији разреди)
Правилно понашање током пандемије вирусом CoV19	Александра Јанковић Радић	II полугодиште (5. И 7. разред) цртежи и текстови послати на мејл

Најлепши радови поводом Светске недеље исхране су приказани на паноу у кабинету за биологију.

Најлепши радови ( цртежи, састави и песме) предати су за школски часопис ИГК Кораџи.

#### **4.10. Извештај о реализацији програма школског спорта и спортских активности**

Током месеца септембра смо организовали школско првенство у стоном тенису. Одзив ученика је био велики, па смо их поделили на две узрасне категорије 5 и 6 разред дечаџи и девојчице и 7 и 8 разред дечаџи и девојчице.

Крајем септембра смо организовали школско првенство у малом фудбалу. Након тога смо наступили на општинском такмичењу у малом фудбалу где смо такође постигли значајне резултате.

Крајем октобра смо организовали школско првенство у кошарџи. Након тога смо наступили на општинском такмичењу у кошарџи где смо такође постигли значајне резултате.

Крајем новембра смо организовали школско првенство у одбојџи. Након тога смо наступили на општинском такмичењу у одбојџи где смо такође постигли значајне резултате.



Последњи дан првог полугодишта смо на иницијативу директора школе Миомира Драгаша организовали меморијални турнир "Мирјана Тришић" у одбојци, који смо организовали у част преминуле колегинице из актива. Мирјана Тришић наша колегиница, које је била истакнута одбојкашица и спортски радник у одбојци, па смо због тога организовали баш одбојкашки турнир. На турниру су учествовали репрезентација школе девојчица, репрезентација школе дечаци и репрезентација наставника која је и освојила турнир. Турнир одржан пету годину за редом.

Актив наставника физичког васпитања

Синиша Борковић

Сања Милојевић

Марија Живановић

#### **4. 11. Извештај о реализацији програма сарадње са породицом**

У школи се подстиче и негује партнерски однос са родитељима, односно старатељима ученика, заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења.

Сарадња са родитељима се остваривала на више нивоа и у оквиру различитих активности. Пре свега, родитељи су активном улогом у Савету родитеља били укључени у доношење одлука око безбедносних, наставних, организационих и финансијских питања. Наставници су остваривали континуирану сарадњу са родитељима путем редовних родитељских састанака и Дана отворених врата. Забележен је велики број индивидуалних консултација са ПП службом, директором школе и наставницима. Настојали смо да родитеље што више укључимо у активности које се реализују у школи те су преузели активну улогу у припремању Новогодишњег базара, Ускршњег базара, један родитељ је одржао предавање о здравој исхрани, затим о хигијени зуба, животињском свету., односи с јавношћу- грађење имица... Родитељи се укључују и у реализацију програма професионалне оријентације кроз могућност представљања својих занимања деци и реалне сусрете.

Сарадња са породицом је подразумевала и континуирану комуникацију, консултовање и саветовање са директором и ПП службом школе. Родитељи су били укључени у прикупљање података о психофизичким способностима детета, о социјалним, здравственим и породичним приликама, као и мишљењима и ставовима родитеља о ефикасности васпитно-образовног рада школе. Нарочито се инсистирало на сарадњи са родитељима ученика који имају одређених тешкоћа у развоју, учењу и понашању, ради њиховог превазилажења и правилног раста и развоја детета.

Сарадња са породицом се континуирано остварује са циљем унапређивања квалитета образовања и васпитања као и обезбеђивања свеобухватности и трајности васпитно – образовних утицаја.

Од 15.03.2020. године због Епидемије САРС-Ковид-2 уведено је ванредно стање у држави, запослени и ученици су прешли на он - лине наставу од кућа. Ванредно стање је завршено 07.05.2020. године али су из безбедносних разлога остале на снази ванредне мере и настављен је рад од кућа. Праћено је формативно оцењивање уз акценат на прилагођавање захтева са освртом на услове рада ученика који раде по ИОП-у у условима изолације.

Од једног ученика Ј.М. из одељења 5-4 наставница српског језика Н.С. није имала повратну информацију о реализацији он-лине наставе.

Одржаване су он - лине секције стручних сарадника као и договори о спровођењу тестирања нове генерације ученика 1. разреда у условима епидемије САРС – КОВИД – 2 и ванредних мера од 01.06.2020. године.

#### **4.12. Извештај о реализацији програма сарадње са јединицом локалне самоуправе**

Међу бројним чиниоцима који доприносе остваривању Годишњег плана рада школе, посебно место заузима сарадња са јединицом локалне самоуправе. Та сарадња се сваке године садржајно богата, а конкретни облици сарадње су планирани на нивоу стручних органа, одељенских заједница, ваннаставних активности, ученичких организација, посебних програма васпитно-образовног рада и школе у целини.

Као и предходних година, и ове школске године наша школа имала је низ заједничких активности и програма у сарадњи са **Пријатељима деце** на Општини Звездара, организацијом која се бави бригом о деци и заштитом права деце. Трибине и радионице које доприносе подизању нивоа свести о болестима зависностима, важним факторима који утичу на здраво одрастање. Изведена је приредба поводом пријема првака у организацију „Пријатељи деце“.

У сарадњи са **Црвеним крстом** Звездара реализоване су бројне хуманитарне акције кроз које су промовисане хумане љуске вредности. Реализоване и спроведене: Прикупљање школ. прибора и гардероба за соц. угрожене ученике током септембра и октобра

- ✓ Новогодишњи базар
- ✓ У децембру је реализована акција „Један пакетић, пуно љубави“.
- ✓ Током целе школске године траје акција “Чеп у цеп“.

У сарадњи са Општином реализована је и награђена волонтерска акција *Уређивање парка Бубамара*, коју су спровели ученици укључени у Вршњачки тим и психолог Јована Ћираковић. Кроз програм здравственог васпитања тежи се подизању здравствене културе, као и безбедности у саобраћају и подизању саобраћајне културе.

Агенција за безбедност саобраћаја Републике Србије организовала је почетак кампање „Пажња сад“ за већу безбедност деце у саобраћају. Децу је поздравила маскота кампање, Пажљивко и одржао им час о безбедности деце у саобраћају (интерактивна представа у трајању од 15 мниута). Након тога су погледали представу „Пажљивко“ и учествовали су у практичној вежби школске саобраћајне патроле. Сви ученици су добили промотивни материјал намењен већој безбедности деце у саобраћају и Буквар „Пажљивкова правила у саобраћају“

Реализована су и предавања инспектора МУП – а на часовима ОЗ у 4. и 6. разреду на теме из «Основа безбедности деце» . Неке од обрађених наставних јединица:

- "Безбедност деце у саобраћају"
- "Полиција у служби грађана"
- "Насиље као негативна друштвена појава" за 4.

- "Насиље као негативна друштвена појава" за 6. разред
- "Превенција и заштита деце од опојних дрога и алкохола"
- "Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа"
- "Превенција и заштита деце од трговине људима"
- "Заштита од пожара"
- "Заштита од техничко-технолошких опасности и природних непогода"

Од 15.03.2020. године због Епидемије САРС-Ковид-2 уведено је ванредно стање у држави, запослени и ученици су прешли на он - лине наставу од кућа. Ванредно стање је завршено 07.05.2020. године али су из безбедносних разлога остале на снази ванредне мере и настављен је рад од кућа. Праћено је формативно оцењивање уз акценат на прилагођавање захтева са освртом на услове рада ученика који раде по ИОП-у у условима изолације. Одржаване су он - лине секције стручних сарадника као и договори о спровођењу тестирања нове генерације ученика 1. разреда у условима епидемије САРС – КОВИД – 2 и ванредних мера од 01.06.2020. године.

#### **4.13. Извештај о реализацији програма васпитног рада**

Осим образовне функције коју има, школа остварује и васпитну функцију, односно, поред развоја интелектуалних могућности ученика, утиче и на васпитање вредности, учење моралних начела, као и на подстицање социјалног и емоционалног развоја ученика.

Током првог полугодишта школске 2017/18.године континуирано се радило на прилагођавању ученика на школу и школске активности. Ове активности су подразумевале, пре свега, упознавање ученика са школском зградом и школским окружењем, упознавање са правилима понашања у школи, формирање радних навика, као и дискутовање о текућим питањима и рад на евентуалним проблемима у прилагођавању ученика. Активности овог типа су се односиле најпре на ученике првог разреда и ученике који су се накнадно уписали у нашу школу, са циљем њихове што боље социјализације и развијања осећања припадности школи.

Анализом извештаја о раду наставника, као и извештаја стручних актива по предметима, закључујемо да су наставници посебну пажњу посветили бољој социјализацији ученика, као и њиховом психофизичком и моралном развоју и усвајању и развијању људских вредности на часовима одељенских заједница.

Неке од тема које су обрађиване на часовима одељенске заједнице су:

- Најчешћи конфликти и како их решавати,
- Кодекс понашања,
- Развијање вештина конструктивног решавања проблема,
- Развијање вештина комуникације,
- Слободно време и како да га користим,
- Односи између полова,
- Приче о пријатељству,
- Понашање на јавном месту,

- Култура облачења,
- Насиље и облици насиља, утицај медија на насиље,
- Болести зависности,
- Правила понашања ученика, вредности,
- Униформе- за и против
- Правилник о васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика.

Путем инструктивно-педагошког рада, а кроз континуирану сарадњу са родитељима, посебна пажња је посвећена унапређењу комуникације између ученика, начину превазилажења међусобних конфликта и начина излажења на крај са одређеним животним проблемима. Кроз отворен и пријатељски став, запослени у школи су настојали да ученицима школу представе не само као образовну институцију, већ као пријатно место за живот где се промовишу и цене вредности попут правичности, толеранције, демократичности и поштовања различитости.

Од 15.03.2020. године због Епидемије САРС-Ковид-2 уведено је ванредно стање у држави, запослени и ученици су прешли на он - лине наставу од кућа. Ванредно стање је завршено 07.05.2020. године али су из безбедносних разлога остале на снази ванредне мере и настављен је рад од кућа. Праћено је формативно оцењивање уз акценат на прилагођавање захтева са освртом на услове рада ученика који раде по ИОП-у у условима изолације.

Од једног ученика Ј.М. из одељења 5-4 наставница српског језика Н.С. није имала повратну информацију о реализацији он-лине наставе.

#### 4. 14. Извештај о раду Ученичког парламента током школске 2019/20. године

Током школске 2019/20.године Ученички парламент састао се пет пута. Ученичким парламентом руководи психолог школе Јована Ђираковић. Школа има 16 представника.

Датум првог састанка:	26.9.2019.
Датум другог састанка:	15.11. 2019
Датум трећег састанка:	13.12.2019.
Датум четвртог састанка	21.1.2020.
Датум петог састанка	5.3.2020.

Председник Ученичког парламента	Стефан Комненић	8/4
Потпредседник	Живановић Олга	7/4
Записничар	Љупка Марић	7/2

Директор и координатор Ученичког парламента упознали су ученике са њиховом улогом у раду Ученичког парламента, предочене су им обавезе, задужења, као и организација рада. Директор је том приликом нагласио колико је важно за сваку Школу да има јаке представнике у Ученичком парламенту и да од њих очекује максималну сарадњу са наставницима, ученицима и осталим запосленима у Школи. Такође, директор је истакао да у свакој прилици могу да се обрате за било какав предлог, мишљење, активност коју би да

спроведу, а који ће он са пуном пажњом анализирати и одговорити у најкраћем временском року.

### **Одлуке које је донео парламент**

1. Ове године представници парламента су донели одлуку да новогодишње пакетиће упуте деци која се лече у болници Драгиша Мишовић. Новогодишњи пакетић су садржали слаткише, школски прибор, бојанке, играчке и пакетићи су предати деци 26.12.2019. Пакетиће су уручили Кристина Булатовић, педагог и Маријана Поповић, координатор Црвеног крста . Акција је подржана од стране великог броја ученика и родитеља.
2. Током првог полугодишта Ученички парламент је остварио значајну сарадњу са Вршњачким тимом, истакавши да одлука координатора о заједничким састанцима даје ширу слику о дешавањима у школи и могућност да донесу неку одлуку брже и квалитетније. Заједнички састанци одржани су поводом Дана детета, Савиндана и првог и трећег класификационог периода.
3. Ученички парламент и Вршњачки тим помажу и одлучи која се односи на забрану конзумирања хране на спрату школе, како би ходници били чисти и уредни. Истакли су да је на почетку било тешко да се ученици навикну, али да јесу временом.
4. Одлука поводом Дана детета је да ученици једни другима деле написане комплименте који за ту прилику сачини Вршњачки тим. Обзиром да је ова акција спроведена ове године и да је прихваћена од стране ученика нижих и виших разреда, договор је да се иста понови и за крај школске године.
5. Ученички тим је подржао акцију школе на конкурску за Најволонтерску акцију у децембру и учествовао је у припремању презентације заједно са ученицима осмог разреда, наставником руског језика Драганом Бајчетом и психологом школе Јованом Ћираковић. Представник Ученичког парламента Сара Бајровић 8/2 била је једна од ученица које су представљале школу на конкурску. Школа је освојила прво место. Реализација акције презентована је на сајту школе, школском часопису, новинама „Ало“ и емисији „Београдска хроника“ на РТС-у. Успех је похваљен и на прослави школске славе.
6. Одлука Ученичког парламента је да током ускршњих празника буде организовано заједничко дружење са најстаријим суграђанима, нажалост није реализована због пандемије вируса.
7. Представници УП анкетирани су телефонским путем о реализацији наставе на даљину, и том приликом им је и саопштен успех и владање ученика на крају школске године.

### **4.15. Годишњи извештај о раду Вршњачког тима**

2019/20.

Током школске 2019/20.године Вршњачки тим састао се пет пута, а четири су одржана заједно са члановима Ученичког парламента. Тимом руководи психолог школе Јована Ћираковић. Школа има 40 представника Вршњачког тима.

Датум првог састанка:	24.10.2019.
-----------------------	-------------

Датум другог састанка:	15.11.2019.
Датум трећег састанка:	13.12.2019.
Датум четвртог састанка:	21.1.2019.
Датум петог састанка	5.3.2020

Координатор Тима на првом састанку упознала је ученике са темама:

1. Врсте и нивои насиља;
2. Реаговање у ситуацијама насиља;
3. Процедуре у ситуацијама насиља,
4. Тим за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

\*Ученици су и ове године навели да највише подршке за решавање дисциплинских проблема виде у ангажовању ПП службе одржавањем разних предавања, радионица. Ученици су истакли да је вербално насиље оно које је у највећем степену присутно у школи током одмора.

\*Преставници Тима, пружили су подршку у волонтерској акцији, када су у новембру заједно са Ученичким парламентом вредно радили на презентацији, којом се школа представила на конкурс. Акција је била усмерена ка деци која су на болничком лечењу на Онкологији и радиологији дечије клинике у Тиршовој, Центру за заштиту жртава трговине људима и ученику првог разреда ОШ Јелена Ћетковић. На конкурс у децембру, који је организовала Општина Звездара, школа је освојила 1.место. ове године планира се дружење и помоћ са старијим суграђанима, који су у прихватилиштима за одрасле и дому за стара лица.

\*„Упути комплимент“ (порука у виду цедуље) ове године био је реализована поводом Дана детета, а иста акција планирана је и за крај школске године, али није реализована, због пандемије вируса.

\*У другом полугодишту реализован је Форум театар, у организацији наставнице Драгане Бајчете и ПП службе. Све акције Вршњачког тима у сарадњи са Ученичким комплиментом имале су за циљ промовисање лепог понашања, јачање вршњачке солидарности, подстицање дружења.

\* На последњем састанку ВТ и УП постигнута је сарадња и направљен план реализације за волонтерску акцију поводом Ускршњих празника, али до реализације исте није дошло, због пандемије вируса.

#### **4. 16. Извештај о реализацији програма примене Конвенције о правима детета**

У интересу индивидуалног али и глобалног развоја, неопходно је да деца разумеју своја права, да науче да саосећају са онима којима су та права ускраћена и да предузимају акције у корист сопствених и права других.

Ученици првог разреда су упознати са Конвенцијом о правима детета путем читања Буквара дечијих права, а ученици осталих разреда кроз разноврсне дечије игре које се тичу права детета на часовима на млађем узрасту и кроз различите радионице и дискусије на часовима одељенске заједнице. Права детета су се ученицима представљала и путем часова Грађанског васпитања, и кроз рад Вршњачког тима. Током Дечије недеље ученици млађих

разреда израђивали су плакате на тему „ Дечија права“ и имали Спортски дан. На састанцима Вршњачког тима разматране су идеје о дечијим правима и обавезама. Нанеким часовима српског језика и света око нас учитељи теме о дечијим правима реализују кроз међупредметне корелације са васпитним циљевима.

#### **4. 17. Извештај о сарадњи са школама**

Сарадња са школама нам пружа могућност међусобне размене информација, односно размене примера добре праксе и у сврху је унапређивања васпитно-образовног рада у школи.

У првом полугодишту 2018/19. године настојали смо да одржимо и учврстимо сарадњу са школама са општине Звездара и града. Стручни сарадници су писуствовали састанцима актива стручних сарадника, неке од најважнијих тема биле су:

на активу стручних сарадника општине Звездара – теме „Рад ИРК и ТЗЗ“ ; на Активу стручних сарадника Београда – Нови Закон о основама система образовања и васпитања и нови правилник о стручном усавршавању – Унапређивање рада стручних сарадника кроз актуелности у раду министарства просвете, науке и технолошког развоја ; на Активу стручних сарадника Београда;

Настојимо да одржимо сарадњу и са средњим стручним школама и гимназијама ради реализације пројекта „Професионалне оријентације“.

Са осталим школама са наше општине успостављале су се везе на размени искустава око израде и реализације пројеката («Школа без насиља», «Вештине адолесценције» - учешће психолога школе у културолошкој адаптацији и евалуацији програма , «Дигитална учионица – електронска школа», «Превенција родно заснованог и дискриминаторног понашања « - ГИЗ, «Превенција раног напуштањаи осипања ученика из школа» - општина Звездара) , организовања Спортског Дана, изложби ликовних радова, хуманитарних акција, активности Ученичког Парламента, реализације програма «Пријатеља деце» и сарадње са Дечијим културним центром. Сарађивано је и са тимом за подршку ОШ «Бошко Буха» и ОШ «Душан Дугалић» са циљем додатне подршке деци са тешкоћама и обуке персоналних асистената, израде ИОП - а и прилагођавања наставних метода, облика и средстава рада.

У сарадњи са Зуботехничком школом ученици 2. разреда укључени су у пројекат Превенција оралног здравља. Током октобра ученици су посетили Зуботехничку школу и обављени су детаљни стоматолошки прегледи. У новембру су представници Зуботехничке школе за родитеље и ученике извели представу „ орално здравље“.

У рад Т33 укључен је родитељ професор из Саобраћајно техничке школе са идејом размене на тему избора занимања и организовања представа и хуманитарних акција као начина модификације неприхватљивог понашања ученика.

Од 15.03.2020. године због Епидемије САРС-Ковид-2 уведено је ванредно стање у држави, запослени и ученици су прешли на он - лине наставу од кућа. Ванредно стање је завршено 07.05.2020. године али су из безбедносних разлога остале на снази ванредне мере и настављен је рад од кућа. Праћено је формативно оцењивање уз акценат на прилагођавање захтева са освртом на услове рада ученика који раде по ИОП-у у условима изолације.

Одржаване су он - лине секције стручних сарадника као и договори о спровођењу тестирања нове генерације ученика 1. разреда у условима епидемије САРС – КОВИД – 2 и ванредних мера од 01.06.2020. године.



## **5.Извештај о реализацији програма стручног усавршавања наставника и унапређења образовно-васпитног рада**

План стручног усавршавања, као интегрални део васпитно-образовног процеса одвија се у два вида:

- а) ван школе
- б) унутар школе

У наставку се налази преглед посећених семинара, стр. трибина и скупова које су посетили запослени у ОШ „Иван Горан Ковачић“ током првог полугодишта школске 2019/20. године.

### **Стручно усавршавање у првом полугодишту школске 2019.-2020. године**

#### **СТРУЧНО ВЕЋЕ УЧИТЕЉА**

**22. и 23. 8.2019.** године учитељице 1. и 2. разреда ( Свјетлана Ненадић, Душица Мрдак, Биљана Антонијевић, Мира Симић, Бојана Манчић, Виолета Новаковић, Сузана Тубић, Слађана Павићевић и Маријана Поповић) похађале су -Програм обуке за запослене у образовању / дигитална учионица/ дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала, К2 за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење.

**У току 1. полугодишта учитељице су похађале бесплатне семинаре у организацији Друштва учитеља Београда. Похађале су следеће семинаре:**

**1. Учење кроз интеракцију, искуство, игру и откриће, К2, П3, кат.број 595**

- Слађана Павићевић
- Јелена Нешић
- Свјетлана Ненадић

**2. „Програмирање је лако, научити га може свако“; кат.број 565**

- Зорица Сандић
- Сузана Тубић

**3. Паметне фасцикле-слагалице, да ученик учи, вежба, зна, К2, П3, кат.бр. 529**

- Маријана Поповић
- Бојана Манчић
- Марија Мирковић
- Биљана Табаш

**4. Музиком до знања К2,П3,кат.бр.972**

-Олгица Вукадиновић

-Ивана Томићевић

**5. Часови разумевања и радости, К, П, кат.бр.**

- Душица Мрдак

**6. Пирамида исхода у планирању и реализацији, К2,П3, кат.бр.531**

-Катарина Миловановић

-Драгана Аничич

**7. Пројектна настава у савременом технолошком окружењу,К2, П3, кат.бр.383**

-Драгана Аничич

**-7.12.2019. семинар Савремени концепт саобраћајног васпитања и образовања у првом разреду основног образовања и васпитања похађале су :**

1.Свјетлана Ненадић

2.Мира Симић

3.Виолета Новаковић

4.Слађана Павићевић

**Учитељице су 25.1.2020. похађале Зимске сусрете учитеља –дан стручног усавршавања у организацији Друштва учитеља Београда.Похађале су следеће семинаре:**

**1. Пројектна настава у савременом технолошком окружењу К2, П3, кат.бр.383**

-Ивана Томићевић

-Олгица Вукадиновић

-Свјетлана Ненадић

**2. Изазови подучавања К2,П3,Кат.бр. 433**

-Биљана Антонијевић

-Душица Мрдак

**3. Сазнај, запамти и оживи-будућност задиви, народна традиција у пракси К2, П3, кат.бр.277**

- Марија Мирковић

- Биљана Табаш

**4. Употреба лутке у настави К2,П3, кат.број 402**

-Маријана Поповић

-Бојана Манчић

**5. Сингапурска математика – од проблема до решења К2, П3, кат.бр.389**

- Слађана Павићевић

- Јелена Нешић

**6. Лектира не боли – развој читалачке**

- Зорица Сандић
- Сузана Губић
- Марија Митровић

**7. „Моје здравље – моја одлука“, К2; ПЗ, кат.број 240**

- Мира Костић
- Милица Богдановић

**8.Кад је лака геометрија и мерење прија ,К2,ПЗ ,кат.бр.375**

- Дражен Новаковић
- Виолета Новаковић
- Слађана Савовић
- Данијела Обрадовић

-Учитељице Драгана Аничић и Катарина Миловановић су реализовале семинар „Да друг другу буде друг – одељење као тим за превенцију вршњачког насиља, кроз теорију и праксу“ -27.8.2019. - Мало Црниће ,12.10.2019. – Вршац, 20.10.2019. – Смедерево , 11.1.2020. – Ариље, 12.1.2020. – Параћин и 25.1.2020. – Београд.

-ЕРАЗМУС+, пројекат АГОРА- учествују учитељице Драгана Аничић и Катарина Миловановић

-Међународна конференција „Мостови математике" – Удружење Млади математичар  
-Драгана Аничић

Учествовали смо на семинарима ван школе 25.1.2020. године које организује "Друштво учитеља"

- Моје здравље, моја одлука (Учитељи првог разреда),
- Кад је геометрија лака и мерење прија (Учитељи другог разреда).

**СТРУЧНО ВЕЋЕ СТРАНИХ ЈЕЗИКА**

Све наставнице страних језика су током летњег распуста прошле „Програм обуке за реализацију наставе оријентисану ка исходима учења“

14.12. 2019. наставнице Зорица Јовановић, Даница Вучковић и Драгана Бајчета биле су на семинару у организацији Дата Дидакте (“Englishinaction” за наставнике енглеског језик и “Од учионице до причаонице” за наставнике руског језика)

**СТРУЧНО ВЕЋЕ ПРИРОДНИХ НАУКА**

Александра Јанковић Радић

3.10.2019. Елементи јавног заступања у локалној заједници у области екологије одржано дана у нашој школи од 10-15 h

10.10.2019. Стручни актив наставника биологије Београда одржано 10.10.2019. у ош Дринка Павловић

13.12.2019. Презентација уџбеника издавачке куће Вулкан знање

Наташа Табаковић

1.7.2019. Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења -Завод за унапређивање образовања и васпитања ( 24 h)

24.10.2020. Институт за психологију Филозофског факултета у Београду, издаје потврду о учешћу у фокус-групи у оквиру акционог истраживања на тему примене индивидуализованог образованог плана у раду са даровитим ученицима ( 2h)

13.12.2020 . Присуствовала презентацији уџбеника издавачке куће Вулкан знања( 7.разред)

24.1.2020. Присуствовала презентацији уџбеника издавачке куће „Бигз ( 7.разред)

#### **СТРУЧНО ВЕЋЕ ДРУШТВЕНИХ НАУКА**

Професорка географије Дељанин Светлана.

- Интегрисана амбијентална настава
- Програм обуке наставника за реализацију наставне оријентације ка исходима ученика
- Одрастање без алкохола, дроге, коцке, секти и насиља
- Присуствовање на промоцији Вулкановог издања

#### **СТРУЧНО ВЕЋЕ МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА И ТИО**

Чланови већа: Ирена Деспотовић, Нина Вукашиновић, Анђелка Мустур, Небојша Дабовић присуствовали су, а Наташа Ников је водила семинар "Програм обуке за запослене у образовању /Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала".

## 6. Рад на програмима и пројектима

- Континуирано је спровођен *сертификован* пројекат МПН и УНИЦЕФ-а „*Школа без насиља*“. Реализовани су сегменти програма : израда програма рада Тима за заштиту од злостављања и Вршњачког тима ( састанци су на захтев ученика одржавани уз померања и уклапања са динамиком осталих активности у школи ) . Анализиране су од стране ТЗЗ и ПП службе евиденционе листе за заштиту ученика од злостављања. Ученици ВТ – вршњачки тим препознају као нешто што је корисно за њих, процењујући да ради добро и укључује велики број деце. Реализацијом програма смањено је вршњачко насиље посебно физичко, као и вербално насиље од стране наставника према ученицима. Кроз превентивне радионице и саветодавни рад се ради на успостављању правила и вредности, на спречавању и даље присутних појава насиља као што су: вређање, исмевање, оговарање, посебно на друштвеним мрежама. Родитељи су благовремено и континуирано информисани о свим активностима, али ученици процењују да родитељи још нису довољно заинтересовани за заједничке акције што је и даља тежња програма. Покренута је акција спречавања појава насиља у оквиру Савета родитеља као и видљивости тимова. Наведено подразумева стално повезивање свих активности у школи и ажурирање сајта. Стално се повезују активности ВТ и Ученичког парламента на плану квалитетног провођења слободног времена где се организацијом културно – спортских акција и дебата замењују активности које могу да изазову насиље. Тако је психолог школе у оквиру развојног планирања покренула идеју «**КУП за културу у просвети**». Имплементиран је програм локалне заједнице ДКЦ Београда - «Клуб међународног пријатељства» , Фестивал науке, а са општином Звездара је реализован у оквиру «Дечије недеље» . Реализована су и предавања инспектора МУП – а на часовима ОЗ у 4. и 6. разреду на теме из «Основа безбедности деце» . Неке од обрађених наставних јединица:
  - "Безбедност деце у саобраћају"
  - "Полиција у служби грађана"
  - "Насиље као негативна друштвена појава" за 4.
  - "Насиље као негативна друштвена појава" за 6. разред
  - "Превенција и заштита деце од опојних дрога и алкохола"
  - "Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа"
  - "Превенција и заштита деце од трговине људима"
  - "Заштита од пожара"
  - "Заштита од техничко-технолошких опасности и природних непогода"
- У школској библиотеци реализоване су радионице на тему „*Читај обогати себе*“. Психолог школе Н.Ј. је примењивала у саветодавном раду сегменте из *програма УНИЦЕФ - а, „Превенција дигиталног насиља*“ на ВТ и Ученичком парламенту, као и са семинара „*Вештине , знања и технике за превенцију родно заснованог насилничког и дискриминаторног понашања у школској средини*“ - *ГИЗ, професионална оријентација ГИЗ ( дуално образовање, каријерно вођење) .*

- На тимовима, одељенским и наставничким већима сви запослени се подсећају на процедуре против злостављања, правила и вредности. У неким одељењима где има ученика са ризичним понашањем додатно су истакнуте процедуре за поступање у ситуацијама насиља, као и постери са порукама против насиља.
- Примењују се у саветодавном раду са ученицима и родитељима кроз рад психолошке службе делови програма УНОДЦ „*Оснаживање породица – љубав и границе*“ и *наставак „Вештине у адолесценцији*“ .
- Разматрани су различити пројекти из области укључивања информационих технологија у наставу у оквиру акционог развојног плана - «*Електронска школа*» (учење на даљину). У циљу боље комуникације и размене информација између запослених и ученика у плану је примена „Google – учионице“ (техничка подршка је наставник Душан Симовић) .
- Реализован је пројекат « *Финансијска писменост*» - Драгана Бајчета, «*Дигитална писменост*» - Наташа Ников, започет је Темпус пројекат «Амбијентално учење» - Драгана Аничих.
- Школа је укључена у пројекат «*Предузетништво*» - производња парфема са циљем развоја предузетничких компетенција код ученика. Учесници пројекта су Фондација «Универекспорт» која је обезбедила новчана средства, МПН и ТР и ауторски тим школе - наставници хемије и физике, Наташа Табаковић, Биљана Тадић, наставници разредне наставе Драгана Аничих и Катарина Миловановић, ПП служба. Настављен је као пројекат «*Школабораторија ИГК*» .
- Имплементиран је *Пројекат „Превенције раног напуштања и осипања ученика из школе“* који финансира Светска банка у оквиру Глобалних перспектива у образовању уз иницијативу формирања Тима за подршку у прилагођавању. За пројекат су пријављена 2 ученика из 3. и 7. разреда (К.Р. VII-4 и Ј.Р. III-1). ППС јеучествовала на семинару имплементације пројекта „ Међусекторски механизам за спречавање прекида школовања и смањење раног напуштања школе у градској општини Звездара“ од 10. до 21. 02. 2019. и у јуну 2019. године када је извршена обука о примени софтвера преко ког су касније бити идентификована и праћена деца у ризику од напуштања школа.
- Школа је укључена у *Пројекат о раду са даровитим ученицима и начинима израде ИОП-3 при Институту за психологију Филозофског факултета у Београду – проф. Ана Алтарас Димитријевић и Сања Јаневски*. У пројекту су учествовале психолог Наташа Јовановић и проф. физике Наташа Табаковић уз слање ИОП-3 из српског језика и књижевности – проф. српског језика Наташа Станојковић. Одржане су три фазе истраживања и издат је Зборник радова и препорука за рад са даровитом децом. Последњи састанак је био 20.1.2020. године у Институту за психологију.
- „Реализован је семинар „*Законодавство у школама*“ 22.02.2020. године - први део са акцентом на превенцију насиља и Правилник о оцењивању, семинар су реализовале Биљана Лајовић и Смиља Крнета.

- Од 15.03.2020. године због Епидемије САРС-Ковид-2 уведено је ванредно стање у држави, запослени и ученици су прешли на он - лине наставу од кућа. Ванредно стање је завршено 07.05.2020. године али су из безбедносних разлога остале на снази ванредне мере и настављен је рад од кућа. Праћено је формативно оцењивање уз акценат на прилагођавање захтева са освртом на услове рада ученика који раде по ИОП-у у условима изолације. Током епидемије у школи су снимана предавања за ученике у сарадњи са РТС и емитована преко РТС и РТС „Планета“ . Запослени су укључивани у *текуће он - лине семинаре за примену Веб алата* као и *семинар од националног значаја* од 18.05.2020. године у организацији *ЗУОВ“Реализација наставе оријентисане ка исходима учењау ОШ“* .

## 7. Школски маркетинг

- Након реализације Пројекта реконструкције, санације и адаптације школе „*Нова – стара школа за будућност*“, настављено је са опремањем ентеријера и може се констатовати да школа представља једну од најлепших и најопремљенијих у граду. Константно се унапређује рад, инсистира се на квалитету и добрим резултатима, што средина препознаје.
- Школски сајт се редовно ажурира и допуњује свим неопходним информацијама из школског живота. Пројектом реконструкције школе дорађен је разглас.
- Школа је увек отворена за сарадњу и често је домаћин најразличитијих домаћих и гостију из иностранства.
- У току првог полугодишта школске 2019/20. издат је *часопис Кораћи*. Часопис поред радова ученика, садржи обиље информација о активностима у школи, културним и историјским занимљивостима и одражава атмосферу, живот и рад школе – неколико пута је награђиван. Ове године часопис је награђен трећим местом на Републичкој
- Флајер о раду школе и „Свеска за прваке“ су допуњени актуелностима и имају сврху представљања школе код уписа првака.
- У складу са активностима у школи сарађивали смо са новинарима различитих медија (РТС, Студио Б, Дечја телевизија, Ултра, Б 92, Нарру TV, Вечерње новости, Блиц и другима).
- Школа је укључена у пројекат о раду са даровитим ученицима и начинима израде ИОП-3 при Институту за психологију Филозофског факултета у Београду – проф. Ана Алтарас Димитријевић и Сања Јаневски. У пројекту су учествовале психолог Наташа Јовановић и проф. физике Наташа Табаковић уз слање ИОП-3 из српског језика и књижевности – проф. српског језика Наташа Станојковић. Одржане су три фазе истраживања и издат је Зборник радова и препорука за рад са даровитом децом. Последњи састанак је био 20.1.2020. године у Институту за психологију.



## 8. Предлог мера за унапређење рада у наредном периоду

- Образовни процес заснивати на систематском праћењу и процењивању квалитета у складу са *Образовним стандардима, исходима и компетенцијама*.
- Образовни процес усмерити на процесе и исходе учења, међупредметне компетенције.
- Успоставити хоризонталну и вертикалну повезаност измеђи различитих наставних предмета чиме ће се засновати образовање на интегрисаном наставном програму
- У оквиру међупредметних компетенција унапредити корелације са васпитним циљевима у настави
- Поштујући наставни план и програм, диференцирати захтеве како би били у складу са способностима ученика (диференцијација, индивидуализација, индивидуални образовни план)
- На Стручним већима усаглашавати критеријуме оцењивања у складу са Правилником о оцењивању издатом од стране Министарства просвете и науке
- Водити рачуна о оптерећености ученика на писменим проверавањима, поштујући распореде писмених задатака и контролних вежби
- Подстицати иновације у наставном процесу, пројектну наставу, рад са даровитим ученицима.
- Укључити асистивне технологије у раду са децом са тешкоћама
- Развијати позитиван став ученика према школи, мотивацију за учење и стицање знања кроз наставу и ваннаставне активности
- У процесу наставе ученике више мисаоно ангажовати и интелектуално осамостаљивати са акцентом на практичну примену наученог
- Развијати тематску наставу, израду пројеката тимски рад код ученика и наставника, односе сарадње
- Подстицати ученике да објективно процењују своја знања
- Систематски пратити и анализирати напредовање ученика у учењу и владању кроз формативно оцењивање
- Обогаћивати васпитни рад са ученицима на часовима одељењских заједница, правилним избором тема и редовно вршити анализе одељењских заједница на нивоу Одељењских већа уз подстицање односа другарства и солидарности
- Подстицати развој дечјег стваралаштва и креативности
- Развијати културно-забавни живот ученика у школи и ван ње организацијом
  - различитих облика дружења
- Развијати и неговати партнерски однос школе и родитеља у циљу постизања квалитетних исхода како на образовном тако и на васпитном плану
- Редовно информисати родитеље о успеху и владању ученика на родитељским састанцима, Дану отворених врата и Дану отворене школе

- Стално праћење реализације Плана и програма за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања и остваривање пројекта „Школа без насиља“
- Инсистирање на поштовању Школских правила и вредности од стране ученика, запослених и родитеља
- Осавремењавање наставе увођењем ИТ и учења на даљину, анализа он лине наставе у условима ванредног стања, квалитета и постигнућа.
- Осавремењавање професионалне оријентације ученика праћењем нових занимања на тржишту рада кроз каријерно вођење.
- Укључивање више садржаја на тему екологије и очувања животне средине, интерактивне и амбијенталне наставе.
- Мере обухваћене Акционим планом за унапређивање квалитета рада ОШ „Иван Горан Ковачић“ на основу извршеног екстерног вредновања
- За квалитет образовања и васпитања у школи одговорност треба подједнако да деле запослени, родитељи, локална заједница и други

У Београду, септембар 2020. Директор школе

---

Миомир Драгаш

# САДРЖАЈ

<b>1.Услови рада.....</b>	<b>3</b>
1.1. Материјално техничка опремљеност .....	3
1.2. Кадровска питања .....	4
1.3. Коришћење школског простора.....	4
1.4. Бројно стање ученика .....	5
<b>2. Организација образовно-васпитног рада .....</b>	<b>7</b>
2.1. Реализација наставе.....	7
2.2. Изборна настава.....	8
2.2.1. Преглед часова изборне наставе (табела 3).....	8
2.3. Допунска и додатна настава .....	8
2.4. Слободне активности.....	9
2.5. Припремна настава .....	9
2.6. Изведени излети и екскурзије .....	12
2.7. Остале посете – били смо у посети и нас су посетили .....	12
2.8. Успех и владање ученика на крају школске 2019/20. године.....	16
2.8.1. УСПЕХ СТАРИЈИХ РАЗРЕДА ПО ПРЕДМЕТИМА (СРЕДЊА ОЦЕНА) .....	18
2.8.2. Упоредни подаци о успеху ученика школска 2018/19. и 2019/20. према средњој оцени (табела 8).....	19
2.8.3. Упоредни подаци о успеху ученика школска 2019/20. и 2018/19. према пролазности ( % ) (табела 9) .....	19
2.8.4. Ранг листа одељења према средњој оцени и пролазности, за млађе и старије разреде (табела 10).....	20
2.9. Изостанци ученика .....	20
2.9.1. Владање ученика.....	21
2.9.2. Упис ученика у средње школе .....	22
2.10. Успех ученика на такмичењима .....	22
<b>3. Стручни органи.....</b>	<b>25</b>
3.1. Извештај о раду Школског одбора.....	25
Изузетна је сарадња, међусобно уважавање чланова ШО као и њихово поштовање према запосленима у школи и директору школе, у изузетној конструктивној и домаћинској атмосфери, је карактеристика рада овог ШО.....	26
ШО ради врло ефикасно, доносећи одлуке за добробит школе, ђака и запослених. ....	26
3.2. Извештај о раду Савета родитеља .....	27
3.3. Извештај о раду Наставничког већа .....	32
3.4. Извештај о раду Педагошког колегијума .....	40
3.5. Извештаји о раду стручних већа .....	51
Стручно веће учитеља .....	51
Извештај о раду већа наставника у продуженом боравку.....	62
Извештај о раду стручног већа за српски језик.....	64

<b>Извештај о раду стручног већа за стране језике .....</b>	<b>71</b>
Извештај о раду Стручног већа наставника друштвених наука .....	75
Извештај о раду Стручног већа наставника математике, ТиО и информатике .....	77
Извештај о раду стручног већа наставника природних наука .....	81
Извештај Стручног већа уметности и вештина .....	86
<b>3.6. Извештаји о раду одељењских већа .....</b>	<b>87</b>
Извештај Одељењских већа 1. разреда .....	87
Извештај о раду Одељењских већа 2. разреда .....	90
Извештај о раду Одељењских већа 3. разреда .....	91
Извештај о раду Одељењских већа 4. разреда .....	94
Извештај о раду Одељењских већа 5. разреда .....	95
Извештај о раду Одељењских већа 6. разреда .....	96
Извештај о раду Одељењских већа 7. разреда .....	97
Извештај о раду Одељењских већа 8. разреда .....	98
<b>3.7. Извештај Актива за школско развојно планирање .....</b>	<b>99</b>
<b>3.8. Извештај о раду Тима за самовредновање .....</b>	<b>111</b>
<b>3.9. Извештај о раду Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва .....</b>	<b>112</b>
<b>3.10. Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе .....</b>	<b>114</b>
<b>3.11. Извештај о раду Тима за професионални развој .....</b>	<b>116</b>
СТРУЧНО ВЕЋЕ УЧИТЕЉА .....	116
СТРУЧНО ВЕЋЕ СТРАНИХ ЈЕЗИКА .....	120
СТРУЧНО ВЕЋЕ ПРИРОДНИХ НАУКА .....	121
СТРУЧНО ВЕЋЕ ДРУШТВЕНИХ НАУКА .....	122
СТРУЧНО ВЕЋЕ МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА И ТИО .....	122
СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ .....	123
<b>3.12. Извештај о раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања .....</b>	<b>123</b>
<b>3.13. Извештај о раду помоћника директора школе .....</b>	<b>130</b>
<b>3.14. Извештај о раду стручних сарадника психолога и педагога .....</b>	<b>133</b>
<b>3.15. Извештај о раду библиотеке .....</b>	<b>137</b>
<b>4. Посебни програми .....</b>	<b>140</b>
<b>4.1. Извештај стручног тима за ИО .....</b>	<b>140</b>
<b>4.2. Извештај о раду логопеда у оквиру Тима за подршку .....</b>	<b>144</b>
<b>4.3. Извештај тима за друштвено користан рад .....</b>	<b>145</b>
<b>4.4. Извештај о сарадњи са Пријатељима деце .....</b>	<b>146</b>
<b>4.5. Извештај о сарадњи са Црвеним крстом .....</b>	<b>148</b>
<b>4.6. Здравствено васпитање .....</b>	<b>149</b>
<b>4.7. Извештај Тима за културну и јавну делатност .....</b>	<b>149</b>
Приредбе, јавне и спортске манифестације .....	150

Јавни часови, огледни часови и пројектна настава .....	151
Такмичења и конкурси .....	152
Изложбе, базар, ликовне радионице и школски лист .....	156
Предавања и стручно усавршавање .....	157
Позоришне представе и концерти .....	157
Сусрети са књижевницима и посета сајму књига .....	158
Хуманитарне акције .....	158
<b>4.8. Извештај о реализацији програма социјалне заштите ученика .....</b>	<b>159</b>
<b>4.9. Извештај о реализацији програма заштите животне средине .....</b>	<b>159</b>
<b>4.10. Извештај о реализацији програма школског спорта и спортских активности .....</b>	<b>160</b>
<b>4.11. Извештај о реализацији програма сарадње са породицом .....</b>	<b>161</b>
<b>4.12. Извештај о реализацији програма сарадње са јединицом локалне самоуправе .....</b>	<b>162</b>
<b>4.13. Извештај о реализацији програма васпитног рада .....</b>	<b>163</b>
<b>4.15. Годишњи извештај о раду Вршњачког тима .....</b>	<b>165</b>
<b>4.16. Извештај о реализацији програма примене Конвенције о правима детета .....</b>	<b>166</b>
<b>4.17. Извештај о сарадњи са школама .....</b>	<b>167</b>
<b>5. Извештај о реализацији програма стручног усавршавања наставника и унапређења образовно-васпитног рада .....</b>	<b>169</b>
СТРУЧНО ВЕЋЕ УЧИТЕЉА .....	169
СТРУЧНО ВЕЋЕ СТРАНИХ ЈЕЗИКА .....	171
СТРУЧНО ВЕЋЕ ПРИРОДНИХ НАУКА .....	171
СТРУЧНО ВЕЋЕ ДРУШТВЕНИХ НАУКА .....	172
СТРУЧНО ВЕЋЕ МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА И ТИО .....	172
<b>6. Рад на програмима и пројектима .....</b>	<b>173</b>
<b>7. Школски маркетинг .....</b>	<b>176</b>
<b>8. Предлог мера за унапређење рада у наредном периоду .....</b>	<b>177</b>