**ОСНОВНА ШКОЛА**

**„ИВАН ГОРАН КОВАЧИЋ”**

**БЕОГРАД**



ЛЕТОПИС

**ОШ „ИВАН ГОРАН КОВАЧИЋ”**

**ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. годину**

**САДРЖАЈ:**

[1. ОРГАНИЗАЦИЈА ШКОЛЕ 3](#_Toc178607915)

[Материјално техничка опремљеност 3](#_Toc178607916)

[Кадровска питања 4](#_Toc178607917)

[Коришћење школског простора 5](#_Toc178607918)

[2. ИЗВЕДЕНИ ИЗЛЕТИ И ЕКСКУРЗИЈЕ 12](#_Toc178607919)

[Остале посете – били смо у посети и нас су посетили, реализоване активности 12](#_Toc178607920)

[3. НАШЕ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ 16](#_Toc178607921)

[4. МАТУРАНТИ 18](#_Toc178607922)

[5. УСПЕХ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА 22](#_Toc178607923)

[6. ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ 27](#_Toc178607924)

[7. ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА У НАРЕДНОМ ПЕРИОДУ 28](#_Toc178607925)

# 1. ОРГАНИЗАЦИЈА ШКОЛЕ

## Материјално техничка опремљеност

**Школска зграда** задовољава садашње просторне потребе за реализацију наставе, ученици од првог до осмог разреда иду у две смене.

У оквиру текућег и инвестиционог одржавања школе у току школске године настављено је са неопходним опремањем школе, јер су пројектом реконструкције, санације и адаптације отклоњeни сви недостатци. Настављено је са опремањем савременим наставним средствима и обучавањем наставног и другог особља за бољу искоришћеност опреме и средстава. За пројекат „Дигитална учионица” обучени су сви наставници да би могли да користе дигиталну опрему коју је обезбедило Министарство просвете, а у циљу осавремењавања наставе.

Анализирајући период од увођења савременог видео-надзора и система техничког обезбеђења, дошли смо до закључка да је ниво безбедности у школи повећан и смањени су инциденти међу ученицима и оштећења на школској имовини, као и безбедност од спољашњег фактора, што је био превасходни циљ. Локална самоуправа обезбедила је средства за постављање интерфона.

**Школско двориште** се редовно одржава укључујући и расвету, што има великог значаја за школу и ширу локалну заједницу. Уз ангажовање физичког обезбеђења, које у великој мери финансирају родитељи, обезбеђено је поштовање реда и после 22 сата нема ученика, нити других лица у школском дворишту.

Јавним набавкама обезбеђена су средства за куповину лаптоп рачунара. Школа има 65 компјутера који су умрежени и повезани на интернет.

**Електронски дневник** почео је да се примењује од другог полугодишта школске 2017/18. године и омогућава одељењским старешинама, наставницима, стручним сарадницима и директору школе брзо, једноставно и поуздановођење евиденције, као и родитељима да имају увид у оцене, као и друге евиденције о свом детету. Електронски дневник се редовно одржава и допуњује новим могућностима, за лакше и брже информисање родитеља о постигнутим резултатима деце, као наставницима и стручним сарадницима за разне анализе и поређења о напредовању ученика.

Током школске 2023/2024. године обезбеђен је потребан наставни материјал, као и потребан материјал за одржавање хигијене школског простора. Учeнички и oстaли прoстoр у и извaн шкoлe су припрeмљeни зa пoчeтaк нoвe шкoлскe гoдинe.

## Кадровска питања

**Настава** је била стручно заступљена у свим предметима. У школи је запослено укупно 81 радника. План и програм рада школе остварује 61 наставник.

Васпитно-образовни рад у току школске године, реализовало је тридесет професора разредне наставе и тридесет и један професор предметне наставе, директор, помоћник директора, психолог, педагог и библиотекар.

Колектив састављен од стручних, креативних, спремних на перманентно усавршавање и тимски рад наставника и стручних сарадника, пожртвованог, вредног помоћно-техничког особља и амбициозне и отворене управе, даје наду да ће Основна школа „Иван Горан Ковачић” имати водеће место у савременом образовању. Квалификациона структура наставног кадра је задовољавајућа у односу на законске прописе јер је стручност заступљена у свим предметима. Обавеза школе је да пријем нових запослених врши на основу Закона о основама система образованња и васпитања.

Сви наставници су били укључени у рад Стручних већа, која су, кроз планиране задатке, давала свој допринос настави. Састанци су редовно одржавани уз вођење записника.

Најзначајније теме разматране на састанцима су:

* 1. усаглашавање критеријума оцењивања;
  2. образовни стандарди;
  3. реализација часова по методама активног учења;
  4. тематски приступ настави;
  5. стручно усавршавање наставника;
  6. такмичење ученика;
  7. реализација редовне, додатне и допунске наставе;
  8. слободне активности;
  9. рад у тимовима и комисијама;
  10. самовредновање и развојно планирање.

## Коришћење школског простора

**Школски простор** је функционално коришћен. На основу извештаја руководилаца Стручних већа и анализе реализованог наставног програма и успеха, предвиђени план и програм је реализован.

**Годишњи план** рада за школску 2023/24. годину су благовремено сачињени и усвојени. За реализовање свих програмских садржаја одређени су извршитељи, рокови и системи за праћење, анализу и вредновање остварења.

Ученици похађају наставу у две смене. Прву смену похађају ученици I, III, V и VII разреда, а другу смену ученици II, IV, V и VIII разреда.

**Продуженим боравком** обухваћено је 201ученика првог и другог разреда. Распоређени су у шест васпитних група, три групе првог разреда и три групе другог разреда.

Програмске активности у продуженом боравку су:

- самостални рад ученика (часови учења, израда домаћих задатака, вежбање)

- слободне активности.

У оквиру продуженог боравка ученици се укључују у разноврсне активности.

Активност и сарадња и наставника огледа се у учешћу деце на културним манифестацијама и уређењу паноа у учионицама и холу, који су у складу са потребама и приликама (Новогодишњи вашар, обележавање Дечје недеље, тематске изложбе...). Учествовали су у реализацији активности у организацији Црвеног крста и Дечјег савеза. Слободно време је организовано у школском дворишту, учионици, фискултурној и свечаној сали у виду игара одабраних од стране учитеља и ученика. Ученици су изражавали задовољство могућностима избора. У оквиру продуженог боравка организована је исхрана ученика у трпезарији школе.

Остварена је свакодневна сарадња са родитељима, кроз индивидуалне разговоре, родитељске састанке и писменим информисањем. Наставници из боравка имају добру сарадњу са учитељима, редовно се интересују о раду и понашању деце. Посебна пажња поклања се ученицима са развојним тешкоћама, прати се њихов напредак у савладавању програмских садржаја.

Социо-економска и образовна структура родитеља у целини је повољна. У образовном погледу, 74 % родитеља је са високом и вишом стручном спремом, са средњом 23% и нижом стручном спремом 0,4% родитеља. Школа уз помоћ Центра за социјални рад, Црвеног крста, пружа помоћ ученицима лошијег материјалног стања у виду набавке школског прибора, књига које су радног карактера, делимичног или потпуног ослобађања плаћања наставе у природи и исхране у школи. Организација здравствене заштите ученика поверена је Дому здравља на Звездари, који врши систематске прегледе у јесен, а контролне прегледе у пролећним месецима, обавља превентивну заштиту и лечење.

Начин праћења остваривања оперативног плана активности (концизан опис): Непосредним увидом у образовно-васпитни процес придруживањем директора школе и ПП службе у виртуелне учионице, увидом у Електронски дневник и Google учионицу, преглед постављеног материјала, евалуација оперативних планова, прикупљање података за месечно извештавање посредством одељењског старешине, кроз комуникацију са ученицима и родитељима.

*Додатни начини пружања подршке ученицима у складу са специфичним потребама и у односу на породични контекст:* Учестала комуникација са родитељима различитим каналима комуникације, препоруке за коришћење додатних едукативних online садржаја, за ученике који се образују по ИОП-у и који не располажу потребним техничким средствима (материјал слати на мејл или штампани преузимају у школи).

**Организација образовно-васпитног рада**

Оразовно-васпитне делатности су организоване у складу са КАЛЕНДАРОМ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА ОСНОВНИХ ШКОЛА за школску 2023/2024. годину. Прво полугодиште је почело 1.9.2023. год. а завршило се 29.12.2023. године. Друго полугодиште је почело 22. јануара и трајало је за ученике 8. разреда до 31. маја, а за ученике од првог до седмог разреда до 14. јуна 2024. године. Одступања у клендару није било.

**Слободне активности**

У току школске 2023/24. године, 241 ученик старијих разреда биo је укључено у неке од 14 понуђених секција. У оквиру секција реализовано је 192 часа. У млађим разредима, слободне активности су одржаване у оквиру одељења. Ученици и наставници припремају, остварују и изводе одабране програме у одговарајућим облицима, садржајима, у школи и локалној средини: приредба поводом пријема првака, обележавање Дечије недеље започело је пријемом првака у Дечји савез, посете музеју, зоолошком врту, позориштима, организовањем новогодишњег и ускршњег базара, литерарни сусрети (поетске вечери), ликовне изложбе у холу школе, дебата за ученике (дечија права и обавезе, толеранција и насиље) итд.

Спортске активности су реализоване са по једним часом недељно. Посебно треба истаћи активност Ученичког парламента и Вршњачког тима. Чланови ова два тима су осетили потребу да се израде нова правила понашања, на њихов предлог основана је Комисија и направљен је нови Кодекс понашања.

**КОДЕКС ПОНАШАЊА НАСТАВНИКА**

НАСТАВНИК ЈЕ ОБАВЕЗАН ДА:

1. Савесно, одговорно, професионално и етички обавља образовно-васпитни рад у школи.

2. Долази на радно место 15 минута пре почетка часа.

3. Благовремено обавести директора или секретара о школи о спречености за рад.

4. На час одлази непосредно после звона за ученике.

5. На часу не користи мобилни телефон.

6. Присуствује свим седницама одељенских и наставничких већа, као и седницама стручних већa, стручних актива и тимова чији је члан.

7. Као координатор тима води евиденцију о присуству и раду свих чланова.

8. Реализује ваннаставне активности (допунска и додатна настава) у складу са Решењем о четрдесето часовној радној недељи.

9. Професионалним односом, поступцима и примереним понашањем успоставља комуникацију са ученицима.

10. Спречи неосновану расправу када други запослен није присутан.

11. Комуницира са родитељима професионално, коректно и конкретно.

12. Прими родитеља у заказаном термину.

13. Брине о школској имовини, наставним средствима и хигијени школског простора (спречити „тапкање”, седење и лежање по ходницима и степеништу, коришћење хране и пића у учионицима).

14. Долази прикладно обучен. Није дозвољено на радно место доћи у краткој сукњи, откривених рамена, са дубоким изрeзом, у прозирној и уској одећи, нити шминка сме бити нападна.

ДЕЖУРНИ НАСТАВНИК ЈЕ ОБАВЕЗАН ДА:

15. Долази у школу 30 минута пре почетка смене.

16. Долази у школу 30 минута пре почетка смене.

17. Одговорно води документацију о дежурству (евиденционе листе, књиге дежурстава).

СТРОГО ЈЕ ЗАБРАЊЕНО:

18. Ученика удаљити са часа или напустити исти.

19. Пушење у кругу школе.

20. Изношење педагошке документације и наставних средстава.

21. Уношење оружја или других опасних средстава којима се може угрозити здравље и безбедност ученика, запослених и трећих лица или се може нанети материјална штета.

22. Користити алкохол и психоактивне супстанце у школи.

23. Изражавање националне, расне и верске нетрепељивости.

**КОДЕКС ПОНАШАЊА РОДИТЕЉА И СТАРАТЕЉА УЧЕНИКА**

РОДИТЕЉИ И СТАРАТЕЉИ СУ ОБАВЕЗНИ ДА:

1. Уласком у школу поштују Правила и друге опште акте школе.

2. У школу долазе у складу са кодексом облачења на јавним местима и у јавним установама.

3. Редовно шаљу дете у школу.

4. На време упућују дете у школу.

5. Благовремено правдају изостанке ученика.

6. На позив органа школе, педагога, психолога или наставника дођу у школу.

7. Редовно долазе на родитељске састанке и интересују се за учење и владање свог детета.

8. Придржавају се термина предвиђеног за индивидуалне разговоре.

9. У контакту са наставницима испољавају поштовање и уважавање.

10. Поштују личност наставника и осталих запослених и то преносе на своје дете.

11. Редовно измирују обавезе према школи и надокнађују учињену материјалну штету.

12. Преузму одговорност за личне ствари које деца донесу у школу.

13. Учествују у раду органа школе чији су чланови.

14. Користи улаз предвиђен за родитеље и ученике.

СТРОГО ЈЕ ЗАБРАЊЕНО:

15. Пушење у кругу школе.

16. Уношење оружја или других опасних средстава којима се може угрозити здравље и безбедност ученика, запослених и трећих лица или се може нанети материјална штета.

17. Користити алкохол и психоактивне супстанце у школи.

18. Изражавање националне, расне и верске нетрепељивости.

**КОДЕКС ПОНАШАЊА УЧЕНИКА**

УЧЕНИК ЈЕ ОБАВЕЗАН ДА:

1. Редовно похађа наставу.

2. У школу долази на време, 10 минута пре почетка наставе.

3. Пажљиво прати наставу и активно учествује у њој.

4. Доноси потребан прибор и опрему и извршава школске обавезе.

5. Мобилни телефон, mp-3 плејер и сваки други електронски уређај не користи на настави.

6. Мобилни телефон користи само у комуникацијске сврхе на великом одмору, у школском дворишту.

7. Води рачуна о хигијени просторије у којој се реализује настава, ходника и осталих просторија у школи.

8. У ходнике и кабинете не уноси и не конзумира храну и пиће.

9. У школу долази прикладно обучен. Неприкладно је долазити у прекратким сукњама, шорцевима, мајицама на бретеле и са великим деколтеом, откривеног стомака, у провидној одећи и са шминком на лицу.

10. Чува школску имовину, одговара за материјалну штету коју нанесе намерно или непажњом.

11. Преузме одговорност за доношење личних ствари у школу (мобилних телефона, новца, накита...).

12. Поштује права других.

13. Уважава националну, расну и верску различитост.

14. На адекватан начин комуницира са вршњацима, наставницима и запосленима.

15. Брине о својој и безбедности других.

16. Пријави сваки облик насиља.

17. Активно учествује у раду Ђачког парламента и Вршњачког тима.

СТРОГО ЈЕ ЗАБРАЊЕНО:

18. Без дозволе наставника напустити час или школу.

19. Уношења оружја и других опасних средстава.

20. Употребе дувана, алкохола и психоактивних супстанци.

21. Уношење било какве измене у школску евиденцију.

### Школске 2023/2024. године школу је похађало:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Р. бр.** | **Разред** | **Одељење** | **Број ученика** |
| 1. | I | 1 | 26 |
| 2. | I | 2 | 28 |
| 3. | I | 3 | 27 |
| 4. | I | 4 | 28 |
| 5. | I | 5 | 29 |
| **Укупно** | **I** | 5 | 138 |
| 6. | II | 1 | 25 |
| 7. | II | 2 | 26 |
| 8. | II | 3 | 25 |
| 9. | II | 4 | 27 |
| 10. | II | 5 | 27 |
| Укупно | II | 5 | 130 |
| 11. | III | 1 | 26 |
| 12. | III | 2 | 25 |
| 13. | III | 3 | 28 |
| 14. | III | 4 | 25 |
| 15. | III | 5 | 25 |
| Укупно | III | 5 | 129 |
| 16. | IV | 1 | 29 |
| 17. | IV | 2 | 29 |
| 18. | IV | 3 | 29 |
| 19. | IV | 4 | 31 |
| Укупно | IV | 4 | 118 |
| Укупно | I–IV | 19 | 515 |
| 20. | V | 1 | 27 |
| 21. | V | 2 | 25 |
| 22. | V | 3 | 28 |
| 23. | V | 4 | 27 |
| 24. | V | 5 | 26 |
| Укупно | V | 5 | 133 |
| 25. | VI | 1 | 28 |
| 26. | VI | 2 | 30 |
| 27. | VI | 3 | 29 |
| 28. | VI | 4 | 29 |
| Укупно | VI | 4 | 116 |
| 29. | VII | 1 | 22 |
| 30. | VII | 2 | 25 |
| 31. | VII | 3 | 25 |
| 32. | VII | 4 | 21 |
| 33. | VII | 5 | 23 |
| Укупно | VII | 5 | 116 |
| 34. | VIII | 1 | 27 |
| 35. | VIII | 2 | 27 |
| 36. | VIII | 3 | 28 |
| 37. | VIII | 4 | 29 |
| Укупно | VIII | 4 | 111 |
| Укупно | V–VIII | 18 | 476 |
| Укупно | I–VIII | 37 | 991 |



# 2. ИЗВЕДЕНИ ИЗЛЕТИ И ЕКСКУРЗИЈЕ

Годишњим планом рада школе, сачињен је Годишњи план излета, екскурзија и наставе у природи. Имајући у виду васпитно-образовни значај путовања, као могућност да се ученици упознају са природним лепотама наше земље, можемо да предложимо план излета: – једнодневних, дводневних и тродневних екскурзија. Кроз ова путовања, ученицима од 1. до 8. разреда, омогућава се да годишњим обиласком по једног краја, до завршетка основног школовања, пропутују целу своју земљу.

На основу предлога Стручних већа за реализацацију излета, екскурзија и наставе у природи у на основу Правилника о извођењу екскурзија и наставе у природи у основној школи и детаљном анализом ученици су посетили следеће дестинације:

Први: Настава у природи – Београд – Златибор – Београд

Излет: Београд – Пећинци – Фенек – Бојчинска шума – Београд

Други: Настава у природи – Врњачка бања

Излет: Београд – Царска бара – Ковачица – Идвор – Београд

Трећи: Настава у природи – Београд – Дивчибаре – Београд

Излет: Манастир Троноша, Тршић

Четврти: Настава у природи – Копаоник

Излет: Београд – Бранковина – Ваљево – Бања Врујци – Београд

Пети: Излет – Београд – Бабина Река – Топола – Опленац – Орашац – Аранђеловац – Београд

Шести: Излет – Београд– Фрушка гора (Крушедол) – Сремски Карловци – Нови Сад

Седми: Излет – Београд – Бранковина – Ваљево – бања Врујци – Београд

Осми: Екскурзија – Благовештење – Мокра гора – Мећавник – Тара – Рача – Златибор

## Остале посете – били смо у посети и нас су посетили, реализоване активности

Неке од реализованих активности излистане су кроз разреде:

**Први разред**

-25.9.2023.- Предавање припадника МУП Републике Србије на тему „Безбедност деце у саобраћају”

-5.10.2023.- Ученици четвртог разреда за прваке су припремили приредбу за пријем у „Пријатеље деце”. Од својих другара из 4. разреда сваки ученик је добио по честитку.

-18.10.2023.- Одржана радионица са родитељима на тему ,,Правимо музичке инструменте”

-6.11.2023.- Предавање МУП-а РС - тема „Безбедност деце у ванредним ситуацијама”

-22.11.2023. године - посета – библиотекe „Вук Караџић” и присуствовање представљању књига издавачке куће „ ProPolis Books”.

-23.11.2023. - Предавање и радионица припадника ватрогасне јединице МУП-а РС – „Безбедност деце у ванредним ситуацијама”

-22.12.2023.- Одржана радионица са родитељима на тему ,,Правимо новогодишње украсе”

-27.12.2023. - Позоришна представа „Од бајке до бајке”, УК „Вук Караџић” у извођењу позоришта Бошко Буха.

-20.3. 2024. Позоришна представа ,,Аладинова чаробна лампа” у просторијама школе

**Други разред**

- 2.10.2023.- Предавање саобраћајне полиције „Безбедност деце у саобраћају”

- 4.10.2023.- Поводом обележавања Дечје недеље ученици 2. разреда, по један ученик из сваког одељења, су учествовали у музичкој радионици „У загрљају музике” која је реализована 4. октобра 2023. године у музичкој школи „Владимир Ђорђевић”. Ученици су изводили ритмичке вежбе, правили ритмичку пратњу за одређене песме, а затим певали песме моделе и песме за децу. Упознали су се са врстама дувачких и гудачких инструмената.

-6.10.2023.- Ученици другог разреда у оквиру Дечје недеље, у организацији општине Звездара гледали су представу „Лепотица и звер”, позоришта Бошко Буха у Театру Вук.

-У среду, 14.новембра 2023. године, припадник ватрогасне јединице општине Звездара је одржао деци предавање на тему „Безбедност деце у ванредним ситуацијама”. Ученици су одгледали презентације и кратке филмове о понашању ученика у случају елементарних непогода - земљотреса, пожара и поплава. Научили су како да реагују, да се понашају у тим ситуацијама, коме да се обрате за помоћ.

-1.12.2023. - На предлог родитеља М.В., а уз сагласност осталих родитеља, заказали смо посету Дому Народне скупштине за 1. децембар 2023.године, како би ђаци учествовали у едукативној радионици у оквиру посете Дома Народне скупштине и како би се упознали са културним и историјским наслеђем нашег народа (сликарством, архитектуром, уметничким вредностима, ентеријером, здањем, вајарством, појмовима парламент, закон, Дан државности и погледали кратак филм о Народној скупштини...). Посети су се придружили и родитељи, који су изразили заинтересованост да крену као пратиоци.

-1.12.2022.године ученици 2-3 и 2-5 разреда посетили УК „Вук Караџић” и гледали позоришну представу „Снежна краљица” у извођењу позоришта „Бошко Буха”.

-26. 12. 2023, ученици одељења 2-4 су реализовали представу „Новогодишња бајка”. Представа је изведена у присуству родитеља.

-27.12.2023. године – посета позоришту- новогодишња представа за децу „Бранкова чаробна јелка” у „Позориштанцу Пуж”.

-12.2.2024. позоришна представа „Снежана и 7 патуљака” ( одељења II1 и II4);

-23.2.2024.године - Позоришна представа „Звездарски витез” ( II2, II3 и II5)

-22.5.2024. посета Машинског факултета у Београду одељење II4;

-14.6.2024. посета селу Осечина и обилазак фарме „Коза ностра” , одељење II4.

**Трећи разред**

-13.12.- посета биоскопу- филм „Жеља”

-28.12.2023.- Позоришна представа „Од бајке до бајке” – Позориште „Бошко Буха”

- Предавање за ученике 3. разреда у оквиру пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство”. Тема је „БЕЗБЕДНОСТ ДЕЦЕ У САОБРАЋАЈУ”. - 1.2.2024.

- ПРВЕНСТВО ГРАДА У ПЛИВАЊУ - 26.2.2024.

- Ликовни конкурс ,,Мали Пјер”.

- Предавање за ученике 3. разреда у оквиру пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство”. Тема је „БЕЗБЕДНОСТ ДЕЦЕ У ВАНРЕДНИМ СИТУАЦИЈАМА” - 12.3.2024.

**Четврти разред**

-13.9.- Представљање ОК „Железничар”

-13.10.- Поводом Дана општине Звездара-16.октобра,на СЦ „Олимп” је одржан турнир у фудбалу. Учествовала су по 3 ученика из сваког одељења 4. разреда.Ученике је на турнир водила учитељица Марија Митровић.

-17.10.- Предавање и радионица Школе програмирања „Logiscool” - Logiscool је школа кодирања у којој деца и тинејџери могу да стекну дигиталну писменост на забаван начин, као и да се окушају у компјутерском кодирању, роботици и многим другим дигиталним темама неопходним у 21. веку. Поред курсева, кампова и радионица после школе, бесплатно обезбеђују ваннаставне активности и вежбе за образовне институције у разним темама и облицима. У нашем одељењу су реализовали радионицу о безбедности на интернету и прављењу игрица,што се ученицима веома допало.

- 25.10.- Фудбалски турнир је организован за ученике 4.разреда на нивоу општине Звездара

-7.12.- Ученици су заједно са учитељицом посетили МТС Дворану и гледали филм „Жеља”.

-Општинско такмичење у квизу ,,Шта знаш о црвеном крсту и добровољном давалаштву крви”

**Пети разред:**

-25.9.- Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство” - тема „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу”

-20.10.- Институт за дигиталне комуникације и компанија А1 организују предавања о безбедности деце на интернету и превенцији дигиталног насиља у школама широм Србије. Предавања и радионице (дискусија) имају за циљ да омогуће деци и родитељима, али и наставницима подизање знања из дигиталне писмености. О променама понашања у дигиталној ери са ученицима је разговарала психолошкиња Ана Мирковић.

- Реализована су два пројекта – пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство”, Министарства просвете и Министарства унутрашњих послова и пројекат Института за дигиталне комуникације о безбедности деце на интернету и превенцији дигиталног насиља у школама и предавање „Шта треба да знаш о пубертету”.

**Шести разред:**

- Реализоване су радионице и предавња у сардањи са родитељима: „Просоцијално понашање” предавач специјални педагог Биљана Петровић, „Живот као вредност”, предавач др Марија Марковић, „Асертивна комуникација” др Мирјана Николић, „Медијска писменост” предавње реализовао новинар Слободан Георгиев, „Како превазићи конфликтне односе и развити способност здраве комуникације”.

Представници удружења „Повратак себи”, „Насиље и одговор на насиље” – радионицу реализовали припадници МУП-а Србије. Реализована су посета позоришту Бошко Буха представа „Тајни дневник Адриана Мола”.

**Седми разред:**

-25.9. 2023.- Центар за промоцију науке „Ручак за бактерије”

-27.9.- Ботаничка башта

-13.10.- Посета Музеју Николе Тесле

-11.12.- Позоришна представа у УК „Вук” – „39 степеника”.

# 3. НАШЕ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ

**Први разред:**

-6.10.2023. - У оквиру Дечије недеље за ученике млађих разреда је организован спортски дан. За ученике 1. разреда био је постављен полигон чије су препреке ученици успешно савладали.

#### -13.10.2023. - У оквиру обележавања Светског дана смањивања ризика од елементарних непогода, реализовала се вежба процеса евакуације ученика и запослених.

-26.12.2023.- У школи је организован базар на коме су ученици продавали новогодишње украсе и честитке направљене на часовима ликовне културе као и на организованим радионицама са родитељима. Сав приход са базара је усмерен у хуманитарне сврхе.

-14. 3. 2024. Математичко такмичење ,,Мислиша” – Похвалу добили Марко Топаловић 1/3 и Нађа Михајловић 1/4

-15. 3. 2024. Школско такмичење рецитатора - ученица Лола Аранђеловоћ 1/1 је освојила прво место.

-1. 4. 2024. Максенбал

-24. 4. 2024. Ускршњи базар и приредба за крај школске године (1/1 – 31. 5. 2024, 1/2 - 7. 6. 2024, 1/3 - 11. 6. 2024, 1/4 - 11. 6. 2024, 1/5 - 12. 6. 2024)

#### Други разред:

-27.1. 2023. - Приредба поводом школске славе Светог Саве

-14.3.2024. године - Такмичење из математике „Мислиша”

-15.3.2024. - Школско такмичење рецитатора

-21.3.2024. - Приредба поводом Дана школе, тема „Пролеће”.

-1. април.2024. – маскенбал

#### Трећи разред:

- Приредба поводом Светог Саве -27.1.2024.

-Општинско такмичење из математике – Мислиша 10.2.2024.

- Школско такмичење рецитатора-15.3.2024.

- Окружно такмичење из математике - 16.3.2024.

- Дан школе - Спортски дан - 19.3.2024.

- Дан школе - 21.3.2024.

- Маскенбал -1.4.2024.

**Четврти разред:**

-27.12.- У нашој школи реализован је Новогодишњи базар хуманитарног карактера

-Ускршњи базар

**Пети разред:**

У оквиру СНА и теме Доброчинство осмишљене су и реализоване акције за добробит појединца, групе или заједнице – Ускршњи базар у школи (24.4.2024)-одељење 5-1, донирање играчака вртићу „Биберче”, (3.6.2024)5-1, „Спас шапама 3” (5.6.2024), 5-1 и донирање гардеробе Свратишту за децу (10.6.2024), 5-1.

**Шести разред:**

- 20.11.- родитељ предавач, одељење 6/3- Препознавање сопствених и туђих осећања

# 4. МАТУРАНТИ

Од укупно 111 ученика осмог разреда, полагању завршног испита је приступило свих 111 ученикa. За три ученика је обезбеђена подршка приликом полагања завршног испита у виду посебне просторије за полагање, а за једног ученика су израђени тестови за полагање завршног испита.

Укупан број ученика осмог разреда у школи: 111

Укупан број ученика који су завршили основну школу Укупан број носилаца Дипломе „Вук Караџић”: 12

Укупан број ученика који су освојили награде: 2

Просечан број бодова на завршном испиту:

Српски језик: 13.83

Математика: 13.49

Трећи тест: 15.96

Укупно: 28,70

Укупан резултат наших ученика на завршном испиту и успеху током школовања износи 80,30, што школу позиционира на треће место на Општини Звездара.

У првом уписном кругу 109 ученика је уписало средњу школу, док су два ученика уписали средњу школу у другом уписном кругу.

**УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ**

Комисија је приступила бодовању кандидата предложених од стране Одељењског већа (Дуња Марковић 8/1, Анђелија Јелушић 8/1, Наталија Ракић 8/2, Теодора Николић 8/3, Дарја Бабић 8/4), а према критеријумима из Правилника о избору ученика генерације и детаљним прегледом достављене документације. На основу Члан 6. Правилника о избору ученика генерације, Комисија је доставила листу предложених кандидата Наставничком већу.

У генерацији осмог разреда 12 ученика има Вукову диплому, укупно 43 специјалне дипломе.

На основу извршеног бодовања кандидата предложених од стране одељенског већа, а према критеријумима из Правилника о избору ученика генерације за ученика генерације проглашена је ученица Теодора Николић 8/3.

За спортисту генерације одабран је ученик Андреј Арсенијевић 8/4.

За спортисткињу генерације одабрана је ученица Лара Ђорђевић 8/1.

**САСТАВ ОДЕЉЕЊА ОСМИХ РАЗРЕДА**

**Одељење 8/1**

1. Вук Андрић

2. Милица Деспотовић

3. Марија Докљанов

4. Катарина Ђорђевић

5. Лара Ђорђевић

6. Ивона Жакула

7. Павле Живковић

8. Данило Зарић

9. Анђелија Јелушић

10. Михајло Јешић

11. Лена Јовановић

12. Григориј Ковачевић

13. Сара Ковачевић

14. Андреј Марковић

15. Дуња Марковић

16. Нина Милошевић

17. Урош Митровић

18. Новак Николић

19. Милош Павловић

20. Сара Петровић

21. Лука Радић

22. Милош Стевановић

23. Хелена Стојановић

24. Урош Тодоровић

25. Андрија Ћосић

26. Вид Хаџихајдић

27. Лука Шимпрага

Учитељица: Ивана Томићевић

Одељењски старешина: Драгана Бајчета

Одељење 8/2

**Одељење 8/2**

1. Теодора Бјелетић

2. Андреја Булић

3. Тара Вучинић

4. Лав Георгиев

5. Екатерина Горелик

6. Филип Ђурић

7. Гаврило Јанковић

8. Никола Јевтић

9. Софија Јездић

10. Константин Јоловић

11. Маша Касапић

12. Лука Кошчица

13. Стефан Крстић

14. Даница Лазаревић Бајић

15. Зарија Лацковић

16. Никола Љубибратић

17. Јаков Марјановић

18. Миа Мацут

19. Маша Младеновић

20. Магдалена Петровић

21. Јакша Поповић

22. Никола Поточник

23. Лазар Радић

24. Наталија Ракић

25. Милица Селић

26. Теодора Стојковић

27. Катарина Топаловић

Учитељица: Зорица Сандић

Одељењски старешина: Ирена Пердух

**Одељење 8/3**

1. Иван Бартул

2. Михајло Белушевић

3. Милош Босанац

4. Маријана Вилај

5. Филип Грујев

6. Никола Забуновић

7. Софија Исаиловић

8. Мила Јованић

9. Вук Јовановски

10. Данило Кнежевић

11. Алекса Костадиновић

12. Миа Миловановић

13. Марија Мићић

14. Милица Михаиловић

15. Теодора Николић

16. Анђела Павловић

17. Михаило Павловић

18. Иван Перишић

19. Гаврило Петковић

20. Матеј Поповић

21. Уна Радосављевић

22. Огњен Спасојевић

23. Јован Станојевић

24. Јоана Субић

25. Никола Томашевић

26. Андрија Трмчић

27. Лука Ћирић

28. Алексеј Цветков

Учитељице: Јелена Танасијевић и Марија Митровић

Одељењски старешина: Оливера Томић

**Одељење 8/4**

1. Андреј Арсенијевић

2. Дарја Бабић

3. Тадија Брајовић

4. Димитрије Бундало

5. Филип Вујовић

6. Андреа Вуковић

7. Ева Драгојловић

8. Алекса Ђорђевић

9. Јелена Ђорђевић

10. Марко Ђотуновић

11. Јаков Ђурђевић

12. Миа Иланковић

13. Огњен Јовановић

14. Петра Јојић

15. Јулија Јунис

16. Дарина Ковач

17. Теа Крстић

18. Павле Лазић

19. Лана Милић

20. Страхиња Миловановић

21. Ива Митрић

22. Лана Митровић

23. Стефан Митровић

24. Урош Михајловић

25. Лазар Мојсиловић

26. Матија Отовић

27. Анка Попић

28. Вук Ристић

29. Нађа Секуловић

Учитељица: Драгана Аничић

Одељењске старешине: Јоца Стојков и Филип Радовић

**ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ ОСМОГ РАЗРЕДА**

**Они су нам предавали:**

Учитељице: Ивана Томићевић, Зорица Сандић, Јелена Танасијевић, Марија Митровић, Драгана Аничић.

Будући да је ова генерација осмака променила доста предметних наставника и одељењских старешина, а да некога не изоставимо, наводимо оне који су последњи у низу.

Одељењско веће осмог разреда: Мирјана Марковић, Драгана Цукић и Тања Милановић, српски језик и књижевност; Оливера Томић, енглески језик; Ивана Илић Драгићевић, немачки језик; Ирена Пердух, Нина Вукашиновић, математика; Анђелка Мустур, Вера Вучићевић, информатика и рачунарство; Јоца Стојков и Филип Радовић, историја; Јелена Поповић, географија; Александра Јанковић Радић, биологија; Биљана Тадић, хемија; Наташа Табаковић, физика; Невенка Стефановић, Небојша Дабић и Жељко Николић, ТИТ; Светлана Коркановић, музичка култура; Симонида Радоњић, ликовна култура; Сања Милојевић, физичко васпитање; Драгана Бајчета, руски језик и грађанско васпитање; Зоран Чучковић, Милица Кујачић, верска настава; Наташа Јовановић, психолог; Кристина Булатовић, педагог; Миомир Драгаш, Јоца Стојков, директор школе.

Овако размишљају и пишу осмаци:

* „Коначно је дошао и тај дан, дан када се опраштамо од својих другова и започињемо нову епоху у свом животу!”
* „Када је пред нама био велики задатак, ми смо умели да останемо једни уз друге.”
* „Сада је свет једна велика и страшна слагалица у коју, као да, тај део из детињства не може више да се уклопи. Не желим да одрастем!”
* „Под успехом сматрам остварење снова за којима сам толико жудела!”
* „Иако у неким тренуцима не желим да одрастем јер се уплашим предстојећих промена, ипак, осећам се оптимистично у вези своје будућности зато што могу да остварим своје снове!”
* „Дали бисмо све да можемо заувек да будемо деца!”

# 5. УСПЕХ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА

Праћењем припрема и реализације такмичења стручна већа су констатовала да суприпреме благовремено почеле, још током првог полугодишта. Постигнути резултати суоцењени као веома добри, што се повезује с квалитетним припремама.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Име и презиме | Општинско такмичење | Окружно такмичење | Републичко такмичење | такмичење |
| Дуња Круљ, 7/4 | 2.место | 2.место | 3.место | Књижевна олимпијада |
| Андреа Баша, 7/2 | 2.место | / | / |
| Реља Савић, 7/3 | 3.место | / | / |
| Лена Томановић, 7/2 | 2.место | 3.место | 3.место |
| Анастасија Савић, 7/5, | 3.место | / | / |
| Иван Петровић, 7/3 | 2.место | / | / |
| Милован Беговић, 7/3 | 2.место | 3.место | учешће |
| Уна Радосављевић, 8/3 | директан пласман на Окружно | 2.место | / |
| Наталија Ракић, 8/2 | директан пласман на Окружно | 1.место | 3.место |
| Лав Георгиев, 8/2 | 3.место | 3.место | / |
| Дарја Бабић, 8/4 | директан пласман на Окружно | 1.место | 1.место |
| Вук Марјановић, 5/5 | 1.место | 1.место | / | Српски језик и језичка култура |
| Андреј Рогић, 5/3 | 2.место | 2.место | / |
| Ања Живковић, 5/3 | 3.место | / | / |
| Огњен Живковић, 5/3 | 3.место | 3.место | / |
| Војин Илић, 5/3 | 3.место | / | / |
| Калина Јовановић, 5/4 | 2.место | 3.место | / |
| Урош Кошчица, 5/4 | 3.место | 3.место | / |
| Павле Недовић, 5/2 | 1.место | / | / |
| Алиса Ракић, 5/2 | 1.место | 1.место | / |
| Дуња Ђорђевић, 5/1 | 1.место | 1.место | / |
| Таша Лазовић, 6/3 | 3.место | 3.место | / |
| Теодор Крсмановић, 6/4 | 3.место | 3.место | / |
| Ена Срдић, 6/2 | 2.место | 2.место | / |
| Софија Стефановић, 6/4 | 2.место | 2.место | / |
| Марко Делић, 6/3 | 2.место | 3.место | / |
| Андреа Баша, 7/2 | 3.место | 2.место | 2.место |
| Дуња Круљ, 7/4 | 2.место | 3.место | 3.место |
| Лена Томановић, 7/2 | 3.место | 3.место | учешће |
| Анастасија Савић, 7/5 | 2.место | 3.место | учешће |
| Ксенија Пецић, 7/2 | 3.место | 3.место | / |
| Теодора Николић, 8/3 | 2.место | / | / |
| Дарја Бабић, 8/4 | директан пласман на Окружно | 1.место | 2.место |
| Наталија Ракић, 8/2 | 3.место | 3.место | / |
| Дуња Марковић, 8/1 | 3.место | 3.место | / |
| Школски лист „Кораци“ | / | / | 2.место | Конкурс за најбоље часописе Друштва за српски језик и књижевност |
| Данило Николић, 6/3 | 3.место | / | / | Рецитатори |
| Драмска група „Свемирске звезде“ | 1. место и награда за режију и костим | / | / | Позоришне игре деце Звездаре |
| Николина Минић, 6/4 | награда за најбољу женску улогу |  |  |
| Вук Марјановић, 5/5 | 1. награда | 1. награда | / | Математика |
| Теодора Николић, 8/3 | похвала | / | / |
| Ена Срдић 6/2 | / | / | 2. место | Информатика и рачунарство |
| Вук Марјановић, 5/5 | / | 1. награда | 2. награда | „Мислиша” |
| Михајло Недељковић, 5/1 | / | 1. награда | похвала |
| Вукашин Радоњић, 5/1 | / | 2. награда | / |
| Борис Правиловић, 5/2 | / | 2. награда | / |
| Лазар Реповић, 5/2 | / | похвала | / |
| Теодора Николић, 8/3 | / | 1. награда | похвала |
| Михајло Недељковић, 5/1 | 3. место | / | / | Историја |
| Марко Делић, 6/3 | 2. место | / | / |
| Лука Константин Маловић, 6/1 | 3. место | / | / |
| Милован Беговић, 7/3 | 1. место | 1. место | 2. место |
| Лана Јовановић, 7/5 | 1. место | / | / |
| Борис Милетић, 7/2 | 3. место | / | / |
| Дарја Бабић, 8/4 | 1. место | / | / |
| Матија Отовић, 8/4 | 3. место | / | / |
| Теодора Дунђеровић, 5/4 | 3. место | / | / | Биологија |
| Мила Врањеш, 5/1 | 3. место |  |  |
| Урош Кошчица, 5/2 | 2. место | 3. место | / |
| Дуња Ђорђевић, 5/1 | 2. место | / | / |
| Вук Маријановић, 5/5 | 3. место | 3. место | / |
| Барбара Трпковић, 6/3 | 3. место | 3. место | / |
| Марко Делић, 6/3 | 3. место | 3. место | / |
| Младен Морача 6/3 | 3. место | / | / |
| Јована Станић, 6/4 | 3. место | 3. место | / |
| Павле Јанковић, 6/4 | 3. место | 3. место | / |
| Андрија Ћосић, 8/1 | 3. место | 2. место | учешће |
| Теодора Николић, 8/3 | 3. место | 3. место | учешће |
| Лука Шимпрага, 8/1 | 3. место | / | / |
| Теодора Николић, 8/3 | 1. место | 3. место | похвала | Физика |
| Вишња Миодраговић, 7/5 | 1. место | 3. место | / |
| Анастасија Савић, 7/5 | 1. место | / | / |
| Данило Николић, 6/3 | 1. место | похвала | / |
| Ена Срдић, 6/2 | 1. место | 1. место | 3. место |
| Марта Ракић, 6/1 | 1. место | 3. место | 3. место |
| Дуња Марковић, 8/1 | 2. место | / | / |
| Софија Шалетић, 7/3 | 2. место | похвала | / |
| Миња Перовић, 6/3 | 2. место | / | / |
| Таша Лазовић, 6/3 | 2. место | похвала | / |
| Катарина Тодоровић, 6/2 | 3. место | / | / |
| Ива Поповић, 6/1 | 3. место | / | / |
| Анка Попић, 8/4 | 1. место | / | / | Енглески језик |
| Миа Иланковић, 8/4 | 1. место | 3. место | учешће |
| Нађа Секуловић, 8/4 | 1. место | 3. место | учешће |
| Теодора Николић, 8/3 | 2. место | / | / |
| Стефан Крстић, 8/2 | 2. место | / | / |
| Нина Лучић, 7/5 | 1. место | 3. место | учешће |
| Емилија Јеринић, 7/1 | 2. место | 3. место | учешће |
| Реља Ђуришић, 7/3 | 2. место | 3. место | учешће |
| Дуња Матић, 7/2 | 3. место | 2. место | учешће |
| Лана Митровић 8/4 | 2. место | 2. место | учешће | Руски језик |
| Анастасија Савић 7/5 | 2. место | 3. место | учешће |
| Наталија Ракић, 8/2 | 3. место | 1. место | 3. место | Географија |
| Иван Јарак, 7/1 | 2. место | / | / |
| Ксенија Пецић, 7/2 | 3. место | / | / |
| Александар Илијев, 7/4 | 3. место | / | / |
| Лазар Реповић, 5/2 | 3. место | 1. место | 3. место | Техника и технологија |
| Николина Минић, 6/4 | 1. место | 1. место | / | Музичка култура |
| Ива Поповић, 6/1 | 3. место | / | / |
| Катарина Тодоровић, 6/2 | 3. место | / | / |
| Круна Михајловски, 7/3 | 2. место | / | / |
| Јоана Субић, 8/3 | 2. место | / | / |
| Теа Ђорђевић, 7/5 | 3. место | / | / |
| Анастасија Савић, 7/5 | 1. место | 1. место | учешће | Хемија |
| Вишња Миодраговић, 7/5 | 1. место | 3. место | / |
| Ксенија Пецић, 7/2 | 1. место | 2. место | / |
| Софија Шалетић, 7/3 | 2. место | / | / |
| Дарја Бабић, 8/4 | 1. место | 2. место | / |
| Марко Ђотуновић, 8/4 | 3. место | / | / |
| Дуња Марковић, 8/1 | 2. место | / | / |
| Теодора Николић, 8/3 | 2. место | 2. место | учешће |
| Наталија Ракић, 8/2 | 2. место | 3. место | / |
| Андреј Арсенијевић, 8/4 | 1. место | 1. место | / | Атлетика |
| Алекса Јовановски, 6/1 | 1. место | 2. место | / |

**ТАКМИЧЕЊА У МЛАЂИМ РАЗРЕДИМА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Име и презиме | Општинско такмичење | Окружно такмичење | такмичење |
| Милица Тракиловић, 3/3 | 1.место | 2.место | МАТЕМАТИКА |
| Вукашин Доновић, 3/3 | похвала | / |
| Сава Дуњић, 3/4 | 1.место | 1.место |
| Коста Голубовић, 3/5 | 1.место | 1.место |
| Хелена Митровић, 3/2 | похвала | / |
| Наталија Правилић, 3/1 | похвала | / |
| Симона Харшић, 3/4 | похвала | / |
| Богдан Баша, 3/2 | похвала | / |
| Љубица Јанковић, 4/2 | 3. место | / |
| Вила Петровић, 4/1 | похвала | / |
| Олег Сибиновић, 4/2 | похвала | / |
| Александар Чачић, 4/2 | похвала | / |
| Милица Тракиловић, 3/3 | 3.место | / | ШАХ |
| Наталија Правилпвић 3/5 | 1. место | / |
| Мина Карамарковић 3/3 | 2. место |  |
| Дуња Стаменковски 1/1 | 2. место | / |
| Никола Миодраговић 1/4 | 2. место | / |
| Василије Ивановић 1/5 | 3. место | / |
| Андрија Лаловић 1/2 | 1. место | / |
| Јања Милошевић 1/3 | 1. место | / |
| Марко Топаловић 1/3 | похвала | / | „Мислиша” |
| Нађа Михајловић 1/4 | похвала | / |
| Урош Чачић 2/1 | 2. место | / |
| Димитрије Дубока 2/1 | 2. место | / |
| Немања Николић 2/5 | 2. место | / |
| Марко Спужић 2/2 | 3. место | / |
| Филимона Ђорић 2/4 | 3. место | / |
| Киров Илија 2/1 | похвала | / |
| Вукашин Петровић 2/1 | похвала | / |
| Ема Марјановић, 2/2, | похвала | / |
| Никола Мрдак 2/3 | похвала | / |
| Нађа Лукић 2/4 | похвала | / |
| Зоја Васић 2/4 | похвала | / |
| Лука Перовић 2/5 | похвала | / |
| Сава Дуњић 3/4 | 1. место | / |
| Наталија Правиловић 3-1 | 3. место | / |
| Марко Спужић 3/2 | 3. место | / |
| Олег Сибиновић 3/2 | 3. место | / |
| Вукашин Доновић, 3/3 | 2. награда | / | РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИЧКА ПИСМЕНОСТ |
| Данка Хаџија 2/5 | 1. награда | / |
| Сава Дуњић 3/4 | 1. награда | / |
| Дорис Перовић 3/5 | 1. награда | / |
| Богдан Томовић 3/5 | 1. награда | / |
| Петар Дедић 3/2 | 1. награда | / |
| Милица Божић 3/4 | 2. награда | / |
| Лука Дмитровић 3/2 | 2. награда | / |
| Коста Голубовић 3/5 | 2. награда | / |
| Лара Наловић 3/4 | 2. награда | / |
| Милица Тракиловић 3/3 | 2. награда | / |
| Марко Томашевић 3/5 | / | 3. место | Пливање |

# 6. ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ

Након реализације Пројекта реконструкције, санације и адаптације школе **„Нова – стара школа за будућност”**, настављено је са опремањем ентеријера и може се констатовати да школа представља једну од најлепших и најопремљенијих у граду. Константно се унапређује рад, инсистира се на квалитету и добрим резултатима, што средина препознаје.

Школски сајт се редовно ажурира и допуњује свим неопходним информацијама из школског живота. Пројектом реконструкције школе дорађен је разглас, опремљени кабинети информатике...

Школа је увек отворена за сарадњу и често је домаћин најразличитијих домаћих и гостију из иностранства.

Школа редовно издаје часопис ***Кораци***. Часопис поред радова ученика, садржи обиље информација о активностима у школи, културним и историјским занимљивостима и одражава атмосферу, живот и рад школе – неколико пута је награђиван на Републичком нивоу. Ове године је награђен другом републичком наградом.

Флајер о раду школе и „Свеска за прваке” су допуњени актуелностима и имају сврху представљања школе код уписа првака. Редовно се организује презентација о школи за родитеље будућих првака.

У складу са активностима у школи сарађивали смо са новинарима различитих медија (РТС, Студио Б, Дечја телевизија, Ултра, Б 92, Happy TV, Вечерње новости, Блиц и другима).

Школа је укључена у програме локалне заједнице – изложбе, перформансе; Фестивал науке... Ученици и наставници су сарађивали у реализацији изабраних тема уз коришћење ресурса ван школе (реализација предавања од стране родитеља предавача на тему утицаја медија, интернета , врлина и вредности у 5/1, 6/3 у оквиру предмета *Вредности и врлине као животни компас* одржана је радионица *Брига о себи и другима* – просоциално понашање у сарадњи са специјалним педагогом Биљаном Петровић, мајком ученика, *Асертивна комуникација* др Мирјана Николић, *Живот као вредност*, др Марија Марковић и *Медијска писменост* – Слободан Георгијев, *Дигитално насиље* – организација *Повратак себи* у свим одељењима 6. разреда, предавање за ученице 5. и 6. разреда о пубертету и у 1. разреду радионице са родитељима ученика „Музички инструменти”, *Породична фотографија*, *Новогодишњи украси*, *Ускршњи базар*, *Маскембал*, *Завршна приредба*.

Развијају се и унапређују пројекти Предузетништво и Амбијентална настава, школа редовно прати и укључује се у савремене трендове у образовању, науци и култури.

# 7. ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА У НАРЕДНОМ ПЕРИОДУ

1. Образовни процес заснивати на систематском праћењу и процењивању квалитета у складу са **Образовним стандардима, исходима и компетенцијама.**
2. Успоставити хоризонталну и вертикалну повезаност између различитих наставних предмета чиме ће се засновати образовање на интегрисаном наставном програму.
3. У оквиру међупредметних компетенција унапредити корелације са васпитним циљевима у настави.
4. Поштујући наставни план и програм, диференцирати захтеве како би били у складу са способностима ученика (диференцијација, индивидуализација, индивидуални образовни план).
5. На Стручним већима усаглашавати критеријуме оцењивања у складу са Правилником о оцењивању издатом од стране Министарства просвете и науке.
6. Водити рачуна о оптерећености ученика на писменим проверавањима, поштујући распореде писмених задатака и контролних вежби.
7. Подстицати иновације у наставном процесу.
8. Укључити асистивне технологије у раду са децом са тешкоћама.
9. Развијати позитиван став ученика према школи, мотивацију за учење и стицање знања кроз наставу и ваннаставне активности.
10. У процесу наставе ученике више мисаоно ангажовати и интелектуално осамостаљивати са акцентом на практичну примену наученог.
11. Развијати тематску наставу, израду пројеката тимски рад код ученика и наставника, односе сарадње.
12. Подстицати ученике да објективно процењују своја знања.
13. Систематски пратити и анализирати напредовање ученика у учењу и владању кроз формативно оцењивање.
14. Обогаћивати васпитни рад са ученицима на часовима одељењских заједница, правилним избором тема и редовно вршити анализе одељењских заједница на нивоу Одељењских већа уз подстицање односа другарства и солидарности.
15. Подстицати развој дечјег стваралаштва и креативности.
16. Развијати културно-забавни живот ученика у школи и ван ње организацијом различитих облика дружења.
17. У већој мери подстицати интеракцију ученика и вршњачко учење.
18. Унапредити припрему за реализацију такмичења.
19. Повећати понуду ваннаставних активности према интересовањима и способностима ученика и у већој мери користити ресурсе локалне заједнице.
20. Развијати и неговати партнерски однос школе и родитеља у циљу постизања квалитетних исхода како на образовном тако и на васпитном плану.
21. Редовно информисати родитеље о успеху и владању ученика на родитељским састанцима и Дану отворених врата.
22. Стално праћење реализације Плана и програма за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања и остваривање пројекта „Школа без насиља”.
23. Инсистирање на поштовању Школских правила од стране ученика, запослених и родитеља.
24. Важно је ставити акценат на даље унапређивање наставе путем дигиталних технологије, како би наставни процес ишао у корак с временом и интересовањима ученика.
25. Укључивање више садржаја на тему екологије и очувања животне средине.
26. За квалитет образовања и васпитања у школи одговорност треба подједнако да деле запослени, родитељи, локална заједница и други.



<http://www.skolaigk.edu.rs/>

e-mail: [direktorigk@sbb.rs](mailto:direktorigk@sbb.rs)

30. септембар 2024. године

Летопис је саставила Драгана Цукић, професор српског језика.

Техничко уређење Небојша Дабић, професор ТиТ.

У изради *Летописа* аутори су користили материјал са школског сајта и из школског часописа. Овом приликом се захваљујемо свима чије текстове смо користили, такође, коришћен је и Извештај о раду школе за школску 2023/2024. годину.