

ОСНОВНА ШКОЛА "ИВАН ГОРАН КОВАЧИЋ"

Војводе Бране 18-а, општина Звездара, Београд

www.skolaigk.edu.rs; skolaigk@beotel.rs

тел: 011 3087264, 2404533



ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/22. ГОДИНУ

Директор:
Миомир Драгаш
direktorigk@sbb.co.rs

БЕОГРАД, 2022.

На основу чл. 119. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 88/17, 10/19), и чл. 39 Статута Школе бр. 131/18) Школски одбор Основне школе „Иван Горан Ковачић“ у Београду, на седници одржаној дана **13.9.2020.** године, усвојио је:

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/22. ГОДИНУ

Директор школе

Миомир Драгаш

Председник Школског одбора

Марија Булић

1 Услови рада

1.1 1.1. Материјално техничка опремљеност

Школска зграда задовољава садашње просторне потребе за реализацију наставе, али ако се настави тренд уписа ученика као у предходних неколико година, потребно је извршити реорганизацију наставног процеса, тако је на Педагошком колегијуму, Наставничком већу донета одлука да ученици првог и другог разреда иду у две смене као и сви остали ученици.

У оквиру текућег и инвестиционог одржавања школе у току шк. 2021/22. године, настављено је са неопходним опремањем школе, јер су пројектом реконструкције, санације и адаптације отклоњени сви недостатци. Настављено је са опремањем савременим наставним средствима и обучавањем наставног и другог особља за бољу искоришћеност опреме и средстава. Пројектом „Дигитална учионица“ обухваћени су сви наставници за примену дигиталне опреме коју је обезбедило Министарство просвете, а у циљу осавремењавања наставе.

Анализирајући период од увођења савременог видео надзора и система техничког обезбеђења, дошли смо до закључка да је ниво безбедности у школи повећан и смањени су инциденти међу ученицима и оштећења на школској имовини, као и безбедност од спољашњег фактора, што је био превасходни циљ. Локална самоуправа обезбедила је средства за постављање интерфона.

Школско двориште се редовно одржава укључујући и расвету, што има великог значаја за школу и ширу локалну заједницу. Уз ангажовање физичког обезбеђења, које у великој мери финансирају родитељи обезбеђено је поштовање реда и после 22 сата нема ученика нити других лица у школском дворишту.

Ес дневник почео је да се примењује од другог полугодишта школске 2017/18 године и омогућава одељењским старешинама, наставницима, стручним сарадницима и директору школе брзо, једноставно и поуздановођење евиденције, као и родитељима да имају увид у оцене, као и друге евиденције о свом детету. Уз помоћ једног ђачког родитеља смо добили донацију намештаја који је распоређен по кабинетима и канцеларијама, такође је донирано 9 лап-топ рачунара који се користе за тимове, комисије, семинаре и друге потребе наставника. Све одељењске старешине добиле су таблет рачунаре као техничку подршку вођења ес дневника.

Током школске 2021/2022 године обезбеђен је потребан наставни материјал, потребан материјал за одржавање хигијене школског простора.

Ученички и остали простор у и изван школе су припремљени за почетак нове школске године

Обављени радови и набавке у току школске 2021/2022. године:

1. Уређење простора, мала сала у сутерену, ходника који води до трпезарије, хола у приземљу, степеништа, ходника на другом спрату, мале кухиње и мокрог чвора у приземљу, средства је обезбедила општина Звездара;
2. Књиге за награђивање ученика, додељене за Светог Саву,
3. Потребне количине потрошног материјала за образовање, одржавање хигијене, дезинфекционог материјала за заштиту здравља: маске, алкохол, материјала за одржавање уређаја и зграде.
4. Набавка осталих потребних наставних средстава према финансијским могућностима школе – сопствена средства и средствима донатора.
5. Ученички и остали простор у и изван школе су припремљени за почетак нове школске године извршена је дезинфекција свих просторија школе.
6. Књиге за награђивање одличних ученика осмог разреда, спортисте и спортисткиње генерације, ученика генерације, ученика који су на такмичењима освојили неко од прва три места
7. Ученички и остали простор у и изван школе су припремљени за почетак нове школске године.

1.2. Кадровска питања

Настава је била стручно заступљена у свим предметима.

Васпитно-образовни рад у току школске 21-22. године, реализовало је 24 професора разредне наставе и 32 професора предметне наставе, директор, помоћник директора, психолог, педагог и библиотекар.

Сви наставници су били укључени у рад Стручних већа, која су, кроз планиране задатке, давала свој допринос настави. Састанци су редовно одржавани уз вођење записника. Најзначајније теме разматране на састанцима су: организација наставе према датим моделима, мере превенције инфекције корона вирусом, усаглашавање критеријума оцењивања, реализација часова по методама активног учења, тематски приступ настави, стручно усавршавање наставника, подршка учењу путем Гугл учионице, реализација редовне, додатне, допунске наставе, слободних активности, рад у тимовима и комисијама, самовредновање и развојно планирање.

1.3. Коришћење школског простора

Школски простор је функционално коришћен, а у складу са препорукама за заштиту од вируса Ковид 19. На основу извештаја руководиоца Стручних већа и анализе реализованог наставног програма и успеха, предвиђени план и програм је реализован.

Годишњи план рада за школску 2021/22. годину и нови Школски програм за четврти и осми разред су благовремено сачињени и усвојени. За реализовање свих програмских садржаја одређени су извршиоци, рокови и системи за праћење, анализу и вредновање остварења.

- ✓ У ОШ „Иван горан Ковачић“, од 1.09.2020. године, настава се реализовала по првом моделу, непосредно у школи за све ученике од 1-8. разреда.
- ✓ Током првог полугодишта, због инфекције ученика, одељења 5-2, 5-4, 5-5, 6-1, 6-2, 6-4, 7-1, 7-2, 7-4, 8-2, 8-4 похађали су у одређеном временском периоду наставу по другом-комбинованом моделу. Одељења 7-2, 8-2 и 8-4 у једном периоду похађали су наставу по трећем моделу-онлајн.

Ученици су наставу похађали у учионици, без промене кабинета, а у складу са добијеним препорукама из дописа Министарства просвете, науке и техношког развоја од 25.08.2021.

Од 14.03.2022. класификационог периода, враћена је кабинетска настава у складу са датим препорукама, допис од 10.03.2022.

1.4. Бројно стање ученика

Током школске 2021/2022. године школу је похађало:

таб.1

Одељење	Број ученика	Број девојчица	ИОП-1	ИОП-2	ИОП-3
1-1	26	14	/	/	/
1-2	24	13	1	/	/
1-3	26	12	/	/	/
1-4	26	13	1	/	/
1-5	26	14	/	/	/
1. Разред	128	66	2	/	/
2-1	28	13	1	/	/
2-2	30	13	/	/	/
2-3	27	13	/	/	/
2-4	30	14	/	/	/
2. разред	115	53	1	/	/
3-1	27	16	1	/	/
3-2	26	15	/	1	/
3-3	27	16	/	/	/
3-4	26	13	/	/	/
3-5	28	16	/	/	/
3. разред	134	76	1	1	
4-1	29	14	/	/	/
4-2	29	15	/	/	/
4-3	28	15	/	/	/
4-4	30	13	/	/	/
4. разред	116	57	/	/	/
Укупно од 1.-4.	493	252	4	1	/
5-1	25	13	/	/	/
5-2	25	16	/	/	/
5-3	25	15	/	/	/
5-4	21	9	1	/	/
5-5	25	15	/	/	/
5. разред	121	67	1	/	/
6-1	29	14	1	/	/
6-2	29	15	/	/	/
6-3	29	13	1	/	/
6-4	28	14	/	/	/
6. разред	115	56	2	/	/
7-1	27	12	1	/	/
7-2	28	11	1	/	/
7-3	29	15	/	/	/
7-4	28	12	/	/	/
7. разред	112	50	2	/	/
8-1	19	11	/	/	/
8-2	26	15	/	/	/
8-3	23	10	/	/	/
8-4	20	10	/	1	/
8. разред	88	46	/	1	/
Укупно од 5.-8.	436	219	5	1	/
Укупно од 1.-8.	929	476	9	2	

2 Организација образовно-васпитног рада

Образовно-васпитне делатности су организоване у складу са КАЛЕНДАРНОМ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА ОСНОВНИХ ШКОЛА за школску 2021/2022. годину. Прво полугодиште је почело у среду, 1. септембра 2021. године, а завршило се у четвртак 30. децембра 2021. године. Друго полугодиште почело је у понедељак 24. јануара 2022. год. Број остварених наставних дана у првом полугодишту школске 2021/22. год. је 82 и 95 у другом полугодишту.

- ✓ У ОШ „Иван горан Ковачић“, од 1.09.2021. године, настава се реализовала по првом моделу-непосредна настава у школи за све ученике, по утврђеном распореду часова и трајању часа од 45 минута.
- ✓ У складу са здравственим статусом ученика, одељења су повремено била на другом – комбинованом моделу, док су три одељења у једном периоду била на онлајн настави.

Ученици су наставу похађали у две смене (недељна промена смена) и у учионици, без промене кабинета, а по предходно утврђеном распореду кабинета за сва одељења. до 13.марта када је враћена кабинетска настава.

Друго полугодиште је завршено 07.06.2022. године за ученике 8. разреда, а 21.06.2022. г. за остале ученике.

Ученици осмог разреда полагали су завршни испит у среду, четвртак и петак 22.-24. јуна 2022. године.

2. 1. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

Планирани часови обавезне наставе за млађе разреде, су реализовани са 13654 часа, а у старијим разредима је одржано 21332 часова, укупно 34986 часова. Током епидемије велики број наставника је био на боловању, стручне замене је било врло тешко наћи, па је с тим у вези одржан мањи број часова.

У нижим разредима је врло мали број неодржаних часова -10, док виши разреди бележе укупно 292 неодржана часа.

РАЗРЕД	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО	РАЗЛИКА
1.	3240	3239	-1
2.	3168	3158	-10
3.	3758	3759	+1
4.	3488	3488	/
1. - 4.	13654	13644	-10
5.	6010	5899	-111
6.	4952	4904	-48
7.	5194	5156	-38
8.	5176	5081	-95
5. – 8.	21332	21040	292
1. – 8.	34986	34684	302

2.2. ИЗБОРНА НАСТАВА

2.2.1. Преглед часова изборне наставе (табела 3)

ПРЕДМЕТИ	РАЗРЕДИ								Укупно уч
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	65	84	73	57	32	42	17	17	387
ВЕРСКА НАСТАВА	50	50	42	67	78	69	73	99	528
РУСКИ ЈЕЗИК					41	28	31	27	127
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК					69	83	59	89	300
ЧУВАРИ ПРИРОДЕ				124		29	47		200
СВАКОДНЕВНИ ЖИВОТ У ПРОШЛОСТИ					28	28			56
ЦРТАЊЕ, СЛИКАЊЕ, ВАЈАЊЕ						26			26
ХОР					28				28
ШАХ					59				59

ПРОГРАМИРАЊЕ							19	87	106
ПРЕДУЗЕТНИШТВО							26	29	55

2.3. ДОПУНСКА И ДОДАТНА НАСТАВА

За ученике који имају тешкоћа у овладавању наставним планом и програмом, организована је допунска настава од 1 - 8. разреда. У другом полугодишту реализован је велики број такмичења, па су се ученици припремали за исте у оквиру часова додатне наставе, код неких наставника одржан је већи број часова додатне наставе од планираног броја (табела бр.5)

ДОПУНСКА НАСТАВА
НАСТАВА

ДОДАТНА

Табела 4	Млађи разреди	Старији разреди	Табела 5	Млађи разреди	Старији Разреди
Предмети	Број часова	Број часова	Предмети	Број часова	Број Часова
Српски језик	449	128	Српски језик	/	189
Математика	454	150	Математика	126	168
Енглески језик	40	70	Енглески језик	/	81
Географија		/	Руски језик		8
Биологија		/	Историја		8
Хемија		6	Физика		7
Историја		11	Географија		58
Физика		34	Биологија		15
			Хемија		7
Руски језик	943	16			
Укупно	943	415	Укупно	126	541

СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ

Ученици и наставници ове године нису били у прилици да припремају и изводе све одабране програме непосредно у школи и локалној средини, као што је то био случај са претходном школском годином -обележавање Дечије недеље, посете музеју, позориштима, организовањем Новогодишњег базара и васкршњег базара, завршних приредби ученика од 1-4. Разреда. У млађим разредима, слободне активности су одржаване у оквиру одељења -**Драмска и Ликовна секције** (3. и 4. разред). Ове секције су највише активности имале током припреме пријема ученика првог разреда, изложба радова у холу школе и приредбе поводом прославе Дана Светог Саве. Наведено је одржано уз поштовање епидемиолошких мера. **Новинарска секција** реализована је у оквиру израде часописа „ИГК КОРАЦИ“. Друштво за српски језик и књижевност додељује републичке награде најбољим основношколским листовима и часописима. На Конкурс Друштва за школску 2020/2021.

годину послат је 38. број нашег листа. ИГК „Кораци“ и наставнице уреднице Мирјана Марковић и Драгана Цукић освојили су 2. републичку награду на овом такмичењу. Награда је наставницама уредницама додељена у просторијама Друштва. У оквиру **спортских секција** биле су заступљене: **атлетска, рукометна, кошаркашка, фудбалска и одбојкашка**. Секције су реализоване у дворишту школе, ученици су забележили значајне резултате на спортским такмичењима, осим у фудбалу и одбојци-такмичења нису одржана због епидемије. Најбројнија секција од наведених је одбојкашка.

2.5 Припремна настава

У првом полугодишту је реализована припремна настава из српског са 40 часом и из математике са 26 реализованих часова.

Од 13.06.-22.06.2022. припремна настава се одржавала непосредно у школи, према утврђеном распореду часова.

Реализовано је у том периоду укупно часова:

Српски језик и књижевност: 16

Математика: 16

Историја: 8

Географија: 8

Биологија: 8

Физика: 8

Хемија: 8

Изведени излети и екскурзије

Годишњим планом рада школе, сачињен је Годишњи план излета, екскурзија и наставе у природи.

Реализација:

**Извештај са излета Београд -манастир Фенек -Бојчинска шума- Пећинци- Београд
I разред**

ЦИЉ:

Упознавање ученика са прошлосту, одликама лета, биљним и животињским светом шуме, облицима рељефа и оријентацијом у простору.

Провера усвојености знања о правилима у саобраћају.

ЗАДАЦИ:

Образ.:

Упознавање ученика са изгледом насеља и уочавање разлика између села и града.

Разликовање равничарског од брдског насеља (свет око нас).

Усвајање појмова везаних за рељеф и оријентацију у простору - одређивање страна света (свет око нас).

Именовање и усвајање различитих биљних и животињских врста у шуми (свет око нас).

Обнављање појмова везаних за живу и неживу природу (свет око нас).

Обнављање знања о саобраћају: кретање пешака на путу са и без тротоара, прелазак

улице ван обележеног пешачког прелаза, саобраћајни знаци,...(свет око нас).
Богаћење речника (српски језик).

Функц.: Оспособљавање ученика за самостално описивање природе на основу непосредног посматрања (говорна вежба - српски језик).
Развијање радозналости, интересовања, способности за упознавање окружења (свет око нас).
Оспособљавање ученика за оријентацију у природи, помоћу година, маховине... (свет око нас).
Оспособљавање ученика за самостално и групно поштовање правила у саобраћају (свет око нас).
Побољшање кретних способности шетњом по шумским стазама и спретности у руковању лоптом, вијачама...(физичко васпитање).

Васп.: Подстицање и развијање ведрога расположења кроз песму и игру (музичка култура).
Стицање опште културе путем посете манастиру Фенек и Музеју хлеба.
Развијање еколошке свести.
Побољшавање односа и уважавање различитости међу ученицима кроз дружење и игру.

У четвртак 16.06.2022 .године, реализован је једнодневни излет за ученике првог и другог разреда и њихове учитељице, посредством агенције „LUI TRAVEL“. У организацији агенције укључена је и пратња учитеља из боравка.

На излет смо кренули у 8 часова. У току путовања учитељице су са ученицима разговарале о одликама градског и сеоског насеља, облицима рељефа, врстама превозних средстава на путу, правилима у саобраћају, начину оријентације у природи, о карактеристикама лета... Око 9 часова смо стигли у Бојчинску шуму. Обишли смо манастир. За то време ученици осталих одељења су уживали у игри.
По завршеној посети одлазимо на ручак у Пећинце и обилазак музеја Хлеба. Ученици су пажљиво слушали сликара.

Након ручка користимо слободно време за игру и остале рекреативне активности у Бојчинској шуми.
Заједнички одлазак у природу је допринео побољшању односа и уважавању различитости међу ученицима.
У Београд смо се вратили у 19:00 часова.

Учитељице :
Марија Мирковић I-1
Биљана Табаш I-2
Олгица Вукадиновић I-3
Катарина Петровић I-4
Јелена Нешић I-5

Београд – Фенек - Бојчинска шума – Пећинци - Бојчинска шума - Београд
Излет ученика 2. разреда

Датум: 16. 06. 2022. - 16. 6. 2022.

Место: Београд, Србија

Водитељи: Ивана Томићевић, Зорица Сандић, Марија Митровић, Драгана Аничкић, Дражен Новаковић

Белешка: ЦИЉ:

Упознавање ученика са збирком оруђа за обраду земље, збирком предмета за израду хлебова, збирком хлебова, као и старим фурунама и трпезаријама кроз обилазак музеја хлеба „Јеремија“.

Упознавање ученика са биљним и животињским светом шуме.
ЗАДАЦИ:

Образовни: Именовање и усвајање различитих биљних и животињских врста у шуми (свет око нас).

Обнављање појмова везаних за живу и неживу природу и јесен (свет око нас).
Богаћење речника (српски језик).

Функционални: Оспособљавање ученика за самостално описивање природе на основу непосредног посматрања (говорна вежба - српски језик).

Развијање радозналости, интересовања, способности за упознавање окружења (свет око нас).
Оспособљавање ученика за оријентацију у природи, помоћу година, маховине... (свет око нас).

Побољшање кретних способности и спретности у руковању лоптом (физичко васпитање).

Васпитни: Подстицање и развијање ведрог расположења кроз песму и игру (музичка култура).

СТИЦАЊЕ опште културе путем посете музеју и манастиру.
Развијање еколошке свести.

Побољшавање односа и уважавање различитости међу ученицима кроз дружење и игру.

У четвртак, 16.6.2022.године, реализован је једнодневни излет за ученике другог разреда, њихове учитељице из наставе и учитеља из боравка, посредством агенције „Lui travel“. На излет смо кренули у 8 часова. У току путовања учитељице су са ученицима разговарале о одликама равница, биљкама које су засађене на њивама, начину оријентације у природи, о изгледу насеља кроз која смо пролазили, о карактеристикама јесени... Око 9 h смо стигли у манастир Фенек, саграђен у другој половини 15. века. Након завршеног обиласка манастира, отишли смо у Бојчинску шуму која је под заштитом државе. Тамо су се ученици играли разноврсних спортских игара. Око 13 часова смо стигли у Пећинце. Обишли смо музеј хлеба „Јеремија“ са више од 2000 музејских експоната сакупљених протеклих 25 година из 750 српских села и разврстаних у три сталне поставке. Ученици су обишли и разгледали збирку оруђа за обраду земље, збирке предмета за израду хлебова, збирку хлебова, као и старе фуруне и трпезарије. За ученике је организован ручак у ресторану „Палма“ у Пећинцима. Након ручка, опет смо отишли у Бојчинску шуму и обишли фарму мангулица. Након тога смо шетали по шуми, играли се и уживали у бојама јесени. Заједнички одлазак у природу је допринео побољшању односа и уважавању различитости међу ученицима.

Повратак у Београд је био у 19h.

Извештај са излета ученика 3. разреда

Београд – манастир Копорин – Радовањски луг – Јагодина - Београд

Циљ: Упознавање ученика са прошлошћу, знаменитостима од културне и историјске важности, историјским личностима ,
Утврђивање знања о животним заједницама, заштити животне средине
Провера усвојености знања о правилима у саобраћају.

Задаци:

Образовни:

- Упознавање ученика са прошлошћу (Природа и друштво)
- Повезивање стечених знања са новим подацима о животу и делу знаменитих личности из наше прошлости (Природа и друштво)
- Обнављање знања о саобраћају: кретање пешака на путу са и без тротоара, прелазак улице ван обележеног пешачког прелаза, саобраћајни знаци.(природа и друштво).
- Обнављање знања о животним заједницама (природа и друштво)
- Богаћење речника (српски језик).

Функционални:

- Оспособљавање ученика за самостално описивање на основу непосредног посматрања(српски језик -говорна вежба)
- Оспособљавање ученика да процене растојање, дужину пута, време (математика- јединице за мерење дужине, времена)
- Развијање радозналости, интересовања, способности за упознавање окружења (Природа и друштво,пројектна настава).
- Оспособљавање ученика за самостално и групно поштовање правила у саобраћају (природа и друштво).
- Побољшање кретних способности шетњом по шумским стазама и спретности у руковању лоптом, вијачама...(физичко васпитање)

Васпитни:

- Подстицање и развијање ведрог расположења кроз песму и игру (физичко васпитање,музичка култура , грађанско васпитање,ЧОС).
- Стицање опште културе путем посета установама културе,манастирима
- Развијање љубави према природи
- Развијање еколошке свести.
- Побољшавање односа и уважавање различитости међу ученицима кроз дружење и игру.

У петак, 17. јуна 2022.године је реализован једнодневни излет за ученике 3.разреда, посредством агенције „LUI TRAVEL“. На излет су кренуле учитељице из наставе: Свјетлана Ненадић, Душица Мрдак, Биљана Антонијевић, Мира Симић и Светлана Попадић и учитељица Мира Костић из продуженог боравка. На излет је ишло 120 ученика (III 1 - 25, III 2 - 21, III 3- 25, III 4 – 23 и III 5 - 26). На излет смо ишли заједно с ученицима 4.разреда.

Кренули смо у 8:00 часова. У току путовања учитељице су са ученицима разговарале о изгледу насеља и облицима рељефа поред којих смо пролазили, са посебним освртом на изглед природе.

Око 10 часова стигли смо у манастир Копорин који је задужбина деспота Стефана Лазаревића. Манастир Копорин са црквом Светог Стефана је споменик културе од великог значаја. Манастирска црква, посвећена је св. Стефану, подигнута је за време владавине деспота Стефана (1389-1427) уз чији портрет је сачуван натпис са титулом деспота коју је Стефан Лазаревић стекао после битке код Ангоре 1402. Недалеко од манастирских зидина налази се извор лековите воде, који је такође подигао Деспот Стефан, на месту где му је од

лова рањени коњ пао али се повратио након што је напојен изворском водом. Прошетали смо до извора лековите воде и умили лековитом водом.

Данас је Копорин женски манастир, уз који је дограђен простран конак у шумадијском стилу. Посебно је занимљива стаза кроз шуму која води до манастира.

Након обиласка манастира и дружења у порти манастира наставили смо пут до Радовањског луга. Радовањски луг је храстова шума која спада у категорију споменика културе од изузетног значаја. Спомен комплекс Радовањски луг захвата површину од 46ha. Обухвата првобитно гробно место војда Ђорђа Петровића – Карађорђа; цркву Светог архангела Гаврила, познату и под именом Захвалница; недавно изграђени парохијски дом; летњу позорницу и улазну капију у Радовањски луг.

По повратку из Русије у Србију 1817. године, Карађорђе Петровић је са својим пратиоцем, писаром Наумом Крнарком, склоњен у колибу у Радовањском лугу, недалеко од Велике Плане, у атару села Радовање. По налогу кнеза Милоша, 13. јула 1817. године, пандур Никола Новаковић јатаганом је одсекао Карађорђеву главу, а Наума убио пушком. Сахранио их је у гробу на сто корака од колибе према потоку, без глава, које су по наређењу кнеза Милоша отпремљене у Цариград, да би се стекла наклоност и поверење Порте. Гроб вође Првог српског устанка је обележен великом дрвеном крстачом, ограђеном дрвеном тарабом и мермерном плочом са текстом. Данас се на месту убиства налази црква Захвалница из 1930, коју је подигао Карађорђев праунук краљ Александар I Карађорђевић. Радовањски Луг, као природно-меморијални споменик, захвата површину од 46 хектара.

Затим смо наставили пут ка Јагодини. Посетили смо ЗОО врт у Јагодини. Ручали смо у ресторану „Тигар“, у оквиру зоо врта, а затим обишли цео комплекс. Највећа атракција врта је чувена жирафа Јованча, затим тигрови, медведи, козице, патке, зебра, мајмуни...

После зоо врта смо посетили Музеј воштаних фигура Отворен је 2008. године и представља један од шест музеја воштаних фигура у Европи, а свакако једини и први у Србији. Музеј за сада у поставци има 29 фигура, али се из године у годину фонд повећава. Фигурама су приказане најзначајније личности српске историје, културе, науке и спорта. Поред самих фигура видели смо и оригиналне костиме, оружје, заставе, копије неких ретких књига, макете манастира...

Заједнички одлазак у природу допринео је побољшању односа и уважавању различитости међу ученицима, као и повезивању наученог са очигледним примерима. Пуни позитивних утисака и богатији за нова знања вратили смо се у Београд у вечерњим часовима, у 20:30 часова.

III-1 Свјетлана Ненадић

III -2 Душица Мрдак

III -3 Биљана Антонијевић

III -4 Мира Симић

III -5 Светлана Попадић

Извештај са излета ученика 4. разреда

У петак, 17. јуна 2022.године је реализован једнодневни излет за ученике 4. разреда. На излет су кренуле учитељице из наставе: Виолета Новаковић, Сузана Тубић, Маријана Поповић и Слађана Павићевић и учитељица Слађана Савовић из продуженог боравка. На излет је ишло 107 ученика (IV1 26, IV 2 25, IV 3 26 и IV 4 30).

Полазак је био са договореног места у 08.00 ч. Возили смо се нишким аутопутем до манастира Копорин.

Манастир Копорин са црквом Светог Стефана је споменик културе од великог значаја. Манастирска црква, посвећена је св. Стефану, подигнута је за време владавине деспота Стефана (1389-1427) уз чији портрет је сачуван натпис са титулом деспота коју је Стефан Лазаревић стекао после битке код Ангоре 1402. Недалеко од манастирских зидина налази се извор лековите воде, који је такође подигао Деспот Стефан, на месту где му је од лова рањени коњ пао али се повратио након што је напојен изворском водом. О манастиру брину монахиње.

Наставили смо пут до Радовањског Луга. Радовањски Луг је храстова шума која спада у категорију споменика културе од изузетног значаја. По повратку из Русије у Србију 1817. године, Карађорђе Петровић је са својим пратиоцем, писаром Наумом Крнарком, склоњен у колибу од проштаца на трло Драгића Војкића у Радовањском Лугу, недалеко од Велике Планае, у атару села Радовање. По налогу кнеза Милоша, 13. јула 1817. године, пандур Никола Новаковић јатаганом је одсекао Карађорђеву главу, а Наума убио пушком. Сахранио их је у гробу на сто корака од колибе према потоку, без глава, које су по наређењу кнеза Милоша одране, препариране и отпремљене у Цариград, да би се стекла наклоност и поверење Порте. Гроб вође Првог српског устанка је обележен великом дрвеном крстачом, ограђеном дрвеном тарабом и мермерном плочом са текстом. Данас се на месту убиства налази црква Захвалница из 1930, коју је подигао Карађорђевић праунук краљ Александар I Карађорђевић. Радовањски Луг, као природно-меморијални споменик, захвата површину од 46 хектара.

Затим смо наставили пут ка Јагодини. Посетили смо ЗОО врт у Јагодини . Ручали смо у ресторану „Тигар“, у оквиру зоо врта, а затим обишли цео комплекс. Највећа атракција врта је чувена жирафа Јованча, затим тигрови, медведи, козице, патке, зебра, мајмуни...

После зоо врта смо посетили музеј воштаних фигура Отворен је 2008. године и представља један од шест музеја воштаних фигура у Европи, а свакако једини и први у Србији. Музеј за сада у поставци има 29 фигура, али се из године у годину фонд повећава. Фигурама су приказане највредније личности српске историје, културе, науке и спорта. Поред самих фигура видели смо и оригиналне костиме, оружје, заставе, копије неких ретких књига, макете манастира...

Повратак за Београд је био у 20:15 ч.

Извештај са излета ученика 5. разреда

06. 06. 2022. - 6. 6. 2022.

Место: Топола (варошица), Србија

Водитељи: Небојша Дабић,

Белешка: Излет је организован за ученике петог разреда одељења. На излет је ишло 110 ученика у пратњи 5 наставника (Нина Вукашиновић, Анђелка Мустур, Драгана Цукић, Небојша Дабић и Сања Несторовић). Исти је реализован на релацији: Топола – Оплепац – Орашац.

На пут смо кренули у суботу, 4. 6. 2022. године у 8.00 часова испред школе, смештени у два аутобуса, а после прегледа како самих аутобуса, тако и потребне документације од стране полиције. Са нама су на пут кренули и представници Туристичке агенције „Луи трвел“ из Београда. Вођа пута испред школе био је наставник Небојша Дабић.

У првом аутобусу су били ученици V/1, ученици V/2 и V/3 са својим одељењским

старешинама и водичем. У другом аутобусу су били ученици V/4 и V/5 са својим одељењским старешинама, и стручним вођом пута.

Стручна и техничка припрема екскурзије извршена је квалитетно, тако да нисмо имали никаквих проблема у току извођења екскурзије, што је омогућило да план изведемо. Пут је био удобан, деца разиграна и расположена, аутобуси удобни, чисти, возачи пријатни, наставници пуни хумора.

Прва дестинација је била посета Опленцу. Сви су се попели на врх Опленца, где су могли да уживају у лепоти Цркве Светог Ђорђа, чију је градњу започео Петар Први Карађорђевић и која је, по запажању ученика, површински већа испод олтара него на самом олтару. Бели мермер истиче лепоту овог здања, а у крипти цркве налазе се гробови 28 чланова династије Карађорђевић.

Ученици су обишли и кућу краља Петра Првог Карађорђевића, из које је, у своје време управљао Србијом, а која је данас претворена у музеј.

Друга дестинација били су музеј Првог српског устанка и Јанићевића јаруга, где су ученици сазнали многе детаље о Првом српском устанку и чувеном војду Карађорђу.

Пауза за ручак је била у „Карађорђевој вајату”, где су ученици имали оброк. У понуди агенције је писало да ће ученици добити пилећу шницлу и прилог, а добили су плескавицу и прилог. Храна им се и није толико свидела јер је могуће да су били припремљени да ће јести пилетину.

Ученици су у аутобусима били раздрагани, распевани и весели. Ни једног тренутка им није било досадно. Једном речју – шта су деца и младост. Ни ми одрасли нисмо заостајали за њима. Чак ни умор нисмо показивали јер је најбитније да је све протекло у најбољем реду. Коментари ученика били су позитивни.

Дисциплина свих учесника овог излета је била на завидној висини. Успостављен је блиски контакт ученика и наставника, водича и возача аутобуса. Сви смо били једна добра и складна екипа која је уживала у сваком проведеном тренутку.

Повратак је био у планирано време, у 18.45.

Извештај са излета ученика 6. и 7. разреда

Датум: 03. 07. 2022. - 3. 7. 2022.

Место: Београд, Србија

Водитељи: Оливера Цветковић, Сениша Борковић, Јоца Стојков и Оливера Томић

Белешка: Једнодневни излет на релацији Београд - манастир Хопово - Нови Сад - Сремски Карловци - Манастир Крушедол - Београд реализован је 04.06.2022. године. Ученици седмог и шестог разреда са својим ОС, Симонидом Радоњић, Сенишом Борковићем, Невенком Стефановић и Оливером Цветковић, Иреном Пердуч, Оливером Томић, Јоцом Стојков и Драганом Бајчетом обишли су наведена места и упознали се са културним и историјским знаменитостима овог подручја. Све је протекло у складу са планираним. Ученици су се понашали у складу са договореним правилима и све је протекло у најбољем реду.

Извештај са излета ученика 8. разреда

Датум: 07. 06. 2022. - 7. 6. 2022.

Место: Београд, Србија

Водитељи: Јелена Поповић, Зоран Чучковић

Белешка: Једнодневни излет за ученике осмог разреда је реализова у организацији туристичке организације LUI TRAVEL. Ученици су посетили манастир Копорин, Радовањаски луг место где је убијен Карађорђе, цркву Захвалницу. У поподневним часовима, извршена је посета зоолошком врту у Јагодини, где су ученици имали организован ручак и двочасовно слободно време у парку. Посета Јагодини је завршена посетом музеја воштаних фигура. Излет је реализован у складу са договореним правилима. Поштована је динамика реализације, са повратком у Београд око 20 часова. Током реализације излета ученици су се понашали у складу са договореним правилима. Успешној реализацији допринели су присутни наставници уз професионални однос водича и возача.

2.7. Остале посете – били смо у посети и нас су посетили, реализоване активности

Неке од реализованих активности излистане су кроз разреде:

ОД 1.-4. РАЗРЕДА

Септембар 2021.

- 1. септембра реализован Свечани пријем првака
- Ликовни конкурс „Форма Идеале“ – учествовали ученици првог разреда, Мила Митић, Димитрије Ђоковић – освојили 4. награду.

Октобар 2021.

-ДЕЧЈА НЕДЕЉА

- прва недеља октобра 2021. године – у оквиру одељења одржане су ликовне радионице на тему „Дете је дете, да га волите и разумете“. Радову ученика су послати на конкурс и ученик Александар Миливојевић 2/2 је награђен.

Новембар 2021.

- Ђачка песничка сусретања – На школским сусретима учествовала су 22 ученика млађих разреда. Пет ученика (1-3, 1-5, 3-3, 3-5 и 4-2) учествовало је на општинском такмичењу. На општинском такмичењу ученица Мила Панић 1-3 освојила је 1. награду и пласирала се на градско такмичење.

-19.11.2021. реализован је хуманитарни базар за нашег другара Сергеја Милићевић , ученика ОШ „Јелена Ћетковић“, који је оболео од тумора на мозгу. Ученици су на часовима ликовне културе и пројектне наставе правили различите предмете, животињице и накит који су продавали на хуманитарном базару.

- Одржан школски ниво Међународног такмичења из рачунарске и информатичке писмености „Дабар“ за школску 2021/22. год. Учествовала 53 ученика 3. разреда и 1 ученица 4. разреда. Похваљено је 12 ученика који су остварили најбољи пласман.

Децембар 2021.

- 3.12. 2021. школско такмичење из математике. Учествовали ученици 3. и 4. разреда . На општинско такмичење пласирало се 11 ученика 3. разреда и 5 ученика 4. разреда.

- Ученици IV-3 су са ученицима одељења IV-4 учествовали у тестирању мобилне апликације „Агора“ , која ће се користити у амбијенталном учењу. Ученици су тестирали направљену апликацију на предвиђеним локацијама у среду 22.9. 2021. год.

април

- 1.априла 2022.године је организован маскенбал - „Шеширијада“.

мај/јун

- 12. мај - гост (предавач) Живко Јелић, отац ученице Уне Јелић, 2. разред
- 26. мај - гост (предавач) Марија Пајић, мајка ученика Константина Јовановића, 2.разред
- Пролећни крос – РТС - 13.5.2022.
- УК „Вук Караџић“ – представа „Снежана и 7 патуљака“ – позоришни фестивал „Звездариште“ - 23. 5. 2022. 1-1, 1-3, 1-5.
- Радионица "Са Николетом о животињама и књигама" - УК "Вук Караџић", 24. 5. 2022. 1-2 и 1-4.
- У понедељак 6. јуна и у уторак, 7. јуна 2022.године, ученици 4.разреда су присуствовали предавању полиције "Болести зависности".
- Ученици 4.разреда су у оквиру „Позоришта Звездаришта“ , 27.маја 2022.године, гледали представу „Мала Фрида“, у извођењу загребачког позоришта. 1.6.2022. - Ученици 3-2 и 3-3 посетили Руски дом и у оквиру фестивала „ У свету бајки“ гледали синхронизоване руске цртане филмове

5-8 РАЗРЕД

- Новембар: учешће на ликовном конкурс у “Железница очима деце”, у организацији Железничког музеја и предузећа “Железнице Србије”.

Учешће на ликовном конкурс у “Домовина се брани лепотом и знањем”, у организацији Дечјег културног центра Београд.

- Децембар: учешће на 38 ликовном конкурс у “Железница очима деце”.

Ученица Дарина Ковач VI4 је ушла у ужи избор у конкуренцији од 3107 радова из 250 основних школа и ликовних радионица. Њен рад је изложен у Железничком музеју. Учешће на ликовном конкурс у “Новогодишња чаролија” у организацији Дечијг савеза града Врања у сарадњи са дечијим савезом општине Рашка.

- У оквиру пројекта из предузетништва – израда сапуна ученици одељења 8/2, уз подршку наставнице Наташе Табаковић и наставнице хемије Биљане Тадић , презентовали производњу сапуна ученицима нижих разреда (4 разреда) . Сарадња је организована између две основне школе " Иван Горан Ковачић " и " Јелене Ћетковић" , где су наши ученици показивали поступак производње сапуна ученицима наведене школе- трећа недеља децембра.
- 20. 04. 2022. - 20. 4. 2022.
- **Водитељи:** Вера Вучићевић, Анђелија Радак
- **Белешка:** Ученици су посетили Сајам образовања и присуствовали неким манифестацијама у оквиру МАНИФЕСТАЦИЈА ФОКУС 22.
- У сарадњи са МУП-а Београд. у свим одељењима од 3-8. разреда одржано предавање на тему " Болести зависности током јуна месеца. Предавачи детаљно информисали ученике о болестима зависности и одговбарали на њихова питања

2.8. Успех и владање ученика на крају школске 2021/22. године

Успех ученика првог разреда

Сви ученици су остварили све предвиђене исходе, сем једног ученика. Сви ученици имају примерно владање, Труде се и напредују у складу са својим могућностима.

У првом разреду има 130 ученика, 66 девојчица и 64 дечака.

Српски језик:

Пише и чита 129 ученика, док 1 ученик не пише и не чита.

Математика:

127 ученика сабира и одузима до 100 и решава текстуалне задатке;

3 ученик уз мању помоћ наставника;

1 ученик не сабира, не одузима до 100 и не решава текстуалне задатке.

Из области уметности, физичког васпитања и света око нас, сви ученици су напредовали у оквиру својих могућности и остварили постављене исходе.

УСПЕХ УЧЕНИКА ДРУГОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021/22. ГОДИНЕ

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШК. 2020/21.ГОДИНЕ																
одељење	Бр. Уч	Поз-ити	%	Одл.	%	Вр. доб.	%	Доб. рих	%	До воља н	%	Не-дов	%	Не оц	%	Средња Оц.
2/1	29	29	100	29	100											4,94
2/2	30	30	100	29	96	1	0.4									4,93
2/3	27	27	100	27	100											4,97
2/4	30	30	100	30	100											4,97
2020/21	134	134	100	134	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,92
2021/22	116	116	100	115	99	1	0.1	/	/						/	4,95

УСПЕХ УЧЕНИКА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021/22. ГОДИНЕ

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШК. 2020/21.ГОДИНЕ																
одељење	Бр. Уч	Поз-ити	%	Одл.	%	Вр. доб.	%	Доб. рих	%	До воља н	%	Не-дов	%	Не оц	%	Средња Оц.
3/1	27	27	100	23	85,2	4	14.8									4,86
3/2	26	26	100	24	92.3	2	7.7									4,89
3/3	27	27	100	23	85,2	4	14.8									4,70
3/4	27	27	100	21	77.78	6	22.22									4,75
3/5	27	27	100	25	92.6	2	7.4									4,83

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШК. 2020/21.ГОДИНЕ

одељење	Бр. Уч	Поз-ити	%	Одл.	%	Вр. доб.	%	Доб. рих	%	До воља н	%	Не-дов	%	Не оц	%	Средња Оц.
2020/21	115	115	100	108	93,91	7	6,08	/	/	/	/	/	/	/	/	4,92
2021/22	134	134	100	116	86.56	18	13.44	/	/	/	/	/	/	/	/	4,80

УСПЕХ УЧЕНИКА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021/22. ГОДИНЕ

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШК. 2021/22.ГОДИНЕ

одељење	Бр. Уч	Поз-ити	%	Одл.	%	Вр. доб.	%	Доб. рих	%	До воља н	%	Не-дов	%	Не оц	%	Средња Оц.
4/1	28	28	100	23	82,14	5	17,86									4,82
4/2	29	29	100	28	96.55	1	3.45									4,95
4/3	27	27	100	24	88.89	3	11.11									4,89
4/4	30	30	100	28	93.33	2	6.64									4,89
2020/21	124	124	100	112	90,32	10	8,06	2	1,61	/	/	/	/	/	/	4,87
2021/22	114	116	100	103	90.35	11	9.65	/	/	/	/	/	/	/	/	4,88
од 2-4.р. 2020/21	373	373	100	354	94,90	17	4,55	2	0,53	/	/	/	/	/	/	4,9
од 2-4.р. 2021/22	364	364	100	334	91.75	30	8,25									4,87

УСПЕХ УЧЕНИКА ПЕТОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021/22. ГОДИНЕ

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШК. 2021/22.ГОДИНЕ

одељење	Бр. Уч	Поз-ити	%	Одл.	%	Вр. доб.	%	Доб. рих	%	До воља н	%	Не-дов	%	Не оц	%	Средња Оц.
5/1	25	25	100	14	56	9	36	2	8							4,37
5/2	25	25	100	20	80	4	16	1	4							4,70
5/3	25	25	100	15	60	9	36	1	4							4,45

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШК. 2021/22.ГОДИНЕ

одељење	Бр. Уч	Позити	%	Одл.	%	Вр. доб.	%	Доб. рих	%	До воља н	%	Не-дов	%	Не оц	%	Средња Оц.
5/4	21	21	100	15	68.18	6	27.27									4,56
5/5	25	25	100	14	56	11	44									4,56
2020/21	111	111	100	69	62,16	40	36,03	2	1,80	/	/	/	/	/	/	4,48
2021/22	121	122	100	78	63.93	38	31,14	6	0,32	/	/	/	/	/	/	4,52

УСПЕХ УЧЕНИКА ШЕСТОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021/22. ГОДИНЕ

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШК. 2021/22.ГОДИНЕ

одељење	Бр. Уч	Позити	%	Одл.	%	Вр. доб.	%	Доб. рих	%	До воља н	%	Не-дов	%	Не оц	%	Средња Оц.
6/1	29	29	100	17	58.62	11	37.93	1	3,45							4,40
6/2	29	29	100	13	44.83	16	55.17									4,31
6/3	29	29	100	12	41.38	14	48.28	3	10.43							4,16
6/4	29	29	100	21	72.41	8	27.59									4,56
2020/21	111	111	100	61	54,95	36	32,43	14	12,61	/	/	/	/	/	/	4,34
2021/22	116	116	100	63	53.31	49	42,24	4	0,34	/	/	/	/	/	/	4,36

УСПЕХ УЧЕНИКА СЕДМОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021/22. ГОДИНЕ

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШК. 2021/22.ГОДИНЕ

одељење	Бр. Уч	Позити	%	Одл.	%	Вр. доб.	%	Доб. рих	%	До воља н	%	Не-дов	%	Не оц	%	Средња Оц.
7/1	27	27	100	12	44.44	14	51.85	1	3.70							4,37

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШК. 2021/22.ГОДИНЕ

одељење	Бр. Уч	Позитиви	%	Одл.	%	Вр. доб.	%	Добрих	%	До воља н	%	Недов	%	Не оц	%	Средња Оц.
7/2	27	27	100	14	51.85	7	25.93	6	22.22							4,20
7/3	30	30	100	16	53.33	10	33.33	4	13.33							4,40
7/4	28	28	100	11	39.29	9	3.14	8	28.57							3,96
2020/21	90	90	100	39	43,33	40	44,44	11	12,12							4,24
2021/22	112	112	100	53	47.32	40	35.71	19	16.96							4,23

УСПЕХ УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021/22. ГОДИНЕ

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШК. 2021/22.ГОДИНЕ

одељење	Бр. Уч	Позитиви	%	Одл.	%	Вр. доб.	%	Добрих	%	До воља н	%	Недов	%	Не оц	%	Средња Оц.
8/1	19	19	100	4	21.05	11	57.89	4	21.05							3,98
8/2	26	26	100	18	69.23	7	26.92			1	3.85					4,51
8/3	22	22	100	12	54.55	8	36.36	2	9.09							4,40
8/4	20	20	100	8	40	8	40	4	20							4,24
2020/21	116	116	100	68	58,62	40	34,48	8	6,89							4,43
2021/22	87	87	100	42	48.27	34	39.08	10	11.49		0.11					4,28
од 5-8.р. 2020/21	428	428	100	237	55,37	156	36,44	35	8,17							4,37
од 5-8.р. 2021/22	436	436	100	236	54	161	36.84	39	8.92	1	0.02					4,34

школска година	Успех од 2-8	бр.ученика	позитивних	одличних	врлодобрих	добрих	довољних	просек					
Крај шк. 2020/21.г		802	802	591	173	73,78	21,59	37	4,61				4.63
Крај шк. 2020/21.г		800	800	568	192	70	23	39	4	1	0.01		4.60

На крају школске 2021/22. године, средња оцена на нивоу школе је 4,60. Предходне школске године просечна оцена је износила 4.63.

2.8.1. УСПЕХ СТАРИЈИХ РАЗРЕДА ПО ПРЕДМЕТИМА (СРЕДЊА ОЦЕНА)

Упоредна табела (7) – крај школске 2020/201. и 2021/22.

РАЗРЕД	Српски језик и књижевност	Енглески језик	Ликовна култура	Музичка култура	Историја	Географија	Физика	Математика	Биологија	Хемија	Информатика	ТИТ/тио	Физичко и здрав.васп.	Руски/немачки
5	4,23	4,15	4,96	4,91	4,14	4,07	/	4,08	4,59	/	4,89	4,65	4,99	4,69 4,43
6	3,81	4,32	4,91	4,84	4,04	3,75	4,21	3,60	4,10	/	4,39	4,61	4,99	4,29 4,21
7	3,47	3,89	4,83	4,85	4,25	3,71	3,93	3,69	3,80	3,69	4,89	4,46	5,00	3,90 3,89
8	3,79	4,29	4,94	4,80	4,00	3,74	3,90	3,56	3,92	3,47	4,95	4,80	4,96	4,68 3,93
2021/22	3,82	4,16	4,91	4,85	4,10	3,81	4,01	3,73	4,10	3,58	4,78	4,63	4,98	4,39 4,11
2020/21	3,81	4,10	4,93	4,96	4,19	3,83	3,83	3,82	4,36	3,65	4,78	4,64	4,98	4,41 4,22
разлика	+0,01	+0,06	-0,02	-0,10	-0,12	-0,02	+0,19	+0,08	-0,25	-0,07	/	-0,01	/	+0,02 -0,11

У табели 7. дат је преглед средњих оцена појединачних предмета. Најмања средња оцена претходне школске године је била из хемије -3,65, каои ове школске године **3,58**. Највиша средња оцена ове и претходне школске године је из физичког и здравственог васпитања 4,98. У поређењу са претходном школском годином, више су оцене у проценту из српског језика, енглеског језика, руског и немачког језика, физике и математике, док су ниже из ликовне културе, музичке културе, хемија, ТиТ, биологије, историје, географија. Нема процентуалне разлике у оценама из предмета информатика и физичко и здравствено васпитање.

2.8.2. Упоредни подаци о успеху ученика школска 2021/22. 2020/21.

Према средњој оцени (табела 8)

ШКОЛСКА ГОДИНА	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
2021/2022.	/	4,95	4,80	4,88	4,52	4,36	4,23	4,37
2020/2021.	/	4,91	4,93	4,86	4,48	4,23	4,23	4,43
РАЗЛИКА	/	+0,04	-0,13	+0,02	+0,04	+0,13	/	+0,06

Гледано кроз вредности средњих оцена, може се рећи да је успех ученика, у односу на прошлу школску годину, бољи у 2, 4, 5, 6 и 8. разреду, а слабији 3. разреду. Највећа одступања су у 3 и 6. разреду.

2.8.4. Ранг листа одељења према средњој оцени и пролазности, за млађе и старије разреде (табела 10)

РАНГ ЛИСТА ОДЕЉЕЊА		
РЕДНИ БРОЈ	ПРЕМА СРЕДЊОЈ ОЦЕНИ	
	МЛАЂИ	СТАРИЈИ
1	2/3 и 2/4 (4,97)	5/2 (4,70)
2	2/1 (4,94)	5/4 и 5/5 (4,56)
3	4/2 (4,95)	6/4 (4,55)
4	2/2 (4,93)	8/2 (4,51)
5	3/2 (4,89)	5/3(4,45)
6	3/1 (4,86)	6/1, 7/3 и 8/3 (4,40)
7	4/3 (4,84)	5/1 (4,37)
8	3/5 (4,83)	7/1 (4,36)
9	4/1 и 4/4 (4,82)	6/2 (4,31)
10	3/3(4,79)	8/4 (4,24)
11	3/4(4,75)	7/2 (4,19)
12		6/3 (4,16)
13		8/1 (3,98)
14		7/4 (3,96)

2.9. Изостанци ученика

Укупан број изостанака је **75195**. Од тога је оправданих **74697** и неоправданих изостанака 498. Највећи број изостанака су направили ученици 8. разреда (11309, по ученику 127.55) и 6. разреда (12699, по ученику 109.47).

Највећи број неоправданих изостанака су направили ученици 8. (202) и 7. разреда (162). Разлози оправданог изостајања са наставе, на основу постојеће документације су болест, похађање музичке школе и спортских активности, а разлози неоправданог изостајања је недолазак на време на час, неблаговремено доношење оправдања и недовољна контрола родитеља о изостајању њихове деце, како непосредно у школи тако и током online часова. Број изостанака по ученику школске 2021/22. год. је **81.11** док школске 2020/21. износио **38,41**.

Укупан број неоправданих и оправданих изостанака је знатно виши у поређењу са претходном школском годином.

Табела 11 (кретање бр. изостанака 2020/21. и 2021-22.

Разред	оправдано				Неоправдано				Укупно			
	2021/22	Просек по уч.	2020/21	Просек по уч.	2021/22	Просек по уч.	2020/21.	Просек по уч.	2021/22	Просек по уч.	2020/21	Просек по уч.
1.	8106	62.35	5429	47,27	/	/	/	/	8106	62.35	5429	47,27

2.	6504	56	5768	42,88	/	/	/	/	6504	56	5768	42,88
3.	6505	48.53	4916	42,54	/	/	/	/	6505	48.53	4916	42,54
4.	8660	74.65	5387	43,39	/	/	10	0,08	8660	74.65	5397	43,47
1. – 4.	29775	60.27	21500	44,02	/	/	10	0,08	29775	60.27	21510	44,10
5.	9227	75.63	2755	24,85	33	0,27	5	0,04	9310	76.31	2760	24,92
6.	12699	109.47	3307	29,79	101	0,87	6	0,05	12800	110.34	3313	29,84
7.	11687	102.57	3747	41,63	162	1.42	103	1,14	11849	103.93	3844	35,26
8.	11309	127.55	4439	38,26	202	2.32	309	2,66	11521	132.42	4748	40,93
5. - 8.	44922	103	14248	33,63	498	1.14	423	0,97	45420	104.17	14665	32,73
1. – 8.	74697	80.57	35748	38,82	498	0.53	433	0,52	75195	81.11	36175	38,41

2.9.1. Владање ученика

У табели 12 дат је преглед владања ученика. Од 930 ученика, примерно владање има 916 ученика. За укупно 11 ученика изречен је укор одељењског старешине и оцена из владања врло добар (4). По један ученик 7. и 8. разреда имају укор одељењског већа и смањену оцену из владања (3). За једног ученика одмог разреда након вођења поступка изречен је укор директора школе и оцена (2) из владања.

Табела 12

разред	примерно владање	укор одељењског старешине врло добро владање	укор одељењског већа добро владање	укор директора школе задовољавајуће владање
1.	130			
2.	116			
3.	134			
4.	114			
5.	117	4		
6.	115	1		
7.	108	3	1	
8.	82	3	1	1
укупно	916	11	2	1

Неопходно је ангажовање свих фактора који учествују у васпитно-образовном процесу, како за решавање постојећих проблема, тако и за превентивно деловање. Приоритет у решавању васпитних проблема представља смањивање неоправданог изостајања ученика са наставе, конструктивно решавање проблема и толерантно понашање.

1. 9. 2. Упис ученика у средње школе

УЧЕНИЦИ 8.РАЗРЕДА НОСИОЦИ ДИПЛОМА

разред и одељење	број ученика носиоца посебних диплома	укупан број посебних диплома	број ученика носиоца Вукових диплома

Укупно	21	43	15
---------------	-----------	-----------	-----------

УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ

Именована Комисија је приступила бодовању кандидата предложених од стране Одељењског већа, а према критеријумима из Правилника о избору ученика генерације.

На основу Члан 6. Правилника о избору ученика генерације, Комисија је доставила листу предложених кандидата Наставничком већу.

У генерацији осмог разреда 15 ученика има Вукову диплому упуно 43 специјалне дипломе.

Одлуком Наставничког већа за ученика генерације проглашен је ученица Сташа Петровић 8/4

За спортисту генерације одабран је ученик Стефан Поповић 8/2.

За спортисткињу генерације одабрана је ученица Мина Ђоковић 8/4.

Од укупно 87 ученика осмог разреда, полагању завршног испита је приступило свих 87 ученика. За три ученика је обезбеђена подршка приликом полагања завршног испита у виду посебне просторије за полагање, а за једног ученика су израђени тестови за полагање завршног испита.

Укупан број ученика осмог разреда у школи	87
Укупан број ученика који су завршили основну школу	87
Укупан број носилаца Дипломе "Вук Караџић"	15

Просечан број бодова на крају разреда

шести **17.84**

седми **17.03**

осми **17.22**

укупно **52.09**

Просечан укупан број бодова 81.42

Просечан укупан број бодова школске 2020/21. године је био **85.14**

	Српски језик	Математика	Комбиновани тест	
Просечан бр.бодова на завршном испиту школске 2020/21.г	10,61	9,80	11,60	32,01
Просечан бр.бодова на завршном испиту школске 2021/22.г	9.31	9.14	10.88	29.33

Ученици осмог разреда постигли су из сва три теста слабији резултат него прошле школске године. Укупан број бодова је нижи за 2.68 у поређењу са прошлом годином, а без статистички значајне разлике у поређењу са школском 19/20. годином.

2.10. УСПЕХ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА

Праћењем припрема и реализације такмичења стручна већа су констатовала да су припреме благовремено почеле, још током првог полугодишта. Постигнути резултати су оцењени као веома добри, што се повезује с квалитетним припремама (Табела 13)

ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ						
Предмет	Ученик	Општински ниво	Градски ниво	Репуб. ниво		
МУЗИЧКА КУЛТУРА	Круна Михајловић 5/3	1.место	1.место			
	Теа Ђорђевић 5/5	2.место				
	Јоана Субић 6/3	2.место				
	Кристина Симић 7/1	2.место				
	Реља Жикић 7/2	2.место				
	Петра Зековић 7/4	2.место				
	Теодора Васић 5/5	3.место				
ЕГЛЕСКИ ЈЕЗИК	Андреа Јелушић 8/4	2.место	1. место			
	Ана Гостовић 8/3	3.место				
	Петра Крејић 8/2	2.место				
РУСКИ ЈЕЗИК	Каролина Бркић 8/1	1.место	2.место			
СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	Леа Марић 7/1	1.место	1.место	2.место	Књижевна олимпијада	
	Ана Радосављевић 7/3	2.место	2.место	пласман		
	Андреа Јелушић 8/4	1.место	2.место	пласман		
	Сташа Петровић 8/4	3.место	2.место	пласман		
	Андријана Ђерић 8/2	2.место	3.место	/		
	Маша Миловановић 7/4	3.место	2.место	пласман		
	Давид Павлић 7/3	2.место	2.место	/		
	Леа Марић 7/1	1.место	1.место	3.место	Језик и језичка култура	
	Вук Радосављевић 7/3	1.место	2.место	3.место		
	Теодора Николић 6/3	3.место	2. место	/		
	Ева Драгојловић 6/4	3.место	1.место	/		
	Милован Беговић 5/3	3.место	2.место	/		
	Нађа Николић 5/3	2.место	2.место	/		
	Андреа Баша 5/2	1.место	1.место	/		
	Дарја Бабић 6/4	2.место	1.место	/		
	Алекса Лукић 7/3	3.место	1.место	пласман		
	Дуња Божовић 7/2	3.место	3.место	/		
	Сара Трајковић 5/3	3.место	/	/		
	Филип Зековић 5/4	2.место	/	/		Ђачки песнички сусрети
	Ива Милосављевић 7/2	2.место	/	/		

ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ					
Предмет	Ученик	Општински ниво	Градски ниво	Репуб. ниво	
	Вук Војиновић 5/2	/	2.место	/	„Читам, на шта“
	Мила Карабахчиев 7/3	1.место	/	/	Рецитатори
	„Кораци“	/	/	2.место	Републички конкурс за најбољи часопис
БИОЛОГИЈА	Леа Марић 7/1	3.место	3.место	пласман	
	Сташа Петровић 8/4	2.место	1.место	пласман	
	Вукашин Срдић 7/1	2.место			
	Нестор Мирјанић 5/4	2.место	2.место		
	Иван Петровић 5/3	1.место			
	Анастасија Савић 5/5	3.место			
	Наталија Ракић 6/2	2.место	3.место		
	Невена Вукотић 8/1	3.место	3.место	пласман	
	Ивона Кузмановић 8/1	3.место			
ФИЗИКА	Теодора Миловановић 6/1	1.место	2. место	3.место	
	Теодора Николић 6/3	1.место	3. место	похвала	
	Дуња Марковић 6/1	2.место	2.место		
	Лазар Брдар 7/1	3.место			
	Славко Чворо 6/2	3.место			
ХЕМИЈА	Леа Марић 7/1	1.место	2.место		
	Вук Радосављевић 7/3	1.место	1.место	пласман	
	Андреа Јелушић 8/4	3.место			
	Ана Радосављевић 7/3	2.место	2.место		
	Сташа Петровић 8/4	2.место			
	Јован Радосављевић 7/2	3.место			
	Уна Латинкић 8/2	3.место			
	Вукашин Срдић 7/1	2.место			
ГЕОГРАФИЈА	Бук Радосављевић 7/3	1.место	1.место	1.место	
	Јован Радосављевић 7/2	3.место			

ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ					
Предмет	Ученик	Општински ниво	Градски ниво	Репуб. ниво	
	Уна Латинкић 8/2	2.место			
	Никодим Марјановић 7/3	2.место	1.место	3.место	
	Огњен Галовић 7/4	3.место			
	Матија Булић 8/3	2.место			
ИСТОРИЈА	Милован Беговић 5/3	3.место			
	Јован Тулимировић 8/3	3.место	2.место	пласман	
	Нестор Мирјанић 5/4	3.место			
ЛИКОВНА КУЛТУРА	Ева Драгојловић 6/4	1.место « Мали Пјер»			
	Каролина Бркић 8/1	1.место « Мали Пјер»			
	Дарина Ковач 6/4	2.место « Мали Пјер»			
МАТЕМАТИКА	Теодора Миловановић 6/1	1.место			
	Теодора Николић 6/3	1.место			
	Павле Ђурић 8/1	3.место			
	Софија Шалетић 5/3	2.место			
ЕКИПНА ТАКМИЧРЊА	СПОРТ				
	Одбојка				
	Девојчице 5 и 6 разред	1.место			
	Лена Томановић 5/2	1.место			
	Невена Ристић 5/2	1.место			
	Круна Михајловски 5/3	1.место			
	Уна Новакивић 5/5	1.место			
	Лара Ђорђевић 6/1	1.место			
	Катарина Ђорђевић 6/1	1.место			
	Анђелија Јелушић 6/1	1.место			
	Нина Милошевић 6/1	1.место			
	Дуња Марковић 6/1	1.место			
	Хелена Стојановић 6/1	1.место			
	Теодора Бјелетић 6/1	1.место			
	Маријана Вилај 6/3	1.место			
	Уна Томић 6/3	1.место			
	Дечаци 5 и 6 разред	2.место			
	Вук Андрић 6/1	2.место			

ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ

Предмет	Ученик	Општински ниво	Градски ниво	Репуб. ниво	
	Андреј Марковић 6/1	2.место			
	Данило Зарић 6/1	2.место			
	Павле Живковић 6/1	2.место			
	Лука Радић 6/1	2.место			
	Милош Павловић 6/1	2.место			
	Григорије Ковачевић 6/1	2.место			
	Урош Тодоровић 6/1	2.место			
	Иван Бартул 6/3	2.место			
	Алексеј Цветков 6/3	2.место			
	Кошарка				
	Дечаци 5 и 6 разред	1.место	2.место		
	Данило Зарић 6/1	1.место	2.место		
	Милош Павловић 6/1	1.место	2.место		
	Григорије Ковачевић 6/1	1.место	2.место		
	Новак Николић 6/1	1.место	2.место		
	Иван Бартул 6/3	1.место	2.место		
	Вук Јовановски 6/3	1.место	2.место		
	Павле Лазић 6/4	1.место	2.место		
	Тадија Брајовић 6/4	1.место	2.место		
	Лазар Мојсиловић 6/4	1.место	2.место		
	Марко Јанковић 7/3	1.место	2.место		
	Рукомет	/			
	Фудбал	/			
	Атлетика				
	Мара Ђукић 6/2	300 метара 1 место			
	Уна Томић 6/3	Скок у даљ 1 место			
	Нађа Дутина 6/2	Бацање кугле 2 место			
	Маријана Вилај 6/3	Скок у вис 3 место			
	Лука Радић 6/1	60 метара 2 место			
	Андреј Арсенијевић 6/4	600 метара 1 место	600 метара 1 место	600 метара 2 место	
	Огњен Спасојевић 6/3	Скок у вис 3 место			
	Лука Радић 6/1	Штафета 4x100 метара 1 место			
	Данило Зарић 6/1	Штафета 4x100 метара 1 место			
	Андреј Марковић 6/1	Штафета 4x100 метара 1 место			
	Иван Бартул 6/3	Штафета 4x100 метара 1 место			

ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ					
Предмет	Ученик	Општински ниво	Градски ниво	Репуб. ниво	
	Елена Живковић 7/4	Скок у даљ 1 место			
	Гала Татић 7/4	Скок у вис 1 место			
	Гала Татић 7/4	Штафета 4x100 метара 3 место			
	Елена Живковић 7/4	Штафета 4x100 метара 3 место			
	Мина Ђоковић 8/4	Штафета 4x100 метара 3 место			
	Милица Јефтенић 8/4	Штафета 4x100 метара 3 место			
	Будимир Губеринић 8/3	Скок у вис 3 место			
	Дечаџи 5 и 6 разред	Екипно 3 место			
	Девојчице 5 и 6 разред	Екипно 3 место			
	ШАХ	/			
	појединачно:	/			
	ЏУДО				
	Стефан Поповић 8/2	/	2.место	1.место	

Резултати на такмичењима ученика од 1-4. разреда

Први разред

Мила Панић 1-3 – 1. место на општинском такмичењу и пласман на градско такмичење

Ђачка песничка сусретања

Математичко такмичење „Мислиша“ - републички ниво

Остојић Сања 1-2 -похвала

Андреј Пантелић 1-2 – похвала

Други разред

Математичко такмичење „Мислиша“ - републички ниво

Арсић Лука 2-3 3. награда

Сибиновић Лука 2.-2 3. Награда

Чачић Александар 2.-2 3. Награда

Голубовић Нађа 2- похвала

Александар Миливојевић 2.-2 – 1.место на ликовном конкурс , општински ниво

Стефани Радић 2.-1 – 3. место на Међународном ликовном и литерарном конкурс

„Шантићева реч“

Трећи разред

Општинско такмичење из математике

2. место Вук Марјановић 3-5

2. место Борис Правиловић 3-2

2. место Калина Јовановић 3.-4

3. место Михајло Недељковић 3.-1

Математичко такмичење „Мислиша“ - републички ниво

- Правиловић Борис 3-2 2. награда (95 бодова)
- Марјановић Вук 3-5 3. награда (90 бодова)
- Илић Војин 3-3 3. награда (87 бодова)
- Михајловић Војин 3-4 3. награда (87 бодова)
- Тошић Драган 3.-1 похвала (83 бода)
- Наловић Дуња 3.-3 похвала (83 бода)
- Цветков Вања 3-4 похвала (77 бодова)

Четврти разред

- Ена Срдић 4.-2 - 3. место на општинском такмичењу из математике и 2. место на градском такмичењу из математике
- Теодор Крسمановић 4-4 - 1. место на републичком такмичењу за најбољу карикатуру „Мали Пјер“
- Драгана Јанковић 4/3 - Друга награда на општинском такмичењу из музичке културе „Златна сирена“- „Народна песма – домаћа“, соло певачи Математичко такмичење „Мислиша“ - републички ниво
- Маловић Лука Констатин 4.-1 похвала
- Ена Срдић 4.-2 похвала
- Марјанови Филип 4.-2 похвала

1. СТРУЧНИ ОРГАНИ

Васпитно-образовни рад у току школске године, реализовало је 21 професора разредне наставе, 3 наставника (наставница ликовног и вероучитељ као наставник верске наставе), 3 учитеља, 2 магистра, 30 професора предметне наставе, директор, помоћник директора, психолог, педагог и библиотекар.

Сви наставници су били укључени у стручна већа, која су, кроз планиране задатке, давала свој допринос настави. Састанци су редовно одржавани уз вођење записника. Најзначајније теме разматране на састанцима су: усаглашавање критеријума оцењивања, образовни стандарди, реализација часова по методама активног учења, тематски приступ настави, међупредметне корелације, стручно усавршавање наставника, такмичење ученика, реализација редовне, додатне, допунске наставе, слободних активности, рад у тимовима и комисијама, самовредновање и развојно планирање.

3. 1. Извештај о раду Школског одбора

Решењем Скупштине Град Београда број 112-291/18-С оджана 23. јул 2018. Године именовала је Школски одбор ОШ“Иван Горан Ковачић“ у следећем саставу:

- ПредставнициНаставничкогвећашколе: БиљанаАнтонијевић, ОливераТомић, НебојшаДабић;
- ПредставнициСаветародитеља: МаријаБулић, председник ШО, СнежанаМитровић, МаркоТрајановски;
- Представницилокалнесамоуправе: СветланаЈанковић, ЈеленаМинић, ПредрагВеселиновић.

У првом полугодишту школ. 2021/2022. године, због измењених услова рада услед пандемије вируса CORONA-19, ШО је одржао три (3) седнице од тога једну електронским путем.

ШО је донео следећа општа акта:

- **Годишњи план рада школе за 2021/22. годину, дана 15.09.2021. године,**
- **Акциони план Школског развојног плана за четворогодишњи период за школ. 2021/22 – 2024/25. годину**
- **Доношење Правилника о ЈН**
- **Доношење Правилника о организацији буџетског рачуноводства**

- Донео је одлуку о давању у закуп просторија школе
- Усвојио Извештај о раду школе за школ. 2020/21. годину,
- Усвојио Извештај о раду директора школе за школ. 2020/21. годину,
- Усвојио Извештај о самовредновању
- Усвојио Извештај о реализованим активностима из Акционог плана школског развојног плана за школ. 2020/21. год.
- Усвојио план излета, екскурзија и наставе у природи за школ. 2021/22. год.
- Усвојио извештај о стручном усавршавању
- Образовао је комисију за попис основних средстава
- Образовао је комисију за отпис основних средстава

На 35. седници од дана 09.06.2022. године ШО је донео следећа општа акта:

- **Статут школе**
- **Правилник о раду**
- **Пословника о раду ШО**
- **Пословник о раду Савета родитеља**
- **Пословник о раду наставничког већа**
- **Пословник о раду ученичког парламента**
- **Правила о понашању ученика**
- **Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује школа**
- **Правилник о дисциплинској одговорности ученика**
- **Правилник о начину евидентирања, заштите и коришћења електронских докумената**
- **Правилник о начину евидентирања класификовања, архивирања и чувања архивске грађе и документарног материјала**

На 36. седници од дана 09.06.2022. године ШО донео је:

- Школски програм за четворогодишњи период са применом од школ. 2022/23. до 2025/26. године

На 37. седници од дана 08.07.2022. године ШО донео је:

- Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању звања наставника и стручних сарадника ОШ „Иван Горан Ковачић“
- Одлуку о давању у закуп просторија школе

Решењем Скупштине Града Београда број 112-291/18-С одржана 23. јул 2018. Године именованом Школском одбору ОШ“Иван Горан Ковачић“ дана 23.07.2022. године је истекао четворогодишњи манадат.

ШО ради врло ефикасно, доносећи одлуке за добробит школе, ђака и запослених.

Битна карактеристика рада овог изузетно хармоничног ШО, огледа се уследећем:

- у међусобно усаглашеним ставовима чланова који се тичу доношења одлука у унапређивању рада школе,
- у пружању велике подршке директору школе у спровођењу заједничких циљева, а који се тичу добробити школе и ђака;

Циљеви који су ШО и директор школе заједнички поставили, тицали су се унапређења свих сегмената рада школе:

- образовно-васпитног рада, водио рачуна о потреби упућивања запослених на стручне семинаре
- услова рада: набављене су **наставна средства** (рачунарска опрема и телевизор,
- подизања нивоа безбедности ученика,
- побољшања материјалног положаја школе и обезбеђивања материјалних средстава ради остваривања постављених циљева – давањем у закуп просторија школе,
- унапређење сарадње са родитељима и мотивисање родитеља да у оквиру својих и могућности да помогну школи.

Одлика рада ШО се огледа у изузетној сарадњи чланова ШО. Чланови ШО поседују међусобно усаглашене ставове који се тичу доношења одлука и унапређивању рада школе. Круцијална је чињеница да чланови ШО имају велико поштовање према запосленима у школи и директору школе.

3.2. Извештај о раду Савета родитеља

У току школске 2021/22. године састанци Савета родитеља одржавани су у условима епидемије Ковид 19. Одржано је 7 састанака, конститутивни и 5 онлајн састанака. У месецу септембру конституисан је Савет, изабран председник. Родитељи су упознати са Извештајем о раду школе за шк. 2020/21. годину и садржајима Годишњег Плана рада школе, осталим документима посебно новим Развојним и Акционим планом ШРП. Нов ШРП је израђен на период од 4 године, истакнут је квалитет рада Тима за развојно планирање. Усвојен је План рада Савета родитеља за школску 2021/22. годину уз могућност давања примедби и сугестија.

Изабран је нов председник Савета родитеља Ана Стојановић родитељ из 5/2. Заменик је Весна Радичевић родитељ 3/1, а записничар Марија Јовановић родитељ из 3/4. Марија Булић 8/3 и Далибор Бишевац представљају чланове Савета родитеља у ШО, а Слободан Георгиев 4/3 и Јелена Драгојловић 5/4 у општинском Савету родитеља.

Изабрани су представници школских тимова:

1. Заштита од злостављања и дискриминације - Јелена Бајић Урошевић
2. Професионална оријентација, предузетништво, интернет презентације- Слободан Георгиев

3. Вредновање и самовредновање рада школе - Живковић
4. Комисија за културно-јавну делатност - Јелена Драгојловић
5. Заштита животне средине - Мирослав Марић
6. Развојно планирање - Марија Јовановић

У ванредним околностима епидемије директор је истакао да је хигијена у школи на високом нивоу уз донирање средстава од стране родитеља и Општине. Истакнута је одговорност ученика, посебно нижих разреда када су у питању примене превентивних мера.

Предлози мера добијени самовредновањем, предлозима ученика, стручних већа имплементирани су у развојни и акциони план. Теме које су доста заступљене у развојном плану су екологија, одрживи развој, дигиталне компетенције, рециклажа у области ИТ, формативно оцењивање, роботика, програмирање, предузетништво, амбијентална настава - међународни „Пројекат АГОРА“ ... Савет родитеља је упознат са извештајем о самовредновању. Завршен је циклус самовредновања свих шест области, резултати унутрашњег и спољашњег самовредновања су слични. Оцене у свим областима су задовољавајуће. У последњој вреднованој области Планирање, програмирање и извештавање, Тим за самовредновање као предлог мера предлаже да се развојни циљеви налазе у оперативним плановима, да наставник самовреднује свој рад (самопроцена и евалуација) и да је можда потребно у планирању већу пажњу посветити специфичностима одељења.

Извештај о успеху ученика је анализиран и заједно са Пословником о раду и записником са седница уз осталу документацију редовно послат електронским путем. Закључак је да је подела ученика по групама смањила број прекршаја и проблема у понашању прошле школске године. Од почетка ове школске године када није примењиван комбиновани модел је повећао број дисциплинских проблема посебно на одморима, понекада у свлачионицама пред часове физичке културе.

Родитељи су се преко Савета родитеља активно укључивали у обезбеђивање услова за несметан рад школе (нпр. осигурање ученика, обезбеђење школе, опремање учионица и кабинета, итд.) . У Акционом плану ШРП посвећена је пажња екологији, ИТ, дидактичким средствима, заштити од дискриминације и злостављања, предузетништву, међупредметним компетенцијама, оцењивању кроз пројекте и групни рад (пројекат „Детективи здраве исхране“ ...), формативном оцењивању труда и залагања, солидарности, сарадњи и хуманитарним акцијама...

Предлог плаћања осигурања је једногласно усвојен. У комисију су изабрани Ненад Крсмановић, Јелена Бајић Урошевић и Каролина Суњог .

Директор је истакао да су родитељи електронским путем сви дали сагласност за ангажовање обезбеђења, тендер је расписан и завршен. Још једном је потврђено да су сви сагласни. Директор наводи да је највећи проблем у међусмени и у периоду између 20 ч и 22 ч, када долазе деца и из других школа. Договорено је да обезбеђење буде ангажовано и викендом. Цена обезбеђења остаје иста, 1000 дин. по полугодишту.

Сва документа која Школски одбор усвоји, се налазе на интернет страници школе и могу да се преузму.

Чланови Савета информисани су о успеху и владању ученика на крају школске 2021/22. год.

Интензивирана је комуникација наставник-разредни старешина-ученик-родитељ. Директор је истакао да се уједначавање критеријума оцењивања врши од стране Педагошког колегијума,

у складу са стандардима. Формативно оцењивање (активно учешће у изради домаћих задатака и пројеката) је интензивирано. Школски програм базиран је на исходима, корелацијама и пројектној настави.

Директор је истакао ефикасност рада школских тимова, указао такође и на подршку коју он заједно са педагошко - психолошком службом даје колективу у циљу унапређења наставе и међуљудских односа, као и на сарадњу са Саветом родитеља, Школским одбором и институцијама ван школе. Родитељи се такође позвани да дају своје сугестије и примедбе у вези са избором уџбеника, а Наставничко веће школе на крају доноси коначну одлуку о избору уџбеника. Директор је истакао да се уџбеници донирају деци која немају могућности да обезбеде уџбенике, због лоше материјалне ситуације. Реализована је хуманитарна акција помоћи ученику из ОШ „Јелена Ћетковић“ преко хуманитарног Базара у месецу новембру.

Родитељи су редовно били информисани о активностима које се спроводе у области ИО, превенцији дискриминације (код ученика који немају техничке и услове за онлајн наставу...), осипања ученика из школе, посебним програмима и пројектима заштите од насиља, посебно одолевању на притисак и негативног утицаја медија, промоцији и заштити права деце, квалитетном коришћењу слободног времена, поштовања школских правила, развоја вредности солидарности и помоћи другом као и платформи МПН и ТР „ Чувам те“ (са упутствима о превенцији у случајевима насиља, обукама за родитеље и ученике) ...

У оквиру развојног плана рада школе посебна пажња је посвећена обуци запослених за формативно оцењивање (семинар у ОШ „Павле Савић“ , реализован је Пројекат „Темпус“ - амбијентална настава... Школа је укључена у међународни пројекат ICCS 2022 - репрезентативни узорак су ученици 8. разреда, реализован је први сегмент, а даља реализација је планирана за месец март, април. Координатор је психолог школе Наташа Јовановић. Истраживање се бави знањем и ставовима ученика о грађанским обавезама у цивилном друштву - потписник спровођења студије је МПН и ТР, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.

Савет родитеља је редовно информисан о реализацији активности предвиђених самовредновањем, сарадњи са локалном заједницом, активностима обележавања „Дечије недеље“ (развоју националног система бриге о деци у условима епидемије, важности вршњачке подршке, раду Ученичких парламената, додели награда „Невен“ и „Добра играчка“ , „Мостовима међу генерацијама“ , кампање „Желим да разумеш“ - шта је деци важно из перспективе одраслог) ...

Родитељи су информисани о процедурама уколико се појави вирус корона. Дете иде у изолацију, остатак одељења се прати, ако се десе два случаја, цела група иде у изолацију, док ће се наставници слати на лекарски преглед. Директор наглашава да је одговорност на родитељима. Санитарна инспекција је извршила преглед у школи.

Што се тиче излета и екскурзија, школа је у обавези да планира и сва већа су дала предлоге Комисији за излете, екскурзије и наставу у природи која је сачинила Годишњи план путовања за 2021/22, а који је саставни део Годишњег плана рада школе. Директор је прочитао дестинације, а разредне старешине су исте изнели и на родитељским састанцима. Тендер се неће расписивати док се за исти не стекну услови у погледу здравља ученика и запослених.

Како је епидемиолошка ситуација била неповољна 2 састанка Савета родитеља су били онлајн. Током полугодишта био је нешто већи проценат неоцењених ученика и изостанака због инфекције корона вирусом.

Праћено је формативно оцењивање уз акценат на прилагођавање захтева са освртом на услове рада ученика који раде по ИОП-у. Наставницима је скренута пажња на број

недовољних оцена, оптерећености деце и изнајлажењу решења свих проблема, тражено је и да наставници направе план подршке деци са недовољним оценама и мотивациони план. Прослеђено је упутство ШУ о организацији наставног процеса. Потребно је да родитељи у сарадњи са наставницима контролишу редовност похађања ученика на допунској настави и усмере ученике на поштовање школских и епидемиолошких правила понашања.

По питању преласка на наставу на даљину истакнуто је да се то ради у случају да у једном одељењу има преко два заражена ученика, а цела школа ако има више од 50% заражених одељења или ако се процени да је општина уgroжена.

Директор је истакао да је школа добила 486 таблета и 40 лаптопова и да је формиран тим задужен за поделу. Одлучено је да се фасцикла која садржи сагласност, подели деци која носе родитељима на потписивање и тек када сви врате потписане сагласности долази до поделе и активирања таблета. На питање да ли деца када добију таблете треба да носе и књиге, директор је рекао да то треба да буде договор са наставником, да он не одлучује, а да је препорука Министарства просвете да се књиге не носе.

Изабрана је додатна литература:

Родитељи су сагласни са коришћењем додатне литературе -

Родитељи ученика 1. и 2. разреда су сагласни са избором уџбеника за Дигитални свет за 1. разред и Дигитални свет за 2. разред, ИК Креативни центар

3. разред

„Мудрица“, радна свеска из математике за 3.разред, Едука , Београд

„Мудрица“, радна свеска из српског језика за 3.разред, Едука , Београд

4. разред

„Мудрица“, радна свеска из математике за 4.разред, Едука , Београд

Стручна већа учитеља 3. и 4. разреда су донела одлуку о потреби за додатним уџбеницима (3. разред Мудрица математика и српски, 4. разред Мудрица математика), што је и изнето на родитељским састанцима. Савет родитеља се једногласно сложио са овом одлуком.

На седници одржаној 20.04.2022. године предложени су чланови ШО из Савета родитеља. На седници ШО одржаној 30.06.2022. године донет је Школски програм за период важења од 4 године о чему је информисан Савет родитеља.

Сарадња Савета са педагошко - психолошком службом, учитељима, одељенским старешинама, директором школе, успешно се одвијала као и са представницима ШО, уз редовне извештаје о раду истог. Управа школе је отворена за примену идеја родитеља за унапређивање рада школе и положаја ученика Предложено је да на родитељским састанцима представници Савета родитеља изнесу питање могућности укључивања родитеља у реализацији посета, одржавању предавања у школи на тему екологије, предузетништва, професионалне оријентације, здравља...

3.3. Извештај о раду Наставничког већа

Током школске 2021/2022.године, седнице Наставничког већа су одржаване редовно, све што је планом и програмом предвиђено је реализовано.

1. седница Наставничког већа- одржана 15.9.2021. у 13 часова

Дневни ред:

- 1.Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022.годину
- 2.Разматрање Извештаја о раду школе за школску 2020/2021.годину
- 3.Разматрање Извештаја о раду директора школе за школску 2020/2021.годину
- 4.Разматрање предлога Школског развојног плана и Акционог плана за школску 2021/2022.
- 5.Организација екскурзија ученика и наставе у природи
- 6.Праћење здравственог статуса ученика и запослених и примена епидемиолошких мера
- 7.Распоред часова
- 8.Подела таблет рачунара за ученике 3,4,5 и 6 разреда
- 9.Разно

1.Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022.годину
Наставничко веће је разматрало Годишњи план рада школе за школску 2021/2022.годину.

2.Разматрање Извештаја о раду школе за школску 2020/2021.годину
Наставничко веће је разматрало Извештај о раду школе за школску 2020/2021.годину.

3.Разматрање Извештаја о раду директора школе за школску 2020/2021.годину
Наставничко веће је разматрало Извештај о раду директора школе за школску 2020/2021.годину.

4.Разматрање предлога Школског развојног плана и Акционог плана за школску 2021/2022.годину
Наставничко веће је разматрало предлог Школског развојног плана и Акционог плана за школску 2021/2022.годину.

Кристина Булатовић,педагог је рекла да су на Google учионици постављени сви документи.
Директор је рекао да ће поменути документи,када их усвоји Школски одбор, бити на сајту школе. (Извештај о раду школе,Извештај о раду директора школе)

5.Организација екскурзија ученика и наставе у природи
Директор школе Миомир Драгаш је рекао да су наставници у својим плановима навели жељене дестинације за реализовање екскурзија и наставе у природи.Све то стоји у Годишњем плану школе.Нажалост,околности са епидемијом ,спречавају извођење екскурзија и наставе у природи.Приступиће се реализацији, када се стекну услови и не буде ризика од заражавања.

6.Праћење здравственог статуса ученика и запослених и примена епидемиолошких мера
Здравствени статус ученика и запослених се свакодневно прати и уредно се шаљу извештаји.
Тренутно 9,21% ученика не похађа наставу

5 ученика је у изолацији

7 ученика је ковид позитивно

Директор је напоменуо да су одсутни и неки наставници,због других здравствених проблема.Веома је тешко наћи замену за одсутне наставнике,јер су наставници са бироа већ распоређени по другим школама.Принуђени смо да ангажујемо студенте математике,али и њих је тешко наћи.

7.Распоред часова

У новом измењеном распореду часова неопходно је урадити још неке промене.Небојша Дабић ће одређене сугестије покушати да имплементира што пре.

8.Подела таблет рачунара за ученике 3,4,5 и 6 разреда

Сви таблет рачунари ће бити подељени ученицима 3,4,5 и 6 разреда у што краћем року.
После седнице таблете су добили и наставници наше школе.

9.Разно

Просечна оцена наших ученика школске 2020/2021. Године је 4,63 на шта смо сви веома поносни,рекао је директор школе.

Резултати на завршном испиту су одлични,додао је.О тим резултатима смо често са поносом говорили.

У прилог тој чињеници;

117 укупно ученика осмог разреда прошле школске године

115 ученика уписано у првом уписном кругу

2 ученика су остала за друг уписни круг

Неопходно је, напоменуто је директор, да се до краја септембра ураде иницијални тестови. Да се сазна где се појединачно који ученик налази што се знања тиче из одређеног предмета. Да му се дају јасне смернице за даље учење и рад. Стручна већа да одрже састанке и дају исцрпно мишљење о иницијалном тесту и успеху ученика. Извештаје проследити директору школе и педагогу.

Отворена врата ће бити заказана, када буде био стални распоред часова.

Наставници су дужни да по завршетку смене искључе рачунаре.

2. седница Наставничког већа одржана 6.11.2021. у 13 часова

Дневни ред :

1. Утврђивање успеха и дисциплине ученика на првом класификационом периоду, школске 2021/2022. године

2. Реализација наставе

3. Разно

2. седница Наставничког већа одржана 05.11.2021. у 13 часова

Дневни ред :

1. Утврђивање успеха и дисциплине ученика на првом класификационом периоду, школске 2021/2022. године

2. Реализација наставе

3. Разно

1. Утврђивање успеха и дисциплине ученика на првом класификационом периоду, школске 2021/2022. године

На првом класификационом периоду, школске 2021/2022. године постигнути резултати су следећи:

Први разред

У првом разреду има 128 ученика.

Успех ученика је следећи:

Српски језик:

Чита – 53 ученика

Шчитава – 54 ученика

Чита слово по слово – 18 ученика

Пише по диктату – 120 ученика

Не пише по диктату – 8 ученика

Из математике и Света око нас сви ученици напредују у складу са својим могућностима, савладавају предвиђене наставне садржаје.

Владање ученика је примерно.

Реализација редовне и допунске наставе тече по плану.

Два ученика су и даље на опсервацији. Имају асистента. Раде када имају концентрацију. (углавном прва два часа) На основу праћења постигнућа ученика и разговора са родитељима, педагошко – психолошком службом, логопедом и пратиоцима ових ученика у наредном периоду предложена је реализација ИОП-а.

Други разред:

Укупан број ученика 116

Сви ученици другог разреда имају позитиван успех и примерно владање.

Предвиђени наставни садржаји су успешно реализовани.

Нови ученици у другом разреду: Вук Ђукић II4, Анђелија Петровић II2

ИОП – Страхиња Марковић III1

Трећи разред:

У трећем разреду су укупно 134 ученика (58 дечака и 76 девојчица)

Сви ученици трећег разреда имају позитиван успех ,изузев једне ученице која је неоцењена из ПД.

Сви ученици имају примерно владање. (Изречена је једна усмена и једна писмена опомена разредног старешине)

1 ученик има индивидуализацију

1 ученик има појачан васпитни рад

1 ученик је под опсервацијом специјалног педагога

Четврти разред:

У четвртном разреду је 116 ученика

Сви ученици четвртог разреда имају позитиван успех (само је Вук Марјановић IV1 неоцењен)

Свих 116 ученика имају примерно владање.

Сви наставни садржаји, часови редовне и допунске наставе су у потпуности реализовани.

Пети разред:

У петом разреду укупан број ученика 121.

Са недовољним оценама 13 ученика (10,74%)

Са једном недовољном оценом 11 ученика

Са две недовољне оцене 2 ученика

По предметима:

Енглески језик 8

Историја 2

Географија 5

Математика 2

Биологија 1

Укупно недовољних оцена 17

Шести разред:

Укупан број ученика у шестом разреду је 115

Са недовољним оценама је 13 ученика (11,13 %)

Са једном недовољном оценом 10 ученика

Са две недовољне оцене 3 ученика

По предметима :

Енглески језик 7

Руски језик 1

Историја 1

Географија 5

Физика 1

Математика 1

Укупно недовољних оцена 16

Примерно владање има 113 ученика, врло добро владање имају 2 ученика, укор одељењског старешине 1 ученик, опомену одељењског старешине је добило 6 ученика.

Седми разред:

У седмом разреду укупан број ученика 111

Са недовољним оценама 24 ученика (21,62%)

Са једном недовољном оценом 14

Са две недовољне оцене 5

Са три недовољне оцене 4

Са четири недовољне оцене 1

По предметима:

Српски језик 6

Енглески језик 8
Руски језик 1
Немачки језик 3
Историја 9
Географија 6
Математика 4
Хемија 2
Укупно недовољних оцена 24

Осми разред:

Укупан број ученика у осмом разреду 88
Са недовољним оценама је 17 ученика (19,31%)
Са једном недовољном оценом 14 ученика
Са две недовољне оцене су 3 ученика
По предметима:
Енглески језик 1
Историја 2
Географија 8
Математика 6
Биологија 1
Хемија 1

Укупно 20 недовољних оцена у осмом разреду.

81 ученик има примерно владање, 3 ученика имају укор одељењског већа, а 3 ученика су добила укор одељењског старешине.

На нивоу школе од 5 – 8 разреда

Од 435 ученика (од 5 -8 разреда) неоцењено је 90 ученика (20,9%)

На нивоу школе највећи број недовољних оцена је из енглеског језика 24, географије 24, историје 14 и математике 13.

Недовољне оцене (5 – 8) разреда :

Укупно је 435 ученика

Са недовољним оценама је 67 ученика (15,40%)

Са једном недовољном оценом 49 ученика

Са две недовољне оцене 13 ученика

Са три недовољне оцене 4 ученика

Са четири недовољне оцене 1 ученик

Највећи број ученика са недовољним оценама је у седмом и осмом разреду.

Педагог школе је изнела:

У детаљно приказаној табели о успеху ученика на 1. - ом класификационом периоду успех ученика је бољи него прошле школске године у погледу броја недовољних оцена и броја ученика са недовољним оценама. Нешто је већи проценат неоцењених ученика у односу на исти период прошле године, а разлози су дуже одсуство ученика и запослених због инфекције корона вирусом. Пораст броја неоцењених ученика и укупног броја изостанака повезан је са одсуством ученика услед изолације или инфекције (око 20% ученика - детаљније у табели здравствени статус ученика) .

Потребно је да у сарадњи са предметним наставницима родитељи контролишу редовност похађања ученика на допунској настави.

Статистичка анализа постављена је на гугл учионицу.

2. Реализација наставе

Директор школе Миомир Драгаш је рекао да у условима који нису редовни већ ванредни ми приводимо први класификациони период крају.

Уз пуно рада и ангажовања одговорили смо задатку. Све што је планом и програмом предвиђено је и реализовано.

3. Разно

Директор школе је похвалио петаке, да су веома добри и да их треба храбрити и подржавати да тако наставе.

После јесењег распуста – продуженог, парна смена ће у понедељак 15.11. кренути пре подне, а непарна после подне.

Родитељски састанци могу да се одрже прко Гугл мита или непосредно у школи. Први разред ће у школи одржати родитељске састанке.

Потребно је да одељењске старешине поново обавесте родитеље да на отворена врата у школи могу доћи, али су родитељи дужни да закажу свој долазак путем мејла.

Директор школе је нагласио да је изношење информација са Одељенских већа и са Наставничког већа строго забрањено. То се сматра тежом повредом радне обавезе и кажњиво је.

На крају седнице директор је скренуо пажњу на неоцењене ученике. Потребно је у договору са ученицима и родитељима израдити план подршке, а да одељењске старешине посебну пажњу пруже координисањем овог процеса.

Родитељи траже од наставника да се епидемиолошке мере строго поштују и да захтевају од ученика да обавезно носе маске у школи.

3.седница Наставничког већа одржана 31.12.2021. у 9 часова

Дневни ред:

1.Анализа остварених резултата на крају 1.полугодишта школске 2021/2022.

2.Анализа реализације планираног фонда часова редовне наставе и ваннаставних активности

3.Разно

На крају првог полугодишта школске 2021/2022.године можемо бити веома задовољни постигнутим резултатима.Упркос ванредним околностима,честимодсуствовањима ученика и наставника успели смо да изведемо готово све оцене на крају првог полугодишта.

Директор верује да овај тим може да савлада сваку препреку.

Одељенска већа су одржана јуче, све је било темељно припремљено и анализирано.

Директор школе посебно похваљује ученике петог разреда.Добра су генерација,одлично су се снашли и добар резултат су постигли на крају првог полугодишта.

1.Анализа остварених резултата на крају 1.полугодишта школске 2021/2022.године

У првом разреду има 128 ученика

Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање,труде се и напредују у складу са својим могућностима.

Српски језик

Чита 70 ученика

Шчитава 30 ученика

Чита по слоговима 22 ученика

Чита слово по слово 5 ученика

Не чита 1 ученик

Пише по диктату 99 ученика

Пише по диктату са мањим грешкама 21 ученик

Пише по диктату са већим грешкама 8 ученика

Математика

127 ученика сабира и одузима до 10

1 ученик не сабира и не одузима до 10

Из области уметности,физичког васпитања и света око нас су напредовали у оквиру својих могућности и остварили постављене исходе

У **другом** разреду је укупно 115 ученика

Одличних је 112,а 3 ученика имају врлодобар успех

Сви ученици (115) имају примерно владање

По ИОП-1 ради 1 ученик

Средња оцена другог разреда је 4,93.

У **трећем** разреду су 134 ученика

Одличних је 114, а врло добар успех има 20 ученика

ИОП-1 - 1 ученик

ИОП-1 – 2 ученика од другог полугодишта

Сви ученици имају примерно владање

1 ученик има усмену опомену разредног старешине због непримереног понашања.

3 ученика имају проблем одржања пажње на часовима

1 ученик ради са специјалним педагогом један пут недељно, има појачан васпитно- образовни рад, а свакодневно од стране учитеља

Средња оцена трећег разреда је 4,80.

У **четвртном** разреду је 116 ученика

Сви ученици имају позитиван успех

Одличан успех има 105 ученика

Врло добар успех има 11 ученика

Средња оцена четвртог разреда је 4,88.

Сви ученици имају примерно владање.

Сви наставни садржаји, часови редовне и допунске наставе и слободних активности су у потпуности реализовани.

У **петом** разреду је 121 ученик

Одличних: 76

Врло добрих: 41

Добрих :1

Неоцењен: 1

Недовољних: 2

Средња оцена петог разреда је 4,50.

Владање примерно има 117 ученика

Врло добро владање 4 ученика /укупно 3 укора ОС

У **шестом** разреду је укупно 115 ученика

Одличних: 53 ученика

Врло добрих: 48 ученика

Добрих: 10 ученика

Неоцењени ученици : 4

Нема ученика са недовољним успехом.

Просечна оцена за шести разред 4,29.

ИОП-1 С.П.

ИОП-1 М.М.

ИОП-1 И.П.

(из српског и математике, индивидуализација из енглеског језика)

Примерно владање има 111 ученика.

Врло добро владање имају 4 ученика.

У **седмом** разреду је 112 ученика

Одличних 44

Врло добрих 44

Добрих 22

Недовољни ученици 2

Просечна оцена за седми разред 4,20

ИОП1 – 1 ученица

Владање ученика:

Примерно владање има 109 ученика
Опомену одељењског старешине 10
Сви планирани часови редовне, додатне и допунске наставе, као и ваннаставних активности су реализовани по плану.

У **осмом** разреду је укупно 88 ученика

82 ученика су са позитивним успехом

32 одличних

39 врлодобрих

11 са добрим успехом

2 са недовољним оценама

4 неоцењених

81 ученик има примерно владање

4 ученика имају врлодобро владање

3 ученика су са добрим владањем

1 ученик ради по ИОП-2

2.Анализа реализације планираног фонда часова редовне наставе и ваннаставних активности
Анализом планираног фонда часова редовне наставе и ваннаставних активности констатујемо да су сви наставни садржаји предвиђени за овај период у потпуности реализовани.

3.Разно

Директор тражи да учитељи позову родитеље ученика првог и другог разреда. Они треба да погледају гардеробу ученика која је остала у школи. Ученици који остају у продуженом боравку најчешће заборављају своје ствари.

4.седница Наставничког већа, одржана 8.3.2022.

1.Обележавање Дана школе (21.март)

На Педагошком колегијуму је разговарано о прослави Дана школе (21.март)

Тога дана млађи ученици долазе у школу у осам часова. Имају прва три часа.

Приредба ће бити у интервалу од 9 и 55 до 10 и 55.

По један ученик из одељења ће гледати приредбу због ограниченог броја места и епидемиолошких мера.

За ученике млађег узраста ће бити организован продужени боравак до 17 и 30 часова.

Од 11 – 13 часова ће бити уприличен свечани ручак за запослене.

Ученици од V – VIII разреда тог дана ће наставу похађати после подне.

За ученике старијег узраста у преподневним часовима ће бити организован квиз знања у школској библиотеци.

Предлог овог концепта прославе Дана школе подржан је већином гласова (54) чланова Наставничког већа.

2.Избор уџбеника (4. и 8. разред) бесплатни уџбеници

Директор школе Миомир Драгаш је рекао да Одељенска већа 4. и 8. разреда, ове године, имају право да мењају уџбенике уз добро образложење. У избор уџбеника важно је укључити родитеље. И ове године треће дете има право на бесплатне уџбенике.

ИОПЗ је уведен ове године. Да одељењске старешине размисле која деца могу да остваре услов.

Кристина Булатовић, педагог је напоменула да је 31.3. рок за уношење података.

Град Београд ће и ове године обезбедити бесплатне уџбенике за све ученике првог и другог разреда, напоменуо је директор.

3.Припрема за завршни испит ученика 8. разреда и пробни завршни

Припреме за завршни испит увелико трају. 25.26.3.2022. ће бити организован пробни завршни испит за ученике 8. разреда.

Неопходно је да се достави распоред припремних часова, како би био стављен на сајт школе.

4. Такмичење ученика

Наши ученици остварују запажене резултате на такмичењима свих нивоа. То је нешто што треба неговати и похваљивати. Они су елита школе, рекао је директор.

5. Разно

И ове године влада велико интересовање родитеља да упишу децу у први разред код нас. Већ имамо пет одељења и нажалост нећемо моћи примити све заинтересоване ученике. Задовољство је што имамо огроман број деце која би желела да се упишу у нашу школу. Ми морамо водити рачуна о постојећим капацитетима, али и о квалитету наставе у целини, закључио је директор школе.

Наша школа је изабрана међу 150 школа из Србије да учествује у Међународном истраживању о грађанском образовању и учешћу у модерном друштву, а под ингеренцијом Међународне асоцијације за евалуацију образовних постигнућа и Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања Министарства просвете, науке и технолошког развоја (ICCS)

Репрезентативни узорак за истраживање су ученици VIII разреда, где је од четири одељења изабрано VIII1. Реализован је први део истраживања, а тестирање ученика о ставовима у грађанском друштву заказано је за 15.4.2022. Координатор истраживања је Наташа Станић – Јовановић, а администратор је Марија Мирковић – Вујновић.

Директор је рекао да излети и екскурзије могу бити организовани, ако су сви ученици здрави и ако је све под контролом тамо где иду. Више о излетима и екскурзијама ће бити на Савету родитеља. Тада ће се детаљно разматрати све појединости.

5. седница Наставничког већа, одржана 14.4.2022.

1. Утврђивање успеха и дисциплине ученика на трећем квалификационом периоду школске 2021/22. године

Први разред / 130 ученика

У другом полугодишту уписане су две нове ученице Мирослава Танасијевић II и Наталија Јовановић I3. Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање, труде се и напредују у складу са својим могућностима.

Српски језик:

Писање;

Пише по диктату – 128 ученика

Не пише по диктату – 2 ученика

Читање

Чита – 103 ученика

Чита по слоговима – 2 ученика

Шчитава - 23 ученика

Слово по слово уз подршку, краћу реч, чита – 1 ученик

Не чита – 1 ученик

Математика

Сабира и одузима до 20 и решава текстуалне задатке – 129 ученика

Не сабира и не одузима до 20 и не решава текстуалне задатке – 1 ученик

Из области уметности, физичког васпитања и света око нас, сви ученици су напредовали у оквиру својих могућности и остварили постављене исходе.

Наставни садржаји предвиђени за овај период су у потпуности реализовани. Часови допунске наставе се редовно одржавају.

По ИОП-у 1 раде два ученика С.М. I2 и Л.А. I4

Други разред:

Укупан број ученика 116

Сви ученици напредују и раде у складу са својим могућностима.

Владање ученика је примерно

ИОП-1 раде два ученика (III, II4)

Рад са специјалним педагогом 2 ученика (II2,III1)

Рад са логопедом 1 ученик (III1)

Реализација редовне и допунске наставе тече по плану.

Трећи разред

У трећем разреду има 134 ученика

Позитиван успех имају сви ученици

По ИОП-у 2 ради 1 ученик (III2)

По ИОП-у 1 раде 3 ученика из (III1,III4,III5)

1 ученик ради индивидуализовано у III1

Примерно владање имају сви ученици

Владање:

Један ученик има усмену опомену разредног старешине због непримереног понашања.

4 ученика имају проблем одржања пажње на часовима

1 ученик има појачан васпитно- образовни рад, свакодневно од стране учитеља и једном недељно од стране специјалног педагога.

Реализовани су сви планирани часови, као и допунска настава.

Четврти разред

У четвртном разреду је 114 ученика

Сви ученици имају позитиван успех

Труде се и напредују у складу са својим могућностима.

Примерно владање има 113 ученика

1 ученик има врло добро владање и укор разредног старешине

Сви наставни садржаји, часови редовне и допунске наставе и слободних активности су у потпуности реализовани.

Пети разред

Укупно у петом разреду 122 ученика

А.С.Елкхова, држављанка Русије је уписана током ове школске године.

Успех ученика:

Са недовољним успехом 9 ученика

По предметима: историја 1, географија 1, математика 7 ученика.

Три ученика су неоцењена.

Владање:

Опомена је изречена Д.Ненадићу V4

Укор одељењског старешине: Огњен Јанчић V3, Давид Давари V3.

Часови редовне наставе, допунске, додатне и секција се одржавају по плану и програму са мањим одступањима.

ИОП – нема

Шести разред

У шестом разреду је 116 ученика

На трећем тромесечју позитиван успех има 107 ученика

Недовољан успех има 9 ученика / укупно 11 недовољних оцена / 2 неоцењена ученика

Владање:

Укор одељењског старешине има 6 ученика

Опомену одељењског старешине има 10 ученика

По ИОП-у 1 у шестом разреду раде 2 ученика

Седми разред:

У седмом разреду је 112 ученика

17 ученика има недовољне оцене

4 ученика су неоцењена

91 ученик има позитиван успех

Владање:

Примерно владање има 107 ученика

Опомену одељењског старешине 13 ученика

Укор одељењског старешине 4 ученика

Укор Одељенског већа 1 ученик

Сви планирани часови редовне, додатне и допунске наставе, као и ваннаставних активности су реализовани по плану.

Осми разред:

У осмом разреду је 87 ученика

59 ученика је са позитивним успехом

21 ученик је са недовољним успехом

9 ученика је неоцењено

Владање:

77 ученика има примерно владање

7 ученика има врло добро владање

2 ученика имају добро владање

1 ученик има довољно владање

1 ученик осмог разреда ради по ИОП-у

Све што је планом и програмом предвиђено је реализовано.

Предлог за једнодневни излет 4.6.2022.

6. седница Наставничког већа, одржана 20.4.2022.

Дневни ред:

1. Избор чланова Школског одбора из реда колектива

Члановима Наставничког већа, директор школе је прочитао надлежности Школског одбора.

Прочитао им је и Члан 12 (Статута школе)

Прво је изабрана комисија која ће пратити гласање, пребројати гласове и саопштити исход.

Комисија броји три члана:

1. Кристина Булатовић (председник комисије)

2. Синиша Борковић (први члан комисије)

3. Јелена Нешић (други члан комисије)

Предложени су следећи кандидати из реда колектива за чланове Школског одбора.

По редоследу како су предложени су били и на гласачком листићу. Од пет предложених изабраће се три кандидата са највише гласова. Комисија је пратила гласање, пребројавала и на крају саопштила резултат.

Укупно је гласало 55, 2 нерегуларна

1. Оливера Томић (освојила 40 гласова)

2. Маријана Поповић (35 гласова)

3. Небојша Дабић (25 гласова)

4. Мира Симић (17 гласова)

5. Зоран Чучковић (39 гласова)

Комисија је прогласила да су нови чланови Школског одбора из реда колектива по резултатима гласања;

1. Оливера Томић (40 гласова)

2. Маријана Поповић (35 гласова)

3. Зоран Чучковић (39 гласова)

7. седница Наставничког већа, одржана 14.6.2022.

1. Успех и владање ученика 8. разреда на крају школске 2021/2022. године

У осмом разреду је 87 ученика. Сви ученици су са позитивним успехом завршили осми разред. Са одличним успехом су 42 ученика. Са врло добрим су 34 ученика. Са добрим је 10 ученика и са довољним успехом је 1 ученик.

Примерно владање имају 82 ученика.

Са врло добрим владањем су 3 ученика.

Са добрим владањем је 1 ученик.

Са задовољавајућим владањем је 1 ученик.

Са Вуковом дипломом је 15 ученика.

Просечне оцене одељења:

VIII1 – 3,98

VIII2 – 4,51

VIII3 – 4,40

VIII4 – 4,24

4,28 – је просечна оцена генерације

2. Додела диплома ученицима 8. разреда

43 посебне дипломе су додељене ученицима 8. разреда

VIII1 – 8 диплома

VIII2 – 17 диплома

VIII3 - 7 диплома

VIII4 – 11 диплома

3. Избор ученика генерације, спортисте и спортисткиње генерације

Председник комисије Кристина Булатовић је прочитала записник комисије, која је прегледала приложену документацију, сумирала резултате и извршила бодовање предложених ученика према важећем Правилнику и Статуту школе.

Пласман је следећи:

VIII4 Сташа Петровић ,освојила укупно 47 бодова

VIII1 Павле Ђурић 34 бода

VIII3 Јован Тулимировић 32 бода

VIII2 Уна Латинкић 29 бодова

Одлука:

Наставничко веће је једногласно (57 за) за ученика генерације школске 2021/2022. године прогласило Сташу Петровић VIII4.

Професор физичког васпитања Сања Краварушић Милојевић је опсежно информисала Наставничко веће о спортским активностима и постигнућима Стефана Поповића VIII2 и Мине Ђоковић VIII4, који су предложени за спортисту и спортисткињу генерације.

Одлука:

Наставничко веће је једногласно (57 за) за спортисткињу генерације прогласило Мину Ђоковић VIII4, а за спортисту генерације Поповић Стефана VIII2.

4. Текућа питања

Сви одлични ученици осмог разреда, Вуковци, ученик генерације, спортисткиња и спортиста генерације ће бити награђени књигама.

Припреме око завршног испита су опсежне. Све око полагања треба организовати на време. По одлуци Школске управе, завршни испит ће у нашој школи полагати 37 ученика из ОШ „1300 каплара“. Та одлука је донета због евентуалних дојава о подметнутом експлозиву и бржем прегледању школа од стране полиције. Директор се нада да ће полагање протећи у најбољем реду. Још је напоменуо да ће наши ученици полагати у фискултурној сали, а ученици из ОШ „1300 каплара“ у свечаној сали.

Директор школе је нагласио да је средином маја награђено књигама 70 ученика који су побеђивали на различитим такмичењима. Ученици су награђивани и похвалницама.

8. седница Наставничког већа, одржана 30.6.2022.

1. Анализа успеха и владања ученика од 1-8 разреда на крају школске 2021/2022. године

Први разред:

У првом разреду има 130 ученика

Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.

Труде се и напредују у складу са својим могућностима.

Ученица Л.А. I4 ради по ИОП-у1

Ученик С.М. I2 ради по ИОП-у1

Ученици Л.А. и С.М. имају асистенте

Српски језик:

129 ученика пише

1 ученик не пише

Чита 129 ученика

1 ученик не чита

Математика:

126 ученика сабира и одузима до 100 и решава текстуалне задатке

3 ученика сабирају уз помоћ наставника

1 ученик не сабира,не одузима до 100 и не решава текстуалне задатке

Из области уметности,физичког васпитања и света око нас,сви ученици су напредовали у оквиру својих могућности и остварили постављене исходе.

Наставни садржаји предвиђени за овај период су у потпуности реализовани.

Укупно изостанака 4.411.

Други разред:

У другом разреду је 116 ученика

Одличних 115 ученика

Врлодобрих 1 ученик

Примерно владање има 116 ученика

Просечна оцена другог разреда 4,95

По ИОП-у1 ради Тамара Ненадић П4 и Страхиња Марковић

Владимир Марјановић П4 и Страхиња Јаковљевић П2, раде са специјалним педагогом

Оправданих изостанака 3662.

Трећи разред:

У трећем разреду су 134 ученика

Одличних 116 ученика

Врло добрих 18 ученика

По ИОП-1 раде 3 ученика

По ИОП-у2 ради 1 ученик

Индивидуализовано ради 1 ученица

Просек трећег разреда је 4,82

Сви ученици имају примерно владање

Оправданих изостанака је 4.397.

Четврти разред:

У четвртог разреду је 114 ученика

Сви ученици раде и напредују у складу са својим могућностима.Остварили су позитиван успех и примерно владање.

Одличних 102 ученика

Врлодобрих 12 ученика

Сви наставни садржаји су реализовани према предвиђеном плану и програму.

Пети разред:

У петом разреду су 122 ученика

Успех:

Одличних 78 ученика (47 ученика је са просеком 5,00)

Врло добрих 39 ученика

Добрих 4 ученика

1 ученица је неоцењена и биће упућена на разредни испит

Просечна оцена петог разреда је 4,51

Владање:

Примерно владање има 98 ученика,а врлодобро владање 4 ученика

Укупно 9.310 изостанака

Сви планирани часови редовне,додатне и допунске наставе,као и ваннаставних активности су реализовани по плану.

Шести разред:

Шести разред броји 116 ученика

Успех на крају школске 2021/2022.године
одличних 63 (24 ученика са просеком 5,00)
врлодобрих 49 ученика
добрих 4 ученика
Средња оцена шестог разреда је 4,35
Владање:
Примерно владање 115 ученика
Врлодобро владање 1 ученик
Укупно изостанака 12.800
По ИОП-у1 раде 2 ученика

Седми разред:
Укупно 112 ученика
Успех:
Одличних 53 (23 ученика са просеком 5,00)
Врлодобрих 39
Добрих 20
Средња оцена 4,22
Владање:
Примерно 107 ученика
Укор одељењског старешине 4 ученика
Укор одељенског већа 1 ученик
Укупан број изостанака 11.849.

Сви видови наставе су реализовани по плану и програму.

Осми разред:

1.VII 2022. Ученици осмог разреда добијају сведочанства.Књигама ће бити награђени:одлични,Вуковци,Ученик генерације и спортисти.
Директор је рекао да можемо бити задовољни успехом и владањем наших ученика.
Просек на нивоу школе ,школске 2021/2022. је 4,58.

2.Разматрање новог Школског програма

Кристина Булатовић,педагог је рекла да је завршен нови Школски програм од I – VIII разреда.

Данас се усваја на Школском одбору.Биће постављен на сајт школе.Све ће бити јавно и транспарентно.

Директор школе је додао, да ће бити ангажован информатичар да обједини Школски програм и да он буде документ по коме ће се радити.

3.Разно

Директор је нагласио да се одрже Одељенска већа и да се записници поставе у електронски дневник.

Додела књижица и сведочанстава је 1.7.2022.сатница је прецизно одређена.

Сутра су и прелиминарни резултати завршног испита.Пријем приговора је сутра.Препорука је да се приговори шаљу електронским путем.Мада ученици имају право да своје приговоре предају и у школу.

4.7.2022.(понедељак) ће бити реализован једнодневни излет за заинтересоване чланове колектива. (дестинација је Шид)

Наташа Јовановић,психолог је додала да је завршено истраживање у VIII1, под називом;Истраживање ставова о грађанском друштву (ИЦЦС)

Од 6.7.2022.добићете решења за коришћење годишњег одмора,под условом да сте завршили све своје обавезе,закључио је директор.

До 1.7.2022.одржано је 9 седница Наставничког већа и све је по плану и програму реализовано.

09..седница Наставничког већа одржана 22.8.2022. у 9 и 30 часова

Дневни ред:

1.Анализа активности за период 22.8.2022. – 31.8.2022.

2.Уџбеници – уписати пре почетка школске године у Ес-дневнике,
Потребе наставника за уџбеницима и приручницима

3.Годишњи план рада стручних и одељењских већа

4.Слободне наставне активности – задужења

5.Избор Тима који ће организовати активности поводом пријема првака,
Израда свеске за прваке

6.Избор чланова тимова и комисија за школску 2022/2023.годину

7.Разно

1.Анализа активности за период 22.8.2022. – 31.8.2022.

Директор школе Миомир Драгаш је поздравио чланове Наставничког већа и пожелео им добро здравље и много успеха у раду.

Додао је да је на Google учионици истакнут план активности за период 22.8.2022. – 31.8.2022. Сви су дужни да се упознају са планом активности,како би се све предвиђено на време реализовало.

2.Уџбеници- уписати пре почетка школске године у Ес-дневнике,потребе наставника за уџбеницима и приручницима

Уџбеници да се упишу у електронски дневник после 1.9.2022.На време да се доставе спискови уџбеника и приручника за наставнике,како би се исти набавили што пре.

3.Годишњи план рада стручних и одељењских већа

На Google учионицу да се предају Годишњи планови стручних и одељењских већа,напоменула је Кристина Булатовић,педагог.

4.Слободне наставне активности – задужења

У петом и шестом разреду су следеће слободне активности;

-Вежбањем до здравља

-Животне вештине

-Медијска писменост

-Сачувајмо планету

-Чувари природе

-Свакодневни живот у прошлости

У седмом и осмом разреду;

-Предузетништво

-Домаћинство

-Моја животна средина

Кристина Булатовић,педагог је прочитала који су наставници задужени за коју област (слободну наставну активност)

5.Избор Тима који ће организовати активности поводом пријема првака,израда свеске за прваке

Директор је напоменуо да и ове школске године уписујемо пет одељења првог разреда (25 ученика по одељењу)

Тим за пријем првака чине учитељи будућег првог разреда:Виолета Новаковић,Сузана Тубић,Слађана Павићевић,Маријана Поповић,Јелена Танасијевић.

За озвучење је задужен Дражен Новаковић.

Израда свеске за прваке је већ завршена,задужени Маријана Поповић и Зоран Чучковић.

Кратку пригодну приредбу ће уприличити ученици четвртог разреда.

1.9.2022.у десет часова је свечани пријем ученика првог разреда,а после подне је родитељски састанак и подела уџбеника за први разред који су донација Града Београда.

6.Избор чланова Тимова и комисија за школску 2022/2023. годину

Листа чланова тимова и комисија за школску 2022/2023.годину није се мењала.Сва задужења су остала као и прошле године.

7.Разно

Листа нових ученика још није коначна.И даље пристижу нови ученици,највише из Русије и Украјине.

Неопходно је да се на сајт школе стави обавештење за родитеље ученика првог разреда када је свечани пријем,када је додела уџбеника и родитељски састанак.

Директор је навео нова кадровска решења:

Оливера Цветковић,проф енглеског језика отишла је на неплаћено одсуство од годину дана из приватних разлога.

Бојана Манчић,проф разредне наставе ,такође из приватних разлога прелази у продужени боравак,а на њено место у IV5 долази Дражен Новаковић из боравка.

21.3.2023.биће организована велика приредба поводом обележавања – јубилеја – 70 година рада школе.Тим за организацију приредбе треба да се прошири и да почне са припремама на време.

Продужени боравак броји 130ученика које раде у 6 група.Није дозвољено да се списак проширује,иако је интересовање свакодневно.

10.седница Наставничког већа одржана 31.8.2022. у 10 часова

Дневни ред:

1.Анализа припремљености школе за 2022/2023. школску годину

2.Усвајање распореда часова

3.Годишњи план рада

4.Усвајање извештаја Тима за вредновање и самовредновање

5.Усвајање Извештаја о реализацији акционог плана школског развојног плана

6.Доношење одлуке о избору стручне литературе и часописа на предлог стручних већа

7.Информација о распореду нових ученика

8.Текућа питања

Директор школе Миомир Драгаш је обавестио чланове Наставничког већа да нам сутра(1.9.) на свечани пријем првака долазе високе званице.

Очекује се градоначелник Александар Шапић,заменице градоначелника Весна Видовић,градски секретар за образовање и дечју заштиту Ненад Радић,председник Општине Звездара Владан Јеремић и други.

Хвала им свима што ће својим присуством увеличати свечани скуп пријема првака и што су за ту прилику одабрали нашу школу,рекао је директор .

1.Анализа припремљености школе за 2022/2023.школску годину

Директор школе је рекао да са овом седницом завршавамо школску 2021/2022. годину и правимо увод за нову 2022/2023.школску годину.

Школа је добро припремљена у сваком сегменту.Имамо и нових кадровских решења; Жељана Пушкић, ће предавати историју (50%)

Соња Цветковски (учитељ) ће радити у продуженом боравку.

Јована Ракић ће предавати енглески језик, пуно радно време.

2.Усвајање распореда часова

Директор је рекао да је колега Небојша Дабић,који је радио распоред часова од данас

на боловању. Све сугестије и евентуалне предлоге у вези распореда часова могу му се послати на мејл. Могуће је да ће се вршити још неке корекције распореда, ако буде могуће.

Наставничко веће је усвојило распоред часова једногласно (56 за)

3. Годишњи план рада

Кристина Булатовић, педагог је рекла да су предати Годишњи планови рада.

Директор предлаже да свако има свој Годишњи план рада на свом рачунару, како би пратио његову реализацију.

15.9.2022. ће бити усвојен Годишњи план рада, на нивоу школе и Анекс школског програма.

4. Усвајање извештаја Тима за вредновање и самовредновање

Кристина Булатовић, педагог је образложила Извештај Тима за вредновање и самовредновање.

Наставничко веће је једногласно (56 за) усвојило Извештај Тима за вредновање и самовредновање, област Етос.

5. Усвајање Извештаја о реализацији акционог плана школског развојног плана

Наташа Јовановић, психолог је образложила Извештај акционог плана школског развојног плана.

Наставничко веће је једногласно (56 за) усвојило Извештај акционог плана школског развојног плана.

Тежиште ће бити на организацији прославе јубилеја – 70 година рада школе (21.3.2023.)

6. Доношење одлуке о избору стручне литературе и часописа на предлог стручних већа

Актив учитеља је одлучио да ученици читају дечји часопис „Витез“ од I – IV разреда.

Да ли ће се часопис и дистрибуирати зависиће од интересовања ученика и родитеља.

Предлог је и да се користи „Мудрица“ – радна свеска, од I – IV разреда.

Актив професора српског језика тражи, да се за потребе такмичења, набаве нове Збирке задатака са такмичења из граматике и књижевности.

7. Информација о распореду нових ученика

Кристина Булатовић, педагог је рекла да још пристижу нови ученици и да се распоређују по одељењима. Немамо још пуно расположивог простора. Трудићемо се да новим ученицима помогнемо у процесу адаптације.

8. Текућа питања

Распоред дежурства наставника ће бити на Google учионици. Директор захтева да сви дежурају одговорно и да не касне. На дворишту је планирано дупло дежурство. Како би се избегле инцидентне ситуације.

Решење о именовању чланова Школског одбора на четири године, испред колектива, добили су ;Оливера Томић, Маријана Поповић и Зоран Чучковић.

Да наставници прегледају своје кабинете и са помоћно- техничким особљем евентуално нешто промене, ако је неопходно.

3.4. Извештај о раду Педагошког колегијума

Педагошки колегијум је координирао рад стручних органа школе и радио по плану, предлагао и доносио закључке о којима је информисано Наставничко веће.

Педагошки колегијум је координирао рад стручних органа школе и радио по плану, предлагао и доносио закључке о којима је информисано Наставничко веће.

Педагошки колегијум је током школске 2021/2022.године одржао 8 седнице и у потпуности реализовао свој план рада.

Први састанак Педагошког колегијума 15.09.2021.

Дневни ред:

1. Разматрање и усвајање Годишњег плана рада за школску 2021/2022. годину
2. Израда глобалних и месечних планова, планирање угледних, огледних, тематских часова и пројектна настава
3. Извештај о раду за школску 2020/2021.годину
4. Распоред контролних и писмених задатака
5. Распоред додатне, допунске наставе и секција
6. Предлог плана професионалног усавшавања
7. Утврђивање термина класификационих периода и датума одржавања Наставничких већа, Родитељских састанака
8. Идентификовање и праћење ученика са развојним проблемима и тешкоћама у учењу и надарених ученика
9. Праћење здравственог статуса ученика и запослених и примене епидемиолошких мера

Чланови Педагошког колегијума детаљно су се упознали са :

Извештајем о раду школе за школску 2020-21.г.

Годишњим планом рада школе за школску 2021-22.г.

Школским развојним планом и Акционим планом школског развојног плана за школску 2021-22.г.

План излета, екскурзија и наставе у природи, остао је исти као и предходне школске године, будући да због епидемиолошког стања није реализован.

За потребе недељног и месечног извештавања и достављање података надлежнима путем инф.система Доситеј, податке о здравственом статусу наставници шаљу на дневном нивоу на вибер групу, а Зорану Чучковићу у сарадњи са педагошкињом тражене податке доставља на недељном нивоу – сваке среде. Неопходно је строго се придржавати препорука надлежних институција које се односе на ношење маски, физичкој дистанци, дезинфекцији и др. За неношење заштитних маски, како ученика, тако и запослених, потребно је обратити се задуженој особи за извештавање о поштовању епидем.мера психологу Наташи Јовановић у писаној форми.

Распоред часова ће по потреби, а на основу предлога наставника, достављених писаним путем наставнику ТИТ Небојши Дабићу, бити измењен.

Распоред писмених провера је сачињен и усвојен. Предлог је да поред недеље за коју је предвиђена писмена провера навести и датум, час, како би се евентуална преклапања избегла.

Директор је рекао члановима педагошког колегијума да обавесте наставнике да предају термине одржавања додатне и допунске наставе, како би се ученици на време упознали њиховим одржавањима. Договорено је да рок буде прва недеља октобра и да сви наставници истакну распоред одржавања часова допунске и додатне наставе на видно место у својим учионицама. У зависности од епидемиолошке ситуације, часови ће бити одржавани непосредно у школи или путем Гугл учионице.

Утврђивање термина класификационих периода и датума одржавања Наставничких већа, Родитељских састанака

У складу са календаром образовно-васпитног рада основне школе, класификациони периоди организоваће се у следећим терминима:

- Први класификациони период: 3-6. новембар 2021. године
- Прво полугодиште: 30. децембар 2021. године
- Трећи класификациони период: 01. април 2022. године за ученике 8 разреда и 06. -08.. април за ученике од 1-7 разреда
- Друго полугодиште: 08. јун и 22. јун 2022. године

Два полугодишта су организована тако да прво полугодиште почиње у среду, 1. септембра 2021. године и завршава се у четвртак 30. децембра 2021. године. Друго полугодиште почиње у понедељак 24. јануара 2022. и завршава се у уторак , 07. јуна за ученике осмог разреда, а за ученике од I-VII разреда, друго полугодиште се завршава у среду, 22.06. 2022. године.

Образовно-васпитни рад за ученике од 1. до 7. разреда, оствариваће се у 36 петодневних наставних недеља, односно 180 наставних дана, а за ученике 8. разреда у 34 петодневне наставне недеље, односно 170 наставних дана.

Идентификовање и праћење ученика са развојним проблемима и потешкоћама у учењу и надарених ученика.

Директор је подсетио наставнике да у сарадњи са психологом школе родитељ мора да потпише сагласност за индивидуални приступ у раду. Напоменуо је да се родитељи морају одмах обавестити уколико ученик добије негативну оцену, а поред родитеља неопходно је обавестити и разредног старешину као и педагога и психолога школе. Наставници треба да воде евиденцију о доласку ученика на допунску наставу, као и да сваку оцену имају забележено у својој документацији и да се приликом саопштавања оцене држе правилника о оцењивању.

Директор је нагласио да се посебно подрже надарени ученици и да му се достави списак ученика који раде по ИОПЗ.

Реализација програма за заштиту од дидкриминације, насиља, злостављања и занемаривања – безбедност ученика, обавезе предметних наставника, одељенских старешина и дежурних наставника.

Директор је нагласио да се уколико има и најмања потреба одмах позове ППслужба.

Безбедност ученика је на првом месту, а посебно треба обратити пажњу на дежурство.

Ученици не треба да се пуштају са часова, а за кашњење на час због јела/ужине дати неоправдани изостанак.

Праћење здравственог статуса ученика и запослених и примене епидемиолошких мера.

Обавеза савког одељењског старешине је да буде у редовној комуникацији са родитељима ученика, а да свакодневно прати здравствени статус ученика и попуњава недељни извештај. Важно је стриктно се придржавати превентивних мера, а ученике стално подсећати и указивати на потребу очувања здравља. Ученике који се не придржавају мера и након опомена, контактирати родитеље, ПП службу и директора школе.

У понедељак у 20.09.2021.13 часова одржана је 2. седница Педагошког колегијума.

Дневни ред.

1. Организација наставе према допису од 17.09.2021.године
2. Договор о начину реализације наставе за ученике који наставу прате од куће према комбинованом моделу (5-2, 6-1 и 7-2).

На основу

дописа Министарства просвете, науке и технолошког развоја бр. 601-03-00033-5-2021-15

Уколико се

у једном одељењу појави два или више случајева инфекције, директор рад школе организује према следећим инструкцијама:

6.2.

Уколико се ради о одељењима са 17 или више ученика, након појаве два случаја, то одељење се дели на две групе и наставља рад према другом (комбинованом) моделу. Након појаве нова три случаја инфекције ученика у групи, та група прелази на трећи модел у трајању од 10 дана.

6.4. За одељења

која тренутно, због најмање два ученика наставу похађају на даљину, почевши од 20.09. примењују се критеријуми наведени у тачки 6.2.

У наредних 10 дана други модел примењиваће се у наведеним одељењима.

Чланови Педагошког колегијума донели су одлуку да као подршку ученицима друге групе који наставу прат од куће, дакле када се примењује комбиновани модел, припремеи поставе материјал на Гугл учионицу. Будући да школа не поседује камере у учионицама, уживо укључење са часа, за другу групу, тешко је реализовати, а да се очувају сви педагошки принципи наставе. Потребно је оперативне планове кориговати и прилагодити у складу са ситуацијом .

Трећа седница Педагошког колегијума одржана је 20.01.2021. са почетком у 10:00 часова.

1. Организација наставе у првој недељи другог полугодишта школске 2021-22. год.

На основу одлуке Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа од 20.01.2022. г.

све основне школе у Републици Србији од понедељка 24.01.2022. г. примењиваће први модел организације образовно-васпитног рада (непосредно у школи) за ученике 1-4. разреда. Други модел организације (комбиновани) примењиваће се у 5-8. разреду.

Радиће се по утврђеном распореду часова, са трајањем часа 45 минута и по следећем распореду смена.

1,3,5 и 7. разред - поподневна смена

2,4,6 и 8. разред - преподневна смена.

Распоред кабинета остаје исти.

Потребно је да одељењске старешине од 5-8. разреда поделе ученике на групу А и Б, примењујући следеће принципе:

- Уједначавање ученика по постигнућима:

- Пропорционалан број ученика који похађају руски-немачки језик у обе групе;

- Уједначавање група према дисциплинским проблемима- раздвајање ученика који показују неприлагођено понашање.

-Поделу ученика на групе одељењске старешине треба да поставе на гугл учионицу.

У понедељак, среду и петак наставу ће непосредно у школи похађати група А, а у уторак и четвртак група Б.

За ученике који наставу прате од куће, наставници материјал постављају на Гугл учионицу.

2. Прослава дана Св. Саве

У 11:30 свечана подела књига предложеним ученицима из свих одељења.

У 12:00- ломљење славског колача, у присуству награђених ученика и запослених који су у могућности да присуствују обележавању Св.Саве.

3. Анализа успеха на првом полугодишту школске 2021-22.г.

У прилогу је табеларни преглед постигнућа ученика.

У прилогу су и дописи који се односе на организацију наставе, изолацију и боловање у случају ковид инфекције.

Потребно је да одељењске старешине дописе проследи родитељима ученика, а ученике обавесте о распореду група и организацији наставе.

Четврта седница Педагошког колегијума одржана је 8.02.2022.

Због неповољне епидемиолошке ситуације одржана путем Гугл учионице.

1. Извештај о раду школе на крају 1. полугодишта школске 2021/22. године;

2. Извештај о реализацији Акционог плана Школског развојног плана за прво полугодиште школске 2021/22. године;

3. Извештај о раду директора школе у 1. полугод.

4. Избор уџбеника за 4 и 8 разред за школску 2022/23. годину.

Пета седница Педагошког колегијума одржана је у четвртак, 03.03.2022. са почетком у 13 х часова.

Дневни ред:

1. Анализа реализације васпитно-образовног рада и усавршавање наставника и унапређивање наставе;

2. Реализација такмичења;

3. Припремна настава и пробни завршни испит;

4. Реализација инклузивног образовања;

5. Реализација активности предвиђених Акционим планом;

6. Обележавање Дана школе;

7. Разно.

Шеста седница Педагошког колегијума одржана је у четвртак 19.05.2022. у 13:10 у школској библиотеци.

Дневни ред:

1. Анализа успеха, дисциплине ученика и редовности похађања наставе;

2. Активности у оквиру инклузивног образовања;

3. Израда новог школског програма;
4. Разматрање предлога за измену Правилника о избору ученика генерације;
6. Разно.

Једна од предложених мера за реализацију излета је припрема ученика. У том циљу, потребно је да све одељењске старешине реализују часове одељењске заједнице, припреме ученике и упознају са правилима понашања, а записнике о реализованим часовима унесу у Ес дневник.

У прилогу су и дописи који се односе на реализацију екскурзија и излета и изјаве родитеља

Седма седница Педагошког колегијума одржана је у уторак 23.08.2022. године

Дневни ред:

1. Годишњи план рада
2. Школски програм- слободне наставне активности
3. Развојни план
4. Вредновање и самовредновање рада школе
5. Лични план професионалног развоја
6. Свечан пријем првака
7. Мере унапређења рада школе и припреме за нову школску годину

Допис Министарства просвете у вези са организацијом рада у школској 2022/2023 .г. налаже да све школе од 1.9.2022.г. примењују непосредно остваривање образовно-васпитног рада у складу са законом и уз доследну примену прописаних општих мера и мера личне заштите. Подељен је и материјал за децу која раде по ИОП-у. Годишње планове треба предати до 27.8.2022.г., а посебно порадити на специфичностима одељења приликом планирања (оперативне планове и припреме прилагодити одељењу), као и на материјалима за децу која раде по ИОП-у. Пројектори ће бити монтирани у оба кабинета за српски језик и књижевност. План Стручног већа потребно је да садржи планирана усавршавања у установи - списак угледних, огледних часова, тематског планирања и пројектне наставе и активности предвижене акционим планом.

Договорена је организација и сатница свечаног пријема првака.

Предлог чланова Колегијума је да због буке која ремети наставу, родитељи ученике 1 и 2. Разреда преузимају на малој капији у школском дворишту.

Осмаседница Педагошког колегијума одржана је у уторак 30.08.2022.

Дневни ред:

1. Годишњи и месечни планови рада
2. Распоред часова
3. Утврђивање ментора
4. Утврђивање значајних датума и активности
5. Утврђивање календара писмених и контролних задатака
6. Извештај Тима за самовредновање
7. План професионалног усавршавања запослених

Сва школска документација се налази у ес дневнику и на гугл учионици.

Распоред часова је усвојен и све примедбе и потребе потребно је до 15.09. послати Небојши Дабићу на мејл.

Ментор за наставницу историје Жељану Пушкић је Јоца Стојков.

План писмених провера ће педагошкиња слати руководиоцима већа и биће електронски попуњен.

Педагошкиња је чланове Колегијума упознала са извештајем о самовреднованој области Етос. Предлог чланова Педагошког колегијума је да се врати награђивање наставника за СВ.Саву. Потребно је формирати комисију која ће израдити критеријуме вредновања.

Лични план професионалног развоја је на гугл учионици.

3.5. Извештаји о раду стручних већа

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА УЧИТЕЉА

Име и презиме председника стручног већа: СВЈЕТЛАНА НЕНАДИЋ

Чланови стручног већа:

- 1.Свјетлана Ненадић -руководилац
2. Слађана Павићевић –записничар
3. Ивана Томићевић
4. Зорица Сандић
5. Марија Митровић
6. Драгана Аничич
7. Душица Мрдак
- 8.Биљана Антонијевић
- 9.Мира Симић
10. Бојана Манчић
11. Виолета Новаковић
12. Сузана Тубић
13. Маријана Поповић
- 14.Марија Мирковић
- 15.Биљана Табаш
- 16.Олгица Вукадиновић
17. Катарина Миловановић
18. Јелена Нешић

Састанцима су имале обавезу да присуствују и колегинице из боравка ,бар једна учитељица из боравка.

Бр. планираних састанака за школску 2021/22.год. – 11 седница

Бр. одржаних састанака у току првог полугодишта школске 2021/22. год. - 12 седница

Седнице су редовно одржаване,записници уредно вођени и унети у е-дневник.Састанцима стручног већа присуствовао је и директор школе Миомир Драгаш и педагог или психолог школе.Чланови стручног већа редовно су присуствовали састанцима.

Стручно усавршавање

- Учителице Ивана Томићевић, Зорица Сандић и Свјетлана Ненадић су похађале онлине Сабор учитеља Србије у организацији Савеза учитеља Србије.

- Формативно оцењивање - од планирања до постизања исхода и циљева уз помоћ дигиталне свеске – Драгана Аничич и Маријана Поповић

- Лет кроз дигитални свет 2 - учителице првог и другог разреда

- Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 1 и 2 – учителице првог и другог разреда,

- Скупштина Друштва учитеља Београда – Свјетлана Ненадић

-Авантура ума на школском часу – вебинар , Свјетлана Ненадић

-У организацији Савеза учитеља Републике Србије, акредитован вебинар TIMSS 2019 за учитеље и наставнике: грешке ученика као показатељ процеса учења“, 4. новембар, Јелена Нешић, Свјетлана Ненадић, Зорица Сандић

Током школске године учитељи су присуствовали и онлине презентацијама уџбеника и дигиталних уџбеника за 4.разред и за дигитални свет за први и други разред.

-21.12.2021. год . у школској библиотеци одржана је обука за креирање тестова, квивова, формирање одељења и других садржаја на Мозабук платформи на којој се налазе дигитални уџбеници ИК „Едука“. Обука је организована у два термина и присуствовале су све учитељице.

- Семинар „Паметне фасцикле“, Слађана Павићевић, 9.март 2022.године.

-Семинар концентрацијом и мотивацијом до изузетности , Марија Мирковић ,Биљана Табаш 3.5.2022.

- Трибина –„Настава музичке културе – подршка реализацији и практични примери“ – Зорица Сандић

- Трибина –„Настава ликовне културе – подршка реализацији и практични примери“ – Зорица Сандић

-Трибина „Из наше учионице – интегративна настава“ - Душица Мрдак

- Трибина „Нек лутка игра као чигра“ – Душица Мрдак, Свјетлана Ненадић

-Вебинар „Са наставником на ти“ – Свјетлана Ненадић, Јелена Нешић

- Онлине презентација збирки за додатни рад са надареним ученицима.“Супер задаци, супер прваци! и Супер задаци, супер другаци!“ , Свјетлана Ненадић

-“Обука за школске координаторе и администраторе међународних истраживања чији је носилац ИЕА” 14.04.2022.,Марија Мирковић

-Трибина „ Чаролија рециклаже“ – Душица Мрдак

- Конференција, Знање и процедуре за бољи живот,13.мај 2022. , Центар за одрживи развој и безбедност саобраћаја – Јелена Нешић,Свјетлана Ненадић, Душица Мрдак , Мира Симић и Светлана Попадић

Дежурне учитељице и супервизори су савладале програм обуке за дежурне наставнике и супервизоре на завршном испиту у основном образовању у трајању од 8 сати.

-Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације,злостављања и насиља – обука на платформи „Чувам те“. Биљана Табаш, Марија Мирковић, Олгица Вукадиновић,Јелена Нешић, Катарина Миловановић,Ивана Томићевић, Драгана Аничич, Свјетлана Ненадић,

- Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима – обука на платформи „Чувам те“. Биљана Табаш, Марија Мирковић, Олгица Вукадиновић,Јелена Нешић, Катарина Миловановић,Ивана Томићевић, Драгана Аничич, Свјетлана Ненадић,

-Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција дигиталног насиља .-сви учитељи првог разреда– обука на платформи „Чувам те“. Биљана Табаш, Марија Мирковић, Олгица Вукадиновић,Јелена Нешић, Катарина Миловановић,Ивана Томићевић, Драгана Аничич, Свјетлана Ненадић,

- Обука за запослене Породично насиље, Катарина Миловановић

-- Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању,Катарина Миловановић

-Реализација семинара "Да друг другу буде друг - одељење као тим за превенцију вршњачког насиља, кроз теорију и праксу", Драгана Аничич,Катарина Миловановић

- Реализација стручног скупа "Из наше учионице: Превенција насиља у школама", у сарадњи са МПНТР, Драгана Аничич,Катарина Миловановић

- Прегледање и давање стручне оцене квалитета рукописа уџбеника , Драгана Аничич,Катарина Миловановић

Реализоване активности (кратак опис)

- 1. септембра реализован Свечани пријем првака
- Ликовни конкурс „Форма Идеале“ – учествовали ученици првог разреда, Мила Митић, Димитрије Ђоковић – освојили 4. награду

-ДЕЧЈА НЕДЕЉА

- прва недеља октобра 2021. године – у оквиру одељења одржане су ликовне радионице на тему „Дете је дете, да га волите и разумете“ . Радову ученика су послати на конкурс и ученик Александар Миливојевић 2/2 је награђен

- Ђачка песничка сусретања – На школским сусретима учествовала су 22 ученика млађих разреда . Пет ученика (1-3, 1-5, 3-3, 3-5 и 4-2) учествовало је на општинском такмичењу. На општинском такмичењу ученица Мила Панић 1-3 освојила је 1. награду и пласирала се на градско такмичење.

-19.11.2021. реализован је хуманитарни базар за нашег другара Сергеја Милићевић , ученика ОШ „Јелена Ћетковић“, који је оболео од тумора на мозгу. Ученици су на часовима ликовне културе и пројектне наставе правили различите предмете, животињице и накит који су продавали на хуманитарном базару.

- Одржан школски ниво Међународног такмичења из рачунарске и информатичке писмености „Дабар“ за школску 2021/22. год. Учествовала 53 ученика 3. разреда и 1 ученица 4. разреда. Похваљено је 12 ученика који су остварили најбољи пласман.

- 3.12. 2021. школско такмичење из математике . Учествовали ученици 3. и 4. разреда . На општинско такмичење пласирало се 11 ученика 3. разреда и 5 ученика 4. разреда.

-- 20.2.2022. релизовано општинско такмичење из математике –учествовало 11 ученика 3. разреда и 5 ученика 4. разреда.

- 10.3.2022. реализовано математичко такмичење „Мислиша“ , учествовали ученици од 1-4 разреда

-14.3.2022.- Школско такмичење рецитатора.- Миа Миодраговић 3-4 пласирала се на општинско такмичење рецитатора

-21.3.2022.- Приредба поводом Дана школе и у оквиру обележавања Дана школе реализоване су активности посвећене екологији и изложба дечијих радова

--1. априла реализована је „Шеширијада“ на којој су ученици показали шешире које су правили на часу ликовне културе.

-13.5.2022. године реализован традиционални крос РТС-а „Кроз Србију“

- Ученици 4-4 су објавили своју збирку басни“На крилима наше школе 2.део“. У среду 25.маја, у свечаној сали школе, одржана промоција збирке за родитеље ученика.

-23.5.2022. - УК „Вук Караџић“ – представа „Снежана и 7 патуљака“ – позоришни фестивал „Позориште Звездариште“ – I-3 и I-5

-24.5.2022. Радионица: Са Николетином о животињама и књигама – позоришни фестивал „Позориште Звездариште“ I-2 и I-4

-Ученици 4. разреда су у оквиру „Позоришта Звездаришта“ , 27.маја 2022.године, гледали представу „Мала Фрида“, у извођењу загребачког позоришта.

-1.6.2022. - Ученици 3-2 и 3-3 посетили Руски дом и у оквиру фестивала „ У свету бајки“ гледали синхронизоване руске цртане филмове

-15.6. 2022. године реализована приредба ученика 3-1 за крај школске године

-16.6.2022. године реализован једнодневни излет ученика 1. и 2. разреда Београд –Музеј хлеба Пећинци- Бојчинска шума – манастир Фенек - Београд

-17.6.2022. године реализован једнодневни излет ученика 3. и 4. разреда Београд –манастир Копорин - Радовањски луг- Јагодина- Београд

-20.6. 2022. године реализована приредба ученика 3-3 за крај школске године

-21.6. 2022. године реализована приредба ученика 4-1 за крај школске године

-22.6. 2022. године реализована приредба ученика 4-3 за крај школске године

Пројектна настава

Ученици 3. разреда реализовали су следеће теме пројектне наставе :

- „Игра, извор дечје радости“,
- „ Наш град – туристички водич и макета нашег насеља“,
- „ Чувајмо наше птице “ и
- „Новогодишња чаролија“.
- Медоносна башта
- Књиге су увек у моди – Наша збирка бајки
- Не постоји резервна планета

Ученици 4. разреда реализовали су следеће теме пројектне наставе:

- „Шта ли крије Гуливерова стопа “,
- „ Детективи здравог живота“ и
- „ Еко авантура“.
- „Дигитална безбедност “
- „Бескрајна прича“
- „Водим те,сад,кроз мој крај“.

У среду, 15. јуна је реализовано завршно тестирање ученика 4. разреда.

Ученици IV-3 су са ученицима одељења IV-4 учествовали у тестирању мобилне апликације „Агора“ , која ће се користити у амбијенталном учењу. Ученици су тестирали направљену апликацију на предвиђеним локацијама у среду 22.9. 2021. год.

Од 27.- 30.12.2021. год. у 3. разреду реализована је тематска настава – тема „Новогодишњи празници“.

-- реализована тематска настава – тема „Свети Сава у песми и причи“ , 3. разред , од 24.-28. јануара

-- реализована тематска настава – тема „ Ускрс“, 3. разред .од 18.-21.априла

У сарадњи са библиотекарком Радмилом Павловић сви прваци су учлањени у библиотеку „Вук Караџић“.

Резултати са такмичења и конкурса

Први разред

Мила Панић 1-3 – 1. место на општинском такмичењу и пласман на градско такмичење

Ђачка песничка сусретања

Математичко такмичење „Мислиша“ - републички ниво

Остојић Сања 1-2 -похвала

Андреј Пантелић 1-2 – похвала

Други разред

Математичко такмичење „Мислиша“ - републички ниво

Арсид Лука 2-3 3. награда

Сибиновић Лука 2.-2 3. Награда

Чачић Александар 2.-2 3. Награда

Голубовић Нађа 2- похвала

Александар Миливојевић 2.-2 – 1. место на ликовном конкурс , општински ниво

Стефани Радић 2.-1 – 3. место на Међународном ликовном и литерарном конкурс

„Шантићева реч“

Трећи разред

Општинско такмичење из математике

2. место Вук Марјановић 3-5

2. место Борис Правиловић 3-2

2. место Калина Јовановић 3.-4

3. место Михајло Недељковић 3.-1

Математичко такмичење „Мислиша“ - републички ниво

- Правиловић Борис 3-2 2. награда (95 бодова)
- Марјановић Вук 3-5 3. награда (90 бодова)
- Илић Војин 3-3 3. награда (87 бодова)
- Михајловић Војин 3-4 3. награда (87 бодова)
- Тошић Драган 3.-1 похвала (83 бода)
- Наловић Дуња 3.-3 похвала (83 бода)
- Цветков Вања 3-4 похвала (77 бодова)

Четврти разред

- Ена Срдић 4.-2 - 3. место на општинском такмичењу из математике и 2. место на градском такмичењу из математике
 - Теодор Крсмановић 4-4 - 1. место на републичком такмичењу за најбољу карикатуру „Мали Пјер“
 - Драгана Јанковић 4/3 - Друга награда на општинском такмичењу из музичке културе „Златна сирена“- „Народна песма – домаћа“, соло певачи
- Математичко такмичење „Мислиша“ - републички ниво
- Маловић Лука Констатин 4.-1 похвала
 - Ена Срдић 4.-2 похвала
 - Марјанови Филип 4.-2 похвала

У складу са новонасталом ситуацијом (због Ковида 19).предузимане су све епидемиолошке мере у складу са препорукама Министарства просвете, како би се ризик од заразе смањио на најмању могућу меру.

Активности су такође прилагођене тренутној епидемиолошкој ситуацији и учествовали смо у онлајн активностима,конкурсима и такмичењима.

Чланови Стручног већа учитеља међусобно су сарађивали и консултовали се о свим питањима која се тичу унапређења образовно-васпитног рада и постигнућа ученика. Поред одржаних састанака, учитељице су се свакодневно консултовале око појединих тема и активности.

Београд Руководилац Стручног већа учитеља
30.6.2022.год. Свјетлана Ненадић

Извештај о раду већа наставника у продуженом бораваку

Продуженим дневним радом школа јача своју васпитно-образовну улогу. Добро осмишљен и организован дневни боравак и рад са децом, позитивно утиче на њихов емоционални и социјални развој.

У школи је продужени боравак током школске 2021/22. организован у две смене по следећем моделу:

- Преподне- по једна група првог и другог разреда
- Поподне- по две групе првог и другог разреда

Рад у продуженом боравку почео је 1.септембра школске 2021/2022. У групама раде наставници: Дражен Новаковић, Јелена Таасијевић, Слађана Савовић, Милица Богдановић, Мирјана Костић и Ана Недељић.

Продуженим боравком обухваћено је **146** ученика првог и другог разреда.

1.разред

- 1/1 - 19 ученика, 11 девојчица и 8 дечака
- 1/2 - 20 ученика, 6 девојчица и 14 дечака
- 1/3 - 17 ученика, 9 девојчица и 8 дечака
- 1/4 - 18 ученика, 8 девојчица и 10 дечака

У 1.разреду укупно 74 ученика похађа продужени боравак.

2.разред

- 2/1 - 22 ученика, 15 девојчица и 7 дечака
- 2/2 - 7 ученика, 3 девојчице и 4 дечака
- 2/3 - 16 ученика, 10 девојчица и 6 дечака
- 2/4 - 12 ученика, 5 девојчица и 7 дечака
- 2/5 - 14 ученика, 7 девојчица и 7 дечака

У 2.разреду укупно 71 ученик похађа продужени боравак.

Програмске активности у продуженом боравку су:

- самостални рад ученика (часови учења, израда домаћих задатака)
- слободне активности.
- слободно време

Самосталним радом ученици у продуженом боравку су организовано и плански, уз педагошку помоћ наставника, утврђивали, продубљивали, примењивали стечена знања, умећа и навике. Задаци урађени на часовима самосталног рада анализирани су, исправљани и вредновани.

Слободне активности ученика имају првенствено рекреативно-забавни и стваралачки карактер. Организоване су по принципу слободе избора, добровољности, самоорганизованости ученика у оквиру различитих група водећи увек рачуна о предложеним епидемиолошким мерама. Ученици су редовно прали руке, користили алкохол за дезинфекцију и носили маске.

Слободно време је организовано у школском дворишту у виду игара одабраних од стране учитеља и ученика уз поштовање свих епидемиолошких мера. Ученици су изражавали задовољство могућностима избора.

У оквиру продуженог боравка организована је исхрана ученика у трпезарији школе. Ручак у боравку користе сви ученици.

Учешће у ваннаставним активностима и реализацији културног програма школе није било могуће због тренутне ситуације са вирусом Корона.

Сарадња са учитељима из наставе је свакодневна. Реализоване су замене учитељица из наставе у складу са потребама организације наставе. Сви планирани садржаји су реализовани.

Сарадња са родитељима Родитељи су правовремено информисани о раду и понашању свог детета свакодневним индивидуалним разговорима или писменом кореспонденцијом са родитељима, било да су у питању похвале или покуде.

Посебна пажња поклањала се ученицима са развојним тешкоћама и пратио се њихов напредак и социјализација.

У Београду,
01.07.2021. године

Извештај о раду стручног већа за српски језик

За руководиоца Стручног већа наставница српског језика и књижевности у школској 2021/2022. г. изабрана је Наташа Станојковић. Чланови Стручног већа наставница српског језика и књижевности су Мирјана Марковић, Снежана Костић Хавари, Драгана Цукић и Наташа Станојковић, наставнице српског језика. У школској 2021/2021. г. планирано је и одржано 14 састанака. Реализоване су све планиране активности Стручног већа у складу са епидемиолошком ситуацијом, препорукама МП, закључцима ПК и НВ, а настава је прилагођена новонасталој ситуацији, модернизована и, осим непосредног рада, пресељена и у дигитално окружење.

Планиране активности према годишњем плану рада:

- набавка наставних средстава, учила и потрошног материјала, опремљеност кабинета и школске библиотеке стручном литературом и часописима
- годишњи план рада, образовни стандарди и исходи оријентисани ка учењу и пројектна настава
- тематско планирање, ваннаставне активности и укључивање деце у живот и рад школе
- план професионалног усавршавања
- организовање допунске наставе, припремне и и додатне наставе
- планирање писмених и контролних задатака
- сарадња са Стручним већем учитеља; иницијални тест за ученике 5. разреда и анализа теста
- израда ИОП-а за даровите ученике и ученике са потешкоћама у развоју
- оцењивање ученика у складу са образовним стандардима,
- размена искустава и проблеми у реализацији наставних садржаја
- реализација наставног плана и програма
- оптерећеност ученика наставним програмом
- сарадња са Стручним већима, библиотекарком, педагошкињом и психолошкињом
- припрема два броја школског листа
- Републички семинар на Филолошком факултету
- праћење и подстицање јачког аматерског стваралаштва
- анализа остварених резултата на такмичењима
- анализа пробног теста за завршни испит; анализа теста за завршни испит и постигнућа на завршном испиту
- реализација часова редовне, допунске, додатне и припремне наставе и слободних активности
- анализа успеха ученика и евалуација ИОП-а
- израда Школског програма
- подела часова редовне наставе и задужења у оквиру Већа
- анализа рада Стручног већа

Реализоване активности:

Републичком зимском семинару (63) у трајању од три дана 21, 22. и 23.01.2022. г. (24 бода) под радним називом „Настава за ново време“ (кључна знања из језика и књижевности за наставак школовања и свакодневни живот) присуствовале су онлајн, путем платформе зум и гугл мит, све наставнице Стручног већа. Пленарна излагања тицала су се канона српске књижевности, српског правописа у настави, српске ћирилице, наставе у новим околностима, рада са ученицима са поремећајима из спектра аутизма... Веома запажено било је и гостовање списатељица Јасминке Петровић и Ане Ристовић. Радило се и у секцијама, тако да је могло да се присуствује раду свих секција (снимљене су, као и пленарна предавања). Посебно су биле корисне секције о игрању улога у настави језика и књижевности, примени асистивне технологије у настави српског језика и књижевности, писменим задацима на мало другачији начин, развоју критичког мишљења применом метода активне наставе – примери из непосредне наставе и онлајн окружења, како помоћи ученицима да правилно пишу компјутерске и интернетске термине... Наставнице су радиле у различитим секцијама како би се покрило што више садржаја, а касније су, размењивале искуства. Одржан је и округли сто на тему „Натпредметни статус српског језика“. На Семинару су добијене и информације о Календару такмичења из књижевности – Књижевна олимпијада и из језика и језичке културе, као и о правилницима и пропозицијама такмичења.

Прво полугодиште:

На основу дописа Министарства просвете у вези са организацијом рада у школској 2021/2022.г. и одлуке ПК, настава се изводила непосредно у школи, а за платформу за учење на даљину користила се Гугл учионица кад неко од одељења пређе на комбиновани модел похађања наставе. Годишњи планови рада су урађени на основу планова ЗУОВ-а и усвојени (Наташа Станојковић за 5. разред, Драгана Цукић за 6. разред, Наташа Станојковић за 7. разред и Снежана Костић Хавари за 8. разред). Новинарску секцију водиле су наставнице Мирјана Марковић и Драгана Цукић. Епидемиолошка ситуација онемогућила је формирање драмске секције. Све теме и активности које укључују међупредметне компетенције, пројектну наставу, тематско планирање, угледне часове и интердисциплинарни приступ настави саставни су део плана рада Стручног већа наставница српског језика и књижевности. Иницијални тест за ученике 5. разреда проверавао је разумевање текста; врсте и подврсте речи, род и број именица, службу речи, реченице по значењу; поштовање основних правописних правила. Најмањи број поена је 11, а највиши 35 (5/1), најмањи број поена је 27, а највиши 35 (5/2), најмањи број поена је 16, а највиши 33 (5/3), најмањи број поена је 17, а највиши 35 (5/4), најмањи број поена је 15, а највиши 35 (5/5). Тест је довољно урадило 8 ученика, а 60 је урадило одлично. Обновити врсте и подврсте речи, службу речи, поштовање основних правописних правила, као и писана слова ћирилице и латинице! У 6. разреду ученици су солидно урадили иницијални тест (тест реализован (30 минута) и одмах прокоментарисан на часу (6/1,2)). Највише грешака било је у версификацији. Грешили су (нешто мање) и у примени правописних правила и препознавању падежа. Максималан број поена 35/41, а минималан број поена 5. У 8. разреду иницијални тест је реализован (30 минута у 8/1,2,3) и одмах прокоментарисан на часу. Највише грешака било је у познавању градива из граматике (служба речи, врсте зависних реченица, врсте глаголских облика). Књижевнотеоријски појмови: препознавање стилских фигура је слабије од очекиваног, препознају књижевне родове и форме изражавања. У 8/4 један ученик имао је максималних 12 бодова, а 2 ученика имала су испод 4 бода. На иницијалном тесту у 7. разреду проверавана је оствареност следећих исхода: повезати наслове прочитаних књижевних дела са именима аутора тих дела, одредити стилске фигуре; разликовати појам песника и појам лирског субјекта, анализирати структуру лирске песме (строфа, стих, рима); разликовати врсте гласовних промена у једноставним примерима, препознати делове речи у вези са њиховим грађењем, препознати глаголска времена; доследно примењивати правописну норму. Просечан број поена је 18.4 (од 41), у 7/1: 19 (4-37), у 7/2: 17.85 (2-36), у 7/3: 22.53 (2-41) и у 7/4: 14.25 (1-32). Увезбати стилске фигуре и структуру лирске песме; обновити гласовне промене и глаголска времена; обновити правилну употребу одричних заменица и писање васионских тела и сазвежђа.

Наставница Драгана Цукић је снимала часове за 8. разред на РТС-у. Наставница Наташа Станојковић допунила је за сајт школе Дигиталну библиотеку лектуре за ученике 7. разреда у сарадњи са наставником Зораном Чучковићем.

Анализиран је Акциони план и активности предвиђене Развојним планом. Стручно веће наставница српског језика и књижевности већ је реализовало многе од њих и ове, а и претходних школских година. Активности које недостају биће интегрисане у рад чланица Већа.

Наташа Станојковић похађала је семинар Формативно оцењивање (19.9.2021) у ОШ „Павле Савић“ у организацији Педагошког друштва Србије.

Часопис „Корац“ (број 38, уреднице Мирјана Марковић и Драгана Цукић) послат је на Конкурс Друштва за најбоље часописе.

Наставница Наташа Станојковић одржала је у 5/1 угледни час: Локатив 22.10.2021.г.

Ђачки песнички сусрети су одржани онлајн, рок за предају радова био је 18.11.2021.г. На конкурс је послато 5 песама (средњи узраст): „Бибер и Со“, Филип Зекавица, 5/4, наставница Снежана Костић Хавари, „Чежња“, Ива Милосављевић, 7/2, наставница Наташа Станојковић, „Брзина“, Вишња Миодраговић, 5/5, наставница Снежана Костић Хавари, „Зима“, Теодора Николић, 6/3, наставница Драгана Цукић и „Савршен дан“, Стефан Алексов, 5/1, наставница Наташа Станојковић.

Наставница Снежана Костић Хавари одржала је 30.11.2021.г. нестандартни час „Мамац“ (Давид Албахари) у одељењу 8/4. Часу је присуствовала педагошкиња Кристина Булатовић.

Часови српског језика и књижевности 10.12.2021. г. пригодно су обележили јубилеј - 60 година од доделе Нобелове награде за књижевност Иви Андрићу. Са ученицима су се коментарисали изводи из Андрићеве беседе „О причи и причању“, коју је писац изговорио на церемонији доделе Нобелове награде у Стокхолму 10.12.1961. г, а која читаоцима и истраживачима дарује најбитније кључеве за упознавање и разумевање пишчеве поетике. На часовима је пуштен и снимак доделе Нобелове награде Иви Андрићу.

На Конкурсу за књигу сто младих талената Града Београда 2021/2022. учествоваће (за сада пошто је конкурс отворен до краја јануара) Теодора Николић и Марко Ђотуновић, ученици 6. разреда.

У оквиру пројекта из предузетништва – израда сапуна ученици одељења 8/4, уз подршку наставнице Снежане Костић Хавари и наставнице хемије Биљане Тадић, написали су текстове за школски лист и израдили рекламу.

На Ђачким песничким сусретима другу награду освојиле су песме: „Бибер и Со“, Филип Зекавица, 5/4, наставница Снежана Костић Хавари и „Чежња“, Ива Милосављевић, 7/2, наставница Наташа Станојковић.

Чланице већа упознате су с актуелним проблемима који утичу на српски језик и књижевност и на статус и садржај наставног предмета Српски језик и књижевност преко дописа председнице Друштва Весне Ломпар и закључака са скупа Матице српске о Закону о родној равноправности и Закону о употреби српског језика.

Школски лист број 39 уредиле су Мирјана Марковић и Драгана Цукић.

Настава је у првом полугодишту, и у реалној, и у дигиталној учионици била нестандартна – коришћени су различити алати и технике како би се у новонасталим околностима настава изводила, а ученици напредовали и усвајали знања.

Друго полугодиште:

Друштво за српски језик и књижевност додељује републичке награде најбољим основношколским листовима и часописима. На Конкурс Друштва за школску 2020/2021. годину послат је 38. број нашег листа. ИГК „Корац“ и наставнице уреднице Мирјана Марковић и Драгана Цукић освојили су 2. републичку награду на овом такмичењу. Награда је наставницама уредницама додељена у просторијама Друштва.

Такмичење из српског језика и језичке културе има за циљ да афирмише најквалитетније резултате у настави српског језика и језичке културе, да подстакне ученике на стицање трајнијих лингвистичких знања о матерњем језику, да допринесе да ученици успешно примењују теоријска знања и правописну норму, да развија код ученика сазнање о значају

књижевног језика и језичке културе.

Школско такмичење припремиле су, организовале и спровеле наставнице српског језика и књижевности Анита Лукић, која је замењивала Снежану Костић Хавари, Драгана Цукић и Наташа Станојковић у петак, 04.02.2022. г. у кабинетима за српски језик. Школском такмичењу приступило је укупно 40 ученика, и то 20 ученика 5. разреда, 10 ученика 6. разреда, 5 ученика 7. разреда и 5 ученика 8. разреда. На Општински ниво такмичења (26.02.2022) пласирало се укупно 19 ученика, и то: 5 ученика 5. разреда, 4 ученика 6. разреда, 4 ученика 7. разреда и 4 ученика 8. разреда.

Такмичење из књижевности – Књижевна олимпијада има за циљ популаризацију предмета, развијање ученичких знања, вештина и способности у областима Читање и Књижевност, развијање љубави према тумачењу књижевноуметничких дела, подстицање ученика да развију способности за естетско вредновање књижевности, развијање интересовања према историји књижевности, теорији књижевности и књижевној критици, повезивање садржаја српског језика, књижевности и језичке културе.

Школско такмичење припремиле су, организовале и спровеле наставнице српског језика и књижевности Анита Лукић, која је замењивала Снежану Костић Хавари, Драгана Цукић и Наташа Станојковић у петак, 04.02.2022. г. у кабинетима за српски језик. Школском такмичењу приступило је укупно 8 ученика, и то 4 ученика 7. разреда и 4 ученика 8. разреда. На Општински ниво такмичења (19.02.2022) пласирало се укупно 8 ученика, и то: 4 ученика 7. разреда и 4 ученика 8. разреда.

Друштво за српски језик и књижевност покренуло је иницијативу за увођење натпредметног статуса српског језика и књижевности. Од Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије тражимо да у образовни систем на нивоима основношколског и средњошколског образовања уведе натпредметни статус Српског језика и књижевности. Такмичење рецитатора у категорији средњи узраст има за циљ да афирмише најквалитетније резултате у настави српског језика и језичке културе, да подстакне ученике да негују матерњи језик, да развија код ученика сазнање о значају дикције, акцентуације и артикулације српског језика, развијање вештина и способности јавног наступа, развијање љубави према књижевноуметничким делима, повезивање садржаја српског језика, књижевности и језичке културе.

Школско такмичење припремиле су, организовале и спровеле чланице Већа у понедељак, 7.3.2022. г. у међусмени. Оцењивачку комисију у категорији средњег узраста чиниле су Снежана Костић Хавари, Мирјана Марковић и Драгана Цукић. Вредновали су се следећи елементи: избор песме, акцентуација и дикција, остварење мисаоно-емотивних садржаја песме, као и природност, изражајност и сугестивност рецитовања. Школском такмичењу рецитатора приступило је 10 ученика старијих разреда. По Пропозицијама такмичења, на Општински ниво такмичења рецитатора у категорији средњи узраст (22.3.2022) пласирала се: Мила Карабахчиев, 7/3 са песмом „Снови на точковима“ Ане Ристовић, наставница Наташа Станојковић. Похваљени су и Калина Зељковић, 5/5 („О, класје моје“ – Алекса Шантић), Искра Јунис, 5/4 („Дрхтава песма“ – Мирослав Антић) и Вид Хаџихајдић, 6/1 („Дрангулија“ – Владимир Алексић).

Школском такмичењу рецитатора у категорији млађи узраст (14.03.2019. г) присуствовале су као чланице жирија Драгана Цукић и Снежана Костић Хавари.

На конкурс „Доврши причу“ - „Имам идеју“ Јасминке Петровић послата су три рада ученица Ане Радосављевић, 7/3, Емилије Јеринић, 5/1 (наставница Наташа Станојковић) и Нађе Дутине, 6/2 (наставница Мирјана Марковић).

Поводом Дана школе 21.3.2022.г. одржан је квиз „Асоцијације“. Квиз су реализовале наставнице Снежана Костић Хавари и Наташа Станојковић. Победничка екипа одељења 8/4 (3 чланице) награђена је књигама.

У квизу је учествовало 8 (24 ученика) екипа 7. и 8. разреда и решавало асоцијације из српског језика (граматика), књижевности и теорије књижевности, а били су подржани великим бројем ученика у публици, као и наставницима који су се касније такође такмичили у решавању асоцијација. Чланице победничке екипе су Мина Ђоковић, Андреа Јелушић и

Сташа Петровић, ученице 8/4. За постигнуте резултате оне су награђене књигом. У ревијалном делу квиза такмичиле су се екипе финалиста ученика 7. и 8. разреда и наставници, а асоцијације су на крају решавале и екипе наставника.

Општинско такмичење рецитатора у категорији средњи узраст одржано је 23.3.2022. Мила Карабахчиев, 7/3 са песмом „Снови на точковима“ Ане Ристовић, наставница Наташа Станојковић, освојила је 1. место и пласирала се на Градско такмичење рецитатора, 62. по реду, које је одржано онлајн.

Програм „Читам, па шта“ осмишљен је као акција чији је циљ промовисање читања и развијање критичко-уметничког односа према књизи. Пројекат организује Библиотека града Београда. У акцију „Читам, па шта“ били су укључени ученици од 2. до 8. разреда основних школа. Требало је да прочитају три књиге намењене школском такмичењу и да наставнику поднесу сва три литерарна приказа. У марту су наставнице Снежана Костић Хавари и Наташа Станојковић разматрале писане радове везане за одређено дело оних ученика који су свој приказ урадили „савршено“. На конкурс „Читам, па шта“ послато је 10 најбољих радова ученика: Алексе Лукића, 7/3 и Ане Радосављевић, 7/3, наставница Наташа Станојковић и Ане Лукић, 5/5, Вука Војиновића, 5/2 и Нестора Мирјанића, 5/4, наставница Снежана Костић Хавари.

Наташа Станојковић проследила је 25.3.2022. г. библиотекарки Радмили Павловић списак неопходне лектире како би се спровела набавка књига.

У даљи круг такмичења конкурса „Читам, па шта“ пласирали су се Алекса Лукић, 7/3 и Ана Радосављевић, 7/3, Вук Војиновић, 5/2 и Нестор Мирјанић, 5/4. У финални круг такмичења конкурса „Читам, па шта“ пласирали су се Ана Радосављевић, 7/3 и Вук Војиновић, 5/2. Вук Војиновић, 5/2 освојио је 2. место (градски ниво). Дипломе, поклони и захвалнице су додељени свим учесницима 30.5.2022. у Библиотеци града Београда у 12 сати, а организовано је и дружење са Урошем Петровићем. Све радове могуће је прочитати на сајту www.citampasta.rs, а награђени приказ и остали прикази објављени су у „Корацима“ број 40. Мирјана Марковић и Снежана Костић Хавари помогле су библиотекарки Радмили Павловић у избору књига за одличне ученике, носиоце дипломе «Вук Караџић» и ученика генерације. „Корак“ број 40. уређивале су наставнице Драгана Цукић и Мирјана Марковић. И у овом броју који је изашао 28. јуна, као и у 39. броју, рубрике и текстови међусобно су повезани тематским планирањем и актуелним темама.

У Вуковој задужбини је 15.6.2022.г. одржана изложба најбољих часописа, међу којима су били и „Кораци“.

Чланице актива наставница српског језика и књижевности Снежана Костић Хавари, Мирјана Марковић, Драгана Цукић и Наташа Станојковић анализирале су изабране уџбеничке комплете од 5. до 8. разреда. Након увида у изабране уџбеничке комплете, поштујући стандарде вредновања квалитета уџбеника (чија је сврха да се обезбеди квалитет уџбеника и тиме допринесе остваривању принципа, циљева и општих исхода образовања и васпитања), потврђен је ранији избор уџбеника за 5, 6, 7. и 8. разред за школску 2022/2023. годину.

Наташа Станојковић је израдила ИОПЗ за ученике Леу Марић, 7/1, Ану Радосављевић, 7/3 и Вука Радосављевића, 7/3, те ће ови ученици добити бесплатне уџбенике за 8. разред.

Пробни завршни испит реализован је у суботу, 26.3.2022. Просечан број поена одељења 8/1 јесте 12.45, распон поена 7.5-18; одељења 8/2 11.8, распон поена 6.5-19.5; одељења 8/3 11.7, распон поена 6-19; одељење 8/4 распон поена 4-18.5. Најмањи број бодова је 4, а највећи 19.5. Постигнути резултати су у складу са оценама на полугодишту. Просечан број поена на пробном завршном испиту је 13.54. Предложено је похађање допунске и припремне наставе, а као обавезно свим ученицима који имају мање од 10 поена. На часовима припремне наставе увежбавати област која се на тесту показала као приоритетна: читање и разумевање прочитаног у свим нивоима. Издвојене су и области које треба унапредити. Часови припремне наставе држе се током целе школске године, а организоваће се и од 13.06, па све до самог завршног испита.

Школски програм је предат 20.06.2022.г. Наставница Драгана Цукић урадила је Школски програм и критеријуме за 5. и 6. разред, а наставнице Снежана Костић Хавари и Наташа

Станојковић за 7. и 8. разред. Годишњи планови биће израђени и предати у августу. Сарадња са осталим Стручним већима је стална, у оквиру тематског планирања, пројектне наставе, израде индивидуалних образовних планова у оквиру програма инклузије и у реализацији рада секција. Са Стручним већима водило се рачуна о оптерећености ученика, распореду контролних и писмених задатака, размењивала су се искуства и планирали садржаји. У раду Тима за инклузију активно учествују Наташа Станојковић и Снежана Костић Хавари, а састанцима Педагошког колегијума редовно је присуствовала Наташа Станојковић и о томе обавештавала чланове већа. Стручно веће континуирано је сарађивало и са педагошкињом, психолошкињом и директором школе.

На крају школске године сви ученици имају позитиван успех. Позитивном успеху свих ученика свакако је допринела и индивидуализована настава, настава оријентисана ка исходима учења, као и инклузивни приступ настави. Једна ученица одељења 5/4 је неоцењена (дошла је из иностранства, где се поново вратила) и, уколико настави школовање, биће упућена на разредни испит. Евалуација ИОП-а указује на то да са постојећим израђеним ИОП-има треба наставити. Предложене су и усвојене мере о наставку пружања подршке деци која су обухваћена програмом. Евалуације ИОП-а и белешке о напредовању су урађене и предате.

Разлози одступања од плана:

Све планиране активности Стручног већа наставница српског језика и књижевности предвиђене планом Стручног већа су реализоване. Извештаји о месечном раду и активностима у оквиру Стручног већа редовно су достављани педагошкињи и налазе се и у Ес дневнику. Руководилац Стручног већа наставница српског језика и књижевности Наташа Станојковић израдила је извештај за Тим за културну и јавну делатност. Руководиоцу подружнице Звездара Бојани Симоновић послат је Извештај о раду за шк. 2020/2021.г. Најважнији закључци већа у школској 2021/2022. години:

Повећање мотивисаности ученика за напредовање и самосталност у раду постиже се нестандартним часовима, добром комуникацијом, давањем прецизних упутстава за рад, али и радом на развијању радних навика ученика; инсистирањем на редовном похађању допунске наставе и повезивањем градива са свакодневним животом. Наставнице се придржавају образовних стандарда и исхода и прилагођавају наставу потребама ученика. Критеријуми у оцењивању су усаглашени. Приликом свих врста оцењивања Стручно веће се придржава Правилника о оцењивању и Стандарда и Исхода за предмет. Тростепена настава, индивидуализација наставних средстава и времена, различити облици прилагођавања, модерна наставна средства... неки су од начина да се ученици растерете, а да се постигне висок степен остварености Стандарда. Унапређивање образовно – васпитног рада обављало се континуирано током полугодишта. Посебна пажња посвећивала се ученицима са тешкоћама у учењу, али и надареним ученицима.

Настава је у првом полугодишту, и у реалној, и у дигиталној учионици била нестандартна – коришћени су различити алати и технике како би се у новонасталим околностима настава изводила, а ученици напредовали и усвајали знања. Унапређивање образовно – васпитног рада обављало се континуирано током школске године.

Стручно веће наставница српског језика анализирало је остварене резултате на такмичењима. Ученици су се током школске године такмичили из области: Ђачки песнички сусрети, књижевност, језик и језичка култура, пројекат „Читам, па шта“ и најбољи часопис (Конкурс Друштва за српски језик и књижевност). Стручно веће наставница српског језика настојаће да и следеће школске године постигне одличне резултате, а предузеће мере да постигнућа буду још боља.

Име и презиме Општинско такмичење Окружно такмичење Републичко / међународно такмичење такмичење

Леа Марић 7/1 1.место 1.место 2.место Књижевна олимпијада

Ана Радосављевић 7/3 2.место 2.место пласман

Андреа Јелушић 8/4 1.место 2.место пласман

Саша Петровић 8/4 3.место 2.место пласман

Андријана Ђерић 8/2 2.место 3.место /
 Маша Миловановић 7/4 3.место 2.место пласман
 Давид Павлић 7/3 2.место 2.место /
 Леа Марић 7/1 1.место 1.место 3.место Српски језик и језичка култура
 Вук Радосављевић 7/3 1.место 2.место 3.место
 Теодора Николић 6/3 3.место 2. место /
 Ева Драгојловић 6/4 3.место 1.место /
 Милован Беговић 5/3 3.место 2.место /
 Нађа Николић 5/3 2.место 2.место /
 Андреа Баша 5/2 1.место 1.место /
 Дарја Бабић 6/4 2.место 1.место /
 Алекса Лукић 7/3 3.место 1.место пласман
 Дуња Божовић 7/2 3.место 3.место /
 Сара Трајковић 5/3 3.место //
 Вук Војиновић 5/2 / 2.место / „Читам, па шта“
 Филип Зекавица 5/4 2.место // Ђачки песнички сусрети
 Ива Милосављевић 7/2 2.место //
 Мила Карабахчиев 7/3 1.место // Рецитатори
 „Кораџи“ // 2.место Републички конкурс за најбољи часопис
 Број диплома: I II III I II III 43
 6 7 8 6 10 2 / 2 2

Часове припремне наставе за завршни испит држале су наставнице Снежана Костић Хавари и Мирјана Марковић током школске године и од 13.6.2022.г. па све до самог испита. Анализа завршног теста биће потпунија када од Завода стигну графикони постигнућа по областима и нивоима. Број постигнутих бодова је у складу са закључним оценама. Просечан број бодова на завршном испиту је 14.32; завршни испит радило је 87 ученика. Област која се на тесту показала као приоритетна за увежбавање јесте читање и разумевање прочитаног у свим нивоима.

Часови редовне наставе реализовани су уз минимална одступања. Часови допунске, додатне и припремне наставе и слободних активности премашили су број у односу на задужење наставника, о чему говоре резултати и продукти рада.

Предлози за унапређење рада Већа:

Да би се унапредио рад Већа, треба водити рачуна о оптерећености наставника. Стручно веће наставница српског језика, због специфичности предмета, реализује највећи број активности у школи. Како би се постигао висок степен остварености исхода и стандарда, потребно је урадити равномернију поделу задужења.

На који начин је Стручно веће сарађивало?

Чланови Већа међусобно су сарађивали и консултовали се о свим питањима која се тичу унапређења образовно-васпитног рада и постигнућа ученика. Временска динамика састанака пратила је план рада Већа и динамику одржавања Наставничких већа и Педагошких колегијума. Поред одржаних 13 састанака, наставнице су се свакодневно консултовале око појединих тема и активности.

Предлози за унапређење рада школе:

До унапређења рада школе довешће доследно поштовање одлука Педагошког колегијума и реализација задатака и активности предвиђених Акционим планом.

Наставни материјал, дидактичка средства и стручна литература која недостаје:

Збирке за завршни испит и збирке са задацима за припрему ученика за такмичења су набављене, а планирана је и претплата на стручни часопис „Школски час“. Набавка наставних средстава, учила и потрошног материјала, опремљеност кабинета и школске библиотеке стручном литературом и часописима биће анализирана и у августу месецу. Потребно је да свака наставница има све уџбеничке јединице за све разреде (по 2 примерка), као и додатни образовни и наставни материјал (дигитални уџбеник, наставни листови, припреме и приручници). У кабинетима недостају камере и звучници. Направљен је и списак

лектире коју треба купити за школску библиотеку и прослеђен библиотекарки, директору и педагошкињи.

руководилац Стручног већа
наставница српског језика и књижевности
Наташа Станојковић

04. 07. 2022.

Извештај о раду стручног већа за стране језике

Све планиране активности Стручног већа предвиђене планом су реализоване. Одржани су сви састанци, а, по потреби, наставнице су се и свакодневно консултовале око појединих тема.

У току ове школске године на састанцима Стручног већа наставника страних језика разговарало се о следећим темама, а записници су редовно достављани педагогу школе:

- сарадња са осталим Стручним већима,
- оптерећеност ученика,
- распоред писмених и контролних задатака,
- евидентирање ученика за допунску, додатну наставу и слободне активности - секција,
- евидентирање даровитих ученика и ученика са потешкоћама у развоју који ће радити индивидуали или по прилагођеном или измењеном ИОП-у,
- стручно усавршавање наставника,
- анализа успеха на крају првог полугодишта
- анализа уџбеника и избор уџбеника
- тематско планирање, нестандартни часови, пројектна настава,
- реализација наставе на даљину услед новонастале епидемиолошке ситуације,
- активност и оптерећеност ученика у току реализације наставе на даљину,
- оцењивање ученика у складу са образовним стандардима,
- анализа успеха на крају школске године

Директор је нагласио да критеријуми приликом оцењивања треба да буду једнаки.

Наставници који предају исти предмет треба да састављају исте контролне вежбе и да се састави бодовна листа које наставници треба да се придржавају.

Сваку оцену је потребно формативно образложити, како ученику, тако и у електронском дневнику.

На крају школске године уз обавезно формативно оцењивање, неопходно је било дати и предлог закључне оцене, али и омогућити ученицима који желе да поправе оцену да одговарају, како би поправили оцену.

У току школске године ученици су пратили наставу и путем Google Meet-а, као и непосредно на часовима у школи.

Онлајн настава је реализована путем Google Meet-а где су наставници редовно постављали своја предавања/материјал и имали комуникацију са ученицима.

Поред ове платформе наставници су користили и друге онлајн платформе/ алате по потреби, а у циљу што боље реализације наставе на даљину.

Сви часови су реализовани, као и часови додатне и допунске наставе.

Огледно/угледни часови:

26. 09.2021. ученици су обележили Светски дан језика. Наставници страних језика осмислили су огледни час на ком су ученици млађих и старијих разреда рецитовали стихове

на енглеском, руском и немачком језику.

Дечија недеља је била обележена у млађим разредима.

У млађим разредима одржани су огледни часови на тему „Нова година“, „Божих“ и „Ускрс“, као и „Годишња доба“.

Такмичења:

Енглески језик:

Андреа Јелушић 8/4 2. место на Општинском и 1. место на Градском такмичењу

Ана Гостовић 8/3 3. место на Општинском такмичењу

Петра Крејић 8/2 2. место на Општинском такмичењу

Руски језик:

Каролина Бркић 8/1 1. место на Општинском и 2. место на Градском такмичењу

Предлог поделе часова за школску 2022-2023.

Предлог поделе часова-енглески језик

Оливера Цветковић: 6/1, 6/2, 6/3, 6/4, 6/5; 8/1, 8/2, 8/3, 8/4, допунска настава, додатна настава

Оливера Томић: 5/1, 5/2, 5/3, 5/4; 7/1, 7/2, 7/3, 7/4; 3/2, допунска настава, додатна настава

Зорица Јовановић: 2/1, 2/2, 2/3, 2/4, 2/5; 4/1, 4/2; 4/3, 4/4, 4/5, допунска настава

Даница Вучковић: 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 3/1, 3/3, 3/4, допунска настава

Руски језик – Драгана Бајчета у свим одељењима

Немачки језик - Ивана Илић Драгићевић у свим одељењима

Обуке:

Обука за дежурне наставнике

Закључак

Закључак

Успех на крају школске године:

Сви ученици имају позитиван успех из сва 3 језика.

Посебно похваљујемо све ученике који су стигли до републичког такмичења.

Извештај о раду Стручног већа наставника друштвених наука

Током школске 2021/2022. године одржано је четири састанака Стручног већа друштвених наука на којима се разговарало о следећим темама:

- израда новог плана стручног већа друштвених наука
- анализа успеха ученика на пријемном испиту
- увођење петих разреда у предметну наставу
- набавка наставних средстава и дидактичког материјала
- избор уџбеника и наставних средстава
- сарадња са осталим Стручним већима,
- оптерећеност ученика,
- распоред тестова и контролних задатака,
- евидентирање ученика за додатну наставу и слободне активности,
- евидентирање даровитих ученика и ученика са потешкоћама у развоју који ће радити индивидуализовано или по прилагођеном или измењеном ИОП-у,

- стручно усавршавање наставника,
- оцењивање ученика у складу са образовним стандардима, динамика оцењивања и приближавање критеријума,
- нестандартни часови,
- размена искуства и проблеми у реализацији наставних садржаја,
- реализација школских програма, приредби и школских такмичења,
- организација припремне nastave за ученике осмог разреда,
- унапређивање образовно-васпитног рада и самовредновање сопственог рада и постигнућа ученика,
- Учешће у изради школског програма за наредну школску годину

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА

Све планиране активности Стручног већа предвиђене планом су реализоване. Одржана су четири састанка, а по потреби, наставници су се и свакодневно консултовали око појединих тема.

Часови допунске, додатне и припремне nastave и слободних активности одржани су у планираном броју уз минимална одступања.

Сарадња са осталим стручним већима је стална, у оквиру тематског планирања, израде индивидуалних образовних планова у оквиру програма инклузије и у реализацији рада секција. Стручно веће континуирано је сарађивало и са педагогом, психологом и директором школе. Стручно веће је своје одлуке усаглашавало са одлукама донетим на Педагошком колегијуму.

Извршена је анализа успеха ученика на пробном завршном испиту

Извршена је анализа опремљености и могућности набавке наставног материјала. Рађене су почетком године анализе и увођење петих разреда у предметну наставу уз праћење њиховог напретка. Са ученицима петих разреда обављени су разговори о начинима активног учења. Вршене су периодичне анализе напредовања свих ученика током полугодишта.

Усклађивани су критеријуми и динамика оцењивања у складу са наставним стандардима. На почетку првог полугодишта, направљен је план оптерећености ученика контролним задацима и тестовима. На састанцима су анализирани посебни индивидуализовани и инклузивни програми за ученике којима су били потребни.

Вршена је анализа усклађености критеријума приликом оцењивања сходно Правилнику о оцењивању.

Школска такмичења из географије и историје су одржана и ученици су се пласирали на даља такмичења где су остварили значајне резултате.

Урађена је евалуација постигнућа ученика који су на ИОП-у

Разредне старешине су реализовале екскурзије.

Услед честих дојава о постављеним бомбама, предметни наставници су прилагођавали наставу како је препоручено од стране управе школе.

У наставку се налазе извештаји предметних наставника:

СВЕТЛАНА ДЕЉАНИН, НАСТАВНИЦА ГЕОГРАФИЈЕ Одељења: 5/1, 5/2, 5/3, 5/4, 5/5, 7/1, 7/4

Ученици петог разреда су веома успешно завршили школску 2021/22 годину. У овој школској години, а услед новонастале ситуације—појаве вируса, што код одређених ученика то и наставника, имали смо наставу по групама у школи и «качење» материјала наставних јединица на гугл учионици за ученике који су у супротним групама. Ученици су се веома лепо снашли и путем гугл учионице и директног разговора са њима у школи (док је настава

текла по групама у учионици у одељењима која су била принуђена да се деле на групе). Том приликом су показали веома добре резултате, што је приказано у табели испод. Ученици седмих разреда (7/1,7/4) су такође показали добре резултате у пробном завршном испиту где је учествовало 25 ученика који су постигли просечно 10,25 поена на нивоу ова два одељења.

Табеларни приказ просечне оцене по одељењима.

5/1	5/2	5/3	5/4	5/5	7/1	7/4
3,84	4,32	3,84	4,23	4,12	3,96	3,50

Извештај стручног усавршавања Настаник грађанског васпитања: Светлана Дељанин

Онлајн предавање: 3D технологија у вртићима, основним школама и средњим школама 20.01.2022

Присутствовала сам вебинару Вулкан знања: Презентација дигиталних уџбеника Вулкан е-знања за предметну наставу 17.02.2022.

Вебинар: Улога наставника у развоју деце програмера 03.03.2022.

Стручни скуп: Образовање за ново доба 19.03.2022.

Вебинар: STEM експерименти који су одушевили моје ученике 23.6.2022.

ЈЕЛЕНА ПОПОВИЋ, НАСТАВНИЦА ГЕОГРАФИЈЕ

И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА		Јелена Поповић	
Компетенција која се унапређује	Облик и назив стручног усавршавања	Реализовано	
Извођење угледних часова, односно активности са дискусијом и анализом	Тематско панирање: Грачка	прво плугоди	
	Пројектна настава „Миграциона и биолошка кретања становништва Србије“	друго плугоди	
	Пројектна настава „Приверда“	друго плугоди	
	Тематско панирање „Климатски елементи и типови“	прво плугоди	
Приказ књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланка, различите врсте истраживања, резултати праћења развоја детета и ученика	Прилози за школски часопис „Географски путоказ“	током године	
	Учешће у реализацији пробног завршног испита	друго плугоди	
	Учешће у реализацији завршног испита	друго плугоди	
	Учешће у раду тима за Школско развојно планирање израда Развојног плана за период од школске 2021/22. до 2025/2026.год. Израда акционог плана за школску 2021/22. год.	током године	
Сарадња са осталим учесницима и	Учешће у раду Тима за професионалну оријентацију (реализација радионица, саветодавни рада са ученицима и родитељима) Организовано предавање у сарадњи са бившом ученицом мастером психологије Тијаном Спасојевић	током године	
	Реализација еколошких акција у оквиру програма Одрживи развој	током године	

сарадницима у образовно-васпитном процесу	Раду у тиму за заштиту од насиља, занемаривања и злостављања	присуство, извештај, закључак и записник састанка
	Рад у тиму за инклузивно образовање	присуство на састанка
	Реализација припремне наставе за завршни испит у осмом разреду	током године
	Израда плана рада тима за заштиту животне средине	друго полугодје
	Учешће у реализацији школског, општинског и републичког такмичења из географије.	март-мај 2022. г.
	Реализација једнодневнег излета за ученике осмог разреда	мај 2022. године
	Реализација матурске вечери за ученике осмог разреда	јун 2022. године
Израде средстава и других материјала за рад	Презентација ученичких радова и продуката рада	током године
	Израда презентација, модела и дидактичког материјала за рад у настави	током године

ван установе	Компетенције	Облик и назив стручног усавршавања приоритетна област	Време реализације	сати
		K1	Годишњи семинар географа	Реализовано у мају 2022. године
		Учешће у раду радних група у Заваоду за унапређење образовања и васпитања ➤ Развијање програма обука за јачање капацитета ученика остваривање активности који се односи на одрживи развој и колективну добробит	Реализовано у периоду октобар-децембар 2021.године	
		➤ Учешће у раду радне групе за признавање и одобрење стручног скупа „Чаролија рециклаже“	март 2022	
		➤ Учешће у раду радне групе за признавање и одобрење стручних обука из области природних наука за период 2023-26. године	април-мај 2022. године	

РЕАЛИЗАЦИЈА ТАКМИЧЕЊА					
Редни број	Име и презиме ученика	Разред	Школско	Општинско	

1.	Вук Радосављевић	7 ₃	прво место	прво место	
2.	Никодим Марјановић	7 ₃	прво место	друго место	
3.	Јован Радосављевић	7 ₂	треће место	треће место	
4.	Уна Латинкић	8 ₂	прво место	друго место	
5.	Матија Булић	8 ₃	треће место	друго место	
Укупна број остварених диплома и награда:					

НАТАША ВУЧЕЛИЋ И ЈОЦА СТОЈКОВ, НАСТАВНИЦИ ИСТОРИЈЕ

Ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда су веома успешно завршили школску 2021/22 годину. У периоду ове школске године услед трајања епидемије Ковида 19, настава се одвијала комбиновано, по групама у школи и он-лајн уз постављање материјала наставних јединица на гугл учионици за ученике који су у супротним групама. У другом полугодишту ситуација се „нормализовала“ и ученици се вратили на редовну наставу, а у складу са инструкцијама Министарства просвете.

Ученици су се веома лепо снашли и путем гугл учионице и директног разговора са њима у школи (док је настава текла по групама у учионици) и путем ТВ емисија пратили планирано градиво и обавезе које су им пристизале. Том приликом су показали веома добре резултате што је приказано у табели испод.

Сваки ученик је понаособ добио објашњење и предлог закључне оцене.

Одељење	Број планираних часова	Просечна оцена
5/2	36	4,36
7/1	72	4,52
7/2	72	4,22
7/3	72	4,43
7/4	72	3,86

Часови допунске и додатне наставе су редовно одржавани, као и часови обавезног изборног предмета Народна традиција у петом разреду. Тема часова Народне традиције је била посвећена народном фолклору, у склопу чега су се ученици бавили различитим областима, од фолклорне музике и инструмената, облачења, преко понашања, обичаја, кухиње, положаја и улоге родитеља и деце у традиционалној породици. Дискусијама ученици су упоређивали сличности и разлике понашања појединца у традиционалном и савременом друштву.

Према инструкцијама Министарства просвете. 15.6.2022. извршено је тестирање ученика 7. разреда између осталог и из предмета историја. Ученици су одговарали на 20 питања која су се односила на градиво седмог, шестог и петог разреда. Тест је радило 14 ученика. Питања основног нивоа урадило је преко 90% ученика. Питања средњег нивоа преко 40% ученика, док је питања вишег нивоа урадило 15% ученика. Највише грешака било је у читању и разумевању историјских извора и повезивању узрочно-последичних веза између историјских догађаја као и разумевању хронолошког односа између догађаја. Сваком ученику је предметни наставник указао на грешке на тесту уз додатна објашњења, како би се што боље спремио за полагање завршног испита следеће године.

Наставник Јоца Стојков је одржао припремну наставу заученике осмог разреда и био супервизор на полагању завршног испита.

Такмичења: Ученици разреда 7/1 Вук Мачкић и Вукашин Срдић су се пласирали на општинско такмичење из историје с тим да је Вукашин Срдић остварио 4.место на такмичењу. Ученици Нестор Мирјанић 5/4 , Милован Беговић 5/3, и Јован Тулимировић 8/3 су остварили треће место на општинском такмичењу. Јован Тулимировић је на градском такмичењу остварио друго место и пласирао се на републичко такмичење.

Београд, 03.07.2022.
историје и географије. Наташа Вучелић

Руководилац Актива предмета

Извештај о раду Стручног већа наставника математике, ТиТ и информатике

Стручно веће чине:

Математика : Нина Вукашиновић, Ирена Пердух, Анђелка Мустур и Немања Танић

Информатика и рачунарство: Анђелка Мустур , Вера Вучићевић и Анђелија Радак

Техника и технологија: Невенка Стефановић, Небојша Дабић , Вера Вучићевић и Анђелија Радак

Током школске 2021/2022. године одржано је четири састанака Стручног већа математике на којима се разговарало о следећим темама:

- израда новог плана стручног већа
- анализа успеха ученика на завршном испиту
- увођење петих разреда у предметну наставу
- набавка наставних средстава и дидактичког материјала
- избор уџбеника и наставних средстава
- сарадња са осталим Стручним већима,
- оптерећеност ученика,
- распоред тестова и контролних задатака,
- евидентирање ученика за додатну наставу и слободне активности,
- евидентирање даровитих ученика и ученика са потешкоћама у развоју који ће радити индивидуализовано или по прилагођеном или измењеном ИОП-у,
- стручно усавршавање наставника,
- оцењивање ученика у складу са образовним стандардима, динамика оцењивања и приближавање критеријума,
- нестандартни часови,
- размена искуства и проблеми у реализацији наставних садржаја,
- реализација школских програма, приредби и школских такмичења,
- организација припремне наставе за ученике осмог разреда,
- унапређивање образовно-васпитног рада и самовредновање сопственог рада и постигнућа ученика,
- Учешће у изради школског програма за наредну школску годину
- Подела часова
- Посета менторским часовима кандидата за полагање стручног испита

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА

Све планиране активности Стручног већа предвиђене планом су реализоване. Одржана су четири састанка, а по потреби, наставници су се и свакодневно консултовали око појединих тема.

Часови допунске, додатне и припремне наставе одржани су у планираном броју уз минимална одступања.

Сарадња са осталим стручним већима је стална, у оквиру тематског планирања, израде индивидуалних образовних планова у оквиру програма инклузије и у реализацији рада секција. Стручно веће континуирано је сарађивало и са педагогом, психологом и директором школе. Стручно веће је своје одлуке усаглашавало са одлукама донетим на Педагошком колегијуму.

Извршена је анализа успеха ученика на пробном завршном испиту као и на завршном испиту

Извршена је анализа опремљености и могућности набавке наставног материјала. Рађене су почетком године анализе и увођење петих разреда у предметну наставу уз праћење њиховог напретка. Са ученицима петих разреда обављени су разговори о начинима активног учења. Вршене су периодичне анализе напредовања свих ученика током полугодишта.

Усклађивани су критеријуми и динамика оцењивања у складу са наставним стандардима. На почетку првог полугодишта, направљен је план оптерећености ученика контролним задацима и тестовима. На састанцима су анализирани посебни индивидуализовани и инклузивни програми за ученике којима су били потребни. Вршена је анализа усклађености критеријума приликом оцењивања сходно Правилнику о оцењивању. Урађена је евалуација постигнућа ученика који су на ИОП-у. Услед честих дојава о постављеним бомбама, предметни наставници су прилагођавали наставу како је препоручено од стране управе школе.

Часови допунске и додатне наставе као и часови припремене наставе у осмом разреду за завршни испит су редовно одржавани.

Сарадња са родитељима је добра, индивидуални састанци су се заказивали мејлом.

Ментор кандидата Немање Танића, Нина Вукашиновић, посетила је часове кандидата, као и он њене. Сви посећени часови су евидентирани у ес дневнику.

Подела часова

МАТЕМАТИКА

НИНА ВУКАШИНОВИЋ: 7-4, 6-1,5, 5-1,2

ИРЕНА ПЕРДУХ: 5-3,4, 7-1,2,3

НЕМАЊА ТАНИЋ: 8-1,2,3,4, 6-3

АНЂЕЛКА МУСТУР: 6-2,4

03.07.2022.г. Руководилац Стручног већа Нина Вукашиновић

Извештај о раду стручног већа наставника природних наука

Реализоване су све планиране активности Стручног већа у складу са епидемиолошком ситуацијом, препорукама МП и ШУ, закључцима ПК и НВ а настава је прилагођена новонасталој ситуацији. Током школске 2021/22.године на састанцима Стручног већа природних наука разговарало се о следећим темама:

- Подела часова у оквиру 40-часовне радне недеље
- Израда планова за школску годину
- Увођење петих разреда у предметну наставу
- Набавка наставних средстава
- Сарадња са осталим стручним већима
- Евиденција ученика за додатну,допунску наставу и слободне активности
- Анализа успеха и владања на крају првог тромесечја
- Стучно усавршавање,семинари ,тематско планирање
- Евидентирање даровитих и ученика са тешкоћама у учењу
- Реализација школских програма и приредби као и такмичења

- Размена искуста у реализацији наставних садржаја
- Нестандардни часови
- Анализа остварених резултата на такмичењима,

- Унапређивање образовно-васпитног рада и самовредновање сопственог рада и постигнућа ученика
- Информација о екстерном вредновању школе
- Организовање пробног тестирања, прегледање, анализа тестова и постигнућа ученика,
- Организовање припремне наставе за ученике осмог разреда,

Активности Стручног већа које су планиране су реализоване. Одржана су 12 састанка, а по потреби, наставници су се свакодневно консутовали око појединих тема. То се испоставило као најбоље решење јер већина колега ради у 2 школе.

Часови додатне и допунске наставе као и слободне активности су држане по плану уз минималана одступања.

Извршена је анализа опремљености и могућности набавке материјала.

На почетку првог полугодишта направљен је план оптерећености ученика контролним задацима и тестовима.

Сарадња са осталим стручним већима је стална, у оквиру тематског планирања, израде индивидуалних образовних планова у оквиру програма инклузије и у реализацији рада секција. Састанцима Педагошког колегијума је присуствовала Наташа Табаковић и о томе обавештавала чланове већа. Стручно веће континуирано је сарађивало и са педагогом, психологом и директором школе.

На основу дописа Министарства просвете у вези са организацијом рада у школској 2021/2022.г. и одлуке ПК, настава ће се изводити непосредно у школи, а за платформу за учење на даљину користиће се Гугл учионица ако неко од одељења пређе на комбиновани модел похађања наставе. Годишњи планови рада су урађени на основу планова ЗУОВ-а и усвојени из хемије, биологије и физике.

Активности Стручног већа које су планиране су реализоване. Одржана су 6 састанка, а по потреби, наставници су се свакодневно консутовали око појединих тема. То се испоставило као најбоље решење јер већина колега ради у 2 школе.

Часови додатне и допунске наставе као и слободне активности су држане по плану уз минималана одступања.

Извршена је анализа опремљености и могућности набавке материјала.

На почетку првог полугодишта направљен је план оптерећености ученика контролним задацима и тестовима.

У оквиру пројекта из предузетништва – израда сапуна ученици одељења 8/2, уз подршку наставнице Наташе Табаковић и наставнице хемије Биљане Тадић, презентовали производњу сапуна ученицима нижих разреда (4 разреда).

Сарадња је организована између две основне школе "Иван Горан Ковачић" и "Јелене Тетковић", где су наши ученици показивали поступак производње сапуна.

На крају првог полугодишта организована је и продаја сапуна,

Све планиране активности Стручног већа (предвиђене за период од септембра до краја децембра) су реализоване у складу са програмом и по препорукама услед епидемиолошке ситуације.

Сарадња са осталим стручним већима је стална, у оквиру тематског планирања, израде индивидуалних образовних планова у оквиру програма инклузије и у реализацији рада секција. Састанцима Педагошког колегијума је присуствовала Наташа Табаковић и о томе обавештавала чланове већа. Стручно веће континуирано је сарађивало и са педагогом, психологом и директором школе.

Посебно је скренута пажња о ученицима који користе програме индивидуализације, иоп1,иоп 2 и иоп 3 .

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Наташа Табаковић

У периоду од марта до августа 2021.год :

Програм стручног усавршавања наставника ,стручних сарадника и директора за развој кључних вештина основних школа :критичко мишљење и решавање проблема ,дигитална писменост и програмирање микробит уређаја (40 бодова)

1.10.2021.Сертификат школа Office 365 (2h)

13.12.2021 . Присуствовала onlin презентацији уџбеника издавачке куће Вулкан знања (8.разред)

24.12.2021. Присуствовала onlin презентацији уџбеника издавачке куће ,

Бигз(8.разред)

Александра Јанковић Радић

Он-лајн састанак републичког актива биолога Србије одржано 31.01.2022.

Учешће на еколошкој вршњачкој едукацији“Зелено брдо“ (ученици седмог разреда)

Биљана Тадић

Током првог и другог полугодишта није имала стручно усавршавање

СањаНесторовић

Током првог и другог полугодишта није имала стручно усавршавање .

ТЕМАТСКИ ЧАСОВИ

Одржани су из :

Биологије и физике – " Око ,лупа и микроскоп " одржан у 8/2 26.11 . 2021.

Тематски час (биологија- хемија) на тему Климатске промене одржан је у 8. разреду као Квиз знања.

АКТИВНОСТИ И НЕСТАНДАРДНИ ЧАСОВИ

УГЛЕДНИ ЧАСОВИ

Одржани су из :

Биологије – " Спољашњи и унутрашњи скелет " одржан у 6/1 20.12. 2021.

"Бити здрав " одржан у 8 разреду

У седмом разреду организован је годишњи пробни тест из биологије . радило је 18 ученика.

Током другог полугодишта , као ментор, колегиници Сањи Несторовић, била сам на 5 часова (у петом и осмом разреду)

Физике- "Узајамно деловање два тела која су у непосредном додиру" одржан у 6/2 11.11.2021.
У седмом разреду организован је годишњи пробни тест из физике .

Хемије- " Прављење сапуна" одржан у 8/2,8 /4
У седмом разреду организован је годишњи пробни тест из хемије .

Сања Несторовић

Дан заштите животне средине 5. јун.

Правили различите презентације, паное, слике, и украсила учионицу.

Са Симонидом Радоњић радила ликовне радове, од пластелина и боја, различите врсте угрожених животиња и изложили једну ткзв. врсту изложбе у холу школе.

Активна у сађењу цвећа на терену у дворишту школе у жардињерама и неговање биљака у саксијама у учионици.

РЕЗУЛТАТИ СА ТАКМИЧЕЊА

Резултати су следећи:

Биологија

Александра Јанковић Радић

Општински Градски Репуб.

ниво ниво ниво

Леа Марић 7/1 3.место 3.место пласман

Вукашин Срдић 7/1 2.место 3.место /

Наталија Ракић 6/2 2.место 3.место /

Невена Вукотић 8/1 3.место 3.место пласман

Ивона Кузмановић 8/1 3.место //

Сања Несторовић

Сташа Петровић 8/4 2.место 1.место пласман

Нестор Мирјанић 5/4 2.место 2.место /

Иван Петровић 5/3 1.место //

Анастасија Савић 5/5 3.место //

Хемија

Биљана Тадић

Општински Градски Репуб.

ниво ниво ниво

Леа Марић 7/1 1.место 2.место /

Вук Радосављевић 7/3 1.место 1.место пласман

Андреа Јелушић 8/4 3.место //

Ана Радосављевић 7/3 2.место 2.место /

Сташа Петровић 8/4 2.место //
Јован Радосављевић 7/2 3.место //
Уна Латинкић 8/2 3.место //
Вукашин Срдић 7/1 2.место //

Физика
Наташа Табаковић

Општински Градски Репуб.
ниво ниво ниво
Теодора Миловановић 6/1 1.место 2. место 3.место
Теодора Николић 6/3 1.место 3. место похвала
Дуња Марковић 6/1 2.место 2.место пласман
Лазар Брдар 7/1 3.место пласман /
Славко Чворо 6/2 3.место пласман

ПРЕДЛОГ ПОДЕЛЕ ЗАДУЖЕЊА У НАРЕДНОЈ ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ 2022-23.

Наташа Табаковић,наставник физике,редовна настава у одељењима шестог,седмог и осмог разреда као и часови допунске и додатне наставе у свим разредима (од 6-8) .

Сања, Несторовић, наставник биологије ,редовна настава у одељењима петог (5/ 1,2) и шестог разреда (6/1,2,3,4,5) као и часови додатне наставе .

Александра Јанковић Радић ,наставник биологије,редовна настава у одељењима, петог (5/ 3,4) , седмог разреда(7/1,2,3,4) и осмог разреда (8/1,2,3,4) као и часови додатне наставе..

Биљана Тадић,наставник хемије,редовна настава у одељењима седмог и осмог разреда, као и часови додатне и допунске наставе.

Приликом свих врста оцењивања Стручно веће се придржава Правилника о оцењивању и Стандарда и Исхода за предмет.

Посебна пажња посвећивала се ученицима са тешкоћама у учењу, али и надареним ученицима. За евидентиране ученике наставнице су радиле по индивидуалним образовним плановима (измењеним и прилагођеним).

Настава је у првом и другом полугодишту, и у реалној, и у дигиталној учионици била нестандардна – коришћени су различити алати и технике како би се у новонасталим околностима настава изводила, а ученици напредовали и усвајали знања.

Сарадња са родитељима је добра, индивидуални састанци су се заказивали мејлом.

Одржана су два састанка са целим већем за ученике који раде по индивидуализацији и иопу.

Чланови већа међусобно су сарађивали током школске 2021/22 .г и консултовали се по свим питањима која се тичу унапређења образовно-васпитног рада и постигнућа ученика.

5.07.2022.г. Руководилац Стручног већа природних наука

Наташа Табаковић
05. 07. 2022.

Извештај Стручног већа уметности и вештина

Стручно веће уметности и вештина има пет чланова: проф. музичке културе Светлана Коркановић, проф. ликовне културе Симонида Радоњић, проф. физичког васпитања Сања Милојевић, проф. физичког васпитања Марија Живановић и проф. физичког васпитања Синиша Борковић. Проф. физичког васпитања Синиша Борковић је изабран за председника стручног већа.

У школској 2020/21. стручно веће радило је по плану и програму. Планирано је и одржано десет састанака, којима су редовно присуствовали чланови већа. Поред састанака, сарађивали смо и путем честих, конструктивних разговора. Окупљали смо се сваке недеље и размењивали своја запажања о раду са ученицима. Преглед тема о којима смо дискутовали на састанцима:

- Сарадња са колегама, међупредметне компетенције; Огледни часови
- Формирање хора
- Формирање секције музичке културе; упознавање чланова са задужењима у раду и одређивање термина за одржавање проба
- Формирање секције ликовне културе; упознавање чланова са задужењима у раду и одређивање термина за одржавање проба
- Културне и спортске манифестације поводом обележавања Дечје недеље
- Опремљеност справама и реквизитима за наставу физичког васпитања
- Снабдевеност кабинета наставним средствима за часове музичке културе и ликовне културе
- Увођење ученика петог разреда у наставу физичког васпитања (опрема и хигијена)
- Формирање група за рад у секцијама; утврђивање термина за одржавање секција
- Међупредметне компетенције; Огледни часови – план и реализација; сарадња са предметним наставницима
- Припрема и реализација кроса
- Извештај о раду у току првог тромесечја школске 2020/21. године
- Оцењивање ученика

- ДЕМУС – Школско, Општински и Градско такмичење соло певача и малих вокалних састава „Златна сирена“
- Рад секције ликовне културе за конкурс „Мали Пјер“
- Припреме за продајну изложбу поводом Нове године
- Анализа рада стручног већа у току првог полугодишта и постигнутих резултата на такмичењима
- Културне манифестације: прослава школске славе – Светог Саве; Дан школе – планирање и организације приредбе; изложбе; Ускршњи базар; Ривија победника ДЕМУС - а
- Спортске манифестације – Школски крос и Београдски маратон
- Додела награда и специјалних диплома ученицима осмог разреда; избор спортисте/спортсткиње генерације
- Анализа рада у току школске 2020/21.
- Израда планова и анекса школског програма за школску 2021/22.
- Подела часова
- Стручно усавршавање професора; предлози за школску 2021/22.

Преглед реализованих активности:

У септембру је формиран хор ученика старијих разреда на основу спроведене анкете за изборну наставу.

Формирана је секција музичке културе. Часови евидентирани у дневнику рада секција. Одржано 36 часова секције музичке културе.

Рад на часовима изборне наставе цртање, сликање и вајање текао је по плану; заснива се на три ликовне технике – области: цртање, сликање и вајање. Евиденција часова вођена у разредним књигама као и оцењивање ученика.

Формирана је секција ликовне културе, која је имала активности по плану и програму. Часови евидентирани у дневнику рада секција. Одржано 36 часова.

У оквиру наставе физичког васпитања формиране су секције:

- Кошаркашка секција
- Одбојкашка секција
- Рукометна секција
- Атлетска секција
- Стони тенис – одржано Школско такмичење на основу кога смо ушли у процес формирања групе.
Часови се евидентирају у дневнику рада секција. Одржано је 36 часова.

Међупредметне компетенције; Огледни часови

- Реализовани часови ликовне културе – часови тематског планирања на теме историје уметности у сарадњи са професорима историје и музичке културе.
- Реализовани часови ликовне културе на етно теме у сарадњи са професорима српског језика и музичке културе.
- Часови биологије помогли су ученицима да реализују теме из микро света – ћелија организама.
- Знањем из математике и техничког образовања ученици су реализовали радове – апстрактне линије, уметности дизајна, опремања простора; пројекција своје собе.
- Часови српског језика, лектира, послужили су као теме за часове ликовне културе, када је реч о методској јединици покрет, игра и звук – позориште, сцена; такође и радовима посвећеним машти, сновима и надреалним виђењима у ликовној култури.

1.6. Извештаји о раду одељењских већа

Извештај Одељењских већа 1. разреда

У првом разреду има 130 ученика, 66 девојчица и 64 дечака.

Сви ученици су остварили све предвиђене исходе, сем једног ученика. Сви имају примерно владање, труде се и напредују у складу са својим могућностима.

Српски језик:

Пише и чита 129 ученика, док 1 ученик не пише и не чита.

Математика:

127 ученика сабира и одузима до 100 и решава текстуалне задатке;

3 ученик уз мању помоћ наставника;

1 ученик не сабира, не одузима до 100 и не решава текстуалне задатке.

Из области уметности, физичког васпитања и света око нас, сви ученици су напредовали у оквиру својих могућности и остварили постављене исходе.

Наставни садржаји предвиђени за овај период су у потпуности реализовани. Часови допунске наставе се редовно одржавају.

Ученица Ј.А. 1-4 и ученик С.М. 1-2 раде по ИОП-у 1. Ученици Ј.А. и С.М. имају асистенте.

Оправданих изостанака је укупно 4409, а неоправданих је 2, укупно 4411.

Реализоване су следеће активности:

1. Пролећни крос – РТС - 13.5.2022.
2. УК „Вук Караџић“ – представа „Снежана и 7 патуљака“ – позоришни фестивал „Звездариште“ - 23. 5. 2022. 1-1, 1-3, 1-5.
3. Радионица "Са Николетом о животињама и књигама" - УК "Вук Караџић", 24. 5. 2022. 1-2 и 1-4.
4. Излет: Београд–Пећинци-Манастир Фенек-Бојчинска шума-Београд - 16.6. 2022.
5. Ликовни конкурс „Чаробни свет детињства“ –учествовање.

Извештај о раду Одељењских већа 2. разреда

Укупан број ученика на нивоу разреда: 116 (29, 30, 27, 30)

Број ученика: 62 (15, 17, 14, 16)

Број ученица: 54 (14, 13, 13, 14)

Број ученика на верској настави: 52 (15, 10, 12, 15)

Број ученика на грађанском васпитању: 64 (14, 20, 15, 15)

Постигнућа ученика:

Сви ученици имају позитиван успех.

Одличан успех има 115 ученика, а 1 ученик има врло добар успех.

Просечна оцена на нивоу другог разреда је 4.97.

Владање ученика:

Примерно владање има 116 ученика.

Број оправданих изостанака у другом полугодишту је 3 662 (1313, 655, 872, 822).

2. Сви наставни садржаји, часови редовне и допунске наставе су у потпуности реализовани.

3. Ученик С. М. 2/1 ради по ИОП 1

Ученица Т.Н. 2/4 ради по ИОП 1 српски језик и математику, уз сарадњу са логопедом.

Ученици В.М. 2/4 и С.Ј. 2/1 раде са специјалним педагогом.

16.6. 2022. реализован је једнодневни излет у Бојчинску шуму - Музеј хлеба - Манастир Фенек.

Такмичење Мислиша - три награђена и један похваљен ученик

Шантићева реч - Стефани Радић 2/1, трећа награда

Чланови већа:

Ивана Томићевић 2/1

Зорица Сандић 2/2

Марија Митровић 2/3

Драгана Аничич 2/4

Извештај о раду Одељењских већа 3. разреда

У трећем разреду има 134 ученика (3/1 – 27 ученика, 3/2 – 26 ученика , 3/3 -27 ученика, 3/4 – 27 ученика и 3/5 – 27 ученика)

Сви ученици раде и напредују у складу са својим могућностима. Остварили су позитиван успех и примерно владање.

Одличан успех - 116 ученика,

Врло добар успех - 18 ученика.

Просечна оцена разреда је 4,82

По ИОП-у 2 ради 1 ученик у 3-2, по ИОП-у 1 раде 3 ученика – по један ученик у 3-1, 3.-4 и 3-5, 1 ученица ради индивидуализовано у 3-1.

Оправданих изостанака - 4397

Реализовани су сви планирани часови редовне наставе , као и допунска настава.

У трећем разреду реализоване су следеће теме пројектне наставе:

-Игра –извор дечије радости

- Наш град – туристички водич и макета мог краја

- Чувајмо наше птице

- Новогодишња чаролија

- Медоносна башта

- Књиге су увек у моди – Наша збирка бајки

- Не постоји резервна планета

- реализована тематска настава – тема „Новогодишњи празници“

- реализована тематска настава – тема „Свети Сава у песми и причи“

- реализована тематска настава – тема „ Ускрс“

На општинском такмичењу из математике учествовало 11 ученика 3. разреда и постигли су следеће резултате на општинском такмичењу из математике:

2. место Вук Марјановић 3-5

2. место Борис Правиловић 3-2

2. место Калина Јовановић 3.-4

3. место Михајло Недељковић 3.-1

- Учествовали смо на математичком такмичењу „Мислиша“ и постигли следеће резултате:

-Правиловић Борис 3-2 2. награда (95 бодова)

- Марјановић Вук 3-5 3. награда (90 бодова)

- Илић Војин 3-3 3. награда (87 бодова)

-Михајловић Војин 3-4 3. награда (87 бодова)

- Тошић Драган 3.-1 похвала (83 бода)

-Наловић Дуња 3.-3 похвала (83 бода)

- Цветков Вања 3- 4 похвала (77 бодова)

-Учествовали смо на школском такмичењу рецитатора и ученица Миа Миодраговић 3-4 пласирала се на општинско такмичење рецитатора.

Реализоване активности

- реализован је спортски дан у оквиру Дечије недеље. У сарадњи са проф. физичког васпитања Синишом Борковићем реализован је крос.

- 19.11.2021. године реализован хуманитарни базар

-24.11. 2021. Одржан школски ниво Међународног такмичења из рачунарске и информатичке писмености „Дабар“ за школску 2021/22. год. Учествовала 53 ученика 3. разреда. Похваљено је 12 ученика који су остварили најбољи пласман.

-3.12.2021. године одржано је школско такмичење из математике.

- 6.3.2022. релизовано општинско такмичење из математике, учествовало 11 ученика 3. разреда

- 10.3.2022. реализовано математичко такмичење „Мислиша“ , учествовали ученици 3. разреда

-14.3.2022.- Школско такмичење рецитатора

- Учествовали на приредби поводом Дана школе

-У оквиру обележавања Дана школе реализоване су активности посвећење екологији – на часу ликовне културе рециклирали смо старе пластичне флаше и правили смо саксије за цвеће и затим на часу пројектне наставе садили и пресађивали биљке/ цвећа.

-1. априла реализована је „Шеширијада“ на којој су ученици показали шешире које су правили на часу ликовне културе.

-13.5.2022. године реализован традиционални крос РТС-а „Кроз Србију“

-1.6.2022. - Ученици 3-2 и 3-3 посетили Руски дом и у оквиру фестивала „ У свету бајки“ гледали синхронизоване руске цртане филмове

-15.6. 2022. године реализована приредба ученика 3-1 за крај школске године

-17.6.2022. године реализован једнодневни излет Београд –манастир Копорин - Радовањски луг-Јагодина- Београд

-20.6. 2022. године реализована приредба ученика 3-1 за крај школске године

- учествовали смо на бројним ликовним и литерарним конкурсима

Комуникацију са родитељима се одвијала путем мејла, Гугл учионице и непосредним разговорима на Отвореним вратима .

Учитељице:

3-1 Свјетлана Ненадић

3-2 Душица Мрдак

3-3 Биљана Антонијевић

3-4 Мира Симић

3-5 Светлана Попадић , замена Бојане Манчић

Извештај о раду Одељенских већа 4. разреда

У 4.разреду је 114 ученика (28, 29, 27 и 30), 58 дечака и 56 девојчица.

Сви ученици раде и напредују у складу са својим могућностима. Остварили су позитиван успех и примерно владање.

Одличан успех имају 102 ученика, а врло добар успех 12 ученика. Просечна оцена разреда је 4,88 (4,82 , 4,95 , 4,89, 4,86) .

Укупан број оправданих изостанака у 2.полугодишту је 3285 (4-1 –588 , 4-2 - 753 , 4-3 - 920 и 4-4 - 1024). Неоправданих изостанака нема.

Сви наставни садржаји, часови редовне, додатне и допунске наставе су у потпуности реализовани.

На Општинском такмичењу из математике ученица Ена Срдић 4-2 је освојила 2..место и на градском такмичењу такође 2 .место.

На такмичењу „Мислиша“ из математике, одржаном 12.марта 2022.године , похвале су добили ученица Ена Срдић 4-2 и ученици Филип Маријановић 4- 2 и Лука Константин Маловић 4-1.

Ученик Теодор Крсмановић 4-4 је освојио 1.место на општинском такмичењу и 1. место на републичком такмичењу карикатура „Мали Пјер“.

Ученица Драгана Јанковић 4-3 је освојила 2.место на општинском такмичењу соло певача „Златна сирена“.

Реализоване су три теме пројектне наставе „Дигитална безбедност “, „Бескрајна прича“ и „Водим те, сад, кроз мој крај“.

У среду, 15. јуна је реализовано завршно тестирање ученика 4.разреда, из српског језика, математике и

природе и друштва. Максималан број поена је био 20 (српски језик 7, математика 7 и природа и друштво 6) . Просечан број остварених бодова је 13,65 по одељењима је: 4-1 – 12,67 , 4-2 - 14,5 , 4-3 - 13,88 и 4-4 -13,56 .

У петак, 1.априла 2022.године је организован маскенбал - „Шеширијада“.

У петак, 13. 05. 2022., су ученици 4. разреда у току 3. часа учествовали у традиционалном кросу, у организацији "РТС-а". Ученици су по одељењима организовали трку на 100 м, прво дечаки, а затим девојчице.

У понедељак 6. јуна и у уторак, 7. јуна 2022.године, ученици 4.разреда су присуствовали предавању полиције "Болести зависности".

Ученици 4.разреда су у оквиру „Позоришта Звездаришта“ , 27.маја 2022.године, гледали представу „Мала Фрида“, у извођењу загребачког позоришта.

У петак 17. јуна је реализован једнодневни излет , манастир Копорин, Радовањски луг и Јагодина. Ученици 4-4 су објавили своју збирку басни “На крилима наше школе 2.део“. У среду 25.маја, у свечаној сали школе, учитељица Маријана Поповић је са својим ђацима организовала промоцију збирке за родитеље ученика.

Ученици 4-1 су у уторак, 21.јуна имали завршну приредбу у свечаној сали школе, а ученици 4-2 и 4-3 у среду, 22. јуна 2022.године.

Савладани семинари и обуке: Учитељице Сузана Тубић и Слађана Павићевић су савладале програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању, 22. јуна 2022.године, у трајању од 8 сати. Обука „Паметне фасцикле“, Слађана Павићевић, 9.март 2022. године.

Чланови разредног већа 4.разреда:

Виолета Новаковић, Сузана Тубић,
Слађана Павићевић и Маријана Поповић

Извештај о раду Одељењских већа 5. разреда

БРОЈНО СТАЊЕ ГЕНЕРАЦИЈЕ

5/1 - 12 дечака, 13 девојчица = 25

5/2 - 9 дечака, 16 - девојчица = 25

5/3 - 10 дечака, 15 - девојчица = 25

5/4 - 12 дечака, 10 девојчица = 22

5/5 - 10 дечака, 15 девојчица = 25

Укупно 53 дечака и 69 девојчица = 122

Број ученика се, од почетка школске године, повећао - уписана је нова ученица А. С. Елхова, држављанка Руске федерације у одељење 5/4. Стога , у петом разреду укупан број ученика је 122.

5/1 - 21 ученик - верска настава, 4 ученика - грађанско васпитање

5/2 - 18 ученика - верска настава, 7 ученика - грађанско васпитање

5/3 - 20 ученика - верска настава, 5 ученика - грађанско васпитање
5/4 - 15 ученика - верска настава, 7 ученика - грађанско васпитање
5/5 - 15 ученика - верска настава, 10 ученика - грађанско васпитање
Верска настава: 89 ученика, грађанско васпитање: 33 ученика
5/1 - 17 ученика - немачки језик, 8 ученика - руски језик
5/2 - 16 ученика - немачки језик, 9 ученика - руски језик
5/3 - 17 ученика - немачки језик, 8 ученика - руски језик
5/4 - 17 ученика - немачки језик, 5 ученика - руски језик
5/5 - 18 ученика - немачки језик, 7 ученика - руски језик
Немачки језик: 85 ученика, руски језик: 37 ученика

УСПЕХ И ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА

Одличних ученика: 78 од којих 47 са просеком 5,00

Врло добрих: 39

Добрих: 4

Неоцењени ученици: 1 ученица неоцењена и биће упућена на разредни испит.

Просечна оцена за пети разред: 4,51

Ученици којима је неопходна додатна подршка у образовању: /

Владање ученика

Примерно владање има 98 ученика, а врлодобро 4 ученика.

ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА

Укупан број изостанака: 9310

Оправдани изостанци: 9012

Неоправдани изостанци: 33

Нерегулисани изостанци: 265

ПОХВАЛЕ

Похвала Андреи Баши, Вуку Војиновићу, Лени Томановић, Невени Ристић, Сташи Стевановић, Даници Сечивановић, Теи Ђорђевић, Теодори Васић, Анастасији Савић, Миловану Беговићу, Круни Михајловски, Нађи Николић, Ивану Петровићу, Сари Трајковић и Софији Шалетић који су учествовали на бројним такмичењима.

Извештај о раду Одељењских већа 6. разреда

Укупан број ученика на нивоу разреда: 116

Број ученика: 57

Број ученица: 59

Број ученика на верској настави: 83

Број ученика на грађанском васпитању: 33

Немачки језик учи 67 ученика, а руски 49.

Изостанци ученика

Укупан број изостанака: 12800

Оправдани изостанци: 12699

Неоправдани изостанци: 101

Постигнућа ученика

Одличних ученика: 63

Врло добрих: 49

Добрих: 4

Неоцењени ученици: /

Нема ученика са недовољним успехом.

Просечна оцена за шести разред: 4,35.

Ученици којима је неопходна додатна подршка у образовању:

(индивидуализација, ИОП 1, ИОП2, ИОП3-навести иницијале ученика и предмет)

С. П. ИОП 1

М. М. ИОП 1

Владање ученика

Примерно владање има 115 ученика, а врло добро 1 ученик..

Извештај о раду Одељењских већа 7. разреда

Укупан број ученика на нивоу разреда: 112

Број ученика: 63

Број ученица: 49

Број ученика на Верској настави: 71

Број ученика на Грађанском васпитању: 41

Број ученика на Немачком језику: 85

Број ученика на Руском језику: 27.

Сви ученици уче Енглески језик.

Ученици 7/1 похађају Цртање, сликање и вајање као изборни предмет, ученици 7/2 похађају Шах као изборни предмет, ученици 7/3 похађају Чуваре природе као изборни предмет и ученици 7/4 похађају Програмирање као изборни предмет.

Изостанци ученика

Укупан број изостанака: 11 849

Оправдани изостанци: 11 687

Неоправдани изостанци: 162

Постигнућа ученика

Број ученика који је остварио одличан успех: 53, а број ученика који је остварио одличан успех 5,00 је 23.

Број ученика који је остварио врло добар успех: 39.

Број ученика који је остварио добар успех: 20.

Средња оцена 4,225

Ученици којима је неопходна додатна подршка у образовању:

(индивидуализација, ИОП 1, ИОП2, ИОП3-навести иницијале ученика и предмет)

ИОП 1

А.З. – Српски језик и књижевност, Енглески језик, Историја, Географија, Биологија, Математика, Физика, Немачки језик.

В.М. - Српски језик и књижевност .

ИОП 3

Л.Б. – Физика.

Л.М. - Српски језик и књижевност.

Ј. Р. – Географија.

В.Р. - Српски језик и књижевност и Географија.

А.Р. - Српски језик и књижевност.

Н.М. – Географија.

Владање ученика

Примерно владање има 107 ученика.

Укор одељењског старешине: 4 ученика.

Укор одељенског већа: 1 ученик.

Извештај о раду Одељењских већа 8. разреда

У осмом разреду је 87 ученика и сви су завршили разред са позитивним успехом.

Са одличним успехом је 42 ученика, са врло добрим 34, са добрим 10 и са довољним један ученик.

Примерно владање има 82 ученика, 3 је са врло добрим владањем, један са добрим и један са задовољавајућим владањем.

У генерацији осмог разреда 15 ученика има Вукову диплому

1. Павле Ђурић 8/1

2. Наталија Андрић 8/2

3. Андријана Ђерић 8/2

4. Петра Крејић 8/2

5. Уна Латинкић 8/2

6. Вук Станић 8/2

- 7. Ана Гостовић 8/3
- 8. Матија Булић 8/3
- 9. Маша Перовић 8/3
- 10. Нина Јанковић 8/3
- 11. Јован Тулимировић 8/3
- 12. Иван Аћимовић 8/3
- 13. Сташа Петровић 8/4
- 14. Андреа Јелушић 8/4
- 15. Мина Ђоковић 8/4

Посебне дипломе

8/1 -8, 8/2-17, 8/3-7 и 8/4-11. Укупно 43.

Просечна оцена

8/1-3,98, 8/2-4,51, 8/3-4,40 и 8/4-4,24, просечна оцена генерације 4,28.

Све што је планом и програмом предвиђено је реализовано као и једнодневни излет 4.6.2022. Београд-Манастир Копорин-Радовански луг-Јагодина-Београд. У току је припремна настава за полагање завршног испита.

Предлози за ученика генерације

Павле Ђурић 8/1

Уна Латинкић 8/2

Јован Тулимировић 8/3

Сташа Петровић 8/4

Предлози за спортисту генерације

Стефан Поповић 8/2

Мина Ђоковић 8/4

На седници Наставничког већа за ученика генерације је проглашена Сташа Петровић 8/4, а за спортисте генерације Стефан Поповић 8/2 и Мина Ђоковић 8/4.

Свечана додела диплома и сведочанства ће бити одржана 1.7.2022. године.

3.7. Извештај Актива за школско развојно планирање

Извештај о реализованим активностима предвиђеним акционим планом налази се у табели у прилогу.

3.8. Извештај о раду Тима за самовредновање

Тим за самовредновање се у току шк. године састао пет пута. Реализоване су све планиране активности Тима.

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
---------	-------------------	-------------------	---------------------

✓ Одабране су кључне области за вредновање у школској 2021/22. години: Етос	септембар 2021.	анализа, дискусија	чланови тима за самовредновање
✓ Израђен је план рада Тима за наредну школску годину	Септембар 2021.	договор, дискусија	чланови тима за самовредновање
✓ Упознати су Педагошки колегијум, Наставничко веће, Школски одбор, Ученички парламент и Савет родитеља са Извештајем ТЗС за школску 2021/22. годину	септембар 2021.	разговор, договор, извештавање	Координатор Тима за самовредновање
✓ Подељена су задужења између чланова Тима за самовредновање кључне области Етос	Октобар 2021.	Договор, дискусија	Чланови Тима за самовредновање
✓ Анализа заступљености формативног оцењивања	новембар-децембар 2021.	Анализа Ес дневника. Израда извештаја и обавештавање путем гугл учионице	Чланови Тима за самовредновање
✓ Прикупљани су, обрађивани и анализирани подаци у оквиру самовредновања кључне области Етос	Март 2022.	Припремљени су гугл упитници за наставнике и родитеље, извршено је анкетавање, обрађени су подаци, извршена је анализа, донети су закључци и израђен је извештај о самовредновању кључне области	Чланови Тима за самовредновање
✓ Извршена је анализа документације и израђен извештај	Мај 2022.	Израђена је чек листа, прегледана је и анализирана школска документација, извршена је дискусија и анализа, донети закључци, израђен извештај	Чланови Тима за самовредновање

✓ Упознавање чланова Наставничког већа, Педагошког колегијума, Савета родитеља, Школског одбора и Тима за обезбеђивање квалитета рада школе са извештајем о самовредновању области Етос	Август	Детаљно излагање на заказаним седницама и осврт на јаке и слабе стране.	Чланови Тима за самовредновање
---	--------	---	--------------------------------

Извештај о раду Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва

Почетком школске године формиран је тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва и израђен је годишњи план рада тима. Како је школа била укључена у пројекат „Предузетне школе“, који је веома успешно реализовала, координатор предузетног тима, Биљана Тадић, наставила је пројекат и ове школске године, са посебном пажњом на ширење идеје о предузетништву међу ученицима свих узраста и проширивању делатности, у смислу израде, поред парфема у чврстом стању и других козметичких производа. Биљана Тадић је током првог полугодишта школске 2021/22. на часовима слободних наставних активности у 8/4, у сарадњи са педагогом и директором школе реализовала израду сапуна, који су продавани у хуманитарне сврхе. Сапуне су осмислили, изадили и паковали ученици 8 разреда. Повезивањем са хуманитарном организацијом „Буди хуман“ и фејсбук групом „Хуманитарне лицитације“, сапуни су лицитирани и продавани на базарима, а новчана средства упућена су за лечење корисника фондације. У оквиру пројекта из предузетништва – израда сапуна ученици одељења 8/2, уз подршку наставнице Наташе Табаковић и наставнице хемије Биљане Тадић, презентовали производњу сапуна ученицима нижих разреда (4 разреда).

Сарадња је организована између две основне школе "Иван Горан Ковачић" и "Јелене Ћетковић", где су наши ученици показивали поступак производње сапуна. На крају првог полугодишта организована је и продаја сапуна.

Тим је сачинио приказ реализованих угледних, огледних часова, тематске и пројектне настава током школске 2021/22. године.

ТЕМАТСКА НАСТАВА

- Биологије и физике – "Око, лупа и микроскоп" одржан у 8/2 26.11. 2021.
- Тематско панирање: Грачка
- Тематско панирање „Климатски елементи и типови“
- Тематски час (биологија-хемија) на тему Климатске промене одржан је у 8. разреду као Квиз знања.
- Сања Несторовић
Дан заштите животне средине 5. јун.
Правили различите презентације, паное, слике, и украсила учионицу.
Са Симонидом Радоњић радила ликовне радове, од пластелина и боја, различите врсте угрожених животиња и изложили једну ткзв. врсту изложбе у холу школе.

Активна у сађењу цвећа на терену у дворишту школе у жардињерама и неговање биљака у саксијама у учионици.

- Од 27.- 30.12.2021. год. у 3. разреду реализована је тематска настава – тема „Новогодишњи празници“.
 - реализована тематска настава – тема „Свети Сава у песми и причи“ , 3. разред , од 24.-28. јануара
 - реализована тематска настава – тема „ Ускрс“, 3. разред .од 18.-21.априла

УГЛЕДНИ ЧАСОВИ

26. 09.2021. ученици су обележили Светски дан језика. Наставници страних језика са ученицима свих разреда обележили су Европски дан језика. Дечија недеља је била обележена у млађим разредима – Даница Вучковић и Зорица Јовановић.

- Биологије – " Кретање- скелет " одржан у 6/1 20.12. 2021.
- Физике- "Узајамно деловање два тела која су у непосредном додиру" одржан у 6/2 11.11.2021.
- Хемије- " Прављење сапуна" одржан у 8/2,4 21.12. 2021.
- Српски језик и књижевност - Наставница Наташа Станојковић одржала је у 5/1 угледни час: Локатив 22.10.2021.г.
- Српски језик и књижевност - Наставница Снежана Костић Хавари одржала је 30.11.2021.г. нестандардни час „Мамац“ (Давид Албахари) у одељењу 8/4

ПРОЈЕКТНА НАСТАВА:

- Ученици 3. разреда реализовали су следеће теме пројектне наставе :
 - „Игра, извор дечје радости“,
 - „ Наш град – туристички водич и макета нашег насеља“,
 - „ Чувајмо наше птице “ и
 - „Новогодишња чаролија“.
 - Медоносна башта
 - Књиге су увек у моди – Наша збирка бајки
 - Не постоји резервна планета

Ученици 4. разреда реализовали су следеће теме пројектне наставе:

- „Шта ли крије Гуливерова стопа“,
- „ Детективи здравог живота“ и
- „ Еко авантура“.
- „Дигитална безбедност “
- „Бескрајна прича“
- „Водим те,сад,кроз мој крај“.
- Ученици 4/4 и 4/5 су учествовали на међународном пројекту "АГОРА". Ученици IV-3 су са ученицима одељења IV-4 учествовали у тестирању мобилне апликације „Агора“ , која ће се користити у амбијенталном учењу. Ученици су тестирали направљену апликацију на предвиђеним локацијама у среду 22.9. 2021. год.
Од 27.- 30.12.2021. год. у 3. разреду реализована је тематска настава – тема „Новогодишњи празници“.
- Релизована пројектна настава у осмом разреду Историјско-географски развој Србије-Јелена Поповић

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе

Садржај	Носиоци	Начин реализације	Време реализације
Конституисање Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе На првом сатанку НВ, договорено је формирање тима и одређени су чланови тима, руководиоци стручних већа.	Директор школе	Организација првог састанка	септембар
Израда годишњег плана рада Тима Израђен је годишњи план рада тима који је саставни део годишњег плана рада школе. Договор о реализацији наставе у измењеним околностима, у скалду са препорукама МП.	Чланови Тима	Анализа Закона о основама система образовања и васпитања, анализа стручног упутства Министарства просвете	септембар
Формирање базе планова, припрема и извештаја На састанцима су договорани начини ефикаснијег евидентирања, извештавања и планирања. Одлучено је да се педагошка документација води у ес дневнику, а Гугл учионица служи и даље се усавршава ради брже размене информација и креирања базе планова насатавника, стручним усавршавањем и извештајима. Оформљена је и вибер група на нивоу школе, која такође доприноси ефикаснијем и бржем протоку информација. Обука свих наставника за рад на Гугл учионици као подршци учењу.	Чланови Тима	Вођење евиденције о унетој документацији: Планови и припреме, Стручна и одељенска већа, записници- Руководиоци стручних већа	септембар и током школске године
Састанци на крају сваког кварталног периода. Састанци Тима су редовно одржавани и уредо се води евиденција.	Директор школе, помоћник директора	Организација редовних састанака	Новембар, децембар, По потреби током школске године
Анализа остварености ГПРШ и ШП на основу:	Чланови Тима	Анализа извештаја	Новембар, јануар,

<p>- извештаја о реализацији редовне, допунске, додатне, пројектне наставе и слободних активности</p> <p>- извештаја о реализацији активности и садржаја предвиђених плановима стручних актива и тимова</p> <p>- праћење наставе на даљину</p>		одељењских старешина на крају сваког кварталног периода, предлагање мера	
<p>Израда пројеката који су у вези са обезбеђивањем квалитета и развојем установе.</p> <p>Приказ сегмената пројекта Амбијентална настава координатор- Драгана Аничкић</p>	Чланови Тима Тим за пројекте Помоћник директора, педагог, психолог	Извештаји, записници,	Током године
<p>Праћење реализације стручног усавршавања запослених унутар и ван установе</p> <p>Анкетирање потреба и реализација обуке запослених за примену Гугл учионице као платформе за подршку учењу.</p> <p>Реализација вебинара Гугл мит, као подршке у остваривању процеса наставе на даљину.</p>	Чланови Тима	Вођење документације о облицима стручног усавршавања запослених, посећених семинара, усавршавању унутар установе	Током школске године са пресецима Новембар.
<p>Праћење реализације активности предвиђених акционим планом на основу Школског развојног плана</p>	Чланови тима	Анализа извештаја одељењских старешина на крају сваког кварталног периода, предлагање мера	Током школске године
<p>Праћење реализације активности на основу мера за унапређивање квалитета рада школе на основу самовредновања</p> <p>Праћење онлајн наставе, израда анализа, анкета и предлог мера за унапређење.</p>	Чланови тима	Анализа извештаја одељењских старешина на крају сваког кварталног периода, предлагање мера Присуство онлајн часовима, израда и анализа гугл упитника за ученике и наставнике	Током школске године Новембар-децембар – март, јун
<p>Праћење реализације донетих мера за унапређивање сарадње школе и породице</p> <p>Редовно ажурирање школског</p>	Чланови тима	Анализа извештаја, предлагање мера	Током школске године

сајта и правовремено информисање родитеља.			
Праћење реализованих активности из области предузетништва, хуманитарних акција спроведених онлај повезивањем са хуманитарним организацијама	Чланови тима	Анализа извештаја, предлагање мера	Током школске године
Доношење предлога мера за унапређивање рада школе на основу праћења и анализа	Чланови Тима	Анализа извештаја, предлагање мера	Током школске године
Праћење примене прописа чија је примена важна за обезбеђивање квалитета и развој школе	Чланови Тима Директор	Извештаји, записници	Током године

Израда извештаја о раду тима током 2021/2022. године	Координатор Тима у сарадњи са члановима	Анализа реализованих активности и израда извештаја	август
--	---	--	--------

Извештај о раду Тима за професионални развој

Тим је сачинио извештај о сртучном усавршавању запослених током школске 2021-22.године.

СТРУЧНО ВЕЋЕ УЧИТЕЉА

- Учитељице Ивана Томићевић, Зорица Сандић и Свјетлана Ненадић су похађале онлине Сабор учитеља Србије у организацији Савеза учитеља Србије.

- Формативно оцењивање - од планирања до постизања исхода и циљева уз помоћ дигиталне свеске – Драгана Аничичић и Маријана Поповић

- Лет кроз дигитални свет 2 - учитељице првог и другог разреда

- Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 1 и 2 – учитељице првог и другог разреда,

- Скупштина Друштва учитеља Београда – Свјетлана Ненадић

-Авантура ума на школском часу – вебинар , Свјетлана Ненадић

-У организацији Савеза учитеља Републике Србије, акредитован вебинар TIMSS 2019 за учитеље и наставнике: грешке ученика као показатељ процеса учења“, 4. новембар, Јелена Нешић, Свјетлана Ненадић, Зорица Сандић

Током школске године учитељи су присуствовали и онлине презентацијама уџбеника и дигиталних уџбеника за 4.разред и за дигитални свет за први и други разред.

-21.12.2021. год . у школској библиотеци одржана је обука за креирање тестова, квизова, формирање

одељења и других садржаја на Мозабук платформи на којој се налазе дигитални уџбеници ИК „Едука“.

Обука је организована у два термина и присуствовале су све учитељице.

- Семинар „Паметне фасцикле“, Слађана Павићевић, 9.март 2022.године.

-Семинар концептацијом и мотивацијом до изузетности , Марија Мирковић ,Биљана Табаш 3.5.2022.

- Трибина – „Настава музичке културе – подршка реализацији и практични примери“ – Зорица Сандић

- Трибина – „Настава ликовне културе – подршка реализацији и практични примери“ – Зорица Сандић

-Трибина „Из наше учионице – интегративна настава“ - Душица Мрдак

- Трибина „Нек лутка игра као чигра“ – Душица Мрдак, Свјетлана Ненадић

-Вебинар „Са наставником на ти“ – Свјетлана Ненадић, Јелена Нешић

- Онлине презентација збирки за додатни рад са надареним ученицима. „Супер задаци, супер прваци! и Супер задаци, супер другаци!“ , Свјетлана Ненадић

-“Обука за школске координаторе и администраторе међународних истраживања чији је носилац ИЕА” 14.04.2022.,Марија Мирковић

-Трибина „ Чаролија рециклаже“ – Душица Мрдак

- Конференција, Знање и процедуре за бољи живот,13.мај 2022. , Центар за одрживи развој и безбедност саобраћаја – Јелена Нешић,Свјетлана Ненадић, Душица Мрдак , Мира Симић и Светлана Попадић
Дежурне учитељице и супервизори су савладале програм обуке за дежурне наставнике и супервизоре на завршном испиту у основном образовању у трајању од 8 сати.

-Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације,злостављања и насиља – обука на платформи „Чувам те“. Биљана Табаш, Марија Мирковић, Олгица Вукадиновић,Јелена Нешић, Катарина Миловановић,Ивана Томићевић, Драгана Аничичић, Свјетлана Ненадић,

- Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима – обука на платформи „Чувам те“. Биљана Табаш, Марија Мирковић, Олгица Вукадиновић,Јелена Нешић, Катарина Миловановић,Ивана Томићевић, Драгана Аничичић, Свјетлана Ненадић,

-Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција дигиталног насиља .-сви учитељи првог разреда– обука на платформи „Чувам те“. Биљана Табаш, Марија Мирковић, Олгица Вукадиновић,Јелена Нешић, Катарина Миловановић,Ивана Томићевић, Драгана Аничичић, Свјетлана Ненадић,

- Обука за запослене Породично насиље, Катарина Миловановић

-- Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању,Катарина Миловановић

-Реализација семинара "Да друг другу буде друг - одељење као тим за превенцију вршњачког насиља, кроз теорију и праксу", Драгана Аничичић,Катарина Миловановић

- Реализација стручног скупа "Из наше учионице: Превенција насиља у школама", у сарадњи са МПНТР

СТРУЧНО ВЕЋЕ СТРАНИХ ЈЕЗИКА

Све наставнице страних језика су прошле обуке за дежурне наставнике на завршном испиту.

Све наставнице страних језика прошле су обуку „Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала”

СТРУЧНО ВЕЋЕ ПРИРОДНИХ НАУКА

Наташа Табаковић

У периоду од марта до августа 2021.год :

Програм стручног усавршавања наставника ,стручних сарадника и директора за развој кључних

вештина основних школа :критичко мишљење и решавање проблема ,дигитална писменост и програмирање микробит уређаја (40 бодова)

1.10.2021.Сертификат школа Office 365 (2h)

13.12.2021 . Присуствовала onlin презентацији уџбеника издавачке куће Вулкан знања (8.разред)

24.12.2021. Присуствовала onlin презентацији уџбеника издавачке куће ,

Бигз(8.разред)

Александра Јанковић Радић

Он-лајн састанак републичког актива биолога Србије одржано 31.01.2022.

Учешће на еколошкој вршњачкој едукацији“Зелено брдо“ (ученици седмог разреда)

Биљана Тадић

Обука за прегледаче на завршном испиту.

СТРУЧНО ВЕЋЕ ДРУШТВЕНИХ НАУКА

Сви чланови већа :

обука за прегледаче на завршном испиту

30.11.- вебинар Suite Meet

Светлана Дељанин

Онлајн предавање: 3D технологија у вртићима, основним школама и средњим школама 20.01.2022

Присуствовала сам вебинару Вулкан знања: Презентација дигиталних уџбеника Вулкан е-знања за предметну наставу 17.02.2022.

Вебинар: Улога наставника у развоју деце програмера 03.03.2022.

Стручни скуп: Образовање за ново доба 19.03.2022.

Вебинар: STEM експерименти који су одушевили моје ученике 23.6.2022.

Јелена Поповић

- Учешће у раду радних група у Заваоду за унапређење образовања и васпитња

Развијање програма обука за јачање капацитета ученика остваривање активности који се односи на одрживи развој и колективну добробит- Реализовано у периоду октобар -децембар 2021.године

- Учешће у раду радне групе за признавање и одобрење стручног скупа „Чаролија рециклаже“- март 2022.
- Учешће у раду радне групе за признавање и одобрење стручних обука из области природних наука за период 2023-26. Године-април-мај 2022.

СТРУЧНО ВЕЋЕ МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА И ТИО

24.08.- обука у школи за рад у гугл учионици

30.11.- вебинар Suite Meet

Ирена Пердух одслушала vebinare:

1. Типови интеракција - наставник као медијатор комуникације (Klett);

2. Ванредно стање психе - како сачувати себе у ванредним околностима (Klett);

3. Од доброг плана, преко ефикасне евиденције до најбољих резултата и у време пандемије ковида 19 (Klett);

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Наташа Станојковић похађала је семинар Формативно оцењивање (19.9.2021) у ОШ „Павле Савић“ у организацији Педагошког друштва Србије.

Све чланице Већа прошле су обуку за прегледаче на завршном испиту.

Републички зимски семинар (63) за наставнике и професоре српског језика и књижевности одржан онлајн 21, 22. и 23. јануара 2022. године на Филолошком факултету у Београду под радним називом „Настава за ново време“ (кључна знања из језика и књижевности за наставак школовања и свакодневни живот) - Мирјана Марковић, Снежана Костић Хавари, Драгана Цукић и Наташа Станојковић.

1.9. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ АКТИВНОСТИ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Радни задаци (детаљно описани)	Задужене особе	Време реализације	Евалуација реализованог
Израђен је програм уз повезивање са развојним планом, самовредновањем рада школе, усклађивањем циљева; Усклађивање је извршено са изменама и допунама у Правилнику о поступању у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање на основу члана 111. Став 12. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 88/17, 27/18 – др. Закон, 10/19 и 6/20 број 110 – 00 –161/ 2010 – 04 од 07. 07. 2020) , а према ратификованим међународним актима; Приоритетан принцип поступања је најбољи интерес детета прилагођен специфичностима установе (и свих аспеката школске средине) ; Превенција насиља подразумева истицање и унапређивање знања, вештина и ставова потребних за креирање безбедног и подстицајног окружења и конструктивног реаговања на насиље, усвајање позитивних норми, облика понашања уз развијање емпатије (социоемоционалне компетенције) и пружање подршке, затим разумевање различите комуникације и облика понашања особа са инвалидитетом и	Тим за заштиту деце (ТЗЗ) и остали тимови ТЗЗ, Наставничко веће ПП служба, наставници грађанског васпитања, ОС и ученици 4 -8. разреда, ТЗЗ и ВТ	Август, септембар, Током године Септембар Август, септембар Октобар	Вођење и анализа записника, евиденционих Листи уз анализу о завршном стању Анализа примене процедура као дела Правилника о безбедности

Радни задаци (детаљно описани)	Задужене особе	Време реализације	Евалуација реализованог
<p>тешкоћама у развоју уз заштиту података о личности;</p> <p>Праћена је примена уз унапређивање познавања процедура за интерну и екстерну мрежу заштите, начина евиденције насилног понашања (унапређивање обрасца за праћење) уз анализу броја и ефеката оперативних планова заштите, анализу стања, специфичности одељења и осталих школских аспеката. У израду ИОП-а је по потреби укључиван представник ТЗЗ ради планирања активности у оквиру ИОП-а, а у вези са заштитом од насиља;</p> <p>Дигитализација, он - лине учење у условима изолације, формативно и мотивационо оцењивање, друштвене мреже као начин борбе против насиља су теме за анализу, израду пројеката, међупредметне корелације, избор нових занимања и конструктивно коришћење слободног времена, креативно и интерактивно учење, развој еколошке свести о климатским променама, превентивно - хигијенским мерама заштите, здравим стиловима живота и одрживом развоју...</p> <p>Нова тема за анализу и планирање је како после епидемије и изолације, изазов и превенције.</p> <p>Укључивање у тематске семинаре на општини Звездара и граду – „Инцест траума центар“, ДКЦ... је било мање због епидемије Ковид 19. Организоване су онлајн хуманитарне акције и обуке за дигиталну писменост, рад у Гугл учионици.</p> <p>Анализирана је примена кутије (коверте) поверења са садржајем</p>			

Радни задаци (детаљно описани)	Задужене особе	Време реализације	Евалуација реализованог
конструктивног приступа спречавања насиља у школи			
<p>Разговарано је о правилима понашања у сваком одељењу, интерним процедурама за реаговање, раду ВТ – има, ТЗЗ и начину праћења насилног понашања, саморегулацији, одговорном понашању, свести о себи, другима, доношењу одлука;</p> <p>Разматрана су заједничка школска правила уз могућност укључивања нових заснованих на заједничким групним вредностима; Постављена су правила у учионицама, праћена примена КОДЕКСА ПОНАШАЊА, уведена нова безбедносна правила ношења заштитних маски, редовног прања руку, држања дистанце у новонасталим околностима епидемије Ковид 19. Планирана је дорада Кодекса правила понашања у области електронске комуникације кроз ШРП.</p> <p>Изабране саветодавне технике из радионица УНОДОЦ програма превенције ПАС и криминала „Оснаживање породица „ и програма превенције ПАС „ Твоје знање мења све „ , „ Кликни безбедно-превенција дигиталног насиља“ и LIONS QUEST -„Вештине у адолесценцији“- програми УНИЦЕФ-а према проблематици и специфичним потребама у одељењима 4-8 разреда су остале као могућност за реализацију, али за то није било услова јер је у условима епидемије усмерење било на савладавање приоритетних програмских садржаја.</p>	<p>Одељењске старешине и ТЗЗ, ВТ, наставници ТИО, директор школе, Тим за развојно планирање, родитељи</p> <p>Педагог, психолог школе и ОС 4-8 разреда, вероучитељ, ТЗЗ</p> <p>Одељењске старешине, ТЗЗ, Савет родитеља, ПП служба</p>	<p>Септембар , Октобар, Новембар</p> <p>Током године</p> <p>Током године Једанпут месечно</p>	<p>Сва одељења имају истакнута одељенска правила у учионици Школска правила су истакнута у холу и сајту и саставни су део Правилника о понашању. Записници са род. састанака, Савета родитеља, часова ОЗ и РС</p> <p>Продукти са реализованих радионица</p> <p>Евиденцион е листе и записници ТЗЗ, Савета родитеља</p>

Радни задаци (детаљно описани)	Задужене особе	Време реализације	Евалуација реализованог
<p>Родитељски састанци и Савет родитеља су организовани када је било могуће у условима епидемије и онлајн о интерним процедурама и начину праћења насилног понашања, уз упознавање са изменама у Правилнику о поступању и одговорности родитеља који такође не сме да изазове или допринесе појави насиља; Родитељи су били обавештени о коришћењу интернет платформе МПН и ТР „Чувам те“ у циљу превенције насиља, процедурама реаговања, као и обукама за родитеље и ученике..</p> <p>Информисање о заједничким школским правилима и акцијама тима за заштиту од злостављања и ВТ, примени процедура за реаговање уз <i>дистрибуцију флајера</i>, идеја родитеља о спречавању насиља, Програма УНИЦЕФ за превенцију дигиталног насиља су биле теме за размишљање и давање предлога за унапређивање или будуће пројекте</p> <p>Анализирана је учесталост и облици насилног понашања на нивоу одељења и школе, праћена педагошка евиденција уз предлагање мера за превазилежење уочених проблема, усавршавање вођења евиденције.</p> <p>Процена нивоа насиља се доноси на основу анализе интензитета, степена ризика, трајања и учесталости понашања, последица, броја учесника, узраста и карактеристика развојног периода ученика.</p> <p>Примењивана су сазнања са семинара Законодавство у школи и реализација наставе усмерене ка исходима уз пројектну наставу.</p> <p>Рад ТЗЗ на решавању случајева</p>			<p>Листе за праћење, остала педагошка документација</p>

Радни задаци (детаљно описани)	Задужене особе	Време реализације	Евалуација реализованог
насиља.			
<p>Превентивне радионице на нивоу одељенских заједница, 1. и 5. разред, и радионица „Топ листа најлепших порука и поступака“ у условима епидемије</p> <p>Приказивање цртаних филмова на тему превенције насиља у млађим и старијим разредима по потреби уз избор других тематски примерених филмова („ уметност која лечи „ , филм. против дигиталног насиља) и литературе у старијим разредима је остало као могућност додатних садржаја са којима ученици могу да се упознају преко интернета.</p> <p>Укључивање у програме локалне заједнице - изложбе, перформансе; фестивал науке, наставак пројекта „Предузетништво“ је било сужено због епидемије Ковид 19;</p> <p>Реализације акција вршњачког тима – избор радионица из програма „ Вештине у адолесценцији“, презентација акција, изграђивање узајамног поверења у смањењу насилног понашања међу вршњацима, активности око сандучета (коверте поверења, разговори о вредностима и медијација, „Клики безбедно – употреба интернета и друштвених мрежа, превенција дигиталног насиља, радионице...) су такође остали као могућност додатних садржаја са којима ученици могу да се упознају преко интернета.</p>	<p>Одељенске старешине, ТЗЗ, ВТ, наст. српског језика и библиотекар, УП и ВТ</p> <p>Одељенске старешине, ТЗЗ, ВТ</p> <p>Одељењске старешине, проф. географије, историје, физике, хемије, биологије и ТиО</p> <p>ВТ</p>	<p>Септембар , Октобар, Новембар и током године</p> <p>Током школске године</p> <p>Током школске године</p> <p>Током школске године</p>	<p>Евиденција о реализацији часова ОЗ, ОС, секција, ваннаставних активности, извештаји</p> <p>Записник о раду ВТ и ТЗЗ</p> <p>Евиденција о реализованим посетама, извештаји</p> <p>Извештаји о раду тима</p>

Радни задаци (детаљно описани)	Задужене особе	Време реализације	Евалуација реализованог
<p>Организација Дечје недеље у сагласности са Програмом „Пријатеља деце“ – „Распуст, мој избор“, Међугенерацки мостови - сусрети са председником општине, осмишљавање слободног времена - „Зауставимо дигитално насиље“, (поруке толеранције и ненасилне комуникације) „ (развоју националног система бриге о деци у условима епидемије, важности вршњачке подршке, раду Ученичких парламената, додели награда „Невен“ и „Добра играчка“, „Мостовима међу генерацијама“, кампање „Желим да разумеш“ - шта је деци важно из перспективе одраслог) ... „Манифестације дечјег стваралаштва“, – вашари, изложбе, концерти, приредбе... .</p> <p>„Деца – деци“, – хуманитарне акције солидарности, округли сто за младе - канцеларија за младе и ученички парламенти на локалном нивоу су такође остали као могућност уколико се поправи епидемиолошка ситуација.</p> <p>На часовима ОС је дискутовано о правима детета и пријатељству (од првог до осмог разреда).</p> <p>Дигитализација, он - лине учење у условима изолације, формативно, мотивационо оцењивање, друштвене мреже као начин борбе против насиља су теме за анализу, израду пројеката, међупредметне корелације,</p>	<p>Одељенске старешине, ТЗЗ, ВТ, Бачки парламент, наст. српског језика, наставници физичког васпитања, наст. страних језика, географије, веронауке, представник организације „Пријатељи деце“</p> <p>Одељенске старешине ТЗЗ ВТ</p>	<p>Октобар</p> <p>Током школске године</p> <p>Током школске године</p>	<p>Евиденција о реализацији часова р.старешине, ОЗ, ВТ, ТЗЗ, извештаји</p> <p>Записник о реализацији активности програма, извештаји</p>

Радни задаци (детаљно описани)	Задужене особе	Време реализације	Евалуација реализованог
<p>избор нових занимања и конструктивно коришћење слободног времена, креативно и интерактивно учење, развој еколошке свести о климатским променама, превентивно - хигијенским мерама заштите...</p> <p>Нова тема за анализу и планирање је како после епидемије и изолације, изазов и превенције, дигитално насиље и демократска култура у онлајн настави</p> <p>Реализовано је истраживање Завода за вредновање квалитета МПН и ТР ученика 8. разреда - 8/1 ИЦСС о ставовима у грађанском друштву</p>	<p>ТЗЗ, ученици, ВТ, УП, сви запослени, Савет родитеља, Педагошки колегијум</p> <p>Координатор психолог школе Н.Ј., администратор М.В.</p>	<p>Током полугодишта и школске године</p> <p>Март 2022.</p>	<p>Записник о реализацији активности програма, извештаји</p>
<p>Анализирана је реализација активности ТЗЗ а случајева насиља школске 2021/22. године у условима епидемије и смањеног броја ученика у одељењима није било.</p> <p>Одржано је 5 састанака и неколико малих тимова.</p> <p>Ризичне ситуације су примећене на настави физичког васпитања, великом одмору, продуженом боравку ученика, углавном где је већа група ученика уз могућност постојања физичког контакта међу ученицима.</p> <p>Имплементирани су садржаји према упутствима МПН и ТР о превенцији дискриминације, предрасудама према осетљивим групама, трговини људима, осипању ученика из школе, референтној демократској култури у нов План рада. Ресурси корисних приручника и линкова ће бити постављени на школски сајт, часопис и гугл учионицу.</p> <p>Одржано је 6 састанка. Ризична</p>	<p>ТЗЗ и Тим за ИО, ПП служба и директор школе</p>	<p>Децембар и током школске године</p>	<p>Записници, извештаји, евиденцион е листе, педагошка документација – Е дневник, педагошке свеске.</p>

Радни задаци (детаљно описани)	Задужене особе	Време реализације	Евалуација реализованог
понашања манифестована су у одељењима 2/2, 2/3 3/4, 3/5, 4/1, 5/3 5/5, 6/3, 6/2, 7/1, 7/2, 7/4, 8/2, 3, 4 (код једног ученика је покренут васпитно-дисциплински поступак 8/2).			

1.10. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

I ПРОГРАМИРАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

У оквиру програмирања рада школе, на почетку школске године:

- ✓ Израда Годишњег програма рада помоћника директора школе;
- ✓ Учествовање у изради Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022. годину;
- ✓ Учествовање у изради акционог плана Школског развојног плана;
- ✓ Учешће у изради Школског развојног плана
- ✓ Учествовање у изради распореда часова као и распореда дежурстава наставника;
- ✓ Учествовање у изради распореда контролних и писмених провера знања.
- ✓ Израда извештаја о раду школе

II ОРГАНИЗАЦИОНО –МАТЕРИЈАЛНИ ЗАДАЦИ

- ✓ Сарадња са директором у подели задужења свим запосленима, водећи рачуна о равномерној подели задатака и покривености на свим пољима и у свим областима рада школе;
- ✓ Израда 40-очасовне радне недеље;
- ✓ Учешће у изради ценуса и уношењу података у ЈИсп
- ✓ Израда и обрада анкета о вананаставним активностима ученика.

III ПЕДАГОШКО –ИНСТРУКТИВНИ И САВЕТОДАВНИ РАД

У току школске 2021/22. године, посетила сам следеће часове:

Наставник	Разред и одељење	Наставни предмет	Број посећених часова
Виолета Новаковић и	4/1	Српски језик	1
Драгана Аничич	2-4	Српски језик	1
Марија Митровић	2-3	Српски језик Математика Физичко васпитање ЧОС	5

Зорица Сандић	2-2	Физичко васпитање	1
Ивана Томићевић	2-1	Српски језик	1
Душица Мрдак	3-2	Српски језик Математика Свет око нас	3
Мира Симић	3-4	ЧОС Српски језик	6
Мирјана Марковић	7/2	Српски језик	1
Маријана Поповић	4-4	Природа и друштво Српски језик	2
Сузана Тубић	4-2	Математика	1
Наташа Станојковић	7/3	Српски језик	1
Драгана Бајчета	6 ЧОС	Руски језик	3
Ивана Драгићевић	8	Немачки језик	2
Немања Танић	7/2,3,4	Математика	4
Наташа Вуцелић	7-4	Историја	1
Јелена Поповић (ЗАМЕНА)	8/3	Географија Чос	3
Сања Несторовић	8-3	Биологија	2
Биљана Тадић	8/2	хемија	1
Светлана Коркановић	8/2 8/4 6/3	музичка култура	3
Светлана Дељанин (замена)	5-1, 5-2, 5-3, 5-4, 5-5, 7-1 ии 7-4	географија	15

Укупан број посећених часова: 57

- ✓ Обављала сам инструктивне разговоре са наставницима приправницима и наставницима на замени у циљу пружања помоћи и адекватних сугестија за што бољи и ефикаснији рад,
- ✓ Континуирано сам сарађивала са родитељима ученика и са ученицима у решавању актуелних проблема, упућивање родитеља како да помогну деци и рад на побољшању родитељских компетенција;
- ✓ Учествовала сам у раду Наставничког већа, одељењских већа и Стручних већа, координисала рад тимова и комисија.

IV АНАЛИТИЧКИ РАД

- ✓ Израда извештаја о успеху и дисциплини ученика након одржаних одељењских и наставничких већа на крају сваког класификационог периода као и у изради већег броја извештаја;
- ✓ Прегледање педагошке документације и ес дневника и извештавање о евентуалним неправилностима;
- ✓ Анализе, обавештења –постављање на Гугл учионицу
- ✓ У сарадњи са психологом Јованом Ћираковић- анализа соц.односа у 7/2, 6/3.

- ✓ Као координатор тима за самовредновање, сачинила извештај о самовредновању области Етос

V РАД У СТРУЧНИМ И ДРУШТВЕНИМ ОРГАНИМА ШКОЛЕ

- ✓ Учешће у припремању седница Савета родитеља кроз припрему различитих врста извештаја и података за те потребе.
- ✓ Учешће у припремању седница Наставничког већа обједињавањем података и припремањем извештаја.
- ✓ Припрема и учествовање у раду стручних тимова.
- ✓ Извештавање о Правилнику о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности, Правилнику о обављању друштвено – корисног односно хуманитарног рада ученика.

VI РАД НА ПЕДАГОШКОЈ ДОКУМЕНТАЦИЈИ

- ✓ У сарадњи са директором вршен је надзор над планирањем и припремом наставе, водећи рачуна да се иста одвија према предвиђеном плану и програму;
- ✓ У сарадњи са директором вршена је контрола вођења педагошке документације (ес дневника, гугл учионица, извештаја и записника са седница стручних тимова и одељењских и наставничког већа...)

VII СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ И ЕВИДЕНТИРАЊЕ РАДА

1. На националној платформи за превенцију насиља „ Чувам те“ обуке – *Породично насиље и Стратегије за рад са ученицима који показују проблеме у понашању-*
2. Обука за дежурне наставнике у реализацији завршног испита

VIII САРАДЊА СА ИНСТИТУЦИЈАМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА

- ✓ Континуирана сарадња са Општином Звездара у реализацији Дечије недеље, Позориште Звездариште .
- ✓ Сарадња са Домом здравља Звездара, обавештавање и координисање у обављању стоматолошких и систематских прегледа ученика;
- ✓ Сарадња са Центром за саоцијални рад (упућено 5 дописа и организована три састанка);
- ✓ Сарадња са организацијом „Дечије срце“.
- ✓ Повезивање и сарадња са хуманитарним организацијама и фејсбук групом Буди хуман

IX КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

- ✓ Учествовање у фомирању одељења првог разреда.
- ✓ Учествовање у планирању приредбе за прваке и организацији обележавања Дечје недеље

3.10. Извештај о раду стручних сарадника психолога и педагога

Психолог и педагог су континуирано деловали превентивно и саветодавно код тешкоћа у учењу и неприлагођеног понашања ученика, пратећи и подстичући њихов развој и сазревање, откривајући тешкоће уз пружање потребне психолошко - педагошке подршке на превазилажењу проблема. У условима епидемије Ковид 19 рад ПП службе прилагођен је новим условима онлајн наставе и Гугл учионице. Организоване су обуке за дигиталну писменост, онлајн наставу и Гугл учионицу, наставу оријентисану на циљеве и исходе. Педагог је прошла обуку „Здрави стилови живота“, као и све обуке на платформи МП „Чувам те“.

У оквиру Тима за заштиту ученика од злостављања сачињен је План и Програм за заштиту ученика од злостављања, занемаривања и дискриминације и редовно су реализовани састанци ТЗЗ и ВТ колико је епидемиолошка ситуација дозвољавала .

Развијан је икљузивни приступ у раду са децом у условима онлајн наставе. Као координатор Тима за ИО психолог школе прати реализацију плана активности школског тима за инклузију и заједно са педагогом помаже у изради педагошких профила и индивидуалних образовних планова подршке и прати њихову примену и евалуацију за децу која имају проблема у учењу и понашању, као и за талентоване ученике. Разматрани су планови активности и врсте потребне подршке деци у зависности од психо - статуса. Сарађивано је са надлежним ЦЗСР на проблемима ученика који у условима епидемије нису имала одговарајућу родитељску контролу. Углавном су то ученици са појачаним васпитним радом и ризичног понашања (одељење, 2/2, 3, 3/4, 3/5, 5/5, 6/3, 6/2, 7/1, 7/2, 7/4, 8/2, 3, 4...) праћени у оквиру тимова ТЗЗ и ИО.

Почетно професионално информисање о доношењу одлуке за избор средње школе и каријерном вођењу, предузетништву, усмерено је онлајн као могућност претраживања избора средње школе путем интернета. Кроз међупредметне компетенције ученици су усмерени да раде литерарне саставе на тему „Моје будуће занимање, занимање будућности“ .

У сарадњи са директором и осталим члановима колектива, радиле су на афирмисању и промоцији школе у ужој и широј друштвеној средини (кроз средства јавног информисања, учешћем на стручним скуповима и семинарима, израдом промотивног штампаног и видео материјала, ажурирањем школског сајта и др.) .

Снимана су интересовања ученика за секције и осмишљено коришћење слободног времена и подстицано укључивање ученика у секције и културно - уметничке активности ван школе при пројекту Предузетништво, организацији „Пријатељи деце,, , (развоја националног система бриге о деци у условима епидемије, важности вршњачке подршке, рада Ученичких парламената, додели награда „Невен“ и „Добра играчка“ , „Мостовима међу генерацијама“ , кампање „Желим да разумеш“ - шта је деци важно из перспективе одраслог) ... и „Дечијем културном центру,, , али је све било отежано и усмерено онлајн у епидемиолошким условима. Праћени су онлајн и евалуирани часови додатне, као и допунска настава, секције. Снимане су јаке и слабе стране поводом предузимања мера за побољшање наставе и постигнућа ученика. Анализиран је Е - дневник.

Педагог и психолог су одржале часове о Техникама учења у свим одељењима петих разреда. За потребе истраживања педагог је обрађивала и достављала податке о ученицима, родитељима, постигнућима.

Координиран је рад Савета родитеља уз активно учешће на свим одржаним састанцима и онлајн. Остварује се стална и непосредна сарадња са специјализованим стручним установама и интерресорном комисијом општине на плану решавања проблема ученика са специфичним тешкоћама у развоју,

поремећених породичних односа код ученика из културно-педагошки нестимулативних средина уз пружање адекватне додатне психо - социјалне и здравствене помоћи.

Ученицима је пружана помоћ кроз координацију у реализовању активности Ученичког парламента и Вршњачког тима кроз различите облике оснаживања.

Стално је пружана помоћ у менторском раду са наставницима, приправницима.

У циљу праћења и унапређивања васпитно - образовног рада, психолог и педагог су иницирале и активно воде активности из школског развојног плана (израђен је Нови Развојни план рада школе августа 2021. године), начина оцењивања (посебно формативног и мотивационог оцењивања), учествују у свим повременим и сталним комисијама, тимовима и стручним телима.

Анализирани су онлајн часови са психолошко - педагошким циљем према стандардима квалитета васпитно - образовне праксе.

Психолог и педагог школе су присуствовале семинарима и континуирано се стручно усавршавале. Семинари су се односили на формативно оцењивање у ОШ „Павле Савић“ , примену и анализу дигиталних уџбеника, реализацију међународног пројекта ICCS 2022 истраживања МПН и ТР и Завода за вредновање квалитета о знању, обавезама и ставовима у грађанском друштву ученика 8. разреда (8/1) - координатор психолог Наташа Јовановић реализован 15.03.2022. године.

Програм обуке за оснаживање запослених у образовању за развијање одговорног односа према здрављу, очување здравља и безбедности ученика- прошла педагошкиња (08.12.2021.). На националној платформи за превенцију насиља „ Чувам те“ обуке – *Породично насиље и Стратегије за рад са ученицима који показују проблеме у понашању*- прошле су педагошкиња Кристина Булатовић и психолошкиња Јована Тираковић.

Психолог и педагог су пратиле реализацију новог акционог плана Развојног плана рада школе (са акцентом на онлајн наставу и хоризонтално - вертикалну размену , међупредметне корелације као и примере добре праксе уз примену мера за унапређивање рада школе на основу упутстава саветника у оквиру спољашњег вредновања рада школе новембра месеца 2016. године) , Школски програм и Годишњи план рада.

Континуирано су сарађивале са свим стручним већима при изради анекса школског програма са акцентом на планирање засновано на међупредметним компетенцијама. Педагог и психолог школе координирале су проширење Пројекта „Предузетништво“ – израда сапуна у чврстом стању, миришљавих соли, крема, балзама за усне, у условима епидемије кроз хуманитарне онлајн акције“, еколошких пројеката, волонтерских акција, амбијентална наставе - међународни „Пројекат АГОРА“ ... У оквиру акционог развојног плана планиран је други део семинара „Законодавство у школама“ у оквиру ШРП 22.02.2020. године - први део са акцентом на превенцију насиља и Правилник о оцењивању семинар су реализовале Биљана Лајовић и Смиља Крнета.

Праћено је формативно и мотивационо оцењивање уз акценат на прилагођавање захтева са освртом на услове рада ученика који раде по ИОП-у у условима епидемије. Дигитализација, он - лине учење у условима изолације, формативно оцењивање, друштвене мреже као начин борбе против насиља су теме за анализу, израду пројеката, међупредметне корелације, избор нових занимања и конструктивно коришћење слободног времена, креативно и интерактивно учење, развој еколошке свести о климатским променама, превентивно - хигијенским мерама заштите, здравим стилевима живота и одрживом развоју... Родитељи су у оквиру Савета родитеља упућени у коришћење интернет платформе „Чувам те“ МПН и ТР о превенцији насиља.. Психолог школе Наташа Јовановић је радила у комисијама за процену програма стручног усавршавања при Заводу за унапређивање образовања и васпитања МПН и ТР.

Нова тема за анализу и планирање је како после епидемије и изолације, изазов и превенције.

Реализовале су активности око организације припремне наставе и завршног испита за ученике осмог разреда, као и уписа у жељену средњу школу.

Имплементирани су садржаји према упутствима МПН и ТР у школски програм и план рада из области превенције насиља и дискриминације, трговине људима и референтне демократске културе, одговорног односа према здрављу.

Унапређиване су форме извештавања о раду и вођење педагошке евиденције. Педагог школе координише тимом за самовредновање - уз настојање да ови процеси заживе и буду повезани и у функцији ефикасне наставе у школи.

2.11. Извештај о раду библиотеке

Основна функција школске библиотеке је образовно – васпитна, што подразумева улогу библиотеке у остваривању програмских циљева и задатака основног образовања. Показатељи остварености васпитно-образовних циљева дефинисани су у оквиру неколико критеријума: уређеност фонда, рад са ученицима, сарадња са наставницима, информационо-документациони рад и културни и јавни рад. У тежњи да изађе у сусрет свим својим корисницима библиотека ће и даље настојати да има своју активну улогу у васпитно- образовном процесу.

Обзиром на тренутну ситуацију пандемије рад са ученицима је осмишљен у малим групама. Деца и запослени носе маске и обавезно је држање дистанце.

24.9.2021.

24.9.2021. Ученици II учитељице Марије Мирковић су у две групе посетили библиотеку. Час је био упознавање и цртање ентеријера библиотеке.

29.9.2021.

29.9.2021. Ученици III учитељице Иване Томићевић , подељени у мање групе, су посетили библиотеку. Интересовали су се за занимљиве књижевне наслове. Читали су у библиотеци и бавили се истраживачким радом. Задужили су књиге које су им се допале да их прочитају. Давали су предлоге које нове књиге би волели да се набаве и да могу да их читају.

Ученици II у библиотеку долазе организовано у мањим групама. Веома су расположени да читају, истражују и предлажу нове књиге да се набаве. Међу њима су и ученици (њих петоро) који долазе свакодневно они су мали библиотекари. Они понекад слажу књиге, помажу првачићима да одаберу адекватне наслове.

Нажалост, није реализован сусрет са писцем и свечани пријем првака због епидемиолошке ситуације. Ученици првог разреда, пошто су научили сва слова, почели су да позајмљују књиге из школске библиотеке.

За Светог Саву ће бити додељено осамнаест књига, за одељенске заједнице млађег узраста и седамнаест књига за примерне ученике старијег узраста, по избору њихових одељенских заједница.

Током 2021. нису набављане нове књиге за потребе школске библиотеке. Рад са читаоцима одвија се у континуитету. Завођење и сигнирање раније набављених књига још увек траје.

Донацијом Министарства просвете добили смо 38 књига које су коштале 23,500 дин. Књиге су биране на основу потреба библиотеке и интересовања ученика.

1.2.2022. други час пре подне, ученици II имали су час читања у школској библиотеци. Одабрали су „Језеву кућицу“ Бранка Ћопића, која им је и лектира у фебруару. Час је био креативан и занимљив.

Школа је за наставнике од Просветног прегледа набавила Тестове за завршни испит

Српски језик (4 примерка)

Математика (4 примерка)

Комбиновани тест (8 примерака)

Школа је у априлу месецу 2022. набавила књиге за награђивање ученика и за потребе школске библиотеке. За библиотеку је набављена углавном лектира.

За награђивање ученика 143 наслова, школа је платила 155,200 динара.

Нова лектира за потребе школске библиотеке укупно 373 књиге, коштају 304,125 динара.

1.6.2022. је додељено 70 књига и 11 похвалница ученицима који су побеђивали на такмичењима.

Поклањане су књиге и ученицима осмог разреда на крају школске године. Награђен је ученик генерације, спортисти, Вуковци, одлични.

Читалачку значку за ову школску годину добили су ; одељење П2, Андријана Вилај П5, Дања Миљковић П3 и Алекса Ивановић П1.

4. Посебни програми

4.1. Извештај стручног тима за ИО

Тим за ИО је одржао 6 састанака у току школске 2021/2022. године, док су одељењска већа по потреби сазивала састанке на којима су израђивали индивидуализоване планове за евидентиране ученике.

Активности	Време реализације	Носиоци активности
Информисан је Педагошки колегијум, Наставничко веће, Школски одбор, Савет родитеља о садржајима и активностима у оквиру ИО. Укључени су нови чланови у рад Тима и пружена је подршка кроз размену искуства.	Август, током полугодишта	Тим за ИО, директор, сви запослени, ППП служба
Информисан је Школски одбор, Савет родитеља, Тачки парламент о циљевима, садржајима и активностима у оквиру ИО. Реализовани су састанци са стручним тимовима Предшколских установа, Развојним саветовалиштима домова здравља и члановима Интерресорне комисије због прилагођавања деце са развојним сметњама.	Август, септембар, током школске године	Тим за ИО, ППП служба
Промовисане су активности Тима за ИО путем сајта, школског листа, паноа. Обавештени су чланови Савета родитеља о неговању културе различитости и развијању осећаја солидарности у одељењу и групи, разговарано је о правилима и вредностима. На иницијативу тима за ИО организоване су хуманитарне акције, повезане са пројектом Предузетништва и школским Базаром...	Током школске године	Директор, тим за ИО, задужени наставници, ППП служба

<p>Приликом пријема првака родитељи су упознати са планом и програмом рада школе и начином адаптације првака у школску средину. Одржана је приредба и родитељски састанак у школском дворишту на ком су родитељи добили флајере и свеске за прваке. Родитељи су упознати са правилима понашања у школи и хуманим начином поступања према деци са тешкоћама.</p> <p>Тим за подршку је омогућио деци која су дошла из иностранства да се лакше прилагоде у нову школску средину и програм рада школе. По потреби су персонални асистенти ангажовани око боље адаптације ученика са тешкоћама у школске активности. И даље постоји потреба за укључивањем педагошких асистената и нових асистивних технологија, израде компензаторних програма.</p>	<p>Септембар и током школске године</p>	<p>Директор, ПП служба, учитељи I разреда, сви наставници, Тим за подршку</p>
<p>Одржан је састанак са ОС ученика 5. разреда због праћења адаптације и идентификације ученика којима је потребан индивидуализован приступ. Интезивирано је праћење поједних ученика кроз посете и анализу часова редовне и допунске наставе уз акценат на укључивање у групни рад, пројектну наставу и диференцирану наставу, израде компензаторних програма, пружање вршњачке помоћи и размене у учењу кроз рад у малим групама прилагођено условима епидемије.</p>	<p>Прва недеља октобра и током школске године</p>	<p>ОС, одељењско веће, ПП служба и чланови тима за ИО и подршку</p>
<p>Извршена је идентификација деце са тешкоћама у развоју и даровите деце – ПЕДАГОШКИ ПРОФИЛ, КОРЕКТИВНИ РАД .</p>	<p>Септембар, октобар и током године</p>	<p>Наставници, Стручна већа, одељењске старешине, ПП служба, проширени ТИО</p>
<p>Формирани су тимови за додатни рад – ИОП. Постојећи тим за ИО чешће је прошириван одељењским старешинама од петог до осмог разреда који имају у одељењима децу са тешкоћама. Планирани су и израђивани ИОП-и, стратегије и поступци прилагођавања и подршке наставе за децу са тешкоћама у</p>	<p>Октобар, новембар, током школске године</p>	<p>Тим за ИО, подршку и остали чланови проширеног тима, родитељи</p>

<p>развоју, у учењу, за децу из социјално нестимулативних средина и за даровиту децу.</p> <p>Сарађивано је са Центром за социјални рад ради проналажења најбоље подршке за децу из дисфункционалних породица.</p> <p>По потреби су формиран мали тимови за пружање подршке ученицима – израде ИОП-а, компензаторних програма на допунској настави.</p>		
<p>Прати се спровођење ИОП-а, по потреби се врши ревидирање.</p> <p>Евалуација ИОП-а и корективног рада.</p>	<p>У току класификационих периода и године</p>	<p>Тим за ИО и остали чланови проширеног тима, родитељи</p>
<p>Извршена је анализа и разматрано је полагање завршног испита ученика 8. разреда којима је потребна додатна подршка</p>	<p>Децембар, јануар, април, мај, јун</p>	<p>Тим за ИО, ОС 8. разреда и предметни наставници – српски, математика, биологија, физика, хемија, географија и историја</p>
<p>Наставници су размењивали искуства у прилагођавању поступака у редовној, онлајн настави и ваннаставним активностима и помагали ученицима у савладавању техника учења – мапе ума, критичко мишљење, организовања помоћи у учењу деци са тешкоћама кроз рад у малим групама на допунској и додатној настави, мотивационог оцењивања и унапређивања комуникације ученика – наставника и родитеља.</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Тим за ИО и подршку и остали чланови проширеног тима, Родитељи</p>
<p>Остварена је сарадња са другим стручним тимовима и активима у школи - Тимом за заштиту деце (ТЗЗ), за самовредновање, за међупредметне компетенције и вредновање квалитета рада школе, Стручним активима за развојно планирање и за развој школског програма- хоризонтална размена.</p> <p>У рад Тима су укључени логопед и</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Директор, ШО, Савет родитеља, чланови тимова, ПП служба</p>

<p>специјални педагог из тима за подршку ОШ „Бошко Буха“</p> <p>Континуирано се реализује сарадња са локалном заједницом, Мрежом за социјалну инклузију и ОШ „ Душан Дугалић“ – подстицање деце са елементима аутистичног спектра.</p>		
<p>Рађено је на развијању квалитетније комуникације школе и родитеља Савет родитеља је редовно информисан о активностима које се спроводе у области ИО. Родитељи су позивани (из одељења 7/2 и 6-1), али ће се радити на још интензивнијем укључивању у рад Тима за ИО и подршку.</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Сви запослени у школи, Савет родитеља, чланови тимова</p>
<p>Анализиран је рад Тима за ИО за протекли период и дати су предлози за унапређивање, посебно тима за подршку кроз акциони развојни план. Чланови Тима су закључили да су ученици са тешкоћама и сметњама у развоју добро прихваћени у школској средини, због дугогодишњег неговања односа солидарности и помоћи другоме, од стране наставника.</p> <p>Потребно је интензивније укључивање родитеља у рад Тима за ИО.</p> <p>Закључено је да је потребно интезивирати израду и примену дидактичког и наставног материјала прилагођеног за рад са децом са тешкоћама уз анализу – корелација са активностима из Акционог плана, Тима за самовредновање и ТЗЗ (код деце са комбинованим тешкоћама и проблемима у понашању потребан је појачан васпитни рад уз строго вођење евиденције, израду планова социјализације, заштите и увођења активности ДКР).</p> <p>Потребна је електронска евиденција ученика који раде по ИОП -1, ИОП-2, ИОП-3.</p>	<p>Август и током школске године</p>	<p>Тим за ИО, ПП служба</p>
<p>Информисан је Педагошки колегијум и Наставничко веће о садржајима и активностима које следе у наредном периоду.</p>	<p>Август и током школске године</p>	<p>Тим за ИО, проширени тим, ПП служба</p>
<p>Праћени су ученици у оквиру Пројекта општине Звездара за праћење и превенцију ученика под ризиком од осипања из школе (5/1 – 1 ученик)</p>	<p>Током школске године</p>	

<p>Праћено је формативно и мотивационо оцењивање уз акценат на прилагођавање захтева са освртом на услове рада ученика који раде по ИОП-у у условима изолације. Школски тим је учествовао на семинару о формативно оцењивању у ОШ „Павле Савић“ .</p> <p>По ИОП – у 1 ради 10 ученика (1. Разред- 2., 2. разред -1, 3. разред -3, 6. разред -1, 7. разред -3,)</p> <p>По ИОП – у 2 раде 2 ученика (3. разред – 1 и 8. разред 1) Ученик Л. Р. 8-4 , који је радио по ИОП-2, је успешно урадио завршни испит. За још троје ученика прилагођавали су се услови за полагање завршног испита. Велики број ученика ради индивидуализовано и још увек је на праћењу.</p>		Тим за ИО
<p>Имплементираће се ново упутство Министарства просвете о планирању и праћењу ИОП-а у Годишњем плану рада за наредну школску годину које је стигло 29.8.2022. године. Током месеца маја и јуна 2022. године у школу је уписан већи број ученика из Русије који не знају српски језик те су потребна додатна упутства МПН и ТР за прилагођавање у процесу наставе.</p>	Мај, јун, август	Тим за ИО

4.2. Извештај о раду логопеда у оквиру Тима за подршку

Логопедске вежбе, као облик превентивно корективног рада, обављају се у оквиру Тима за подршку у ОШ „Иван Горан Ковачић“ понедељком и петком.

На почетку школске године, на вежбе је укључено је 8 ученика на основу мишњеља ИРК и Тима за инклузивно образовање :

- 2 ученика I разреда (1 девијчица)
- 3 ученика III разреда (1 девојчица)
- 1 ученик V разреда
- 1 ученица VII разреда
- ИОП 1 – 6 ученика
- ИОП 2 – 1 ученица

План и програм рада обухватао је: утврђивање говорно-језичког статуса (логопедску дијагностику), припремне и директне логопедске вежбе (корекцију говора), израду индивидуалног програма подршке за ученике, саветодавно-инструктивни рад са ученицима и родитељима, саветодавно-инструктивни рад са наставницима и стручним сарадницима школе, праћење постигнућа ученика са посебним образовним потребама, подршку у методичко-дидактичкој организацији часа, учешће у раду Стручног тима за инклузију у оквиру школе, учешће у изради, реализацији и праћењу индивидуалних образовних планова, учешће у раду стручних органа школе.

У оквиру Тима за подршку, рађена је опсервација ученика нижих разреда. Извршено је тестирање 2 ученика (1 другог разреда, 1 трећег разреда), покренута процедура за добијање мишљења ИРК.

Педагошка документација је уредно вођена.

Ученици су радо долазили на логопедске вежбе.

Сарадња са родитељима, наставницима и стручним сарадницима, била је константна и добра.

Логопед:

Зорана Станковић Рајковић

4.3. Извештај тима за друштвено користан рад

Током школске 2020/21. године ученици и наставници су реализовали више друштвено корисних активности.

Активности	Реализатори	Време реализације
1. Хуманитарна акција „Деца деци“	- ученици - учитељи - наставници - педагог школе	током месеца септембра, ученицима слабијег материјалног стања подељен је школски прибор.
2. Акција „Чепом до осмеха“	Општина Звездара, - педагог - запослени - ученици	током школске године
3. Хуманитарни базар за Сергеја	- наставници - учитељи - психолог Јована Ћираковић - УП	новембар 2021.
4. Садња биљака у школском дворишту	Директор Ученици 8. Разреда Сања Несторовић Кристина Булатовић	Мај 2022.

4.4. Извештај о сарадњи са Пријатељима деце

Месец септембар је протекао у припремама ученика за обележавање Дечје недеље у складу са могућностима због епидемиолошке ситуације у нашој земљи.

Изложба ликовних радова ученика у холу школе поводом пријема првака
''Добродошлица''

Месец октобар протекао је у обележавању Дечје недеље.

ДЕЧЈА НЕДЕЉА 2020. (од 4. до 10. октобра 2021.год.)

''Дете је дете да га волите и разумете''

Програми у школи- Добродошлица за ђаке прваке

Изложба ученичких радова у холу школе

Упознавање ученика са правима и обавезама

Спортске активности у оквиру групе

У оквиру Дечје недеље на онлајн ликовном конкурс у , Дете је дете да га волите и разумете, Аца Миливојевић 2-2 и Софија Јездић 6-2, освојили су прво место.

У месецу новембру одржано је Општинско такмичење Ђачка песничка сусретања у библиотеци «Бранко Миљковић». Ученик , Милан Панић 1-3, Освојио је прву награду са песмом ''Шта ја замишљама''. Организован је хуманитарни базар, 19.новембра, у простору школе. Учествовали су ученици од 1.до4.разреда. Прикљепљени новац је усмерен на лечење ученика ОШ ''Јелена Ћетковић''.

У месецу децембру завршено је 1.полугодиште.

Израда новогодишњих панова у оквиру ликовне секције.

У месецу јануару је поводом Дана Светог Саве уприличена изложба дечјих ликовних радова у холу школе и камерној сали.

У месецу марту у школи је одржано такмичење рецитатора.

Општинско такмичење је одржано 23.марта. Друго место је освојила Миа Миодраговић ¾ са песмом ОГЛАС – Љубивоје Ршумовић

педагог: Мира Симић

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ СОЛО ПЕВАЧА И МАЛИХ ВОКАЛНИХ САСТАВА

Општинско такмичење соло певача „Златна сирена“ и Општинско такмичење малих вокалних састава (дует,терцет, квартет) одржано је 16. марта 2022.г. у Музичкој школи „Владимир Ђорђевић“.

Освојена места:

ТРЕЋА НАГРАДА

Теодора Васић 5/5 „Чежња за пролећем“- Волфганг Амадеус Моцарт

ДРУГА НАГРАДА

Петра Земовић 7/4

„Чежња за пролећем“- Волфганг Амадеус Моцарт

Јоана Субић 6/3

„На студенцу“.

Кристина Симић 7/1

„Чамац на Тиси“ - Дарко Краљић.

Реља Жикић 7/2

„Девојко мала“ – Дарко Краљић.

Инстр. пратња: Катарина Жикић-клавир.

Наставник музике: Светлана Коркановић.

ПРВА НАГРАДА И ПЛАСМАН НА ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ

Круна Михајловски 5/3 „Скале и арпеђа“ – Richard M. Sherman,
Robert. B. Sherman

Наставник музике: Светлана Коркановић

У нашој школи традиционално се реализује математичко такмичење

„Мислиша“ и ове школске године одржано је 10. марта.

Конкурс за карикатуру Мали Пјер одржан је у марту месецу.

У месецу априлу одржана је школска изложба на тему „У сусрет Васкрсу“.

У школи је 1. априла организована и изведена Шеширијада за ученике млађег
узраста.

У месецу мају су организоване Позоришне игре деце Звездаре. Ученици
млађих разреда су гледали представе у позоришту.

У месецу јуну извршена је анализа постигнутих резултата..

Зорица Сандић

4.5. Извештај о сарадњи са Црвеним крстом

Септембар – одржан састанак са волонтерима Црвеног крста и координатором наше школе, где је договорен почетак пројекта « Понашање у елементарним непогодама » за ученике трећег разреда. Пројекат се реализује у виду радионица, које воде волонтери Црвеног крста.

Октобар – одржан састанак у просторијама Црвеног крста. Договорена је акција у оквиру Дечије недеље, где је прикупљен школски прибор за децу којој је био потребан. Акцији се одазвао велики број ученика, родитеља и наставника наше школе.

Током целе школске године наши ђаци су скупљали чепове и подржали акцију „ЧЕП У ЦЕП“.

Чланови тима Црвеног крста:

1. Маријана Поповић, професор разредне наставе- координатор
2. Драгана Бајчета, професор руског језика
3. Синиша Борковић, професор физичког васпитања

Координатор Тима за Црвени крст

Маријана Поповић

4.6. Здравствено васпитање

Активности предвиђене програмом здравственог васпитања су реализоване.

У оквиру часова редовне наставе физичког васпитања, секција, часова одељењске заједнице и посебно организованих радионица реализован је садржај Здравственог васпитања.

Наставници физичког васпитања, одржали су предавања за ученике са темама: *корективно вежбање за превенцију кичменог стуба и правилно држање тела.*

Здравствено васпитање се остварује кроз континуирану сарадњу са Домом здравља општине Звездара. Реализовани су редовни и превентивни систематски прегледи ученика наше школе приликом којих је деци саветовано како да се понашају да би сачували своје здравље. Извршена је редовна вакцинација ученика према плану Школског диспанзера, као и редовни стоматолошки преглед ученика.

На часовима одељенске заједнице посебна пажња била је посвећена следећим темама: *смернице са заштитним и хигијенским мерама, процедуре и активности за превенцију ширења епидемије Корона вируса, здрава исхрана, болести зависности, лична хигијена, слободно време и како да га користим, опасне игре, односи и поштовање међу половима, култура облачења и развијање вештина конструктивног решавања проблема.*

Хигијенски услови су одржавани на високом нивоу редовном набавком хигијенског материјала за учионице и тоалете и редовним одржавањем просторија.

Реализоване су превентивне радионице програма „Школа без насиља“, на часовима ОЗ и по потреби где је било случајева насиља. Реализоване су радионице из програма превенције дигиталног насиља.

СЕПТЕМБАР

1. Како да се упознамо са маскама? Едуковање ученика о мерама заштите против корона вируса
2. Подсећање ученика о значају поштовања епидемиолошк...
3. Зашто су редовно прање руку, дезинфекција и физ...
4. Средства за дезинфекцију и како са њима
5. Како да правилно перемо руке, одржавамо личну х...
6. Чистоћа је пола здравља

ОКТОБАР

. Како да се играмо и одржавамо физичку дистанцу?

Здрав живот (брига о здрављу, развијање личне одговорности).

Здраве и нездраве навике у исхрани (Дан здраве исхране)

Чувамо своје здравље, а и туђе

НОВЕМБАР

Стварање хигијенских навика

Екологија и њен значај

ДЕЦЕМБАР

Екологија и њен значај

ФЕБРУАР

Ученици 4. разреда су одгледали кратку презентацију о променама у пубертету код дечака и девојчица, а затим у корелацији са часом природе и друштва дискутовали о променама у изгледу и понашању.

- Разговор о значају правилне исхране за развој и раст организма.
- Посматрање, упоређивање и разврставање фотографија здраве и нездраве хране.
- Power Point презентација о здравој храни.
- Прављење пирамиде исхране.

ЈУН

За све ученике од 3-8 разреда - предавање полиције - Болести зависности- о последицама које алкохол и наркотици остављају како на физичко здравље човека, тако и на психичко.

5.јун Светски дан заштите животне средине

„Време је за природу“

Значај правилне исхране за развој организма

Хигијенски услови су одржавани на високом нивоу редовном набавком хигијенског материјала за учионице и тоалете и редовним одржавањем просторија.

Реализоване су превентивне радионице програма „ Школа без насиља „ на часовима ОЗ и по потреби где је било случајева насиља. Реализоване су радионице из програма превенције дигиталног насиља (8/3 и 8/4).

1.7. Извештај Комисије за културну и јавну делатност

У току школске 2021/2022. године Тим за културну и јавну делатност школе радио је у складу са планом и програмом. Одржана су три састанка.

Координатор Тима за културну и јавну делатност школе за ученике од 5. до 8. разреда је Светлана Коркановић, професор музичке културе, а за ученике од 1. до 4. разреда Свјетлана Ненадић, професор разредне наставе.

Чланови Тима за културну и јавну делатност школе су:

Светлана Коркановић, професор музичке културе
Свјетлана Ненадић, професор разредне наставе
Наташа Станић, психолог школе
Кристина Булатовић, педагог школе
Јована Ћираковић, психолог школе
Мирјана Марковић, професор српског језика
Снежана Костић Хавари, професор српског језика
Наташа Станојковић, професор српског језика
Симонида Радоњић, професор ликовне културе
Радмила Павловић, библиотекар
Драгана Бајчета, професор руског језика
Јелена Танасијевић, професор разредне наставе
Катарина Миловановић, професор разредне наставе
Сузана Тубић, професор разредне наставе
Невенка Стефановић, професор ТИО
Зоран Чучковић, професор верске наставе

У прилогу дајемо преглед реализованих културних и јавних манифестација у току школске 2021/2022. године.

Активности ученика млађих и старијих разреда прилагођене су тренутној епидемиолошкој ситуацији, учествујемо у онлајн активностима, на конкурсима и такмичењима. Свечани пријем првака реализован је 01.09.2021. године. У сарадњи са библиотекарком школе Радмилом Павловић сви прваци су учлањени у библиотеку „Вук Караџић“. Ученици IV₃ су са ученицима одељења IV₄ учествовали у тестирању мобилне апликације „Агора“, која ће се користити у амбијенталном учењу. Ученици су тестирали направљену апликацију на предвиђеним локацијама у среду 22. 09. 2021. године.

Српски језик и књижевност

Август: направљен је и списак нове лектуре коју треба купити за школску библиотеку и прослеђен директору и библиотекарки.

Септембар: наставница Драгана Цукић је снимала часове за 8. разред на РТС-у. Наставница Наташа Станојковић допунила је за сајт школе Дигиталну библиотеку лектуре за ученике 7. разреда у сарадњи са наставником Зораном Чучковићем.

Наташа Станојковић похађала је семинар Формативно оцењивање (19.9.2021) у ОШ „Павле Савић“ у организацији Педагошког друштва Србије.

Децембар: часови српског језика и књижевности 10.12.2021. г. пригодно су обележили јубилеј - 60 година од доделе Нобелове награде за књижевност Иви Андрићу. Са ученицима су се коментарисали изводи из Андрићеве беседе „О причи и причању“, коју је писац изговорио на церемонији доделе Нобелове награде у Стокхолму 10.12.1961. г, а која читаоцима и истраживачима дарује најбитније кључеве за упознавање и разумевање пишчеве поетике. На часовима је пуштен и снимак доделе Нобелове награде Иви Андрићу.

Чланице већа упознате су с актуелним проблемима који утичу на српски језик и књижевност и на статус и садржај наставног предмета Српски језик и књижевност преко дописа председнице Друштва Весне Ломпар и закључака са скупа Матице српске о Закону о родној равноправности и Закону о употреби српског језика.

Настава је у првом полугодишту, и у реалној, и у дигиталној учионици била нестандартна – коришћени су различити алати и технике како би се у новонасталим околностима настава изводила, а ученици напредовали и усвајали знања.

Друштво за српски језик и књижевност покренуло је иницијативу за увођење натпредметног статуса српског језика и књижевности. Од Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије тражимо да у образовни систем на нивоима основношколског и средњошколског образовања уведе натпредметни статус Српског језика и књижевности. Републичком зимском семинару (63) у трајању од три дана 21, 22. и 23.01.2022. г. (24 бода) под радним називом „Настава за ново време“ (кључна знања из језика и књижевности за наставак школовања и свакодневни живот) присуствовале су онлајн, путем платформе зум и гугл мит, све наставнице Стручног већа. Пленарна излагања тицала су се канона српске књижевности, српског правописа у настави, српске ћирилице, наставе у новим околностима, рада са ученицима са поремећајима из спектра аутизма... Веома запажено било је и гостовање списатељица Јасминке Петровић и Ане Ристовић. Радило се и у секцијама, тако да је могло да се присуствује раду свих секција (снимљене су, као и пленарна предавања). Посебно су биле корисне секције о игрању улога у настави језика и књижевности, примени асистивне технологије у настави српског језика и књижевности, писменим задацима на мало другачији начин, развоју критичког мишљења применом метода активне наставе – примери из непосредне наставе и онлајн окружења, како

помоћи ученицима да правилно пишу компјутерске и интернетске термине... Наставнице су радиле у различитим секцијама како би се покрило што више садржаја, а касније су, размењивале искуства. Одржан је и округли сто на тему „Натпредметни статус српског језика”. Наташа Станојковић проследила је 25.3.2022. г. библиотекарки Радмили Павловић списак неопходне лектуре како би се спровела набавка књига Мирјана Марковић и Снежана Костић Хавари помогле су библиотекарки Радмили Павловић у избору књига за одличне ученике, носиоце дипломе «Вук Караџић» и ученика генерације.

Конкурси и такмичења

Напомена: активности ученика млађих разреда прилагођене су тренутној епидемиолошкој ситуацији, учествујемо у онлајн активностима, конкурсима и на такмичењима.

Септембар: одржане су припреме ликовних радова за конкурс “Дечија права: Дете је дете, да га волите и разумете”.

Школски лист „Кораџи” (број 38) учествује на Конкурсу за најбоље часописе Друштва за српски језик и књижевност (републички ниво).

Ликовни конкурс „Форма Идеале“, учествовали ученици 1. разреда, Мила Митић, и Димитрије Ђоковић су освојили 4. награду.

Октобар: ликовни рад истоименог назива ученице Софије Јездић VI₂ је награђен на ликовном конкурс у организацији Пријатљи деце Звездара и уврштен међу петнаест најбољих радова у категорији старијег узраста основне школе.

Прва недеља октобра 2021. године - у оквиру одељења одржане су ликовне радионице на тему „Дете је дете, да га волите и разумете“. Радови ученика су послати на конкурс и ученик Александар Миливојевић II₂ је награђен.

Новембар: учешће на ликовном конкурс у “Железница очима деце”, у организацији Железничког музеја и предузећа “Железнице Србије”.

Учешће на ликовном конкурс у “Домовина се брани лепотом и знањем”, у организацији Дечјег културног центра Београд.

Професор: Симонида Радоњић

Ђачка песничка сусретања: на школским сусретима учествовала су 22 ученика млађих разреда, 5 ученика (I₃, I₅, III₃, III₃₋₅ и IV₄₋₂) учествовало је на општинском такмичењу. На општинском такмичењу ученица I₃ Мила Панић освојила је 1. награду и пласирала се на градско такмичење.

Одржан школски ниво Међународног такмичења из рачунарске и информатичке писмености „Дабар“ за школску 2021/22. год.

Учествовала 53 ученика 3. разреда и 1 ученица 4. разреда.

Ђачки песнички сусрети су одржани онлајн, рок за предају радова био је 18.11.2021.г. На конкурс је послато 5 песама (средњи узраст): „Бибер и Со“, Филип Зекавица, V₄, наставница Снежана Костић Хавари, „Чежња“, Ива Милосављевић, VII₂, наставница Наташа Станојковић, „Брзина“, Вишња Миодраговић, V₅, наставница Снежана Костић Хавари, „Зима“, Теодора Николић, VI₃, наставница Драгана Цукић и „Савршен дан“, Стефан Алексов, V₁, наставница Наташа Станојковић.

Учествоваћемо и у овој школској години на књижевном такмичењу “Читам, па шта”.

Децембар: учешће на 38 ликовном конкурс у “Железница очима деце”.

Ученица Дарина Ковач VI₄ је ушла у ужи избор у конкуренцији од 3107 радова из 250 основних школа и ликовних радионица. Њен рад је изложен у Железничком музеју.

Учешће на ликовном конкурсу “Новогодишња чаролија” у организацији Дечијг савеза града Брања у сарадњи са дечијим савезом општине Рашка.

Школско такмичење из математике одржано је 03.02.2021. године. Учествовали су ученици 3. и 4. разреда.

Фебруар: 20.2.2022. релизовано општинско такмичење из математике – учествовало 11 ученика 3. разреда и 5 ученика 4. разреда.

Март: 10.3.2022. реализовано математичко такмичење „Мислиша“, учествовали ученици од 1-4 разреда.

Школско такмичење рецитатора.- Миа Миодраговић III₄ пласирала се на општинско такмичење рецитатора.

ДЕМУС – Општинско такмичење соло певача и малих вокалних састава одржано је 16.03.2022.

Наступ ученика припремила проф. музичке културе Светлана Коркановић. Наступило је осам ученика који су добили похвале за квалитет интерпретације од стране чланова жирија:

Круна Михајловски V₃-1. место, Теа Ђорђевић V₅ - 2. место, Кристина Симић VII₁ - 2. место, Реља Жикић VII₂ -2. место, Петра Зековић VIII₄ -2. место, Јоана Субић VI₃ -2. место, Теодора Васић V₅ -3. место и Драгана Јовановић IV₃ -2. место.

ДЕМУС – Градско такмичење соло певача и малих вокалних састава одржано је крајем марта.

Наступала је првонаграђена ученица Круна Михајловски V₃ и освојила 1. место.

Април: освојено 1. место на општинском такмичењу за карикатуру „Мали Пјер“:

Ева Драгојловић VI₄ и Каролина Бркић VIII₁ 2. место: Дарина Ковач VI₄

Учешће на 29. градском ликовном конкурсу за дечју карикатуру „Мали Пјер“ у организацији „Пријатељи деце Београда“

Учешће на ликовном конкурсу на тему „Да ли ме чујете?“, у организацији Народног музеја, Београд

Мај: учешће на 30. Републичком ликовном конкурсу “Светосавље и наше доба“ у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и Центра за ликовно васпитање деце и омладине Војводине

Учешће на међународном ликовном конкурсу на тему очувања животне средине, Токио, Јапан

Јун: Учешће на међународном ликовном конкурсу МиниРестАрт, 15x15 цм, на тему „Иза облака“ (фантазија и фантастика-надреализам) у организацији културног центра РестАрт, Велика Плана.

Српски језик и књижевност – такмичења

Програм „Читам, па шта“ осмишљен је као акција чији је циљ промовисање читања и развијање критичко-уметничког односа према књизи. Пројекат организује Библиотека града Београда. У акцију „Читам, па шта“ били су укључени ученици од 2. до 8. разреда основних школа. Требало је да прочитају три књиге намењене школском такмичењу и да наставнику поднесу сва три литерарна приказа. У марту су наставнице Снежана Костић Хавари и Наташа Станојковић разматрале писане радове везане за одређено дело оних ученика који су свој приказ урадили „савршено“. На конкурс „Читам, па шта“ послато је 10 најбољих радова ученика: Алексе Лукића, 7/3 и Ане Радосављевић, 7/3, наставница Наташа Станојковић и Ане Лукић, 5/5, Вука Војиновића, 5/2 и Нестора Мирјанића, 5/4, наставница Снежана Костић Хавари.

Друштво за српски језик и књижевност додељује републичке награде најбољим основношколским листовима и часописима. На Конкурс Друштва за школску 2020/2021. годину послат је 38. број нашег листа. ИГК „Корац“ и наставнице уреднице Мирјана Марковић и

Драгана Цукић освојили су 2. републичку награду на овом такмичењу. Награда је наставницама уредницама додељена у просторијама Друштва.

Фебруар: Такмичење из српског језика и језичке културе има за циљ да афирмише најквалитетније резултате у настави српског језика и језичке културе, да подстакне ученике на стицање трајнијих лингвистичких знања о матерњем језику, да допринесе да ученици успешно примењују теоријска знања и правописну норму, да развија код ученика сазнање о значају књижевног језика и језичке културе.

Школско такмичење припремиле су, организовале и спровеле наставнице српског језика и књижевности Анита Лукић, која је замењивала Снежану Костић Хавари, Драгана Цукић и Наташа Станојковић у петак, 04.02.2022. г. у кабинетима за српски језик. Школском такмичењу приступило је укупно 40 ученика, и то 20 ученика 5. разреда, 10 ученика 6. разреда, 5 ученика 7. разреда и 5 ученика 8. разреда. На Општински ниво такмичења (26.02.2022) пласирало се укупно 19 ученика, и то: 5 ученика 5. разреда, 4 ученика 6. разреда, 4 ученика 7. разреда и 4 ученика 8. разреда.

Такмичење из књижевности – Књижевна олимпијада има за циљ популаризацију предмета, развијање ученичких знања, вештина и способности у областима Читање и Књижевност, развијање љубави према тумачењу књижевноуметничких дела, подстицање ученика да развију способности за естетско вредновање књижевности, развијање интересовања према историји књижевности, теорији књижевности и књижевној критици, повезивање садржаја српског језика, књижевности и језичке културе.

Школско такмичење припремиле су, организовале и спровеле наставнице српског језика и књижевности Анита Лукић, која је замењивала Снежану Костић Хавари, Драгана Цукић и Наташа Станојковић у петак, 04.02.2022. г. у кабинетима за српски језик.

Школском такмичењу приступило је укупно 8 ученика, и то 4 ученика 7. разреда и 4 ученика 8. разреда. На Општински ниво такмичења (19.02.2022) пласирало се укупно 8 ученика, и то: 4 ученика 7. разреда и 4 ученика 8. разреда.

Друштво за српски језик и књижевност покренуло је иницијативу за увођење натпредметног статуса српског језика и књижевности. Од Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије тражимо да у образовни систем на нивоима основношколског и средњошколског образовања уведе натпредметни статус Српског језика и књижевности.

Март: Такмичење рецитатора у категорији средњи узраст има за циљ да афирмише најквалитетније резултате у настави српског језика и језичке културе, да подстакне ученике да негују матерњи језик, да развија код ученика сазнање о значају дикције, акцентуације и артикулације српског језика, развијање вештина и способности јавног наступа, развијање љубави према књижевноуметничким делима, повезивање садржаја српског језика, књижевности и језичке културе.

Школско такмичење припремиле су, организовале и спровеле чланице Већа у понедељак, 7.3.2022. г. у међусмени. Оцењивачку комисију у категорији средњег узраста чиниле су Снежана Костић Хавари, Мирјана Марковић и Драгана Цукић. Вредновали су се следећи елементи: избор песме, акцентуација и дикција, остварење мисаоно-емотивних садржаја песме, као и природност, изражајност и сугестивност рецитовања.

Школском такмичењу рецитатора приступило је 10 ученика старијих разреда. По Пропозицијама такмичења, на Општински ниво такмичења рецитатора у категорији средњи узраст (22.3.2022) пласирала се: Мила Карабахчиев, 7/3 са песмом „Снови на точковима“ Ане Ристовић, наставница Наташа Станојковић. Похваљени су и Калина Зељковић, 5/5 („О, класје моје“ – Алекса Шантић), Искра Јунис, 5/4 („Дрхтава песма“ – Мирослав Антић) и Вид Хаџихајдић, 6/1 („Дрангулија“ – Владимир Алексић).

На конкурс „Доврши причу“ - „Имам идеју“ Јасминке Петровић послата су три рада ученица Ане Радосављевић, 7/3, Емилије Јеринић, 5/1 (наставница Наташа Станојковић) и Нађе Дутине, 6/2 (наставница Мирјана Марковић).

Општинско такмичење рецитатора у категорији средњи узраст одржано је 23.3.2022. Мила Карабахчиев, 7/3 са песмом „Снови на точковима“ Ане Ристовић, наставница Наташа Станојковић, освојила је 1. место и пласирала се на Градско такмичење рецитатора, 62. по реду, које ће бити одржано онлајн.

Школском такмичењу рецитатора у категорији млађи узраст (14.03.2019. г) присуствовале су као чланице жирија Драгана Цукић и Снежана Костић Хавари.

Април: У даљи круг такмичења конкурса „Читам, па шта“ пласирали су се Алекса Лукић, 7/3 и Ана Радосављевић, 7/3, Вук Војиновић, 5/2 и Нестор Мирјанић, 5/4.

Мај: У финални круг такмичења конкурса „Читам, па шта“ пласирали су се Ана Радосављевић, 7/3 и Вук Војиновић, 5/2. Вук Војиновић, 5/2 освојио је 2. место (градски ниво). Дипломе, поклони и захвалнице су додељени свим учесницима 30.5.2022. у Библиотеци града Београда у 12 сати, а организовано је и дружење са Урошем Петровићем. Све радове могуће је прочитати на сајту www.citampasta.rs, а награђени приказ и остали прикази објављени су у „Корацима“ број 40.

Стручно веће наставница српског језика анализирано је остварене резултате на такмичењима. Ученици су се током школске године такмичили из области: Ђачки песнички сусрети, књижевност, језик и језичка култура, пројекат „Читам, па шта“ и најбољи часопис (Конкурс Друштва за српски језик и књижевност). Стручно веће наставника српског језика настојаће да и следеће школске године постигне одличне резултате, а предузеће мере да постигнућа буду још боља.

Име и презиме	Општинско такмичење	Окружно такмичење	Републичко / међународно такмичење	такмичење
Леа Марић 7/1	1.место	1.место	2.место	Књижевна олимпијада
Ана Радосављевић 7/3	2.место	2.место	пласман	
Андреа Јелушић 8/4	1.место	2.место	пласман	
Сташа Петровић 8/4	3.место	2.место	пласман	
Андријана Ђерић 8/2	2.место	3.место	/	
Маша Миловановић 7/4	3.место	2.место	пласман	
Давид Павлић 7/3	2.место	2.место	/	
Леа Марић 7/1	1.место	1.место	3.место	Српски језик и језичка култура
Вук Радосављевић 7/3	1.место	2.место	3.место	
Теодора Николић 6/3	3.место	2. место	/	
Ева Драгојловић 6/4	3.место	1.место	/	
Милован Беговић 5/3	3.место	2.место	/	
Нађа Николић 5/3	2.место	2.место	/	
Андреа Баша 5/2	1.место	1.место	/	
Дарја Бабић 6/4	2.место	1.место	/	
Алекса Лукић 7/3	3.место	1.место	пласман	
Дуња Божовић 7/2	3.место	3.место	/	
Сара Трајковић 5/3	3.место	/	/	
Вук Војиновић 5/2	/	2.место	/	„Читам, па шта“
Филип Зекавица 5/4	2.место	/	/	Ђачки песнички сусрети
Ива Милосављевић 7/2	2.место	/	/	
Мила Карабахчиев 7/3	1.место	/	/	Рецитатори

„Кораци“	/			/			2.место			Републички конкурс за најбољи часопис
Број диплома:	I	II	III	I	II	III	I	II	III	43
	6	7	8	6	10	2	/	2	2	

Школски лист

Школски лист „Кораци“ (број 38) учествује на Конкурсу за најбоље часописе Друштва за српски језик и књижевност (републички ниво).

Јануар: школски лист број 39 уредиле Мирјана Марковић и Драгана Цукић.

Јун: „Корак“ број 40. уређивале су наставнице Драгана Цукић и Мирјана Марковић. И у овом броју који је изашао 28. јуна, као и у 39. броју, рубрике и текстови међусобно су повезани тематским планирањем и актуелним темама.

Изложбе

Август: направљен је распоред и изглед паноа, слика, децјих радова и урамљених хамера, као и изложба „Корак“ у кабинетима бр. 46 и 47.
Наставнице српског језика

Октобар: у оквиру обележавања Дечије недеље, у холу школе је постављена изложба ликовних радова на тему “Дечија права: Дете је дете, да га волите и разумете”.

Новамбар: припреме за новогодишњу изложбу у холу школе. Учешће на ликовном конкурс у “Домовина се брани лепотом и знањем”, у организацији Дечјег културног центра Београд. 19.11.2021. реализован је хуманитарни базар за нашег другара Сергеја Милићевића, ученика ОШ „Јелена Ћетковић“, који је оболео од тумора на мозгу.

Децембар: Новогодишња изложба, постављена у холи школе.

Јануар: Обележавање школске славе „Свети Сава“, украшавање хола школе и изложба ликовних радова ученика на тему „Свети Сава“

Фебруар: Изложба ликовних радова ученика осмог разреда у холу школе на тему „Апстракција“

Март: Дан школе- тематска поставка у холу школе ученика свих разреда „Екологија-чувајмо природу“ и „Природа мора бити здрава“

Изложба ликовних радова ученика петог и шестог разреда у холу школе на тему „Изражајна својства линије и боје“

Изложба ликовних радова ученика свих разреда у холу школе на тему „Карикатура“

Април: Изложба ликовних радова ученика петог разреда у холу школе на тему „Колаж-Чудна башта“

Изложба ликовних радова ученика свих разреда у холу школе на тему „Ускрс“

Мај: Изложба ликовних радова ученика осмог разреда у холу школе на тему „Одевање и мода“

У Вуковој задужбини је 15.6.2022.г. одржана изложба најбољих часописа, међу којима су били и „Кораци“.

Приредбе и друге манифестације

У сарадњи са библиотекарком Радмилом Павловић сви прваци су учлањени у библиотеку „Вук Караџић“.

Приредба поводом Дана школе и у оквиру обележавања Дана школе реализоване су активности ученика млађих разреда, посвећене екологији.

Проф. музичке културе Светлана Коркановић је поводом Дана школе организовала наступ ученика млађих разреда - инструменталног одсека музичких школа, у сарадњи са професорима разредне наставе. Репертоар је обухватио дела композитора различитих епоха. Ученици су остварили успешан наступ. Хор ученика млађих и старијих разреда је интерпретацијом Химне школе отворио ову манифестацију, одржану у свечаној сали школе.

Поводом Дана школе 21.3.2022.г. одржан је квиз „Асоцијације“. Квиз су реализовале наставнице Снежана Костић Хавари и Наташа Станојковић. Победничка екипа одељења 8/4 (3 чланице) награђена је књигама.

У квизу је учествовало 8 (24 ученика) екипа 7. и 8. разреда и решавало асоцијације из српског језика (граматика), књижевности и теорије књижевности, а били су подржани великим бројем ученика у публици, као и наставницима који су се касније такође такмичили у решавању асоцијација. Чланице победничке екипе су Мина Ђоковић, Андреа Јелушић и Сташа Петровић, ученице 8/4. За постигнуте резултате оне су награђене књигом. У ревијалном делу квиза такмичиле су се екипе финалиста ученика 7. и 8. разреда и наставници, а асоцијације су на крају решавале и екипе наставника.

Првог априла реализована је „Шеширијада“ на којој су ученици показали шешире које су правили на часу ликовне културе.

Ученици IV₄ су објавили своју збирку басни “На крилима наше школе 2. део“. У среду 25.маја, у свечаној сали школе, одржана промоција збирке за родитеље ученика.

13.5.2022. године реализован традиционални крос РТС-а „Кроз Србију“.

23.5.2022. - УК „Вук Караџић“ – представа „Снежана и 7 патуљака“ – позоришни фестивал

„Позориште Звездариште“ – I₃ и I₅ 24.5.2022. Радионица:

Са Николетином о животињама и књигама – позоришни фестивал „Позориште Звездариште“ I₂ и I₄

Ученици 4. разреда су у оквиру „Позоришта Звездаришта“ , 27.маја 2022.године, гледали представу „Мала Фрида“, у извођењу загребачког позоришта.

15.6. 2022. године реализована приредба ученика III₁ за крај школске године.

16.6.2022. године реализован једнодневни излет ученика 1. и 2. разреда Београд – Музеј хлеба Пећинци- Бојчинска шума – манастир Фенек – Београд.

17.6.2022. године реализован једнодневни излет ученика 3. и 4. разреда Београд – манастир Копорин - Радовањски луг- Јагодина- Београд.

20.6. 2022. године реализована приредба ученика III₃ за крај школске године.

21.6. 2022. године реализована приредба ученика IV₁ за крај школске године.

22.6. 2022. године реализована приредба ученика IV₃ за крај школске године.

Пројектна настава

Ученици IV₃ су са ученицима одељења IV₄ учествовали у тестирању мобилне апликације „Агора“, која ће се користити у амбијенталном учењу. Ученици су тестирали направљену апликацију на предвиђеним локацијама у среду 22.9. 2021. год.

У оквиру пројекта из предузетништва – израда сапуна ученици одељења 8/4, уз подршку наставнице Снежане Костић Хавари и наставнице хемије Биљане Тадић, написали су текстове за школски лист и израдили рекламу.

Ученици 3. разреда реализовали су четири теме пројектне наставе :

„Игра, извор дечје радости“

„ Наш град – туристички водич и макета нашег насеља“

„ Чувајмо наше птице “

„Новогодишња чаролија“

Ученици 4. разреда реализовали су 3 теме пројектне наставе:

„Шта ли крије Гуливерова стопа “

„ Детективи здравог живота“

„ Еко авантура“

У току другог полугодишта ученици 3. разреда реализовали су следеће теме пројектне наставе :
„Игра, извор дечје радости“, „ Наш град – туристички водич и макета нашег насеља“, „ Чувајмо наше птице “, „Новогодишња чаролија“, “Медоносна башта”, “Књиге су увек у моди – Наша збирка бајки” и “Не постоји резервна планета”.

Ученици 4. разреда реализовали су следеће теме пројектне наставе:

„Шта ли

крије Гуливерова стопа “, „ Детективи здравог живота“, „ Еко авантура“, „Дигитална безбедност “, „Бескрајна прича“ и „Водим те,сад,кроз мој крај“.

Тематска настава и угледни часови

Октобар: наставница Наташа Станојковић одржала је у 5/1 угледни час: *Локатив*
22.10.2021.г.

У 3. разреду реализована је тематска настава на тему „Новогодишњи празници“.

Новембар: Наставница Снежана Костић Хавари одржала је 30.11.2021.г. нестандартни час „Мамац“ (Давид Албахари) у одељењу 8/4. Часу је присуствовала педагошкиња Кристина Булатовић.

Новембар: музичка култура - у оквиру слободних активности, група ученика VI₃ урадила је презентацију културних институција у Београду – Задужбина Илије М. Коларца /Миа Миловановић, Милица Михаиловић, Јоана Субић, Петра Гашић и Уна Радосављевић/; Народно позориште /Огњен Спасојевић, Матеј Поповић и Алексеј Цветков/.
Професор: Светлана Коркановић.

Од 27. до 30. децембра 2021. у 3. разреду реализована је тематска настава – тема „Новогодишњи празници“.

Од 24. до 28. јануара 2022. у 3. разреду реализована тематска настава – тема „Свети Сава у песми и причи“.

Од 18. до 21. априла у 3. разреду реализована тематска настава – тема „ Ускрс“.

Закључак

Реализовани су планирани културни садржаји.

Активности ученика млађих и старијих разреда прилагођене су тренутној епидемиолошкој ситуацији, учествујемо у онлајн активностима, на конкурсима и такмичењима. Реализовани су планирани садржаји у оквиру пројектних и угледних часова. Постављене су пригодне изложбе и уређени панои. Ученици су мотивисани за рад.

Стручно веће наставница српског језика анализирано је остварене резултате на такмичењима.

Ученици су се током школске године такмичили из области: Бачки песнички сусрети, књижевност, језик и језичка култура, пројекат „Читам, па шта“ и најбољи часопис (Конкурс Друштва за српски језик и књижевност). Стручно веће наставника српског језика настојаће да и

следеће школске године постигне одличне резултате, а предузеће мере да постигнућа буду још боља.

Руководиоци Тима за културну и јавну делатност школе,

Светлана Коркановић и Свјетлана Ненадић

4.8. Извештај о реализацији програма социјалне заштите ученика

Програм социјалне заштите подразумева пружање помоћи и оснаживање ученика за самосталан и продуктиван живот и регулисање питања социјалне искључености. Овим програмом се жели заштитити право сваког ученика на квалитетан живот и рад у школи и оспособити га за самостално и несметано укључивање у васпитно-образовни процес.

Програм социјалне заштите реализован је путем обезбеђивања доступности услуга и права на социјалну заштиту свих ученика, пружања помоћи свим ученицима у превазилажењу социјалних и животних тешкоћа и рада на спречавању злостављања ученика и отклањању последица.

Програм социјалне заштите се остваривао путем часова одељенске заједнице, као и на часовима Грађанског васпитања и у оквиру пројекта „Предузетништво“ донирањем производа у хуманитарним онлајн акцијама за помоћ угроженој деци. Такође, настојали смо да укључимо родитеље и остале релевантне институције наше општине у читав процес превазилажења социјалних и животних тешкоћа ученика. Уз помоћ Центра за социјални рад и Црвеног крста, школа је пружила помоћ ученицима лошијег материјалног статуса у виду набавке школског прибора, књига радног карактера, делимичног или потпуног особађања исхране у школи. Школа је сарађивала са специјализованим стручним установама, специфично са Центром за социјални рад, најчешће поводом изостајања ученика из школе и дисфункционалних породичних односа.

Праћено је формативно и мотивационо оцењивање уз акценат на прилагођавање захтева са освртом на услове рада ученика који раде по ИОП-у у условима изолације. Сарађивано је превентивно са представницима школске управе на проблемима заштите од насиља и дискриминације.

4.9. Извештај о реализацији програма заштите животне средине

Садржаји овог програма су реализовани кроз различите врсте активности током часова редовне наставе, изборне наставе, секција, чувара природе, ученичких организација, за време продуженог боравка и хуманитарних акција. У другом полугодишту активности су се организовале мејлом и on line.

Врста планираних активности	Реализатор	Реализовано
Правилно понашање током пандемије вирусом CoV19	одељењске старешине , директор и ПП служба	I полугодиште
Састанци радних група	Јелена Поповић	од октобра 12021. године

<p><i>Развијање и реализација обука за јачање капацитета ученика за остваривање активности које се односе на одрживи развој и колективну добробит,</i></p> <p>Задатак радне групе је израда програма обуке за представнике образовно-васпитних установа у Републици Србији. Програм је потребно ускладити са новим програмима наставе и учења оријентисаним ка исходима. Рок за извршење повереног посла је 10. децембар 2021. године.</p>		
Утицај човека на животну средину-групни рад, презентација	Чувари природе Сања Несторовић Александра Јанковић Радић	24.09.2021.
Упознавање са концептом одрживог развоја	Чувари природе Сања Несторовић Александра Јанковић Радић	1.10.2021.
Обележавање Светског дана заштите ваздуха и рад на тему колико и зашто нам је важан чист ваздух.	Чувари природе Сања Несторовић Александра Јанковић Радић	3. новембар
Шта су обновљиви а шта необновљиви извори енергије, подела у две групе, организовање дебате у циљу подизања свести људи о коришћењу обновљивих извора енергије	Чувари природе Сања Несторовић Александра Јанковић Радић	24.12-2021.
<p>Детективи здравог живота у оквиру пројектне наставе!</p> <p>Ученици 4. разреда су заједно са учитељицама направили изложбу радова, која је трајала од 11. до 15.октобра 2021.године!</p> <p>Учећи на часовима о важности здраве исхране, ученици су радећи у групама направили 3Д пирамиде исхране, као и занимљиве “Књиге витамина”.</p> <p>У оквиру пројектне наставе ученици 4. разреда су</p>	Ученици и учитељи 4. разреда.	<p>октобар 2021.</p> <p>новембар- децембар 2021.</p>

реализовали и тему „Еко Авантура“. Ученици трећег разреда реализовали су пројектну тему „ Чувајмо наше птице “	Ученици и учитељи 3. Разреда	
<u>Екологија и њен значај</u>	Чос 5. разред	новембар 2021.
Рециклажа секундарних сировина (папир, пластика)	Александра Јанковић Радић Сања Несторовић Јелена Поповић Учитељи 1-4.р	Током године
Уређење школског дворишта биљкама- садња цвећа	Ученици 8. Разреда, директор, Сања Несторовић, Кристина Булатовић	Мај 2022.
5.јун Светски дан заштите животне средине „Време је за природу“	Учитељи 4. Разреда	ЈУН 2022.

Најлепши радови (цртежи, састави и песме) предати су за школски часопис ИГК Кораџи.

4.10. Извештај о реализацији програма школског спорта и спортских активности

Током месеца септембра смо организовали школско првенство у стоном тенису. Одзив ученика је био велики, па смо их поделили на две узрастне категорије 5 и 6 разред дечаџи и девојчице и 7 и 8 разред дечаџи и девојчице.

Крајем септембра смо организовали школско првенство у малом фудбалу. Након тога смо наступили на општинском такмичењу у малом фудбалу где смо такође постигли значајне резултате.

Крајем октобра смо организовали школско првенство у кошарџи. Након тога смо наступили на општинском такмичењу у кошарџи где смо такође постигли значајне резултате.

Крајем новембра смо организовали школско првенство у одбојџи. Након тога смо наступили на општинском такмичењу у одбојџи где смо такође постигли значајне резултате.

Последњи дан првог полугодишта смо на иницијативу директора школе Миомира Драгаша организовали меморијални турнир "Мирјана Тришић" у одбојџи, који смо организовали у част преминуле колегинице из актива. Мирјана Тришић наша колегиница, које је била истакнута одбојкашица и спортски радник у одбојџи, па смо због тога организовали баш одбојкашки турнир. На турниру су учествовали репрезентација школе девојчица, репрезентација школе дечаџи и репрезентација наставника која је и освојила турнир. Турнир одржан пету годину за редом.

Актив наставника физичког васпитања

Синиша Борковић

Сања Милојевић

Марија Живановић

4. 11. Извештај о реализацији програма сарадње са породицом

У школи се подстиче и негује партнерски однос са родитељима, односно старатељима ученика, заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења.

Сарадња са родитељима се остваривала на више нивоа и у оквиру различитих активности. Пре свега, родитељи су активном улогом у Савету родитеља били укључени у доношење одлука око безбедносних, наставних, организационих и финансијских питања. Наставници су остваривали континуирану сарадњу са родитељима путем редовних родитељских састанака и Дана отворених врата. Забележен је велики број индивидуалних консултација са ПП службом, директором школе и наставницима. Настојали смо да родитеље што више укључимо у активности које се реализују у школи те су преузели активну улогу у припремању Новогодишњег базара, Ускршњег базара, један родитељ је одржао предавање о здравој исхрани, затим о хигијени зуба, животињском свету., односи с јавношћу- грађење имица... Родитељи се укључују и у реализацију програма професионалне оријентације кроз могућност представљања својих занимања деци и реалне сусрете.

Сарадња са породицом је подразумевала и континуирану комуникацију, консултовање и саветовање са директором и ПП службом школе. Родитељи су били укључени у прикупљање података о психофизичким способностима детета, о социјалним, здравственим и породичним приликама, као и мишљењима и ставовима родитеља о ефикасности васпитно-образовног рада школе. Нарочито се инсистирало на сарадњи са родитељима ученика који имају одређених тешкоћа у развоју, учењу и понашању, ради њиховог превазилажења и правилног раста и развоја детета. Појачана сарадња је била са родитељима ученика који наставу прате од куће,

Сарадња са породицом се континуирано остварује са циљем унапређивања квалитета образовања и васпитања као и обезбеђивања свеобухватности и трајности васпитно – образовних утицаја.

Праћено је формативно оцењивање уз акценат на прилагођавање захтева са освртом на услове рада ученика који раде по ИОП-у у условима изолације.

4.12. Извештај о реализацији програма сарадње са јединицом локалне самоуправе

Међу бројним чиниоцима који доприносе остваривању Годишњег плана рада школе, посебно место заузима сарадња са јединицом локалне самоуправе. Та сарадња се сваке године садржајно богата, а конкретни облици сарадње су планирани на нивоу стручних органа, одељенских заједница, ваннаставних активности, ученичких организација, посебних програма васпитно-образовног рада и школе у целини.

Као и предходних година, и ове школске године наша школа имала је низ заједничких активности и програма у сарадњи са **Пријатељима деце** на Општини Звездара, организацијом која се бави бригом о деци и заштитом права деце. Трибине и радионице које доприносе подизању нивоа свести о болестима зависностима, важним факторима који утичу на здраво одрастање. Изведена је приредба поводом пријема првака у организацију „Пријатељи деце“.

У сарадњи са **Црвеним крстом** Звездара реализоване су бројне хуманитарне акције кроз које су промовисане хумане љуске вредности. Реализоване и спроведене: Прикупљање школ. прибора и гардероба за соц. угрожене ученике током септембра и октобра

- ✓ Новогодишњи базар
- ✓ У новембру је реализована акција „Помоћ за Сергеја“.
- ✓ Током целе школске године траје акција “Чеп у цеп“.

У сарадњи са Општином реализована је и награђена волонтерска акција *Јелена и Иван за Сергеја* коју су спровели ученици укључени у Вршњачки тим и психолог Јована Ћираковић.

Кроз програм здравственог васпитања тежи се подизању здравствене културе, као и безбедности у саобраћају и подизању саобраћајне културе.

Израда новогодишњих панона у оквиру ликовне секције.

4.13. Извештај о реализацији програма васпитног рада

Осим образовне функције коју има, школа остварује и васпитну функцију, односно, поред развоја интелектуалних могућности ученика, утиче и на васпитање вредности, учење моралних начела, као и на подстицање социјалног и емоционалног развоја ученика.

Током првог полугодишта школске 2017/18.године континуирано се радило на прилагођавању ученика на школу и школске активности. Ове активности су подразумевале, пре свега, упознавање ученика са школском зградом и школским окружењем, упознавање са правилима понашања у школи, формирање радних навика, као и дискутовање о текућим питањима и рад на евентуалним проблемима у прилагођавању ученика. Активности овог типа су се односиле најпре на ученике првог разреда и ученике који су се накнадно уписали у нашу школу, са циљем њихове што боље социјализације и развијања осећања припадности школи.

Анализом извештаја о раду наставника, као и извештаја стручних актива по предметима, закључујемо да су наставници посебну пажњу посветили бољој социјализацији ученика, као и њиховом психофизичком и моралном развоју и усвајању и развојијању људских вредности на часовима одељенских заједница.

Неке од тема које су обрађиване на часовима одељенске заједнице су:

Превенција – Корона вирус

- Најчешћи конфликти и како их решавати,
- Кодекс понашања,
- Развијање вештина конструктивног решавања проблема,
- Развијање вештина комуникације,
- Слободно време и како да га користим,
- Односи између полова,
- Приче о пријатељству,
- Понашање на јавном месту,
- Култура облачења,
- Насиље и облици насиља, утицај медија на насиље,
- Болести зависности,
- Правила понашања ученика, вредности,

- Униформе- за и против
- Правилник о васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика.

Путем инструктивно-педагошког рада, а кроз континуирану сарадњу са родитељима, посебна пажња је посвећена унапређењу комуникације између ученика, начину превазилажења међусобних конфликта и начина излажења на крај са одређеним животним проблемима. Кроз отворен и пријатељски став, запослени у школи су настојали да ученицима школу представе не само као образовну институцију, већ као пријатно место за живот где се промовишу и цене вредности попут правичности, толеранције, демократичности и поштовања различитости.

4. 14. Извештај о раду Ученичког парламента током школске 2021/22. године

Састанци ученичког парламента су се одржавали непосредно у школи током школске 2021/22.године. Није било одступања од плана и заседања, те су ове школске године успешно реализоване акције које су претходне школске године због епидемиолошке ситуације одложене, а тичале су се уређења школског дворишта. Ученици су редовно обавештавани о успеху, владању и изостанцима ученика на сваком класификационом периоду, као и о Протоколу за заштиту деце од дискриминације, злостављања и занемаривања, Правилнику о оцењивању, Правилнику о друштвено корисном раду. На сваком састанку разматрано је пружање подршке ученицима током наставе и наставе на даљину као и оптерећеност ученика. Тимом руководи психолог школе Јована Ћираковић. Школа има 16 представника, кога чине ученици 7. и 8. разреда. Једногласном одлуком присутних чланова Елена Симовић је одабрана за председника УП за школску 2021/22.годину, Једногласном одлуком присутних чланова Петра Зековић је одабрана за подпредседника УП за школску 2021/22.годину, Такође, једногласно је усвојено да ова два ученика буду и представници ученика на седницама Школског одбора. За записничара УП одабрана је Мила Карабахчијев (једногласна одлука). Такође, једногласно је усвојено да ова два ученика буду и представници ученика на седницама Школског одбора.

Координатор УП је на првом састанку упознала ученике са планом рада Ученичког парламента, истакавши да је он саставни део Годишњег плана рада школе. Координатор је изнела како је за Школу веома важно да има јаке представнике, који представљају спону између наставника и осталих ученика у школи, али исто тако представљају и школу на састанцима који ће бити одржани са УП друге школе. Објашњена су задужења, правила и обавезе и договорено је да се састају једном месечно, по потреби и чешће. Такође, представници седмог разреда који су у УП, могу бити изабрани и следеће године, тј. имају права да их други предложи за њихов други мандат.

Поред ових битних чињеница, координатор је навела да су наставница Драгана Бајчета и учитељица Маријана Поповић координатори Црвеног крста и да ће се сарадња са Црвеним крстом одвијати као и до сада, уколико то дозволи епидемиолошка ситуација.

Светски дан детета је посвећен ученику С.М. из ОШ „Јелена Ћетковић“. Вршњачки тим се удружио са Ученичким парламентом позивајући што већи број ученика да пошаљу смс на број фондације „Буди хуман“. Акција је успешно спроведена и прикупљено је више од 900 порука. Овај успех Вршњачког тима и Ученичког парламента је забележен и у школском часопису „ИГК кораца“. Поводом ове велике хуманитарне акције, направљена је презентација, која је постављена на сајту школе. Иста презентација послужила је и на такмичењу Најволонтерска акција у општини Звездара 6.12.2021. Представници Општине, као и ученици других школа који су своје радове презентовали тога дана, похвалили су велику хуманитарну акцију обе школе. По један ученик из обе школе описао је како је узгледала акција. У ОШ „Иван Горан Ковачић“ поред слања СМС-а, учитељице су организовале хуманитарни базар на коме је прикупљено приближно 173.000,00 рсд. Новац је уплаћен на рачун родитеља ученика С.М. из ОШ „Јелена Ћетковић“.

Деца деци“ -хуманитарне акције дечије солидарности, нису организована ни ове школске године због поштовања епидемиолошких мера. Наша школа је од 2019. године учесник у Међународном пројекту АГОРА –Употреба мобилних апликација у амбијенталној настави. Учесници на овом пројекту поред наше школе су Удружење „СЦИО“, ОШ „Али Нихад Тарлан“ из Турске, и ОШ „Младика“ из Словеније. Координатори овог пројакта представили су своју визију Ученичком парламенту на трећем састанку у новембру месецу

Акција уређења школског дворишта спроведена је у марту, у оквиру недеље у којој се обележава Дан школе. Садњу цвећа подржали су ученици, директор школе и наставници.

Сви присутни ученици су се изјаснили да се осећају безбедно у школи

Након сваког тромесечја ученици су истакли да им сви наставници и ОС пружају довољну подршку током наставе, и да је реализација наставе непоредно у школи лакша и боља за учење него када су часови скраћени или се одржавају онлине.

Годишњи извештај о раду Вршњачког тим

Координатор Тима на првом састанку упознала је ученике са темама:

- Врсте и нивои насиља;
- Реаговање у ситуацијама насиља;
- Процедуре у ситуацијама насиља,
- Тим за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

Прошлогодишњи план реализације Форум театра је остварен на крају школске године, јер претходне школске године није било могуће реализовати ту активност непосредно у школи, обзиром да су се часови Грађанског васпитања одржавали онлајн. Наставница Драгана Бајчета је са члановима Вршњачког тима на часовима наставе грађанског васпитања вршила припреме за овај пројекат, те се на крају школске године представила ученицима 4.разреда,

Вршњачки тим је редовно обавештаван о успеху, владању и изостанцима ученика. На састанцима није било речи о насиљу трећег нивоа, а за ученика 7.разреда који је учинио други степен физичког насиља, предлог вршњачког тима за обављање друштвено корисног рада је дежурство пре школе и помоћ учитељицама 1.разреда при дежурству.

Чланови тима су највише учешћа имали кроз сарадњу са ученичким парламентом, те су помогли при реализацији хуманитарне акције „За Сергеја“ и уређење школског дворишта. Чланови су помогли учитељицама при реализацији хуманитарне акције „За Сергеја“.

6.12.2021. чланови вршњачког тима прижили су подршку Ученичком парламенту при представљању реализоване хуманитарне акције у општини Звездара.

Обе волонтерске акције су представљене на сајту школе и у часопису „ИГК кораци“.

Наша школа је од 2019. године учесник у Међународном пројекту АГОРА –Употреба мобилних апликација у амбијенталној настави. Учесници на овом пројекту поред наше школе су Удружење „СЦИО“, ОШ „Али Нихад Тарлан“ из Турске, и ОШ „Младика“ из Словеније. Координатори овог пројакта представили су своју визију Вршњачком тиму на састанку у новембру месецу.

План за наредну школску годину је да се понови акција са почетка ове школске године, а тиче се правила понашања за свако одељење које ће бити истакнуто у учионици. Такође, план је да се сарадња са представницима ученичког парламента настави кроз реализацију хуманитарних акција.

4. 15. Извештај о реализацији програма примене Конвенције о правима детета

У интересу индивидуалног али и глобалног развоја, неопходно је да деца разумеју своја права, да науче да саосећају са онима којима су та права ускраћена и да предузимају акције у корист сопствених и права других.

Ученици првог разреда су упознати са Конвенцијом о правима детета путем читања Буквара дечијих права, а ученици осталих разреда кроз разноврсне дечије игре које се тичу права детета на часовима на млађем узрасту и кроз различите радионице и дискусије на часовима одељенске заједнице. Права детета су се ученицима представљала и путем часова Грађанског васпитања, и кроз рад Вршњачког тима. Током Дечије недеље ученици млађих разреда израђивали су плакате на тему „ Дечија права“ и имали Спортски дан. На састанцима Вршњачког тима разматране су идеје о дечијим правима и обавезама. На неким часовима српског језика и света око нас учитељи теме о дечијим правима реализују кроз међупредметне корелације са васпитним циљевима.

5. Извештај о реализацији програма стручног усавршавања наставника и унапређења образовно-васпитног рада

Наташа Табаковић

(обука започета у мају 2020. on line- крај у октобру 2020.)

Дигитална учионица- Дигитално компетентан наставник –увођење електронских уџбеника и дигитално образовних материјала (19,5 бодова)

Google suite i google classroom 24-25.08.2020.

Презентациј ауџбеника издавачких кућа:

"Бигз" , "Вулкан" Логос и" Клет" (8 сати)

Александра Јанковић Радић

Дигитална учионица (обука започета у мају 2020. on line- крај је предвиђен у септембру или октобру 2020.)

Google suite i google classroom 24-25.08.2020.

У наставку се налази преглед посећених семинара, стр. трибина и скупова које су посетили запослени у ОШ „Иван Горан Ковачић“ током првог полугодишта школске 2020/21. године.

СТРУЧНО ВЕЋЕ УЧИТЕЉА

- Учитељице Зорица Сандић и Свјетлана Ненадић су похађале онлине Сабор учитеља Србије у организацији Савеза учитеља Србије.

- обука у школи за рад у гугл учионици- „Google suite i Googl classroom“ 24. и 25. 8.2020., 8h интерног усавршавања;

-вебинар G Suite (Google classroom) – пречицама до успеха у настави на даљину – 13. 11.2020. – Свјетлана Ненадић

- вебинар „G Suite (Google classroom): G Suite – израда ефикасних тестова знања и упитника и G Suite Meet – потпуна интеракција свих учесника наставног процеса ”. -27.11.2020. – Свјетлана Ненадић

- Програм обуке за запослене у образовању / дигитална учионица/ дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала, К2 за наставну област, предмет и методичку наставе, поучавање и учење – Милица Богдановић, Мира Костић, Слађана Савовић, Данијела Обрадовић, Ана Недељић

-Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању – Ивана Томићевић, Слађана Павићевић, Драгана Аничич, Бојана Манчић, Маријана Поповић, Јелена Нешић, Олгица Вукадиновић, Свјетлана Ненадић (16 сати интерног усавршавања)

- Обука за запослене - Породично насиље — Ивана Томићевић, Драгана Аничич, Бојана Манчић, Јелена Нешић, Олгица Вукадиновић, Свјетлана Ненадић (16 сати интерног усавршавања)

У току школске године учитељице су похађале бесплатне семинаре у организацији Друштва учитеља

Београда.Похађале су следеће семинаре:

-Часови разумевања и радости ,К 4,П 3 ,кат.бр. 650 (16 бодова)

Свјетлана Ненадић

-Ликовно стваралаштво у школи , К 1, П 3, кат.бр. 946 (8 бодова)

Јелена Нешић

-Учење кроз интеракцију,искуство,игру и откриће , К 2, П 3, кат.бр. 595 (8 бодова)

Душица Мрдак

-Стручни скуп „ Савремени уџбенички комплет за ученике и наставнике“ , у организацији СУРС-а –

Свјетлана Ненадић

Током школске године учитељи су присуствовали и онлине презентацијама уџбеника и дигиталних уџбеника за 3. и 4.разред (Едука, Креативни центар, Клетт, Логос, Вулкан,Фреска).

-Креативне идеје за наставу српског језика и књижевности , представљање приручника Креативног центра – Душица Мрдак

Дежурни учитељи прошли су и обуку за дежурне наставнике на завршном испиту.

СТРУЧНО ВЕЋЕ СТРАНИХ ЈЕЗИКА

Све наставнице страних језика су прошле „Програм обуке за реализацију наставе оријентисану ка исходима учења“

24.08.- обука у школи за рад у гугл учионици

30.11.- вебинар Suite Meet

Обуке:

Школа за 21.век -Оливера томић

Дигитална учионица

Обука за дежурне наставнике

Све наставнице страних језика прошле су обуку „Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала”

СТРУЧНО ВЕЋЕ ПРИРОДНИХ НАУКА

Биљана Тадић

Дигитална учионица (обука започета у мају 2020. on line- крај је предвиђен у септембру или октобру 2020.)

Google suite i google classroom 24-25.08.2020.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја у складу са Меморандумом о разумевању који је потписан 07.02.2019. године са организацијом British Council, организује и реализује Програм „Школе за 21. век”.

Циљ овог Програма је да подржи развој способности критичког мишљења и вештина решавања проблема и програмирања у току редовних и ваннаставних школских активности.

Пријављено је 7 наставника из Ваше школе за онлајн обуку која се одржава у периоду од 12. марта 2021. године и траје до 1. септембра.

У сврху промоције вештина програмирања као кључних вештина за 21. век, планирано је иницирање оснивања секција или клубова за програмирање у вашој школи уз коришћење микробитуређаја.

. Клуб ће бити место сусрета за ученике и наставнике где би размењивали идеје и унапређивали наставне праксе са креативним техникама програмирања, а такође и платформа на којој би ученици размењивали идеје и искуства са својим вршњацима и из других школа.

Учеснице семинара су : Биљана Тадић и Наташа Табаковић

СТРУЧНО ВЕЋЕ ДРУШТВЕНИХ НАУКА

Сви чланови већа :

24.08.- обука у школи за рад у гугл учионици

30.11.- вебинар Suite Meet

Светлана Дељанин

-Обука за запослене-породично насиље; 16 бодова одржаног у мају месецу 2021 год.(Службени гласник РС бр:81/17, 48/18)

-Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању 16 бодова, одржаног у мају месецу 2021.(Службени гласник РС бр:81/17, 48/18)

-Дигитално компетентан наставник-увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала, (бр решење 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018) у трајању од 19,5 сати, издато 17.11.2020.

-Вебинар представљања уџбеника издања ЛОГОС у трајању од 1. сата одржаног 4.12.2020.

-GOOGLE SUITE I GOOGLE CLASSROOM-време трајања обуке 8 сати; одржана обука 24. и 25.08.2020.

-Стручни скуп -Од доброг плана, преко ефикасне евиденције до најбољих резултата и у време пандемије ковида 19; одржана 17.12.2020. у трајању од 1 сат и 30 минута. (ЗУОВ бр одлуке: 1996-4/2020, 11.12.2020. код:542) издата 25.02.2021. -бодова: 1

-Вебинар-Како успешно прилагодити наставу свим ученицима у одељењу (одржан 19.03.2021- ЗУОВ бр одлуке: 321-4/2021, 16.03.2021. код:575), у трајању од 1 сат и 30 минута-бодова: 1, издато 24.05.2021.

СТРУЧНО ВЕЋЕ МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА И ТИО

24.08.- обука у школи за рад у гугл учионици

30.11.- вебинар Suite Meet

Ирена Пердух одслушала вебинаре:

1. Типови интеракција - наставник као медијатор комуникације (Klett);

2. Ванредно стање психе - како сачувати себе у ванредним околностима (Klett);

3. Од доброг плана, преко ефикасне евиденције до најбољих резултата и у време пандемије ковида 19 (Klett);

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Наставница Драгана Џукић је у септембру реализовала часове за 5. разред на РТС-у. Наставнице су прошле обуку за гугл учионицу у школи 24.08.2020.г. Наставница Наташа Станојковић направила је за

сајт школе Дигиталну библиотеку лектире за ученике од 5. до 8. разреда у сарадњи са наставником Зораном Чучковићем.

Све чланице Већа прошле су семинар (и урадиле завршни рад) „Дигитална учионица / дигитално компетентан наставник - увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“ (19.5 сати);

Наставница Драгана Цукић похађала је Програм „Школе за 21. век“. Циљ овог Програма је да подржи развој способности критичког мишљења и вештина решавања проблема и програмирања у току редовних и ваннаставних школских активности. У сврху промоције вештина програмирања као кључних вештина за 21. век планирано је иницирање оснивања секција или клубова за програмирање уз коришћење микробит уређаја.

Педагог

Обука у школи за рад у гугл учионици- „Google suite i Googl classroom“ 24. и 25. 8.2020., 8h интерног усавршавања;

„Дигитална учионица / дигитално компетентан наставник-онлајн

ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ЗДРАВЉУ- развој међупредметних компетенција ученика-онлајн

Обука за дежурне наставнике у реализацији завршног испита-онлајн

Обука за ЈИПС- онлине

Рад на програмима и пројектима

- Континуирано је спровођен *сертификован* пројекат МПН и УНИЦЕФ-а „*Школа без насиља*“. Реализовани су сегменти програма : израда програма рада Тима за заштиту од злостављања и Вршњачког тима (састанци су на захтев ученика одржавани уз померања и уклапања са динамиком осталих активности у школи) . Анализиране су од стране ТЗЗ и ПП службе евиденционе листе за заштиту ученика од злостављања. Ученици ВТ – вршњачки тим препознају као нешто што је корисно за њих, процењујући да ради добро и укључује велики број деце. Реализацијом програма смањено је вршњачко насиље посебно физичко, као и вербално насиље од стране наставника према ученицима. Кроз превентивне радионице и саветодавни рад се ради на успостављању правила и вредности, на спречавању и даље присутних појава насиља као што су: вређање, исмевање, оговарање, посебно на друштвеним мрежама. Родитељи су благовремено и континуирано информисани о свим активностима, али ученици процењују да родитељи још нису довољно заинтересовани за заједничке акције што је и даља тежња програма. Покренута је акција спречавања појава насиља у оквиру Савета родитеља као и видљивости тимова. Наведено подразумева стално повезивање свих активности у школи и ажурирање сајта. Стално се повезују активности ВТ и Ученичког парламента на плану квалитетног провођења слободног времена где се организацијом културно – спортских акција и дебата замењују активности које могу да изазову насиље.

Психолог школе Н.Ј. је примењивала у саветодавном раду сегменте из *програма УНИЦЕФ - а, „Превенција дигиталног насиља“* на ВТ и Ученичком парламенту, као и са семинара „*Вештине , знања и технике за превенцију родно заснованог насилничког и дискриминаторног понашања у школској средини“ - ГИЗ, професионална оријентација ГИЗ (дуално образовање, каријерно вођење) .*

На тимовима, одељенским и наставничким већима сви запослени се подсећају на процедуре против злостављања, правила и вредности. У неким одељењима где има ученика са ризичним понашањем додатно су истакнуте процедуре за поступање у ситуацијама насиља, као и постери са порукама против насиља.

- Примењују се у саветодавном раду са ученицима и родитељима кроз рад психолошке службе делови програма УНОДЦ „*Оснаживање породица – љубав и границе“* и наставак „*Вештине у адолесценцији*“ .
- Разматрани су различити пројекти из области укључивања информационих технологија у наставу у оквиру акционог развојног плана - «*Електронска школа*» (учење на даљину). У циљу боље комуникације и размене информација између запослених и ученика , као и подршке учењу на даљину, примењује се „Google – учионице“.
- Школа је укључена у пројекат «*Предузетништво*» - производња парфема са циљем развоја предузетничких компетенција код ученика. Учесници пројекта су Фондација «Универекспорт» која је обезбедила новчана средства, МПН и ТР и ауторски тим школе - наставници хемије и физике, Наташа Табаковић, Биљана Тадић, наставници разредне наставе Драгана Аничкић и Катарина Миловановић, ПП служба. Настављен је као пројекат «*Школабораторија ИГК*» .

- Имплементиран је **Пројекат „Превенције раног напуштања и осипања ученика из школе“** који финансира Светска банка у оквиру Глобалних перспектива у образовању уз иницијативу формирања Тима за подршку у прилагођавању.
- Школа је укључена у **Пројекат о раду са даровитим ученицима и начинима израде ИОП-3 при Институту за психологију Филозофског факултета у Београду – проф. Ана Алтарас Димитријевић и Сања Јаневски**. У пројекту су учествовале психолог Наташа Јовановић и проф. физике Наташа Табаковић уз слање ИОП-3 из српског језика и књижевности – проф. српског језика Наташа Станојковић. Одржане су три фазе истраживања и издат је Зборник радова и препорука за рад са даровитом децом. Последњи састанак је био 20.1.2020. године у Институту за психологију.
- **ЕРАЗМУС +
Пројекат АГОРА K201
Извештај:**

Прве информације о међународном пројекту Агора добили смо на Наставничком већу 10.10.2019. године. Поред наше школе која је добила учешће, у пројекту учествују и школа из Словеније (Птуј) и школа из Турске (Истанбул). Пројекат траје две године. Односи се на креирање мобилне апликације која помаже наставницима у реализацији амбијенталне наставе.

У протеклом периоду имали смо низ активности које смо веома успешно реализовали:

- пријава заинтересованих наставника за учешће на пројекту (Europass CV)
- формирање школског тима
 - Драгана Аничкић – координатор
 - Катарина Миловановић
 - Маријана Поповић
 - Дражен Новаковић
 - Наташа Ников (заменила је Зорица Јовановић)
- попуњавање и анализа упитника (*Questionnaire mobile applications, Questionnaire ambient learning*)
- израда базе сајта <http://appagora.info>, инсталација Wordpress-а, инсталација теме сајта Children charity, формирање страница, подизање садржаја на сајт (контакт, партнери...)
- одабир тема (тачака) које ће се наћи у апликацији, које су везане за богату културно-историјску прошлост града:
 - ОШ „Иван Горан Ковачић“
 - Спомен гробље ослободиоцима Београда
 - Вуков споменик
 - Музеј Николе Тесле
 - Спомен-биста Војводи Петру Бојовићу
 - Електротехнички факултет
- похађање курса страног језика (A2) за следеће чланове тима: Драгана Аничкић, Катарина Миловановић, Маријана Поповић и Дражен Новаковић
- упознавање онлајн алата за планирање и комуникацију - SLACK
- упознавање онлајн алата за планирање и комуникацију – TEAM UP
- упознавање онлајн алата за планирање и комуникацију - TRELLO
- тестирање 55 ученика четвртог разреда путем Google упитника, који се састојао од девет питања различитог типа (вишеструки избор, подвуци, допуни, повежи, прочитај податке са временске ленте и одговори на питање...) и анализа

- фотографисање одабраних тема (тачака) – LIGHTROOM
- снимање видео материјала који ће се користити у завршној фази пројекта - фази дисеминације (ширења резултата и утицаја пројекта) - кратки видео сегменти, не дужи од једног минута
- прављење квиза (за сваку тачку по четири питања са три понуђена одговора, од којих је само један тачан)
- припрема и путовање у Турску (Transnational meeting in Istanbul)
 - презентација апликације Агора
 - тестирање апликације Агора у центру града
 - Feedback meeting у хотелу
- редовно присуство Skype састанцима

На основу свега до сада урађеног можемо рећи да је реализација овог међународног пројекта текла по плану. Сви чланови тима су дали свој допринос како би предвиђене активности и задатке завршили у року. Представник удружење SCIO, Душан Симовић, изнео је завољство начином на који је текла досадашња реализација и сарадња.

Резултати двогодишњег рада на пројекту недавно су представљени на међународној конференцији у хотелу „Тулип ин“. Организатори конференције били су наша школа и Удружење „СЦИО“. Бавили смо се приказивањем могућности коришћења мобилних апликација у настави, упознавањем са Erasmus+ програмима и представљањем искустава учесника међународних Erasmus+ пројеката.

Конференција је окупила 120 учесника из четири земље, осам предавача, представнике Темпус-а, универзитета, основних школа и друге релевантне актере у образовању. Посебна пажња посвећена је представљању резултата пројекта АГОРА, као једном од примера из праксе. То је уједно била прилика да се размене искуства, склопе нова познанства и договоре будуће сарадње.

- У јуну месецу су реализована предавања инспектора МУП – а на тему –Болести зависности.

7. Школски маркетинг

Након реализације Пројекта реконструкције, санације и адаптације школе „*Нова – стара школа за будућност*“, настављено је са опремањем ентеријера и може се констатовати да школа представља једну од најлепших и најопремљенијих у граду. Константно се унапређује рад, инсистира се на квалитету и добрим резултатима, што средина препознаје.

Школски сајт се редовно ажурира и допуњује свим неопходним информацијама из школског живота. Пројектом реконструкције школе дорађен је разглас, опремљени кабинети информатике.

Школа је увек отворена за сарадњу и често је домаћин најразличитијих домаћих и гостију из иностранства.

Школа редовно издаје *часопис Кораћи*. Часопис поред радова ученика, садржи обиље информација о активностима у школи, културним и историјским занимљивостима и одражава атмосферу, живот и рад школе – неколико пута је награђиван на Републичком нивоу.

Флајер о раду школе и „Свеска за прваке“ су допуњени актуелностима и имају сврху представљања школе код уписа првака. Редовно се организује презентација о школи за родитеље будућих првака.

У складу са активностима у школи сарађивали смо са новинарима различитих медија (РТС, Студио Б, Дечја телевизија, Ултра, Б 92, Нарру TV, Вечерње новости, Блиц и другима).

Школа је укључена у пројекат о раду са даровитим ученицима и начинима израде ИОП-3 при Институту за психологију Филозофског факултета у Београду – проф. Ана Алтарас Димитријевић и Сања Јаневски. У пројекту су учествовале психолог Наташа Јовановић и проф. физике Наташа Табаковић уз слање ИОП-3 из српског језика и књижевности – проф. српског језика Наташа Станојковић. Издат је Зборник радова и препорука за рад са даровитом децом.

Рзвијају се и унапређују пројекти Предузетништво и Амбијентална настава, школа редовно прати и укључује се у савремене трендове у образовању, науци и култури.

8. ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА У НАРЕДНОМ ПЕРИОДУ

- ✓ Образовни процес заснивати на систематском праћењу и процењивању квалитета у складу са **Образовним стандардима, исходима и компетенцијама.**
- ✓ Образовни процес усмерити на процесе и исходе учења, међупредметне везе..
- ✓ Успоставити хоризонталну и вертикалну повезаност измеђи различитих наставних предмета чиме ће се засновати образовање на интегрисаном наставном програму
- ✓ У оквиру међупредметних компетенција унапредити корелације са васпитним циљевима у настави
- ✓ Поштујући наставни план и програм, диференцирати захтеве како би били у складу са способностима ученика (диференцијација, индивидуализација, индивидуални образовни план)
- ✓ На Стручним већима усаглашавати критеријуме оцењивања у складу са Правилником о оцењивању издатом од стране Министарства просвете и науке
- ✓ Водити рачуна о оптерећености ученика на писменим проверавањима, поштујући распореде писмених задатака и контролних вежби
- ✓ Подстицати иновације у наставном процесу, пројектну наставу, рад са даровитим ученицима.
- ✓ Укључити асистивне технологије у раду са децом са тешкоћама
- ✓ Развијати позитиван став ученика према школи, мотивацију за учење и стицање знања кроз наставу и ваннаставне активности
- ✓ У процесу наставе ученике више мисаоно ангажовати и интелектуално осамостаљивати са акцентом на практичну примену наученог
- ✓ Развијати тематску наставу, израду пројеката, тимски рад код ученика и наставника, односе сарадње
- ✓ Подстицати ученике да објективно процењују своја знања
- ✓ Систематски пратити и анализирати напредовање ученика у учењу и владању кроз формативно и мотивационо оцењивање
- ✓ Обогаћивати васпитни рад са ученицима на часовима одељењских заједница, правилним избором тема и редовно вршити анализе одељењских заједница на нивоу Одељењских већа уз подстицање односа другарства и солидарности
- ✓ Подстицати развој дечјег стваралаштва и креативности
- ✓ Развијати културно-забавни живот ученика у школи и ван ње организацијом различитих облика дружења, кроз рад Вршњачког тима и Ученичког парламента.
- ✓ Развијати и неговати партнерски однос школе и родитеља у циљу постизања квалитетних исхода како на образовном тако и на васпитном плану
- ✓ Редовно информисати родитеље о успеху и владању ученика на родитељским састанцима, Дану отворених врата и Дану отворене школе
- ✓ Стално праћење реализације Плана и програма за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и остваривање пројекта „Школа без насиља“
- ✓ Инсистирање на поштовању Школских правила и вредности од стране ученика, запослених и родитеља
- ✓ Осавремењавање наставе увођењем ИТ и учења на даљину, анализа он лине наставе у условима ванредног стања, квалитета и постигнућа.
- ✓ Осавремењавање професионалне оријентације ученика праћењем нових занимања на тржишту рада кроз каријерно вођење, развијањем пројекта Предузетништво.

- ✓ Укључивање више садржаја на тему екологије и очувања животне средине, интерактивне и амбијенталне наставе, здравих стилова живота, Одрживог развоја.
- ✓ Мере обухваћене Акционим планом за унапређивање квалитета рада ОШ „Иван Горан Ковачић“ на основу извршеног екстерног вредновања
- ✓ За квалитет образовања и васпитања у школи одговорност треба подједнако да деле запослени, родитељи, локална заједница и други

У Београду, септембар 2022.

Директор школе

Миомир Драгаш

